



**ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**



**Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον**

**Σχόλια Συμμετεχόντων**

***Προστασία Δασών***

**2011-2010-2009**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Προστασία Δασών»

#### **B' Κύκλος 2011**

Ως δασολόγος βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα «Προστασία Δασών». Οι σημειώσεις ήταν καλογραμμένες και με βοήθησε να συμπληρώσω τις γνώσεις μου. Η Προστασία των Δασών έχει σαν αποστολή να εξασφαλίζει, για λόγους πολιτικούς, οικονομικούς, επιστημονικούς αλλά κυρίως κοινωνικούς και ηθικούς, την προστασία δασών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, το τοπίο αέρας και αναλλοίωτο, καθώς και την ανάπτυξη του πρασίνου και των τόπων αναψυχής. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια σας. **Γεωργία Ζάχου, Δασολόγος**

Βοήθησε καθοριστικά στο επάγγελμά μου και ως νέα Διευθύντρια σχολείου και πρώην Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΔΔΕ Αργολίδας, αφού έτσι μπορώ να λειτουργήσω ως πολλαπλασιαστής των γνώσεων αυτών τόσο για το εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και για το μαθητικό δυναμικό. Πιο σημαντικές διαστάσεις λοιπόν θεωρώ τη γνωστική-παιδαγωγική και την κοινωνική. **Σοφία Σαρρή, Καθηγήτρια Φιλολόγος και Δ/ντρια του Γενικού Λυκείου Ερμιόνης Αργολίδας**

Η απόκτηση νέων γνώσεων πάνω στο αντικείμενο της προστασίας των δασών ήταν το πιο σημαντικό για μένα καθώς, σαν οικονομολόγος, δεν είχα άμεση σχέση με το αντικείμενο. Η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Το μέλλον των δασών και βιώσιμη δασοκομία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες τις οποίες μπορώ να αξιοποιήσω στις εισηγήσεις μου ως εκπαιδευτικός. Τα στατιστικά στοιχεία, τα γραφήματα και οι πίνακες αποτελούν κίνητρο για να φτιάξω μια παρουσίαση που να εμπλέκει τους τομείς της οικονομίας και της δασοπροστασίας. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω την σημαντικότητα της σωστής διαχείρισης των δασών. Με την ιδιότητα μου ως γεωπόνος και με το επιστημονικό υπόβαθρο που έχω πάρει από το Πανεπιστήμιο είμαι σε θέση να επισημάνω πως η προστασία του περιβάλλοντος δεν είναι μονοσήμαντη και αυστηρά καθοδηγούμενη. Οι δασικές εκτάσεις είναι ίσως οι μόνες εκτάσεις που δεν τυγχάνουν την δέουσα προσοχή κατά την διάρκεια του περιβαλλοντικού σχεδιασμού της εκάστοτε κυβέρνησης. Οφείλω να τονίσω πως η ενδεδειγμένη μελέτη του μαθήματος μου άνοιξε έναν νέο δρόμο-τρόπο σκέψης για την διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος. **Δήμητρα Ζορμπά, Γεωπόνος**

Με την κρίση αξιών και τη ζοφερή οικονομική πραγματικότητα που όλοι βιώνουμε, η συγκεκριμένη θεματική ενότητα στις μέρες μας αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα και σπουδαιότητα. Το δάσος είναι ένα φυσικό αγαθό, με πολύπλευρη σημασία και ανυπολόγιστη αξία για τη ζωή, για τον άνθρωπο. Ένας ανανεώσιμος φυσικός πόρος με τεράστιες ανεξάντλητες

δυνατότητες για την οικονομική, περιβαλλοντική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη του τόπου, για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών ζωής. Η ελπίδα είναι να δώσουμε λύσεις για την οικονομική ανάκαμψη και για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος εξοικονομώντας πολύτιμο χρόνο και αποτρέποντας την περαιτέρω υποβάθμισή του. Προσωπικά μου φάνηκε ιδιαίτερα χρήσιμο και στον επαγγελματικό τομέα όπου ως εκπαιδευτής της ειδικότητας «ειδικός δασικής προστασίας» σε ΙΕΚ με βοήθησε.

Θερμά συγχαρητήρια για τις δράσεις σας. Καλές γιορτές! **Χαρίσιος Νεβεσκιώτης, Πολ. Μηχανικός Α.Π.Θ. Τεχνικό Γραφείο-Μελέτες, Εκπαιδευτής-Εργαστηριακός Συνεργάτης ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος**

Σκέφτομαι να χρησιμοποιήσω υλικό του μαθήματος, κατόπιν δικής σας άδειας, στα πλαίσια του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας (PROJECT) που έχει εισαχθεί στο πρόγραμμα σπουδών των ΓΕΛ κι ΕΠΑΛ. Θα μπορούσα να καθοδηγήσω τους μαθητές μου στα πλαίσια των γραμμών που παρουσιάζονται για την προστασία των δασών, την ασφάλεια τους, την πολιτιστική κληρονομιά, αστική δασοκομία και τη σχέση των δασών με την επισιτιστική ανασφάλεια. **Ευστράτιος Γραμμένης, Καθηγητής Πληροφορικής, 1ο ΕΠΑΛ Ξάνθης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος φρέσκαρε και εμπλούτισε τις γνώσεις που απόκτησα σπουδάζοντας στη σχολή Δασολογίας και Φ.Π.. Ως δασολόγος αλλά και ως άνθρωπος που ασχολείται πάρα πολύ με το δάσος και τη φύση γενικότερα, το χάρηκα ιδιαίτερα. **Χαράλαμπος Κρυσταλλόγιαννης, Δασολόγος**

Έχοντας κάνει master στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο με κατεύθυνση το περιβάλλον, βρήκα τις γνώσεις αυτού του μαθήματος πολύ σημαντικές. Με βοήθησαν ώστε να γνωρίσω πράγματα που συμβαίνουν, κυρίως σε διεθνές επίπεδο, και που τα θεωρώ σημαντικά για την μελλοντική προστασία του περιβάλλοντος ενώ παράλληλα μου κατέδειξε τρόπους προστασίας σε ατομικό επίπεδο. Όταν ένα άτομο εκπαιδεύεται ατομικά και αναπτύσσει ευαισθησίες για το δάσος, μπορεί να το μεταδώσει στους γύρω του κυρίως όταν πρόκειται για μελλοντικές γενιές. Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού μπορεί να δώσει ώθηση και προτροπή για προστασία, δεικνύοντας καθαρισμό και γνωριμία με το δάσος στο πλαίσιο εκπαιδευτικών εκδρομών. Μην ξεχνάμε ότι το αίσθημα της περιβαλλοντικής συνείδησης «χτίζεται» από μικρή ηλικία! **Ελένη Σαρλή, Φυσικός-Εκπαιδευτικός**

Το μάθημα Προστασία Δασών αφορά όλους τους ανθρώπους Είναι πρωταρχικό μέλημα μας να προστατεύουμε την φύση Νομίζω ότι αν οι άνθρωποι καταλάβουν πόσο πολύτιμο είναι το δάσος θα υιοθετήσουν ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης στην καθημερινότητα. Προσωπικά είμαι συγγραφέας και σαν συγγραφέας θα ήθελα να μάθω τόσα πολλά ενδιαφέροντα που αφορούν τους πνεύμονες της ζωής που λέγονται δάση. Για μένα σημαντικά ήταν η δασοπονία και προστασία των δασών και οι προκλήσεις και το μέλλον των δασών «Πήγα στα δάση, γιατί ήθελα να ζήσω λύτερος, γιατί ήθελα ν' αντικρίζω μόνο την ουσία της ζωής, και ήθελα να δοκιμάσω, αν μπορώ να μάθω εκείνο που είχα χρέος να διδάξω. Και τότε ένοιωσα πως, ενώ πήγα να πεθάνω κοντά τους δεν είχα ακόμη ζήσει. Χένρι Ντέιβιντ Θορό» **Ευτυχία Καπαρδέλη, Λογοτέχνιδα**

Η θεματική ενότητα “ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ” έχει βαρύνουσα σημασία. Το δάσος είναι ένα φυσικό αγαθό, με πολύπλευρη σημασία και ανυπολόγιστη αξία για τη ζωή, για τον άνθρωπο. Ένας ανανεώσιμος φυσικός πόρος με τεράστιες ανεξάντλητες δυνατότητες για την

οικονομική, περιβαλλοντική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη του τόπου, για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών ζωής. Ως εκπαιδευτής σε ΙΕΚ στην ειδικότητα «ειδικός δασικής προστασίας» με βοήθησε πολύ. Οι σπουδαστές μου πιστεύω πως έλαβαν το μήνυμα «Το δάσος χωρίς τον άνθρωπο μπορεί να υπάρχει, ο άνθρωπος όμως χωρίς το δάσος δεν μπορεί να ζήσει». Οφείλουμε να το σεβόμαστε και να το προστατεύουμε. Αφού πρώτα σας ευχαριστήσω για το ενδιαφέρον υλικό που μας στείλατε, να σας ευχηθώ καλές γιορτές μιας και πλησιάζουν Χριστούγεννα! **Στυλιανός Νεβεσκιώτης, Γεωπόνος Α.Π.Θ.**

Θεωρώ πως τα μαθήματα αυτά έχουν μεγάλο ενδιαφέρον ακόμα και αν το επάγγελμα σου δεν έχει άμεση σχέση με το αντικείμενο. Διάβασα για πράγματα που δεν είχα ακούσει και πιστεύω πως οι γνώσεις που αποκτάς είναι πολύτιμες. Σας ευχαριστώ πολύ που μου δώσατε την ευκαιρία! **Ελένη Κουλουρίδη, Χημικός**

Το κύριο μέλημα ενός πολιτικού μηχανικού (το οποίο είναι και το επάγγελμα που σπουδάζω) είναι η προστασία του περιβάλλοντος . Κάθε φορά που γίνεται ένα καινούργιο έργο μια από τις πρώτες ενέργειες των μηχανικών είναι η Μελέτη των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Οπότε υπήρχε ήδη η εναισθητοποίηση για το συγκεκριμένο θέμα . Παρόλα αυτά μέσω του προγράμματος της Β.Ι.Ο. μπορώ να πω ότι έμαθα ακόμη περισσότερα στοιχεία και πληροφορίες σχετικές με την προστασία του περιβάλλοντος . Αυτή τη στιγμή εκπονώ τη διπλωματική μου εργασία η οποία έχει να κάνει με την ανάπλαση πλατείας και τις βιοκλιματικές αλλαγές . Μια από αυτές έχει να κάνει με την προσθήκη πρασίνου και δέντρων σε πλατείες οι οποίες υστερούν ούτως ώστε να επηρεαστεί ο παράγοντας της θερμοκρασίας και της οπτικής άνεσης . Λόγω των παραπάνω θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα «Προστασία των Δασών» με βοήθησε αρκετά στο να κατανοήσω κάποια πράγματα και να τα ενσωματώσω στην εργασία μου. **Αναστασία Ισταπόλου, Προπτυχιακή Φοιτήτρια, Ε.Μ.Π.**

Είμαι πτυχιούχος μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος. Φέτος έχω περάσει στην ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας για να πάρω την παιδαγωγική επάρκεια. Είμαι σίγουρη ότι το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει στο μέλλον γιατί περιέχει όλες τις πληροφορίες και τα δεδομένα που πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός για την διδασκαλία κάποιου μαθήματος σχετικά με την προστασία δασών. **Χρυσανγή Μάγκου, Φοιτήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας**

Όπως αναφέρεται και στο μάθημα, η αγροτική ανάπτυξη με την οποία ασχολούμαι συνδέεται και την προστασία των δασών. Οι διαστάσεις του μαθήματος που με ενδιέφεραν περισσότερο ήταν οι αναφορές στην υγεία, την προστασία και τη διαχείριση των δασών. **Αναστασία Νικολάου, Γεωπόνος, Περιφέρεια Αττικής**

Η ειδικότητά μου απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στην εργασία μου. **Ανδριανή Καλογερά, Οικονομολόγος**

Καθώς με ενδιαφέρει ο τομέας της Πράσινης Επιχειρηματικότητας και δραστηριοποιούμαι στο τομέα των Συμβούλων επιχειρήσεων, η ενημέρωσή μου γύρω από την αστική δασοκομία καθώς και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναψυχής στα δάση είναι σημαντική για μένα. Ποιο σημαντική δράση θεωρώ τα προγράμματα βιώσιμης δασικής διαχείρισης που στοχεύουν στην ταυτόχρονη προστασία των δασικών οικοσυστημάτων προσφέροντας παράλληλα (θέσεις

εργασίας) επαγγελματικές ευκαιρίες αγροτικού χαρακτήρα ή πολύ περισσότερο ψυχαγωγικού χαρακτήρα που ευαισθητοποιεί και ενημερώνει το τουριστικό κοινό γύρω από τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Τέλος θεωρώ καθοριστικής σημασίας τις πρωτοβουλίες καταγραφής των υφιστάμενων δασικών οικοσυστημάτων σε Διεθνές επίπεδο. **Βασιλική Δεναξιά, Απόφοιτος Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν με βοηθά στο επάγγελμά μου, όμως από τη διδασκαλία εισέπραξα πάρα πολλά. Η παθολογία των δασών, μου έλυσε πολλές απορίες για την εικόνα των δέντρων της περιοχής μου. Η αντιμετώπιση της πυρκαγιάς καθώς και το πλάνο διαχείρισης βλάστησης και τα φυτά που αντιστέκονται στις πυρκαγιές σίγουρα θα μου φανούν πολύ χρήσιμα. Το πιο σημαντικό όμως για μένα είναι η συμβολή των δασών στην παγκόσμια επισιτιστική ασφάλεια. Πώς το δάσος μπορεί να δώσει τροφή σε μια κοινότητα. Πώς μπορεί να καταπολεμηθεί ένα μέρος της φτώχειας. Πώς η ίδια η φύση μπορεί να προστατέψει τον άνθρωπο όταν αυτός την προσεγγίσει με αγάπη. **Γεωργία Κουτσιουρή**

Ο τρόπος εκπαίδευσης από απόσταση έχει γίνει πλέον πολύ διαδεδομένος στις μέρες μας και κατά την γνώμη μου είναι πολύ χρήσιμος. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σημαντικά. Η οργάνωση και η δομή του ήταν τέτοια που με διευκόλυνε πολύ στην εκμάθηση της ύλης. Επαγγελματικά δεν μπορώ να πω ότι με υποστήριζε καθότι ο τομέας της εργασίας μου δεν σχετίζεται με θέματα Προστασίας των δασών. Όμως υπάρχει σύνδεση κάποιων ενοτήτων του μαθήματος που σχετίζονται με διάφορα Hobby που κάνω κατά καιρούς όπως π.χ Paintball, σκοποβολή ακόμα και επισκέψεις που πραγματοποιώ σε αρχαιολογικούς χώρους ή σε δάση. Όλες οι θεματικές ενότητες του μαθήματος ήταν πολύ σημαντικές. Θα έδινα βέβαια ιδιαίτερος έμφαση στο θέμα της δασοπονίας. Η εταιρία που δουλεύω δυστυχώς επειδή είναι στο κέντρο δεν έχει χώρους πρασίνου. Είναι σε έναν καθαρά εμπορικό δρόμο. Αν όμως δούλευα σε άλλη εταιρία και αποφάσιζε π.χ μια μέρα ο υπεύθυνος ότι πρέπει να κοπούν τα δέντρα για να χτιστεί ένα καινούριο οικοδομικό τετράγωνο που θα στεγάσει τις εγκαταστάσεις της εταιρίας θα ήμουν αντίθετος. Προέχει η προστασία του δάσους. Το δάσος είναι πηγή ζωής. **Γεώργιος Ναθαναήλ, Εργαζόμενος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον, σημερινό και ενθαρρυντικό. Όσα αναφέρονταν ήταν εμπειρισταωμένα με καλά παραδείγματα και άξια λόγου. Το επάγγελμα μου δεν έχει άμεση σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος. Βέβαια όλα αυτά έχουν σχέση με την κοινωνία και τον άνθρωπο. **Παρασκευή Δαμάλα, Κοινωνιολόγος**

Στο 1ο ΕΠΑΛ Λαγκαδά, όπου είμαι διορισμένη καθηγήτρια, κάθε χρόνο όπως και φέτος υλοποιώ προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής. Οι μαθητές του σχολείου μας κατάγονται από τη Μυγδονία Λεκάνη στην οποία εντάσσεται και το Δάσος της Νέας Απολλωνίας. Ο τόπος αυτός προστατεύεται από Διεθνείς Συμβάσεις, Πράξεις και Οδηγίες. Είναι ένας τόπος ο οποίος έχει κακοποιηθεί τις τελευταίες δεκαετίες και είναι ανοιχτές ακόμη οι πληγές με μεγαλύτερη από όλες την καταστροφή της λίμνης Κορώνειας. Σκοπός των προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών και των οικείων αυτών σε θέματα περιβάλλοντος σε όλα τα επίπεδα. Η πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος «Προστασία των δασών» που θα μπορούσα να εντάξω στο πρόγραμμά μου είναι η διαχείριση των δασών από την τοπική κοινωνία. **Γεωργίτσα Δήμου, Καθηγήτρια Χημείας στο 1ο ΕΠΑΛ Λαγκαδά**

Όλο το υλικό ήταν εξαιρετικά χρήσιμο και εποικοδομητικό. Θεωρώ ότι θα με βοηθήσει πολύ στο μέλλον. **Μόνικα-Λεμονιά Παπανικολάου**

Εμπλουτισμός των γνώσεών μου. Όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές γιατί αφορούσαν πλήρως το αντικείμενο της εργασίας μου. **Βασιλική Κουτσούκη, Δασοπόνος, Δ/νση Δασών Τρικάλων**

Εμπλουτισμός γνώσεων στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής ενημέρωσης και εκπαίδευσης προς το προσωπικό της ΓΔ/ΟΡ. **Αλέξης Δημητρίου, Βοηθός Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού Ορυχείων, ΔΕΗ Α.Ε.**

Διάβασα και κατανόησα διάφορες έννοιες τις οποίες μπορώ να μεταδώσω μέσα από τα περιβαλλοντικά μαθήματα που μπορεί να μου ανατεθούν στο μέλλον. Σας ευχαριστώ. **Ανδομάχη Κουτσώνα, Καθηγήτρια Γερμανικής (ΠΕ 07)**

Εξαιρετικά κατατοπιστικό-εκπαιδευτικό-με σωστές προσεγγίσεις και αγάπη για αυτό που πραγματεύεται. **Χριστίνα Κογιώνου, Ιδιώτης**

Ως φοιτήτρια της Δασολογίας, το περιεχόμενο της ύλης του μαθήματος, συνεισέφερε στη σφαιρική κατανόηση των δασών ως ρυθμιστικό παράγοντα της ζωής των ανθρώπων και του πολιτισμού τους. Πιστεύω ότι η δοθείσα ύλη αποτελεί σημαντικό παράγοντα κατανόησης της σπουδαιότητας της προστασίας των δασών, του ρόλου τους στη ζωή, την ποιότητα και την ασφάλεια των ανθρώπων. Η κρισιμότητα του ρόλου των φυσικών αυτών «πράσινων πνευμόνων», στη σημερινή μορφή του πολιτισμού και μέσα από την πορεία της εξέλιξής του, περιγράφονται με κατανοητό τρόπο. Στο περιεχόμενο καταδεικνύεται η Παγκόσμια ανησυχία για τον κίνδυνο καταστροφής των δασών, με ότι αυτό μπορεί να σημαίνει : καταστροφές, πλημμύρες, κ.τ.λ.. Περισσότερο παρά ποτέ τείνει να θεωρείται αναγκαία η Περιβαλλοντολογική μελέτη για τη διατήρηση των υπαρχόντων δασών και η αναγνώριση της πολύτιμης θέσης τους στο οικοσύστημα. Αναφορές γίνονται και στον τρόπο πρόληψης και αντιμετώπισης των δασικών καταστροφών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, σε κάποιους σχετικούς νόμους που έχουν στόχο την προστασία αλλά και την περαιτέρω αξιοποίηση των καμένων δασικών εκτάσεων. Με εκτίμηση, **Χριστίνα-Ιωάννα Πίτη, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον, καθώς η προστασία και η βιώσιμη διαχείριση των δασών είναι πλέον επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας. Ιδιαίτερα σημαντικές θεωρώ όλες τις θεματικές τις οποίες κάλυψε το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς βοήθησε στην απόκτηση μιας σφαιρικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης του εν λόγω θέματος. **Χριστίνα Θεοδωράτου, Τοπογράφος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το μάθημα «Προστασία των Δασών» μου έδωσε την ευκαιρία να ασχοληθώ περαιτέρω με το αντικείμενο των σπουδών μου, καθώς και να αποκτήσω ένα χρήσιμο και πλούσιο υλικό, με οργανωμένες ενότητες, έτσι ώστε να το χρησιμοποιήσω σαν βοήθημα στην Εκπαίδευση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η αναλυτική παρουσίαση της σημασίας των δασών στη βελτίωση της ποιότητας ζωής σε διεθνές επίπεδο. Θεωρώ ότι το αντικείμενο του μαθήματος μπορεί να αποτελέσει έναν χρήσιμο οδηγό για όποιον ασχολείται με θέματα σχετικά με το δάσος, αλλά και το περιβάλλον γενικότερα. **Χαρίκλεια Παπάζογλου, Δασολόγος/ Περιβαλλοντολόγος**

Σπουδαία στοιχεία για την ενημέρωση του κόσμου και την προσπάθεια αφύπνισής του τόσο σε προσωπικό όσο και συλλογικό επίπεδο. Σε περίοδο οικονομικής κρίσης σημαντικές πληροφορίες όπως το ότι η φυσική διαδικασία μετατροπής του άνθρακα σε οξυγόνο θα κόστιζε στους ανθρώπους 35 τρις δολάρια ανά έτος – όταν τα έσοδα όλων των κρατών της γης συνολικά ανέρχονται στο μισό, θα μπορούσαν να οδηγήσουν τον κόσμο σε μια διαφορετική αντιμετώπιση της φύσης και τις κυβερνήσεις σε μια διαφορετική πολιτική.  
**Χαρούλα Κοκκίνου, Δημοσιογράφος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ εποικοδομητικό. Άντλησα σημαντικές γνώσεις που δεν είχα και πιστεύω ότι θα μου χρησιμεύσουν στην μετέπειτα επαγγελματική μου καριέρα ως **Χημικός Μηχανικός. Φωτεινή Λίβα, Φοιτήτρια Τμήματος Χημικών Μηχανικών Πάτρας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποσαφηνίσω κάποιους όρους και στρατηγικές προστασίας του περιβάλλοντος καθώς και να αντιληφτώ την μεγάλη και επιτακτική ανάγκη που απευθύνεται προς όλους για την προστασία και διατήρηση των φυσικών πόρων ως παρακαταθήκη προς τα παιδιά μας. **Τριανταφυλλιά Φουντανίδου**

Η υπάρχουσα θεματική ενότητα Προστασία των Δασών, υπήρξε καθοριστική αυτή την τρέχουσα χρονική περίοδο, διδάσκοντας κάποια σεμινάρια βιοποικιλότητας σε τοπικούς φορείς-οργανώσεις στην Κρήτη. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που έχω ήδη ενσωματώσει στην εργασία μου είναι: α) Νομική προστασία του περιβάλλοντος και β) τα δασοκομικά συστήματα, προστασίας και αναγέννησης δασών. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου αυτού μου δόθηκε η δυνατότητα να θυμηθώ, να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να γίνω ακόμα καλύτερος άνθρωπος ώστε να συμβάλω και εγώ στην προστασία των δασών και κατ'επέκταση του Περιβάλλοντος. **Μιχαήλ Στεφανάκης, MSc Γεωπόνος (Τ.Ε)**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω στη Προστασία των Δασών αλλά και να ενημερωθώ για ότι καινούργιο υπάρχει στον τομέα της δασοπονίας. Σημαντικό ρόλο είχαν τα παραδείγματα που αναφέρονται για την καλύτερη αφομοίωση των εννοιών. Πάνω στο επάγγελμά μου με βοηθάει στο να ενσωματώσω νέες τεχνολογίες, έννοιες και σκεπτικά στην ως προς την αειφορική διαχείριση των δασών της νήσου Θάσου και ειδικότερα των Δημοτικών Δασών που έχουν πληγεί στο παρελθόν από μεγάλες δασικές πυρκαγιές κατά τα έτη 1985 και 1989 καταστρέφοντας το 70% της συνολικής δασικής έκτασης. **Στέλλα Τσούπρα, Δασοπόνος, Υπάλληλος ΟΤΑ Θάσου**

Η πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό είναι χρήσιμη ως εργαλείο για κάθε άνθρωπο που τον ενδιαφέρει να ενημερώνεται και να εξελίσσεται επιστημονικά. Τα δάση ως οικοσυστήματα είναι στενά συνδεδεμένα με πολλά πεδία της αγροτικής ανάπτυξης στην οποία ευελπιστώ να συμβάλω θετικά και αυτή η συνιστώσα με ενδιαφέρει περισσότερο επαγγελματικά. **Ειρήνη Τσεκούρα, Γεωπόνος, Περιφέρεια Αττικής, Διεύθυνση Αγροτικής Ανάπτυξης**

Πολύ ενδιαφέρον μάθημα, με σημαντικές συνιστώσες για το επάγγελμα του πολιτικού μηχανικού και την ευθύνη που έχουν για την προστασία των δασών. **Βασίλειος Πολύζος, Προπτυχιακός Φοιτητής, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Τέλειο υλικό που έμαθα πολλά. Το υλικό είναι άρτιο. Ελπίζω να έχετε και άλλα προγράμματα στο μέλλον. Ευχαριστώ ολόθερμα. **Νικόλαος Νικουδής, Χημικός**

Θεωρώ πως η ενότητα της προστασίας δασών ήταν πολύ βοηθητική για μένα μιας και σε τόση σύντομη ύλη αναφέρει τα πιο σημαντικά σημεία της δασολογικής επιστήμης. **Νικόλαος Αβδελίδης, Βιοκαλλιεργητής**

Η ειδικότητά μου απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στην εργασία μου. **Μαρία Καλογερά, Οικονομολόγος**

Ως φοιτητής της σχολής πολιτικών μηχανικών με ευαισθησίες σε περιβαλλοντικά ζητήματα βρήκα το σεμινάριο για τη προστασία των δασών αρκετά ενδιαφέρον με χρήσιμες πληροφορίες που θα με βοηθήσουν στη μετέπειτα πορεία μου ως φοιτητής αλλά και ως επαγγελματίας. Μάλιστα σε μια εποχή που τίποτα δεν είναι δεδομένο είναι απαραίτητη η απόκτηση γνώσεων σε τομείς που μπορεί μελλοντικά να μας εξασφαλίσουν εισόδημα, όπως διαφαίνεται το περιβάλλον θα είναι ο σημαντικότερος. **Χρήστος Λακουρίκης, Προπτυχιακός Φοιτητής, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Πολύ καλό υλικό. **Κωνσταντίνος Παπανικολάου**

Η εκπαίδευση ενηλίκων είναι ένας τομέας με ραγδαία και καθολική εφαρμογή στις ανεπτυγμένες κοινωνίες, με πολύ αργά βήματα ακολουθεί και η Ελλάδα. Το Βιοκεντρικό μοντέλο εκπαίδευσης πιστεύω ότι είναι ένα μοντέλο το οποίο θα πρέπει να γίνει προσπάθεια ανάπτυξης του ιδιαίτερα στην εκπαίδευση ενηλίκων όπου ελάχιστα πράγματα έχουν γίνει. Το δικό μου ενδιαφέρον για την παρακολούθηση των μαθημάτων του κύκλου αυτού πέρα από το προσωπικό εκπαιδευτικό ενδιαφέρον θέλω να έχει ουσιαστική εφαρμογή σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων και ελπίζω με το πέρας ενός κύκλου μαθημάτων να μπορέσω να το προβάλω ιδιαίτερα σε μαθήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών έτσι ώστε να υπάρξει διάχυση γνώσης. **Ιωάννα Ταγάρα, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων**

Η ενότητα της προστασίας δασών ήταν για μένα πλήρως κατατοπιστική και αναλυτική. **Θεοδώρα Ζορμπά, Δασολόγος**

Η εμπειριστατωμένη ανάλυση με χαρακτηριστικά παραδείγματα, μου έδωσαν τη δυνατότητα συλλογής χρήσιμων πληροφοριών για την σύνταξη, έλεγχο και υλοποίηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων που συχνά εκπονώ στο πλαίσιο της εργασίας μου, που αφορά στο σχεδιασμό, υλοποίηση και λειτουργία έργων διαχείρισης στερεών αποβλήτων. **Καλλιόπη Μπορμπουδάκη, Χημικός Μηχανικός, Δημόσιος Υπάλληλος, Ενιαίος Σύνδεσμος Διαχείρισης Απορριμμάτων Κρήτης**

Επειδή εργάζομαι ως δημοσιογράφος, αλλά και γενικότερα μου αρέσει να βελτιώνω και να αναπτύσσω τις γνώσεις μου, το μάθημα με βοηθά δίνοντάς μου ιδέες για ρεπορτάζ αλλά και γνωστοποιώντας μου τρόπους που μπορούν να με βοηθήσουν επαγγελματικά αλλά και προσωπικά. **Ευθυμία Δημητρολοπούλου, Δημοσιογράφος**

Το μάθημα Προστασία των Δασών το επέλεξα γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις για το δασικό οικοσύστημα και την βιοποικιλότητά του, τους διαχρονικούς μύθους, τους τρόπους αξιολόγησης της υγείας των δασών, κεφάλαιο το οποίο το βρήκα προσωπικά πολύ



ενδιαφέρον, για την προστασία και την διαχείριση των δασών μέτρα τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα μεταξύ τους γιατί μέσω της σωστής προστασίας των δασών θα υπάρξει μια ορθή διαχείριση τους τόσο για το σήμερα όσο και για το μέλλον. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Θεωρώ πως το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενημερωμένο σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις σε σχέση με την προστασία των δασών. Επιπρόσθετα αν και το αντικείμενο της εργασίας μου δεν έχει άμεση σχέση με το περιβάλλον και τα δάση, πιστεύω πως αυτές οι γνώσεις που αποκόμησα από το μάθημα θα με βοηθήσουν σε προσωπικό επίπεδο. **Δημήτρης Λουΐζος, Γεωπόνος, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στον εμπλουτισμό των γνώσεων που είχα από τη Σχολή μου και με ευαισθητοποίησε περισσότερο σε ότι αφορά γενικότερα το περιβάλλον τα δάση και τη συμβολή τους σε πολλούς τομείς της ζωής των ανθρώπων. **Αθανάσιος Παπαματθαίου, Απόφοιτος Δασοπονίας**

Το υλικό ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο στον εμπλουτισμό των γνώσεων και για τη διδασκαλία περιβαλλοντικών θεμάτων, για την ευαισθητοποίηση των μαθητών και την διαμόρφωση στάσεων ζωής, φιλικών προς το περιβάλλον και την κατανόηση της λειτουργίας και της σημαντικότητας ύπαρξης των δασών. Ιδιαίτερα το κομμάτι που αφορά τις δασικές πυρκαγιές δίνει πλήθος πληροφοριών για ένα θέμα που είναι πάντα επίκαιρο και σημαντικό για την χώρα μας. **Ευάγγελος Δήμος, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολύ. Ένα από τα πιο σημαντικά κεφάλαια θεωρώ τις προκλήσεις και το μέλλον των δασών. **Ιφιγένεια Τελκιδίου, Φοιτήτρια, ΤΕΙ Λάρισας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εκτιμήσω ακόμα περισσότερο τα οφέλη που παρέχουν τα δάση στον άνθρωπο και γενικότερα σε όλα τα έμβια όντα. Θεωρώ ότι το πιο σημαντικό είναι η αναγέννηση των δασών, η προστασία τους από της πυρκαγιές και τους βανδαλισμούς και η ορθολογική υλοτόμηση τους ώστε να συνεχίσουν να παρέχουν απλόχερα τα οφέλη τους. Μπορεί αυτά που έμαθα από το συγκεκριμένο μάθημα να μην μπορώ να τα εφαρμόσω στην δουλειά μου, διότι την χρονική περίοδο που το παρακολούθησα δεν εργαζόμουν, τα εφαρμόζω όμως στην προσωπική μου ζωή. Ως βιο-τουρίστρια, εδώ και αρκετά χρόνια, θαυμάζω από κοντά την ελληνική δασική βιοποικιλότητα επομένως συντελώ και εγώ, ελάχιστα βέβαια, στην προστασία των δασών μας. **Ευανθία Λαρίδου, MSc Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Η προστασία των δασών πιστεύω ότι μας απασχολεί και θα μας απασχολήσει σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό στο μέλλον. Τα κεφάλαια μου προσέφεραν γνώσεις που συμπλήρωσαν αυτές που κατείχα. Ευελπιστώ ότι θα έχω την ευκαιρία να αξιοποιήσω εποικοδομητικά το υλικό. **Αλέξανδρος Σακελλάρης, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, Φυσικός**

Όπως αναφέρεται και στο μάθημα, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας βιομάζας με την οποία ασχολούμαι συνδέεται και την προστασία των δασών. Αυτό που με ενδιέφερε περισσότερο στα μαθήματα ήταν οι αναφορές στην υγεία, την προστασία και τη διαχείριση των δασών.

