

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές»

A' Κύκλος 2012

Χαίρομαι παρά πολύ που έκανα εγγραφή και παρακολούθησα αυτό το μάθημα. Μου προσέφερε γνώσεις που μέχρι τώρα δεν κατείχα, πληροφορίες πολύ σημαντικές και αξιόλογες. Ανυπομονώ για τα επόμενα. **Ροζαλία Μπάντερ, Φοιτήτρια Ιατρικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης, προκειμένου να αναδείξω πως οι ανθρώπινες δραστηριότητες συνδέονται με τις κλιματικές αλλαγές αλλά και τι επιφέρουν αυτές στο ανθρώπινο οικοσύστημα, στο χερσαίο και στο θαλάσσιο περιβάλλον. **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας, Εξωτερικός συνεργάτης διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης**

Τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια πραγματικότητα ως προς το πρόβλημα των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών. Ως προς την εργασία μου, είναι εξαιρετικά σημαντικό στο να κατανοεί κανείς ότι απαιτείται πιο προσεκτικός σχεδιασμός και διαστασιολόγηση των έργων υποδομής, λαμβάνοντας υπόψη την όλο και συχνότερη εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων, ικανών να υπονομεύσουν την ασφάλεια ενός τεχνικού έργου. **Καλλιόπη Μπορμπουδάκη, Χημικός Μηχανικός, Δημόσιος Υπάλληλος, Ενιαίος Σύνδεσμος Διαχείρισης Απορριμμάτων Κρήτης**

Θεωρώ πολύ σημαντικό εργαλείο για το μεταπτυχιακό μου τις γνώσεις από τα μαθήματα σας. Σας ευχαριστώ. **Κυριακή Αλυφαντή, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα κατατοπιστικό και εύστοχο ως προς την κατανόηση όλων των εννοιών του παγκόσμιου φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. Στο πεδίο εργασίας, μου κατέστησε σαφές ότι θα πρέπει να επανεκτιμήσουμε την αυξανόμενη συχνότητα, την ένταση εμφάνισης των ακραίων καιρικών φαινομένων και τις επιπτώσεις αυτών, που δημιουργούν σοβαρά προβλήματα ασφάλειας στον τομέα της αεροναυτιλίας, για λήψη περισσότερων και αποτελεσματικότερων μέτρων πρόληψης. **Χαράλαμπος Αλμπαντάκης, Τεχνολόγος Μηχανολόγος Μηχανικός, Ιδιωτικός Υπάλληλος (ΕΚΟ-Αερολιμένας Ηρακλείου)**

Θεωρώ ότι το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά ενημερωτικό με αποτέλεσμα την κάλυψη ενός τόσο μεγάλου αντικειμένου όσο πληρέστερα γίνεται. Πιστεύω ότι πρέπει να συνεχιστεί η προσπάθεια γιατί υπάρχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι για έγκριτη ενημέρωση, καθώς επίσης να εμπλουτιστεί με νέα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Χρειάζεται παράλληλα μεγαλύτερη δημοσιότητα για να μπορέσουν να συμμετάσχουν όσο το

δυνατόν περισσότερα άτομα ώστε να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κλιματικών μεταβολών και γενικότερα περιβαλλοντικά θέματα. Περισσότερο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ την ενημέρωση για τις Διεθνείς Οργανώσεις και τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί μέσω αυτών καθώς και την ενημέρωση όσον αφορά την Ελλάδα ως προς αυτούς του τομείς. Θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου προς την Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής για την προσπάθεια που καταβάλλει ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και της ευαισθητοποίησης της ελληνικής κοινωνίας. **Μάρκος Γ. Κιούρης, Οικονομολόγος**

Οι κλιματικές αλλαγές ως αποτέλεσμα των ανθρωπογενών δραστηριοτήτων αποτελούν ένα από τα πιο σοβαρά θέματα παγκοσμίως. Οι επιπτώσεις από μη αναστρέψιμες μεταβολές μπορεί να αποβούν καταστροφικές και με ανυπολόγιστο κόστος για το σύγχρονο ανθρώπινο πολιτισμό. Η ευαισθητοποίηση των κυβερνήσεων αλλά και η πίεση των πολιτών προς την αντιμετώπιση και αποφυγή των κλιματικών αλλαγών είναι πρωταρχικής σημασίας για την ευημερία και την πρόοδο όλων μας. Το περιεχόμενο του μαθήματος εξετάζει από όλες τις απόψεις το μέγεθος του προβλήματος και βοηθά στην κατανόηση, ευαισθητοποίηση και αλλαγή στάσης ζωής απέναντι στην απειλή που πρέπει να αντιμετωπιστεί όσο είναι καιρός. **Βαΐα Αντωνιάδου, Φυσικός**

Οι κλιματικές αλλαγές μας επηρεάζουν όλους σε πολύ μεγάλο βαθμό. Η συνειδητοποίηση του κόστους που θα αναγκαστούμε να πληρώσουμε και που ήδη πληρώνουμε, αφήνει δυστυχώς μεγάλο αριθμό ανθρώπων, αδιάφορους. Το μάθημα αυτό, μου θύμισε πόσο σημαντικό είναι να δράσω προς μια πιο θετική για το περιβάλλον κατεύθυνση και να μην ξεχνώ πως υπάρχουν πολύ σημαντικές συνέπειες ανεξάρτητα αν είναι άμεσα ορατές. **Ρεββέκα – Μέρβατ Αλγκίντι, Δασοπόνος**

Ενημερώθηκα για πολλά ενδιαφέροντα θέματα και προβληματίστηκα για κάποια που τα θεωρούσα ορθά δεδομένα ως έχουν (μετακίνηση με ΙΧ, κατανάλωση, κ.ά). Σκοπεύω να συνεχίσω την ενημέρωσή μου σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα και να εφαρμόσω κάποια μέτρα στην καθημερινή μου ζωή. Πιστεύω ότι εάν κάποιος ενημερωθεί επαρκώς τότε παύει να τα θεωρεί 'γραφικά & ρομαντικά'. Διαπίστωσα (!) ότι η εταιρεία, όπου εργάζομαι κάνει πολλές αξιόλογες προσπάθειες σε πολλούς τομείς σχετικά με την προστασία του Περιβάλλοντος, αν και δεν είναι εύκολο να πετύχει απόλυτα καθώς επεξεργάζεται οργανικό ορυκτό. Πάντως, τώρα καταλαβαίνω καλύτερα τις θετικές επιλογές και τις αρνητικές εφαρμογές, συνήθειες κ.ά σε διάφορα επίπεδα (πολιτική, βιομηχανία, ανάπτυξη). Ευχαριστώ πολύ. **Χριστίνα Αδαμοπούλου, Πολιτικός Μηχανικός, Ελληνικά Πετρέλαια Α.Ε**

Το μάθημα μου προσέφερε γνώσεις που συμπληρώσαν τα κενά που είχα πάνω στον τομέα των κλιματικών αλλαγών και πληροφορίες για την ευαισθητοποίηση των γύρω μου εργασίας και κοινωνικού κύκλου. Οι αλλαγές στην ανθρώπινη υγεία ως συνέπεια των κλιματικών αλλαγών θα έπρεπε να μας ανησυχεί ιδιαίτερα όπως επίσης και η αναγκαιότητα για την ασφάλεια τροφίμων σε όλο τον πλανήτη. **Αλέξανδρος Αλατσατιανός, Προγραμματιστής, ΤΕΙ Πειραιά**

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρχουν Ελληνικά σενάρια και περιπτώσεις εταιρειών με δράση ΕΚΕ, ή ακόμα και οργανωμένες επισκέψεις σε ιδρύματα-εταιρείες. **Βασίλης Μπάρμπας, Ιδιωτικός Υπάλληλος, Χάλυψ Δομικά Υλικά ΑΕ**

Τελειώνοντας την ύλη των μαθημάτων εμπέδωσα περισσότερο από ότι περίμενα το πρόβλημα των κλιματικών αλλαγών. Σίγουρα θα μεταλαμπαδεύσω τις γνώσεις που

αποκόμισα στους γύρω μου διότι έχουμε όλοι υποχρέωση να ζήσουμε και να παραδώσουμε στις ερχόμενες γενεές έναν καλύτερο βίο. **Άγγελος Χατζής, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Ολοκληρώνοντας την μελέτη του μαθήματος των κλιματικών αλλαγών, μου δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθώ και να κατανοήσω το πρόβλημα των Κλιματικών αλλαγών που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μου, καθώς και πόσο σημαντικό είναι να σταματήσουμε όλοι μας την άσκοπη χρήση των φυσικών πόρων της γιατί αυτό θα οδηγήσει στην ολοκληρωτική καταστροφή του. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις του θεωρώ ότι είναι οι επιπτώσεις των Κλιματικών αλλαγών στην περιβάλλον, στην ατμόσφαιρα και κατ' επέκταση στην υγεία του ανθρώπου. Γνωρίζοντας πλέον τις αιτίες αυτού του προβλήματος, είμαι σε θέση να εντάξω στην εργασία μου τις γνώσεις τις οποίες έλαβα, οι οποίες σαν στόχο έχουν την μείωση των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στην ατμόσφαιρα, με αποτέλεσμα την σταδιακή εξάλειψη τους όσο είναι δυνατόν. **Δέσποινα Δημηάνα, Απόφοιτος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

Ήταν πολύ ενδιαφέρον, καλογραμμένο και κατανοητό. **Δέσποινα Δεδελετάκη, ΤΕ Γεωπόνος, Δήμος Ιεράπετρας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πραγματικά ενδιαφέρον! Η κλιματική αλλαγή μας αφορά και μας επηρεάζει όλους και οφείλουμε να γνωρίζουμε τις διαστάσεις και τις επιπτώσεις αυτών στην ζωή μας και να σεβόμαστε το περιβάλλον μας. **Βασιλική Δαμουλή, Φοιτήτρια, ΑΤΕΙ Πάτρας**

