



ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Σχόλια Συμμετεχόντων

Γεωργία και Τρόφιμα

2008

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Γεωργία και Τρόφιμα» 2008

Στην προσπάθειά μου να μάθω περισσότερα πράγματα για την αλληλεπίδραση των διαφόρων στοιχείων της ζωής μας βρήκα ότι το μάθημα αυτό ήταν χρήσιμο τόσο για την θεωρητική κατάρτισή μου όσο και από πρακτική άποψη μέσω των παραδειγμάτων και των στοιχείων που μας παρείχε ακόμα και για μια ενδεχόμενη πιο αληθινή σχέση που ίσως έχουμε με τη γη στο μέλλον εξ ανάγκης. Παρόλα αυτά, θα ήθελα να δω στοιχεία που αφορούν την ελληνική πραγματικότητα καθώς και την ελληνική νομοθεσία προκειμένου να μπορώ να συσχετίσω τα όσα διαβάζω με την δική μας πραγματικότητα. Θα επιθυμούσα ακόμα να είχαμε στη διάθεσή μας περισσότερο υλικό και ίσως σε μια μετάφραση/απόδοση που δεν θα ήταν λέξη προς λέξη αλλά πιο κοντά στην ελληνική γλωσσική πραγματικότητα. **Αδαμαντία Μπαμπούλα, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, Μεταφράστρια**

Το μάθημα Γεωργία και Τρόφιμα με βοήθησε στη δουλειά μου στο να συμπληρώσω μία γνώση η οποία είναι αναπόσπαστο τμήμα του γνωστικού αντικείμενου «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» και με το οποίο ασχολούμαι εδώ και πολλά χρόνια. Οι σημαντικότερες διαστάσεις κατά τη δική μου άποψη είναι η ενσωμάτωση αυτών των πληροφοριών με το μάθημα Υγεία και Περιβάλλον και η περαιτέρω σύνδεση με τις επιπτώσεις στη δημόσια υγεία από την υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Το κεφάλαιο της οργανικής γεωργίας είναι μια πολύ καλή πληροφορία για την κατανόηση αυτού του γνωστικού αντικείμενου. **Λευκοθέα Εβρένογλου, Υγιεινολόγος Πολιτικός Μηχανικός**

Ως φοιτήτρια του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, έχω διδαχθεί ήδη κάποια πράγματα πάνω μόλυνση του περιβάλλοντος και συνεπώς του εδάφους, του αέρα και του νερού από τις βιομηχανίες και τα εργοστάσια. (Πιο συγκεκριμένα στο μάθημα της Ενεργειακής Τεχνολογίας 1). Σκοπός του μαθήματος που σας ανέφερα, είναι, εκτός των άλλων, να μας ευαισθητοποιήσει απέναντι στο περιβάλλον και να προτείνει κάποιους πιθανούς τρόπους χρήσης της τεχνολογίας, χωρίς αυτή να γίνεται επικίνδυνη γι' αυτό. Θέλοντας, λοιπόν, να διευρύνω τις γνώσεις μου σχετικά με το θέμα της μόλυνση του πλανήτη, η οποία έχει και άμεσες συνέπειες στο έδαφος και στα τρόφιμά μας, αποφάσισα να παρακολουθήσω αυτά τα ηλεκτρονικά μαθήματα. **Αναστασία Μούρκα, Φοιτήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

Ως φοιτήτρια γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην εκβάθυνση βασικών γνώσεων που έχω λάβει από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με την επιρροή της γεωργικής δραστηριότητας στο περιβάλλον. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Αικατερίνη – Σοφία Παρτσινεβέλου, Φοιτήτρια του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Είμαι Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Συντονίζω τα περιβαλλοντικά προγράμματα στα σχολεία της περιοχής μου (60 προγράμματα περίπου) και οργανώνω σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς μου. Η UNESCO και το Υπουργείο

Παιδείας έχουν αφιερώσει το φετινό σχολικό έτος στο θέμα «Γεωργία, διατροφή και Ποιότητα ζωής» οπότε αυτό είναι πολύ σημαντικό για τη δουλειά μου.. Απέκτησα γνώσεις που τις χρησιμοποιώ ήδη και τις μεταφέρω στους εκπαιδευτικούς της περιοχής μου. Σας ευχαριστώ πολύ για τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και σας παρακαλώ πάρα πολύ να με ενημερώνεται για τα προγράμματα που υλοποιείται. Ευχαριστώ και καλή συνέχεια στα προγράμματά σας. **Σοφία Δημητρίου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/θμιας Γ' Αθήνας, Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας**

Το εν λόγω πρόγραμμα μου κίνησε το ενδιαφέρον για δύο λόγους. Ο πρώτος είναι η μέθοδος διδασκαλίας δηλ. η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η χρήση ενός εργαλείου λογισμικού για το σκοπό αυτό. Ο δεύτερος λόγος έχει να κάνει με την θεματολογία του προγράμματος, δηλαδή τη βιώσιμη ανάπτυξη και τις επιπτώσεις της, καθώς γνώριζα λίγα στοιχεία για το θέμα αλλά με ενδιαφέρουν πολύ τα ζητήματα οικολογίας. Αν και η βιώσιμη ανάπτυξη δεν έχει πρώτιστα οικολογικούς σκοπούς, οι επιπτώσεις της στους διάφορους τομείς δραστηριοτήτων που έχουν άμεση σχέση με την οικολογία είναι εξαιρετικής σημασίας. Ο σύνδεσμος μεταξύ της εργασίας μου και της θεματολογίας του προγράμματος είναι η δυνατότητα χρήσης της τεχνολογίας των επικοινωνιών και της μικροηλεκτρονικής για την υποστήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης σε διάφορα επίπεδα, από την ενημέρωση μέχρι την στενή παρακολούθηση δραστηριοτήτων που θα εξασφαλίζουν την ανάπτυξη χωρίς επιβάρυνση των επόμενων γενεών. Τέλος με ενδιαφέρει η προοπτική επιχειρηματικής δραστηριότητας σε τομείς που σχετίζονται με την περιβαλλοντική προστασία και τις «πράσινες τεχνολογίες». **Γεώργιος Κολτσίδας, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Η/Υ**

Πολύ ενημερωτικό και αφυπνιστικό για το μέλλον. Παρείχε πληροφορίες για τη βιολογική γεωργία που δεν γνώριζα. **Πελαγία Νικολούτσου, ΠΕ Γεωπόνος, Ιδιώτης**

Πάντα ήθελα να μάθω περισσότερα για το πώς θα μπορούσα να συμβάλλω στην προστασία του περιβάλλοντος. Μέσω του μαθήματος αυτού μου δόθηκε η ευκαιρία να αποκτήσω περισσότερες γνώσεις και να καταλάβω ότι τελικά όλη η ζωή στον πλανήτη είναι ένα αλληλένδετος κύκλος, ο οποίος πρέπει πάντα να τηρείται ευλαβικά ώστε να μην δημιουργούνται καταστροφικές επιπτώσεις. **Καλλιόπη Ξενοπούλου, Ιδιώτης**

Το περιεχόμενο είναι πολύ αξιόλογο, γιατί περιλαμβάνει όλες τις διαστάσεις της μόλυνσης του περιβάλλοντος από την Γεωργική δραστηριότητα. Με βοήθησε να κατανοήσω το υπάρχον πρόβλημα καθώς μου έδωσε και ιδέες για τη λύση του. Το περιεχόμενο είναι σύγχρονο πρωτοποριακό. Σας ευχαριστώ για το έργο σας. **Γεώργιος Δαουλάρης, Γεωπόνος**