Αρκετά χρήσιμο, για την εργασία μου σε όλους τους τομείς, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδα. Αναμφισβήτητο το υλικό του μαθήματος αποτελεί πολύ σημαντική δουλειά από μέρους της συγγραφικής ομάδας και αυτό φαίνεται σε κάθε παράγραφο. Θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου για την συμμετοχή μου. **Ειρήνη Νάματοβ, Γεωπόνος /Συνεργάτης, Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας (ΚΑΠΕ)**

Πολύ σημαντική η νομοθεσία για την προστασία των δασών και ακριβώς το γνωστικό μου πεδίο αφού η πτυχιακή μου είχε να κάνει με δάση και πυρκαγιές. **Αγγελική Χαραλαμποπούλου, Περιβαλλοντολόγος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού είναι χρήσιμο για την διδασκαλία μου στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης, με βοήθησε να διευρύνω τους πνευματικούς μου ορίζοντες. Όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Ιωάννα Γεραγώτου, Ειδικός Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας & Έκφρασης, Δημοσιογράφος**

Κατά κύριο λόγο βοηθάει στην εμπέδωση των λειτουργιών του δάσους άρα και της σημασίας του για τον άνθρωπο. Οι συνέπειες της υποβάθμισής του παγκοσμίως δεν μου ήταν γνωστές σε αυτή την κλίμακα με χαρακτηριστικό παράδειγμα τη νήσο του Πάσχα. Η λέξη κλειδί για την αποψίλωση των δασών στο μέλλον είναι η βιώσιμη διαχείριση και εκεί πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση όταν προσεγγίζουμε το πρόβλημα αυτό. **Γεώργιος Δελαπόρτας, Δημόσιος Υπάλληλος, Γεωλόγος**

Το μάθημα με εφοδίασε με σημαντικές πληροφορίες για το δασικό οικοσύστημα που αποτελεί στις μέρες μας μια σημαντική πτυχή των προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Αρχικά, η παρουσίαση του δασικού συστήματος, έπειτα η σύνδεσή του με τον άνθρωπο και τέλος η διαχείριση των δασών με βοήθησαν να αντιληφθώ την στρατηγική αξιοποίηση τους και για επιχειρηματικούς λόγους. **Αικατερίνη Κώτσου**

Το πλούσιο περιεχόμενο του μαθήματος και η πληθώρα των σημαντικών γνώσεων που προσέφερε, μου παρείχε σημαντική βοήθεια και χρήσιμες πληροφορίες, τις οποίες αξιοποίησα σε διαθεματικές εργασίες στην τάξη μου. Οι περιβαλλοντικές και κοινωνικο-οικονομικές διαστάσεις του ζητήματος της προστασίας των δασών θεωρώ ότι είναι οι πιο σημαντικές. Οι διαστάσεις αυτές του ζητήματος, ενσωματώθηκαν στη διδασκαλία συγκεκριμένων ενοτήτων των μαθημάτων της Μελέτης του Περιβάλλοντος, της Γεωγραφίας και της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, αντλώντας χρήσιμες πληροφορίες, πίνακες, εικόνες, φωτογραφίες κλπ. τις οποίες αξιοποίησα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη. **Πασχάλης Καλλίτσης, Δάσκαλος, Ξάνθη**

Το μάθημα αυτό με ενίσχυσε εκπαιδευτικά σε προσωπικό επίπεδο, ώστε να συμπληρώσω τις γνώσεις μου πάνω στο ρόλο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δασών αλλά και στο διεθνές αναπτυσσόμενο ενδιαφέρον πάνω στη δασοκομία. **Στυλιανή Ιωαννίδου, Υποψήφια Διδάκτορας ΕΜΠ**

Οι παρουσιάσεις σας με βοήθησαν αρκετά στο να ξαναθυμηθώ έννοιες, την δασική νομοθεσία, καθώς και να μάθω περισσότερα για τις διεθνείς συμβάσεις που αφορούν στα δάση. Πολύ εύστοχα και διδακτικά βρήκα τα παραδείγματα που αναφέρετε σε ορισμένα κεφάλαια μαθημάτων και κυρίως τα διεθνή. **Σταύρος Καρακωνσταντάκης, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνέβαλε στην επικαιροποίηση, την επανάληψη και διεύρυνση των γνώσεών μου. Δεν υπάρχει επί του παρόντος εργασία στην οποία να μπορεί το περιεχόμενο του μαθήματος να ενσωματωθεί άμεσα. Ωστόσο μελλοντικά και ανάλογα με το πλαίσιο της εργασίας μου, θα αξιοποιήσω τις αντίστοιχες διαστάσεις (επιστημονικές, εκπαιδευτικές, νομικές). **Ελισάβετ Κολοβού, Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματός Προστασία των Δασών, το βρήκα πολύ ενδιαφέρον και αποκόμισα στοιχεία πολύ σημαντικά. Συγκεκριμένα, το κομμάτι για τις πυρκαγιές θεωρώ ότι είναι πολύ σημαντικό για όλους, γιατί το φαινόμενο αυτό βρίσκεται σε έξαρση σε όλο τον πλανήτη και σίγουρα τα στοιχεία που αφορούν την αντιμετώπισής της είναι πολύ χρήσιμα. Τώρα όσο αφορά το κομμάτι της εργασίας μου, σίγουρα τα στοιχεία που μελέτησα θα με βοηθήσουν πολύ γιατί ως γεωπόνος θεωρώ έχω άμεση σχέση με τη φύση, όποτε καθε καινούργιο για αυτή σίγουρα είναι χρήσιμο. **Κατερίνα Μαραθάκη, Γεωπόνος**

Το μάθημα με ενημέρωσε για το δασικόσύστημα, για την διαχείριση του και για το μέλλον του. Είναι ένας σημαντικός παράγοντας τόσο στρατηγικά όσο και υπαρκτικά. **Αντώνιος Τσαλουχίδης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής**

Η προστασία των δασών είναι πολύ σημαντικό θέμα. Προσπαθώ να βοηθώ στην προστασία του περιβάλλοντος με την ανακύκλωση αλλά και με την συμμετοχή μου σε εκδηλώσεις που αφορούν το περιβάλλον. **Μαρία Χατζάκου, Δημοτικός Υπάλληλος, Δήμος Νεάπολης Συκεών Θεσσαλονίκης**

Την τρέχουσα περίοδο η επαγγελματική μου ενασχόληση είναι με την δημοσιογραφία και δη την αθλητική, που έχω σπουδάσει και κατά συνέπεια δεν υπάρχει σχεδόν καμία συσχέτιση με το γνωστικό αντικείμενο της προστασίας των δασών. Αλλά επειδή στο παρελθόν ήμουν φοιτήτρια στο ΤΕΙ Δασοπονίας της Δράμας, που δυστυχώς δεν το ολοκλήρωσα ώστε να πάρω το πτυχίο μου λόγω διαφόρων κακών συγκυριών, γι 'αυτό αποφάσισα με την ευκαιρία του e-learning, που προσφέρει απλόχερα πληθώρα γνώσεων, χρήσιμων και ουσιαστικών, εγγράφηκα στην παρούσα ενότητα, ώστε να έχω μια ικανοποιητική πληροφόρηση σχετικά με τις μεθόδους και επιστημονικούς τρόπους προστασίας των δασών. Διότι είμαι της νοοτροπίας και φιλοσοφίας μέσα στην ζωή «κάλιο αργά παρά ποτέ». Όπως και να 'χει ο απολογισμός μετά το πέρας παρακολούθησης της παρούσας ενότητας είναι μόνο θετικός, ενώ συγχρόνως εμπλούτισα τους πνευματικούς μου ορίζοντες με έννοιες που δεν είχα διατριβεί ποτέ στο παρελθόν. **Χαρίκλεια Καλαμογιώργου, Αθλητική Δημοσιογράφος, Βοηθός Φαρμακείων**

Το μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Δεν εργάζομαι οπότε δεν είχε αντίκτυπο για την εργασία. **Σοφία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Πολύ καλό υλικό. Καλύπτει ένα μεγάλο μέρος της ύλης για την προστασία των δασών. Μία πολύ καλή εισαγωγή. Ένα ηλεκτρονικά διαθέσιμο υλικό που μπορώ να χρησιμοποιήσω όποτε το χρειαστώ στην επαγγελματική μου δραστηριότητα. **Δήμητρα Καφφέ, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Είναι σημαντικό να καταλάβουμε ότι τα δάση: φιλοξενούν πολλά φυτά και ζώα, βοηθούν στη σταθεροποίηση του παγκόσμιου κλίματος, προστατεύουν από πλημμύρες, ξηρασίες και

διάβρωση, αποτελούν πηγή φαρμάκων και τροφίμων, υποστηρίζουν τους πληθυσμούς των διαφόρων φυλών και τέλος είναι ενδιαφέροντα μέρη για επίσκεψη. Και όλα τα παραπάνω μας τα υπενθυμίζει το *e-learning*. **Παναγιώτης Καράμπελας, Βοηθός Λογιστής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ώστε να αποκτήσω μια πιο σφαιρική αντίληψη στο συγκεκριμένο θέμα. Ακόμη, θεωρώ πιο σημαντική τη διάσταση που αναφέρεται στον ελληνικό χώρο, την οποία μπόρεσα να ενσωματώσω στην εργασία μου χρησιμοποιώντας λεπτομερή στοιχεία και παραδείγματα. **Χρήστος Παπαμάνθος, Γεωπόνος**

Οι έγκυρες πληροφορίες και η πληθώρα των παραδειγμάτων βοήθησαν στην πλήρη κατανόηση του μαθήματος. Οι γνώσεις που αποκόμισα θεωρώ ότι μελλοντικά θα αξιοποιηθούν σε επαγγελματικό επίπεδο αλλά πιο σημαντική πιστεύω ότι είναι η συμβολή των γνώσεων αυτών στο ρόλο μου ως κατοίκου-μέλους μιας κοινότητας που συνορεύει με δασικές περιοχές. **Μελίτα Αθηναίου, Απόφοιτη Κοινωνικής Εργασίας**

Το συγκεκριμένο μάθημα ήταν ιδιαίτερα σημαντικό μιας και ενημερώνει για τα δάση, τα δέντρα, τη φύση. Υπενθυμίζει σε όλους μας ότι πρέπει να προστατεύουμε τα δάση. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι επίσης και το κεφάλαιο που αναφέρεται στα φυτοπαράσιτα τα οποία μαθαίνουμε και τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζονται. **Αναστασία Κώτσου**

Πολύ καλό μάθημα. Καλύπτει μεγάλο μέρος της ύλης για την προστασία των δασών. Αρκετά χρήσιμο υλικό για την δουλειά μου. **Χρυσοβαλάντω Καφφέ, Απόφοιτος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Προστασία Δασών» το βρήκα πολύ ενδιαφέρον. Πολλά από τα στοιχεία του μπορώ να τα ενσωματώσω στη διδασκαλία μου, τόσο στους μαθητές της Γ' Λυκείου (Βιολογία Γενικής Παιδείας), όσο και στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρία όπου εργάστηκα ως ωρομίσθια (μάθημα Φυσικές Επιστήμες). Θεωρώ πολύ χρήσιμη την αναφορά σε ελληνικά δεδομένα αλλά και την παρουσίαση πολύ πρόσφατων και επίκαιρων στοιχείων, όπως ο λιμός στην Αφρική και το Διεθνές Έτος Δασών 2011. Μόνη πρότασή μου να λειτουργεί φόρουμ στην πλατφόρμα, για ανταλλαγή απόψεων και πιο ενεργή συμμετοχή των μελών. Ευχαριστώ πολύ. **Δημητρούλα Τσίρη, Βιολόγος, Ιδ. Υπάλληλος**

Στο επάγγελμα μου με βοήθησε ιδιαίτερα στην κατανόηση καλύτερα της προστασίας των δασών αλλά και να μπορώ να εξηγώ καλύτερα στους άλλους για ποιον λόγο είναι χρήσιμη η προστασία των δασών για το περιβάλλον. **Χρήστος Τακλής, Περιβαλλοντικός Φωτογράφος**

Ως εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση θεωρώ πως το μάθημα αυτό με βοήθησε και με γέμισε με γνώσεις πάνω στο αντικείμενο των δασών. Πιο αναλυτικά, φάνηκε πολύ χρήσιμο στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος καθώς και στο μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης. Ακόμα, μπόρεσα να εμπλουτίσω με ουσιαστικές γνώσεις τα παιδιά εν όψει μιας περιβαλλοντικής εκπαιδευτικής εκδρομής που οργάνωσε το σχολείο μας στο εκπαιδευτικό κέντρο στο Μουζάκι Καρδίτσας. **Χαρίκλεια-Τριάδα Μπαλιάκου, Εκπαιδευτικός**

Το υλικό ήταν αρκετά καλό σε γενικές γραμμές. Με βοήθησε αρκετά να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και φυσικά θα μου είναι πολύτιμες οι γνώσεις του σε μελλοντική ενασχόληση με την εκπαίδευση. **Μιχάλης Αμοιρίδης, Δασοπόνος**

Το μάθημα το παρακολούθησα επειδή είμαι εθελόντρια στη Δασοπροστασία του Δήμου Καισαριανής και θεώρησα ότι θα ήταν χρήσιμο για μένα. Μπορώ να πω ότι με βοήθησε να δω πολλές πλευρές που μου ήταν άγνωστες. Σαν εκπαιδευτικός έχω ενσωματώσει πολλές από τις πληροφορίες που έλαβα στο μάθημά μου, διοχετεύοντας παραδείγματα και στοιχεία στους μαθητές μου στην προσπάθειά μου να τους ευαισθητοποιήσω στην ιδιαίτερη σημασία που παίζουν τα δάση στη ζωή των ανθρώπων, αλλά και ολόκληρου του πλανήτη, κατευθύνοντας τους στην ενεργή προστασία των δασών. Εκτιμώ ότι οι μαθητές εντυπωσιάστηκαν από στοιχεία του μαθήματος που τους παρουσίασα και ότι εκδήλωσαν έμπρακτα το ενδιαφέρον τους συμμετέχοντας ενεργά στην προβλάστηση καρπών και στην αναδάσωση του Υμηττού με εθελοντικές δράσεις. **Φωτεινή Κυριακού, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καισαριανής**

Χωρίς αμφιβολία με βοήθησε ποικιλότροπος στο να αντιληφθώ και να κατανοήσω κάποιες βασικές έννοιες αναφορικά με το πεδίο για την προστασία των δασών, δεδομένου ότι το γνωστικό μου αντικείμενο είναι διαφορετικό. Επιπλέον οι πρωτοβουλίες που πραγματοποιούνται για την προστασία των δασών σε διεθνή επίπεδο είναι άξιες λόγου. Εν κατακλείδι, η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στήριξης των προγραμμάτων διαχείρισης των δασών είναι πολύτιμο εργαλείο και για την κατά επέκταση προστασία των δασών. **Σπυριδούλα Ροβίση, Οικονομολόγος**

Παρόλου που η επαγγελματική μου ιδιότητα δεν σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο του συγκεκριμένου προγράμματος, η παρακολούθηση των ενοτήτων συνέβαλλε στην αποκόμιση γενικών γνώσεων σε θέματα γύρω από το περιβάλλον. **Σοφία Πίτσιου, Κοινωνιολόγος**

Θεωρώ πολύ σωστό και σαφή τον τρόπο προσέγγισης του μαθήματος για την προστασία των δασών, την κατανόηση των βασικών ιδιοτήτων των δασών καθώς και τις πιθανότητες ανάπτυξης που προκύπτουν. Η ύπαρξη δασών και η ορθή διαχείρισή τους είναι υψίστης σημασίας για το επάγγελμά μου (Μηχανικός Μεταλλείων Μεταλλουργών), καθώς μετά την εκμετάλλευση των λατομείων, πρέπει να γίνεται αποκατάσταση των χώρων και δεντροφύτευση με τα κατάλληλα είδη στην εκάστοτε περιοχή. Τέλος, θεωρώ πολύ σημαντική την ανάπτυξη και την πράσινη επιχειρηματικότητα που μπορούν να προσφέρουν τα δάση (πάντα με περιβαλλοντικές ευαισθησίες), και θεωρώ πως θα αποτελέσουν σημεία δημιουργικότητας ιδίως για τις νεότερες γενεές. **Παρασκευή Αγγελετοπούλου, Μηχανικός Μεταλλείων Μεταλλουργών**

Μεγάλη ικανοποίηση και συγχαρητήρια που μας δώσατε την ευκαιρία να συνειδητοποιήσουμε το από εδώ και πέρα σε ότι έχει να κάνει με τα δάση το περιβάλλον και όχι μόνο. **Παρασκευή Πράπα, Φιλολόγος**

Εργάζομαι στο Δήμο Τρίπολης στον οποίο ανήκει ένα μεγάλο μέρος του ορεινού όγκου του Μαινάλου. Όλα τα μαθήματα αυτού του κεφαλαίου ήταν πολύ ενδιαφέροντα αλλά κυρίως η διαχείριση των δασών. Δυστυχώς δεν μπορώ να τα εφαρμόσω στην εργασίας μου σ' αυτή τη θέση που έχω αυτή τη στιγμή, ίσως στο μέλλον. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός Τ.Ε.**

Σαν επαγγελματίας που απασχολούμαι στον χώρο της παραγωγής ενέργειας από ΑΠΕ είναι χρήσιμο να είμαι ενήμερος για τις εναλλακτικές μεθόδους διαχείρισης των περιβαλλοντικών πόρων. **Αργύριος Γεωργούσης, Ηλεκτρολόγος**

Το αντικείμενο του μαθήματος «Προστασία των Δασών» παρουσιάζει μεγάλο ενδιαφέρον ειδικά για κάποιον που διαμένει σε μια χώρα σαν την Ελλάδα και είναι προφανές ότι όλα αυτά μπορούν να εφαρμοστούν. Το επάγγελμα του Χημικού μηχανικού δεν είναι άμεσα συνδεδεμένο με αυτές τις εφαρμογές όμως σχετίζεται με τις επιπτώσεις της εφαρμογής τους και μη, όπως λόγω χάρη με την κλιματική αλλαγή. Είναι πάντα ενδιαφέρον και πολύ σημαντικό να εμπλουτίζονται οι γνώσεις σε ένα τόσο σημαντικό αντικείμενο το οποίο είναι πολύ πιθανό να αξιοποιήσει ένας Χημικός μηχανικός στην καριέρα του. **Παναγιώτα-Μαρία Ελένη, Χημικός Μηχανικός, ΥΔ**

Ευελπιστώ το περιεχόμενο του μαθήματος να με βοηθήσει στη μετέπειτα επαγγελματική μου πορεία. Κατά τη γνώμη μου, όλα τα σημεία του μαθήματος ήταν σημαντικά. Η προστασία των δασών αλλά και η σωστή διαχείριση αυτών μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας. **Μάρθα Μαλούδη, Φοιτήτρια Γεωπονίας ΑΠΘ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για το Δάσος, να ξέρω που μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή αυτό το διάστημα δεν είμαι σε σχολείο δε μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στη πράξη. Όμως το υλικό είναι πολύ καλό και θα μπορέσω να το ενσωματώσω σε μαθήματα μου. Διδάσκω τις Νέες Τεχνολογίες σε παιδιά και είναι καλό να γνωρίζουν για τα Δάση και να μπορούν και τα ίδια να μπαίνουν στο Διαδίκτυο και να βρίσκουν πληροφορίες. **Ελένη Κρυσταλλόγιαννη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής**

Η προστασία δασών, αποτελεί μία προσπάθεια ολιστικής προσέγγισης της διαχείρισης φυσικών πόρων, όχι μόνο ως πηγή εσόδων και οικονομικού κέρδους, αλλά και ως μακροπρόθεσμης προοπτικής για αειφόρο ανάπτυξη. Από αυτήν την οπτική διάσταση, η προστασία των δασών ανοίγει νέους ορίζοντες στην ανάπτυξη και διαχείριση του δάσους με σεβασμό στο περιβάλλον και στις επόμενες γενιές. **Ανδρέας Κοτρίδης, Οικονομολόγος, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΓΕΛ Φιλώτα Φλώρινας**

Το αντικείμενο της προστασίας των δασών αποτελεί έναν τομέα στον οποίο πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη χώρα μας και απαιτείται η ευαισθητοποίηση όλων μας. Παράλληλα, στο ευρύτερο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης η Περιβαλλοντική Επιστήμη είναι ένας τομέας της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού που είχα τη δυνατότητα να συναντήσω κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο ΕΜΠ, εντούτοις δεν είχα έκτοτε παρακολουθήσει και θεωρώ ότι μου προσέφερε πρόσθετη γνώση. Στην παρούσα φάση διεξάγω τη διδακτορική μου διατριβή στο Εργαστήριο Σχεδιασμού και Ανάλυσης Διεργασιών και Συστημάτων της Σχολής Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ. Ένα από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου αποτελεί και η ανάλυση των αέριων ρύπων και η κλιματική αλλαγή. Η ενασχόληση μου με αυτό τον τομέα θα μπορούσε να είναι ένα επόμενο βήμα της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Ιωάννα Κατσαβού, Χημικός Μηχανικός**

Οι πληροφορίες που βρήκα στην παρούσα θεματική ενότητα με βοήθησαν να κατανοήσω σε βάθος την καίρια σημασία που έχουν τα δάση στην διατήρηση της ευημερίας του πλανήτη. **Ιωάννης Ξηνταρόπουλος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Παν. Θεσσαλίας**

Στα πλαίσια των προγραμμάτων τις ευρωπαϊκής ένωσης διεκπεραιώνονται στα σχολεία περιβαλλοντικά προγράμματα για τους μαθητές. Μιας και αναλαμβάνω τέτοια προγράμματα με βοήθησε στο να ενημερωθώ πάνω σε θέματα που είναι μέρος του Προjekts και να επιμορφωθώ ώστε να μπορώ να μεταδώσω επίκαιρες πληροφορίες κ στοιχεία στους μαθητές.  
**Θωμάη Πέλκα, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο της ενότητας ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον και βοήθησε στην ευρύτερη γνώση του αντικειμένου.  
**Ελισάβετ Μπουλούμπαση, Γεωπόνος**

Παρόλο που δεν εργάζομαι έτσι ώστε να συμπεριλάβω το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος στην εργασία μου, θεωρώ ότι οι θεματικές ενότητες αυτού του μαθήματος με βοήθησαν να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου σε ένα γνωστικό αντικείμενο που σπούδασα. Επίσης, θεωρώ πως μου έθεσαν προβληματισμούς σχετικά με το ποια θα πρέπει να είναι η συμβολή μας στην προστασία των δασών, όχι μόνο σε τοπικό αλλά κυρίως σε ατομικό επίπεδο. Τέλος, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τις τόσο ενδιαφέρουσες πληροφορίες που μου μεταδώσατε και σας παροτρύνω να συνεχίσετε με έναν επιπλέον κύκλο σεμιναρίων.  
**Φανή Πανταζή, Απόφοιτη του Τμήματος Δασοπονίας και Δ.Φ.Π. ΤΕΙ Λαμίας**

Το μάθημα με βοήθησε να μάθω τις προεκτάσεις των ανθρώπινων ενεργειών και παρεμβάσεων στη φύση, να αποσαφηνίσω κάποιους όρους και να αντιληφτώ την επιτακτική σήμερα ανάγκη για προστασία της φύσης που πρέπει να καταστεί αναγκαία προτεραιότητα για όλους μας έτσι ώστε η έννοια της αειφορίας να διαπεράσει όλους τους τομείς των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.  
**Νικόλαος Φυντανίδης, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής**

Τα έξι κεφάλαια του μαθήματος Προστασία Δασών, με βοήθησαν να βελτιώσω τις γνώσεις μου και να μάθω πολλά περισσότερα και άγνωστα για μένα, γύρω από την υγεία των δασών και την συμβολή τους στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής και όχι μόνο. Σας ευχαριστώ.  
**Ανδρέας Χ. Αντωνόπουλος, Συνταξιούχος**

Λίγο πολύ το περιεχόμενο του μαθήματος μου ήταν γνωστό διότι έχω σπουδάσει Μηχανικός Περιβάλλοντος μου υπενθύμισε όμως βασικές έννοιες που έχουν να κάνουν με τα δάση.  
**Μάριος Θεοδορακόπουλος, Διδακτορικός Φοιτητής Πολυτεχνείου Πατρών**

Το περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμφάνιση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το ζήτημα της προστασίας των δασών και ήταν αρκετά καλό, με ιδιαίτερες και εξειδικευμένες γνώσεις και αρκετά καλά διατυπωμένο. Πολλές από τις πληροφορίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σεμινάρια και επιμορφωτικές συζητήσεις. Στα πλαίσια του μαθήματος μας δίνεται ευκαιρία για μια προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας όσον αφορά το περιβάλλον και ειδικότερα την προστασία των δασών.  
**Μαρία Κόκκαλη, Γεωπόνος**

Η Προστασία των Δασών είναι ζήτημα υψίστης σημασίας και θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη από τον καθένα μας καθώς και τους αρμόδιους φορείς. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος μου προσέφερε σημαντική γνώση την οποία θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω στην πορεία της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας.  
**Βασιλική Οικονομοπούλου, Χημικός Μηχανικός Ε.Μ.Π.**

*Το μάθημα με βοήθησε αρκετά και πιστεύω ότι θα το χρησιμοποιήσω τόσο στην προσωπική μου ζωή όσο και στην επαγγελματική μου. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να το παρακολουθήσω. **Δήμητρα Παχίδη, Φοιτήτρια ΤΕΙ Πατρών***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω πως ακόμη και έννοιες όπως το δάσος μπορούν να αποκτήσουν οικονομική χροιά και να εντάξουν εργατικό δυναμικό. **Θεοδώρα Καρρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Ε.Μ.Π.***

*Διεύρυνση των γνώσεων, περαιτέρω εμπάθυνση διαφόρων θεμάτων. Σημαντικότερο κεφάλαιο η αειφόρος διαχείριση των δασών. **Χρήστος Κακαλέτρης, Δασοπόνος Δ.Υ.***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος «Προστασία Δασών» με βοήθησε να αποκτήσω μια γενική εικόνα για τα δάση, την ανάγκη προστασίας και καλύτερης διαχείρισής τους, αλλά και για τη συμβολή της τεχνολογίας στους τομείς αυτούς. **Δημήτριος Φουρτούνης, Φοιτητής Ε.Μ.Π.***

*Είναι ενθαρρυντικό αυτή τη δύσκολη εποχή που διανύουμε να παρέχεται απλόχερα η γνώση και η επιστημονική πληροφορία στον κόσμο. Λόγω του μεταπτυχιακού που κάνω αυτήν την περίοδο πολλά από τα παραπάνω κεφάλαια που μελετήσαμε, έχω ήδη εκτενώς ασχοληθεί. Όμως διάφορα στοιχεία και διεθνή παραδείγματα μου ήταν άγνωστα και ομολογώ ότι με ιδιαίτερη χαρά και ενδιαφέρον τα μελέτησα. Είναι αξιόλογη η προσπάθειά και η πολύτιμη βοήθεια σας στη γνώση μας και εύχομαι να συνεχίσετε με το ίδιο ρυθμό και το ανάλογο ζήλο τη μετάδοση της στα χρόνια που έρχονται. Σας ευχαριστώ. **Σμαράγδα Μαυρομμάτη, Αρχιτέκτων Τοπίου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο***

*Το μάθημα με βοήθησε να κατανοήσω με ποιον τρόπο οι νέες τεχνολογίες χρησιμοποιούνται στα προγράμματα διαχείρισης των δασών. **Σταματία Αλωνιστιώτη, Σχεδιάστρια***

*Το περιεχόμενο της ενότητας ήταν πολύ ενδιαφέρον και αποτέλεσε κίνητρο για αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών μέσω του διαδικτύου. Περισσότερο επικεντρώθηκα στις νομοθετικές πρωτοβουλίες και δράσεις για το μέλλον των δασών και ιδιαίτερα στις δράσεις της Ελλάδας. **Άννα Μαλαπάνη, Γεωπόνος***

*Με τα συγκεκριμένα μαθήματα, απέκτησα γνώσεις οι οποίες αν δεν μου χρησιμεύσουν σε επαγγελματικό επίπεδο, σίγουρα θα μου χρησιμεύσουν στο εκτιμήσω ακόμη παραπάνω το περιβάλλον στο οποίο ζούμε, κάτι το οποίο είναι και το πιο σημαντικό. **Γρηγόρης Μαθιουδάκης, Μηχανολόγος Μηχανικός***

*Το μάθημα Προστασία των Δασών το επέλεξα γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις για το δασικό οικοσύστημα και την βιοποικιλότητά του, τους διαχρονικούς μύθους, τους τρόπους αξιολόγησης της υγείας των δασών, κεφάλαιο το οποίο το βρήκα προσωπικά πολύ ενδιαφέρον, για την προστασία και την διαχείριση των δασών μέτρα τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα μεταξύ τους γιατί μέσω της σωστής προστασίας των δασών θα υπάρξει μια ορθή διαχείριση τους τόσο για το σήμερα όσο και για το μέλλον. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος***

*Η γνώση που απέκτησα από αυτήν την ενότητα με βοηθά στο να κατανοήσω καλύτερα τον ρόλο του δάσους στην οικονομία αλλά και στο περιβάλλον και άρα στην καλύτερη διαχείριση προγραμμάτων που αφορούν το δάσος. Ο ρόλος του δάσους τόσο με τη μορφή δασικών*



εκτάσεων όσο και με τη μορφή της αστικής δασοπονίας, ιδιαίτερα της τελευταίας, με βοηθά να κατανοώ και να αξιολογώ καλύτερα προτάσεις προς ένταξη στο ΕΣΠΑ που αφορούν τη βελτίωση αστικών περιοχών. **Δημήτριος Μουλούδης, Γεωπόνος, Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης**

Το μάθημα Προστασία Δασών με βοήθησε σημαντικά στον εμπλουτισμό τόσο των γενικών μου γνώσεων καθώς και στη διευκρίνιση αποριών μου. Επίσης, αποτέλεσε εφελτήριο για παραπάνω έρευνα και αναζήτηση πληροφοριών και γνώσεων. **Σοφία-Άρτεμις Παπαθεοδώρου, Πτυχιούχος Γεωπονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι άμεσα συνυφασμένο με το αντικείμενό μου, που είναι η Δασοπονία και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος. Σε αυτό το επίπεδο έδωσε μια διαφορετική και πιο σφαιρική διάσταση σε σκόρπιες γνώσεις και απόψεις που περισυλλέξαμε τόσα χρόνια στη σχολή. Όσο αφορά τις διαστάσεις, δε θεωρώ ότι μπορούμε να ριζούμε ουσιαστική βαρύτητα σε κάποια εκ των τριών – περιβαλλοντική, οικονομική, κοινωνική – αφού η κάθε μία αποτελεί σημαντικό και αδιάσπαστο κομμάτι του παζλ. Όμως, επειδή η ρίζα του κακού συνήθως είναι η άγνοια, θα ήθελα να υπερτονιστεί το κοινωνικό κομμάτι με σκοπό την ευρύτερη ευαισθητοποίηση του κόσμου μπροστά στα τεράστια οφέλη που μπορεί να προσφέρει ένα δάσος. Ο σεβασμός προέρχεται από τη γνώση και η γνώση οδηγεί στην ορθή διαχείριση, οργανωμένα ή και μεμονωμένα. Ο τρόπος με τον οποίο μπορούμε να ενσωματώσουμε τις πληροφορίες του σεμιναρίου είναι το ολιγόημερο “Δασικό Σχολείο” που θα οργανωθεί την ερχόμενη άνοιξη από τον Όμιλο Φίλων Κυνηγών Ακτής Θερμαϊκού, ο οποίος ανήκει στον Κυνηγετικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, στο Δήμο Θερμαϊκού γίνεται μία προσπάθεια για την συλλογή στοιχείων από τους γεωργικούς συνεταιρισμούς, στοιχεία τα οποία με την επεξεργασία τους και τη βοήθεια της Γεωπονικής Σχολής του ΑΠΘ, να οδηγήσουν σε μια πρωτότυπη μελέτη και παρουσίαση αυτής σε ημερίδα σχετικά με τις πολλές αγροτικές περιοχές του δήμου. Σκοπός, είναι να προωθηθεί η αγρο-δασοπονία, οι βιολογικές καλλιέργειες και όποιες άλλες μέθοδοι και διαχειριστικά μέτρα κρίνουμε σκόπιμα. Συν τοις άλλοις, η Γερμανική εταιρεία Autev Engineering A.E. η οποία ειδικεύεται σε Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, όπως τα φωτοβολταϊκά και τα αιολικά πάρκα, έχει μεγάλη δράση και στον τομέα των pellets τα οποία προσπαθούν να βρουν τρόπο να παράγονται και στην Ελλάδα από ελληνικά προϊόντα. Το κέρδος γνώσεων είναι ο μοναδικός τρόπος για τη συμβολή σε όλα τα παραπάνω και η ορθή διαχείριση, μονόδρομος των στόχων που έχουμε θέσει. **Κωνσταντίνα Μαλλιάρου, Δασοπονία και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος, Εταιρεία Autev Engineering, Θεσσαλονίκη**

Η ανάπτυξη των ανθρωπίνων κοινωνιών, που βασίστηκε στο ιδεολόγημα ότι ο άνθρωπος με μέσο την τεχνολογία θα μπορούσε να καθυποτάξει τη φύση και να απελευθερωθεί από τα «δεσμά» του φυσικού περιβάλλοντος, οδήγησε σε αυτό που σήμερα ονομάζουμε οικολογική κρίση. Η οικολογική κρίση αναγνωρίζεται ως περιβαλλοντική αλλά και κοινωνική και στις μέρες μας, είναι ευρέως αποδεκτό, ότι μόνο η συστηματική αντίληψη του φυσικού περιβάλλοντος από τους μαθητές θα αυξήσει την περιβαλλοντική ευαισθησία και θα οξύνει την ικανότητά τους να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες που έχουν οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες στον πλανήτη μας. Η οικολογική κρίση αναγνωρίζεται διεθνώς ταυτόχρονα ως περιβαλλοντική αλλά και κοινωνική όπως αναφέρεται και στη «Χάρτα του Βελιγραδίου». Μια διαπίστωση που τα τελευταία χρόνια αποδεικνύεται όλο και περισσότερο αληθινή. Κοινή είναι πια η πεποίθηση ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα σχετίζονται με θέματα που αφορούν στη δομή της κοινωνίας και στην ιεράρχηση οικονομικών και πολιτικών στόχων.

*Το περιεχόμενο του μαθήματος «Προστασία Δασών» ήταν πολύ ενδιαφέρον και το θέμα του ιδιαίτερα επίκαιρο. Χαρακτηριστικά θα πρέπει να αναφερθεί τα στοιχεία οποία αναφέρονταν στα μαθήματα καθώς και η ενδιαφέρουσα σχετική αναλυτική βιβλιογραφία του πεδίου. Πολλές διαστάσεις του θεματικού πεδίου (αν όχι οι περισσότερες) μπορούν να ενσωματωθούν στη δουλειά μου (εκπαιδευτικός) ιδιαίτερα στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης της εκπαίδευσης με το ΔΕΠΠΣ (Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών). **Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Εκπαιδευτικός, Πανεπιστήμιο Κρήτης***

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Προστασία Δασών» 2010

Το μάθημα ήταν ορθά δομημένο και με εξαιρετικό ενδιαφέρον. Οι γνώσεις που αποκόμισα με βοηθούν να αντιληφθώ τις πτυχές του περιβάλλοντός μας που ενώ είναι τόσο εξόφθαλμα ορθές και απλές μας ξεφεύγουν σχεδόν καθημερινά. Για άλλη μια φορά σας ευχαριστώ για τις γνώσεις και τον προβληματισμό που μου προσφέρατε. **Θεόδωρος Σαπουνάς, Πολιτικός Μηχανικός**

Η ενημέρωση/εκπαίδευση στις μέρες μας φαντάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη, γιατί συνήθως γίνεται αποσπασματικά και όχι ολοκληρωμένα. Βασιζόμενοι στο γνωμικό «η ημιμάθεια είναι χειρότερη από την αμάθεια» εύκολα μπορούμε να αναλογιστούμε πόσο σημαντική ήταν η ύλη των μαθημάτων της Προστασίας Δασών. Σωστά γραμμένη, αναλυτικότερη, τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια σκληρή πραγματικότητα. Τόσο ως ελεύθερος επαγγελματίας (γεωπόνος μελετητής – περιβαλλοντολόγος) όσο και ως εκπαιδευτικός (σεμινάρια επιμόρφωσης σε αγρότες και ανέργους) όλα τα κεφάλαια θα αποτελέσουν ένα πολύτιμο εργαλείο για τη διατύπωση συμβουλών αλλά και διδασκαλίας. Ιδιαίτερης σημασίας αποτελούν όλες οι αναφορές που έχουν να κάνουν με τη γεωργία – δασοκομία. Οι γνώσεις που απέκτησα θα αποτελούν γνώμονα για τις συμβουλές και την καθοδήγηση των πελατών μου, προσπαθώντας να ελαχιστοποιήσω όσο το δυνατό περισσότερο τον κίνδυνο μόλυνσης του περιβάλλοντος, προτείνοντας παράλληλα ως εναλλακτικές προτάσεις «πράσινες λύσεις». **Παναγιώτης Παρασκευόπουλος, Γεωπόνος**

Σαν οικονομικός σύμβουλος της Πολιτείας και επιχειρήσεων μέχρι σήμερα η προστασία των δασών αποτελούσε μια συνταγματική επιταγή στην οποία η συμμόρφωση συνεπαγόταν σημαντική οικονομική επιβάρυνση για το Κράτος σε δαπάνες μισθών και αγορά ανάλογου εξοπλισμού ή σημαντική περιοριστική παράμετρο του συντελεστή της παραγωγής 'έδαφος' για τον αναπτυξιακό σχεδιασμό των επιχειρήσεων. Τώρα η προστασία των δασών αποτελεί επένδυση με την στενή έννοια (πρωτογενής παραγωγή) και με την ευρεία (προστασία της επένδυσης από φυσικές καταστροφές, φυσικοί πόροι και πρώτες ύλες, αύξηση της παραγωγικότητας της εργασίας και σε ποιότητας ζωής και παραγωγής). **Μαρία Παρασχάκη, Οικονομολόγος – Σύμβουλος της Ενδιάμεσης Διαχειριστικής Αρχής Περιφέρειας Κρήτης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος τροφοδότησε με νέο, και με εύληπτο τρόπο δοσμένο υλικό, τις παραδόσεις των μαθημάτων Γεωλογίας – Γεωγραφίας των Α' και Β' τάξεων του Γυμνασίου, όπου διδάσκω σχετικές με το περιβάλλον ενότητες. Με βοήθησε επίσης στο σχεδιασμό προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με σχετική θεματολογία. Ευχαριστώ θερμά για ό,τι τόσο σημαντικό αποκόμισα στη διάρκεια αυτού του καινοτόμου από κάθε άποψη σεμιναρίου. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον θα περιμένω την έναρξη και νέου κύκλου. **Ελένη Παλούμπα, Χημικός, Καθηγήτρια Δ.Ε.**

Το μάθημα Προστασία Δασών θα με βοηθήσει να υιοθετήσω ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης, όχι μόνο επαγγελματικά αλλά και στην καθημερινότητα. Ως τα πιο

σημαντικά σημεία του μαθήματος, επισημαίνω την προστασία και διαχείριση των δασών. Μέχρι στιγμής δεν έχω καταφέρει να ενσωματώσω τα παραπάνω στοιχεία στη δουλειά μου, αλλά εκτιμώ ότι μου έχουν ανοίξει καινούριους επαγγελματικούς ορίζοντες.

**Ιωάννης Αναγνωστόπουλος, Γεωπόνος**

Οι γνώσεις που αποκόμισα από το μάθημα της προστασίας των δασών είναι πολύτιμες και οφείλω να ομολογήσω ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την δουλειά μου. Η προστασία και σωστή διαχείριση του δασικού πλούτου θα πρέπει να είναι η πρώτη προτεραιότητά μας. Οφείλουμε να διαφυλάξουμε τη φυσική μας κληρονομιά.

**Αγγελίνα Ζουβελέκη, Τεχνολόγος Δασοπονίας**

Η ενημέρωση για τα δάση ήταν εξαιρετικά ενδιαφέροντα. Είμαι πλέον πεπεισμένη ότι μόνο μια Πράσινη Αναγέννηση μπορεί να οδηγήσει σε ένα λαμπρό μέλλον την ανθρωπότητα. Έχω και θα έχω από τούδε και στο εξής την ευκαιρία να παρέμβω αποτελεσματικά στη μαθητική κοινότητα του σχολείου μου προς την κατεύθυνση αυτή. Συγκεκριμένα, στα άμεσα σχέδιά μου είναι να ενθαρρύνω τους μαθητές μου να αναλάβουμε μια πρωτοβουλία ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας για τη σημασία των δασών, καθώς επίσης να συμμετάσχουμε σε ένα πρόγραμμα αποκατάστασης των καμμένων περιοχών του δάσους του Μαινάλου. Οι μαθητές με τη σειρά τους επηρεάζουν τους γονείς τους αλλά και τις μελλοντικές οικογένειές τους. Κι όλοι μαζί μπορούμε να αποτελέσουμε μια ισχυρή ομάδα πίεσης προς τους τοπικούς παράγοντες να λάβουν πιο αποτελεσματικά μέτρα προς αυτή την κατεύθυνση.

**Γαρυφαλιά Καρυτινού, Καθηγήτρια, Φιλόλογος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Η προστασία των δασών αποτελεί ίσως το κλειδί για την αντιστροφή του μείζονος προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και για αυτό το λόγο και άλλες ανάλογες εκπαιδευτικές δράσεις θα πρέπει να αναπτύσσονται προς ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών. Θα ήθελα να σας συγχαρώ που μας προσφέρατε μία τόσο εμπειριστατωμένη μελέτη και μας προσδώσατε ένα νέο όραμα για το μέλλον.