Έμαθα πώς επηρεάζουμε καθημερινά το περιβάλλον και το κλίμα της γης με τρόπους που δεν τους είχα σκεφτεί και πώς μπορούμε να σταματήσουμε ως ένα βαθμό τις κλιματικές αλλαγές που γίνονται γύρω μας. Η καθημερινή αλόγιστη χρήση κάποιων προϊόντων και οι βλάβες που προκαλούν στο περιβάλλον είτε έμμεσα είτε άμεσα, είναι κάτι που μπορεί να αλλάξει ο κάθε άνθρωπος χωρίς κόστος και μόνο με αλλαγή νοοτροπίας. Αυτό πλέον έχω υιοθετήσει και σαν απλός άνθρωπος αλλά και στη δουλειά μου και πιστεύω είναι η αρχή που μπορούμε να κάνουμε για ένα καλύτερο περιβάλλον. **Βασίλειος Μπίχτας, Στρατιωτικός**

Ως ενεργός πολίτης ενός κόσμου που γίνεται ολοένα και περισσότερο αλληλοεξαρτώμενος, συνειδητοποιώντας ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι κοινά και έχουν προκληθεί από ανθρώπινες δραστηριότητες με επιπτώσεις καταστροφικές μέσω των μαθημάτων οδηγήθηκα στο ίδιο συμπέρασμα με τους επιστήμονες: αν δεν αλλάξουμε τον τρόπο που παράγουμε, καταναλώνουμε και αντιλαμβανόμαστε την ενέργεια, πετυχαίνοντας μία Πραγματική Επανάσταση τότε απρόβλεπτες και ακραίες μεταβολές στην παγκόσμια οικονομία και τους πληθυσμούς θα συνθέσουν το σκηνικό ενός μέλλοντος μη αναστρέψιμου. Τυφώνες, πλημμύρες, εκρήξεις ηφαιστειών, σεισμοί, έντονη ξηρασία, άνοδος της θερμοκρασίας και της στάθμης της θάλασσας ως συνέπειες των κλιματικών αλλαγών θα συνέβαλαν στη μεγαλύτερη περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική κρίση στην ιστορία της ανθρωπότητας. Προκειμένου, λοιπόν να ψελλίζουμε μοιραίοι τη φρικτή παραδοχή του δηλητηριασμένου αέρα, τη μόλυνση του νερού και της τροφής, το κάψιμο των δασών προεξοφλώντας ένα δυσοίωνα μέλλον απαιτείται να περάσουμε από την κριτική στη δράση. Προτού το «οι κλιματικές αλλαγές είναι αναπόφευκτες» καταντήσει ένα είδος πικρής διαπίστωσης ξεπεράσματος των ορίων οφείλουμε από θεατές να μετατραπούμε σε αθλητές της ζωής. Γιατί ποια προβλήματα είναι μεγαλύτερης προτεραιότητας από αυτά της ποιότητας της

ζωής μας; Ποια είναι μεγαλύτερης αξίας από τα θέματα του περιβάλλοντος; **Αργυρώ Παπαδοπούλου, Απόφοιτος Φιλοσοφικής του Τμήματος ΦΠΨ**

Αρχικά όντας τελειόφοιτη της Σχολής μου τα μαθήματα αυτά διατήρησαν το περιβαλλοντικό μου ενδιαφέρον για την προστασία του και την ενασχόληση μου με αυτό. Επίσης μου προσέφεραν γνώσεις που συμπλήρωσαν τις προηγούμενες μου.

Νικολέττα Ραφαηλία Μπέση, Σπουδάστρια

Ο εμπλουτισμός των γνώσεων πάνω στο αντικείμενο των κλιματικών αλλαγών ήταν το πιο σημαντικό για μένα καθώς, λόγω ειδικότητας, οι γνώσεις μου για το θέμα αυτό περιοριζόνταν σε γενικές γνώσεις. Η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Κλιματικές αλλαγές και υγεία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες για το πολυτιμότερο αγαθό, την υγεία. Επίσης, η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Βιώσιμη ανάπτυξη και κλιματικές αλλαγές» μου έδωσε σημαντικά στοιχεία που μπορώ να εφαρμόσω στη δουλειά μου αλλά και στη ζωή μου καθώς και εναλλακτικές επιλογές σε κάποια καθημερινά πράγματα. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος, Ανώνυμη Εταιρεία Επαγγελματικής Κατάρτισης Πελοποννήσου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω ότι υπάρχουν πολλά προβλήματα που είναι σημαντικά ενώ πολλοί δεν τα υπολογίζουν καν. Ένας από αυτούς ήμουν και εγώ και προσπαθώ να αλλάξω τον τρόπο ζωής μου σε σχέση με το περιβάλλον. Στην καθημερινότητα μου όταν βλέπω στον κύκλο μου να γίνονται λάθη από άλλους, όσο μπορώ τους αναφέρω ποιο είναι το λάθος και τι επιπτώσεις έχει. Έτσι έχω καταφέρει να ενεργοποιήσω σε ένα μικρό επίπεδο την σκέψη των γνωστών μου περί της σημασίας του περιβάλλοντος. **Αντώνιος Μπαριαμπάς, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Το περιεχόμενο-κεφάλαια του μαθήματος- με βοήθησε ώστε να καταλάβω πόσο αλληλένδετη είναι η σχέση του κλίματος και της ποιότητας ζωής των ανθρώπων, αφού επηρεάζει άμεσα την υγεία του την διαμονή του σε κάποια μέρη ,την δουλειά του ακόμα και την ίδια του την ζωή, γι αυτό και πρέπει να είμαστε ποιο προσεκτικοί στις κινήσεις μας όσο αφορά το περιβάλλον, ώστε να μην επηρεάζουν το κλίμα οι αλόγιστες καταχρήσεις του ανθρώπου. **Αναστασία Φραγκουλίδου, Πολιτικός Μηχανικός, Τεχνικό γραφείο-Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στην διδασκαλία του project με τους μαθητές. Τα κεφάλαια που αφορούν τις κλιματικές μεταβολές και την υγεία, τις επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών στο θαλάσσιο και χερσαίο περιβάλλον καθώς επίσης το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η τρύπα του όζοντος, θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας.

Νικόλαος Φλέσσας, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο παιδείας

Το μάθημα με ευαισθητοποίησε ως άτομο, διότι χάρη στις γνώσεις που αποκόμισα μπορώ να συμβάλω στην αποτροπή των κλιματικών αλλαγών. Ειδικότερα, η γνώση των αιτιών των αλλαγών και των κινδύνων που αυτές προκαλούν με έκανε να υιοθετήσω συνήθειες πιο φιλικές προς το περιβάλλον. **Ιωάννα Γεραγώτου, Ειδικός Προσχολικής Αγωγής & Δημοσιογράφος**

Λόγω σπουδών και αντικειμένου η ορολογία και θεματολογία του Μαθήματος Κλιματικές αλλαγές μου ήταν σχετικά γνωστές. Το μεταπτυχιακό μου αφορούσε το Περιβάλλον & Γεωργία του Παν/μιου Αιγαίου, στο τμήμα Περιβάλλοντος. Ωστόσο κάποια παραδείγματα και εξηγήσεις φυσικών φαινομένων ήταν αρκετά ενδιαφέροντα. Πιστεύω ότι το συγκεκριμένο μάθημα θα με βοηθήσει να συμπεριλάβω στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση των κατοίκων του Εθνικού Πάρκου Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αράχθου, κάποια στοιχεία αρκετά ενδιαφέροντα, για την κατανόηση των φυσικών φαινομένων και των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών σε τοπικό επίπεδο κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες (υποβάθμιση φυσικών πόρων, υδάτων, εδάφους, αποψιλώσεις δασών κλπ). **Σωτήριος Κολλοπάνος, Γεωπόνος ΑΠΘ M.Sc, Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αραχθου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των αιτίων των κλιματικών αλλαγών καθώς και στις επιδράσεις των μεταβολών αυτών στον πλανήτη και στην ανθρώπινη ζωή. Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε οι ίδιοι να συμβάλλουμε καλύτερα στην αντιμετώπιση του προβλήματος, καθώς και στην ευαισθητοποίηση των συναθρώπων μας. Προσωπικά οι διαστάσεις που θεώρησα σημαντικότερες είναι αυτές των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών στο περιβάλλον. Επιπλέον ένα πολύ ενδιαφέρον κομμάτι είναι η βιώσιμη ανάπτυξη και η ασφάλεια τροφίμων όπως και η περιβαλλοντική μετανάστευση, θέματα για τα οποία δεν γίνεται λόγος συχνά και δεν είχα εστιάσει στο παρελθόν σε κάτι παρόμοιο σε τέτοιο επίπεδο. Έτσι πλέον μπορώ να έχω μια πιο ολοκληρωμένη άποψη επί του θέματος και να παρουσιάσω σε μελλοντικούς μαθητές και ενδιαφερόμενους αναλυτικότερα και σε μεγαλύτερο βαθμό όλες αυτές τις παραπάνω πολύ ενδιαφέρουσες πτυχές του θέματος. **Ευθυμία Καρόζου, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως γεωπόνο και απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η κλιματική αλλαγή και η καταστροφή του περιβάλλοντος θεωρούνται από τα σημαντικότερα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου. Όλα αυτά συμβαίνουν γιατί οι άνθρωποι επιζητούν συνεχώς, με έναν αλόγιστο τρόπο, την ανάπτυξη και την ευημερία. Η ανάπτυξη, όμως, και η πρόοδος είναι συμβατές μόνο όταν το παρόν δεν υποθηκεύει το μέλλον. Τις αιτίες των περιβαλλοντικών προβλημάτων πρέπει να τις αναζητήσει κανείς στις σχέσεις του ανθρώπου με τη φύση και του ανθρώπου με τον άνθρωπο. Η λύση των προβλημάτων αυτών θα προκύψει μέσα από συλλογικές δράσεις των πολιτικών ηγετών, των κυβερνήσεων, και των πολιτών σ' ολόκληρο τον κόσμο. Γι' αυτό χρειάζεται εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού σχετικά με το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της, καθώς και προβολή των τρόπων αντιμετώπισής τους, αλλάζοντας κάποιες συνήθειες στην καθημερινή μας ζωή. Αυτή ακριβώς την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση επιτελείται και εσείς σε αυτό το διαδικτυακό εκπαιδευτικό έργο που μας προσφέρεται και το οποίο με την υψηλή και εξειδικευμένη γνώση αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, στο συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα του περιβάλλοντος και της αειφορίας. **Όλγα Καραντζένη, Γεωπόνος Γ.Π.Α Msc**

