

Bio-edukacja na rzecz pokoju
Rola International University for the Bio-Environment

Profesor **Agni Vlavianos Arvanitis**
Przewodnicząca i Założycielka Biopolitics International Organisation
Członek World Academy of Art and Science
10 Tim. Vassou St., Athens 11521, Greece Tel: (+30) 2106432419, Fax: (+30) 2106426221
e-mail: ava@biopolitics.gr www.biopolitics.gr

Biopolityka - inspirujące zarządzanie środowiskiem na rzecz pokoju

W obliczu postępujących zmian klimatycznych brak nowoczesnego przywództwa sprawia, że coraz bardziej wzrasta potrzeba stworzenia strategii rozwoju, której przyświeca pewna wizja. Popyt na pełnych inspiracji przywódców nigdy nie był wyższy, co z kolei wzywa do wzmożonych i bardziej skoordynowanych działań w kierunku zmiany celów edukacyjnych na całym świecie. Zatem celem Biopolitics International Organisation (B.I.O.), od momentu jej powstania w 1985 roku, jest to, aby osiągnąć taką zmianę poprzez pobudzanie innowacyjności i postępu oraz stymulowanie działań na rzecz budowania społeczeństwa nadziei i pokoju.

Pokoju na świecie nie można osiągnąć podczas gdy nasza planeta boryka się ze zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska, biedą i chorobami. Edukacja jest kluczowym narzędziem w promowaniu sprawiedliwości społecznej, praw człowieka, demokracji, różnorodności kulturowej i docenienia środowiska. Edukacja ekologiczna na rzecz pokoju może wyeliminować ignorancję i strach, dać nadzieję przyszłym pokoleniom oraz być początkiem nowej wizji u światowych przywódców zdolnych do utrzymania "ludzkich odczuć" w nowym tysiącleciu. W związku z tym należy zachęcać każdego obywatela do przyjęcia synergii, współpracy i promowania wartości pokojowych, które są niezbędne dla rozwoju kultury i ochrony *biosu* (z gr. bios= życie) - całego życia na naszej planecie.

Edukacja jest podstawowym instrumentem podczas realizacji *biopolityki* czyli polityki, która posiada pewną wizję środowiska. Studentom, kadry kierowniczej, decydującym oraz ogółowi społeczeństwa musi zostać uzmysłowione uznanie dla życia a także pilna potrzeba odwrócenia obecnych destrukcyjnych trendów. Modele edukacyjne, które promują środowisko w obrębie każdej dyscypliny akademickiej, mogą inspirować decydentów do wspierania innowacji oraz kultury pokoju. Bio-edukacja - prawdziwie zintegrowana edukacja ekologiczna - może pomóc nam nakreślić ramy rozwojowe, które stawiają ludzi i planetę na wyższym miejscu niż potrzebę przynoszenia zysków. Dzięki uwzględnieniu różnic kulturowych, które są pięknem i bogactwem naszej planety, możemy zasięgnąć wiedzy i przez to pobudzić nowe myślenie, co z kolei może prowadzić do następnych działań i zmian.

Edukacja może być skuteczna tylko wtedy, gdy stanowi ciągły i otwarty proces. Częstkowe kształcenie stwarza bariery w komunikacji zarówno wśród dyscyplin naukowych i obszarów wiedzy praktycznej. Postęp może być imponujący, ale nadmierna specjalizacja często prowadzi do izolacji, a obywatele czują, że ich odpowiedzialność za innowacyjność jest bardzo ograniczona. Bio-edukacja kładzie nacisk na właściwą postawę obywatelską i krytyczne myślenie, aby umożliwić obywatelom zachowanie się w sposób odpowiedzialny względem środowiska i aktywne uczestnictwo w procesach podejmowania decyzji dotyczących środowiska. Wszystkie osoby, począwszy od dozorcy a kończąc na Prezesie Rady Ministrów, mogą stać się "środowiskowo odpowiedzialnymi obywatelami świata" poprzez radość z posiadania cennego daru jakim jest *bios* oraz wkład wniesiony w jego ochronę.