**Γεώργιος Φράγκος, Ελεύθερος Επαγγελματίας.**

Το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε στην κατανόηση εννοιών που αφορούν την προστασία και αειφόρο διαχείριση των δασών, ενώ νέες γνώσεις δόθηκαν με αρκετά απλό τρόπο. Οι βιβλιογραφικές παραπομπές παροτρύνουν για μια περισσότερο εμπειριστατωμένη μελέτη στη βιώσιμη αποκατάσταση των δασών. Μέσα από την εκπαιδευτική αυτή διαδικασία γίνεται εντονότερη η ανάγκη για τη δημιουργία μιας περισσότερο βιο-κοινωνίας και η ενεργός ανάμιξη μας σε αυτή τη δράση. Κατά την άποψη μου, οι πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος αφορούν την ενημέρωση μας σχετικά με τις τρέχουσες εξελίξεις στη βιώσιμη διαχείριση των δασών.

**Σοφία Πλεξίδα, Γεωπόνος MSc, Υποψήφια Διδάκτορας**

Ενδιαφέρομαι να συνεχίσω τις σπουδές μου με ένα μεταπτυχιακό σχετικό με το περιβάλλον και την ανάπτυξη και το μάθημα αυτό με βοήθησε να πάρω μια πρώτη αλλά εμπειριστατωμένη ιδέα και να δημιουργήσω ένα υπόβαθρο γνώσεων για τις μελλοντικές σπουδές μου.

**Ειρήνη Μαρία Σφαντζικάκη, Διεθνολόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον καθώς αποτέλεσε πηγή ευρύτερης μελέτης και προβληματισμού και αφετηρία ενός πιο δυναμικού και δημιουργικού μαθήματος. Η μελέτη στο συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα μείζονος σημασίας για την ίδια την ύπαρξη του ατόμου και του πλανήτη γενικότερα, θέματα που αφορούν στην αποτελεσματική

διαχείριση των δασών αλλά και στους κινδύνους που τα απειλούν, να αντιληφθώ την προσφορά τους στη βιώσιμη αστική ανάπτυξη και να προβληματιστώ ως προς τη σπουδαιότητα και αναγκαιότητα διατήρησής τους. Βαθύτερα σκεπτόμενη, προβληματισμένη και συνειδητοποιημένη, μπορώ να μεταλαμπαδεύσω πιο εύκολα και αποτελεσματικά τις γνώσεις μου αυτές στους μαθητές και να αντλήσω στοιχεία μέσα από την μελέτη αυτή, που θα αποτελέσουν το έναυσμα για περισυλλογή, προβληματισμό και εποικοδομητικό διάλογο σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και συγχρόνως να τους ευαισθητοποιήσω σε δυναμικές δράσεις περιβαλλοντικής φύσεως. **Σπυριδούλα Χαδιάρη, Φιλολόγος**

Είμαι Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Συντονίζω τα περιβαλλοντικά προγράμματα στα σχολεία της περιοχής μου (60 προγράμματα περίπου), έχω οργανώσει ένα ηλεκτρονικό περιβαλλοντικό δίκτυο 20 ομάδων (35 εκπαιδευτικοί και 300 μαθητές περίπου ) τους Κλιματοφύλακες και οργανώνω σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς μου. Απόκτησα γνώσεις οι οποίες μου ήταν απαραίτητες για όλες τις δραστηριότητες που έχω και τις χρησιμοποιώ ήδη και τις μεταφέρω στους εκπαιδευτικούς της περιοχής μου. Επίσης επειδή έχω πολύ λίγο ελεύθερο χρόνο αυτό το είδος του σεμιναρίου μου έδωσε τη δυνατότητα για επιμόρφωση (δια βίου μάθηση). Στην εποχή μας δεν μας δίνεται εύκολα η δυνατότητα για online επιμόρφωση. Αυτό το είδος του σεμιναρίου μου έδωσε τη δυνατότητα για επιμόρφωση (δια βίου μάθηση) και μάλιστα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Μακάρι να συνεχισθούν και στο μέλλον. Σας ευχαριστώ πολύ για τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και σας παρακαλώ πάρα πολύ να με ενημερώνεται για τα προγράμματα που υλοποιείται. Ευχαριστώ και καλή συνέχεια στα προγράμματά σας. **Σοφία Δημητρίου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/θμιας Γ΄ Αθήνας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασίας Δασών, μου έδωσε τη δυνατότητα να φρεσκάρω τις γνώσεις μου και να διδαχτώ ειδικά στην θεματολογία της προστασίας των δασικών οικοσυστημάτων. **Νικόλαος Σκουλαρίκος, Οικονομολόγος, Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος**

Πάντα στην εργασία μου και στην ενασχόληση με τα παιδιά, χρησιμοποιούσα και χρησιμοποιώ υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν. Έτσι τίποτα δεν πάει χαμένο, απεναντίας μπόρεσα να μεταδώσω στα παιδάκια και κάποια πράγματα σχετικά με την ανακύκλωση. Αλλά κι εγώ αγάπησα ακόμη περισσότερο την φύση και το περιβάλλον και το προσέχω ακόμη περισσότερο ή τουλάχιστον όσο μπορώ. Έχω το προνόμιο να ζω σε χωριό και να απολαμβάνω περισσότερα πράγματα από αυτούς που ζουν στην πόλη. **Αργυρούλα Παρασχοπούλου, Ζωγράφος**

Το μάθημα Προστασία Δασών με ενημέρωσε για πράγματα, πάνω στα οποία δεν είχα γνώση. Πιστεύω στο μέλλον να με βοηθήσει και στη δουλειά μου. **Βασιλική Χατζηκωστή, Δασοπόνος**

Το μάθημα, για μένα που έχω ασχοληθεί με το αντικείμενο ήταν βατό και κατανοητό και αποτέλεσε ένα ισχυρό εργαλείο στη δομή των απαντήσεων, ωστόσο συμβουλευτήκα και ξένη βιβλιογραφία, απαραίτητο συμβουλευτικό εργαλείο για τον τομέα που ασχολούμαι, συγκεκριμένα τον τομέα της έρευνας. Αξίζει να σημειωθεί πως και κάποιος που δεν είναι γνώστης του αντικειμένου βάσει του μαθήματος μπορεί να βρει τα απαραίτητα στοιχεία για να απαντήσει στα ερωτήματα που μας δίνονται αφού βέβαια μελετήσει προσεκτικά το αντικείμενο, από την αρχή ως το τέλος, γιατί κάποιες ερωτήσεις απαιτούν κριτική και συνδυαστική ικανότητα. **Κατερίνα Γιαννακοπούλου, Κοινωνιολόγος, Ερευνήτρια**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον και με βοήθησε αρκετά και στη δουλειά μου και στη διδασκαλία μου. Τα πιο σημαντικά θέματα ήταν το κεφάλαιο «Υγεία των Δασών» και το κεφάλαιο «Δασοπονία και Διατήρηση των δασών».* **Αμαλία Κωστούλα, Δασοπόνος**

*Στο μάθημα της Προστασίας Δασών μπορεί κανείς να βρει γενικές πληροφορίες για τα δάση, τα αγαθά και τις λειτουργίες τους και να γνωρίσει τους μηχανισμούς αντίδρασης του δάσους στις ανθρώπινες δραστηριότητες. Για όσους έχουν διδαχθεί μαθήματα δασοκομίας το περιεχόμενο μπορεί να αποτελέσει μια καλή επανάληψη στις γενικές αρχές του δάσους. Ιδιαίτερα χρήσιμες και ενδιαφέρουσες είναι οι πληροφορίες σχετικά με την δασική νομοθεσία και την νομική προστασία του δάσους.* **Μαρία Αληφραγκή, Δασολόγος**

*Ως πτυχιούχος γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να λάβω καινούργιες γνώσεις που δεν είχα την ευκαιρία να λάβω από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της σχολής μου σε σχέση με την προστασία των δασών. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου.* **Αικατερίνη Σοφία Παρτσινεβέλου, Γεωλόγος**

*Το μάθημα είναι αρκετά ικανοποιητικό για να πάρεις κάποιες βάσεις πάνω σε στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με την αειφόρο ανάπτυξη, την προστασία των δασών αλλά και γενικότερα από περιβαλλοντικής πλευράς και πιστεύω πως είναι μια καλή αρχή για ένα μετ' έπειτα μεταπτυχιακό πάνω στις κλιματικές και περιβαλλοντικές αλλαγές.* **Θεόδωρος Φασιλής, Στρατιώτης**

*Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο, καθώς περιείχε πολλά ενδιαφέροντα στοιχεία και δεδομένα, καλύπτοντας σφαιρικά και εις βάθος το θέμα της Προστασίας των Δασών. Ταυτόχρονα, προτείνει ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους βελτίωσης της κατάστασής τους.* **Αντώνης Γίτσας, Φυσικός, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής**

*Το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου δεδομένου ότι κάθε χρόνο εκπονώ προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο μου. Η σημαντικότερη διάσταση του συγκεκριμένου μαθήματος ήταν προσωπικά το νομικό πλαίσιο, δεδομένου ότι δημιουργεί εφόδια υπεράσπισης της προστασίας των δασών πέρα από τα συνηθισμένα οφέλη που αναφέρονται στη βιβλιογραφία.* **Ασπασία Βασιλάκη, Νηπιαγωγός**

*Οι πληροφορίες που αποκόμισα από το μάθημα της προστασίας δασών ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες. Μου δόθηκε η ευκαιρία να φρεσκάρω τις υπάρχουσες γνώσεις μου και να τις επεκτείνω κυρίως σε σχέση με τη διαχείριση. Η διαχείριση κατά τη γνώμη μου είναι και το σημαντικότερο μέρος του μαθήματος.* **Βασιλική Κοντογιάννη, Γεωπόνος**

*Πολύ ενδιαφέρον το πρόγραμμα για την προστασία των δασών. Ευχαριστούμε για την τόσο ωραία προσπάθεια.* **Μαρία Αστίθα, Δημόσιος Υπάλληλος**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στην διδασκαλία και μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο. Ειδικά στη διδασκαλία του κεφαλαίου 'Άνθρωπος και Περιβάλλον' της 3ης τάξης με βοήθησε πάρα πολύ δίνοντας μου γνώσεις για να μπορέσω να δώσω απαντήσεις σε ερωτήσεις των παιδιών τύπου: και τώρα πια τι μπορούμε να κάνουμε; Επιπλέον μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο και για τα προγράμματα περιβαλλοντικής*

εκπαίδευσης που αναλαμβάνω μαζί με ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου. Δεν θα μπορούσα να ξεχωρίσω κάποιες διαστάσεις του μαθήματος ως πιο σημαντικές επειδή πιστεύω ότι κάθε διάσταση συμπληρώνει κάποια άλλη όπως οι κρίκοι μιας αλυσίδας, αν όμως ξεχώριζα κάποια θα ήταν η 'Παθολογία των Δασών'. **Γεώργιος Κουντούρης, Βιολόγος, Υποδιευθυντής 1ου ΓΕΛ Περάματος**

Μεγάλωσα μέσα στα δάση και η αγάπη γι' αυτά ήταν ένα από τα σημαντικότερα πράγματα που μου μετέδωσε ο πατέρας μου. Πάντα ήθελα να συμμετέχω σε ενέργειες για την προστασία των δασών (αναδασώσεις κλπ). Με το μάθημα αυτό όμως απέκτησα σημαντικές επιστημονικές πληροφορίες κι ενημερώθηκα για τα διάφορα είδη απειλών για τα δάση. Έχοντας αυτά υπόψη ευαισθητοποιήθηκα ακόμη περισσότερο και πλέον συμμετέχω και σε άλλα σεμινάρια με πιο πρόσφατο ένα περί δασοπροστασίας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία Περιστερίου. Στη δουλειά μου δεν μπορώ να πω ότι συμβάλλει ουσιαστικά μιας και είμαι πλέον μακριά από δασικές περιοχές αλλά στην καθημερινότητά μου, στις συζητήσεις και στην ευαισθητοποίηση έπαιξε μεγάλο ρόλο αυτό το μάθημα. **Ηλίας Τσεργούλας**

Είμαι δασολόγος και το μάθημα αυτό ήταν πολύ κοντά στον τομέα μου. Στην πρακτική μου άσκηση είχα ασχοληθεί με τη διαχείριση και μου δόθηκε η ευκαιρία να ξαναδουλέψω το θέμα αυτό. Η διαχείριση κατά τη γνώμη μου ήταν και το βασικότερο τμήμα του μαθήματος. **Ιωάννης Διατσίδης, Δασολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενδιαφέρον γιατί η προστασία των δασών, ύστερα και από τις ραγδαίες κλιματικές αλλαγές που συμβαίνουν γύρω μας, μας αφορά όλους. Αναφορικά με τη δουλειά μου, με ευαισθητοποίησε ιδιαίτερα διότι, εκτυπώνω μόνο τα απολύτως απαραίτητα έγγραφα και φροντίζω στη μέγιστη χρησιμότητα των χαρτιών προτού αυτά καταλήξουν στον κάλαθο των αχρήστων. Η σοβαρότερη διάσταση που μπορούσε να διακρίνει κάποιος ασχολούμενος με το συγκεκριμένο μάθημα και που σε εμένα έχει γίνει τρόπος ζωής, είναι η ανακύκλωση. Κανένα χαρτί, έντυπο ή ενημερωτικό φυλλάδιο δεν καταλήγει στα σκουπίδια παρά μόνο σε κάδους ανακύκλωσης. **Αργυρώ Δελημάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος. Μου κέντρισαν την προσοχή τα κεφάλαια σχετικά με τη διαχείριση των δασών καθώς και την προστασία τους. Πιστεύω πως το μάθημα αυτό βοηθά στο να συνειδητοποιήσει κανείς την αξία που έχουν για τη σύγχρονη κοινωνία τα δασικά οικοσυστήματα και να ευαισθητοποιηθεί. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς είχα τη δυνατότητα να μελετώ τις ώρες που εγώ επέλεγα.. **Ειρήνη Παπαβλασοπούλου Χρυσοβαλάντου, Γεωπόνος**

Η ενότητα Προστασία Δασών ενίσχυσε τις γνώσεις μου πάνω σε κάποια περιβαλλοντικά θέματα και επιπλέον κάλυψε κάποια κενά και απορίες που είχα. Η παράθεση αρκετών παραδειγμάτων ήταν διαφωτιστική στην κατανόηση και αφομοίωση όλων των θεμάτων. **Δήμητρα Ζορμπά, Γεωπόνος**

Το μάθημα συνέβαλε στη διαμόρφωση μιας καλύτερης και σαφέστερης γενικότερης αντίληψης για τα δάση σε σχέση με το περιβάλλον και την ανάπτυξη. Ως σημαντικότερες θεωρώ τις διαστάσεις που αφορούν την αλληλεξάρτηση δάσους και περιβάλλοντος, καθώς και την αλληλεξάρτηση ανθρώπινων δραστηριοτήτων με τα δάση και το περιβάλλον γενικότερα. Οι διαστάσεις αυτές ενσωματώνονται και λαμβάνονται υπόψη μέσα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων μου για επίβλεψη και έλεγχο μελετών που αφορούν

τα ΣΧΟΟΑΠ τα Πολεοδομικά Σχέδια αλλά και την παραγωγή κάθε Δημόσιου Έργου.  
**Δημήτριος Ανδρονίκου, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δε με βοήθησε τόσο σε αυτό που σπουδάζω καθώς είναι άλλος ο κλάδος του αντικείμενου που σπουδάζω, αλλά με βοήθησε πολύ σαν ενεργό πολίτη και έμαθα πολύ σημαντικά πράγματα. Δε θα ξεχωρίσω κάποια θέματα από τις ενότητες αυτές γιατί όλες μου φάνηκαν πολύ ενδιαφέρουσες και με βοήθησαν σε διάφορους τομείς. **Γιάννης Κουντούρης, Φοιτητής**

Η δασονομία, η δασοκομία και η δασοπροστασία είναι καινούριοι όροι για μένα και αυτό το σεμινάριο με βοήθησε να καταλάβω αρκετά πράγματα γενικότερα για το δάσος και την προστασία του. Με ανάγκασε επίσης να ανατρέξω στο διαδίκτυο για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο. Τα πολλά παραδείγματα, οι ερωτήσεις κατανόησης, αλλά και η βιβλιογραφία με βοήθησαν αρκετά και πιστεύω να με βοηθήσουν στο μέλλον να αφιερώσω μερικά μαθήματα στο σχολείο για να διδάξω στους μαθητές μου πόσο σημαντικό είναι το δάσος και η προστασία αυτού. Ευχαριστώ πολύ. **Νικόλαος Τσαρδακάς, Τεχνολόγος Ιχθυολόγος, Ωρομίσθιος Εκπαιδευτικός**

Η ενότητα Προστασία Δασών ήταν μια ενότητα αρκετά ευχάριστη για τον αναγνώστη. Παραθέτονταν στοιχεία πολύ αναλυτικά κάποιες φορές σχετικά με το αντικείμενο της δασολογικής επιστήμης. Πιστεύω ότι αυτή η ενότητα ήταν αρκετά διαφωτιστική και ξεκαθάρισε κάποια σημαντικά θέματα που ταλανίζουν. **Θεοδώρα Ζορμπά, Δασολόγος**

Τη δεδομένη χρονική περίοδο δεν εργάζομαι, οπότε δεν έχω τη δυνατότητα να ενσωματώσω τις γνώσεις που αποκόμισα στη δουλειά μου. Συμμετείχα στο πρόγραμμα από προσωπικό ενδιαφέρον. Αν στο μέλλον μου δοθεί η δυνατότητα να εκμεταλλευτώ τις γνώσεις που πήρα, με χαρά θα το κάνω. **Αναστασία Άρτεμις Παπαδοπούλου, Γεωπόνος/Επιστήμονας Τροφίμων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει την υπέρτατη διάσταση στην έννοια του δάσους ερμηνεύοντας την πολύτιμη σημασία αυτού για την εξασφάλιση του βίου, τον τρόπο προστασίας του μέσα από προγράμματα διαχείρισης και τις συνθήκες διαχείρισης και διατήρησης όλων των οργανισμών που φιλοξενούνται σε μια χαρακτηριζόμενη δασική έκταση. Ιδιαίτερα σημαντική θεωρώ την διάσταση της προσφοράς του δάσους ως χώρου αναμνηχής και διασκέδασης που προσφέρει ηρεμία, κάτι που επιζητούν όλοι οι άνθρωποι στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας, όπου ο χρόνος ποτέ δεν είναι αρκετός και το άγχος δεν εκλείπει από κανέναν άνθρωπο. Επιπλέον, η διατήρηση της πολιτισμικής κληρονομιάς μπορεί να προσφέρει πολλά σε μια εταιρεία η οποία στηρίζει τον πολιτισμό και οργανώνει εκδηλώσεις περιβαλλοντικού χαρακτήρα ή προσφέρει δωρεάν δραστηριότητες στο βουνό μέσα από κλήρωση σε πελάτες της. Οι προτάσεις στα προγράμματα δημοσίων σχέσεων στη διδασκαλία μου θα αναφέρονται σίγουρα σε ενέργειες για την προστασία των δασών.  
**Ειρήνη Τσιγάρα, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία**

Βοήθησε στην εργασία για το περιβάλλον που κάνουμε στο γυμνάσιο που εργάζομαι. Θεωρώ πολύ σημαντική την συγκέντρωση όλων αυτών των πληροφοριών ώστε να μπορούμε να τις αξιοποιούμε στην καθημερινή ζωή για να έχουμε έναν καλύτερο κόσμο αλλά και σε επιστημονικό επίπεδο, μιας και η βιβλιογραφία ήταν πολύ καλή. **Χρήστος Λιάγος, Μηχανικός Βιομηχανικής Πληροφορικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προστασία δασών με βοήθησε στην σύνταξη ΜΠΕ, τόσο στην εκτίμηση και αξιολόγηση των επιπτώσεων, όσο και στα προτεινόμενα μέτρα



αντιμετώπισης και παρακολούθησης τους, σε σχέση με τη χλωρίδα αλλά και την πανίδα της περιοχής μελέτης. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η αναλυτική προσέγγιση και παρουσίαση της σημασίας των δασών στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Συνολικά η ύλη του μαθήματος ενημερώνει και υποδεικνύει τα μέτρα και τις ενέργειες που απαιτούνται για την προστασία και διατήρηση των δασών. Ιδιαίτερα χρήσιμη μπορεί να φανεί η ύλη του μαθήματος στην εκπόνηση δασικών διαχειριστικών σχεδίων. Θεωρώ ότι πέρα από την ευαισθητοποίηση των πολιτών, το αντικείμενο του μαθήματος μπορεί να αποτελέσει έναν επίκαιρο οδηγό για το ανθρώπινο δυναμικό, που ασχολείται με τις αποφάσεις, αλλά και την εφαρμογή περιβαλλοντικής δασικής πολιτικής. Τέλος θα ήθελα να υπογραμμίσω τη χρησιμότητα του τρόπου διεξαγωγής του σεμιναρίου. Έχω μια κόρη 16 μηνών και τα εξ' αποστάσεως μαθήματα με διευκόλυναν ουσιαστικά σε συνδυασμό με την εργασία μου και την φροντίδα του παιδιού μου. Με εκτίμηση, **Αθηνά Γιαννοπούλου, Περιβαλλοντολόγος**

Το μάθημα Προστασία Δασών ήταν πάρα πολύ χρήσιμο για μένα για τις γνώσεις που απέκομισα από την διδασκαλία του και με τον τρόπο που διδάχθηκε ήταν αρκετά εύκολο στην ολοκλήρωσή του χωρίς να θέλει ταυτοπρόσωπη παρουσία. Η ύλη του ήταν εύχρηστη και αφομοιώσιμη. Ευχαριστώ για την συνεργασία. **Κωνσταντίνος Πετρίδης, Γεωπόνος**

Όλα τα κεφάλαια ήταν σημαντικά καθώς παρείχαν στατιστικά στοιχεία για τις καταστροφές δασών από πυρκαγιές ανά έτος, και τρόπους αντιμετώπισης και πρόληψης καταστροφών. Είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής και το θέμα της Διπλωματικής μου είναι η πράσινη επιχειρηματικότητα (green entrepreneurship) και δημιουργία θέσεων εργασίας, οπότε το υλικό που αποκόμισα καθώς και η βιβλιογραφία, θα αποτελέσει μια μεγάλη βοήθεια. Περισσότερο σημαντικά θεώρησα τα κεφάλαια που αφορούν τα ελληνικά δάση και τα στοιχεία από τα οποία αποτελούνται. **Αλέξανδρος Τσικολάτας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Λόγω της μη άμεσης σχέσης των σπουδών μου με το περιεχόμενο του μαθήματος αυτό που αποκόμισα από τα μαθήματα είναι γενικές γνώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή. Λίγο ως πολύ όλες οι διαστάσεις που αναφέρθηκαν είναι σημαντικές και χρήσιμες. **Κατερίνα Ζολώτα, Φοιτήτρια**

Αρκετά καλό για εγκυκλοπαιδικές γνώσεις, πολύ καλά διατυπωμένο αυτή τη φορά. Πολλές από τις πληροφορίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σεμινάρια αλλά και επιμορφωτικές συζητήσεις. **Γιώργος Λαλιώτης, Γεωπόνος/Ζωοτέχνης**

Το μάθημα προστασία των δασών με βοήθησε εν γένει ως προσωπικότητα και επηρέασε όλες τις πτυχές της ζωής μου. Στο σεμινάριο δε συμμετείχα για την επαγγελματική μου επάρκεια, αλλά για τη προσωπική καλλιέργεια και την εμβάθυνση στις γνώσεις μου περί αειφόρας ανάπτυξης και περιβαλλοντικής συνείδησης. Για το λόγο αυτό παρακολούθησα και τα τέσσερα προσφερόμενα μαθήματα. Είμαι πολύ ευχαριστημένος από αυτά που μου προσφέρατε μέσω των πληρέστατων και κατατοπιστικότερων άρθρων σας. Οι τομείς που θεωρώ σημαντικότερους είναι η διατήρηση της βιοποικιλότητας των ειδών, η αποφυγή των δασικών πυρκαγιών και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και συνθηκών στη βιοποικιλότητα και την ανάπτυξη των δασών. **Ηλίας Παπαλάιος, Φοιτητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Προστασία δασών» ήταν ενδιαφέρον και ευανάγνωστο, δίνοντας πολλές χρήσιμες πληροφορίες και χρησιμοποιώντας πολλά παραδείγματα. Η λεπτομερής ανάλυση θεμάτων, σχετικά με το δάσος και τη σημασία του για τη δημιουργία μίας βιώσιμης κοινωνίας, οδήγησε σε μία όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη γνώση του

θέματος. Το μάθημα συνδέεται και με την ειδικότητά μου (Γεωπόνος Ζωοτέχνης), αφού η άσκηση της γεωργίας και της κτηνοτροφίας, πολλές φορές φέρνει σε σύγκρουση (πιθανώς χωρίς λόγο) τους γεωπόνους και τους δασολόγους. Όπως φαίνεται και από το περιεχόμενο αυτής της ενότητας του σεμιναρίου, τα δάση είναι απαραίτητα σε όλες τις μορφές ζωής και η βιώσιμη διαχείρισή τους πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις παραδοσιακές χρήσεις τους αλλά και τις κοινωνικές, οικονομικές, οικολογικές, πολιτιστικές και πνευματικές διαστάσεις τους. **Παναγιώτης Σμιτζής, Γεωπόνος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής**

Πιο σημαντικό θεωρώ την προστασία των δασών αλλά και την παράλληλη εκμετάλλευσή τους για την ψυχαγωγία μου τον ελεύθερο χρόνο. Επίσης θεωρώ ότι είναι αναγκαίο να υπάρχει περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αποφυγή πυρκαγιών και την αναδάσωση των κατεστραμμένων δασών. **Μαρία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Δεδομένης της επαγγελματικής μου ιδιότητας, πιθανόν, το συγκεκριμένο μάθημα από την άποψη του εμπλουτισμού γνώσεων δεν ωφέλησε ιδιαίτερα. Φυσικά, η μελέτη και οποιαδήποτε επαναφορά σε οικείο γνωστικό αντικείμενο πάντοτε αποδεικνύεται χρήσιμη χωρίς να αποτελεί χάσιμο χρόνου. Θεωρώντας, ωστόσο, πως το ζήτημα της πολυτιμότητας αξίας των δασών είναι κάτι που από μαθητές έχουμε εμπεδώσει, θα με ενδιέφερε πέρα από τη θεωρητική διάσταση του θέματος, να πληροφορηθώ εκτενέστερα σχετικά με πρακτικά παραδείγματα προστασίας δασών από τον ελλαδικό και διεθνή χώρο. Ακόμη κι έτσι, ο προβληματισμός αυτός μου δίνει το κίνητρο για προσωπική αναζήτηση πληροφοριών και μελλοντική συμμετοχή και σε άλλα παρόμοια επιμορφωτικά προγράμματα. **Μαρία Μπαλάσκα, Γεωπόνος**

Ο κύκλος μαθημάτων με θέμα Προστασία Δασών είναι ένας ενδιαφέρων κύκλος που περιγράφει με μεγάλη σαφήνεια όρους εξειδικευμένους σχετικά με τη μορφολογία των δασών και τη δημιουργία επιμέρους κλιμάτων από την ύπαρξή τους. Ο κύκλος δίνει πληροφορίες και συμβουλές τόσο για την αναγέννηση και προστασία των υγιών δασών, όσο και για την αναδάσωση και εξυγίανση των κατεστραμμένων. **Κωστούλα Καραλή, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Παρότι σε όλους μας αρέσει ένας περίπατος, μια εκδρομή στο δάσος, εντούτοις λίγοι από εμάς έχουμε σκεφτεί πόσο πολύ μας επηρεάζει και πώς μπορούμε να το προστατέψουμε. Το πρόγραμμα αυτό μου έδωσε πληροφορίες που δεν γνώριζα και πλέον έχει αλλάξει ο τρόπος που αντιμετωπίζω το δάσος, ακόμα και στην καθημερινή μου ζωή. **Κωνσταντίνος Στάμος, Γεωπόνος**

Η μελέτη μου στο συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον με επίκεντρο τα δάση. Ενημερώθηκα πάνω σε θέματα ζωτικής σημασίας για το άτομο και την κοινωνία, θέματα που σχετίζονται με την ίδια την ύπαρξη του ατόμου και εστιάζοντας σε ζητήματα σχετικά με την υγεία των δασών, τη δασοπονία και την αποτελεσματική διαχείρισή τους, αλλά και τη σχέση τους με τον άνθρωπο, την προσφορά τους, τους κινδύνους που τα απειλούν, τη συμβολή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη κ.α. Τελικά, μέσα από ουσιαστική μελέτη και πραγματικό ενδιαφέρον έγινα περισσότερο σκεπτόμενος και συνειδητοποιημένος πολίτης. **Παναγιώτης Σμυρνής, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω τη σοβαρότητα και το πόσο σημαντικό είναι το δάσος για εμάς. Συνειδητοποίησα ότι με απλές καθημερινές μας ενέργειες επιβαρύνουμε το δάσος. Έμαθα λεπτομέρειες και συγκεκριμένες ενέργειες οι

οποίες γίνονται για να σωθεί το περιβάλλον μας και πώς αντιμετωπίζονται σοβαρά θέματα βιωσιμότητας. **Δήμητρα Μαρία Κυπρίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου τις οποίες θα προωθήσω μέσω του συλλόγου στην τοπική μας κοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε τα λίγα δάση μας προς όφελος όλων. **Κωνσταντίνος Στάμος, Πρόεδρος Περιβαλλοντικού & Πολιτιστικού Συλλόγου Κιάτου «ΟΙΚΟΖΩΗ»**

Το περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος ήταν αρκετά καλό και με ιδιαίτερες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις και αρκετά καλά διατυπωμένο. Πολλές από τις πληροφορίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σεμινάρια και επιμορφωτικές συζητήσεις αλλά θα ήταν χρήσιμο και για μάθημα στα σχολεία ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν μια περιβαλλοντική συμπεριφορά, να ευαισθητοποιηθούν για την προστασία των δασών και του περιβάλλοντος μήπως όταν μεγαλώσουν σταματήσουν να βλέπουν τα δάση ως καταπατημένα οικόπεδα που θα χτίσουν “ένα σπιτάκι” – τριώροφη βίλα για την οικογένειά τους. **Παναγιώτα Κόκκαλη, Γεωπόνος/Γεωργο-Οικονομολόγος**

Η παρακολούθηση των συγκεκριμένων προγραμμάτων συνέβαλε σημαντικά στην βαθύτερη γνώση της αξίας των δασικών περιοχών. Γνώσεις σχετικά με το δάσος τις οποίες είχα μόνο σε επιφανειακό επίπεδο μου δόθηκε η δυνατότητα να τις προσεγγίσω με πιο ολοκληρωμένο τρόπο. Παράλληλα, απέκτησα την ικανότητα να μεταφέρω τις συγκεκριμένες γνώσεις και στους μαθητές μου δίνοντάς τους το ερέθισμα να προβληματιστούν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος. **Σοφία Μπούα, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις τις οποίες θα τις χρησιμοποιήσω στο Μεταπτυχιακό που κάνω με θέμα «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη». Η αξιοποίηση των δασών ώστε να είναι επισκέψιμα και η προστασία τους γενικότερα είναι ότι καλύτερο, ώστε να γίνονται εκπαιδευτικές εκδρομές και να ήμαστε στην εξοχή τον ελεύθερο χρόνο που έχουμε. **Σοφία Χατζάκου, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον, καθώς η προστασία και η βιώσιμη διαχείριση των δασών είναι πλέον επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας. Ιδιαίτερα σημαντικές θεωρώ όλες τις θεματικές ενότητες τις οποίες κάλυψε το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς βοήθησε στην απόκτηση μιας σφαιρικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης του εν λόγω θέματος. Επιπλέον, η ύλη αποτελεί ένα βοηθητικό στοιχείο στις σπουδές μου και ιδιαίτερα στην εκπόνηση της διπλωματικής μου εργασίας που έχει ως θέμα την ευρωπαϊκή πολιτική για την προστασία του περιβάλλοντος. **Ευρυδίκη Θεοδωράτου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις σε θέματα που με απασχολούν σαν άνθρωπο. Η εμπειρία αυτή και οι γνώσεις μου δίνουν τη δυνατότητα να τις αξιοποιήσω μελλοντικά σε μαθήματα που πρόκειται να διδάξω ως εκπαιδευτρια ενηλίκων. **Ειρήνη Σωπασή, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Στα πλαίσια του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής-Υπολογιστών» αναζητήθηκαν πληροφορίες σχετικές με τη σύγχρονη τεχνολογία στην προστασία των δασών (συστήματα GIS, GPS, ψηφιακά μοντέλα κλπ.) και μέσα από την αναζήτηση αυτή οι μαθητές άντλησαν γενικότερες πληροφορίες για τα δάση και τη συμβολή τους στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. **Σοφία Καρούκη, Εκπαιδευτικός**

Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος ιδιαίτερα ενδιαφέρον, καθώς ενημερώθηκα σε βάθος σχετικά με τα θέματα της προστασίας των δασών, αφού ήταν όλα μαζεμένα για να λυθεί οποιαδήποτε απορία επί του θέματος μαζί με τη βιβλιογραφία στο τέλος κάθε κεφαλαίου. **Παρασκευή Κυβέλου, Χημικός Μηχανικός**

Η συγκεκριμένη ενότητα με βοήθησε να αντιληφθώ ποιος είναι ακριβώς ο ρόλος του δάσους τη σημερινή εποχή και να τον συνδυάσω με τον ρόλο που παίζει ο ανθρώπινος παράγοντας στην καταστροφή ή διατήρησή του. Παρεμβάσεις που φαινομενικά μπορεί να φαίνονται «αθώες» (όπως η επέμβαση των ζώων) μπορούν εύκολα να αποτραπούν και να βοηθήσουν στη διατήρηση των δασών. Επίσης, η ενότητα αυτή έκανε κατανοητούς τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων (όπως πυρκαγιών) ώστε να είναι ο οποιοσδήποτε ενημερωμένος και κατάλληλα προετοιμασμένος για κάθε περίπτωση, ιδιαίτερα αν ζει σε περιοχή που συνορεύει με κάποια δασική έκταση. **Παρασκευή Γιαννίκου, Αρχιαιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενδιαφέρον. Αν και το μάθημα δεν έχει μεγάλη σχέση με το αντικείμενο εργασίας μου, οι γνώσεις που απέκτησα με βοήθησαν να καταλάβω τα κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη των δασικών οικοσυστημάτων και την αναγκαιότητα προστασίας αυτών με τη βοήθεια της τεχνολογίας και προγραμμάτων διαχείρισης. **Βασιλεία Ντουρούκα, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τη σπουδαιότητα των δασών καθώς και δασικών οικοσυστημάτων, τις τεχνικές διατήρησης, προστασίας και τη σημαντική συνύπαρξή τους με τον άνθρωπο και με βοήθησε πολύ στα μαθήματά μου. Στην τάξη στην οποία φοιτώ μου δίνεται η δυνατότητα να συνεχίσω τις σπουδές μου σε κάποιο Τ.Ε.Ι. και φιλοδοξώ να περάσω στη σχολή Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, γιατί αγαπώ πολύ τη φύση, με ενδιαφέρουν οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς και η ανακύκλωση. **Αναστάσιος Αστερίου, Φοιτητής**

Η ενότητα αυτή είναι σημαντική και συμπληρώνει την αλυσίδα με τα μαθήματα τα οποία έχουν να κάνουν με το περιβάλλον και την υιοθέτηση δράσεων για τη βελτίωση της ζωής μας. Σπουδάζοντας πολιτική επιστήμη είναι απαραίτητη η ύπαρξη τέτοιων εκπαιδευτικών ενοτήτων γιατί εμπλουτίζουν τις γνώσεις μας έτσι ώστε να έχουμε μια πιο καλή εικόνα από επιστημονικής πλευράς, για τους λόγους που θα πρέπει να ακολουθηθούν κάποιες πολιτικές. Είναι σημαντικό για παράδειγμα, να ξέρουμε πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξη των δασών και από τι αυτά κινδυνεύουν καθώς έτσι διαθέτουμε εν συνεχεία, τα επιχειρήματα για την υιοθέτηση κάποιων πολιτικών που είναι απαραίτητες. Δεδομένης επίσης της μη ύπαρξης παρομοίων μαθημάτων στον οδηγό σπουδών, η παρακολούθησή τους κρίνεται αναγκαία για τον εμπλουτισμό των γνώσεων και σε αυτόν τον τομέα πολιτικής. **Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πολιτικής Επιστήμης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοηθά στο να έχω μαζεμένες πληροφορίες και στο να ανατρέξω για να βρω κάποιες συνοπτικές απαντήσεις. Σημαντική διάσταση είναι οι νόμοι οι οποίοι είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή φωτοερμηνειών καθώς τα δασαρχεία και οι Διευθύνσεις Δασών στην Ελλάδα έχουν εσκεμμένα (από το Κράτος) επικεντρωθεί στις φωτοερμηνείες και όχι στη πρόληψη και διαχείριση/καλλιέργεια των δασών. **Σπυρίδων Δούβαλης, Δασολόγος/Περιβαλλοντολόγος**

Θεωρώ το περιεχόμενο της ενότητας «Προστασία Δασών» αρκετά χρήσιμο για κάθε ενεργό πολίτη, που νοιάζεται για θέματα που καθορίζουν την ποιότητα της καθημερινής του ζωής. Όμως, το υλικό αυτό θα έπρεπε να το πάρουν στα χέρια τους, πρωτίστως, αυτοί οι οποίοι ασκούν πολιτική, όπως Δήμαρχοι, Νομάρχες, Περιφερειάρχες, Υπουργοί και

όλοι όσοι εμπλέκονται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος. Χωρίς κεντρικό σχεδιασμό και συντονισμό δράσεων δεν μπορεί να γίνει τίποτα ουσιαστικό προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης.  
**Χρυσοβαλάντης Χατζηκαντής, Οικονομολόγος**