Με λίγα λόγια θέλω να ευχαριστήσω τους συντελεστές που εργάστηκαν και συνεχίζουν να εργάζονται για τη διενέργεια αυτών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Οι γνώσεις και τα ερεθίσματα για περαιτέρω μελέτη είναι πολλά. Σίγουρα οι περιβαλλοντικές ευαισθησίες δεν βαρύνουν το ίδιο τις ανθρώπινες συνειδήσεις πάραυτα το έργο που επιτελείται εδώ συνεπικουρεί όχι απαραίτητα σε άμεση επαγγελματική εφαρμογή των γνώσεων και πρακτικών αλλά στην επαγρύπνηση και παρακίνηση για περισσότερο

ενδιαφέρον προς το περιβάλλον και τη φύση. Κατά την άποψή μου από τις άκρως επιστημονικές μέχρι και τις πιο τετριμμένες γνώσεις που παρείχε η ενότητα έμεινα ικανοποιημένος. Έχοντας παρακολουθήσει αρκετές από τις ενότητες του προγράμματος λειτουργώ με διασύνδεση των γνώσεων πλέον επομένως δεν μου είναι εμφανής κάποια έλλειψη σε υλικό. Ελπίζω ακόμα και σε αυτούς τους δύσκολους οικονομικά και κοινωνικά καιρούς να συνεχιστεί η προσπάθεια αυτή. Ευχαριστώ. **Βασίλης Ντάφλος, Τεχνολόγος Γραφικών Τεχνών, Καθηγητής, ΙΕΚ Intergraphics**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον. Με βοήθησε σημαντικά στο να κατανοήσω τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον εξαιτίας της λειτουργίας των σύγχρονων επιχειρήσεων & λόγω της ανθρώπινης παρέμβασης καθώς επίσης και να ενημερωθώ για τα αποτελεσματικά μέτρα αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. **Παναγιώτης Καράμπελας, Βοηθός Λογιστή**

Ήταν μια σημαντική προσπάθεια για την περαιτέρω κατανόηση των κλιματικών αλλαγών. Ενδιαφέρουσες ήταν οι κλιματικές μεταβολές στη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου. **Πέτρος Κάντολας, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο πλανήτης λόγω των κλιματικών αλλαγών. Η προστασία του περιβάλλοντος πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα για όλους. Το υλικό ήταν αρκετά σαφές και κατατοπιστικό ώστε να υπάρχει δυνατότητα αξιοποίησης του στη διδασκαλία μου κατά τη διάρκεια σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο μέλλον. **Αικατερίνη Καλτσά, Εκπαιδευτικός, Χίος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό ως προς την κατανόηση των φαινομένων που μας οδηγούν σταδιακά στην καταστροφή του πλανήτη, προκειμένου να μπορέσουμε να αντιληφθούμε τις πραγματικές αιτίες και να δράσουμε υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος και της ίδια μας της ζωής. **Αγγελική Καλόριζα, Ιδ. Υπάλληλος, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Μου δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνω τους ορίζοντές μου, μελετώντας ένα αντικείμενο, το οποίο δεν είχε άμεση ή εμφανή συσχέτιση με τις σπουδές μου, κατανόησα πολύ καλύτερα ζητήματα που συχνά συναντούσα ή άκουγα, χωρίς να γνωρίζω ποια είναι η επιστημονική τους προσέγγιση, απέκτησα επιπλέον σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στο περιβάλλον και την αξία της ζωής σε οποιαδήποτε μορφή κι αν βρίσκεται, γνώρισα τις δραστηριότητες της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής και πλέον, μπορώ να συστήσω και σε άλλα άτομα τα μαθήματα αυτά, έτσι να επηρεάσω με θετικό τρόπο τη στάση και άλλων ανθρώπων απέναντι στα ζητήματα του περιβάλλοντος και τις προεκτάσεις τους. **Ειρήνη Καλαφατάκη, ΑΣΟΕΕ**

Η ύλη του μαθήματος ήταν αρκετά περιεκτική και κατανοητή. Θεώρησα σημαντικά τα σημεία που αναφέρονται στα ανθρωπογενή αίτια των κλιματικών αλλαγών και τις επιπτώσεις τους στην υγεία του ανθρώπου. **Βησσαρίων Καφάσης, ΤΕ Δασοπονίας**

Κάνω μεταπτυχιακό επάνω στο περιβάλλον και τα θέματα που αναλύετε με ενδιαφέρουν πάρα πολύ. Εκείνο που θεωρώ σημαντικό είναι η μετανάστευση του άνθρωπου αλλά και οι επιπτώσεις που υπάρχουν στο θαλάσσιο και χερσαίο περιβάλλον λόγω των

κλιματικών αλλαγών. Επειδή η διπλωματική του μεταπτυχιακού μου αφορά την πανίδα και συγκεκριμένα από μια χρονική περίοδο σε μία άλλη, ποια και πόσα είδη πανίδας έχουν εξαφανιστεί σε συγκεκριμένη χώρα παρατηρώ ότι αν όλοι δεν βοηθήσουμε για να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας, σιγά σιγά πολλά είδη θα παρατηρούμε ότι χρόνο με το χρόνο θα εξαφανίζονται και αυτό θα δημιουργήσει πρόβλημα στο ανθρώπινο είδος όπως π.χ. το μέλι (σιγά σιγά υπάρχει εξαφάνιση της μέλισσας) θα βρίσκεται σπάνια στο εμπόριο και όταν θα βρίσκεται η τιμή του θα είναι πολύ υψηλή. **Αριστέα Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτονας Τοπίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος, η επεξήγηση δηλαδή των κλιματικών μεταβολών και οι επιπτώσεις που έχουν, ήταν πολύ σημαντικό γιατί ερμηνεύτηκαν τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και φαινόμενα με τρόπο κατανοητό και σαφή. Πιο σοβαρές διαστάσεις, κατά τη γνώμη μου, ήταν η επεξήγηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και της καταστροφής του όζοντος, καθώς και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην ανθρώπινη υγεία. Στην εργασία μου δεν ενσωματώνονται απευθείας οι γνώσεις από το συγκεκριμένο μάθημα, με βοήθησε όμως να κατανοήσω πιο σφαιρικά την σύνδεση της ανθρώπινης δραστηριότητας με τις επιπτώσεις στο περιβάλλον. **Μαρία Κωνσταντοπούλου, Χημικός Μηχανικός, Ασπροφός Α.Ε**

Άρχισα να συνειδητοποιώ ότι πρέπει να εφαρμοστεί στην Ελλάδα οπωσδήποτε το πρωτόκολλο του Κιότο, διότι διαφορετικά κινδυνεύουμε με άμεση ερημοποίηση μεγάλου μέρους της χώρας και κατά συνέπεια οικονομικό μαρασμό! Κατά τη γνώμη μου η πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος είναι η σύνδεση της περιβαλλοντικής προστασίας με την καθημερινότητα όπως η ασφάλεια τροφίμων (Ερωτήσεις: 2,6,7,8,9). **Δημήτριος Κονιδάρης, Ηλεκτρονικός Φυσικός, Οικονομολόγος**

Στην εργασία μου άμεσα δεν μπορώ να χρησιμοποιήσω κάποιες διαστάσεις αλλά η προσωπική μου ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης του μαθήματος, ήταν η εξής: Προέβηκα στην αγορά ηλιακού θερμοσίφωνα για το σπίτι μου και το διαφήμισα και σε άλλους. Αλλαγή της στάσης μου όσον αφορά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου μου και προσπάθεια ενημέρωσης του επαγγελματικού και προσωπικού κύκλου των γνωριμιών μου για τις κλιματικές αλλαγές. Θεωρώ το εαυτό μου ωφελημένο από την παρακολούθηση του μαθήματος. Ευχαριστώ για αυτή την ευκαιρία και τις γνώσεις που πήρα. Αν θα μπορούσα να κάνω μια επισήμανση για κάποιο σημείο προς βελτίωση θα ήταν να υπήρχε και πιο πρόσφατη βιβλιογραφία και λίγο περισσότερα στοιχεία για την Ελλάδα χωρίς αυτό να μειώνει στο ελάχιστο την αξία του περιεχομένου του μαθήματος. Ευχαριστώ πολύ όσους εργάστηκαν για να αποκομίσω αυτή την γνώση την οποία δεν θα είχα αλλιώς την δυνατότητα να έχω, λόγω της τελείως διαφορετικής κατάρτισης και επαγγελματικής μου ενασχόλησης. **Ειρήνη Κομνηνού, Οικονομολόγος, Ιδιωτική Εταιρεία, Στέλεχος Πωλήσεων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ώστε να συγκεντρώσω πολλές πληροφορίες σχετικά με θέματα τα οποία γνώριζα μεν αλλά όχι με τόσες λεπτομέρειες. Το εύρος των κλιματικών αλλαγών αλλά και οι επιπτώσεις τους είναι αναπόφευκτες από τη στιγμή που δεν υιοθετούνται πολιτικές που να είναι φιλικές προς το περιβάλλον. Πολλά από τα στοιχεία του μαθήματος μπορεί να με βοηθήσουν σε μελλοντικά άρθρα μου και δημοσιεύσεις. **Κατερίνα Κοφφινά, Αρθρογράφος**

Το σεμινάριο αυτό με βοήθησε θα έλεγα αρκετά σε σχέση πάντα με το αντικείμενο που έχω σπουδάσει, εμπλουτίζει τις γνώσεις μου πάνω στην περιβαλλοντολογία και είναι μια συνέχεια από το τέλος των σπουδών μου, ώστε να μην ύπαρξη παύση στο