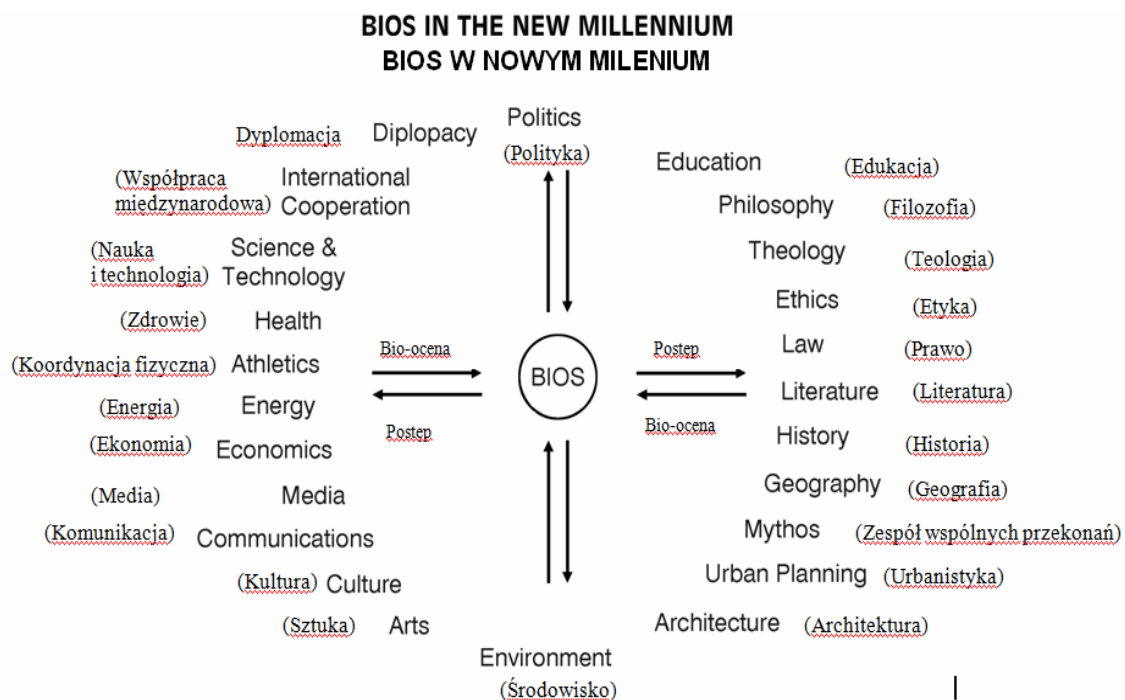
International University for the Bio-Environment (I.U.B.E.)
- "powszechne" uniwersytety

Edukacja dla pokoju jest dynamicznym i długotrwałym procesem, który powinno się wdrażać już w młodym wieku i rozwijać się podczas dalszych doświadczeń. Już od ponad trzech dekad apelujemy

do uczelni i instytucji edukacyjnych na całym świecie, aby nakłonić je do przekraczania granic w świecie nauki i umieszczenia środowiska w centrum wszystkich programach nauczania. W celu wdrożenia tej wizji w roku 1990 został założony International University for the Bio-Environment (I.U.B.E.). Zatem I.U.B.E. działa jak katalizator dla przyspieszenia świadomości ekologicznej oraz dostarcza spójnego przesłania współpracy i pokoju środowiskom opiniotwórczym, studentom i specjalistom w zakresie kształcenia na całym świecie. Głównym celem jest to, aby każdy miał dostęp do edukacji i mógł przez to przyczynić się do poprawy jakości własnego życia jak i całej społeczności.

Nauczyciele i inni wpływowi ludzie z całego świata połączyli swe siły w tworzeniu otwartego programu kształcenia na odległość, który dostarczy istniejącym instytucjom edukacyjnym myśli przewodniej na temat ochrony środowiska. I.U.B.E. przewiduje naukę poza salami lekcyjnymi, przy jednoczesnym zapewnieniu kontaktu z naturą, ludźmi i przykładami wziętymi z życia. Istotnym elementem jest połączenie wszystkich dostępnych środków i mediów, aby umożliwić uczenie się poprzez użycie strategii multimedialnych. I.U.B.E. inspirowa uczniów i nauczycieli we wszystkich dziedzinach naukowych, by stać się świadomymi i odpowiedzialnymi obywatelami na rzecz ochrony środowiska. Jest to inicjatywa o charakterze "powszechnym" obejmująca wszystkie poziomy kształcenia, ustanowiona z ambitnym, ale możliwym do spełnienia programem, który pozwoli zaszczerpić w instytucjach edukacyjnych i ich absolwentach nowe wartości i głębszą, zinternalizowaną świadomość ekologiczną.

Zamiast rozdawania tradycyjnych dyplomów i nagród, I.U.B.E. koncentruje się na upowszechnianiu edukacji ekologicznej skierowanej do uczelni wyższych i ośrodków szkoleniowych na arenie międzynarodowej oraz do wszystkich dyscyplin nauczanych w ich ramach. Starając się zmniejszyć tendencję do nadmiernej specjalizacji, I.U.B.E. dąży do otwarcia wszystkich dziedzin nauki i tematów szkoleniowych w kierunku docenienia środowiska i całego życia na naszej planecie. Służy on jako zespół ekspercki dla rozwoju interdyscyplinarnych koncepcji ochrony środowiska, poza granicami tradycyjnej jego ochrony, w celu promowania nowoczesnego systemu nauczania, który wspiera kulturę pokoju.