Το επάγγελμα του πολιτικού μηχανικού θα πρέπει να είναι, κατά την άποψή μου, άρρηκτα συνδεδεμένο με την προστασία του περιβάλλοντος και συγκεκριμένα την προστασία των δασών. Έτσι, το συγκεκριμένο μάθημα προσέφερε πληροφορίες που συνέβαλαν στην αφύπνισή μου πάνω στα προβλήματα που προκαλεί η αλόγιστη οικοδόμηση και πάνω στο γεγονός ότι ο σχεδιασμός των κατασκευών ενός πολιτικού μηχανικού θα πρέπει να προσανατολίζεται έτσι ώστε να μην προκαλεί καταστροφές στο οικοσύστημα. Ιδιαίτερα χρήσιμες στο αντικείμενο μου φάνηκαν οι παράγραφοι για την εφαρμοσμένη μηχανική και την κατασκευή δρόμων στα δάση, την εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων των έργων, το ανεξάρτητο σύστημα πιστοποίησης της ξυλείας και οι νόμοι της προστασίας δασών.  
**Βασιλική Γιαννακάκη, Φοιτήτρια**

Το μάθημα μου έδωσε μια εμπειριστατωμένη εικόνα του τι συμβαίνει και τι μπορεί να γίνει για την προστασία των δασών. Κάθε κεφάλαιο είναι χρήσιμο, με πληροφορίες που καθένας μας πρέπει να γνωρίζει τη σημερινή εποχή.  
**Ελευθερία Σωπασιή, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον καθώς η προστασία και η βιώσιμη διαχείριση των δασών είναι πλέον επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας. Ιδιαίτερα σημαντικές θεωρώ όλες τις θεματικές ενότητες τις οποίες κάλυψε το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς βοήθησε στην απόκτηση μιας σφαιρικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης του εν λόγω θέματος.  
**Βασιλική Χριστίνα Κατσαούνη, Δημόσιος Υπάλληλος**

Θεωρώ πως το μάθημα, αλλά και ο τρόπος διδασκαλίας ήταν αρκετά εποικοδομητικός. Για άλλη μια φορά διδαχθήκαμε ενδιαφέροντα πράγματα που στο εξής θα επηρεάζουν τη ζωή μας θετικά καθώς με όσα μάθαμε με οδηγούν σε προσωπικό επίπεδο να είμαι ακόμα πιο εναισθητοποιημένη με τα θέματα που αφορούν το περιβάλλον και να προσαρμόζω τη ζωή μου, έτσι ώστε να είναι πιο φιλική απέναντι προς το περιβάλλον. Ευελπιστώ να συνεχιστούν και άλλα μαθήματα ώστε να μαθαίνουμε κάθε φορά τόσο ενδιαφέροντα θέματα.  
**Χριστίνα Μελεούνη, Πολιτικός Επιστήμονας**

Το μάθημα προστασία των δασών με βοήθησε εν γένει ως προσωπικότητα και επηρέασε όλες τις πτυχές της ζωής μου. Στο σεμινάριο δε συμμετείχα για την επαγγελματική μου επάρκεια, αλλά για τη προσωπική καλλιέργεια και την εμβάθυνση στις γνώσεις μου περί αειφόρας ανάπτυξης και περιβαλλοντικής συνείδησης. Για το λόγο αυτό παρακολούθησα και τα τέσσερα προσφερόμενα μαθήματα. Είμαι πολύ ευχαριστημένη από αυτά που μου προσφέρατε μέσω των πληρέστατων και κατατοπιστικότερων άρθρων σας. Οι τομείς που θεωρώ σημαντικότερους είναι η διατήρηση της βιοποικιλότητας των ειδών, η αποφυγή των δασικών πυρκαγιών και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και συνθηκών στη βιοποικιλότητα και την ανάπτυξη των δασών.  
**Στυλιανή Ταμπακάκη, Οικονομολόγος**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στη γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση.  
**Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και μπορώ να πω πως αν και η δουλειά μου δεν είναι τόσο σχετική με το αντικείμενο της δασολογίας με βοήθησε να συνειδητοποιήσω ακόμη πιο πολύ την αναγκαιότητα της προστασίας του δασικού πλούτου. Ας ελπίσουμε πως τα κράτη και οι ηγέτες τους θα καταλάβουν γρήγορα πως η καταστροφή του δάσους είναι ένα σοβαρό πλήγμα για τη σημερινή κοινωνία με τα τόσα προβλήματα που αντιμετωπίζει. Πιστεύω πως όλοι μας θα προσπαθήσουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους συνανθρώπους μας σχετικά με την αναγκαιότητα διατήρησης και προστασίας αυτής της τόσο σημαντικής κληρονομιάς. Λόγω της φύσης της δουλειάς μου (λείπω αρκετά συχνά από την πόλη που κατοικώ) ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. **Ανδρέας Παπαβλασόπουλος, Γεωπόνος**

Οι γνώσεις που έλαβα από το μάθημα της προστασίας δασών μου έδωσαν ένα πλήθος πληροφοριών για το πώς αναπτύσσονται τα δάση μας, ποιες είναι οι ανάγκες της σημερινής εποχής, ποιοι οι κίνδυνοι και με ποιους τρόπους μπορούμε να βοηθήσουμε στην προστασία του. Γνωρίζοντας λοιπόν όλα αυτά μπόρεσα σε συζητήσεις με μαθητές και όχι μόνο να πληροφορήσω για την αναγκαιότητά των δασών καθώς και για τα μέτρα που μπορούμε να λάβουμε. Μπόρεσα να συσχετίσω το μάθημα της φυσικής με δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν σε τέτοιους χώρους και ομολογώ ότι βρήκα μεγάλη ανταπόκριση, ειδικά από τους νέους ανθρώπους. **Ελένη Σαρλή, Εκπαιδευτικός/Φυσικός**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο Κέντρο Συμβουλευτικής και τη συντήρηση και την προστασία των δασών. Επίσης προβληματίστηκα γύρω από την προσωπική μου ευθύνη για τις γνώσεις που πήρα στη δουλειά μου. Παρ' όλα αυτά θα μου φανούν χρήσιμες. **Βασιλική Καντζάρη, Εκπαιδευτικός**

Η βοήθεια για την δουλειά είναι πολύ μεγάλη ώστε να μπορέσω να προβώ σε ανάλογες ενέργειες. Στην εργασία μου θα μπορούσε να με βοηθήσει ώστε να ενημερώνω για την προστασία των δασών. **Ελένη Γιουφή, Εργαζόμενη**

Χρήσιμο και πλούσιο υλικό που θα χρησιμοποιήσω τόσο για να εμπλουτίσω τη διδασκαλία μου στις ενότητες που αφορούν περιβαλλοντικά θέματα στα πλαίσια των μαθημάτων χημείας και βιολογίας, αλλά και στα πλαίσια διαφόρων project ή περιβαλλοντικών προγραμμάτων με συναφές θέμα. **Ειρήνη Αμανατίδου, Εκπαιδευτικός/Χημικός**

Η γνώση για την Προστασία των Δασών είναι τόσο πολύτιμη όσο και τα ίδια τα δάση. Ως περιβαλλοντολόγος θεωρώ ότι τα δάση είναι η αρχή και το τέλος της ζωής, επομένως η γνώση που πήρα από αυτό το μάθημα συμπληρώνει τη δραστηριότητά μου επιβεβαιώνοντας την άποψή μου ότι η προστασία του περιβάλλοντος απαιτεί διεπιστημονική αντιμετώπιση. Έτσι, όλες οι διαστάσεις του μαθήματος ήταν εξίσου σημαντικές. **Λευκοθέα Εβρένογλου, Υγιεινολόγος/Περιβαλλοντολόγος, Πολιτικός Μηχανικός**

Έκανα επανάληψη στα δασικά θέματα, με βοήθησε στο να έχω συγκεντρωμένο κάποιο υλικό και να ενημερωθώ για κάποια καινούρια δεδομένα. Οπωσδήποτε δεν υποκαθιστά ένα πτυχίο αλλά η γνώση δεν είναι ποτέ περιττή. **Όλγα Θεοδωροπούλου, Δασοπόνος**

Το μάθημα με βοήθησε πολύ σε προσωπικό επίπεδο, επειδή απέκτησα περιβαλλοντικές γνώσεις, ανέπτυξα περιβαλλοντικές αρχές και έμαθα αρκετά πράγματα που δεν γνώριζα.

Γενικότερα από το μάθημα αποκόμισα γνώση, που με βοήθησε στο αντικείμενο των σπουδών μου και την οποία μπορώ να συνδυάσω με τις μέχρι τώρα γνώσεις μου και στο μέλλον να ασκήσω το επάγγελμά μου με περιβαλλοντικές αρχές. Τα δάση με ενδιαφέρουν ως άτομο, καθώς η Έδεσσα είναι μία πόλη με πλούσια βλάστηση και θα ήθελα να γνωρίζω περισσότερα για να διαφυλάξω το όμορφο τοπίο της. **Γαλήνη Κονδύλη, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη μετάδοση περιβαλλοντικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τη σχέση ανθρώπου και δάσους (ιδιαίτερα τα σημεία για τη συνεισφορά του δάσους), την υγεία των δασών (παράγοντες υποβάθμισης τους) αλλά και τη σωστή διαχείριση και προστασία των δασών, θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Γιάννης Σιτζήμης, Οικονομολόγος, Εκπαιδευτικός**

Κατά' αρχήν να αναφέρω ότι δεν έχω σπουδάσει κάτι σχετικό με περιβάλλον (απόφοιτη βιομηχανικού σχεδιασμού) αλλά μου κέντρισαν το ενδιαφέρον τα συγκεκριμένα μαθήματα και οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτά. Θεωρώ ότι όλοι μας θα πρέπει να γνωρίσουμε το σημαντικό αυτό πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης ώστε να βοηθήσουμε και στην επίλυσή του ο καθένας με τον τρόπο του. Ενθουσιάστηκα τέλος από τις ουσιαστικές λύσεις που δίνονται (και όχι γενικές θεωρίες), όπως τα πράσινα πιστοποιητικά και η μηδενική ανεργία, αλλά και με την ποιότητα ζωής που επιτυγχάνεται με τα παραπάνω. **Κυριακή Παπάζογλου, Άνεργη**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε στην διεύρυνση των γνώσεων μου, πάνω στο αντικείμενο της προστασίας των δασών. **Βεργινία Σιμιτζή, Γεωπόνος**

Ως υπεύθυνος δικτύων στον χώρο που εργάζομαι, η δουλειά μου δεν συσχετίζεται (άμεσα τουλάχιστον) με το περιεχόμενο του μαθήματος. Μέσα από το μάθημα όμως, διαπίστωσα πόσο αναγκαία είναι η προστασία των δασών, καθώς αποτελούν την πηγή της ισορροπίας στην διαιώνιση της ζωής στον πλανήτη, και την συνύπαρξη του ανθρώπου σε αυτόν, όταν η τελευταία συνδυάζεται με την φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον μας. Η προστασία των δασών θα πρέπει να αποτελεί κύριο μέλημα όλων μας, μέσα από την καθημερινότητά μας να προσπαθούμε να βελτιώσουμε και να συμβάλουμε στην διατήρηση και αναγέννηση αυτών. Ακόμη και μόνοι μας μπορούμε να προσθέσουμε ένα λιθαράκι στο κτίσμα της τόσο τέλει αρμονίας που διέπει το φυσικό περιβάλλον, αντί να γκρεμίζουμε ολόκληρους τοίχους με την αδιαφορία μας. **Δημήτριος Χαρτζουλάκης, Πληροφορική**

Πιστεύω πως το μάθημα «Προστασία των δασών» παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον μιας και δεν απευθύνεται μόνο σε καταρτισμένους επιστήμονες αλλά και σε ανθρώπους που θέλουν να μάθουν και είναι περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένοι. Είναι καθήκον όλων μας να ενσωματώσουμε όχι μόνο στη δουλειά μας αλλά και στον καθημερινό τρόπο ζωής μας τις αρχές για την προστασία των δασών. Ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δόθηκε. **Σταυρούλα Δουβροπούλου, Γεωπόνος**

Πιστεύω πως το περιεχόμενο του e-course θα αποδειχθεί σημαντικό στις μεταπτυχιακές σπουδές μου, όπως επίσης και στη μελλοντική μου εργασία. Επί του παρόντος τα μαθήματα έχουν συντελέσει καθοριστικά στην αντίληψη μου όσον αφορά το περιβαλλοντικό πρόβλημα του πλανήτη μας και στις ατομικές ενέργειές μου προκειμένου αυτό να αμβλυνθεί. **Αγγελική Κοσκερίδου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε αστείρευτη πηγή πληροφοριών για εμένα και τους φοιτητές στους οποίους κάνω την εργαστηριακή διδασκαλία. Βοήθησε στην κατανόηση ότι τα δάση είναι πολύτιμα. Αποτελούν τη σπονδυλική στήλη του φυσικού περιβάλλοντος και καταφέρνουν με τις εξισορροπημένες σχέσεις τους να παίζουν ρόλο στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση. Είναι μια πολυσύνθετη οντότητα (οικοσύστημα) όπου ποικίλα στοιχεία συνυπάρχουν, συμβιώνουν και αλληλεπιδρούν. Τα δάση φιλοξενούν μοναδική βιοποικιλότητα παγκοσμίως και παρέχουν κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη, όπως η συγκράτηση των εδαφών, ο εμπλουτισμός του υδροφόρου ορίζοντα, η παραγωγή βιομάζας, η σταθεροποίηση του μικροκλίματος και η ανάπτυξη του τουρισμού. Πιο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ τα: Τα Δάση και ο Άνθρωπος, η Υγεία των Δασών, Δασοπονία και Διαχείριση των Δασών και Προστασία δασών. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στην εργαστηριακή διδασκαλία έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου της Προστασίας των δασών που δίνει έμφαση στην ανάγκη για διαμόρφωση μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση των δασών, συμπεριλαμβάνοντας προγράμματα και για όλους τους φυσικούς πόρους, για τη διαχείρισή τους τόσο σε επίπεδο μεγάλης κλίμακας όσο και σε τοπικό, και για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος προστασίας μέσα από ένα δίκτυο εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών. **Αλεξάνδρα Σολωμού, Γεωπόνος**

Τα μαθήματα με βοήθησαν σημαντικά προσφέροντάς μου μια ολοκληρωμένη εικόνα της σημασίας των δασών σε παγκόσμια κλίμακα. Τα δάση είναι πολύτιμα, αποτελούν τη σπονδυλική στήλη του φυσικού περιβάλλοντος και καταφέρνουν με τις εξισορροπημένες σχέσεις τους να παίζουν ρόλο στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση. Είναι μια πολυσύνθετη οντότητα όπου ποικίλα στοιχεία συνυπάρχουν, συμβιώνουν και αλληλεπιδρούν. Τα δάση φιλοξενούν μοναδική βιοποικιλότητα παγκοσμίως και παρέχουν κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη, όπως η συγκράτηση των εδαφών, ο εμπλουτισμός του υδροφόρου ορίζοντα, η παραγωγή βιομάζας, η σταθεροποίηση του μικροκλίματος και η ανάπτυξη του τουρισμού. Καθίσταται σαφές ότι κρίνεται απαραίτητο να δοθεί έμφαση στην ανάγκη για διαμόρφωση μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση των δασών, συμπεριλαμβάνοντας προγράμματα και για όλους τους φυσικούς πόρους, για τη διαχείρισή τους τόσο σε επίπεδο μεγάλης κλίμακας όσο και σε τοπικό, και για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος προστασίας. **Δανάη Αντιβάχη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος**

Η ύλη της ενότητας «προστασία δασών» του σεμιναρίου αυτού μου φάνηκε ιδιαίτερα χρήσιμη, πολύ επεξηγηματική και κατανοητή. Αποτέλεσε αρωγός στην προσπάθειά μου να ενημερωθώ για το θέμα της πυροπροστασίας μιας και συχνά, απουσιάζουν οι ευκαιρίες ενημέρωσης και πληροφόρησης του πληθυσμού για την προστασία και έγκαιρη πρόληψη μιας δασικής έκτασης. Εύχομαι οι πληροφορίες που δόθηκαν στο σεμινάριο αυτό να χρησιμοποιηθούν από το σύνολο των συμμετεχόντων εποικοδομητικά και αποτελεσματικά στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης για την προστασία του πολυτιμότερου δώρου της φύσης. **Αναστασία Καλύβα, Απόφοιτη Πανεπιστημίου Πειραιά**

Λόγω της εκπαιδευτικής μου κατάρτισης τα όσα διατυπώθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Προστασίας των δασών μου ήταν ήδη γνωστά. Σε καμία περίπτωση όμως δεν ήταν κάτι το οποίο δεν θα χρειασιώ. Όπως είναι γνωστό η επανάληψη είναι η μητέρα της μάθησης. Πιστεύω πως είναι ένα πολύ καλό και συνοπτικό υλικό για να κατανοήσει κανείς εύκολα και γρήγορα τη σπουδαιότητα των δασών αλλά και την αναγκαιότητα της προστασίας και διαφύλαξης αυτών στο έπακρον. **Ασπασία Δεληγιάννη, Δασοπόνος**



Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά καλό και ευκολονόητο χωρίς όμως να δίνει έμφαση σε επίκαιρα θέματα που απασχολούν όλους μας και αφορούν την προστασία του δασικού πλούτου. Πέραν τούτου συνειδητοποίησα για άλλη μία φορά πόσο σημαντική είναι η παρουσία του δάσους στη ζωή μας όχι μόνο στην ανθρώπινη ύπαρξη αλλά και στο περιβάλλον. Καλή επιτυχία στη συνέχιση του έργου σας. **Βασιλική Τσιώκου, Γεωπόνος**

Έχοντας αποκτήσει κάποιες γνώσεις σαν Τεχνολόγος Γεωπόνος και ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια στην Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών, σε συνδυασμό με το περιεχόμενο του μαθήματος μπορώ να ενημερώσω σε ό,τι αφορά το περιβάλλον, τα δάση και την προστασία τους, έτσι ώστε να ευαισθητοποιηθούμε στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής μας, ξεκινώντας από τον χώρο μας, τα πάρκα και τα δάση, ώστε να φροντίσουμε να παραδώσουμε στις επόμενες γενεές και στα παιδιά μας, ένα ανθρώπινο και βιώσιμο περιβάλλον. Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε επίσης στο να μεταδώσω στους μαθητές του τμήματος Ειδικός Δασικής Προστασίας στο οποίο είμαι καθηγήτρια, για το πόσο πολύτιμο είναι το δάσος, τις καταστροφές των δασών που μπορεί να προέρχονται τόσο από εμάς όσο και από τα ζώα αλλά και από άλλους παράγοντες. Το σημαντικότερο είναι το πως πρέπει να διαχειριστούμε τα δάση. Να μπορούμε να δώσουμε λύσει για την σωστή διαχείριση των οικοσυστημάτων δηλαδή μια διαχείριση που να αποτρέπει την καταστροφή από ανθρώπινες δραστηριότητες και να επιτρέπει την διατήρησή του. **Ειρήνη Κωστακιώτη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Φυτικής Παραγωγής, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος της «Προστασίας δασών» αποτελεί το βασικό μάθημα για την εκπαίδευση ενός δασοπόνου της πράξης ώστε αυτός να είναι ικανός να διαχειριστεί το δάσος ορθολογικά και αειφορικά, έτσι ώστε εμείς να μην εξαντλούμε τους φυσικούς πόρους του και να μην καταστρέψουμε ανεπανόρθωτα το σύστημα αυτό που υποστηρίζει τη ζωή, και αυτό να μπορεί να μας προσφέρει για πάντα τα περιβαλλοντικά του οφέλη. **Ελένη Λαδογιάννη, Δασοπόνος**

Οι αποκτηθείσες γνώσεις ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες. Αναλυτικότερα διέδρυναν τους ορίζοντές μου σχετικά με τη σημασία και σωστή αξιοποίηση των δασών και θεωρώ ότι με ευαισθητοποίησαν στο θέμα της προστασίας τους. **Αρετή Γρηγοράτου, Φοιτήτρια**

Η εργασία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αφορά στη διδασκαλία ενηλίκων και βασίζεται κατά κύριο λόγο στην διαθεματικότητα και στα project. Σκοπός των σχολείων αυτών είναι να εντάξει τους ενήλικες στην κοινωνία, προσφέροντας παράλληλα ερεθίσματα και θέτοντας προβληματισμούς πάνω σε σύγχρονα ζητήματα. Σε συνεργασία με το συνάδελφο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε μια σειρά διαθεματικών μαθημάτων πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αυτού. Συγκεκριμένα, συζητήθηκε ο ρόλος των δασών για τη βιωσιμότητα των ανθρώπων και του πλανήτη, αναλύθηκε σε βάθος το φαινόμενο των πυρκαγιών-εμπρησμών, έγινε σύγκριση με άλλες χώρες του κόσμου, πραγματοποιήθηκε περίπατος σε κοντινό δάσος και αναγνώριση των διαφόρων ειδών δέντρων και φυτών, και προγραμματίστηκε για τους προσεχείς μήνες εκπαιδευτική εκδρομή σε δασικό περιβαλλοντικό κέντρο. **Μαρία Γκουντουμά, Μόνιμη Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπ/σης, ΠΕ 06 Αγγλικών**

Το μάθημα κάλυψε μεγάλο μέρος του τι σημαίνει προστασία του δάσους. Η πρόληψη από τους κινδύνους καταστροφής του δάσους είναι μια διάσταση που θα μπορούσε να μελετηθεί σε περισσότερο βάθος. Το αντικείμενο της δουλειάς μου δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο παρά τις ακαδημαϊκές μου γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης του

περιβάλλοντος, ως εκ τούτου δεν με βοήθησε το μάθημα στη δουλειά μου. Εμπλούτισα όμως τις γνώσεις μου περαιτέρω και το βρήκα πολύ ενδιαφέρον. **Κατερίνα Παναγιωτοπούλου, Επιπλοποιός/Περιβαλλοντολόγος**

Λόγω του ότι ο χώρος εργασίας μου είναι σε ένα περιβάλλον που υπάρχουν δάση, θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε αρκετά και κυρίως οι ενότητες που αφορούσαν στη διαχείριση των δασών. Βέβαια πρέπει να γίνουν πολλά πράγματα, διότι καλή η θεωρία αλλά η πρακτική εφαρμογή είναι ιδιαίτερα δύσκολη. **Αικατερίνη Σβόλου, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολύ καθώς είμαι απόφοιτη του τμήματος αρχιτεκτονικής τοπίου και επειδή σκέφτομαι να κάνω μεταπτυχιακό πάνω σε προστατευόμενες περιοχές, και πιστεύω ότι οι γνώσεις που απέκτησα θα με βοηθήσουν παρά πολύ αργότερα. Ποιο σημαντικό θεωρώ την υποβάθμιση που γίνεται στα δάση είτε από δραστηριότητες είτε από αμέλεια και πιστεύω ότι σχεδόν όλα τα θέματα θα μπορέσω να τα ενσωματώσω αργότερα στη δουλειά μου περιορίζοντας την υποβάθμιση των δασών. **Αριστέα Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτονας Τοπίου**

Η δομή του περιεχομένου και οι επιμέρους πληροφορίες υπήρξαν σημαντική βοήθεια στη διαμόρφωση μιας εμπειριστατωμένης αντίληψης για την σπουδαιότητα των δασών σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που αναπτύχθηκαν ήταν η περιγραφή της ιστορικής εξέλιξης των δασών και η διαχρονική σχέση τους με την παρουσία και επιβίωση του ανθρώπου, οι παράγοντες που καθορίζουν σημαντικά την απρόσκοπτη συνέχιση ενός δάσους και τα επιθυμητά μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για τη σωστή διαχείριση και προστασία των δασών. Οι ανωτέρω πληροφορίες βοήθησαν στην απόκτηση στοχευμένης γνώσης για το πολύπλοκο θέμα της προστασίας των δασών. **Νικόλαος Γκουλούνης, Δασολόγος**

Εργάζομαι στο Δήμο Λεβιδίου που σ' αυτόν ανήκει ένα μεγάλο μέρος του ορεινού όγκου του Μαινάλου. Όλα τα μαθήματα αυτού του κεφαλαίου ήταν πολύ ενδιαφέροντα αλλά κυρίως τα δύο τελευταία, η δασοπονία - διατήρηση των δασών και η διαχείριση των δασών. Ο Δήμος Λεβιδίου θα μπορούσε να εφαρμόσει πολλά από αυτά που αναφέρονται στα δύο αυτά μαθήματα αλλά η πολιτεία και η εκάστοτε κυβέρνηση δεν ενδιαφέρεται για την ανάπτυξή του. Κατά καιρούς έχουν γραφτεί υπομνήματα από το Δήμο μας σε συνεργασία με τους όμορους δήμους αλλά δεν έχει υπάρξει ανταπόκριση. Εάν ο Δήμος μας χρηματοδοτηθεί πολλά από αυτά ίσως μπορέσω να τα εφαρμόσω. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα της προστασίας των δασών. Μου έδωσε την ευκαιρία να κατανοήσω καλύτερα την έννοια του δασικού οικοσυστήματος και την σημασία των δασών για τον άνθρωπο. Επίσης ενημερώθηκα για τις δραστηριότητες που συμβάλλουν στην υποβάθμιση των δασών, πώς πρέπει να σχεδιαστεί η διαχείριση των δασών, για τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για τη προστασία του και την αποκατάσταση και αναγέννηση ενός δάσους κ.α. Όλες οι διαστάσεις του θέματος είναι σημαντικές και μπορούν να ενσωματωθούν στη προσωπική αλλά και επαγγελματική ζωή μας. Ξεκινώντας από την γνώση των μέτρων που πρέπει να ληφθούν μπορεί ο κάθε άνθρωπος με τον τρόπο του να συμβάλει στην προστασία των δασών. Επίσης η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα της προστασίας των δασών. **Σμαραγδή Καθόλου, Δημοτική Υπάλληλος**

*Η πλούσια αυτή πηγή πληροφοριών για τα θέματα προστασίας των δασών και όχι μόνο, παρακινεί για ατομική δραστηριοποίηση υπέρ της δασοπροστασίας. Ως φοιτητή πληροφορικής μου δημιουργεί ιδέες για το πώς η επιστήμη μου μπορεί να βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση. Σίγουρα το παρόν κείμενο, θα αποτελεί σημαντική βιβλιογραφική πηγή και αναφορά, σε πιθανή ενασχόλησή μου με παρεμφερές αντικείμενο.* **Μιχάλης Τόλκας, Φοιτητής**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία των Δασών το βρήκα ενδιαφέρων σε επαγγελματικό επίπεδο.* **Μαρία Παπαδοπούλου, Γεωπόνος**

*Το υλικό διδασκαλίας ήταν κατατοπιστικό και βοηθάει στη διασαφήνιση εννοιών απαραίτητων για την δουλειά μου και ως ελεύθερη επαγγελματίας και ως εκπαιδευτικός.* **Αγάπη Περισυνάκη, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

*Η προστασία των δασών είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει εξολοκλήρου χωρίς να μπορώ να ξεχωρίσω κάποια ενότητα συγκεκριμένη. Όλες οι πληροφορίες που απέκτησα από το παρόν μάθημα, συμπληρώνουν τις γνώσεις μου από το βασικό πτυχίο μου και αυτό είναι ενδιαφέρον καθώς διευρύνω τις γνώσεις μου σχετικά. Πιστεύω ότι στο μέλλον σε οποιαδήποτε μελλοντική μου ενασχόληση θα μου φανούν χρήσιμες οι πληροφορίες από όλες τις ενότητες.* **Ελένη Τσιακούμη, Δασοπόνος**

*Το υλικό που έλαβα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο καθώς τόνιζε την αξία των δασών. Ενδιαφέρουσες ακόμα, ήταν οι πληροφορίες για την υγεία των δασών. Τα παραπάνω με βοήθησαν να καταλάβω τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να προστατευτούν τα ελληνικά δάση (που τα τελευταία χρόνια βρίσκονται εκτεθειμένα). Η χρήση της τεχνολογίας είναι μια πρόκληση για τον πολιτικό σχεδιασμό περιβαλλοντικών πολιτικών. Τα τεχνολογικά επιτεύγματα σε συνδυασμό με το ειδικευμένο προσωπικό δύναται να προσφέρουν υψηλότερη προστασία στα δάση μας.* **Χρυσοβαλάντης Σπυρίδων Τσαγκαράκης, Ψυχολόγος**

*Ο Νόμος περί αρχαιοτήτων (ν 5351/ 1932), προβλέπει την προστασία κάθε είδους αρχαιολογικών μνημείων και ιστορικών τόπων, απαγορεύοντας οποιαδήποτε φθορά ή αλλοίωση των ίδιων των μνημείων, καθώς και μιας έκτασης σε ακτίνα 500 μέτρων γύρω από αυτά, όπου δεν επιτρέπονται έργα ή δραστηριότητες που μπορεί να βλάψουν άμεσα ή έμμεσα τις αρχαιότητες. Ο αρχαιολογικός νόμος συνέβαλε στην διαφύλαξη της φυσικής μας κληρονομιάς, ιδίως με την επέκταση του αργότερα και στα μνημεία της σύγχρονης εποχής και την δυνατότητα κήρυξης τουλάχιστον 300 περιοχών ως τοπίων φυσικού κάλλους, αν και μέχρι τώρα δεν έχουν ληφθεί συγκεκριμένα μέτρα για την προστασία ή την ανάδειξή τους. Πιστεύω ότι η συμβολή του μαθήματος ήταν ουσιαστική καθώς με βοήθησε να εντρυφήσω στη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος και στην ανάδειξη προβλημάτων αλλά και προοπτικών διάσωσης του φυσικού μας πλούτου.* **Κωνσταντίνος Βάτσιος, Αρχαιολόγος Υποψήφιος Διδάκτωρ**

*Η προστασία των δασών είναι πρωταρχικής σημασίας για όλους μας. Είναι η ζωή του οικοσυστήματος και θα πρέπει να τα προστατεύσουμε. Γι' αυτό πιστεύω ότι ήταν πολύ σημαντικό να μάθουμε όλα όσα συμβαίνουν γύρω από αυτά και πως να τα προστατεύουμε. Στο μέλλον πιστεύω ότι αυτές οι γνώσεις θα μου χρησιμεύσουν σε οποιοδήποτε επαγγελματικό τομέα κι αν εργαστώ.* **Εμμανουήλ Αξυπόλυτος, Φοιτητής**

Παρότι το αντικείμενο της δουλειάς μου δεν είναι σχετικό, είμαι ευαισθητοποιημένος σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι σχετικά. Καθότι η περιοχή όπου κατοικώ έχει πολύ πράσινο και δάση βρίσκομαι σε συνεχή αλληλεπίδραση με τη φύση και έτσι μπορώ να γνωρίζω περισσότερα γι αυτήν. **Παύλος Μπερέας, Θερμοϋδραυλικός**

Αν και οι γνώσεις που προσφέρθηκαν μου ήταν ήδη γνωστές από διάφορα μαθήματα Βιολογίας, με αυτό το μάθημα είχα την ευκαιρία να τις συνοψίσω και να δω πως μπορούν να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη περίπτωση της διαχείρισης των δασών. Πολύ ενδιαφέρον το κεφάλαιο για τη νομική προστασία του δάσους. **Ελένη Ρηγοπούλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Βιολογίας**

Το συγκεκριμένο μάθημα κάλυψε αρκετές απορίες μου όσον αφορά τα δάση και με έκανε να συνειδητοποιήσω την πραγματική αξία του δάσους. Θεωρώ ότι κάλυψε στο έπακρο το θέμα της προστασίας των δασών. Ξεχώρισα το πρώτο κεφάλαιο τα δάση και ο άνθρωπος επειδή σχετίζεται περισσότερο με την επιστήμη μου αλλά και με την ανθρώπινη πλευρά μου. Εύχομαι να συνεχιστούν αυτού του είδους μαθήματα. Σας ευχαριστώ πολύ για αυτή την ευκαιρία στην γνώση **Αθανασία Κανελλοπούλου, Διαχειρίστρια Πολιτισμικού Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε βασικό εργαλείο στο μάθημα που διδάσκω στο ΕΠΑΛ (Λύκειο) στην Γ Λυκείου. Το μάθημα της «Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» το οποίο έχει πάρα πολλά κοινά σημεία με τη συγκεκριμένη ενότητα που επεξεργαζόμαστε αποτέλεσε και στα παιδιά σημαντική πηγή στις εργασίες που τους εντέθηκαν. **Ζαχαρίας Γιαννακουδάκης, Εκπαιδευτικός**

Η παρακολούθηση του μαθήματος για την προστασία των δασών υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική, καθώς εμπλούτισε τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που με ενδιαφέρουν και με απασχολούν. Κυρίως μου έδωσε πληροφορίες στηριγμένες σε παραδείγματα κάτι που συνδράμει σημαντικά στη διαδικασία διδασκαλίας και στην συνεργασία που έχω με τους μαθητές μου τόσο στο σύνολό τους, όσο και όταν δημιουργούμε περιβαλλοντικές ομάδες που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα. Τα τελευταία δύο χρόνια ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είχα την ευκαιρία να μάθω πράγματα αλλά κυρίως να αφουγκραστώ τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς των συναδέλφων για όσα δύσκολα συμβαίνουν γύρω μας και πως θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε στην επίλυσή τους. Η Βιοπολιτική μέσω του μαθήματος αυτού μου έδωσε απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα και συνέβαλε αποφασιστικά στην επιμόρφωσή μου. **Μαριάνθη Ξανθού, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Το εν λόγω μάθημα ήταν διαφωτιστικό σε θέματα σύγχρονης διαχείρισης του δάσους και στα χαρακτηριστικά των ελληνικών δασών. Επίσης, σημαντικά ήταν στοιχεία που αφορούσαν σε καταστροφές από πυρκαγιές και στον τρόπο αποκατάστασης του δάσους (είδη αναδάσωσης και δασικής έρευνας). Οι πληροφορίες είναι σημαντικές και ωφέλιμες σε προσωπικό επίπεδο, αλλά μπορούν να μεταλαμπαδευτούν στο χώρο της εκπαίδευσης, όπου απασχολούμαι. **Μαρία Κοτετέ, Βιολόγος, Καθηγήτρια Ωρομίσθια**

Η φύση αποτελεί πάντα έμπνευση για ένα καλλιτέχνη, για ένα ζωγράφο στη προκειμένη περίπτωση. Έχουμε τη τύχη ο δήμος μας να βρίσκεται ανάμεσα στο βουνό και τη θάλασσα. Περιλαμβάνει την περίφημη «Λαγκάδα», μικρά χωριά χωμένα στην αγκαλιά των ήρεμων βουνών, με τις πηγές και το ποτάμι. Η εναλλαγή των τοπίων με την ήρεμη ή την άγρια βλάστηση, τις γυμνές ή τις πυκνόφυτες πλαγιές, τα ψηλά δέντρα ή τους θάμνους,

τα βότανα και τα αγριολούλουδα. Το μάθημα αποτέλεσε κίνητρο, για να επισκεφτώ μετά από πολύ καιρό, τα βουνά μας, να 'δω την ομορφιά να σταματήσω να γκρινιάζω για την καθημερινότητα, να νιώσω τυχερή και να ευχηθώ να διατηρηθεί η φύση αυτή και για τις επόμενες γενιές. Στην επόμενη επίσκεψη, θα στήσω καβαλέτο και θα αφήσω την ομορφιά να με συνεπάρει. Θεωρώ πιο σημαντικές τις διαστάσεις που αφορούν την υγεία και την προστασία των δασών γιατί πρέπει να τα «έχουμε» για να προσφέρουν τη ζωή στον πλανήτη. **Καίτη Κυριακούλη, Ζωγράφος**

Η εργασία μου δυστυχώς ως καθηγήτρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι άμεσα συνδεδεμένη με το δάσος. Στο παρελθόν έχω βέβαια παρακολουθήσει σεμινάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ένα εκ των οποίων σχετιζόταν με το θέμα, ωστόσο θεωρώ τις γνώσεις που πήρα μέσα από το σεμινάριο της Βιοπολιτικής πολύ πιο πολύπλευρες και ουσιαστικές. Μου άρεσε ιδιαίτερα το γεγονός ότι βρήκα τις πληροφορίες που παρέχονται επίκαιρες και με εξέπληξε ευχάριστα το γεγονός ότι το θέμα δεν ήταν μόνο περιβαλλοντικό αλλά άπτονταν και άλλων τομέων όπως είναι η πολιτική και η οικονομία. Θεωρώ ότι το σεμινάριο αυτό θα με βοηθήσει σε συνομιλίες με τους μαθητές μου και ενδεχομένως στην ενασχόληση με ένα αντίστοιχο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο. Πολύ πιο σημαντικό βρίσκω ωστόσο το γεγονός, ότι μέσα από αυτό το σεμινάριο εκτίμησα ακόμα περισσότερο την προσφορά του δάσους και βελτιώθηκα η ίδια ως προσωπικότητα. **Δέσποινα Καραδήμου, Καθηγήτρια Γερμανικών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ουσιαστικά να αγαπήσω περισσότερο τη δουλειά μου και να υποστηρίξω με περισσότερο σθένος τη βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία. **Παναγιώτα Κασιδόκωστα, Γεωπόνος**