αντικείμενο. Αυτό το έτος δουλεύω σε μια δημόσια υπηρεσία κάνοντας το αγροτικό μου και τα θέματα του σεμιναρίου είναι σχετικά με το αντικείμενο της δουλειάς μου, και θεωρώ πολύ σημαντική την βοήθεια του πάνω στην δουλεία. Τέλος θα ήθελα να εκφράσω και την επιθυμία μου, που έχω ,να κάνω ένα μεταπτυχιακό με θέμα περιβαλλοντολογίας και τα μαθήματα αυτά συνέβαλαν σ'αυτό, ώστε να θέλω να συνεχίσω πάνω στο αντικείμενο αυτό. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων είναι ουσιώδες κ ιδιαίτερα αξιόλογο και σου προσφέρουν σημαντικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα του φυσικού περιβάλλοντος και ότι έχει να κάνει σε σχέση, με άνθρωπο και περιβάλλον. Η προσπάθεια σας είναι εξαιρετική και να συνεχιστούν έτσι ενεργά τα σεμινάρια.
Δημήτριος Κεχαγιάς, Αρχιτέκτων Τοπίου, Σιδηρόκαστρο Σερρών

Το περιεχόμενο του μαθήματος σίγουρα το βρήκα αρκετά ενδιαφέρον. Είναι γνώσεις που γενικά όλοι γνωρίζουμε αλλά όχι τόσο σε βάθος και πολύ λιγότερο τις εφαρμόζουμε δυστυχώς. Ωστόσο πιστεύω η αναφορά που γίνεται σε νέες θέσεις εργασίας ,προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον για την οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας είναι και το πιο σημαντικό από όλα. Μακάρι να δοθεί έμφαση σε αυτό ,τόσο από την ίδια τη πολιτεία όσο και από τους πολίτες στο πολύ άμεσο μέλλον καθώς μέρα με τη μέρα δείχνουμε να ξεχνάμε από πού ξεκινάνε όλα (το σεβασμό στο περιβάλλον). Σίγουρα αν ποτέ μου δοθεί και η ευκαιρία , να εργαστώ σε αυτό που σπούδασα, δηλαδή να διδάξω περί μηχανολογίας και μηχανολογικών εγκαταστάσεων, αυτό που θα ενσωματώσω περισσότερο είναι οι πράσινες,ενεργειακές και φιλικές προς το περιβάλλον εγκαταστάσεις. **Κατσαρός Αναστάσιος, ΕΚΠ. Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ναύπλιο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ μέσα από μια επιστημονική προσέγγιση, κάτι που απασχολεί όλους μας. **Αικατερίνη Μητράγκα, Βιβλιοθηκονόμος**

Το μάθημα αυτό προσφέρει πολύ χρήσιμες εναλλακτικές για το πρόβλημα της ανεργίας. Δεδομένης και της σημερινής κατάστασης της οικονομίας και της συνεχώς αυξανόμενης ανεργίας στην χώρα μας, θεωρώ ότι θα πρέπει το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού να αποτελέσει μέρος του προγράμματος της χώρας μας, ακολουθώντας τα παραδείγματα άλλων χωρών που έχουν εφαρμόσει με επιτυχία τις πρακτικές που περιγράφονται. Ελπίζω όλο και περισσότερα προγράμματα να υλοποιούνται και έτσι και εγώ να λάβω μέρος σε κάτι που θα προσφέρει στον τόπο μας τόσα πολλά. **Θεοδώρα Καρρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση της έκτασης της κλιματικής αλλαγής, των παραγόντων που την επηρεάζουν και του εύρους των επιπτώσεών της. Σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος είναι κατά τη γνώμη μου εκείνες που έχουν σχέση με την καθημερινή συμπεριφορά των πολιτών και του τρόπου με τον οποίο αυτή επηρεάζει την κλιματική αλλαγή, καθώς και των πρακτικών (επιχειρηματικών, θεσμικών, καλλιεργητικών κ.ά.) της κοινωνίας που πρέπει είτε να μεταβληθούν, είτε να προωθηθούν. Στα πλαίσια της εργασίας μου, το μάθημα βοηθά στην κατανόηση των συνεπειών των εφαρμοζομένων πρακτικών στο κλίμα, καθώς και δίνει κατευθύνσεις για έρευνα και υποβοήθηση νέων τεχνολογιών, φιλικότερων προς το περιβάλλον. **Σταμάτιος Κουτσούκος, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Οι κλιματικές αλλαγές οφείλονται σε ένα μεγάλο βαθμό στον άνθρωπο και στην έλλειψη σεβασμού απέναντι στη φύση. Θα πρέπει όμως κάποια στιγμή να καταλάβουμε πως οι τόχες των ανθρώπων και της φύσης είναι άρρηκτα δεμένες. Σε πολλά προβλήματα του

ανθρώπου η λύση είναι η ίδια η φύση. Δύο παραδείγματα για τη σχέση ανθρώπου – φύσης :α)Τα προβλήματα υγείας που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος κυρίως τα αναπνευστικά, οφείλονται στη μόλυνση της ατμόσφαιρας που δημιουργεί ο ίδιος ο άνθρωπος. β) Το πρόβλημα της ανεργίας σίγουρα θα μειωνόταν αν στρεφόμεσταν τουλάχιστον στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. **Μερσίνη Κουτσογιαννέλη, Ιδιώτης**

Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα ενότητα. Γνώρισα καλύτερα κάποιες αιτίες που ευθύνονται για τις κλιματικές μεταβολές του πλανήτη μας –μερικές τις αγνοούσα- και θορυβήθηκα με τις επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία. Σαν ενεργός πολίτης πιστεύω ότι θα μπορέσω πλέον να παίζω κάποιο ρόλο με την άποψή μου και τις ανάλογες πράξεις μου στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. **Ευχαριστώ πολύ Άρης Κουσουλός, ΕΚΟ**

Παρουσιάστηκαν συγκεντρωμένα και πιο αναλυτικά στοιχεία που γνωρίζαμε. Αρκετά χρήσιμα ήταν τα παραδείγματα που παρατέθηκαν. **Χρήστος Κούκουρας, Ηλεκτρονικός, Tecnicas Reunidas**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενδιαφέρον & με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να τις χρησιμοποιήσω στην επικοινωνία μου με συνομιλίες με τους συνανθρώπους μου. Με βοήθησε αισθητά να κατανοήσω τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον καθώς επίσης και τα αποτελεσματικά μέτρα αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. **Αναστασία Κώτσου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

Με βοήθησε να διευρύνω τους ορίζοντές μου σε ότι αφορά το περιβάλλον και τις κλιματικές αλλαγές καθώς και να εξηγήσω τα διάφορα φαινόμενα και τις εξελίξεις πάνω σε αυτό. **Δανάη Κωτσιομύτη, Ιδ. Υπάλληλος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό ως προς την κατανόηση των φαινομένων που μας οδηγούν σταδιακά στην αλλαγή των κλιματικών συνθηκών που είναι απαραίτητη για την ευαισθητοποίηση και την προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο για τον περιορισμό του προβλήματος που μας αφορά όλους. **Παναγιώτης Κωστούρος, Φοιτητής**

Θεωρώ πως η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να εμβαθύνω σε ένα ζήτημα που αφορά όλους. Οι πληροφορίες και τα επιστημονικά στοιχεία που παραθέτονται στα κεφάλαια του μαθήματος είναι πολύ σημαντικά και γίνονται απόλυτα κατανοητά. Εκτός όμως του γενικού ενδιαφέροντος που παρουσιάζει το μάθημα, πιστεύω πως τα στοιχεία αυτά είναι πολύτιμα εργαλεία για μια αρχιτεκτονική προσέγγιση (σε όλα τα επίπεδα του σχεδιασμού) που λαμβάνει υπόψη της το φυσικό περιβάλλον. **Μαρία Κωσταγιάννη, Αρχιτέκτονας Μηχανικός**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω το μάθημα κλιματικές αλλαγές. Η ενημέρωση-εκπαίδευση στην σημερινή εποχή μοιάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη γιατί συνήθως δεν γίνεται ολοκληρωμένα. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον σωστά γραμμένο, αναλυτικότατο, τεκμηριωμένο με πλούσια βιβλιογραφία. Άντλησα διάφορες πληροφορίες που είχα υπόψη μου σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές και κυρίως να ξεκαθάρισα το νόημα βασικών εννοιών. Με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να αποκτήσω μια πιο οικολογική συνείδηση και πιο φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον. Οι

ανανεώσιμες πηγές ενέργειας είναι ένας κλάδος που με ενδιαφέρει ιδιαίτερα ,και η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω για ακόμη μία φορά πόσο σημαντική είναι η στροφή σε αυτές. Ευχαριστώ. **Δήμητρα Κόσσυφα, Τεχνολόγος Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση της λειτουργίας του κλίματος και των επιπτώσεων στις μεταβολές αυτού πάνω στο πλανήτη μας και ειδικότερο στο υδάτινο και χερσαίο περιβάλλον, στα ζώα και τα φυτά και τελικά στο ίδιο τον άνθρωπο. Ολοκληρωμένη μελέτη με πολλά στοιχεία και χρήσιμα παραδείγματα το έκαναν απόλυτα κατανοητό σε μένα. Σας ευχαριστώ πολύ, καλή συνέχεια με ανάλογα μαθήματα. **Εμμανουήλ Κοσολιάς, ΕΛΠΕ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε προσωπικό επίπεδο ως προς την κατανόηση όλων αυτών των αλλαγών που γίνονται στο περιβάλλον μας. Απέκτησα γνώσεις που θα μου χρησιμεύσουν στο να γίνω πιο συνειδητοποιημένος πολίτης αυτού του πλανήτη. Ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε να παρακολουθήσω τα τόσο ενδιαφέροντα μαθήματά σας. **Αναστασία Μακρή, Βοηθός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου, Σκύρος**