I.U.B.E. promuje myślenie wyższego rzędu i ma na celu sprawić, aby praktycznie każdy obywatel na świecie posiadał dostęp do wiedzy na temat ochrony środowiska.

I.U.B.E. e-learning program - zaszczepienie społeczeństwu nowego myślenia

Dziś sposób w jaki się uczymy i kształcimy innych uległ znacznym zmianom. Edukacja i szkolenia przekształciły się w proces kształcenia ustawicznego. Również fakt, że coraz częściej znajdujemy się w bardzo konkurencyjnym otoczeniu, powoduje, że szukamy sposobów, aby aktualizować wiedzę i umiejętności. Tradycyjne formy kształcenia nie są już wystarczające do zaspokojenia współczesnych potrzeb. Skuteczna nauka może być realizowana jedynie poprzez wykorzystanie wiedzy z wcześniejszych doświadczeń, łącząc przy tym szkolenia teoretyczne z know-how. Szeroki program e-learning na I.U.B.E. (<http://elearning.biopolitics.gr>) oferuje dziesiątki kursów w kilku językach i zamieszcza mnóstwo bezpłatnych materiałów edukacyjnych w Internecie mając na celu dostarczenie modeli interdyscyplinarnych w każdej specjalności pod kątem ochrony środowiska. Program jest dostępny dla wszystkich; nie istnieją żadne kryteria przyjęć lub wymogi edukacyjne; nie ma w nim także opłat.

Do tej pory od chwili uruchomienia tej przełomowej inicjatywy w programie wzięło udział wielu studentów ze 121 krajów. Program korzysta również z możliwości uczenia się na odległość za pomocą wszystkich dostępnych środków i promuje dywersyfikację polityk i strategii uwzględniających potrzeby i pragnienia poszczególnych wspólnot, grup i jednostek. Ostatecznym celem jest budowanie uczących się społeczności, gdzie wszyscy członkowie - młodzież, dorośli, seniorzy - są zaangażowani w dalsze uczenie się mając na uwadze rozwojem lokalny i globalny. Globalny wpływ był ogromny, jak wiele prestiżowych instytucji edukacyjnych na całym świecie zostało zainspirowanych do udziału oferuje kursy online dla każdego, kto się za darmo.

Program poczty e-learning w IUBE w szczególności promuje:

- Wartości ekologiczne i zastosowanie bioetyki w każdej dyscyplinie naukowej
- Nowe pojęcie "zysku", gdzie środowisko, kultura, edukacja i jakość życia uznawane są za priorytet
- Społeczeństwo prawdziwie obywatelskie, w którym ludzie i organizacje na całym świecie są inspiracją do odpowiedzi na pilną konieczność łagodzenia zmian klimatycznych i ochrony *biosu* na naszej planecie
- Program opiera się na kompleksowym podejściu do ochrony środowiska i obejmuje nauki ścisłe, humanistyczne, polityczne oraz ekonomię. Program oferuje możliwość wzbogacania wiedzy przez szereg kursów świadczonych on-line. Zakres oferowanych tematów zapewnia uczestnikom swobodę w przekraczaniu granic wydziałów i pozwala odkryć procesy intelektualne oraz pobudzić twórcze myślenie w zakresie kilku dyscyplin akademickich umieszczając środowisko jako wspólny punkt odniesienia. Program zawiera bogaty materiał edukacyjny z nadzieją do zaszczepienia nowego myślenia na rzecz edukacji ekologicznej i wzbogacenia koncepcji zrównoważonego rozwoju.

W ramach programu dostępne są liczne książki w wersji on-line jak również inne zasoby edukacyjne, które pozwalają edukacji ekologicznej znaleźć w zasięgu ręki każdego zainteresowanego obywatela. Te cenne materiały są również zawsze rozpowszechniane bezpłatnie w celu wsparcia wysiłków edukacyjnych i zabiegów na rzecz pokoju na całym świecie.

Bio-ocena technologii - Dialog na rzecz innowacji i zmian

Bio-edukacja i możliwość uwrażliwienia jednostki i całych społeczności na kwestie środowiskowe, społeczne i kulturowe były motorem rozwoju biopolityki. Dzięki niesamowitemu postępowi technologii komunikacyjno-informacyjnych, cele I.U.B.E. zostały zrealizowane wcześniej niż oczekiwano. Od roku 1995, czyli od momentu kiedy pierwsza strona internetowa B.I.O. została uruchomiona, podjęto wiele przedsięwzięć, aby promować dialog i współpracę między nauczycielami i instytucjami edukacyjnymi oraz rozpowszechniać materiały edukacyjne w Internecie. Podstawową wartością w tych wszystkich działaniach jest ochrona i docenienie *biosu*, który jest promowany jako jednoczący element w tej edukacji.

