



ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Σχόλια Συμμετεχόντων

Κλιματικές Αλλαγές

2013-2012-2011-2009

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα *Κλιματικές Αλλαγές*

Α' Κύκλος 2013

Η γνωριμία μου με την Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής (με αφορμή μία εκδήλωση για τον Υμηττό, περιοχή του διδακτορικού μου) ήταν μία ευχάριστη έκπληξη. Συνέπεσε με την περίοδο που αναζητούσα κείμενα για την κλιματική αλλαγή, ώστε να έχω συγκεντρωμένη πληροφόρηση, πέρα από το γνωστικό μου αντικείμενο. Η παρακολούθηση του σεμιναρίου λοιπόν ήταν μία φυσική εξέλιξη. Όσον αφορά τα μαθήματα να σημειώσω ότι τα κείμενα είναι εμπειριστατωμένα, περιλαμβάνουν δε αρκετή βιβλιογραφία, δίνοντας την δυνατότητα για περαιτέρω ενημέρωση. Επίσης υπάρχει σφαιρική αντιμετώπιση του θέματος. Το αντικείμενό στο χώρο εργασίας μου είναι η ενέργεια, οι ορυκτοί πόροι και τα ύδατα. Είναι φυσικό λοιπόν εδώ και χρόνια να με απασχολούν τα θέματα κλιματικής αλλαγής όχι μόνον ως πολίτη αλλά και επαγγελματικά. Το θέμα είναι να προωθούμε την βέλτιστη λύση για την συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Σε ένα κόσμο που διαρκώς εξελίσσεται θα πρέπει να υπάρχει διαρκής και όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση στα κέντρα αποφάσεων. Λουκάς Γεωργαλάς, Υδρογεωλόγος, Διευθυντής Πολιτικής Ορυκτών Πρώτων Υλών ΥΠΕΚΑ

Το μάθημα ενίσχυσε τις γνώσεις που είχα πάνω στις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους στο περιβάλλον αλλά και στην υγεία. Είναι αρκετά βοηθητικό ώστε να προτρέψει στην ευαισθητοποίηση των γύρω μας προς το σημαντικό αυτό πρόβλημα. Αλέξανδρος Αλατσατιανός, Προγραμματιστής, ΤΕΙ Πειραιά

Αξιόλογο περιεχόμενο των σημειώσεων για το μέλλον του πλανήτη, χρήσιμες γνώσεις και σημαντικής βαρύτητας εισηγητές. Δήμητρα Αχαμνού, ΓΕ Ακτινολόγος-Ραδιολόγος, Λάρισα

Τέλειο το υλικό από κάθε άποψη. Το έχω μελετήσει και θα το μελετώ κάθε φορά για να έχω επιστημονικά στοιχεία. Ευχαριστώ ολόθερμα για την συμμετοχή μου αυτά τα χρόνια στα προγράμματά σας. Εύχομαι να έχετε πάρα πολλά προγράμματα για τα επόμενα χρόνια. Νικόλαος Νικουδής, Χημικός ΑΠΘ, 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας Έβρου

Πιστεύω ότι η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος, αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού, συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. Πιστεύω ότι πρέπει να συνεχιστεί η προσπάθεια γιατί υπάρχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι για έγκριτη ενημέρωση. Το σημείο που μου κέντρισε την προσοχή είναι η βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και η περιβαλλοντική μετανάστευση, θέματα για τα οποία δεν γίνεται λόγος συχνά. Ελπίζω να συνεχίσετε το έργο σας που είναι πραγματικά πολύ χρήσιμο στην κοινωνία μας. Ευαγγελία Δανέζη, Απόφοιτη Δημοσιογραφίας

Αρχικά, θέλω να δώσω συγχαρητήρια για τη δουλειά σας και την ευκαιρία που προσφέρετε να γνωρίσει, όποιος ενδιαφέρεται, κάποια βασικά σημεία για τις