Είμαι μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος και τελειώνω την ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας. Θεωρώ ότι το μάθημα αυτό έχει πολλές και ενδιαφέρουσες πληροφορίες που μπορεί να μου χρειαστούν σαν καθηγήτρια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ήταν πολύ καλά δομημένο μάθημα και είχε σαφείς στόχους και σκοπούς. Το χαρτί αυτό θα είναι ένα επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική μου πορεία στην εκπαίδευση. **Χρυσανγή Μάγκου, Φοιτήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε πολλές πτυχές που αφορούν την σχολή μου. Το έχω παρακολουθήσει πολλές φορές και μου έχει δώσει πληροφορίες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα που μας αφορούν όλους. Είναι ωραίο να ευαισθητοποιούμαστε απέναντι στο περιβάλλον μας και πάνω από όλα να το προσέχουμε! Ελπίζω να συνεχίσετε να διεξάγετε μαθήματα γιατί είναι πολύ κατατοπιστικά και ευανάγνωστα και βοηθούν στην ευρύτερη έννοια της σημασίας του περιβάλλοντος. **Φωτεινή Λίβα, Φοιτήτρια, Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πάτρας**

Είχα ακούσει πολλά για την κλιματική αλλαγή, κυρίως από τα media. Οι γνώσεις μου ήταν αποσπασματικές. Θεωρώ ότι μετά την ενασχόληση μου με το μάθημα έχω κατανοήσει πολύ περισσότερα πράγματα γι' αυτό το θέμα. Το γεγονός ότι είμαι οικονομολόγος πιστεύω ότι ακουμπάει πολύ τα ενδιαφέροντά μου και κάνει δυσκολότερη την αποστολή της επιστήμης μου, καθώς τα οικονομικά έχουν μία μεγάλη αφοσίωση στην οικονομική ανάπτυξη. Απ' ότι φαίνεται, η ασύστολη και χωρίς όρια μεγέθυνση των δραστηριοτήτων του ανθρώπου οδηγεί το περιβάλλον σε αλλαγή, πράγμα που δυσχεραίνει την επιβίωση του ανθρώπου. Θεωρώ πολύ σημαντικές τις επιπτώσεις αυτής της αλλαγής πάνω στον άνθρωπο και στην ανθρώπινη δραστηριότητα. Μελέτησα προσεκτικά τις αλλαγές αυτές και βρήκα ότι οι πιο τραγικές είναι αυτές που αφορούν τα πιο φτωχά κράτη του πλανήτη. Το γεγονός ότι π.χ. η Υποσαχάρια Αφρική, εκτός από τη φτώχεια της, κατατράχεται από κλιματικές αλλαγές λόγω κυρίως της δραστηριότητας των ανεπτυγμένων χωρών, είναι κάτι το οποίο πρέπει να το λάβουμε σοβαρά υπόψη και να απαιτήσουμε να γίνει κάτι αποτελεσματικό γι' αυτό, το οποίο είναι όνειδος για τον σύγχρονο πολιτισμένο κόσμο. Πέρα από τα προαναφερθέντα, το περιεχόμενο του μαθήματος με κέρδισε γιατί παρουσιάζει με τρόπο σύντομο, απλό και περιεκτικό πολύ μεγάλα προβλήματα, σε λίγες σελίδες και με μία πολύ καλά προσεγμένη

σειριακή δομή παρουσίασης των θεμάτων. **Αλέξανδρος Λυγγίτσος, Καθηγητής Εφαρμογών Λογιστικής, ΤΕΙ Καλαμάτας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ το μέγεθος της καταστροφής που προκαλεί ο άνθρωπος στο περιβάλλον και πώς καταλήγουν τελικά όλες αυτές οι δυσμενείς αλλαγές που προκαλεί στην φύση να γυρίζουν μπούμερανκ στην ίδια του την υγεία. Θεωρώ ότι τα πιο σημαντικά θέματα που πραγματεύτηκε το παρόν μάθημα είναι η καταστροφή της στιβάδας του όζοντος, η αύξηση της θερμοκρασίας της γης λόγω της έξαρσης του φαινομένου του θερμοκηπίου, το λιώσιμο των πάγων στους πόλους με αποτέλεσμα την αύξηση της στάθμης της θάλασσας και οι επιπτώσεις που έχουν όλες αυτές οι κλιματικές αλλαγές στην υγεία του ανθρώπου και όλων των έμβιων όντων. **Ευανθία Λαρίδου, Γεωπόνος**

Όλο το περιεχόμενο του μαθήματος έχει μεγάλη συμβολή στην ευαισθητοποίηση κάθε πολίτη της γης. Πολύ ενδιαφέρουσες ήταν οι ανθρωπογενείς κυρίως αιτίες των κλιματικών αλλαγών και οι συνέπειες στη ζωή του πλανήτη και των ανθρώπων. Η γνώση των αιτιών του φαινομένου των κλιματικών μεταβολών με βοήθουν να συνειδητοποιήσω αυτά για τα οποία μπορώ να αγωνιστώ ατομικά και συλλογικά, ώστε να συνεισφέρω στην προστασία του περιβάλλοντος και την αντιμετώπιση των συνεπειών. Τα στοιχεία που δίνονται για την Ευρώπη και την Ελλάδα, αν και είναι λίγα, ωστόσο αποτελούν μια αφορμή για περαιτέρω αναζήτηση και τη δημιουργία παράλληλα ενός νέου μαθήματος από τη Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής. Το μάθημα, όπως και όλα τα υπόλοιπα που έχω παρακολουθήσει, με βοηθά να αξιοποιήσω πληροφορίες στο σχολείο με τους μαθητές, τόσο στα μαθήματα ειδικότητάς μου, όσο και σε διάφορες σχολικές δραστηριότητες. **Βασιλική Λαμπρίδου, Εκπαιδευτικός, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ευστάθιος Κρυσταλλόγιαννης, ΕΛΤΑ, Ιστιαίας Ευβοίας**

Το οικοσύστημα κάθε περιοχής όταν προστατευτεί και δεν ρυπαίνεται από τις δραστηριότητες του ανθρώπου τότε μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη του τόπου. Η υλοποίηση σχεδίων δασοκομικής γεωργίας, προστασίας των δασών και σωστής διαχείρισης υδάτινων πόρων είναι πρωταρχικής σημασίας για κάθε κοινωνία. **Παρασκευή Κουτσουπιά, Εκπαιδευτικός, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να καταλάβω ότι το περιβάλλον είναι σημαντικό στη διατήρηση της ζωής στα φυσιολογικά επίπεδα. Με την πράσινη ανάπτυξη καταπολεμείται η ανεργία και το περιβάλλον προστατεύεται. Θεωρώ τις κλιματικές αλλαγές την καταστροφή της πανίδας και χλωρίδας αλλά και το φαινόμενο του θερμοκηπίου τις πιο σημαντικές διαστάσεις. Δυστυχώς δεν υπάρχει το απαιτούμενο ενδιαφέρον από τα κράτη και τους αρχηγούς τους. **Βενιαμίν Νεοφυτίδης, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Οι σημαντικότερες πληροφορίες που έλαβα στα πλαίσια του μαθήματος γύρω από το μείζον πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και οι τρομακτικές επιπτώσεις που έχει, και θα συνεχίσει να έχει αν δεν αντιμετωπιστεί άμεσα, τόσο στην ανθρώπινη ζωή όσο και στο περιβάλλον μας με «ανάγκασαν» να προβληματιστώ και να εντείνω τις προσπάθειές

μου ως άτομο αλλά και ως φυσικός για την καταπολέμησή του. **Αντώνης Νανακούδης, Φυσικός**

Το μάθημα με βοήθησε πάρα πολύ προς την κατανόηση και τη δημιουργία της δικής μου άποψης σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. Ως πιο σημαντικές διαστάσεις θεώρησα τα πολλά στοιχεία που παρέχονται σχετικά με τις κλιματικές μεταβολές ανα τους αιώνες και εκτίμησα το γεγονός ότι οι απόψεις που εκφράζονται είναι αντικειμενικές. Ευχαριστώ πάρα πολύ για την ευκαιρία που μου δώθηκε να συμμετάσχω στα μαθήματα της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής. **Παναγιώτης Δακουτρός, Φοιτητής Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**

Λόγω του επαγγέλματος μου και της θέσης μου (Δ/ντής), η ενημέρωση και η εκμάθηση, αντικειμένων που απασχολούν τόσο την υπηρεσία μου, όσο και τους πολίτες που καλούμαι να εξυπηρετήσω είναι επιβεβλημένη. Παρόλα αυτά το εύρος των δραστηριοτήτων και υποχρεώσεων μου δεν μου επιτρέπουν την απομάκρυνση από την έδρα μου για ενημέρωση και μετεκπαίδευση. Με την βοήθεια όμως του συγκεκριμένου μαθήματος, σε σχέση με τον πλούτο των πληροφοριών και γνώσεων που μου παρείχε, απέκτησα επιπλέον εφόδια για την εκπόνηση των απαιτητικών καθηκόντων μου. Εκτός αυτού, το περιεχόμενο της ενότητας, εκτός του ότι, ήταν πολύ ενδιαφέρον, αποτέλεσε κίνητρο για αναθεώρηση πολλών μικρών ασήμαντων συνηθειών που όμως συντελούν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση. **Ιωάννης Αυγέρης, Κτηνίατρος, Δ/ση Αγροτικής Οικονομίας και Κτηνιατρικής, Πρέβεζα**

Θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και μου δημιούργησε επιπλέον ανησυχία για το μέλλον του πλανήτη μας. Επιπλέον με αφύπνισε σχετικά με το τι θα πρέπει να πράξουμε όχι μόνο ομαδικά αλλά κυρίως ατομικά. Σας ευχαριστώ για τις πολύτιμες γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχιστούν τα σεμινάρια! **Φανή Πανταζή, Απόφοιτη Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας και Δ.Φ.Π., Κόρινθος**

Το μάθημα Κλιματικές Αλλαγές το επέλεξα διότι είναι ένα πάρα πολύ ενδιαφέρον μάθημα αναφέρεται στις μεταβολές του κλίματος το οποίο μεταβάλλει και τη ζωή μας δυστυχώς αρνητικά και δυστυχώς έχουμε συμβάλει και οι ίδιοι σε αυτή την αλλαγή του. Μέσα από τις σελίδες μπορούμε να μάθουμε τι αγαθό μας έχει προσφέρει η ίδια η φύση το οποίο έστω και τώρα εάν φροντίζαμε να το προστατεύσουμε θα μπορούσαμε να διατηρήσουμε ότι έχει απομείνει και να περιορίσουμε όσο γίνεται τη ζημιά και να το χρησιμοποιήσουμε θετικά κάτι το οποίο θα έπρεπε να είχαμε πράξει νωρίτερα. **Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής, Τρίκαλα**