Te wszystkie wysiłki i działania w ramach B.I.O. są związane z promocją międzynarodowej edukacji na rzecz ochrony środowiska oraz celami I.U.B.E., które mają na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród liderów. Edukacja jest kluczem do inspirujących zmian i zapewnienia, że możemy zarządzać technologią z nową wizją. "Bio-ocena technologii" wraz z tezą,

antytezą i syntezą nowych wartości, w połączeniu z wyborem ścieżki życia wspierającej postęp, zapewnia nieograniczone możliwości każdego człowieka w jego staraniach na rzecz ratowania środowiska naturalnego.

Celem jest również pobudzanie innowacji w trójkącie: środowisko akademickie-przemysł-rząd poprzez połączenie badań naukowych i wiedzy na temat produkcji z duchem przedsiębiorczości dbającym o najlepsze praktyki i przyspieszenie rozwoju. Ten potencjał innowacji mogą być stosowany do czyszczenia oceanów, tworzenia miasta o zerowej emisji oraz promowania czystej i odnawialnej energii. Każda osoba musi być zaangażowana w łagodzeniu zmian klimatu, ponieważ ginąca planeta nie może stać się światowym dziedzictwem, które zostawimy dla przyszłych pokoleń.

Jesteśmy współzależni od całego środowiska naturalnego, od wszystkich form życia a także między sobą nawzajem. Ponosimy zatem niekwestionowaną odpowiedzialność etyczną za ocenę postępu technologicznego i gospodarczego w kontekście partnerstwa, równości i równowagi oraz za traktowanie różnorodności biologicznej i kulturowej jako źródła wzbogacenia i nadziei na lepszą przyszłość. Aroganckie spojrzenie na świat, w którym środowisko jest postrzegane jako istniejące tylko dla dobra ludzi, musi być zastąpione przez spojrzenie, które propaguje szacunek dla wszystkich form życia. Dialog na rzecz innowacji i zmian może przyczynić się do przezwyciężenia napięć kulturowych, politycznych i społecznych, a także budowanie zaufania między różnymi grupami, regionami i państwami. Jest to kluczowy element w globalnej walce o pokój.

Zielone wynagrodzenie - kształcenie w celu zahamowania bezrobocia

Zrozumienie charakteru i skutków kierunków kształcenia jest niezbędne dla każdego, kto będzie miał wpływ na zarządzanie tworzeniem instytucji edukacyjnych w przyszłości. Zarządzanie ryzykiem zmian klimatu wymaga obywateli, którzy myślą i działają w zakresie całych systemów, a nie tylko jednej dyscypliny. Szczególne zapotrzebowanie pojawia się na osoby, które potrafią funkcjonować w kategoriach potrzeb, możliwości i dynamiki na rzecz łagodzenia zmian klimatu. Kształcenie ustawiczne może pomóc osobom nabyć kompetencje, które będą doskonałe przez całe życie, a proces ten nie tylko przyczynia się do dobra danej jednostki, ale daje wymierne wyniki ekonomiczne i poprawia jakość życia wszystkich zainteresowanych stron.

W tej perspektywie, inicjatywa B.I.O. dotycząca Zielonego Wynagrodzenia dostarcza wytycznych i paradygmatów w celu zwiększenia szans zatrudnienia w obszarze ochrony środowiska i zrównoważonego wykorzystania zasobów, promując przez to kwestię rozwoju gospodarczego, który jest korzystny dla środowiska. Skuteczna realizacja tych inicjatyw wymaga edukacji, podnoszenia świadomości i wielu szkoleń w odpowiednich dziedzinach, w celu wpojenia niezbędnych wartości, postaw i umiejętności.

Edukacja w zakresie Zielonego Wynagrodzenia dotyczy osób ze wszystkich środowisk i obejmuje takie kwestie jak zarządzanie infrastrukturą miejską, produkcję rolną, zanieczyszczenie środowiska, zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, zarządzania zasobami naturalnymi, energią, handlem i transportem. Ustawiczne kształcenie na rzecz ochrony środowiska ma zasadnicze znaczenie w tym kontekście. Nie tylko zajmuje się ono sprawami o charakterze społecznym, ale dotyka zagadnienia finansowe i środowiskowe, a także porusza kwestie związane z zastosowaniem odpowiedniej technologii i narzędzi, które mogą poprawić jakość życia bez niekontrolowanej szkody dla ekosystemów i różnorodności biologicznej. Przez całe życie edukacja ekologiczna powinna opierać się na materiale edukacyjnym, która skupia się na konkretnych studiach przypadków i pozytywnych wzorcach działania oraz również sugestii z całego świata. Taki materiał jest w znacznym stopniu dostarczone przez B.I.O., jak to zostało omówione w poprzedniej części tego artykułu.