Με βοήθησε αποκτώντας περισσότερη γνώση για τα δάση και σίγουρα για τους τρόπους αποκατάστασης ενός τοπίου αντικείμενο με το οποίο ασχολούμαι. Για άλλη μια φορά συγχαρητήρια για τον αγώνα!!!! **Ιωάννης Παπαθύμιος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω τον σημαντικό ρόλο και λειτουργία των δασών στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση, συμπληρώνοντας έτσι κάποια κομμάτια του γνωστικού παζλ που λέγεται «Δάσος-φυσικό περιβάλλον». Γι' αυτό το λόγο, θεωρώ ότι τόσο τα ΜΜΕ, όσο και η πολιτεία πρέπει να παράσχουν προς τους πολίτες ενημέρωση και γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του φυσικού περιβάλλοντος - συμπεριλαμβανομένων και των δασών - της Ελλάδας και γενικά του πλανήτη, ώστε να συμβάλλουμε όλοι στη διαφύλαξη και ανάδειξή τους. Δεδομένου ότι τα οφέλη (κοινωνικο-οικονομικά και περιβαλλοντικά) που παρέχουν τα δάση είναι ποικίλα, οφείλουμε οι περισσότεροι πια, ως ευαισθητοποιημένοι πολίτες, να συμβάλλουμε ή να πιέσουμε τα κράτη για την εφαρμογή μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση και προστασία των δασών. Οφείλουμε, επιπλέον, να διεκδικήσουμε προγράμματα για την ανάπτυξη της βακτηριακής σύνθεσης της κυτταρίνης και για όλους τους φυσικούς πόρους, καθώς, επίσης, να απαιτήσουμε καλύτερο κι αποτελεσματικότερο σύστημα πυροπροστασίας. Καθένας μας, μέσα από τον ιδιωτικό ή δημόσιο βίο, μπορεί να «βάλει το λιθαράκι του» προς αυτήν την κατεύθυνση. Η συμμετοχή σε εθελοντικές, τοπικές ομάδες διαφύλαξης και προστασίας του δασικού μας πλούτου ή σε ομάδες δεντροφύτευσης είναι ένα βήμα. Η επαγρύπνηση για τον κίνδυνο πυρκαγιών, η περαιτέρω ενεργοποίηση, οι ατομικές και συλλογικές καταγγελίες και διαμαρτυρίες σε περιπτώσεις καταπάτησης δασικών περιοχών πρέπει είναι αυτονόητες για τον καθένα μας, με άμεσο στόχο να διοχετεύονται προς την κεντρική ή τοπική εξουσία. Το όφελος είναι ατομικό και συλλογικό. Οι σημαντικότερες διαστάσεις αυτού του θέματος είναι αυτές που αφορούν την

υγεία του δάσους και της διαφύλαξής του ως πολύτιμου αγαθού. Επίσης, πολύ διαφωτιστικές είναι και όλες εκείνες οι πληροφορίες που σχετίζονται με τους κινδύνους ή την καταστροφή των δασικών περιοχών εξαιτίας πολλών παραγόντων. Το όφελος από το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος δεν είναι άμεσα ορατό στον εργασιακό μου χώρο (στη Βιβλιοθήκη, όπου εργάζομαι). Ωστόσο, στο χώρο της εργασίας μου γίνομαι όλο και πιο ευαισθητοποιημένη για θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, εξοικονόμησης ενέργειας, ανακύκλωσης (χαρτιού, μπαταριών, πλαστικών), προστασίας των δασών, θέματα που, εν τέλει, είναι αλληλένδετα μεταξύ τους. Φροντίζω, ωστόσο, αυτή η διαμορφωόμενη στάση ζωής -για την προστασία του περιβάλλοντος και των δασών – να αποκρυσταλλώνεται και να διοχετεύεται σταδιακά σε μερικές εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες, σε τοπικές ομάδες ή συλλόγους. Για παράδειγμα, κάθε φορά που πηγαίνουμε βόλτα σ' ένα γειτονικό μας δάσος, άλσος, κτλ., είναι απαραίτητο να έχουμε μαζί μας μια εφεδρική σακούλα, για να τη γεμίζουμε με τα σκουπίδια που θα συναντούμε διάσπαρτα. Αυτό είναι, κατά τη γνώμη μου, ένα πρώτο βήμα για καθαριότητα και προστατεύει το δάσος από τη φωτιά. **Ειρήνη Θυματζή, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το μάθημα της προστασίας των δασών μου προσέφερε γενικές πληροφορίες για θέματα δασικά, ενώ πιο σημαντικές διαστάσεις ήταν της προστασίας, αναγέννησης και διατήρησης των δασών, καθώς και η τεχνολογία που χρησιμοποιείται για την προστασία αυτή. **Ιορδάνης Κουσέρας, Φοιτητής ΤΕΙ**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε πάνω στο αντικείμενο που σπουδάζω ως προς το πώς μεταφράζεται η βιώσιμη ανάπτυξη στο τομέα της διαχείρισης των δασών. Βασικά λόγω αντικείμενου (οικονομικά) με ενδιαφέρει η οικονομική διάσταση του θέματος της προστασίας των δασών και βρήκα παράλληλα πολύ ενδιαφέρουσες και τις άλλες διαστάσεις που παρουσιάστηκαν ώστε να διαμορφώσω μια ολοκληρωμένη άποψη επί του θέματος περισσότερο όμως σαν πολίτης και όχι επαγγελματικά. **Βασιλική Λιαναντωνάκη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον. Πολλές φορές κατά τη διάρκεια ενός ρεπορτάζ χρειάστηκε να ασχοληθώ με πτυχές της προστασίας των δασών. Δυστυχώς τις περισσότερες φορές χρειάστηκε να επισημάνω και να καταγράψω τα «κακώς κείμενα» και τα «κακώς γενόμενα». Τα καλογραμμένα κείμενα και η πλούσια βιβλιογραφία μου εξασφάλισαν ένα υπόβαθρο βασικών γνώσεων για το θέμα. Ιδιαίτερα πολύτιμα αποδείχτηκαν στην περίπτωση μου τα κεφάλαια για τη δασική νομοθεσία, την ιστορία των δασών αλλά και τις πρακτικές διαχείρισης του δάσους. **Αναστασία Στάμου, Δημοσιογράφος**

Το συγκεκριμένο μάθημα θα μου φανεί πολύ χρήσιμο στο σύντομο μέλλον αφού πραγματεύεται μέρος των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος το οποίο σκοπεύω να παρακολουθήσω την ερχόμενη ακαδημαϊκή περίοδο. **Ειρήνη Ιωάννα Βλαχοπούλου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλνίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτό και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας

ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα.  
**Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Όλες οι ενότητες των κεφαλαίων ήταν σωστά δομημένες και κατανοητές. Οι πληροφορίες που παρέχονταν ήταν εξαιρετικές και η βιβλιογραφία πολύ καλή. Νομίζω ότι το περιεχόμενο ήταν ικανοποιητικό και μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί και να δοθεί με κατάλληλη μορφή σε μαθητές αλλά ακόμα και να καλύψει ανάγκες μια ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας.  
**Ασπασία Αντωνέλου, Γεωλόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ**

Ανεξαρτήτως σπουδών πάνω σ' αυτό το αντικείμενο, με βοήθησε σημαντικά στην εργασία μου στην WWF Hellas στο πρόγραμμα Direct Dialogue (στην τηλεφωνική υποστήριξη πλέον), ώστε να προσεγγίζω ακόμα καλύτερα τον κόσμο και να του εξηγήσω καλύτερα την δράση των ατόμων που ασχολούνται με την προστασία του περιβάλλοντος και ακόμα τι μπορούμε να κάνουμε και εμείς οι ίδιοι ατομικά για το περιβάλλον μας. Ακόμα θεωρώ απαραίτητο στην εποχή που ζούμε να γνωρίζουμε όσο το δυνατόν περισσότερα για την προστασία και την ανάπτυξη των δασών, είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε τι πραγματικά μας προσφέρει ένα δάσος και τι μπορούμε να κάνουμε ώστε να το προστατέψουμε όχι μόνο από αρρώστιες ή από φυσικές καταστροφές, αλλά πολλές φορές και από μας τους ίδιους.  
**Ιώ Ιωνία Καλογιαννάκου, Σπουδάστρια**

Παρακολουθώ τα μαθήματα της ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ καθαρά από προσωπικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο που πραγματεύονται (η τηλεκατάρτιση άλλωστε είναι το μόνο που μπορώ να κάνω όντας εργαζόμενη μαμά δύο μικρών παιδιών). Το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι περιεκτικό και σαφές, βατό στην ανάγνωση και κατανόησή του και θεωρώ ότι μου προσφέρει πολύτιμες γνώσεις. Ελπίζω η ενότητα «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ» να συνεχιστεί με αναφορές στο Έτος Βιοποικιλότητας (2010).  
**Μαργαρίτα Μπατάκη, Αρχιτέκτονας Μηχανικός**

Συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως γεωπόνος.  
**Αναστασία Μαρτίκα, Γεωπόνος**

Φέτος διδάσκω για το περιβάλλον στα ΣΔΕ Χανίων και έχω σκοπό να ασχοληθώ με το δάσος στα πλαίσια του μαθήματός μου. Οπότε, το σεμινάριο με βοήθησε να συγκεντρώσω αρκετές πληροφορίες για τη χρησιμότητα των δασών, τα μέτρα πρόληψης και προστασίας του και ιδιαίτερα με έκανε να συνειδητοποιήσω ότι είναι απαραίτητη η περιβαλλοντική ενημέρωση για τα δάση, καθώς η βιωσιμότητα των πόλεών μας εξαρτάται από την ύπαρξή τους.  
**Ειρήνη Αντωνίου, Καθηγήτρια Φυσικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση σημαντικών ζητημάτων που αφορούν τα δάση και που στηρίζονται σε επιστημονικά δεδομένα. Το περιεχόμενο της δουλειάς μου δεν στηρίζεται τόσο στην προστασία των δασών. Όμως, το υπάρχον μάθημα αποτελεί εφόδιο γνώσης για παραπέρα διερεύνηση του τόσο σημαντικού αυτού ζητήματος.  
**Ελένη Καρατσιώρη, Γεωπόνος**

Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι σχετικό με τη διαχείριση των υδατικών πόρων στο Νομό Κιλκίς και την κυκλοφορία των γεωργικών μηχανημάτων. Γνώσεις που αποκόμισα από το κεφάλαιο της προστασίας των δασών δεν μπορούν άμεσα να αξιοποιηθούν στην εργασία μου. Θεωρώ όμως ότι οι γνώσεις αυτές ήταν πολύ σημαντικές για την προσωπική μου βελτίωση και ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή μου στα κοινά ως ενεργός πολίτης.  
**Αντώνιος Κομπατσιάρης, Γεωπόνος**

Ανάπτυξη προγράμματος διαχείρισης, ενέργειες για την προστασία και αποκατάσταση του δάσους, επίδραση των δασών στην διαμόρφωση μικροκλίματος, εξειδικευμένα συστήματα δασονομίας, τα δάση ως πολύτιμο κομμάτι της Φυσικής Κληρονομιάς, παθολογία των δασών, αξιολογώντας τα δέντρα και την δασική υγεία, διατήρηση και αναγέννηση δασών, διαχείριση πυρκαγιάς, διαχείριση για την αναγέννηση του δάσους. Μέσω των μαθημάτων οι παραπάνω διαστάσεις εξετάστηκαν αναλυτικά και εις βάθος, παρέχοντας με αυτό τον τρόπο πολύτιμες πληροφορίες και γνώσεις. **Ασημίνα Μανωλοπούλου, Γεωπόνος**

Το σεμινάριο και το κάθε μάθημα ξεχωριστά είναι μια πολύ καλή εμπειρία και ένα καλό εφόδιο διότι προσφέρει επιπλέον γνώσεις για κάποια σημαντικά ζητήματα σε σχέση με το περιβάλλον που απασχολούν την χώρα μας και γενικά όλο τον πλανήτη. Κάποιες από αυτές τις εφαρμογές μπορούμε να τις αξιοποιήσουμε στον γεωπονικό κλάδο με τον οποίο ασχολούμαι προτείνοντας λύσεις για μια πραγματική πράσινη αντιμετώπιση των πραγμάτων. **Χρήστος Παναγιούλης, Γεωπόνος**

Είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής στο μεταπτυχιακό Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών. Το μάθημα αυτό με βοήθησε να κατανοήσω έννοιες οι οποίες είναι χρήσιμες και αρκετά σημαντικές. **Άγγελος Φασούλας, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία των Δασών με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου γνώσεων. Μέσα από το μάθημα αυτό ανακάλυψα νέα πεδία απασχόλησης όπως για παράδειγμα τη κομποστοποίηση και τα βιοκαύσιμα. Μετά από έρευνα αγοράς διαπίστωσα ότι μπορώ να ενσωματώσω τα παραπάνω πεδία στη δουλειά μου. **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση διαφόρων στοιχείων σε σχέση με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα που παρακολουθώ εδώ στο Κότμπους (με θέμα τη διαχείριση Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος) – για παράδειγμα η τεχνολογία και η χρήση της για την παρακολούθηση και διαχείριση των δασών. Επίσης και για τη δουλειά μου σαν ερευνήτρια στο ίδιο Πανεπιστήμιο, ιδιαίτερα οι γνώσεις σχετικά με τις πυρκαγιές και τη γενικότερη προστασία, την αποκατάσταση και τη διαχείριση του δάσους, με βοήθησαν σημαντικά. Πολύ σημαντικό θεωρώ τις αναφορές σχετικά με το τι καταστρέφει τα δάση και τα επιμέρους στοιχεία για την προστασία και διαχείρισή τους – αλλά και τη διεξοδική ανάλυση της σημασίας τους για τον άνθρωπο. **Ιωάννα Παλούμπα, Τεχνολόγος Τροφίμων**

Το τελευταίο περί δασών μέρος του κύκλου μελέτης και όλα τα στοιχεία και οι προτάσεις που παρουσιάστηκαν, πιστεύω πρόσφερε περαιτέρω επιστημονική εμβάθυνση. Αν και λυπηρή η επιπλέον «ασφυζία» που ίσως χρειαστεί να υποστούν τα δάση μας για να προστατευτούν από εμάς και τη δράση μας, ωστόσο είναι ελπιδοφόρα η θέληση για θετική δράση και προληπτική συλλογιστική. **Μαρία Αντωνία Προμπονά, Μεταφράστρια/Διερμηνέας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει στην εργασία μου γιατί στο σχολείο αναλαμβάνουμε προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής και προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας όπου μέσα από αυτά τα προγράμματα οι μαθητές αποκτούν Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και γνώση των επαγγεμάτων που έχουν άμεση σχέση με το περιβάλλον. **Ορσαλία Κατσούλη, Εκπαιδευτικός**



Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθηά στο να έχω μαζεμένες πληροφορίες και στο να ανατρέξω για να βρω κάποιες συνοπτικές απαντήσεις. Σημαντική διάσταση είναι οι νόμοι οι όποιοι είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή φωτοερμηνειών καθώς τα δασαρχεία και οι Διευθύνσεις Δασών στην Ελλάδα έχουν εσκευμένα (από το Κράτος) επικεντρωθεί στις φωτοερμηνείες και όχι στη πρόληψη και διαχείριση - καλλιέργεια των δασών.  
**Αλεξάνδρα Κουπαράνη, Δασολόγος Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία Δασών με βοήθησε να καταλάβω ως εκπαιδευτικός και επαγγελματίας στον τομέα της Πληροφορικής πως εμπλέκονται θέματα του περιβάλλοντος με το αντικείμενο της δουλειάς μου. Μέσα από το μάθημα αυτό προβληματίστηκα για θέματα όπως χρήση χαρτιού, εκπομπή ρύπων νέων τεχνολογιών, αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής όπως GIS συστημάτων για την προστασία των δασών. Το εν λόγω μάθημα αποτελεί εφαλτήριο για να ενσωματώσω τις αποκτηθείσες γνώσεις στα πεδία της δουλειάς μου καθώς και να τα μεταλαμπαδεύσω στους μαθητές μου.  
**Μιχαέλα Καστανούλια, Υπ. Διδάκτορας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε τα μάλα για τον λόγο ότι από πέρυσι είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα και μάλιστα στην Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Πολιτική & Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου» και τελειώνω τον προσεχή Μάρτιο την μεταπτυχιακή διατριβή μου. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο για την προώθηση της μελέτης-έρευνας μου στη Σχολή μου όσο και στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό: ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης.  
**Χρήστος Γκιουμουσίδης, ΠΕ Γεωτεχνικός Δασολόγος**

Τα οφέλη από την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν πάρα πολλά. Πρώτα απ' όλα μπόρεσα να κατανοήσω ποια είναι η σημασία προστασίας δασών. Ακόμη έμαθα για την σύγχρονη τεχνολογία στη προστασία των δασών, περιλαμβάνει το σχέδιο διαχείρισης δασών, την «Παθολογία των δασών» και άλλα. Στην δουλειά μου σίγουρα η παρακολούθηση των σεμιναρίων θα με βοηθήσει διότι, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας γίνονται ολοένα και περισσότερες οι συζητήσεις που αφορούν το περιβάλλον και την προστασία του.  
**Κωνσταντίνος Χατζηθεοδώρου, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Καθηγητής Ιταλικών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω την πολυπλοκότητα του δασικού οικοσυστήματος και τη σημασία και τους τρόπους διατήρησή τους. Επίσης με την παρακολούθηση του μαθήματος έμαθα ότι η βιωσιμότητα του δάσους δεν γίνεται μόνο με δενδροφυτεύσεις, αλλά και με τη νομική κατοχύρωσή τους και τη χρήση νέων τεχνολογιών.  
**Γεώργιος Αστερίου, Τελειόφοιτος ΙΕΚ**

Ήταν σημαντικό για μένα, γιατί, εκτός του κινήτρου που συμμετείχα σε μια διδασκαλία, που εκ των υστέρων είδα ότι είχαν λογική εξήγηση, όπως η κάθετη καλλιέργεια, όταν πριν

από χρόνια διατύπωνα τέτοιας σκέψης , θεωρόντουσαν στη καλύτερη περίπτωση ανεφάρμοστες, ίσως και τώρα. Η απαλλοτριώση για χώρους πρασίνου και για πολιτισμό. (Έτσι μέσα από την αξιολόγηση θα μου επιτρέψετε να διατυπώσω μια σκέψη ακόμα, εκτός βαθμολογικής αξιολόγησης. Τα κτίρια που απαλλοτριώνονται σε κάποιες περιπτώσεις να διαμορφωθούν έτσι ώστε να παίζουν ρόλο δάσους για το καλοκαίρι και καταφύγιο το χειμώνα δηλ να υπάρχουν δέντρα και φυτά μέσα για το καλοκαίρι. Και για το χειμώνα να κατεβαίνουν ρολά και να υπάρχει σε μη κοινή θέα εξοπλισμός καταφυγίου, φυσικά και το κατάλληλο τζάκι για ζεστασιά) Φυσικά υπήρχαν πράγματα που δεν τα γνώριζα. Το πιο σημαντικό από όλα θεωρώ ότι σε αυτά τα μαθήματα μπαίνει η ηθική και οι αξίες, ότι δηλ το περιβάλλον είναι μέρος της κουλτούρας μας και του πολιτισμού. Τέλος η τεχνολογία μας μπορεί να δώσει λύσεις και να προστατεύσει το περιβάλλον. Ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός αποβλέπει πολύ στις αξίες, αφού με βάση αυτές ο μαθητής και αργότερα ο ενήλικας επιλέγει το επάγγελμα του. **Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Ναι με βοήθησε πάρα πολύ το περιεχόμενο του μαθήματος στο να εμπεδώσω και να βελτιώσω τις γνώσεις μου πάνω στο αντικείμενο της προστασίας δασών. Οι γνώσεις που αποκόμισα πιστεύω θα με βοηθήσουν αργότερα στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία. **Βασίλης Αντωνίου, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση. **Λάζαρος Γεωργίου, Ηλεκτρολόγος/Ηλεκτρονικός Μηχανικός**

Απέκτησα περισσότερες γνώσεις για το πόσο πολύτιμο είναι το δάσος γενικά αλλά και προς το υπόλοιπο περιβάλλον. Τα αγαθά που προσφέρει στην ανθρωπότητα και πως μπορούμε να προγραμματίσουμε ένα σωστό σχέδιο διαχείρισής τους με κάθε μέσο έτσι ώστε να υπάρξει μέλλον των δασών και για τις επόμενες γενιές. Το σημείο το οποίο θα πρέπει να προσέξουμε περισσότερο είναι η αναγέννηση του δάσους και η ευαισθητοποίηση όλων μας για την άμεση προστασία του. Οι γνώσεις που απέκτησα από το σεμινάριο αποτέλεσαν ένα συμπλήρωμα αλλά και πολύτιμο εφόδιο για τις μελλοντικές μου εργασίες. Στο σημείο αυτό θα ήθελα να εκφράσω τη διάθεση μου και για συμμετοχή σε μελλοντικές σας ενέργειες. Σας ευχαριστώ πολύ. **Δημήτριος Γουδέλης, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία Δασών βοήθησε την δουλειά μου σε δυο επίπεδα. Το πρώτο στην πρόσληψη άμεσων πληροφοριών και στοιχείων για χρήση και αξιοποίηση σε σχέση με συναφή αντικείμενα της δραστηριότητας μου που αφορούν τα Δημόσια έργα. Το δεύτερο επίπεδο αφορά την διαμόρφωση μιας καλύτερης και σαφέστερης γενικότερης αντίληψης για τα Δάση σε σχέση με το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη. Ως σημαντικότερες θεωρώ τις διαστάσεις που αφορούν την αλληλεξάρτηση Δάσους και περιβάλλοντος, καθώς και την αλληλεξάρτηση ανθρώπινων δραστηριοτήτων με τα δάση και το περιβάλλον γενικότερα. Οι διαστάσεις αυτές ενσωματώνονται και λαμβάνονται υπόψη μέσα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων μου για επίβλεψη και έλεγχο μελετών αλλά και την παραγωγή κάθε Δημόσιου Έργου. **Δέσποινα Ζηρίνη, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος παρόλο που ήταν αρκετά ενδιαφέρον, προς το παρόν δεν μπορεί να με βοηθήσει στην δουλειά μου, γιατί δεν έχει καμία σχέση με αυτό που σπούδασα. Παρόλα αυτά όμως συνάδει με την εκπαιδευτική μου κατάρτιση και συνεπώς θα αποτελέσει επέκταση της εκπαίδευσής μου. **Μαγδαληνή Γυριχίδου, Διοικητικός Υπάλληλος**

*Η προστασία των δασών αποτελεί υποχρέωση όλων μιας και είναι ζωτικής σημασίας. Το μάθημα αυτό αποτελεί σίγουρα κίνητρο για να προσπαθήσει κάποιος όπως μπορεί να συμβάλει στη προστασία των δασών, αλλά και να υιοθετήσει μία νέα ιδεολογία σχετικά με το περιβάλλον στην καθημερινή του ζωή. Εν ολίγοις ενέργειες που προωθούν την προστασία και την διατήρηση του φυσικού πλούτου μας κάνουν καλύτερους ανθρώπους.*

**Ελένη Δεληβάνη, Φοιτήτρια**

*Το μάθημα ήταν μια ευχάριστη νότα αισιοδοξίας και ελπίδας. Μου πρόσφερε γνώσεις και με ευαισθητοποίησε σε θέματα περιβάλλοντος. Ανέπτυξε πλήρως και σφαιρικά το θέμα φωτίζοντας διαστάσεις του που δεν τις είχα σκεφτεί και συνδέσει με το ζήτημα. Μου πρόσφερε κατάρτιση για να χρησιμοποιήσω στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής. Ήταν απολαυστικό. Ευχαριστώ.*

**Αικατερίνη Λέφα, Εκπαιδευτικός/Μαθηματικός**

*Λόγω της μη άμεσης σχέσης των σπουδών μου με το περιεχόμενο του μαθήματος αυτό που αποκόμισα από τα μαθήματα είναι γενικές γνώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή. Λίγο ως πολύ όλες οι διαστάσεις που αναφέρθηκαν είναι σημαντικές και χρήσιμες.*

**Κωνσταντίνα Ζολώτα, Φοιτήτρια**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε ένα χρήσιμο εργαλείο 1)Στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που εκπονεί η σύζυγός μου στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Κορ/λλου και 2) Αρχαιοθέτηση για μελλοντική χρήση.*

**Χαρίλαος Κακουλάκης, Εκπαιδευτικός**

*Το μάθημα κατάφερε να εμπλουτίσει τις γνώσεις μου πάνω στο θέμα της προστασίας των δασών, να με ενημερώσει για σύγχρονες τεχνικές που υιοθετούνται στην προστασία του δάσους αλλά και να με καθοδηγήσει σωστά και αποδοτικά στην μελέτη ενός τόσο σύγχρονου και σημαντικού θέματος που είναι η προστασία των δασών. Θεωρώ πως οι πίνακες αλλά και τα στατιστικά στοιχεία που περιλάμβανε το μάθημα ήταν ένα σημαντικό όφελος αφού μπόρεσα να συγκρίνω δεδομένα και να προβληματιστώ ενώ πιστεύω πως μας έδωσε μια συμπαγή και ικανή εικόνα των ελληνικών δασών και των παραμέτρων που τα χαρακτηρίζουν. Δεδομένου ότι εργάζομαι σαν γεωπόνος σε ιδιωτική εταιρία είμαι βέβαιος ότι το μάθημα θα αποτελεί στο μέλλον έναν καλό οδηγό και έναν σύμβουλο σε αναλογες περιστάσεις που θα κληθώ να αντιμετωπίσω.*

**Δημήτριος Κουμουλίδης, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

*Αυτήν την περίοδο δεν εργάζομαι. Στο παρελθόν εργάστηκα εποχικά στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ένα χρόνο) και σε διδασκαλία σε ΙΕΚ (δύο εξάμηνα). Στη διδασκαλία σίγουρα θα μου ήταν χρήσιμο όλο το υλικό. Θα ήταν σημαντικό το τμήμα με τους λόγους που εξηγεί ότι είναι πολύτιμο το δάσος, η επίδραση του μικροκλίματος στη διαμόρφωση του δάσους και στα χαρακτηριστικά των δασών. Η επιλογή των ερωτήσεων και η φόρμα του υλικού θα μου ήταν πολύ χρήσιμη!*

**Νίκη Μπάλκα, Δασοπόνος**

*Το μάθημα προστασία δασών αποτελεί ένα πρώτο βήμα κατανόησης των δασικών οικοσυστημάτων, του ευεργετικού τους ρόλου στο περιβάλλον και παρέχει τα βασικά στοιχεία γνώσης που απαιτούνται για την προστασία τους. Το πρόβλημα είναι πώς την γνώση- θεωρία την κάνεις πράξη ώστε να μπορέσει πράγματι να προστατευθεί το περιβάλλον- δάσος μέσα σε συνθήκες κρίσης, κρίσης οικονομικής αλλά και κρίσης κυρίως αξιών. Τα παραδείγματα αμέτρητα και καθημερινά, όπως πριν από μια ώρα διάβαζα ότι αντιδρούν πολλοί δασικοί υπάλληλοι στην καθιέρωση δασικών χαρτών γιατί*

χάνουν την αυθεντία αυτού που χαρακτηρίζει ή αποχαρακτηρίζει τα δάση. Ο νοών νοείτω. Ανεξάρτητα από την αισιοδοξία- απαισιοδοξία που με διακρίνει, για το λόγο ότι όλα έχουν να κάνουν με ανθρώπους, οι οποίοι ίδιοι άνθρωποι είναι ικανοί και για το καλό και για το κακό, σας ευχαριστώ πολύ για όλη αυτή την προσπάθεια που κάνετε και για όλα αυτά που προσπαθείτε να μας κοινωνήσετε, μέσα από αυτή την σειρά μαθημάτων. **Νικήτας Πανόπουλος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενημερωτικό και εποικοδομητικό στο αντικείμενο της εργασίας μου. Μέσα στις σελίδες του ανακάλυψα ότι η Οικονομία, η Τεχνολογία και η Επιστήμη, οι παραγωγικοί φορείς καθώς και οι πολίτες, όλοι μαζί σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, είμαστε υποχρεωμένοι να προβληματιστούμε, επειγόντως επάνω στις προοπτικές του τόπου μας αλλά και του πλανήτη ολόκληρου και πως η συνειδητοποίηση θα φέρει και την ανάληψη ανάλογης δράσης. **Αικατερίνη Παπαθανάση Παχίδη, Καθηγήτρια, Σύμβουλος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Θεωρώ ότι το μάθημα είναι ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον μιας και η χώρα μας υποφέρει κάθε χρόνο από πυρκαγιές. Ομολογουμένως δεν γνώριζα ότι τα δάση προσφέρουν τόσα πολλά ωφέλη, και χαίρομαι που είχα την ευκαιρία να ενημερωθώ σχετικά με αυτό. **Ευαγγελία Παππά, Γεωπόνος/Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Οι ενότητες αυτές αποτελούν ένα πολύ καλό πρόλογο για τις δασικές επιστήμες έτσι ώστε να ωθήσουν όσους ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με την προστασία δασών. Πολύ μεστά σε νόημα, καλύφθηκαν πολλοί τομείς και πολύ ενημερωμένο. **Φώτιος Πασχαλούδης, Τεχνολόγος Δασοπονίας**

Η επαγγελματική μου δραστηριότητα και η επιθυμία μου για συνεχή εκπαίδευση σε θέματα περιβαλλοντικά, ενισχύθηκαν ιδιαίτερα με την παρακολούθηση αυτών των κύκλων μαθημάτων, γιατί ανταποκρίνονται στα δεδομένα των σύγχρονων απαιτήσεων. Εύχομαι να προγραμματίσετε νέους κύκλους μαθημάτων για να αναπτύξουμε νέες δεξιότητες. **Ελένη Τσιπράκου, Σύμβουλος Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση και να διευρύνω τις γνώσεις μου. Με τα παραδείγματα το μάθημα γινόταν πιο κατανοητό. Ως φιλόλογος μπόρεσα να εμπλουτίσω τη διδασκαλία μου και να ενημερώσω τους μαθητές μου σχετικά με νέους όρους της οικολογίας. Θερμά συγχαρητήρια για την προσπάθεια αυτή και περιμένω με ανυπομονησία το επόμενο μάθημα! **Ιωάννα Τσιτσώνη, Φιλόλογος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος, μου πρόσφερε εργαλεία για τη δουλειά μου, δηλαδή τη συμβουλευτική των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς μου για την υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπ/σης. Σημαντικές για μένα είναι οι πληροφορίες που μου δόθηκαν από το μάθημα σε σχέση με τα μέτρα και τις Προτάσεις Αειφορικής διαχείρισης των δασών. **Παναγιώτα Τσελεκτσίδου, Οικονομολόγος, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Αγωγής Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εκτός ότι με βοήθησε και προσωπικά σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες τις οποίες δεν τις είχα ξανακούσει και δεν τις γνώριζα. Με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφυπνίσω και ανθρώπους που συναντώ καθημερινά και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω και για τα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουνε μέσα στο μάθημα για να φανεί η εξέλιξη που υπάρχει.

Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τη προστασία των δασών. Στη διδασκαλία μου θα πρέπει να επιστήσω την προσοχή στα παιδιά πόσο σημαντικό είναι το δάσος στη ζωή μας και πόσο πρέπει να το προσέχουμε. **Ελένη Φυτσιλή, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής**

Το μάθημα Προστασία Δασών ήταν αρκετά αναλυτικό και τα παραδείγματα που περιλάμβανε ήταν λίαν κατανοητά και σαφή. Πιστεύω ότι οι διαστάσεις που προβλήθηκαν ήταν υψίστης σημασίας ιδιαίτερα για μια χώρα όπως η Ελλάδα όπου τα δάση της έχουν υποστεί μεγάλες καταστροφές. Η βαρύτητα που δόθηκε σε θέματα όπως σχέδιο διαχείρισης δασών, προστασία αποκατάσταση και αναγέννηση του δάσους αλλά και συμβολή της σύγχρονης τεχνολογίας διεύρυναν το γνωστικό μου πεδίο και με ευαισθητοποίησαν ακόμα περισσότερο. **Αγγελική Ευσταθίου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Γεωλογίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω πως τα δέντρα χρειάζονται μεγάλη προστασία από τους ανθρώπους γιατί εξαρτιόμαστε από αυτά για την επιβίωση μας αλλά και για την καλύτερη διαβίωση μας σε αυτόν τον πλανήτη. Είναι ένα αναπόσπαστο κομμάτι από την χώρα μας τα δάση που έχουμε και πρέπει να προστατευτούν από της διάφορες προσπάθειες υποβιβασμού που γίνονται. Στην δουλειά μου με παροτρύνει περισσότερο να είμαι πιο απαιτητικός από εμένα για την προστασία των δασών και την μελέτη αυτών. **Ελευθέριος Λαιμοδέτης, Πτυχιούχος Βιολογικής Γεωργίας**

Η καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορούμε να συμβάλλουμε στην προστασία των δασών, τα οποία αποτελούν ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα της ζωής μας ήταν πολύ σημαντικό απόκτημα γνώσης, όπως καθώς και των τρόπων που πλέον υπάρχουν για να πραγματοποιήσουμε όλα αυτά που λέγονται στην θεωρία. Τέλος, πιστεύω ότι θα με βοηθήσει στην περαιτέρω ενασχόληση μου με το θέμα του περιβάλλοντος, είτε επαγγελματικά είτε καθημερινά. **Μαρία Κουρούνη, Πτυχιούχος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Θα ήθελα να εκφράσω για δεύτερη φορά ως πολίτης την εκτίμηση και το θαυμασμό μου, για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται, αλλά και ως επιστήμονας του γεωπεριβαλλοντικού χώρου την χαρά μου για την επιλογή του αντικειμένου, που με τις υψηλής, εξειδικευμένης και σύγχρονης ποιότητας γνώσεις, συμβάλει και αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα προάγοντας και συμβάλλοντας έμμεσα στις δράσεις για την προάσπιση του περιβάλλοντος και της αειφόρευσης μέσα από τη δυνατότητα της διαρκούς ενημέρωσης για τη κατανόηση και αντιμετώπιση όλων των παραμέτρων που αφορούν την προστασία των δασών. Επιπλέον κατάφερε να προάγει παλαιότερες γνώσεις που είχα αλλά και να φωτίσει συνηχημένες έννοιες και να αποτελεί βάση και οδηγό για μελλοντικές δραστηριότητες σε σχετικό αντικείμενο. Τα ανωτέρα αποτελούν για μένα μια ιδιαίτερα ελκυστική εκπαίδευση, που με ενδιέφερε ιδιαίτερα, συνεκτιμώντας το γεγονός ότι πρόκειται για ένα Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης που είναι εφικτότερο εξαιτίας του ιδιαίτερα απαιτητικού και βαρύ εργασιακού μου καθεστώτος. **Ματίνα Κανάκη, Σύμβουλος Ανάπτυξης Υπαίθρου, Γεωπεριβαλλοντικών Οικολογικών Διαδικασιών**

Τα οφέλη που αποκόμισα από την παρακολούθηση του σεμιναρίου, δεν με βοήθησαν άμεσα στην εργασία μου. Πρόκειται όμως για θέματα που αφορούν την ίδια μας την ζωή.

*Τέλος θεωρώ ότι διεύρυνα σημαντικά τις γνώσεις μου. Σταμάτης Χατζησταμάτης,  
Δημόσιος Υπάλληλος*

*Το περιεχόμενο ήταν αρκετά ενημερωτικό και διαφωτιστικό. Λόγω της φύσης της δουλειάς μου στον Δήμο (Προγραμματισμό και διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, θέματα Προσωπικού κ.α.), πιστεύω πως θα μου είναι αρκετά χρήσιμες οι πληροφορίες και οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτό το μάθημα. Πιστεύω στο μέλλον να υπάρξει κάτι αντίστοιχο. Παναγιώτα Σιακαπέτη, Δημοτική Υπάλληλος*

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Προστασία Δασών» 2009

Το μάθημα ήταν ορθά δομημένο και με εξαιρετικό ενδιαφέρον. Οι γνώσεις που αποκόμισα με βοηθούν να αντιληφθώ τις πτυχές του περιβάλλοντός μας που ενώ είναι τόσο εξόφθαλμα ορθές και απλές μας ξεφεύγουν σχεδόν καθημερινά. Για άλλη μια φορά σας ευχαριστώ για τις γνώσεις και τον προβληματισμό που μου προσφέρατε. **Θεόδωρος Σαπουνάς, Πολιτικός Μηχανικός**

Η ενημέρωση/εκπαίδευση στις μέρες μας φαντάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη, γιατί συνήθως γίνεται αποσπασματικά και όχι ολοκληρωμένα. Βασιζόμενοι στο γνωμικό «η ημιμάθεια είναι χειρότερη από την αμάθεια» εύκολα μπορούμε να αναλογιστούμε πόσο σημαντική ήταν η ύλη των μαθημάτων της Προστασίας Δασών. Σωστά γραμμένη, αναλυτικότατη, τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια σκληρή πραγματικότητα. Τόσο ως ελεύθερος επαγγελματίας (γεωπόνος μελετητής – περιβαλλοντολόγος) όσο και ως εκπαιδευτικός (σεμινάρια επιμόρφωσης σε αγρότες και ανέργους) όλα τα κεφάλαια θα αποτελέσουν ένα πολύτιμο εργαλείο για τη διατύπωση συμβουλών αλλά και διδασκαλίας. Ιδιαίτερης σημασίας αποτελούν όλες οι αναφορές που έχουν να κάνουν με τη γεωργία – δασοκομία. Οι γνώσεις που απέκτησα θα αποτελούν γνώμονα για τις συμβουλές και την καθοδήγηση των πελατών μου, προσπαθώντας να ελαχιστοποιήσω όσο το δυνατό περισσότερο τον κίνδυνο μόλυνσης του περιβάλλοντος, προτείνοντας παράλληλα ως εναλλακτικές προτάσεις «πράσινες λύσεις». **Παναγιώτης Παρασκευόπουλος, Γεωπόνος**

Σαν οικονομικός σύμβουλος της Πολιτείας και επιχειρήσεων μέχρι σήμερα η προστασία των δασών αποτελούσε μια συνταγματική επιταγή στην οποία η συμμόρφωση συνεπαγόταν σημαντική οικονομική επιβάρυνση για το Κράτος σε δαπάνες μισθών και αγορά ανάλογου εξοπλισμού ή σημαντική περιοριστική παράμετρο του συντελεστή της παραγωγής 'έδαφος' για τον αναπτυξιακό σχεδιασμό των επιχειρήσεων. Τώρα η προστασία των δασών αποτελεί επένδυση με την στενή έννοια (πρωτογενής παραγωγή) και με την ευρεία (προστασία της επένδυσης από φυσικές καταστροφές, φυσικοί πόροι και πρώτες ύλες, αύξηση της παραγωγικότητας της εργασίας και σε ποιότητας ζωής και παραγωγής). **Μαρία Παρασχάκη, Οικονομολόγος, Σύμβουλος της Ενδιάμεσης Διαχειριστικής Αρχής Περιφέρειας Κρήτης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος τροφοδότησε με νέο, και με εύληπτο τρόπο δοσμένο υλικό, τις παραδόσεις των μαθημάτων Γεωλογίας – Γεωγραφίας των Α' και Β' τάξεων του Γυμνασίου, όπου διδάσκω σχετικές με το περιβάλλον ενότητες. Με βοήθησε επίσης στο σχεδιασμό προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με σχετική θεματολογία. Ευχαριστώ θερμά για ό,τι τόσο σημαντικό αποκόμισα στη διάρκεια αυτού του καινοτόμου από κάθε άποψη σεμιναρίου. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον θα περιμένω την έναρξη και νέου κύκλου. **Ελένη Παλούμπα, Χημικός, Καθηγήτρια Δ.Ε.**

Το μάθημα Προστασία Δασών θα με βοηθήσει να υιοθετήσω ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης, όχι μόνο επαγγελματικά αλλά και στην καθημερινότητα. Ως τα πιο σημαντικά σημεία του μαθήματος, επισημαίνω την προστασία και διαχείριση των δασών. Μέχρι στιγμής δεν έχω καταφέρει να ενσωματώσω τα παραπάνω στοιχεία στη δουλειά μου, αλλά εκτιμώ ότι μου έχουν ανοίξει καινούριους επαγγελματικούς ορίζοντες.