Το μάθημα με βοήθησε να αποκτήσω μια σωστή εικόνα για το πόσο επηρεάζουν οι κλιματικές αλλαγές το παρόν και το μέλλον μας και πόσο επιτακτική είναι η ανάγκη να αναγνωρίσουμε το πρόβλημα και να προτείνουμε λύσεις. **Βαΐα Μητράγκα, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε, Κρόκος Κοζάνης**

Κατά την δική μου άποψη θεωρώ ότι όλα τα περιεχόμενα της ύλης μου φάνηκαν πολύ ενδιαφέροντα διότι ανέλυναν όλες τις θεωρίες και όλα τα φαινόμενα που είναι πολύ σημαντικά στις ημέρες που ζούμε. Το πιο σημαντικό το οποίο τράβηξε περισσότερο την προσοχή μου ήταν οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο υδάτινο περιβάλλον και οικοσυστήματα, διότι είναι ένα θέμα που το συναντάμε καθημερινώς. Επίσης, θεωρώ ότι μέσα από μία τέτοια γκάμα σημειώσεων έμαθα πολλά πράγματα που δεν γνώριζα τόσο για τον άνθρωπο, όσο και για τον πλανήτη μας. Όσο για την εργασία δεν

*δυσκολεύτηκα και μπόρεσα να τα ενσωματώσω με τον κατάλληλο τρόπο. **Δήμητρα Μανώλη, Δασοπόνος, Τρίκαλα***

*Η έννοια της Βιοπολιτικής μπορεί να δώσει μια νέα προοπτική για τις κοινωνίες, όπου η ανάπτυξη θα εξυπηρετεί τον άνθρωπο και το περιβάλλον και όχι το αντίθετο. Με τη Βιοπολιτική κάθε τομέας της ανθρώπινης δραστηριότητας εντάσσεται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης, ώστε να εξυπηρετείται ταυτόχρονα και η προστασία του περιβάλλοντος αλλά και η οικονομία κάθε περιοχής. **Νικόλαος Παπαδόπουλος, Γεωπόνος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων***

*Με τις πληροφορίες που αποκόμισα στα πλαίσια του μαθήματος μπόρεσα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θέμα και να καταλάβω την σημαντικότητα του. Πιστεύω πως το περιεχόμενο αυτού του σεμιναρίου θα βρει άμεση εφαρμογή στο μέλλον στις δραστηριότητες μου σαν μηχανικός. **Άννα Ψευτέλη, Μηχανικός Έργων Υποδομής***

*Το μάθημα ήταν εξαιρετικά σημαντικό και ενδιαφέρον καθώς με βοήθησε πολύ να αντιληφθώ τις συνέπειες των κλιματικών αλλαγών. **Καλλιόπη Πούντζα, Μηχανικός Τεχνολογίας Περιβάλλοντος και Οικολογίας, Πάτρα***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε πολύ γιατί προσφέρει επικαιροποιημένες γνώσεις σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και ανάπτυξης καλών πρακτικών ανάδειξης του φυσικού πλούτου. **Στέφανος Πόθος, Φιλολόγος, Άργος***

*Το περιεχόμενο του σεμιναρίου είναι πολύ ενδιαφέρον. Οι απόψεις εκφράζονται επιχειρηματολογώντας και αρκετά εμπειριστατωμένα. Όντας ο μελλοντικός μου τομέας θεωρώ ότι θα επηρεάσει την ακαδημαϊκή μου πορεία. Ευχαριστώ για την δυνατότητα που μου παρείχατε. **Γεωργία Παπουτσή, Θεσσαλονίκη***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προκλήσεις των καιρών, καθώς οι κλιματικές αλλαγές φαίνονται στην καθημερινή μας ζωή και επίσης είναι φανερές σε παγκόσμιο επίπεδο. Σκέψεις όπως, η προσωπική συμβολή σε αυτά καθώς νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, δημιουργήθηκαν στο μυαλό μου. **Κωνσταντίνος Παπατσιμούλης, Κοζάνη***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε τη δυνατότητα να αντιληφθώ το κατά πόσο οι κλιματικές αλλαγές έχουν επηρεάσει και θα επηρεάσουν στο μέλλον το περιβάλλον. Με τη βοήθεια του εν λόγω μαθήματος μου δόθηκε η αφορμή να σκεφτώ και για προσωπικές δράσεις που θα μπορούσα να αναπτύξω (προσωπικά και επιχειρηματικά) με γνώμονα τη προστασία του περιβάλλοντος. **Μαρία Παπατσιμούλη, Κοζάνη***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω την επίδραση του ανθρώπου στο περιβάλλον αλλά και τις καταστροφικές συνέπειες της ραγδαίας ανάπτυξης που σημειώθηκε τους τελευταίους αιώνες. Σημαντικές θεωρούνται οι αναφορές σε γεγονότα τα οποία μας δείχνουν την έκταση του προβλήματος και της άμεσης δράσης μας προς την κατεύθυνση αυτή. **Σοφία Θεοδοροπούλου, Γεωπόνος***

*Το περιεχόμενο ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον και βοηθάει στην αναγνώριση των φαινομένων που οδηγούν στην περιβαλλοντική καταστροφή και τη δημιουργία οικολογικής νοοτροπίας. **Θεοδώρα Τασσοπούλου, Φοιτήτρια***

Το μάθημα «κλιματικές αλλαγές» είναι ουσιώδες για την κατανόηση της βιόσφαιρας και πώς αυτή λειτουργεί, καθώς και πώς επηρεάζεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες- παρεμβάσεις. Θεμελιώδεις αλλά και λιγότερο γνωστές έννοιες και κλιματικά φαινόμενα αναλύθηκαν διεξοδικά, με αποτέλεσμα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Πρωτίστως σημασίας θεωρώ ότι είναι οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην ποιότητα ζωής και την υγεία του ανθρώπου. **Βασιλική Στρίτσου, Γεωπόνος**

Η ύλη του μαθήματος ήταν αρκετά περιγραφική. Η δομή και το περιεχόμενο βοήθησε στην κατανόηση των κυρίων σημείων, σε μεγάλο βαθμό. Key points που βοήθησαν αρκετά την περαιτέρω ενημέρωσή μου, καθώς και την συγγραφή των απαντήσεων του παρόντος διαγωνίσματος, ανάμεσα σε άλλα είναι: α) Η περιβαλλοντική μετανάστευση β) Το φαινόμενο του θερμοκηπίου γ) Η ποιότητα ζωής του ανθρώπου μέσα από τις κλιματικές αλλαγές κ.α. **Εμμανουήλ Σταυρακάκης, Στέλεχος Δ/σης Εμπορίας, ΕΚΟ ΑΒΕΕ**

Το μάθημα προσωπικά με βοήθησε να διευρύνω τους πνευματικούς μου ορίζοντες να αναρωτηθώ για πράγματα και καταστάσεις που αδιαφορούσα. Η νεολαία πιστεύω πως πρέπει να επικεντρωθεί όλο και περισσότερο στην προστασία του περιβάλλοντος. Τελειώνοντας θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τις πολύτιμες πληροφορίες που προσφέρατε σε έναν στρατιωτικό που η κατά βάση εκπαίδευση του επικεντρώνεται σε τεχνικές καταστροφής του περιβάλλοντος (όπλα, πόλεμους και γενικά βανδαλισμούς) που προκάλεσαν ολέθριες καταστροφές. Πιστέψτε με η συνεισφορά σας ήταν δεκαπλάσια απ ότι σε έναν άλλο (μη στρατιωτικό). **Κωνσταντίνος Σταμόπουλος, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά καθώς ήρθα σε επαφή με στοιχεία τα οποία με βοήθησαν να αντιληφθώ ακραία καιρικά φαινόμενα που είναι αποτέλεσμα του φαινομένου του θερμοκηπίου, όπως οι πολύ υψηλές θερμοκρασίες το καλοκαίρι με αποτέλεσμα την ταχεία εξάπλωση πυρκαγιών, καθώς και πλημμυρικά φαινόμενα την περίοδο του φθινοπώρου τα οποία μπορεί να αποβούν και μοιραία για την ανθρώπινη ζωή και την καταστροφή της περιουσίας του καθενός. Τα φαινόμενα αυτά τα τελευταία χρόνια είναι συχνά σε περιοδικότητα. Θεωρώ ότι οι γνώσεις που αποκόμισα από το μάθημα θα με βοηθήσουν στην βελτίωση αντιμετώπισης παρόμοιων φαινομένων καταστάσεων που ως πυροσβέστης συναντώ συχνά στην δουλειά μου. **Φώτιος Σουπιώνης, Πυροσβέστης, Κέρκυρα**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωσή – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση του προγράμματος συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών της καθημερινότητάς τους. **Νικολέτα Σουπιώνη, Κοινωνιολόγος, Κέρκυρα**