Musimy pamiętać, że programy edukacyjne muszą być kierowane zarówno do sektora zawodowego jak i ogółu społeczeństwa, zwracając uwagę na bezpośredni i pośredni wpływ zmian klimatu, ich przyczyny i skutki, problemy globalne i lokalne, natychmiastowe i długoterminowe problemy i pozytywne wzorce. Prywatne przedsiębiorstwa mogą wspierać wysiłki rządu, dostarczając informacji w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz zachęcając klientów do oszczędzania energii i zasobów. Powinny one starać się wyeliminować możliwe negatywne skutki, które mogą wpływać na różnorodność biologiczną i dziedzictwo kulturowe.

Rozwiązania w sprostaniu wyzwaniom zmian klimatycznych oraz wzrostu gospodarczego można upatrywać w nauce, technologii i zrównoważonych innowacjach. Musimy kierować rozwojem i innowacjami technologicznymi w taki sposób, aby stworzyć bardziej ekologiczną, czystsza i kreatywną gospodarkę. Mamy do dyspozycji wiedzę, umiejętności badawcze i zdolność innowacyjną do przeciwdziałania zanieczyszczeniom, globalnemu ociepleniu, ubóstwie i niesprawiedliwości społecznej. Czego nam brakuje to wola i dalekowzroczność w celu wdrożenia nowego mechanizmu zarządzania dla tworzenia wiedzy naukowej. Ponadto istnieje potrzeba rynków, które są odpowiedzialne za zarządzanie i dyfuzję technologiami. Musi zostać także stworzony uczciwy i sprawiedliwy podział innowacji na skalę światową. Dla wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem ważne jest również zapewnienie dostępu do technologii dla tych, którzy jej najbardziej potrzebują.

Tworzenie nowych miejsc pracy, zwłaszcza dla młodych ludzi, jest konieczne dla złagodzenia głodu i ubóstwa oraz odrodzenia gospodarki na świecie. Dewastacja środowiska naturalnego musi zostać odwrócona, a to będzie wymagało dużego wkładu pracy. Bezrobotni są potencjalnym źródłem dla tych wyzwań. Co więcej, wielu młodych ludzi wkraczających na rynek pracy posiada niewiele umiejętności i jeszcze mniej możliwości dla produktywnego wykonywania zadań. Ponadto, do roku 2050, liczba ludności na świecie ma się przekroczyć 9 miliardów, z czego kraje rozwijających się zanotują wzrost o 2,3 mld. Oczekuje się, że ludność krajów rozwijających się wzrośnie z 5,6 mld w 2009 r. do 7,9 mld w roku 2050. Stały i jednocześnie szybki wzrost ludności w krajach rozwijających wymaga posiadania odpowiednich strategii mających na celu promowanie zrównoważonego wzrostu gospodarczego i transformację strukturalną ich gospodarek, tak by zapewnić zmniejszenie trwałego ubóstwa. Wskazuje to na pilną potrzebę rozwijania bazy wiedzy, aby stworzyć możliwości w celu zapewnienia źródeł utrzymania. Zielone Wynagrodzenie i Zielone Zatrudnienie otwierają możliwości pracy dla nieuprzywilejowanych grup i młodych ludzi, którzy mogą rozwijać swój potencjał jeśli chodzi o zatrudnienie. Takiego rodzaju rozwiązania tworzą nowe miejsca pracy i możliwości zatrudnienia, co stanowi imperatyw etyczny w odpowiedzialnym społeczeństwie.

Poprzez szkolenia i edukację osób bezrobotnych, społeczności mogą wykorzystać ich niezagospodarowany kapitał ludzki i wspierać wzrost gospodarczy. Praktyczne doświadczenie w tej dziedzinie, przy jednoczesnej służbie dla swej społeczności, stanowi dodatkową korzyść dla jednostki, ponieważ osoby z doświadczeniem w praktykach zrównoważonego rozwoju mają duże szanse na rynku pracy w wielu sektorach gospodarki. Ponadto, dostosowanie polityki w taki sposób, aby sprostać wyzwaniom zmian klimatu wymagać będzie dobrze wyszkolonej kadry specjalistów, którzy rozumieją konsekwencje tych zmian dla rozwoju we wszystkich sferach.

Edukacja i podnoszenie świadomości jest również wymagane na wszystkich szczeblach administracji. Powinny one obejmować procesy mające na celu zwiększenie współpracy i wzajemnego zrozumienia wśród władz, w tym wspólnego i innowacyjnego podejścia do kwestii ochrony środowiska. Ważne jest także, aby podnieść świadomość wśród pracowników naukowych zaangażowanych w szkolenia i badania. Wzajemne korelacje pomiędzy kulturą, edukacją i łagodzeniem zmian klimatu zwiększają dostęp do produktów i usług. Proces ten prowadzi do zwiększonego uczestnictwa, które z kolei umieszcza kulturę i edukację bliżej życia codziennego. Przynosi to również rosnące korzyści ekonomiczne dla lokalnych interesariuszy. Programy łączące partycypację kulturalną z uczeniem się sprawdzone są w celu poprawy kreatywności jednostek i potencjału innowacyjnego. W połączeniu z odpowiednim treningiem przedsiębiorczości, takie programy mogą być potężnym katalizatorem poprawy zdolności przedsiębiorczych i mogą przyczynić się do dalszego wzrostu gospodarczego.