**Ιωάννης Αναγνωστόπουλος, Γεωπόνος**

Η ενημέρωση για τα δάση ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσα. Είμαι πλέον πεπεισμένη ότι μόνο μια Πράσινη Αναγέννηση μπορεί να οδηγήσει σε ένα λαμπρό μέλλον την ανθρωπότητα. Έχω και θα έχω από τούδε και στο εξής την ευκαιρία να παρέμβω αποτελεσματικά στη μαθητική κοινότητα του σχολείου μου προς την κατεύθυνση αυτή. Συγκεκριμένα, στα άμεσα σχέδιά μου είναι να ενθαρρύνω τους μαθητές μου να αναλάβουμε μια πρωτοβουλία ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας για τη σημασία των δασών, καθώς επίσης να συμμετάσχουμε σε ένα πρόγραμμα αποκατάστασης των καμένων περιοχών του δάσους του Μαινάλου. Οι μαθητές με τη σειρά τους επηρεάζουν τους γονείς τους αλλά και τις μελλοντικές οικογένειές τους. Κι όλοι μαζί μπορούμε να αποτελέσουμε μια ισχυρή ομάδα πίεσης προς τους τοπικούς παράγοντες να λάβουν πιο αποτελεσματικά μέτρα προς αυτή την κατεύθυνση.

**Γαρυφαλία Καρυτινού, Καθηγήτρια Φιλολόγος**

Οι γνώσεις που αποκόμισα από το μάθημα της προστασίας των δασών είναι πολύτιμες και οφείλω να ομολογήσω ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την δουλειά μου. Η προστασία και σωστή διαχείριση του δασικού πλούτου θα πρέπει να είναι η πρώτη προτεραιότητά μας. Οφείλουμε να διαφυλάξουμε τη φυσική μας κληρονομιά.

**Αγγελίνα Ζουβελέκη, Τεχνολόγος Δασοπονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Η προστασία των δασών αποτελεί ίσως το κλειδί για την αντιστροφή του μείζονος προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και για αυτό το λόγο και άλλες ανάλογες εκπαιδευτικές δράσεις θα πρέπει να αναπτύσσονται προς ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών. Θα ήθελα να σας συγχαρώ που μας προσφέρατε μία τόσο εμπειριστατωμένη μελέτη και μας προσδώσατε ένα νέο όραμα για το μέλλον.

**Γεώργιος Φράγκος, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε στην κατανόηση εννοιών που αφορούν την προστασία και αειφόρο διαχείριση των δασών, ενώ νέες γνώσεις δόθηκαν με αρκετά απλό τρόπο. Οι βιβλιογραφικές παραπομπές παροτρύνουν για μια περισσότερο εμπειριστατωμένη μελέτη στη βιώσιμη αποκατάσταση των δασών. Μέσα από την εκπαιδευτική αυτή διαδικασία γίνεται εντονότερη η ανάγκη για τη δημιουργία μιας περισσότερο βιο-κοινωνίας και η ενεργός ανάμιξη μας σε αυτή τη δράση. Κατά την άποψη μου, οι πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος αφορούν την ενημέρωση μας σχετικά με τις τρέχουσες εξελίξεις στη βιώσιμη διαχείριση των δασών.

**Σοφία Πλεξίδα, Γεωπόνος MSc, Υποψήφια Διδάκτορας**

Ενδιαφέρομαι να συνεχίσω τις σπουδές μου με ένα μεταπτυχιακό σχετικό με το περιβάλλον και την ανάπτυξη και το μάθημα αυτό με βοήθησε να πάρω μια πρώτη αλλά εμπειριστατωμένη ιδέα και να δημιουργήσω ένα υπόβαθρο γνώσεων για τις μελλοντικές σπουδές μου.

**Ειρήνη Μαρία Σφαντζικάκη, Διεθνολόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον καθώς αποτέλεσε πηγή ευρύτερης μελέτης και προβληματισμού και αφετηρία ενός πιο δυναμικού και δημιουργικού μαθήματος. Η μελέτη στο συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα μείζονος σημασίας για την ίδια την ύπαρξη



του ατόμου και του πλανήτη γενικότερα, θέματα που αφορούν στην αποτελεσματική διαχείριση των δασών αλλά και στους κινδύνους που τα απειλούν, να αντιληφθώ την προσφορά τους στη βιώσιμη αστική ανάπτυξη και να προβληματιστώ ως προς τη σπουδαιότητα και αναγκαιότητα διατήρησής τους. Βαθύτερα σκεπτόμενη, προβληματισμένη και συνειδητοποιημένη, μπορώ να μεταλαμπαδεύσω πιο εύκολα και αποτελεσματικά τις γνώσεις μου αυτές στους μαθητές και να αντλήσω στοιχεία μέσα από την μελέτη αυτή, που θα αποτελέσουν το έναυσμα για περισυλλογή, προβληματισμό και εποικοδομητικό διάλογο σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και συγχρόνως να τους ευαισθητοποιήσω σε δυναμικές δράσεις περιβαλλοντικής φύσεως. **Σπυριδούλα Χαδιάρη, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασίας Δασών, μου έδωσε τη δυνατότητα να φρεσκάρω τις γνώσεις μου και να διδαχτώ ειδικά στην θεματολογία της προστασίας των δασικών οικοσυστημάτων. **Νικόλαος Σκουλαρίκος, Οικονομολόγος, Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος**

Είμαι Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Συντονίζω τα περιβαλλοντικά προγράμματα στα σχολεία της περιοχής μου (60 προγράμματα περίπου), έχω οργανώσει ένα ηλεκτρονικό περιβαλλοντικό δίκτυο 20 ομάδων (35 εκπαιδευτικοί και 300 μαθητές περίπου) τους Κλιματοφύλακες και οργανώνω σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς μου. Απόκτησα γνώσεις οι οποίες μου ήταν απαραίτητες για όλες τις δραστηριότητες που έχω και τις χρησιμοποιώ ήδη και τις μεταφέρω στους εκπαιδευτικούς της περιοχής μου. Επίσης επειδή έχω πολύ λίγο ελεύθερο χρόνο αυτό το είδος του σεμιναρίου μου έδωσε τη δυνατότητα για επιμόρφωση (δια βίου μάθηση). Στην εποχή μας δεν μας δίνεται εύκολα η δυνατότητα για online επιμόρφωση. Αυτό το είδος του σεμιναρίου μου έδωσε τη δυνατότητα για επιμόρφωση (δια βίου μάθηση) και μάλιστα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Μακάρι να συνεχισθούν και στο μέλλον. Σας ευχαριστώ πολύ για τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και σας παρακαλώ πάρα πολύ να με ενημερώνεται για τα προγράμματα που υλοποιείται. Ευχαριστώ και καλή συνέχεια στα προγράμματά σας. **Σοφία Δημητρίου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/θμιας Γ΄ Αθήνας**

Πάντα στην εργασία μου και στην ενασχόληση με τα παιδιά, χρησιμοποιούσα και χρησιμοποιώ υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν. Έτσι τίποτα δεν πάει χαμένο, απεναντίας μπόρεσα να μεταδώσω στα παιδάκια και κάποια πράγματα σχετικά με την ανακύκλωση. Αλλά κι εγώ αγάπησα ακόμη περισσότερο την φύση και το περιβάλλον και το προσέχω ακόμη περισσότερο ή τουλάχιστον όσο μπορώ. Έχω το προνόμιο να ζω σε χωριό και να απολαμβάνω περισσότερα πράγματα από αυτούς που ζουν στην πόλη. **Αργυρούλα Παρασχοπούλου, Ζωγράφος**

Το μάθημα Προστασία Δασών με ενημέρωσε για πράγματα, πάνω στα οποία δεν είχα γνώση. Πιστεύω στο μέλλον να με βοηθήσει και στη δουλειά μου. **Βασιλική Χατζηκωστή, Δασοπόνος**

Το μάθημα, για μένα που έχω ασχοληθεί με το αντικείμενο ήταν βατό και κατανοητό και αποτέλεσε ένα ισχυρό εργαλείο στη δομή των απαντήσεων, ωστόσο συμβουλευτήκα και ξένη βιβλιογραφία, απαραίτητο συμβουλευτικό εργαλείο για τον τομέα που ασχολούμαι, συγκεκριμένα τον τομέα της έρευνας. Αξίζει να σημειωθεί πως και κάποιος που δεν είναι γνώστης του αντικειμένου βάσει του μαθήματος μπορεί να βρει τα απαραίτητα στοιχεία για να απαντήσει στα ερωτήματα που μας δίνονται αφού βέβαια μελετήσει προσεκτικά το

αντικείμενο, από την αρχή ως το τέλος, γιατί κάποιες ερωτήσεις απαιτούν κριτική και συνδυαστική ικανότητα. **Κατερίνα Γιαννακοπούλου, Κοινωνιολόγος, Ερευνήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον και με βοήθησε αρκετά και στη δουλειά μου και στη διδασκαλία μου. Τα πιο σημαντικά θέματα ήταν το κεφάλαιο «Υγεία των Δασών» και το κεφάλαιο «Δασοπονία και Διατήρηση των δασών». **Αμαλία Κωστούλα, Δασοπόνος**

Ως πτυχιούχος γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να λάβω καινούργιες γνώσεις που δεν είχα την ευκαιρία να λάβω από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της σχολής μου σε σχέση με την προστασία των δασών. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Αικατερίνη-Σοφία Παρτσινεβέλου, Γεωλόγος**

Το μάθημα είναι αρκετά ικανοποιητικό για να πάρεις κάποιες βάσεις πάνω σε στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με την αειφόρο ανάπτυξη, την προστασία των δασών αλλά και γενικότερα από περιβαλλοντικής πλευράς και πιστεύω πως είναι μια καλή αρχή για ένα μετ' έπειτα μεταπτυχιακό πάνω στις κλιματικές και περιβαλλοντικές αλλαγές. **Θεόδωρος Φασιλής, Στρατιώτης**

Το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου δεδομένου ότι κάθε χρόνο εκπονώ προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο μου. Η σημαντικότερη διάσταση του συγκεκριμένου μαθήματος ήταν προσωπικά το νομικό πλαίσιο, δεδομένου ότι δημιουργεί εφόδια υπεράσπισης της προστασίας των δασών πέρα από τα συνηθισμένα οφέλη που αναφέρονται στη βιβλιογραφία. **Ασπασία Βασιλάκη, Νηπιαγωγός**

Οι πληροφορίες που αποκόμισα από το μάθημα της προστασίας δασών ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες. Μου δόθηκε η ευκαιρία να φρεσκάρω τις υπάρχουσες γνώσεις μου και να τις επεκτείνω κυρίως σε σχέση με τη διαχείριση. Η διαχείριση κατά τη γνώμη μου είναι και το σημαντικότερο μέρος του μαθήματος. **Βασιλική Κοντογιάννη, Γεωπόνος**

Στο μάθημα της Προστασίας Δασών μπορεί κανείς να βρει γενικές πληροφορίες για τα δάση, τα αγαθά και τις λειτουργίες τους και να γνωρίσει τους μηχανισμούς αντίδρασης του δάσους στις ανθρώπινες δραστηριότητες. Για όσους έχουν διδαχθεί μαθήματα δασοκομίας το περιεχόμενο μπορεί να αποτελέσει μια καλή επανάληψη στις γενικές αρχές του δάσους. Ιδιαίτερα χρήσιμες και ενδιαφέρουσες είναι οι πληροφορίες σχετικά με την δασική νομοθεσία και την νομική προστασία του δάσους. **Μαρία Αληφραγκή, Δασολόγος**

Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο, καθώς περιείχε πολλά ενδιαφέροντα στοιχεία και δεδομένα, καλύπτοντας σφαιρικά και εις βάθος το θέμα της Προστασίας των Δασών. Ταυτόχρονα, προτείνει ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους βελτίωσης της κατάστασής τους. **Αντώνης Γίτσας, Φυσικός, Μεταδιδασκτορικός Ερευνητής**

Πολύ ενδιαφέρον το πρόγραμμα για την προστασία των δασών. Ευχαριστούμε για την τόσο ωραία προσπάθεια. **Μαρία Αστίθα, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στην διδασκαλία και μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο. Ειδικά στη διδασκαλία του κεφαλαίου 'Άνθρωπος και Περιβάλλον' της 3ης τάξης με βοήθησε πάρα πολύ δίνοντας μου γνώσεις για να μπορέσω να δώσω

απαντήσεις σε ερωτήσεις των παιδιών τύπου: και τώρα πια τι μπορούμε να κάνουμε; Επιπλέον μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο και για τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που αναλαμβάνω μαζί με ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου. Δεν θα μπορούσα να ξεχωρίσω κάποιες διαστάσεις του μαθήματος ως πιο σημαντικές επειδή πιστεύω ότι κάθε διάσταση συμπληρώνει κάποια άλλη όπως οι κρίκοι μιας αλυσίδας, αν όμως ξεχώριζα κάποια θα ήταν η 'Παθολογία των Δασών'. **Γεώργιος Κουντούρης, Βιολόγος, Υποδιευθυντής 1ου ΓΕΛ Περάματος**

Μεγάλωσα μέσα στα δάση και η αγάπη γι' αυτά ήταν ένα από τα σημαντικότερα πράγματα που μου μετέδωσε ο πατέρας μου. Πάντα ήθελα να συμμετέχω σε ενέργειες για την προστασία των δασών (αναδασώσεις κλπ). Με το μάθημα αυτό όμως απέκτησα σημαντικές επιστημονικές πληροφορίες κι ενημερώθηκα για τα διάφορα είδη απειλών για τα δάση. Έχοντας αυτά υπόψη ευαισθητοποιήθηκα ακόμη περισσότερο και πλέον συμμετέχω και σε άλλα σεμινάρια με πιο πρόσφατο ένα περί δασοπροστασίας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία Περιστερίου. Στη δουλειά μου δεν μπορώ να πω ότι συμβάλλει ουσιαστικά μιας και είμαι πλέον μακριά από δασικές περιοχές αλλά στην καθημερινότητά μου, στις συζητήσεις και στην ευαισθητοποίηση έπαιξε μεγάλο ρόλο αυτό το μάθημα. **Ηλίας Τσεργούλας**

Είμαι δασολόγος και το μάθημα αυτό ήταν πολύ κοντά στον τομέα μου. Στην πρακτική μου άσκηση είχα ασχοληθεί με τη διαχείριση και μου δόθηκε η ευκαιρία να ξαναδουλέψω το θέμα αυτό. Η διαχείριση κατά τη γνώμη μου ήταν και το βασικότερο τμήμα του μαθήματος. **Ιωάννης Διατσίδης, Δασολόγος**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος. Μου κέντρισαν την προσοχή τα κεφάλαια σχετικά με τη διαχείριση των δασών καθώς και την προστασία τους. Πιστεύω πως το μάθημα αυτό βοηθά στο να συνειδητοποιήσει κανείς την αξία που έχουν για τη σύγχρονη κοινωνία τα δασικά οικοσυστήματα και να ευαισθητοποιηθεί. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς είχα τη δυνατότητα να μελετώ τις ώρες που εγώ επέλεγα.. **Ειρήνη Παπαβλασοπούλου Χρυσοβαλάντου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενδιαφέρον γιατί η προστασία των δασών, ύστερα και από τις ραγδαίες κλιματικές αλλαγές που συμβαίνουν γύρω μας, μας αφορά όλους. Αναφορικά με τη δουλειά μου, με ευαισθητοποίησε ιδιαίτερα διότι, εκτυπώνω μόνο τα απολύτως απαραίτητα έγγραφα και φροντίζω στη μέγιστη χρησιμότητα των χαρτιών προτού αυτά καταλήξουν στον κάλαθο των αχρήστων. Η σοβαρότερη διάσταση που μπορούσε να διακρίνει κάποιος ασχολούμενος με το συγκεκριμένο μάθημα και που σε εμένα έχει γίνει τρόπος ζωής, είναι η ανακύκλωση. Κανένα χαρτί, έντυπο ή ενημερωτικό φυλλάδιο δεν καταλήγει στα σκουπίδια παρά μόνο σε κάδους ανακύκλωσης. **Αργυρώ Δελημάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το μάθημα συνέβαλε στη διαμόρφωση μιας καλύτερης και σαφέστερης γενικότερης αντίληψης για τα δάση σε σχέση με το περιβάλλον και την ανάπτυξη. Ως σημαντικότερες θεωρώ τις διαστάσεις που αφορούν την αλληλεξάρτηση δάσους και περιβάλλοντος, καθώς και την αλληλεξάρτηση ανθρώπινων δραστηριοτήτων με τα δάση και το περιβάλλον γενικότερα. Οι διαστάσεις αυτές ενσωματώνονται και λαμβάνονται υπόψη μέσα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων μου για επίβλεψη και έλεγχο μελετών που αφορούν τα ΣΧΟΟΑΠ τα Πολεοδομικά Σχέδια αλλά και την παραγωγή κάθε Δημόσιου Έργου. **Δημήτριος Ανδρονίκου, Πολιτικός Μηχανικός**

*Η ενότητα Προστασία Δασών ενίσχυσε τις γνώσεις μου πάνω σε κάποια περιβαλλοντικά θέματα και επιπλέον κάλυψε κάποια κενά και απορίες που είχα. Η παράθεση αρκετών παραδειγμάτων ήταν διαφωτιστική στην κατανόηση και αφομοίωση όλων των θεμάτων.*  
**Δήμητρα Ζορμπά, Γεωπόνος**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος δε με βοήθησε τόσο σε αυτό που σπουδάζω καθώς είναι άλλος ο κλάδος του αντικειμένου που σπουδάζω, αλλά με βοήθησε πολύ σαν ενεργό πολίτη και έμαθα πολύ σημαντικά πράγματα. Δε θα ξεχωρίσω κάποια θέματα από τις ενότητες αυτές γιατί όλες μου φάνηκαν πολύ ενδιαφέρουσες και με βοήθησαν σε διάφορους τομείς.*  
**Γιάννης Κουντούρης, Φοιτητής**

*Η δασονομία, η δασοκομία και η δασοπροστασία είναι καινούριοι όροι για μένα και αυτό το σεμινάριο με βοήθησε να καταλάβω αρκετά πράγματα γενικότερα για το δάσος και την προστασία του. Με ανάγκασε επίσης να ανατρέξω στο διαδίκτυο για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο. Τα πολλά παραδείγματα, οι ερωτήσεις κατανόησης, αλλά και η βιβλιογραφία με βοήθησαν αρκετά και πιστεύω να με βοηθήσουν στο μέλλον να αφιερώσω μερικά μαθήματα στο σχολείο για να διδάξω στους μαθητές μου πόσο σημαντικό είναι το δάσος και η προστασία αυτού. Ευχαριστώ πολύ.*  
**Νικόλαος Τσαρδακάς, Τεχνολόγος Ιχθυολόγος, Ωρομίσθιος Εκπαιδευτικός**

*Η ενότητα Προστασία Δασών ήταν μια ενότητα αρκετά ευχάριστη για τον αναγνώστη. Παραθέτονταν στοιχεία πολύ αναλυτικά κάποιες φορές σχετικά με το αντικείμενο της δασολογικής επιστήμης. Πιστεύω ότι αυτή η ενότητα ήταν αρκετά διαφωτιστική και ξεκαθάρισε κάποια σημαντικά θέματα που ταλανίζουν.*  
**Θεοδώρα Ζορμπά, Δασολόγος**

*Βοήθησε στην εργασία για το περιβάλλον που κάνουμε στο γυμνάσιο που εργαζομαι. Θεωρώ πολύ σημαντική την συγκέντρωση όλων αυτών των πληροφοριών ώστε να μπορούμε να τις αξιοποιούμε στην καθημερινή ζωή για να έχουμε έναν καλύτερο κόσμο αλλά και σε επιστημονικό επίπεδο, μιας και η βιβλιογραφία ήταν πολύ καλή.*  
**Χρήστος Λιάγος, Μηχανικός Βιομηχανικής Πληροφορικής**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει την υπέρτατη διάσταση στην έννοια του δάσους ερμηνεύοντας την πολύτιμη σημασία αυτού για την εξασφάλιση του βίου, τον τρόπο προστασίας του μέσα από προγράμματα διαχείρισης και τις συνθήκες διαχείρισης και διατήρησης όλων των οργανισμών που φιλοξενούνται σε μια χαρακτηριζόμενη δασική έκταση. Ιδιαίτερα σημαντική θεωρώ την διάσταση της προσφοράς του δάσους ως χώρου αναψυχής και διασκέδασης που προσφέρει ηρεμία, κάτι που επιζητούν όλοι οι άνθρωποι στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας, όπου ο χρόνος ποτέ δεν είναι αρκετός και το άγχος δεν εκλείπει από κανέναν άνθρωπο. Επιπλέον, η διατήρηση της πολιτισμικής κληρονομιάς μπορεί να προσφέρει πολλά σε μια εταιρεία η οποία στηρίζει τον πολιτισμό και οργανώνει εκδηλώσεις περιβαλλοντικού χαρακτήρα ή προσφέρει δωρεάν δραστηριότητες στο βουνό μέσα από κλήρωση σε πελάτες της. Οι προτάσεις στα προγράμματα δημοσίων σχέσεων στη διδασκαλία μου θα αναφέρονται σίγουρα σε ενέργειες για την προστασία των δασών.*  
**Ειρήνη Τσιγάρα, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία**

*Το μάθημα Προστασία Δασών ήταν πάρα πολύ χρήσιμο για μένα για τις γνώσεις που απέκομισα από την διδασκαλία του και με τον τρόπο που διδάχθηκε ήταν αρκετά εύκολο στην ολοκλήρωσή του χωρίς να θέλει ταυτοπρόσωπη παρουσία. Η ύλη του ήταν εύχρηστη και αφομοιώσιμη. Ευχαριστώ για την συνεργασία.*  
**Κωνσταντίνος Πετρίδης, Γεωπόνος**

Τη δεδομένη χρονική περίοδο δεν εργάζομαι, οπότε δεν έχω τη δυνατότητα να ενσωματώσω τις γνώσεις που αποκόμισα στη δουλειά μου. Συμμετείχα στο πρόγραμμα από προσωπικό ενδιαφέρον. Αν στο μέλλον μου δοθεί η δυνατότητα να εκμεταλλευτώ τις γνώσεις που πήρα, με χαρά θα το κάνω. **Αναστασία-Άρτεμις Παπαδοπούλου, Γεωπόνος/Επιστήμονας Τροφίμων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προστασία δασών με βοήθησε στην σύνταξη ΜΠΕ, τόσο στην εκτίμηση και αξιολόγηση των επιπτώσεων, όσο και στα προτεινόμενα μέτρα αντιμετώπισης και παρακολούθησης τους, σε σχέση με τη χλωρίδα αλλά και την πανίδα της περιοχής μελέτης. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η αναλυτική προσέγγιση και παρουσίαση της σημασίας των δασών στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Συνολικά η ύλη του μαθήματος ενημερώνει και υποδεικνύει τα μέτρα και τις ενέργειες που απαιτούνται για την προστασία και διατήρηση των δασών. Ιδιαίτερα χρήσιμη μπορεί να φανεί η ύλη του μαθήματος στην εκπόνηση δασικών διαχειριστικών σχεδίων. Θεωρώ ότι πέρα από την ευαισθητοποίηση των πολιτών, το αντικείμενο του μαθήματος μπορεί να αποτελέσει έναν επίκαιρο οδηγό για το ανθρώπινο δυναμικό, που ασχολείται με τις αποφάσεις, αλλά και την εφαρμογή περιβαλλοντικής δασικής πολιτικής. Τέλος θα ήθελα να υπογραμμίσω τη χρησιμότητα του τρόπου διεξαγωγής του σεμιναρίου. Έχω μια κόρη 16 μηνών και τα εξ' αποστάσεως μαθήματα με διευκόλυναν ουσιαστικά σε συνδυασμό με την εργασία μου και την φροντίδα του παιδιού μου. Με εκτίμηση, **Αθηνά Γιαννοπούλου, Περιβαλλοντολόγος**

Όλα τα κεφάλαια ήταν σημαντικά καθώς παρείχαν στατιστικά στοιχεία για τις καταστροφές δασών από πυρκαγιές ανά έτος, και τρόπους αντιμετώπισης και πρόληψης καταστροφών. Είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής και το θέμα της Διπλωματικής μου είναι η πράσινη επιχειρηματικότητα (green entrepreneurship) και δημιουργία θέσεων εργασίας, οπότε το υλικό που αποκόμισα καθώς και η βιβλιογραφία, θα αποτελέσει μια μεγάλη βοήθεια. Περισσότερο σημαντικά θεώρησα τα κεφάλαια που αφορούν τα ελληνικά δάση και τα στοιχεία από τα οποία αποτελούνται. **Αλέξανδρος Τσικολάτας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Λόγω της μη άμεσης σχέσης των σπουδών μου με το περιεχόμενο του μαθήματος αυτό που αποκόμισα από τα μαθήματα είναι γενικές γνώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή. Λίγο ως πολύ όλες οι διαστάσεις που αναφέρθηκαν είναι σημαντικές και χρήσιμες. **Κατερίνα Ζολώτα, Φοιτήτρια**

Το μάθημα προστασία των δασών με βοήθησε εν γένει ως προσωπικότητα και επηρέασε όλες τις πτυχές της ζωής μου. Στο σεμινάριο δε συμμετείχα για την επαγγελματική μου επάρκεια, αλλά για τη προσωπική καλλιέργεια και την εμβάθυνση στις γνώσεις μου περί αειφόρας ανάπτυξης και περιβαλλοντικής συνείδησης. Για το λόγο αυτό παρακολούθησα και τα τέσσερα προσφερόμενα μαθήματα. Είμαι πολύ ευχαριστημένος από αυτά που μου προσφέρατε μέσω των πληρέστατων και κατατοπιστικότερων άρθρων σας. Οι τομείς που θεωρώ σημαντικότερους είναι η διατήρηση της βιοποικιλότητας των ειδών, η αποφυγή των δασικών πυρκαγιών και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και συνθηκών στη βιοποικιλότητα και την ανάπτυξη των δασών. **Ηλίας Παπαλάιος, Φοιτητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Προστασία δασών» ήταν ενδιαφέρον και ευανάγνωστο, δίνοντας πολλές χρήσιμες πληροφορίες και χρησιμοποιώντας πολλά παραδείγματα. Η λεπτομερής ανάλυση θεμάτων, σχετικά με το δάσος και τη σημασία του για τη δημιουργία μίας βιώσιμης κοινωνίας, οδήγησε σε μία όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη γνώση του θέματος. Το μάθημα συνδέεται και με την ειδικότητά μου (Γεωπόνος Ζωοτέχνης), αφού η

άσκηση της γεωργίας και της κτηνοτροφίας, πολλές φορές φέρνει σε σύγκρουση (πιθανώς χωρίς λόγο) τους γεωπόνους και τους δασολόγους. Όπως φαίνεται και από το περιεχόμενο αυτής της ενότητας του σεμιναρίου, τα δάση είναι απαραίτητα σε όλες τις μορφές ζωής και η βιώσιμη διαχείρισή τους πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις παραδοσιακές χρήσεις τους αλλά και τις κοινωνικές, οικονομικές, οικολογικές, πολιτιστικές και πνευματικές διαστάσεις τους. **Παναγιώτης Σιμιτζής, Γεωπόνος, Μεταδιδασκτορικός Ερευνητής**

Δεδομένης της επαγγελματικής μου ιδιότητας, πιθανόν, το συγκεκριμένο μάθημα από την άποψη του εμπλουτισμού γνώσεων δεν ωφέλησε ιδιαίτερα. Φυσικά, η μελέτη και οποιαδήποτε επαναφορά σε οικείο γνωστικό αντικείμενο πάντοτε αποδεικνύεται χρήσιμη χωρίς να αποτελεί χάσιμο χρόνου. Θεωρώντας, ωστόσο, πως το ζήτημα της πολυτιμότερης αξίας των δασών είναι κάτι που από μαθητές έχουμε εμπεδώσει, θα με ενδιέφερε πέρα από τη θεωρητική διάσταση του θέματος, να πληροφορηθώ εκτενέστερα σχετικά με πρακτικά παραδείγματα προστασίας δασών από τον ελλαδικό και διεθνή χώρο. Ακόμη κι έτσι, ο προβληματισμός αυτός μου δίνει το κίνητρο για προσωπική αναζήτηση πληροφοριών και μελλοντική συμμετοχή και σε άλλα παρόμοια επιμορφωτικά προγράμματα. **Μαρία Μπαλάσκα, Γεωπόνος**

Ο κύκλος μαθημάτων με θέμα Προστασία Δασών είναι ένας ενδιαφέρων κύκλος που περιγράφει με μεγάλη σαφήνεια όρους εξειδικευμένους σχετικά με τη μορφολογία των δασών και τη δημιουργία επιμέρους κλιμάτων από την ύπαρξή τους. Ο κύκλος δίνει πληροφορίες και συμβουλές τόσο για την αναγέννηση και προστασία των υγιών δασών, όσο και για την αναδάσωση και εξυγίανση των κατεστραμμένων. **Κωστούλα Καραλή, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Πιο σημαντικό θεωρώ την προστασία των δασών αλλά και την παράλληλη εκμετάλλευσή τους για την ψυχαγωγία μου τον ελεύθερο χρόνο. Επίσης θεωρώ ότι είναι αναγκαίο να υπάρχει περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αποφυγή πυρκαγιών και την αναδάσωση των κατεστραμμένων δασών. **Μαρία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Παρότι σε όλους μας αρέσει ένας περίπατος, μια εκδρομή στο δάσος, εντούτοις λίγοι από εμάς έχουμε σκεφτεί πόσο πολύ μας επηρεάζει και πώς μπορούμε να το προστατέψουμε. Το πρόγραμμα αυτό μου έδωσε πληροφορίες που δεν γνώριζα και πλέον έχει αλλάξει ο τρόπος που αντιμετωπίζω το δάσος, ακόμα και στην καθημερινή μου ζωή. **Κωνσταντίνος Στάμος, Γεωπόνος**

Η μελέτη μου στο συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον με επίκεντρο τα δάση. Ενημερώθηκα πάνω σε θέματα ζωτικής σημασίας για το άτομο και την κοινωνία, θέματα που σχετίζονται με την ίδια την ύπαρξη του ατόμου και εστιάζοντας σε ζητήματα σχετικά με την υγεία των δασών, τη δασοπονία και την αποτελεσματική διαχείρισή τους, αλλά και τη σχέση τους με τον άνθρωπο, την προσφορά τους, τους κινδύνους που τα απειλούν, τη συμβολή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη κ.α. Τελικά, μέσα από ουσιαστική μελέτη και πραγματικό ενδιαφέρον έγινα περισσότερο σκεπτόμενος και συνειδητοποιημένος πολίτης. **Παναγιώτης Σμυρνής, Φυσικός**

Αρκετά καλό για εγκυκλοπαιδικές γνώσεις, πολύ καλά διατυπωμένο αυτή τη φορά. Πολλές από τις πληροφορίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σεμινάρια αλλά και επιμορφωτικές συζητήσεις. **Γιώργος Λαλιώτης, Γεωπόνος/Ζωοτέχνης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω τη σοβαρότητα και το πόσο σημαντικό είναι το δάσος για εμάς. Συνειδητοποίησα ότι με απλές καθημερινές μας ενέργειες επιβαρύνουμε το δάσος. Έμαθα λεπτομέρειες και συγκεκριμένες ενέργειες οι οποίες γίνονται για να σωθεί το περιβάλλον μας και πώς αντιμετωπίζονται σοβαρά θέματα βιωσιμότητας. **Δήμητρα-Μαρία Κυπρίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου τις οποίες θα προωθήσω μέσω του συλλόγου στην τοπική μας κοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε τα λίγα δάση μας προς όφελος όλων. **Κωνσταντίνος Στάμος, Πρόεδρος περιβαλλοντικού & πολιτιστικού συλλόγου Κιάτου ‘Οικοζωή’**

Το περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος ήταν αρκετά καλό και με ιδιαίτερες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις και αρκετά καλά διατυπωμένο. Πολλές από τις πληροφορίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σεμινάρια και επιμορφωτικές συζητήσεις αλλά θα ήταν χρήσιμο και για μάθημα στα σχολεία ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν μια περιβαλλοντική συμπεριφορά, να ευαισθητοποιηθούν για την προστασία των δασών και του περιβάλλοντος μήπως όταν μεγαλώσουν σταματήσουν να βλέπουν τα δάση ως καταπατημένα οικόπεδα που θα χτίσουν “ένα σπιτάκι” – τριώροφη βίλα για την οικογένειά τους. **Παναγιώτα Κόκκαλη, Γεωπόνος/Γεωργοοικονομολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον, καθώς η προστασία και η βιώσιμη διαχείριση των δασών είναι πλέον επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας. Ιδιαίτερα σημαντικές θεωρώ όλες τις θεματικές ενότητες τις οποίες κάλυψε το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς βοήθησε στην απόκτηση μιας σφαιρικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης του εν λόγω θέματος. Επιπλέον, η ύλη αποτελεί ένα βοηθητικό στοιχείο στις σπουδές μου και ιδιαίτερα στην εκπόνηση της διπλωματικής μου εργασίας που έχει ως θέμα την ευρωπαϊκή πολιτική για την προστασία του περιβάλλοντος. **Ευρυδίκη Θεοδωράτου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Η παρακολούθηση των συγκεκριμένων προγραμμάτων συνέβαλε σημαντικά στην βαθύτερη γνώση της αξίας των δασικών περιοχών. Γνώσεις σχετικά με το δάσος τις οποίες είχα μόνο σε επιφανειακό επίπεδο μου δόθηκε η δυνατότητα να τις προσεγγίσω με πιο ολοκληρωμένο τρόπο. Παράλληλα, απέκτησα την ικανότητα να μεταφέρω τις συγκεκριμένες γνώσεις και στους μαθητές μου δίνοντάς τους το ερέθισμα να προβληματιστούν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος. **Σοφία Μπούα, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις τις οποίες θα τις χρησιμοποιήσω στο Μεταπτυχιακό που κάνω με θέμα «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη». Η αξιοποίηση των δασών ώστε να είναι επισκέψιμα και η προστασία τους γενικότερα είναι ότι καλύτερο, ώστε να γίνονται εκπαιδευτικές εκδρομές και να ήμαστε στην εξοχή τον ελεύθερο χρόνο που έχουμε. **Σοφία Χατζάκου, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Το περιεχόμενο με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις σε θέματα που με απασχολούν σαν άνθρωπο. Η εμπειρία αυτή και οι γνώσεις μου δίνουν τη δυνατότητα να τις αξιοποιήσω μελλοντικά σε μαθήματα που πρόκειται να διδάξω ως εκπαιδευτρια ενηλίκων. **Ειρήνη Σωπασή, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Στα πλαίσια του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής-Υπολογιστών» αναζητήθηκαν πληροφορίες σχετικές με τη σύγχρονη τεχνολογία στην προστασία των δασών (συστήματα GIS, GPS, ψηφιακά μοντέλα κλπ.) και μέσα από την αναζήτηση αυτή οι μαθητές

άντλησαν γενικότερες πληροφορίες για τα δάση και τη συμβολή τους στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. **Σοφία Καρούκη, Εκπαιδευτικός**

Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος ιδιαίτερα ενδιαφέρον, καθώς ενημερώθηκα σε βάθος σχετικά με τα θέματα της προστασίας των δασών, αφού ήταν όλα μαζεμένα για να λυθεί οποιαδήποτε απορία επί του θέματος μαζί με τη βιβλιογραφία στο τέλος κάθε κεφαλαίου. **Παρασκευή Κυβέλου, Χημικός Μηχανικός**

Η συγκεκριμένη ενότητα με βοήθησε να αντιληφθώ ποιος είναι ακριβώς ο ρόλος του δάσους τη σημερινή εποχή και να τον συνδυάσω με τον ρόλο που παίζει ο ανθρώπινος παράγοντας στην καταστροφή ή διατήρησή του. Παρεμβάσεις που φαινομενικά μπορεί να φαίνονται «αθώες» (όπως η επέμβαση των ζώων) μπορούν εύκολα να αποτραπούν και να βοηθήσουν στη διατήρηση των δασών. Επίσης, η ενότητα αυτή έκανε κατανοητούς τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων (όπως πυρκαγιών) ώστε να είναι ο οποιοσδήποτε ενημερωμένος και κατάλληλα προετοιμασμένος για κάθε περίπτωση, ιδιαίτερα αν ζει σε περιοχή που συνορεύει με κάποια δασική έκταση. **Παρασκευή Γιαννίκου, Αρχιαιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τη σπουδαιότητα των δασών καθώς και δασικών οικοσυστημάτων, τις τεχνικές διατήρησης, προστασίας και τη σημαντική συνύπαρξή τους με τον άνθρωπο και με βοήθησε πολύ στα μαθήματά μου. Στην τάξη στην οποία φοιτώ μου δίνεται η δυνατότητα να συνεχίσω τις σπουδές μου σε κάποιο Τ.Ε.Ι. και φιλοδοξώ να περάσω στη σχολή Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, γιατί αγαπώ πολύ τη φύση, με ενδιαφέρουν οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς και η ανακύκλωση. **Αναστάσιος Αστερίου, Φοιτητής**

Η ενότητα αυτή είναι σημαντική και συμπληρώνει την αλυσίδα με τα μαθήματα τα οποία έχουν να κάνουν με το περιβάλλον και την υιοθέτηση δράσεων για τη βελτίωση της ζωής μας. Σπουδάζοντας πολιτική επιστήμη είναι απαραίτητη η ύπαρξη τέτοιων εκπαιδευτικών ενοτήτων γιατί εμπλουτίζουν τις γνώσεις μας έτσι ώστε να έχουμε μια πιο καλή εικόνα από επιστημονικής πλευράς, για τους λόγους που θα πρέπει να ακολουθηθούν κάποιες πολιτικές. Είναι σημαντικό για παράδειγμα, να ξέρουμε πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξη των δασών και από τι αυτά κινδυνεύουν καθώς έτσι διαθέτουμε εν συνεχεία, τα επιχειρήματα για την υιοθέτηση κάποιων πολιτικών που είναι απαραίτητες. Δεδομένης επίσης της μη ύπαρξης παρομοίων μαθημάτων στον οδηγό σπουδών, η παρακολούθησή τους κρίνεται αναγκαία για τον εμπλουτισμό των γνώσεων και σε αυτόν τον τομέα πολιτικής. **Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πολιτικής Επιστήμης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενδιαφέρον. Αν και το μάθημα δεν έχει μεγάλη σχέση με το αντικείμενο εργασίας μου, οι γνώσεις που απέκτησα με βοήθησαν να καταλάβω τα κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη των δασικών οικοσυστημάτων και την αναγκαιότητα προστασίας αυτών με τη βοήθεια της τεχνολογίας και προγραμμάτων διαχείρισης. **Βασιλεία Ντουρούκα, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοηθά στο να έχω μαζεμένες πληροφορίες και στο να ανατρέξω για να βρω κάποιες συνοπτικές απαντήσεις. Σημαντική διάσταση είναι οι νόμοι οι οποίοι είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή φωτοερμηνειών καθώς τα δασαρχεία και οι Διευθύνσεις Δασών στην Ελλάδα έχουν εσκεμμένα (από το Κράτος) επικεντρωθεί στις φωτοερμηνείες και όχι στη πρόληψη και διαχείριση/καλλιέργεια των δασών. **Σπυρίδων Δούβαλης, Δασολόγος/Περιβαλλοντολόγος**



Θεωρώ το περιεχόμενο της ενότητας «Προστασία Δασών» αρκετά χρήσιμο για κάθε ενεργό πολίτη, που νοιάζεται για θέματα που καθορίζουν την ποιότητα της καθημερινής του ζωής. Όμως, το υλικό αυτό θα έπρεπε να το πάρουν στα χέρια τους, πρωτίστως, αυτοί οι οποίοι ασκούν πολιτική, όπως Δήμαρχοι, Νομάρχες, Περιφερειάρχες, Υπουργοί και όλοι όσοι εμπλέκονται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος. Χωρίς κεντρικό σχεδιασμό και συντονισμό δράσεων δεν μπορεί να γίνει τίποτα ουσιαστικό προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης.