Οι τομείς περιβάλλον κι εργασία είναι στο επίκεντρο περισσότερο από ποτέ. Είναι σημαντικό να γνωρίζει κανείς την πραγματική διάσταση της κατάστασης για να διασφαλιστεί επαγγελματικά, αποκτώντας τα κατάλληλα εφόδια για τις νέες τάσεις, αλλά και να επηρεάσει τον χώρο δουλειάς του να στραφεί σε περιβαλλοντικές πρακτικές, τόσο στις υπηρεσίες όσο και στις εταιρικές πολιτικές. **Ελένη Σιάννη, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω που μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολείο μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στη πράξη. Το υλικό είναι πολύ καλό και μπορώ και το χρησιμοποιώ σε μαθήματα μου. Διδάσκω τις Νέες Τεχνολογίες σε παιδιά και είναι καλό να γνωρίζουν για τις κλιματικές αλλαγές και να μπορούν και τα ίδια να μπαίνουν στο Διαδίκτυο και να βρίσκουν πληροφορίες. **Ελένη Κρυσταλλόγιαννη, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό σχολείο, Ιστιαίας Ευβοίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και με βοήθησε πολύ στην κατανόηση των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στις κλιματικές αλλαγές. Οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες των ανθρώπων σε παγκόσμια κλίμακα. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν έχει άμεση σχέση με την παρούσα επαγγελματική ενασχόληση μου, αλλά κυρίως με την προσωπική μου αγωνία για τη διατήρηση του Περιβάλλοντος και τις αντιστροφές των δυσμενών γι' αυτό αρνητικών συνεπειών από την αλόγιστη ανθρώπινη δραστηριότητα. **Ελένη Σιαμάτρα, Γεωπόνος, Δήμος Ελασσόνας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Η κλιματική αλλαγή αποτελεί μία περιβαλλοντική, κοινωνική και οικονομική απειλή για όλο τον πλανήτη, μας απασχολεί και θα μας απασχολήσει σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό στο μέλλον. Τα κεφάλαια μου προσέφεραν επιπλέον γνώσεις, που συμπλήρωσαν αυτές που κατείχα. Είχα τη δυνατότητα, στα πλαίσια των μαθημάτων του σχολείου, να χρησιμοποιήσω το υλικό και ευελπιστώ ότι και στο μέλλον θα έχω την ευκαιρία να αξιοποιήσω εποικοδομητικά το υλικό. **Αλέξανδρος Σακελλάρης, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φυσικός, 8ο Γυμνάσιο Λαμίας**

Όπως αναφέρω παραπάνω υπηρετώ στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας. Το Κέντρο δέχεται πολλές επισκέψεις μαθητών και ενηλίκων πολιτών οι οποίοι παρακολουθούν τα προγράμματά του, που είναι προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης, διοργανώνει διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια με αντίστοιχα θέματα. Επομένως, όλα όσα περιείχε το μάθημα εμπλούτισαν τις γνώσεις μου ώστε να ανοίγω νέες οπτικές στους επισκέπτες μας θίγοντας κάποια από τα παραπάνω ζητήματα με τα οποία ασχοληθήκαμε, ανάλογα φυσικά με την ομάδα και τις περιστάσεις. Αν και θεωρώ όλα τα ζητήματα σημαντικά θα επέλεγα την περιβαλλοντική μετανάστευση γιατί η Ελλάδα έχει πολλούς μετανάστες και ο κόσμος διαμαρτύρεται ενώ πολλοί από τους διαμαρτυρούμενους ούτε καν έχουν σκεφτεί το ενδεχόμενο κάποιοι μετανάστες να έχουν εγκαταλείψει τα σπίτια τους λόγω μιας φυσικής καταστροφής, που πιθανόν να έχει προέλθει από τις ανθρώπινες δραστηριότητες. **Παντελής Ρουμελιώτης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον! Η κλιματική αλλαγή μας αφορά όλους και οφείλουμε να λαμβάνουμε γνώση των διαστάσεων και των επιπτώσεων της στην ζωή μας. **Αγγελική Ρηγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Νεμέα**

Είμαι Φοιτητής και συνεπώς δεν εργάζομαι κάπου ώστε να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις μου από το πρόγραμμα αυτό. Πιστεύω όμως ότι είμαι ένας οικολογικά συνειδητοποιημένος πολίτης. Έτσι το αντικείμενο του μαθήματος αυτού μου ήταν πολύ

ενδιαφέρον και πιστεύω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα με βοηθήσουν στην χρησιμοποίησή τους σε ενδεχόμενη μελλοντική μου εργασία ώστε να υπάρξει ένας πιο φιλικός προς το περιβάλλον προσανατολισμός με ότι κι αν ασχοληθώ. **Κωνσταντίνος Ράδος, Φοιτητής, Καστοριά**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των κλιματικών αλλαγών που συνέβησαν στο παρελθόν στον πλανήτη μας κατά τη διάρκεια εκατομμυρίων χρόνων αλλά και αυτών που συμβαίνουν σήμερα εξαιτίας της ανθρώπινης παρουσίας. Ακόμη μέσα από τις λύσεις που δίνονται π.χ. για τη μείωση των ρύπων στην ατμόσφαιρα και που είναι και το σημαντικότερο σημείο του μαθήματος, δίνει το δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουμε στο μέλλον για τη λύση του προβλήματος. Τέλος καθώς το Γεωπονικό επάγγελμα είναι άμεσα συνδεδεμένο με το περιβάλλον λύσεις σχετικά με τη διαχείριση των υδάτινων πόρων ή τη γονιμότητα του εδάφους ή ακόμη και τη διαχείριση των δασών βρίσκουν καθημερινή εφαρμογή μέσα από τη γεωπονική επιστήμη. **Παναγιώτης Ξένος, Γεωπόνος - Φυτικής Παραγωγής, Πύργος**

Η πολυδιάστατη προσέγγιση της ενότητας «Κλιματικές Αλλαγές» είναι εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και επίκαιρη όσο ποτέ. Ιδιαίτερα η σύνδεση των κλιματικών αλλαγών με την υγεία και τη βιώσιμη ανάπτυξη μου κέντρισαν το ενδιαφέρον. Μάλιστα, σχεδιάζω το επόμενο σχολικό έτος να οργανώσω και να υλοποιήσω με τους μαθητές μου σχετικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα. **Αικατερίνη Χαζάπη, Καθηγήτρια, 4ο Γυμνάσιο Γλυφάδας**

Από τη θέση της καθηγήτριας σε δημόσιο σχολείο, αντιμετωπίζω πολύ συχνά τους προβληματισμούς των παιδιών για όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. Μέσα από τα Περιβαλλοντικά Προγράμματα, προσπαθούμε να τα δούμε όλα αυτά με μια πιο αισιόδοξη ματιά. Η παρακολούθηση των μαθημάτων της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, μας βοήθησε να δώσουμε απαντήσεις μέσα από παραδείγματα σε πολλές απορίες, να πάρουμε δύναμη βλέποντας τις προσπάθειες άλλων ανθρώπων που έχουν κοινά οράματα και στόχο και να συνειδητοποιήσουμε ότι όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά αν πιστέψουμε σε αυτό. **Μαριάνθη Ξάνθου, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Θάσος**

Είναι ένα πολύ ενδιαφέρον υλικό όπου παρουσιάζονται με απλό και κατανοητό τρόπο διάφορα προβλήματα σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. Ιδιαίτερα ενδιαφέρον μου φάνηκε το κομμάτι της περιβαλλοντικής μετανάστευσης διότι δεν είχα ξανακούσει τον όρο. Συγχαρητήρια για την πολύ καλή δουλειά. **Σταμάτιος Τσικόγιας, Γεωπόνος, Πύργος**

Το μάθημα "Κλιματικές Αλλαγές" αποτελεί μια εμπειρισταωμένη επιστημονική προσέγγιση στο θέμα, παρέχοντας τις απαραίτητες πληροφορίες για την καλύτερη αντίληψη της διάστασης του προβλήματος. Παρουσιάζοντας τις συνέπειες τις ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο οι συνέπειες αυτές επιστρέφουν πολλαπλασιασμένες στον άνθρωπο, το μάθημα αυτό δίνει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση και διερεύνηση του αντικειμένου. **Ελένη Τσεχελίδου, Πολιτικός Μηχανικός, Θέρμη Κατασκευαστική**

Το μάθημα Κλιματικές Μεταβολές θα έπρεπε να μας βάλει σε σκέψη τόσο για το μέλλον του περιβάλλοντος το οποίο δυστυχώς δεν καταφέραμε να το διατηρήσουμε έτσι ώστε να μπορέσουν και οι επόμενες γενεές να μπορέσουν να ζήσουν πιο υγιή και από άποψη

τροφής αλλά και από κλιματικής άποψης. Η μεταβολή του κλίματος η οποία επηρεάζει την παραγωγή και απόκτηση αγαθών, την ύπαρξη του νερού, την υγεία των ανθρώπων είναι ένα πολύ βαρύ πρόβλημα στο οποίο θα πρέπει να δοθεί περισσότερη σημασία από ότι μέχρι σήμερα. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος, Τρίκαλα**

Το περιβάλλον και οι κλιματικές αλλαγές που επιτελούνται είναι ένα ζήτημα που απασχολεί όλη τη σύγχρονη κοινωνία. Δυστυχώς, τα ραγδαία περιβαλλοντικά φαινόμενα επηρεάζουν όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας, μορφωτικού και κοινωνικού επιπέδου. Αν, έστω και τώρα, δεν πάρουμε μέτρα, ατομικά και συλλογικά, για την προστασία του περιβάλλοντος, σε λίγα μόλις χρόνια ο πλανήτης που μας φιλοξενεί θα έχει καταστραφεί ολοσχερώς. Ως εκπαιδευτικός προσπαθώ να περνάω μηνύματα οικολογίας και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στους μαθητές μου γιατί τελικά η προστασία του οικοσυστήματος είναι υπόθεση όλων. **Ευαγγελία Ζάννου, Εκπαιδευτικός, Μεσολόγγι**

Διάβασα και κατανόησα έννοιες που άκουγα συχνά. Ελπίζω να μπορέσω να τις μεταδώσω σε κάποια περιβαλλοντικά μαθήματα. **Ανδρομάχη Κουτσώνα, Καθηγήτρια Γερμανικής, Καρδίτσα**

Σαν καθηγητής μέσης εκπαίδευσης και Φυσικός στην ειδικότητα, πολλές φορές συνειδητοποιώ ότι δεν υπάρχει συνεπής και έγκυρη ενημέρωση γύρω από το θέμα της κλιματικής αλλαγής. Δυστυχώς, ακόμα και μορφωμένοι άνθρωποι του κλάδου, αρκετές φορές πέφτουν στην παγίδα της υπεραπλούστευσης όταν μας ζητείται η ερμηνεία του ενός ή του άλλου φαινομένου που έχουν σχέση με την αλλαγή του κλίματος παγκοσμίως. Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπόρεσα σε μεγάλο βαθμό να βάλω σε μια σειρά τα γεγονότα και να αντλήσω πολύτιμες πληροφορίες που μου ξεκαθάρισαν αρκετά «σκοτεινά σημεία». Στο μάθημά μου αλλά και στις γενικότερες συζητήσεις με τους μαθητές μου θα έχω πλέον περισσότερες και εγκυρότερες απόψεις να τους μεταφέρω. **Δημήτριος Ρόρρης, Καθηγητής**