Modele z przeszłości nie są wystarczające, aby pomóc nam w sprostaniu z dzisiejszymi wyzwaniami środowiskowymi i gospodarczymi. Skoordynowane i oparte na współpracy podejście, przy udziale wszystkich zainteresowanych stron, jest niezbędne w celu uniknięcia dalszego nadmiernego konsumpcjonizmu i ograniczenia skutków niekontrolowanego wzrostu wywieranych na społeczeństwo i środowisko. Spójna i długoterminowa strategia międzynarodowa jest pilnie potrzebna w celu rozwiązania tego kryzysu. Mowa tu o nowej wizji, która zagwarantuje ciągłość biosu i doprowadzi społeczeństwo do przyszłości, w której ludzie będą żyli w harmonii z otoczeniem. Inwestowanie w naturę z wysiłkami na rzecz ograniczenia zmian klimatu może ożywić gospodarkę światową i potwierdzić na nowo pozytywny związek pomiędzy zielonym wzrostem i naszym przetrwaniem na tej planecie. Strategia ta wymaga udziału każdej jednostki, czy to szefa rządu,

prezesa firmy, pracownika, studenta też lub gospodyni. Trzeba połączyć się w walce o odwrócenie obecnych trendów i przywrócenie równowagi życia z otoczeniem.

Bank Pomysłów - gromadzenie zasobów elektronicznych na rzecz ochrony środowiska

Aby skutecznie reagować na wyzwania powodowane przez zmiany klimatyczne, musimy działać tak, aby nie "wymyślać koła na nowo". Cenny czas i zasoby są marnowane z powodu słabo skoordynowanych działań, podczas gdy szkody wyrządzane środowisku nadal postępują. Wiedza i technologia, które mogą zapobiec dalszemu niszczeniu są dostępne, ale muszą być bardziej skutecznie upowszechniane. To stanowi jedno z długofalowych dążeń B.I.O. a opiera się ono na zwiększeniu świadomości dotyczącej rozwoju Banku Pomysłów w Internecie, gdzie każdy zainteresowany może pozostawić informacje lub poradę w zróżnicowanym spektrum sektorów w celu wsparcia koordynacji wysiłków w zakresie ochrony środowiska i gospodarowania cennymi zasobami.

Spółeczeństwo oparte na wiedzy i nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne sprawiły, że można posiadać szybki dostęp do informacji jak i mieć możliwość jej rozpowszechnia na dowolny temat, a także komunikować się w czasie rzeczywistym oraz przy bardzo niskich kosztach. Ten postęp otworzył wiele nowych możliwości w każdym sektorze społeczeństwa i we wszystkich akademickich, naukowych, ekonomicznych i zawodowych obszarach, w tym edukacji, komunikacji, handlu, technologii, biznesu i również w turystyce. Pomimo tych udogodnień, informacje nadal są rozdrobnione i dostęp do aktualnych zasobów wymaga dość intensywnych badań. Celem Banku Pomysłów jest zachęcanie do łączenia wszystkich dostępnych informacji na temat ochrony środowiska i zmian klimatu (zanieczyszczenie powietrza, katastrofy ekologiczne, chemikalia i toksyny, wyciek ropy oczyszczenia, zdrowie i bezpieczeństwo, "zielone budynki", grunty i gleb, odpady i recykling, gospodarka wodna, itp.), działając jako centrum przekąźnikowe i koordynacyjne, a także zachęcając do udziału wszystkich obywateli, którzy mogą dostarczyć odpowiednich danych i know-how.

Bank Pomysłów ma zatem służyć jako narzędzie dla kluczowych interesariuszy, aby przyczynić się do łagodzenia zmian klimatu dla wzajemnych korzyści wszystkich, przy minimalnej konkurencji i powielaniu. Ponadto, stworzenie takiego zasobu elektronicznego ułatwiłoby również właściwy transfer know-how w przypadkach nagłych, kiedy niezbędne jest natychmiastowe działanie.