**Χρυσοβαλάντης Χατζηκαντής, Οικονομολόγος**

Το επάγγελμα του πολιτικού μηχανικού θα πρέπει να είναι, κατά την άποψή μου, άρρηκτα συνδεδεμένο με την προστασία του περιβάλλοντος και συγκεκριμένα την προστασία των δασών. Έτσι, το συγκεκριμένο μάθημα προσέφερε πληροφορίες που συνέβαλαν στην αφύπνισή μου πάνω στα προβλήματα που προκαλεί η αλόγιστη οικοδόμηση και πάνω στο γεγονός ότι ο σχεδιασμός των κατασκευών ενός πολιτικού μηχανικού θα πρέπει να προσανατολίζεται έτσι ώστε να μην προκαλεί καταστροφές στο οικοσύστημα. Ιδιαίτερα χρήσιμες στο αντικείμενο μου φάνηκαν οι παράγραφοι για την εφαρμοσμένη μηχανική και την κατασκευή δρόμων στα δάση, την εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων των έργων, το ανεξάρτητο σύστημα πιστοποίησης της ξυλείας και οι νόμοι της προστασίας δασών.

**Βασιλική Γιαννακάκη, Φοιτήτρια**

Το μάθημα μου έδωσε μια εμπειριστατωμένη εικόνα του τι συμβαίνει και τι μπορεί να γίνει για την προστασία των δασών. Κάθε κεφάλαιο είναι χρήσιμο, με πληροφορίες που καθένας μας πρέπει να γνωρίζει τη σημερινή εποχή.

**Ελευθερία Σωπασή, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Θεωρώ πως το μάθημα, αλλά και ο τρόπος διδασκαλίας ήταν αρκετά εποικοδομητικός. Για άλλη μια φορά διδαχτήκαμε ενδιαφέροντα πράγματα που στο εξής θα επηρεάζουν τη ζωή μας θετικά καθώς με όσα μάθαμε με οδηγούν σε προσωπικό επίπεδο να είμαι ακόμα πιο ευαισθητοποιημένη με τα θέματα που αφορούν το περιβάλλον και να προσαρμώζω τη ζωή μου, έτσι ώστε να είναι πιο φιλική απέναντι προς το περιβάλλον. Ευελπιστώ να συνεχιστούν και άλλα μαθήματα ώστε να μαθαίνουμε κάθε φορά τόσο ενδιαφέροντα θέματα.

**Χριστίνα Μελεούνη, Πολιτικός Επιστήμονας**

Το μάθημα προστασία των δασών με βοήθησε εν γένει ως προσωπικότητα και επηρέασε όλες τις πτυχές της ζωής μου. Στο σεμινάριο δε συμμετείχα για την επαγγελματική μου επάρκεια, αλλά για τη προσωπική καλλιέργεια και την εμπάθυση στις γνώσεις μου περί αειφόρας ανάπτυξης και περιβαλλοντικής συνείδησης. Για το λόγο αυτό παρακολούθησα και τα τέσσερα προσφερόμενα μαθήματα. Είμαι πολύ ευχαριστημένη από αυτά που μου προσφέρατε μέσω των πληρέστατων και κατατοπιστικότερων άρθρων σας. Οι τομείς που θεωρώ σημαντικότερους είναι η διατήρηση της βιοποικιλότητας των ειδών, η αποφυγή των δασικών πυρκαγιών και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και συνθηκών στη βιοποικιλότητα και την ανάπτυξη των δασών.

**Στυλιανή Ταμπακάκη, Οικονομολόγος.**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στη γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση.

**Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, Τεχνολόγος Γεωπονίας.**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και μπορώ να πω πως αν και η δουλειά μου δεν είναι τόσο σχετική με το αντικείμενο της δασολογίας με βοήθησε να συνειδητοποιήσω ακόμη πιο πολύ την αναγκαιότητα της προστασίας του δασικού

πλούτου. Ας ελπίσουμε πως τα κράτη και οι ηγέτες τους θα καταλάβουν γρήγορα πως η καταστροφή του δάσους είναι ένα σοβαρό πλήγμα για τη σημερινή κοινωνία με τα τόσα προβλήματα που αντιμετωπίζει. Πιστεύω πως όλοι μας θα προσπαθήσουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους συνανθρώπους μας σχετικά με την αναγκαιότητα διατήρησης και προστασίας αυτής της τόσο σημαντικής κληρονομιάς. Λόγω της φύσης της δουλειάς μου (λείπω αρκετά συχνά από την πόλη που κατοικώ) ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. **Ανδρέας Παπαβλασόπουλος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είχε πολύ ενδιαφέρον καθώς η προστασία και η βιώσιμη διαχείριση των δασών είναι πλέον επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας. Ιδιαίτερα σημαντικές θεωρώ όλες τις θεματικές ενότητες τις οποίες κάλυψε το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς βοήθησε στην απόκτηση μιας σφαιρικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης του εν λόγω θέματος. **Βασιλική Χριστίνα Κατσαούνη, Δημόσιος Υπάλληλος**

Χρήσιμο και πλούσιο υλικό που θα χρησιμοποιήσω τόσο για να εμπλουτίσω τη διδασκαλία μου στις ενότητες που αφορούν περιβαλλοντικά θέματα στα πλαίσια των μαθημάτων χημείας και βιολογίας, αλλά και στα πλαίσια διαφόρων project ή περιβαλλοντικών προγραμμάτων με συναφές θέμα. **Ειρήνη Αμανατίδου, Εκπαιδευτικός/Χημικός**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο Κέντρο Συμβουλευτικής και τη συντήρηση και την προστασία των δασών. Επίσης προβληματίστηκα γύρω από την προσωπική μου ευθύνη για τις γνώσεις που πήρα στη δουλειά μου. Παρ' όλα αυτά θα μου φανούν χρήσιμες. **Βασιλική Καντζάρη, Εκπαιδευτικός**

Οι γνώσεις που έλαβα από το μάθημα της προστασίας δασών μου έδωσαν ένα πλήθος πληροφοριών για το πώς αναπτύσσονται τα δάση μας, ποιες είναι οι ανάγκες της σημερινής εποχής, ποιοι οι κίνδυνοι και με ποιους τρόπους μπορούμε να βοηθήσουμε στην προστασία του. Γνωρίζοντας λοιπόν όλα αυτά μπόρεσα σε συζητήσεις με μαθητές και όχι μόνο να πληροφορηθώ για την αναγκαιότητά των δασών καθώς και για τα μέτρα που μπορούμε να λάβουμε. Μπόρεσα να συσχετίσω το μάθημα της φυσικής με δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν σε τέτοιους χώρους και ομολογώ ότι βρήκα μεγάλη ανταπόκριση, ειδικά από τους νέους ανθρώπους. **Ελένη Σαρλή, Εκπαιδευτικός/Φυσικός**

Η βοήθεια για την δουλειά είναι πολύ μεγάλη ώστε να μπορέσω να προβώ σε ανάλογες ενέργειες. Στην εργασία μου θα μπορούσε να με βοηθήσει ώστε να ενημερώνω για την προστασία των δασών. **Ελένη Γιουφή, Εργαζόμενη**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε στην διεύρυνση των γνώσεων μου, πάνω στο αντικείμενο της προστασίας των δασών. **Βεργινία Σιμιτζή, Γεωπόνος**

Η γνώση για την Προστασία των Δασών είναι τόσο πολύτιμη όσο και τα ίδια τα δάση. Ως περιβαλλοντολόγος θεωρώ ότι τα δάση είναι η αρχή και το τέλος της ζωής, επομένως η γνώση που πήρα από αυτό το μάθημα συμπληρώνει τη δραστηριότητά μου επιβεβαιώνοντας την άποψή μου ότι η προστασία του περιβάλλοντος απαιτεί διεπιστημονική αντιμετώπιση. Έτσι, όλες οι διαστάσεις του μαθήματος ήταν εξίσου σημαντικές. **Λευκοθέα Εβρένογλου, Υγιεινολόγος/Περιβαλλοντολόγος, Πολιτικός Μηχανικός**

Το μάθημα με βοήθησε πολύ σε προσωπικό επίπεδο, επειδή απέκτησα περιβαλλοντικές γνώσεις, ανέπτυξα περιβαλλοντικές αρχές και έμαθα αρκετά πράγματα που δεν γνώριζα. Γενικότερα από το μάθημα αποκόμισα γνώση, που με βοήθησε στο αντικείμενο των σπουδών μου και την οποία μπορώ να συνδυάσω με τις μέχρι τώρα γνώσεις μου και στο μέλλον να ασκήσω το επάγγελμά μου με περιβαλλοντικές αρχές. Τα δάση με ενδιαφέρουν ως άτομο, καθώς η Έδεσσα είναι μία πόλη με πλούσια βλάστηση και θα ήθελα να γνωρίζω περισσότερα για να διαφυλάξω το όμορφο τοπίο της. **Γαλήνη Κονδύλη, Φοιτήτρια**

Έκανα επανάληψη στα δασικά θέματα, με βοήθησε στο να έχω συγκεντρωμένο κάποιο υλικό και να ενημερωθώ για κάποια καινούρια δεδομένα. Οποσδήποτε δεν υποκαθιστά ένα πτυχίο αλλά η γνώση δεν είναι ποτέ περιττή. **Όλγα Θεοδωροπούλου, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη μετάδοση περιβαλλοντικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τη σχέση ανθρώπου και δάσους (ιδιαίτερα τα σημεία για τη συνεισφορά του δάσους), την υγεία των δασών (παράγοντες υποβάθμισης τους) αλλά και τη σωστή διαχείριση και προστασία των δασών, θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Γιάννης Σιτζήμης, Οικονομολόγος, Εκπαιδευτικός**

Κατά' αρχήν να αναφέρω ότι δεν έχω σπουδάσει κάτι σχετικό με περιβάλλον (απόφοιτη βιομηχανικού σχεδιασμού) αλλά μου κέντρισαν το ενδιαφέρον τα συγκεκριμένα μαθήματα και οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτά. Θεωρώ ότι όλοι μας θα πρέπει να γνωρίσουμε το σημαντικό αυτό πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης ώστε να βοηθήσουμε και στην επίλυσή του ο καθένας με τον τρόπο του. Ενθουσιάστηκα τέλος από τις ουσιαστικές λύσεις που δίνονται (και όχι γενικές θεωρίες), όπως τα πράσινα πιστοποιητικά και η μηδενική ανεργία, αλλά και με την ποιότητα ζωής που επιτυγχάνεται με τα παραπάνω. **Κυριακή Παπάζογλου**

Ως υπεύθυνος δικτύων στον χώρο που εργάζομαι, η δουλειά μου δεν συσχετίζεται (άμεσα τουλάχιστον) με το περιεχόμενο του μαθήματος. Μέσα από το μάθημα όμως, διαπίστωσα πόσο αναγκαία είναι η προστασία των δασών, καθώς αποτελούν την πηγή της ισορροπίας στην διαίωνηση της ζωής στον πλανήτη, και την συνύπαρξη του ανθρώπου σε αυτόν, όταν η τελευταία συνδυάζεται με την φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον μας. Η προστασία των δασών θα πρέπει να αποτελεί κύριο μέλημα όλων μας, μέσα από την καθημερινότητά μας να προσπαθούμε να βελτιώσουμε και να συμβάλουμε στην διατήρηση και αναγέννηση αυτών. Ακόμη και μόνοι μας μπορούμε να προσθέσουμε ένα λιθαράκι στο κτίσμα της τόσο τέλει αρμονίας που διέπει το φυσικό περιβάλλον, αντί να γκρεμίζουμε ολόκληρους τοίχους με την αδιαφορία μας. **Δημήτριος Χατζουλάκης, Πληροφορική**

Πιστεύω πως το μάθημα «Προστασία των δασών» παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον μιας και δεν απευθύνεται μόνο σε καταρτισμένους επιστήμονες αλλά και σε ανθρώπους που θέλουν να μάθουν και είναι περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένοι. Είναι καθήκον όλων μας να ενσωματώσουμε όχι μόνο στη δουλειά μας αλλά και στον καθημερινό τρόπο ζωής μας τις αρχές για την προστασία των δασών. Ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δόθηκε. **Σταυρούλα Δουβροπούλου, Γεωπόνος.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε αστείρευτη πηγή πληροφοριών για εμένα και τους φοιτητές στους οποίους κάνω την εργαστηριακή διδασκαλία. Βοήθησε στην κατανόηση ότι τα δάση είναι πολύτιμα. Αποτελούν τη σπονδυλική στήλη του φυσικού

περιβάλλοντος και καταφέρνουν με τις εξισορροπημένες σχέσεις τους να παίζουν ρόλο στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση. Είναι μια πολυσύνθετη οντότητα (οικοσύστημα) όπου ποικίλα στοιχεία συνυπάρχουν, συμβιώνουν και αλληλεπιδρούν. Τα δάση φιλοξενούν μοναδική βιοποικιλότητα παγκοσμίως και παρέχουν κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη, όπως η συγκράτηση των εδαφών, ο εμπλουτισμός του υδροφόρου ορίζοντα, η παραγωγή βιομάζας, η σταθεροποίηση του μικροκλίματος και η ανάπτυξη του τουρισμού. Πιο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ τα: Τα Δάση και ο Άνθρωπος, η Υγεία των Δασών, Δασοπονία και Διαχείριση των Δασών και Προστασία δασών. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στην εργαστηριακή διδασκαλία έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου της Προστασίας των δασών που δίνει έμφαση στην ανάγκη για διαμόρφωση μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση των δασών, συμπεριλαμβάνοντας προγράμματα και για όλους τους φυσικούς πόρους, για τη διαχείρισή τους τόσο σε επίπεδο μεγάλης κλίμακας όσο και σε τοπικό, και για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος προστασίας μέσα από ένα δίκτυο εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών. **Αλεξάνδρα Σολωμού, Γεωπόνος**

Η ύλη της ενότητας «προστασία δασών» του σεμιναρίου αυτού μου φάνηκε ιδιαίτερα χρήσιμη, πολύ επεξηγηματική και κατανοητή. Αποτέλεσε αρωγός στην προσπάθειά μου να ενημερωθώ για το θέμα της πυροπροστασίας μιας και συχνά, απουσιάζουν οι ευκαιρίες ενημέρωσης και πληροφόρησης του πληθυσμού για την προστασία και έγκαιρη πρόληψη μιας δασικής έκτασης. Εύχομαι οι πληροφορίες που δόθηκαν στο σεμινάριο αυτό να χρησιμοποιηθούν από το σύνολο των συμμετεχόντων εποικοδομητικά και αποτελεσματικά στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης για την προστασία του πολυτιμότερου δώρου της φύσης. **Αναστασία Καλύβα, Απόφοιτη Πανεπιστημίου Πειραιά**

Τα μαθήματα με βοήθησαν σημαντικά προσφέροντάς μου μια ολοκληρωμένη εικόνα της σημασίας των δασών σε παγκόσμια κλίμακα. Τα δάση είναι πολύτιμα, αποτελούν τη σπονδυλική στήλη του φυσικού περιβάλλοντος και καταφέρνουν με τις εξισορροπημένες σχέσεις τους να παίζουν ρόλο στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση. Είναι μια πολυσύνθετη οντότητα όπου ποικίλα στοιχεία συνυπάρχουν, συμβιώνουν και αλληλεπιδρούν. Τα δάση φιλοξενούν μοναδική βιοποικιλότητα παγκοσμίως και παρέχουν κοινωνικοοικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη, όπως η συγκράτηση των εδαφών, ο εμπλουτισμός του υδροφόρου ορίζοντα, η παραγωγή βιομάζας, η σταθεροποίηση του μικροκλίματος και η ανάπτυξη του τουρισμού. Καθίσταται σαφές ότι κρίνεται απαραίτητο να δοθεί έμφαση στην ανάγκη για διαμόρφωση μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση των δασών, συμπεριλαμβάνοντας προγράμματα και για όλους τους φυσικούς πόρους, για τη διαχείρισή τους τόσο σε επίπεδο μεγάλης κλίμακας όσο και σε τοπικό, και για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος προστασίας. **Δανάη Αντιβάχη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος**

Πιστεύω πως το περιεχόμενο του e-course θα αποδειχθεί σημαντικό στις μεταπτυχιακές σπουδές μου, όπως επίσης και στη μελλοντική μου εργασία. Επί του παρόντος τα μαθήματα έχουν συντελέσει καθοριστικά στην αντίληψη μου όσον αφορά το περιβαλλοντικό πρόβλημα του πλανήτη μας και στις ατομικές ενέργειές μου προκειμένου αυτό να αμβλυνθεί. **Αγγελική Κοσκερίδου, Φοιτήτρια**

Λόγω της εκπαιδευτικής μου κατάρτισης τα όσα διατυπώθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Προστασίας των δασών μου ήταν ήδη γνωστά. Σε καμία περίπτωση όμως δεν ήταν κάτι το οποίο δεν θα χρειαστώ. Όπως είναι γνωστό η επανάληψη είναι η μητέρα της μαθήσεως. Πιστεύω πως είναι ένα πολύ καλό και συνοπτικό υλικό για να κατανοήσει

κανείς εύκολα και γρήγορα τη σπουδαιότητα των δασών αλλά και την αναγκαιότητα της προστασίας και διαφύλαξης αυτών στο έπακρον. **Ασπασία Δεληγιάννη, Δασοπόνος**

Έχοντας αποκτήσει κάποιες γνώσεις σαν Τεχνολόγος Γεωπόνος και ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια στην Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών, σε συνδυασμό με το περιεχόμενο του μαθήματος μπορώ να ενημερώσω σε ό,τι αφορά το περιβάλλον, τα δάση και την προστασία τους, έτσι ώστε να ευαισθητοποιηθούμε στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής μας, ξεκινώντας από τον χώρο μας, τα πάρκα και τα δάση, ώστε να φροντίσουμε να παραδώσουμε στις επόμενες γενεές και στα παιδιά μας, ένα ανθρώπινο και βιώσιμο περιβάλλον. Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε επίσης στο να μεταδώσω στους μαθητές του τμήματος Ειδικός Δασικής Προστασίας στο οποίο είμαι καθηγήτρια, για το πόσο πολύτιμο είναι το δάσος, τις καταστροφές των δασών που μπορεί να προέρχονται τόσο από εμάς όσο και από τα ζώα αλλά και από άλλους παράγοντες. Το σημαντικότερο είναι το πως πρέπει να διαχειριστούμε τα δάση. Να μπορούμε να δώσουμε λύσει για την σωστή διαχείριση των οικοσυστημάτων δηλαδή μια διαχείριση που να αποτρέπει την καταστροφή από ανθρώπινες δραστηριότητες και να επιτρέπει την διατήρησή του. **Ειρήνη Κωστακιώτη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Φυτικής Παραγωγής, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος της «Προστασίας δασών» αποτελεί το βασικό μάθημα για την εκπαίδευση ενός δασοπόνου της πράξης ώστε αυτός να είναι ικανός να διαχειριστεί το δάσος ορθολογικά και αειφορικά, έτσι ώστε εμείς να μην εξαντλούμε τους φυσικούς πόρους του και να μην καταστρέψουμε ανεπανόρθωτα το σύστημα αυτό που υποστηρίζει τη ζωή, και αυτό να μπορεί να μας προσφέρει για πάντα τα περιβαλλοντικά του οφέλη. **Ελένη Λαδογιάννη, Δασοπόνος**

Οι αποκτηθείσες γνώσεις ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες. Αναλυτικότερα διεύρυναν τους ορίζοντές μου σχετικά με τη σημασία και σωστή αξιοποίηση των δασών και θεωρώ ότι με ευαισθητοποίησαν στο θέμα της προστασίας τους. **Αρετή Γρηγοράτου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά καλό και ευκολονόητο χωρίς όμως να δίνει έμφαση σε επίκαιρα θέματα που απασχολούν όλους μας και αφορούν την προστασία του δασικού πλούτου. Πέραν τούτου συνειδητοποίησα για άλλη μία φορά πόσο σημαντική είναι η παρουσία του δάσους στη ζωή μας όχι μόνο στην ανθρώπινη ύπαρξη αλλά και στο περιβάλλον. Καλή επιτυχία στη συνέχιση του έργου σας. **Βασιλική Τσιώκου, Γεωπόνος**

Η εργασία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αφορά στη διδασκαλία ενηλίκων και βασίζεται κατά κύριο λόγο στην διαθεματικότητα και στα project. Σκοπός των σχολείων αυτών είναι να εντάξει τους ενήλικες στην κοινωνία, προσφέροντας παράλληλα ερεθίσματα και θέτοντας προβληματισμούς πάνω σε σύγχρονα ζητήματα. Σε συνεργασία με το συνάδελφο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε μια σειρά διαθεματικών μαθημάτων πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αυτού. Συγκεκριμένα, συζητήθηκε ο ρόλος των δασών για τη βιωσιμότητα των ανθρώπων και του πλανήτη, αναλύθηκε σε βάθος το φαινόμενο των πυρκαγιών-εμπρησμών, έγινε σύγκριση με άλλες χώρες του κόσμου, πραγματοποιήθηκε περίπατος σε κοντινό δάσος και αναγνώριση των διαφόρων ειδών δέντρων και φυτών, και προγραμματίστηκε για τους προσεχείς μήνες εκπαιδευτική εκδρομή σε δασικό περιβαλλοντικό κέντρο. **Μαρία Γκουντουμά, Μόνιμη Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπ/σης, ΠΕ 06 Αγγλικών**

Το μάθημα κάλυψε μεγάλο μέρος του τι σημαίνει προστασία του δάσους. Η πρόληψη από τους κινδύνους καταστροφής του δάσους είναι μια διάσταση που θα μπορούσε να μελετηθεί σε περισσότερο βάθος. Το αντικείμενο της δουλειάς μου δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο παρά τις ακαδημαϊκές μου γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης του περιβάλλοντος, ως εκ τούτου δεν με βοήθησε το μάθημα στη δουλειά μου. Εμπλούτισα όμως τις γνώσεις μου περαιτέρω και το βρήκα πολύ ενδιαφέρον. **Κατερίνα Παναγιωτοπούλου, Επιπλοποιός/Περιβαλλοντολόγος**

Λόγω του ότι ο χώρος εργασίας μου είναι σε ένα περιβάλλον που υπάρχουν δάση, θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε αρκετά και κυρίως οι ενότητες που αφορούσαν στη διαχείριση των δασών. Βέβαια πρέπει να γίνουν πολλά πράγματα, διότι καλή η θεωρία αλλά η πρακτική εφαρμογή είναι ιδιαίτερα δύσκολη. **Αικατερίνη Σβώλου, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολύ καθώς είμαι απόφοιτη του τμήματος αρχιτεκτονικής τοπίου και επειδή σκέφτομαι να κάνω μεταπτυχιακό πάνω σε προστατευόμενες περιοχές, και πιστεύω ότι οι γνώσεις που απέκτησα θα με βοηθήσουν παρά πολύ αργότερα. Ποιο σημαντικό θεωρώ την υποβάθμιση που γίνεται στα δάση είτε από δραστηριότητες είτε από αμέλεια και πιστεύω ότι σχεδόν όλα τα θέματα θα μπορέσω να τα ενσωματώσω αργότερα στη δουλειά μου περιορίζοντας την υποβάθμιση των δασών. **Αριστέα Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτονας Τοπίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα της προστασίας των δασών. Μου έδωσε την ευκαιρία να κατανοήσω καλύτερα την έννοια του δασικού οικοσυστήματος και την σημασία των δασών για τον άνθρωπο. Επίσης ενημερώθηκα για τις δραστηριότητες που συμβάλλουν στην υποβάθμιση των δασών, πώς πρέπει να σχεδιαστεί η διαχείριση των δασών, για τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για τη προστασία του και την αποκατάσταση και αναγέννηση ενός δάσους κ.α. Όλες οι διαστάσεις του θέματος είναι σημαντικές και μπορούν να ενσωματωθούν στη προσωπική αλλά και επαγγελματική ζωή μας. Ξεκινώντας από την γνώση των μέτρων που πρέπει να ληφθούν μπορεί ο κάθε άνθρωπος με τον τρόπο του να συμβάλει στην προστασία των δασών. Επίσης η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα της προστασίας των δασών. **Σμαραγδή Καθόλου, Δημοτική Υπάλληλος**

Εργάζομαι στο Δήμο Λεβιδίου που σ' αυτόν ανήκει ένα μεγάλο μέρος του ορεινού όγκου του Μαινάλου. Όλα τα μαθήματα αυτού του κεφαλαίου ήταν πολύ ενδιαφέροντα αλλά κυρίως τα δύο τελευταία, η δασοπονία – διατήρηση των δασών και η διαχείριση των δασών. Ο Δήμος Λεβιδίου θα μπορούσε να εφαρμόσει πολλά από αυτά που αναφέρονται στα δύο αυτά μαθήματα αλλά η πολιτεία και η εκάστοτε κυβέρνηση δεν ενδιαφέρεται για την ανάπτυξή του. Κατά καιρούς έχουν γραφτεί υπομνήματα από το Δήμο μας σε συνεργασία με τους όμορους δήμους αλλά δεν έχει υπάρξει ανταπόκριση. Εάν ο Δήμος μας χρηματοδοτηθεί πολλά από αυτά ίσως μπορέσω να τα εφαρμόσω. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός**

Η πλούσια αυτή πηγή πληροφοριών για τα θέματα προστασίας των δασών και όχι μόνο, παρακινεί για ατομική δραστηριοποίηση υπέρ της δασοπροστασίας. Ως φοιτητή πληροφορικής μου δημιουργεί ιδέες για το πώς η επιστήμη μου μπορεί να βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση. Σίγουρα το παρόν κείμενο, θα αποτελεί σημαντική βιβλιογραφική

πηγή και αναφορά, σε πιθανή ενασχόλησή μου με παρεμφερές αντικείμενο. **Μιχάλης Τόλκας, Φοιτητής**

Η δομή του περιεχομένου και οι επιμέρους πληροφορίες υπήρξαν σημαντική βοήθεια στη διαμόρφωση μιας εμπειριστατωμένης αντίληψης για την σπουδαιότητα των δασών σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που αναπτύχθηκαν ήταν η περιγραφή της ιστορικής εξέλιξης των δασών και η διαχρονική σχέση τους με την παρουσία και επιβίωση του ανθρώπου, οι παράγοντες που καθορίζουν σημαντικά την απρόσκοπτη συνέχιση ενός δάσους και τα επιθυμητά μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για τη σωστή διαχείριση και προστασία των δασών. Οι ανωτέρω πληροφορίες βοήθησαν στην απόκτηση στοχευμένης γνώσης για το πολύπλοκο θέμα της προστασίας των δασών. **Νικόλαος Γκουλούνης, Δασολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία των Δασών το βρήκα ενδιαφέρων σε επαγγελματικό επίπεδο. **Μαρία Παπαδοπούλου, Γεωπόνος**

Η προστασία των δασών είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει εξολοκλήρου χωρίς να μπορώ να ξεχωρίσω κάποια ενότητα συγκεκριμένη. Όλες οι πληροφορίες που απέκτησα από το παρών μάθημα, συμπληρώνουν τις γνώσεις μου από το βασικό πτυχίο μου και αυτό είναι ενδιαφέρον καθώς διευρύνω τις γνώσεις μου σχετικά. Πιστεύω ότι στο μέλλον σε οποιαδήποτε μελλοντική μου ενασχόληση θα μου φανούν χρήσιμες οι πληροφορίες από όλες τις ενότητες. **Ελένη Τσιακούμη, Δασοπόνος**

Το υλικό που έλαβα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο καθώς τόνιζε την αξία των δασών. Ενδιαφέρουσες ακόμα, ήταν οι πληροφορίες για την υγεία των δασών. Τα παραπάνω με βοήθησαν να καταλάβω τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να προστατευτούν τα ελληνικά δάση (που τα τελευταία χρόνια βρίσκονται εκτεθειμένα). Η χρήση της τεχνολογίας είναι μια πρόκληση για τον πολιτικό σχεδιασμό περιβαλλοντικών πολιτικών. Τα τεχνολογικά επιτεύγματα σε συνδυασμό με το ειδικευμένο προσωπικό δύναται να προσφέρουν υψηλότερη προστασία στα δάση μας. **Χρυσοβαλάντης Σπυρίδων Τσαγκαράκης, Ψυχολόγος**

Το υλικό διδασκαλίας ήταν κατατοπιστικό και βοηθάει στη διασαφήνιση εννοιών απαραίτητων για την δουλειά μου και ως ελεύθερη επαγγελματίας και ως εκπαιδευτικός. **Αγάπη Περισυνάκη, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Ο Νόμος περί αρχαιοτήτων (ν 5351/ 1932), προβλέπει την προστασία κάθε είδους αρχαιολογικών μνημείων και ιστορικών τόπων, απαγορεύοντας οποιαδήποτε φθορά ή αλλοίωση των ίδιων των μνημείων, καθώς και μιας έκτασης σε ακτίνα 500 μέτρων γύρω από αυτά, όπου δεν επιτρέπονται έργα ή δραστηριότητες που μπορεί να βλάψουν άμεσα ή έμμεσα τις αρχαιότητες. Ο αρχαιολογικός νόμος συνέβαλε στην διαφύλαξη της φυσικής μας κληρονομιάς, ιδίως με την επέκταση του αργότερα και στα μνημεία της σύγχρονης εποχής και την δυνατότητα κήρυξης τουλάχιστον 300 περιοχών ως τοπίων φυσικού κάλλους, αν και μέχρι τώρα δεν έχουν ληφθεί συγκεκριμένα μέτρα για την προστασία ή την ανάδειξή τους. Πιστεύω ότι η συμβολή του μαθήματος ήταν ουσιαστική καθώς με βοήθησε να εντυπώσω στη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος και στην ανάδειξη προβλημάτων αλλά και προοπτικών διάσωσης του φυσικού μας πλούτου. **Κωνσταντίνος Βάτσιος, Αρχαιολόγος Υποψήφιος Διδάκτωρ**

Η προστασία των δασών είναι πρωταρχικής σημασίας για όλους μας. Είναι η ζωή του οικοσυστήματος και θα πρέπει να τα προστατεύσουμε. Γι' αυτό πιστεύω ότι ήταν πολύ

σημαντικό να μάθουμε όλα όσα συμβαίνουν γύρω από αυτά και πως να τα προστατεύουμε. Στο μέλλον πιστεύω ότι αυτές οι γνώσεις θα μου χρησιμεύσουν σε οποιοδήποτε επαγγελματικό τομέα κι αν εργαστώ. **Εμμανουήλ Αξυπόλυτος, Φοιτητής**

Παρότι το αντικείμενο της δουλειάς μου δεν είναι σχετικό, είμαι ευαισθητοποιημένος σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι σχετικά. Καθότι η περιοχή όπου κατοικώ έχει πολύ πράσινο και δάση βρίσκομαι σε συνεχή αλληλεπίδραση με τη φύση και έτσι μπορώ να γνωρίζω περισσότερα γι αυτήν. **Παύλος Μπερέας, Θερμοϋδραυλικός**

Το συγκεκριμένο μάθημα κάλυψε αρκετές απορίες μου όσον αφορά τα δάση και με έκανε να συνειδητοποιήσω την πραγματική αξία του δάσους. Θεωρώ ότι κάλυψε στο έπακρο το θέμα της προστασίας των δασών. Ξεχώρισα το πρώτο κεφάλαιο τα δάση και ο άνθρωπος επειδή σχετίζεται περισσότερο με την επιστήμη μου αλλά και με την ανθρώπινη πλευρά μου. Εύχομαι να συνεχιστούν αυτού του είδους μαθήματα. Σας ευχαριστώ πολύ για αυτή την ευκαιρία στην γνώση **Αθανασία Κανελλοπούλου, Διαχειρίστρια Πολιτισμικού Περιβάλλοντος**

Αν και τα θέματα μου ήταν ήδη γνωστά από διάφορα μαθήματα Βιολογίας, με αυτό το μάθημα είχα την ευκαιρία να συνοψίσω τις γνώσεις μου και να δω πώς μπορούν να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη περίπτωση της διαχείρισης των δασών. Πολύ ενδιαφέρον το κεφάλαιο για τη νομική προστασία του δάσους. **Ελένη Ρηγοπούλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Βιολογίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε βασικό εργαλείο στο μάθημα που διδάσκω στο ΕΠΑΛ (Λύκειο) στην Γ Λυκείου. Το μάθημα της «Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» το οποίο έχει πάρα πολλά κοινά σημεία με τη συγκεκριμένη ενότητα που επεξεργαζόμαστε αποτέλεσε και στα παιδιά σημαντική πηγή στις εργασίες που τους εντέθηκαν. **Ζαχαρίας Γιαννακουδάκης, Εκπαιδευτικός**