Το περιεχόμενο αυτών των μαθημάτων βοήθησε στην ευρυμάθεια και στην καλύτερη αντιμετώπιση του ζητήματος των κλιματικών αλλαγών. Παρουσιάστηκαν αναλυτικές περιγραφές όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή και των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στον άνθρωπο. Οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτό τον κύκλο μαθημάτων θα μου φανούν σίγουρα χρήσιμες στα επόμενα επαγγελματικά μου βήματα. **Κωνσταντίνος Ζουκίδης, Γεωπόνος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Θεσσαλονίκη**

Συμμετέχοντας σε αυτό το σεμινάριο οι εμπειρίες και οι γνώσεις που αποκόμισα είναι ποικίλες, χρήσιμες και με θετική επίδραση στον ψυχισμό και τις ευαισθησίες μου σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τις κλιματολογικές επιπτώσεις σε αυτό και σε ότι αφορά την υγιή πορεία του ανθρώπινου είδους. Την οικοδόμηση του μέλλοντος επιστρέφοντας και αξιολογώντας εκ νέου σε παλαιότερους τρόπους που αποδεδειγμένα βοήθησαν χωρίς να επιβαρύνουν. **Ελένη Κωτσιομύτη, Ιδιωτική Υπάλληλος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τι θεωρούμε κλιματική αλλαγή αλλά και την ανθρώπινη ευθύνη που την επηρεάζει. Η δυσκολία έγκειται στο πως θα αντιμετωπίσουμε όλα αυτά τα προβλήματα που την δημιουργούν. Οι μεταβολές του κλίματος να μην επηρεάζουν όλη την ανθρωπότητα, χωρίς όμως οι άνθρωποι να

γνωρίζουν τι ακριβώς είναι, πως μας επηρεάζει, πως θα μας επηρεάσει τα επόμενα χρόνια και τρόπους αντιμετώπισης της. Αυτό το σεμινάριο ήταν μια καλή αρχή για να μου απαντηθούν διάφορα ερωτήματα για το τι φταίει και το τι πρέπει να γίνει. **Γεωργία Αντωνίου, φοιτήτρια**

Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση εννοιών και όρων που μέχρι πρότινος ερμήνευα λάθος και την πρακτική ερμηνεία τους στην καθημερινότητά μου. Κατόρθωσα να κατανοήσω ότι οι κλιματικές αλλαγές μας αφορούν άμεσα τόσο σαν άτομα όσο και σαν κοινωνία και ότι η λύση δεν μπορεί παρά να είναι συλλογική (σίγουρα και με βελτίωση της ατομικής οικολογικής συνείδησης και συμπεριφοράς του καθενός). **Θεόδωρος Βλάχος, Ιδιωτικός Υπάλληλος**

Το μάθημα βοήθησε ώστε να εδραιωθούν κάποιες βασικές αλλά και ειδικές γνώσεις πάνω στο ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Πιο σημαντική θεωρώ την διάσταση της ανθρώπινης υγείας και πως αυτή επηρεάζεται άμεσα αρνητικά από την μόλυνση του περιβάλλοντος. **Θεοδοσία Μπρόσκου, Αρχιτέκτονας τοπίου – Μηχανικός περιβάλλοντος, Ξάνθη**

Καταρχάς, να αναφέρω πως έχω τελειώσει το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αν και σε πρώτο επίπεδο τα συγκεκριμένα σεμινάρια φαίνονται πως δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο σπουδών που παρακολούθησα, σε δεύτερο επίπεδο αποδεικνύεται ακριβώς το αντίθετο. Μια επιχείρηση για να είναι ανταγωνιστική, στοιχείο που θα της εξασφαλίσει την βιωσιμότητά της, πρέπει να διαφοροποιηθεί από τις υπόλοιπες. Η διαφοροποίηση αυτή είναι το «κλειδί» για την επιτυχία της και αφορά μια καινούργια καινοτομία στο ίδιο το προϊόν, χρησιμοποίηση νέας εξελιγμένης τεχνολογίας με σκοπό την άμεση διοχέτευση του προϊόντος στο κοινό ή την αλλαγή της νοοτροπίας της. Η κατανόηση λοιπόν πως το επιχειρηματικό περιβάλλον συνδέεται άμεσα με το φυσικό περιβάλλον είναι καθοριστικής σημασίας παράγοντας για την επικράτησή της στην αγορά. Οι τεχνικές μιας επιχείρησης (εκπομπές αερίων από τα εργοστάσια, χημικά υλικά που χρησιμοποιούνται κατά την διαδικασία παραγωγής) έχουν άμεσο αντίκτυπο στην ανθρώπινη υγεία. Οφείλει λοιπόν να υιοθετήσει εκείνες τις τεχνικές που θα εξασφαλίζουν πρωτίστως την υγεία των εργαζομένων της και κατ' επέκταση όλου του κοινωνικού συνόλου. Η υιοθέτηση τέτοιων τεχνικών ενισχύει την συνείδηση και ηθική των εργαζομένων της πως η εργασία τους δεν έχει αρνητικές συνέπειες για τις μελλοντικές γενιές. Η θετική στάση των εργαζομένων ως προς την επιχείρηση αυξάνει την παραγωγικότητά τους και οι καταναλωτές αποκτούν όλο και πιο θετική στάση για τα προϊόντα της εν λόγω επιχείρησης. Η αλλαγή της νοοτροπίας έστω και από μια επιχείρηση θα ήταν το «λιθαράκι» να ακολουθήσουν και οι υπόλοιπες αφού θα ήθελαν με τη σειρά τους να έχουν την ίδια ανταγωνιστικότητα. Μέσω των σεμιναρίων αυτών γνώρισα την επιστημονική προσέγγιση πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα και απέκτησα ακόμα περισσότερο σεβασμό για το περιβάλλον και τις «αξίες» που μπορεί να μας προσδώσει, εννοώντας την ευτυχία και την ισορροπία που μπορεί να νιώσει ένα άτομο που βρίσκεται κοντά στην φύση. Η εναρμόνισή του με ένα περιβάλλον καθαρό, υγιές ενισχύει την προσωπικότητά του και τη δημιουργικότητά του ατόμου, ενώ οι ανθρώπινες σχέσεις γίνονται πιο ουσιαστικές εφόσον εξωτερικεύονται αληθινά συναισθήματα. Τέλος, έμαθα για τον οργανισμό της Βιοπολιτικής και τις δραστηριότητές του. Έχω αναφερθεί για τα συγκεκριμένα σεμινάρια σε αρκετά άτομα και έχουν δείξει ενδιαφέρον για τα επόμενα σεμινάρια. Αυτή η θετική στάση λοιπόν σε περιβαλλοντικά ζητήματα ίσως αποβεί σωτήρια για όλη την ανθρωπότητα που θα τους εξασφαλίζει μια αξιοπρεπή ζωή. Γιατί όπως ανέφερα και προηγουμένως αρκεί μια

ομάδα ατόμων ή μια επιχείρηση για να αλλάξει την ποιότητα ζωής ολόκληρου του κόσμου. **Ροζαλία Καρανίκα, Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Πολύ καλό και εξαιρετικά χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος. **Μάρθα Μαλούδη Φοιτήτρια Γεωπονικής σχολής ΑΠΘ**

Μέσω του περιεχόμενου του μαθήματος είχα την ευκαιρία να ασχοληθώ με ένα ενδιαφέρον ζήτημα που αφορά το περιβάλλον. Σκοπός μου είναι η διεύρυνση των γνώσεων μου και η τριβή μου με ζητήματα και θέματα που δεν έχουν άμεση επαφή με το επάγγελμά μου. Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε αυτό, καθώς επίσης και στην κατανόηση του φαινομένου που ζούμε σε σχέση με τις κλιματικές αλλαγές. Όπως ήδη ανέφερα ο συγκεκριμένος τομέας δεν έχει άμεση σχέση με το επάγγελμά μου ωστόσο με την μελέτη αυτού του θέματος κατόρθωσα καλύτερα τη λειτουργία του κλίματος και των περιβαλλοντικών αλλαγών έχοντας κατά νου πάντα τη δική μου προσπάθεια ευαισθητοποίησης των φίλων και συγγενών μου στο ζήτημα αυτό. **Γιώργος Πάφιος, IT Professional**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ελευθερία Σιντόση, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Με βοήθησε να εμβαθύνω στο ζήτημα των κλιματικών αλλαγών και στις επιπτώσεις τους στο φυσικό και κοινωνικοοικονομικό χώρο. Αντιλήφθηκα ότι είναι επιτακτική ανάγκη να ληφθούν μέτρα άμεσα και φιλικά προς το περιβάλλον, προκειμένου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα του πλανήτη στο μέλλον και να αναβαθμιστεί το βιοτικό επίπεδο στο παρόν. Γι' αυτό, δεδομένου ότι η επαγγελματική μου ιδιότητα έχει να κάνει κατά κύριο λόγο με επεμβάσεις στο περιβάλλον, πρέπει να είμαι ιδιαίτερα αυστηρή αναφορικά με τα μέτρα αποκατάστασης που λαμβάνονται μετά από την κάθε ανθρωπογενούς προέλευσης δραστηριότητα, τα οποία θα πρέπει να στοχεύουν στην, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάσταση, χρησιμοποιώντας υλικά φιλικά προς το περιβάλλον. Τέλος, μετά τη διασπάθιση των φυσικών πόρων η στροφή προς τα βιοκαύσιμα και τις ήπιες μορφές ενέργειας είναι ίσως η μοναδική λύση, γι' αυτό και θα πρέπει όλοι να ενημερωθούμε επαρκώς προς αυτή την κατεύθυνση. **Μαρία Ρομπόκα, Μηχανικός Μεταλλείων-Μεταλλουργός**