Bank Pomysłów może także stanowić nić porozumienia między sferami, które zajmują się ochroną środowiska. Można to osiągnąć poprzez zapewnienie powszechnego dostępu do informacji na temat szkoleń, pracy, produktów, przepisów branżowych i prac badawczo-rozwojowych. Co więcej, może on zidentyfikować praktyczne szkolenia i programy edukacyjne, które uczą umiejętności uzupełniających dla przemysłu ekologicznego w wielu sektorach i zawierają komponent szkoleniowy, co dałoby ludziom umiejętności niezbędne do poprawy ich potencjału zawodowego. Kiedy Bank Pomysłów stanie się wkładem każdego obywatela, to zaoferuje globalną platformę w przewodnictwie dla światowych przywódców i twórców polityki w kierunku bardziej nowoczesnego podejmowania decyzji i zarządzania ochroną środowiska w celu łagodzenia zmian klimatu.

Światowe Referendum - głosowanie za działaniem na rzecz ochrony środowiska i pokoju

Inspirowane przywództwo jest istotne w budowaniu społeczeństwa, które może oprzeć się destrukcyjnym tendencjom i zapewnić możliwość znaczącego udziału swoich obywateli. Dziś przełom w dziedzinie technologii informacyjnych i komunikacyjnych jest okazją dla społeczeństwa do aktywnego zaangażowania się w sprawy dotyczące naszego codziennego życia i oddania głosu za pośrednictwem Internetu, który z kolei może dostarczyć natychmiastowej informacji zwrotnej z każdego zakątka świata. Umożliwi to aktywnie wyrażać swoje zdanie do tego stopnia, że politycy nie będą już w stanie zwlekać ze swoimi obowiązkami.

Dążeniem Światowego Referendum B.I.O., po raz pierwszy zaproponowanego w 1991 roku, jest przekraczanie granic państwowych i jednoczenie świata razem we wspólnej sprawie. W dzisiejszym skomplikowanym społeczeństwie narody rzadko dzielą ze priorytety a ludzkość nigdy nie głosowała razem w tym samym czasie. Zmiany klimatyczne i inne kwestie środowiskowe są prawdopodobnie

jedynymi kwestiami, które są istotne dla wszystkich narodów świata. Jednoczesne elektroniczne głosowanie na rzecz ratowania środowiska jest świetną okazją do wykazania, że jako obywatele świata, wszyscy możemy przyczynić się do ochrony Ziemi dla przyszłych pokoleń.

Decyzje o naszej wspólnej przyszłości nie powinny dłużej spoczywać wyłącznie na światowych przywódcach, którzy mogą uchylać się od obowiązków lub nawet utrudniają wprowadzenie zmian. Każdy człowiek może i powinien zostać zaangażowany w tę inicjatywę. Zaangażowanie ludzi w sposób bardziej znaczny i bezpośredni w ten proces i zachęcenie ich do działania w swoich społecznościach stanowi ważne wyzwanie dla społeczeństwa. Poprzez nadanie priorytetu poszczególnym głosom w formie przedstawienia stanowiska w drodze Światowego Referendum, możemy stworzyć przyjazne środowisku społeczeństwo, które może podjąć wyzwanie jakim jest powstrzymanie zmian klimatycznych i przystosowania się do daleko idących konsekwencji.

Wnioski

Obecny kryzys w przywództwa pokazuje, że modele z przeszłości nie są wystarczające, aby pomóc nam radzić sobie z dzisiejszymi narastającym wyzwaniami o charakterze lokalnym. Tracimy cenny czas, podczas gdy zniszczenie środowiska i zmiany klimatyczne otwierają niespotykane dotąd zagrożenia. Nowa wizja, która zagwarantuje ciągłość *biosu* i doprowadzi społeczeństwo do lepszej przyszłości jest kluczowe. Strategia ta wymaga udziału każdej jednostki, czy szef rządu, firmy wykonawczej, pracownik, student lub gospodyni, w walce do odwrócenia obecnych trendów i przywrócenia równowagi życia z otoczeniem.

Odpowiedzialność za dostarczanie informacji dotyczących oszczędzanie zasobów i różnorodności biologicznej jest ogromna. B.I.O. uważa, że rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych bezpłatnie doprowadzi do szybszych wyników. Zatem organizacja nigdy nie pobiera prowizji za kursy i materiały edukacyjne dla poszczególnych krajów. Entuzjazm i wsparcie wszystkich uczestników był bardzo imponujący, a prośby skierowane do placówek oświatowych aby uruchomić także inne darmowe kursy e-learning bardzo wzmożone (kilka stron internetowych oferuje już dostępne i darmowe e-kursy).

Przed uruchomieniem I.U.B.E. naukowcy i liderzy rzadko mówili o problemach ochrony środowiska. Ale jak ogłosił Prezydent Academy of Athens w 1988 roku, będzie to tylko kwestią czasu, zanim wszystkie uniwersytety i akademie będą zwolennikami "bio-środowiskowego" myślenia. Dziś I.U.B.E. oferuje szereg inicjatyw mających na celu budowę nowej wizji społeczeństwa z odradzającą się gospodarką światową oraz z wysiłkami na rzecz ograniczenia zmian klimatu. Jego celem jest także potwierdzenie pozytywnego związku pomiędzy zielonym wzrostem a naszym przetrwaniem na tej planecie.