Η παρακολούθηση του μαθήματος για την προστασία των δασών υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική, καθώς εμπλούτισε τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που με ενδιαφέρουν και με απασχολούν. Κυρίως μου έδωσε πληροφορίες στηριγμένες σε παραδείγματα κάτι που συνδράμει σημαντικά στη διαδικασία διδασκαλίας και στην συνεργασία που έχω με τους μαθητές μου τόσο στο σύνολό τους, όσο και όταν δημιουργούμε περιβαλλοντικές ομάδες που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα. Τα τελευταία δύο χρόνια ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είχα την ευκαιρία να μάθω πράγματα αλλά κυρίως να αφουγκραστώ τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς των συναδέλφων για όσα δύσκολα συμβαίνουν γύρω μας και πως θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε στην επίλυσή τους. Η Βιοπολιτική μέσω του μαθήματος αυτού μου έδωσε απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα και συνέβαλε αποφασιστικά στην επιμόρφωσή μου. **Μαριάνθη Ξανθού, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Η φύση αποτελεί πάντα έμπνευση για ένα καλλιτέχνη, για ένα ζωγράφο στη προκειμένη περίπτωση. Έχουμε τη τύχη ο δήμος μας να βρίσκεται ανάμεσα στο βουνό και τη θάλασσα. Περιλαμβάνει την περίφημη «Λαγκάδα», μικρά χωριά χωμένα στην αγκαλιά των ήρεμων βουνών, με τις πηγές και το ποτάμι. Η εναλλαγή των τοπίων με την ήρεμη ή την άγρια βλάστηση, τις γυμνές ή τις πυκνόφυτες πλαγιές, τα ψηλά δέντρα ή τους θάμνους, τα βότανα και τα αγριολούλουδα. Το μάθημα αποτέλεσε κίνητρο, για να επισκεφτώ μετά από πολύ καιρό, τα βουνά μας, να 'δω την ομορφιά να σταματήσω να γκρινιάζω για την καθημερινότητα, να νιώσω τυχερή και να ευχηθώ να διατηρηθεί η φύση αυτή και για τις



επόμενες γενιές. Στην επόμενη επίσκεψη, θα στήσω καβαλέτο και θα αφήσω την ομορφιά να με συνεπάρει. Θεωρώ πιο σημαντικές τις διαστάσεις που αφορούν την υγεία και την προστασία των δασών γιατί πρέπει να τα «έχουμε» για να προσφέρουν τη ζωή στον πλανήτη. **Καίτη Κυριακούλη, Ζωγράφος**

Το εν λόγω μάθημα ήταν διαφωτιστικό σε θέματα σύγχρονης διαχείρισης του δάσους και στα χαρακτηριστικά των ελληνικών δασών. Επίσης, σημαντικά ήταν στοιχεία που αφορούσαν σε καταστροφές από πυρκαγιές και στον τρόπο αποκατάστασης του δάσους (είδη αναδάσωσης και δασικής έρευνας). Οι πληροφορίες είναι σημαντικές και ωφέλιμες σε προσωπικό επίπεδο, αλλά μπορούν να μεταλαμπαδευτούν στο χώρο της εκπαίδευσης, όπου απασχολούμαι. **Μαρία Κοτετέ, Βιολόγος, Καθηγήτρια Ωρομίσθια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ουσιαστικά να αγαπήσω περισσότερο τη δουλειά μου και να υποστηρίζω με περισσότερο σθένος τη βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία. **Παναγιώτα Κασιδόκωστα, Γεωπόνος**

Η εργασία μου δυστυχώς ως καθηγήτρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι άμεσα συνδεδεμένη με το δάσος. Στο παρελθόν έχω βέβαια παρακολουθήσει σεμινάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ένα εκ των οποίων σχετιζόταν με το θέμα, ωστόσο θεωρώ τις γνώσεις που πήρα μέσα από το σεμινάριο της Βιοπολιτικής πολύ πιο πολύπλευρες και ουσιαστικές. Μου άρεσε ιδιαίτερα το γεγονός ότι βρήκα τις πληροφορίες που παρέχονται επίκαιρες και με εξέπληξε ευχάριστα το γεγονός ότι το θέμα δεν ήταν μόνο περιβαλλοντικό αλλά άπτονταν και άλλων τομέων όπως είναι η πολιτική και η οικονομία. Θεωρώ ότι το σεμινάριο αυτό θα με βοηθήσει σε συνομιλίες με τους μαθητές μου και ενδεχομένως στην ενασχόληση με ένα αντίστοιχο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο. Πολύ πιο σημαντικό βρίσκω ωστόσο το γεγονός, ότι μέσα από αυτό το σεμινάριο εκτίμησα ακόμα περισσότερο την προσφορά του δάσους και βελτιώθηκα η ίδια ως προσωπικότητα. **Δέσποινα Καραδήμου, Καθηγήτρια Γερμανικών**

Με βοήθησε αποκτώντας περισσότερη γνώση για τα δάση και σίγουρα για τους τρόπους αποκατάστασης ενός τοπίου αντικείμενο με το οποίο ασχολούμαι. Για άλλη μια φορά συγχαρητήρια για τον αγώνα!!!! **Ιωάννης Παπαθύμιος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω τον σημαντικό ρόλο και λειτουργία των δασών στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση, συμπληρώνοντας έτσι κάποια κομμάτια του γνωστικού παζλ που λέγεται «Δάσος-φυσικό περιβάλλον». Γι' αυτό το λόγο, θεωρώ ότι τόσο τα ΜΜΕ, όσο και η πολιτεία πρέπει να παράσχουν προς τους πολίτες ενημέρωση και γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του φυσικού περιβάλλοντος - συμπεριλαμβανομένων και των δασών - της Ελλάδας και γενικά του πλανήτη, ώστε να συμβάλλουμε όλοι στη διαφύλαξη και ανάδειξή τους. Δεδομένου ότι τα οφέλη (κοινωνικο-οικονομικά και περιβαλλοντικά) που παρέχουν τα δάση είναι ποικίλα, οφείλουμε οι περισσότεροι πια, ως ευαισθητοποιημένοι πολίτες, να συμβάλλουμε ή να πιέσουμε τα κράτη για την εφαρμογή μιας κοινής πολιτικής για τη διατήρηση και προστασία των δασών. Οφείλουμε, επιπλέον, να διεκδικήσουμε προγράμματα για την ανάπτυξη της βακτηριακής σύνθεσης της κυτταρίνης και για όλους τους φυσικούς πόρους, καθώς, επίσης, να απαιτήσουμε καλύτερο κι αποτελεσματικότερο σύστημα πυροπροστασίας. Καθένας μας, μέσα από τον ιδιωτικό ή δημόσιο βίο, μπορεί να «βάλει το λιθαράκι του» προς αυτήν την κατεύθυνση. Η συμμετοχή σε εθελοντικές, τοπικές ομάδες διαφύλαξης και προστασίας του δασικού μας πλούτου ή σε ομάδες δεντροφύτευσης είναι ένα βήμα **Ειρήνη Θυματζή, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε πάνω στο αντικείμενο που σπουδάζω ως προς το πώς μεταφράζεται η βιώσιμη ανάπτυξη στο τομέα της διαχείρισης των δασών. Βασικά λόγω αντικείμενου (οικονομικά) με ενδιαφέρει η οικονομική διάσταση του θέματος της προστασίας των δασών και βρήκα παράλληλα πολύ ενδιαφέρουσες και τις άλλες διαστάσεις που παρουσιάστηκαν ώστε να διαμορφώσω μια ολοκληρωμένη άποψη επί του θέματος περισσότερο όμως σαν πολίτης και όχι επαγγελματικά. **Βασιλική Λιαναντωνάκη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Ανεξαρτήτως σπουδών πάνω σ' αυτό το αντικείμενο, με βοήθησε σημαντικά στην εργασία μου στην WWF Hellas στο πρόγραμμα Direct Dialogue (στην τηλεφωνική υποστήριξη πλέον), ώστε να προσεγγίζω ακόμα καλύτερα τον κόσμο και να του εξηγήσω καλύτερα την δράση των ατόμων που ασχολούνται με την προστασία του περιβάλλοντος και ακόμα τι μπορούμε να κάνουμε και εμείς οι ίδιοι ατομικά για το περιβάλλον μας. Ακόμα θεωρώ απαραίτητο στην εποχή που ζούμε να γνωρίζουμε όσο το δυνατόν περισσότερα για την προστασία και την ανάπτυξη των δασών, είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε τι πραγματικά μας προσφέρει ένα δάσος και τι μπορούμε να κάνουμε ώστε να το προστατέψουμε όχι μόνο από αρρώστιες ή από φυσικές καταστροφές, αλλά πολλές φορές και από μας τους ίδιους. **Ιώ Ιωνία Καλογιαννάκου, Σπουδάστρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον. Πολλές φορές κατά τη διάρκεια ενός ρεπορτάζ χρειάστηκε να ασχοληθώ με πτυχές της προστασίας των δασών. Δυστυχώς τις περισσότερες φορές χρειάστηκε να επισημάνω και να καταγράψω τα «κακώς κείμενα» και τα «κακώς γενόμενα». Τα καλογραμμένα κείμενα και η πλούσια βιβλιογραφία μου εξασφάλισαν ένα υπόβαθρο βασικών γνώσεων για το θέμα. Ιδιαίτερα πολύτιμα αποδείχτηκαν στην περίπτωση μου τα κεφάλαια για τη δασική νομοθεσία, την ιστορία των δασών αλλά και τις πρακτικές διαχείρισης του δάσους. **Αναστασία Στάμου, Δημοσιογράφος**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλνίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτό και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα. **Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το μάθημα της προστασίας των δασών μου προσέφερε γενικές πληροφορίες για θέματα δασικά, ενώ πιο σημαντικές διαστάσεις ήταν της προστασίας, αναγέννησης και διατήρησης των δασών, καθώς και η τεχνολογία που χρησιμοποιείται για την προστασία αυτή. **Ιορδάνης Κουσέρας, Φοιτητής ΤΕΙ**

Συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως γεωπόνος. **Αναστασία Μαρτίκα, Γεωπόνος**

Το συγκεκριμένο μάθημα θα μου φανεί πολύ χρήσιμο στο σύντομο μέλλον αφού πραγματεύεται μέρος των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος το οποίο σκοπεύω να παρακολουθήσω την ερχόμενη ακαδημαϊκή περίοδο. **Ειρήνη Ιωάννα Βλαχοπούλου, Φοιτήτρια**

*Παρακολουθώ τα μαθήματα της ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ καθαρά από προσωπικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο που πραγματεύονται (η τηλεκατάρτιση άλλωστε είναι το μόνο που μπορώ να κάνω όντας εργαζόμενη μαμά δύο μικρών παιδιών). Το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι περιεκτικό και σαφές, βατό στην ανάγνωση και κατανόησή του και θεωρώ ότι μου προσφέρει πολύτιμες γνώσεις. Ελπίζω η ενότητα «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ» να συνεχιστεί με αναφορές στο Έτος Βιοποικιλότητας (2010). **Μαργαρίτα Μπατάκη, Αρχιτέκτονας Μηχανικός***

*Όλες οι ενότητες των κεφαλαίων ήταν σωστά δομημένες και κατανοητές. Οι πληροφορίες που παρέχονταν ήταν εξαιρετικές και η βιβλιογραφία πολύ καλή. Νομίζω ότι το περιεχόμενο ήταν ικανοποιητικό και μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί και να δοθεί με κατάλληλη μορφή σε μαθητές αλλά ακόμα και να καλύψει ανάγκες μια ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας. **Ασπασία Αντωνέλου, Γεωλόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ***

*Φέτος διδάσκω για το περιβάλλον στα ΣΔΕ Χανιών και έχω σκοπό να ασχοληθώ με το δάσος στα πλαίσια του μαθήματός μου. Οπότε, το σεμινάριο με βοήθησε να συγκεντρώσω αρκετές πληροφορίες για τη χρησιμότητα των δασών, τα μέτρα πρόληψης και προστασίας του και ιδιαίτερα με έκανε να συνειδητοποιήσω ότι είναι απαραίτητη η περιβαλλοντική ενημέρωση για τα δάση, καθώς η βιωσιμότητα των πόλεών μας εξαρτάται από την ύπαρξή τους. **Ειρήνη Αντωνίου, Καθηγήτρια Φυσικής***

*Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι σχετικό με τη διαχείριση των υδατικών πόρων στο Νομό Κιλκίς και την κυκλοφορία των γεωργικών μηχανημάτων. Γνώσεις που αποκόμισα από το κεφάλαιο της προστασίας των δασών δεν μπορούν άμεσα να αξιοποιηθούν στην εργασία μου. Θεωρώ όμως ότι οι γνώσεις αυτές ήταν πολύ σημαντικές για την προσωπική μου βελτίωση και ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή μου στα κοινά ως ενεργός πολίτης. **Αντώνιος Κομπατσιάρης, Γεωπόνος***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση σημαντικών ζητημάτων που αφορούν τα δάση και που στηρίζονται σε επιστημονικά δεδομένα. Το περιεχόμενο της δουλειάς μου δεν στηρίζεται τόσο στην προστασία των δασών. Όμως, το υπάρχον μάθημα αποτελεί εφόδιο γνώσης για παραπέρα διερεύνηση του τόσο σημαντικού αυτού ζητήματος. **Ελένη Καρατσιώρη, Γεωπόνος***

*Το σεμινάριο και το κάθε μάθημα ξεχωριστά είναι μια πολύ καλή εμπειρία και ένα καλό εφόδιο διότι προσφέρει επιπλέον γνώσεις για κάποια σημαντικά ζητήματα σε σχέση με το περιβάλλον που απασχολούν την χωρά μας και γενικά όλο τον πλανήτη. Κάποιες από αυτές τις εφαρμογές μπορούμε να τις αξιοποιήσουμε στον γεωπονικό κλάδο με τον οποίο ασχολούμαι προτείνοντας λύσεις για μια πραγματική πράσινη αντιμετώπιση των πραγμάτων. **Χρήστος Παναγιούλης, Γεωπόνος***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία των Δασών με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου γνώσεων. Μέσα από το μάθημα αυτό ανακάλυψα νέα πεδία απασχόλησης όπως για παράδειγμα τη κομποστοποίηση και τα βιοκαύσιμα. Μετά από έρευνα αγοράς διαπίστωσα ότι μπορώ να ενσωματώσω τα παραπάνω πεδία στη δουλειά μου. **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός, Εκπαιδευτικός***

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση διαφόρων στοιχείων σε σχέση με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα που παρακολουθώ εδώ στο Κότμπους (με θέμα τη διαχείριση Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος) – για παράδειγμα η τεχνολογία και η χρήση της για την παρακολούθηση και διαχείριση των δασών. Επίσης και για τη δουλειά μου σαν ερευνήτρια στο ίδιο Πανεπιστήμιο, ιδιαίτερα οι γνώσεις σχετικά με τις πυρκαγιές και τη γενικότερη προστασία, την αποκατάσταση και τη διαχείριση του δάσους, με βοήθησαν σημαντικά. Πολύ σημαντικό θεωρώ τις αναφορές σχετικά με το τι καταστρέφει τα δάση και τα επιμέρους στοιχεία για την προστασία και διαχείρισή τους – αλλά και τη διεξοδική ανάλυση της σημασίας τους για τον άνθρωπο.

**Ιωάννα Παλούμπα, Τεχνολόγος Τροφίμων**

Είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής στο μεταπτυχιακό Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών. Το μάθημα αυτό με βοήθησε να κατανοήσω έννοιες οι οποίες είναι χρήσιμες και αρκετά σημαντικές. **Άγγελος Φασούλας, Γεωπόνος**

Το τελευταίο περί δασών μέρος του κύκλου μελέτης και όλα τα στοιχεία και οι προτάσεις που παρουσιάστηκαν, πιστεύω πρόσφερε περαιτέρω επιστημονική εμβάθυνση. Αν και λυπηρή η επιπλέον «ασφυξία» που ίσως χρειαστεί να υποστούν τα δάση μας για να προστατευτούν από εμάς και τη δράση μας, ωστόσο είναι ελπιδοφόρα η θέληση για θετική δράση και προληπτική συλλογιστική. **Μαρία Αντωνία Προμπονά, Μεταφράστρια/Διερμηνέας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε τα μάλα για τον λόγο ότι από πέρυσι είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα και μάλιστα στην Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Πολιτική & Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου» και τελειώνω τον προσεχή Μάρτιο την μεταπτυχιακή διατριβή μου. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο για την προώθηση της μελέτης-έρευνας μου στη Σχολή μου όσο και στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό: ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης. **Χρήστος Γκιουμουσίδης, ΠΕ Γεωτεχνικός Δασολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία Δασών με βοήθησε να καταλάβω ως εκπαιδευτικός και επαγγελματίας στον τομέα της Πληροφορικής πως εμπλέκονται θέματα του περιβάλλοντος με το αντικείμενο της δουλειάς μου. Μέσα από το μάθημα αυτό προβληματίστηκα για θέματα όπως χρήση χαρτιού, εκπομπή ρύπων νέων τεχνολογιών, αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής όπως GIS συστημάτων για την προστασία των δασών. Το εν λόγω μάθημα αποτελεί εφάθηριο για να ενσωματώσω τις αποκτηθείσες γνώσεις στα πεδία της δουλειάς μου καθώς και να τα μεταλαμπαδεύσω στους μαθητές μου. **Μιχαέλα Καστανούλια, Υπ. Διδάκτορας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει στην εργασία μου γιατί στο σχολείο αναλαμβάνουμε προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής και προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας όπου μέσα από αυτά τα προγράμματα οι μαθητές αποκτούν

*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και γνώση των επαγγελματιών που έχουν άμεση σχέση με το περιβάλλον. Ορσαλία Κατσούλη, Εκπαιδευτικός*

*Ανάπτυξη προγράμματος διαχείρισης, ενέργειες για την προστασία και αποκατάσταση του δάσους, επίδραση των δασών στην διαμόρφωση μικροκλίματος, εξειδικευμένα συστήματα δασονομίας, τα δάση ως πολύτιμο κομμάτι της Φυσικής Κληρονομιάς, παθολογία των δασών, αξιολογώντας τα δέντρα και την δασική υγεία, διατήρηση και αναγέννηση δασών, διαχείριση πυρκαγιάς, διαχείριση για την αναγέννηση του δάσους. Μέσω των μαθημάτων οι παραπάνω διαστάσεις εξετάστηκαν αναλυτικά και εις βάθος, παρέχοντας με αυτό τον τρόπο πολύτιμες πληροφορίες και γνώσεις. Ασημίνα Μανωλοπούλου, Γεωπόνος*

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοηθά στο να έχω μαζεμένες πληροφορίες και στο να ανατρέξω για να βρω κάποιες συνοπτικές απαντήσεις. Σημαντική διάσταση είναι οι νόμοι οι όποιοι είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή φωτοερμηνειών καθώς τα δασαρχεία και οι Διευθύνσεις Δασών στην Ελλάδα έχουν εσκεμμένα (από το Κράτος) επικεντρωθεί στις φωτοερμηνείες και όχι στη πρόληψη και διαχείριση - καλλιέργεια των δασών. Αλεξάνδρα Κουπαράνη, Δασολόγος Περιβαλλοντολόγος*

*Τα οφέλη από την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν πάρα πολλά. Πρώτα απ' όλα μπόρεσα να κατανοήσω ποια είναι η σημασία προστασίας δασών. Ακόμη έμαθα για την σύγχρονη τεχνολογία στη προστασία των δασών, περιλαμβάνει το σχέδιο διαχείρισης δασών, την «Παθολογία των δασών» και άλλα. Στην δουλειά μου σίγουρα η παρακολούθηση των σεμιναρίων θα με βοηθήσει διότι, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας γίνονται ολοένα και περισσότερες οι συζητήσεις που αφορούν το περιβάλλον και την προστασία του. Κωνσταντίνος Χατζηθεοδώρου, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Καθηγητής Ιταλικών*

*Ναι με βοήθησε πάρα πολύ το περιεχόμενο του μαθήματος στο να εμπεδώσω και να βελτιώσω τις γνώσεις μου πάνω στο αντικείμενο της προστασίας δασών. Οι γνώσεις που αποκόμισα πιστεύω θα με βοηθήσουν αργότερα στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία. Βασίλης Αντωνίου, Δασοπόνος*

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω την πολυπλοκότητα του δασικού οικοσυστήματος και τη σημασία και τους τρόπους διατήρησή τους. Επίσης με την παρακολούθηση του μαθήματος έμαθα ότι η βιωσιμότητα του δάσους δεν γίνεται μόνο με δενδροφυτεύσεις, αλλά και με τη νομική κατοχύρωσή τους και τη χρήση νέων τεχνολογιών. Γεώργιος Αστερίου, Τελειόφοιτος ΙΕΚ*

*Ήταν σημαντικό για μένα, γιατί, εκτός του κινήτρου που συμμετείχα σε μια διδασκαλία, που εκ των υστέρων είδα ότι είχαν λογική εξήγηση, όπως η κάθετη καλλιέργεια, όταν πριν από χρόνια διατύπωνα τέτοιας σκέψης, θεωρούντο στη καλύτερη περίπτωση ανεφάρμοστες, ίσως και τώρα. Η απαλλοτρίωση για χώρους πρασίνου και για πολιτισμό. (Έτσι μέσα από την αξιολόγηση θα μου επιτρέψετε να διατυπώσω μια σκέψη ακόμα, εκτός βαθμολογικής αξιολόγησης. Τα κτίρια που απαλλοτριώνονται σε κάποιες περιπτώσεις να διαμορφωθούν έτσι ώστε να παίζουν ρόλο δάσους για το καλοκαίρι και καταφύγιο το χειμώνα δηλ να υπάρχουν δέντρα και φυτά μέσα για το καλοκαίρι. Και για το χειμώνα να κατεβαίνουν ρολά και να υπάρχει σε μη κοινή θέα εξοπλισμός καταφυγίου, φυσικά και το κατάλληλο τζάκι για ζεστασιά) Φυσικά υπήρχαν πράγματα που δεν τα γνώριζα. Το πιο σημαντικό από όλα θεωρώ ότι σε αυτά τα μαθήματα μπαίνει η ηθική και οι αξίες, ότι δηλ το περιβάλλον είναι μέρος της κουλτούρας μας και του πολιτισμού. Τέλος η τεχνολογία μας μπορεί να δώσει λύσεις και να προστατεύσει το περιβάλλον. Ο σχολικός*

επαγγελματικός προσανατολισμός αποβλέπει πολύ στις αξίες, αφού με βάση αυτές ο μαθητής και αργότερα ο ενήλικας επιλέγει το επάγγελμα του. **Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός – Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση. **Λάζαρος Γεωργίου, Ηλεκτρολόγος/Ηλεκτρονικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος παρόλο που ήταν αρκετά ενδιαφέρον, προς το παρόν δεν μπορεί να με βοηθήσει στην δουλειά μου, γιατί δεν έχει καμία σχέση με αυτό που σπούδασα. Παρόλα αυτά όμως συνάδει με την εκπαιδευτική μου κατάρτιση και συνεπώς θα αποτελέσει επέκταση της εκπαίδευσής μου. **Μαγδαληνή Γυριχίδου, Διοικητικός Υπάλληλος (stage)**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Προστασία Δασών βοήθησε την δουλειά μου σε δυο επίπεδα. Το πρώτο στην πρόσληψη άμεσων πληροφοριών και στοιχείων για χρήση και αξιοποίηση σε σχέση με συναφή αντικείμενα της δραστηριότητας μου που αφορούν τα Δημόσια έργα. Το δεύτερο επίπεδο αφορά την διαμόρφωση μιας καλύτερης και σαφέστερης γενικότερης αντίληψης για τα Δάση σε σχέση με το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη. Ως σημαντικότερες θεωρώ τις διαστάσεις που αφορούν την αλληλεξάρτηση Δάσους και περιβάλλοντος, καθώς και την αλληλεξάρτηση ανθρώπινων δραστηριοτήτων με τα δάση και το περιβάλλον γενικότερα. Οι διαστάσεις αυτές ενσωματώνονται και λαμβάνονται υπόψη μέσα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων μου για επίβλεψη και έλεγχο μελετών αλλά και την παραγωγή κάθε Δημόσιου Έργου. **Δέσποινα Ζηρίνη, Πολιτικός Μηχανικός**

Η προστασία των δασών αποτελεί υποχρέωση όλων μιας και είναι ζωτικής σημασίας. Το μάθημα αυτό αποτελεί σίγουρα κίνητρο για να προσπαθήσει κάποιος όπως μπορεί να συμβάλει στη προστασία των δασών, αλλά και να υιοθετήσει μία νέα ιδεολογία σχετικά με το περιβάλλον στην καθημερινή του ζωή. Εν ολίγοις ενέργειες που προωθούν την προστασία και την διατήρηση του φυσικού πλούτου μας κάνουν καλύτερους ανθρώπους. **Ελένη Δεληβάνη, Φοιτήτρια**

Το μάθημα ήταν μια ευχάριστη νότα αισιοδοξίας και ελπίδας. Μου πρόσφερε γνώσεις και με ευαισθητοποίησε σε θέματα περιβάλλοντος. Ανέπτυξε πλήρως και σφαιρικά το θέμα φωτίζοντας διαστάσεις του που δεν τις είχα σκεφτεί και συνδέσει με το ζήτημα. Μου πρόσφερε κατάρτιση για να χρησιμοποιήσω στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής. Ήταν απολαυστικό. Ευχαριστώ. **Αικατερίνη Λέφα, Εκπαιδευτικός/Μαθηματικός.**

Λόγω της μη άμεσης σχέσης των σπουδών μου με το περιεχόμενο του μαθήματος αυτό που αποκόμισα από τα μαθήματα είναι γενικές γνώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή. Λίγο ως πολύ όλες οι διαστάσεις που αναφέρθηκαν είναι σημαντικές και χρήσιμες. **Κωνσταντίνα Ζολώτα, Φοιτήτρια**

Το μάθημα κατάφερε να εμπλουτίσει τις γνώσεις μου πάνω στο θέμα της προστασίας των δασών, να με ενημερώσει για σύγχρονες τεχνικές που υιοθετούνται στην προστασία του δάσους αλλά και να με καθοδηγήσει σωστά και αποδοτικά στην μελέτη ενός τόσο σύγχρονου και σημαντικού θέματος που είναι η προστασία των δασών. Θεωρώ πως οι πίνακες αλλά και τα στατιστικά στοιχεία που περιλάμβανε το μάθημα ήταν ένα σημαντικό όφελος αφού μπόρεσα να συγκρίνω δεδομένα και να προβληματιστώ ενώ πιστεύω πως μας έδωσε μια συμπαγή και ικανή εικόνα των ελληνικών δασών και των παραμέτρων που

τα χαρακτηρίζουν. Δεδομένου ότι εργάζομαι σαν γεωπόνος σε ιδιωτική εταιρία είμαι βέβαιος ότι το μάθημα θα αποτελεί στο μέλλον έναν καλό οδηγό και έναν σύμβουλο σε ανάλογες περιστάσεις που θα κληθώ να αντιμετωπίσω. **Δημήτριος Κουμουλίδης, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Αυτήν την περίοδο δεν εργάζομαι. Στο παρελθόν εργάστηκα εποχικά στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ένα χρόνο) και σε διδασκαλία σε ΙΕΚ (δύο εξάμηνα). Στη διδασκαλία σίγουρα θα μου ήταν χρήσιμο όλο το υλικό. Θα ήταν σημαντικό το τμήμα με τους λόγους που εξηγεί ότι είναι πολύτιμο το δάσος, η επίδραση του μικροκλίματος στη διαμόρφωση του δάσους και στα χαρακτηριστικά των δασών. Η επιλογή των ερωτήσεων και η φόρμα του υλικού θα μου ήταν πολύ χρήσιμη! **Νίκη Μπάλκα, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε ένα χρήσιμο εργαλείο 1) Στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που εκπονεί η σύζυγός μου στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Κορ/λλου και 2) Αρχαιοθέτηση για μελλοντική χρήση. **Χαρίλαος Κακουλάκης, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενημερωτικό και εποικοδομητικό στο αντικείμενο της εργασίας μου. Μέσα στις σελίδες του ανακάλυψα ότι η Οικονομία, η Τεχνολογία και η Επιστήμη, οι παραγωγικοί φορείς καθώς και οι πολίτες, όλοι μαζί σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, είμαστε υποχρεωμένοι να προβληματιστούμε, επειγόντως επάνω στις προοπτικές του τόπου μας αλλά και του πλανήτη ολόκληρου και πως η συνειδητοποίηση θα φέρει και την ανάληψη ανάλογης δράσης. **Αικατερίνη Παπαθανάση-Παχίδη, Καθηγήτρια, Σύμβουλος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Το μάθημα προστασία δασών αποτελεί ένα πρώτο βήμα κατανόησης των δασικών οικοσυστημάτων, του ευεργετικού τους ρόλου στο περιβάλλον και παρέχει τα βασικά στοιχεία γνώσης που απαιτούνται για την προστασία τους. Το πρόβλημα είναι πώς την γνώση- θεωρία την κάνεις πράξη ώστε να μπορέσει πράγματι να προστατευθεί το περιβάλλον- δάσος μέσα σε συνθήκες κρίσης, κρίσης οικονομικής αλλά και κρίσης κυρίως αξιών. Τα παραδείγματα αμέτρητα και καθημερινά, όπως πριν από μια ώρα διάβαζα ότι αντιδρούν πολλοί δασικοί υπάλληλοι στην καθιέρωση δασικών χαρτών γιατί χάνουν την αυθεντία αυτού που χαρακτηρίζει ή αποχαρακτηρίζει τα δάση. Ο νοών νοήτο. Ανεξάρτητα από την αισιοδοξία- απαισιοδοξία που με διακρίνει, για το λόγο ότι όλα έχουν να κάνουν με ανθρώπους, οι οποίοι ίδιοι άνθρωποι είναι ικανοί και για το καλό και για το κακό, σας ευχαριστώ πολύ για όλη αυτή την προσπάθεια που κάνετε και για όλα αυτά που προσπαθείτε να μας κοινωνήσετε, μέσα από αυτή την σειρά μαθημάτων. **Νικήτας Πανόπουλος, Γεωπόνος**

Θεωρώ ότι το μάθημα είναι ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον μιας και η χώρα μας υποφέρει κάθε χρόνο από πυρκαγιές. Ομολογουμένως δεν γνώριζα ότι τα δάση προσφέρουν τόσα πολλά οφέλη, και χαίρομαι που είχα την ευκαιρία να ενημερωθώ σχετικά με αυτό. **Ευαγγελία Παππά, Γεωπόνος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Η επαγγελματική μου δραστηριότητα και η επιθυμία μου για συνεχή εκπαίδευση σε θέματα περιβαλλοντικά, ενισχύθηκαν ιδιαίτερα με την παρακολούθηση αυτών των κύκλων μαθημάτων, γιατί ανταποκρίνονται στα δεδομένα των σύγχρονων απαιτήσεων. Εύχομαι να προγραμματίσετε νέους κύκλους μαθημάτων για να αναπτύξουμε νέες δεξιότητες. **Ελένη Τσιπράκου, Σύμβουλος Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση και να διευρύνω τις γνώσεις μου. Με τα παραδείγματα το μάθημα γινόταν πιο κατανοητό. Ως φιλόλογος μπόρεσα να εμπλουτίσω τη διδασκαλία μου και να ενημερώσω τους μαθητές μου σχετικά με νέους όρους της οικολογίας. Θερμά συγχαρητήρια για την προσπάθεια αυτή και περιμένω με ανυπομονησία το επόμενο μάθημα! **Ιωάννα Τσιτσώνη, Φιλόλογος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εκτός ότι με βοήθησε και προσωπικά σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες τις οποίες δεν τις είχα ξανακούσει και δεν τις γνώριζα. Με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφυπνίσω και ανθρώπους που συναντώ καθημερινά και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω και για τα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουνε μέσα στο μάθημα για να φανεί η εξέλιξη που υπάρχει. Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τη προστασία των δασών. Στη διδασκαλία μου θα πρέπει να επιστήσω την προσοχή στα παιδιά πόσο σημαντικό είναι το δάσος στη ζωή μας και πόσο πρέπει να το προσέχουμε. **Ελένη Φυτσιλή, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος, μου πρόσφερε εργαλεία για τη δουλειά μου, δηλαδή τη συμβουλευτική των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς μου για την υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπ/σης. Σημαντικές για μένα είναι οι πληροφορίες που μου δόθηκαν από το μάθημα σε σχέση με τα μέτρα και τις Προτάσεις Αειφορικής διαχείρισης των δασών. **Παναγιώτα Τσελεκτσίδου, Οικονομολόγος, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Αγωγής Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας**

Το μάθημα Προστασία Δασών ήταν αρκετά αναλυτικό και τα παραδείγματα που περιλάμβανε ήταν λίαν κατανοητά και σαφή. Πιστεύω ότι οι διαστάσεις που προβλήθηκαν ήταν υψίστης σημασίας ιδιαίτερα για μια χώρα όπως η Ελλάδα όπου τα δάση της έχουν υποστεί μεγάλες καταστροφές. Η βαρύτητα που δόθηκε σε θέματα όπως σχέδιο διαχείρισης δασών, προστασία αποκατάσταση και αναγέννηση του δάσους αλλά και συμβολή της σύγχρονης τεχνολογίας διεύρυναν το γνωστικό μου πεδίο και με ευαισθητοποίησαν ακόμα περισσότερο. **Αγγελική Ευσταθίου, Γεωλόγος/Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Γεωλογίας**

Απέκτησα περισσότερες γνώσεις για το πόσο πολύτιμο είναι το δάσος γενικά αλλά και προς το υπόλοιπο περιβάλλον. Τα αγαθά που προσφέρει στην ανθρωπότητα και πως μπορούμε να προγραμματίσουμε ένα σωστό σχέδιο διαχείρισής τους με κάθε μέσο έτσι ώστε να υπάρξει μέλλον των δασών και για τις επόμενες γενιές. Το σημείο το οποίο θα πρέπει να προσέξουμε περισσότερο είναι η αναγέννηση του δάσους και η ευαισθητοποίηση όλων μας για την άμεση προστασία του. Οι γνώσεις που απέκτησα από το σεμινάριο αποτέλεσαν ένα συμπλήρωμα αλλά και πολύτιμο εφόδιο για τις μελλοντικές μου εργασίες. Στο σημείο αυτό θα ήθελα να εκφράσω τη διάθεση μου και για συμμετοχή σε μελλοντικές σας ενέργειες. Σας ευχαριστώ πολύ. **Δημήτριος Γουδέλης, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω πως τα δέντρα χρειάζονται μεγάλη προστασία από τους ανθρώπους γιατί εξαρτιόμαστε από αυτά για την επιβίωση μας αλλά και για την καλύτερη διαβίωση μας σε αυτόν τον πλανήτη. Είναι ένα αναπόσπαστο κομμάτι από την χώρα μας τα δάση που έχουμε και πρέπει να προστατευτούν από της διάφορες προσπάθειες υποβιβασμού που γίνονται. Στην δουλειά



μου με παροτρύνει περισσότερο να είμαι πιο απαιτητικός από εμένα για την προστασία των δασών και την μελέτη αυτών. **Ελευθέριος Λαιμοδέτης, Πτυχιούχος Βιολογικής Γεωργίας**

Οι ενότητες αυτές αποτελούν ένα πολύ καλό πρόλογο για τις δασικές επιστήμες έτσι ώστε να ωθήσουν όσους ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με την προστασία δασών. Πολύ μεστά σε νόημα, καλύφθηκαν πολλοί τομείς και πολύ ενημερωμένο. **Φώτιος Πασχαλούδης, Τεχνολόγος Δασοπονίας**

Η καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορούμε να συμβάλλουμε στην προστασία των δασών, τα οποία αποτελούν ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα της ζωής μας ήταν πολύ σημαντικό απόκτημα γνώσης, όπως καθώς και των τρόπων που πλέον υπάρχουν για να πραγματοποιήσουμε όλα αυτά που λέγονται στην θεωρία. Τέλος, πιστεύω ότι θα με βοηθήσει στην περαιτέρω ενασχόληση μου με το θέμα του περιβάλλοντος, είτε επαγγελματικά είτε καθημερινά. **Μαρία Κουρούνη, Πτυχιούχος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Τα οφέλη που αποκόμισα από την παρακολούθηση του σεμιναρίου, δεν με βοήθησαν άμεσα στην εργασία μου. Πρόκειται όμως για θέματα που αφορούν την ίδια μας την ζωή. Τέλος θεωρώ ότι διεύρυνα σημαντικά τις γνώσεις μου. **Σταμάτης Χατζισταμάτης, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά ενημερωτικό και διαφωτιστικό. Λόγω της φύσης της δουλειάς μου στον Δήμο ( Προγραμματισμό και διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, θέματα Προσωπικού κ.α.), πιστεύω πως θα μου είναι αρκετά χρήσιμες οι πληροφορίες και οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτό το μάθημα. Πιστεύω στο μέλλον να υπάρξει κάτι αντίστοιχο. **Παναγιώτα Σιακαπέτη, Δημοτική Υπάλληλος**

Θα ήθελα να εκφράσω για δεύτερη φορά ως πολίτης την εκτίμηση και το θαυμασμό μου, για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται, αλλά και ως επιστήμονας του γεω-περιβαλλοντικού χώρου την χαρά μου για την επιλογή του αντικειμένου, που με τις υψηλής, εξειδικευμένης και σύγχρονης ποιότητας γνώσεις, συμβάλει και αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα προάγοντας και συμβάλλοντας έμμεσα στις δράσεις για την προάσπιση του περιβάλλοντος και της αειφορίας μέσα από τη δυνατότητα της διαρκούς ενημέρωσης για τη κατανόηση και αντιμετώπιση όλων των παραμέτρων που αφορούν την προστασία των δασών. Επιπλέον κατάφερε να προάγει παλαιότερες γνώσεις που είχα αλλά και να φωτίσει συνηχημένες έννοιες και να αποτελεί βάση και οδηγό για μελλοντικές δραστηριότητες σε σχετικό αντικείμενο. Τα ανωτέρα αποτελούν για μένα μια ιδιαίτερα ελκυστική εκπαίδευση, που με ενδιέφερε ιδιαίτερα, συνεκτιμώντας το γεγονός ότι πρόκειται για ένα Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης που είναι εφικτότερο εξαιτίας του ιδιαίτερα απαιτητικού και βαρύ εργασιακού μου καθεστώτος. **Ματίνα Κανάκη, Σύμβουλος Ανάπτυξης Υπαίθρου, Γεωπεριβαλλοντικών Οικολογικών Διαδικασιών**