Technologia umożliwiła rozwikłać zagadkę nieskończonego piękna *makrokosmosu* i *mikrokosmosu*, ale doprowadziła także do nowych wyzwań. Czas jest najważniejszy, a głównym wyzwaniem jest to, aby słuchać tykania zegara i obserwować "stronę, w którą wychyli się jego wahadło". W jednym kierunku ruch tego wahadła przynosi orędzie radości dla biosu, najcenniejszego daru na naszej planecie. W innym kierunku, powoduje zanieczyszczenie środowiska, niedobór wody, brak bezpieczeństwa żywnościowego, głód, ubóstwo, choroby i zanik wielu form życia. Przez wieki technologia była wykorzystana do zniszczenia. Dlatego też musimy zacząć wykorzystywać ją do obrony zamiast do destrukcji. Edukacja i pokój są namacalnym wskaźnikiem zysku i dobrobytu. Każdy decydent powinien pamiętać o naszej ogromnej odpowiedzialności, aby zagwarantować ciągłość biosu i stworzyć społeczeństwo, które wspiera życie i pokój.

Bibliografia

1. Vlavianos Arvanitis A. (2013) Green Salary. Reversing Unemployment in a Changing Climate. B.I.O., Athens, 272 pp.
2. Vlavianos Arvanitis A. (1985) Biopolitics. Dimensions of Biology. Biopolitics International Organisation, Athens, 16 pp.
3. Vlavianos Arvanitis A. (1987) Biopolitics. The Bios Theory. Biopolitics International Organisation, Athens, 30 pp.

4. Vlavianos Arvanitis A. (1992) Reversing the crisis of values. In: A. Vlavianos Arvanitis, R. Keles (eds.). *Biopolitics – the bio-environment IV*, B.I.O., Athens, pp. 18-28
5. Vlavianos Arvanitis A. (2008) *Green Salary. Reversing Unemployment through Environmental Protection*. B.I.O., Athens, 144 pp.
6. ILO (2012) *Global Employment Trends* www.ilo.org/global/research/global-reports/global-employment-trends/youth/2012/WCMS_180974/langen/index
7. ILO and OECD (2012) Sustainable development, green growth and quality employment. Realizing the potential for mutually reinforcing policies. www.oecd.org/els/employment/policiesanddata/50318559.pdf
8. ILO (2011) *Green jobs becoming a reality. Progress and outlook 2012*. www.uncsd2012.org/rio20/content/documents/Green%20jobs%20becoming%20a%20reality.%20Progress%20and%20Outlook%202012.pdf
9. United Nations, Department of Economic and Social Affairs (2009) *Rethinking poverty. Report on the world social situation 2010*, www.un.org/esa/socdev/rwss/docs/2010_fullreport.pdf
10. Vlavianos Arvanitis A. (1995) *Biopolitics – the bio-environment – bio-culture and business opportunities*. In: A. Vlavianos Arvanitis (ed.) *Business Strategy for the Bio-Environment II. A Symposium at the Harvard Club of New York City*. Biopolitics International Organisation, Athens, pp. 7–19
11. Vlavianos Arvanitis A. (1996) *Biopolitics: a new dimension of the concept of profit*. In: A. Vlavianos Arvanitis (ed.) *Business Strategy for the Bio-Environment III*. Biopolitics International Organisation, Athens, pp. 14
12. Vlavianos Arvanitis A. (2002) *Bio-Economics*. In: *Bio-Syllabus for European Environmental Education*. B.I.O., Athens, pp. 101–106
13. Vlavianos Arvanitis A. (ed.) *BioNews*, Issue 36 (2003), <http://biopolitics.gr/biowp/wp-content/bionews/bn36-ebook/index.html>
14. Earthwatch Institute (2012) www.earthwatch.org/europe/newsroom/corporate-partnerships
15. Vlavianos Arvanitis A. (ed.) (2001) *Biopolitics – the bio-environment VIII Resolving the environmental crisis – the need for an International Court of the Environment*, B.I.O. International Conference, Athens, 41–150 pp.
16. Vlavianos Arvanitis A. (ed.) (1990) *Biopolitics – the bio-environment III*. International University for the Bio-Environment. B.I.O., Athens, 683 pp.
17. Vlavianos Arvanitis A. (1996) *The bio-environment – bio-culture – bio-peace for the next millennium*. In: *Biopolitics – the bio-environment Vol. V* A. Vlavianos Arvanitis (ed.) B.I.O., Athens, 1996, pp. 51-66