περιβαλλοντικές αλλαγές. Παρόλο που σαν μεταπτυχιακός φοιτητής γνώριζα αρκετά στοιχεία για το θέμα αυτό, το υλικό που μας δώσατε μέσω των μαθημάτων αποτελεί ένα τόσο σημαντικό όσο και συγκεντρωτικό αρχείο που είναι χρήσιμο σε μένα και στις σπουδές μου. Όμως η σημαντική διάσταση, κατά τη γνώμη μου, είναι στο πρώτο μάθημα το οποίο αναφέρεται στα αίτια των κλιματικών μεταβάλλων και κυρίως στο σημείο που σχετίζεται με αστρονομικούς παράγοντες. Θεωρώ ότι η μελέτη του παλαιοκλίματος θα βοηθήσει στη πρόβλεψη κλιματικών αλλαγών. Τέλος, θα ήθελα να ενθαρρύνω την προσπάθεια αυτή και να προτρέψω να συνεχίσετε τη δουλειά σας. **Γεώργιος Καζαμίας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Χημεία και Τεχνολογία Περιβάλλοντος, Τμήμα Χημείας, Ε.Κ.Π.Α.**

Εντυπωσιασμένος από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Αξιόλογο περιεχόμενο των σημειώσεων για να μας προβληματίσει τι μέλλει γενέσθαι με το περιβάλλον. Επίσης, αξιόλογοι συγγραφείς. **Ανδρέας Σακελλαριάδης, Οικονομολόγος**

Τα κείμενα του μαθήματος είναι καλογραμμένα, δομημένα εξαιρετικά και καλύπτουν ουσιαστικά το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής δίνοντας σημαντικές πληροφορίες χωρίς περιττολογίες. Παρέχουν πληροφορίες επιστημονικά άρτιες και σαφώς πέραν των συνηθισμένων που βρίσκουμε ευρέως δημοσιευμένες. Η γνώση θα βοηθήσει όλους μας να στηρίξουμε στρατηγικές βιώσιμης ανάπτυξης που σήμερα αποτελούν μονόδρομο. Η Τοπική Αυτοδιοίκηση έχει κληθεί ήδη να πάρει στα χέρια της την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Οι δράσεις σε τοπικό επίπεδο (φορέας των οποίων θα είναι οι ΟΤΑ) θα καθορίσουν σε μεγάλο βαθμό την πορεία προς την επιτυχή εδραίωση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης σε ευρωπαϊκό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. Προσωπικά κρίνω το μάθημα εξαιρετικά ενδιαφέρον και χρήσιμο και χαίρομαι που συμμετείχα. **Ανδρονίκη Μικρέλλη, Δημοτική Υπάλληλος, Δήμος Λήμνου**

Η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις στη ζωή μας είναι ένα θέμα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η ύλη του μαθήματος περιείχε τις βασικές αρχές για την κατανόηση των αιτιών και των συνεπειών της αύξησης της θερμοκρασίας (όπως αυτές διαφαίνονται μέχρι σήμερα). Δεδομένου ότι οι διαλέξεις ήταν γραμμένες με τρόπο απλό και κατανοητό και συνοδεύονταν από πληθώρα παραδειγμάτων, το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω με ευχάριστο τρόπο και να ξεδιαλύνω έννοιες σχετικά με την κλιματική αλλαγή τις οποίες δεν είχα την ευκαιρία να αφομοιώσω πλήρως, παρότι τις συναντάμε αρκετά συχνά σήμερα π.χ. στο διαδίκτυο, στα ΜΜΕ κ.α. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η διάσταση που δόθηκε στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής σε διάφορους τομείς, π.χ. στην ανθρώπινη υγεία, στο υδάτινο και χερσαίο οικοσύστημα, στα δάση, στη γεωργία κ.α.. Ειδικότερα οι επιπτώσεις και τα μέτρα αντιμετώπισης στη γεωργία, είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για μένα για τη σύνταξη Σχεδίων Ολοκληρωμένης Διαχείρισης σε διάφορες καλλιέργειες. **Κλεοπάτρα Μωραΐτη, Γεωπόνος**

Το μεταπτυχιακό μου είναι πάνω στο περιβάλλον και την βιώσιμη ανάπτυξη. Μέσω του μαθήματος διατήρησα επαφή με το αντικείμενο μου, που τόσο πολύ με ενδιαφέρει. Η πιο σημαντική διάσταση για εμένα είναι οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην υγεία μας διότι έχοντας πλέον αυτή την γνώση προσαρμόζω και αλλάζω τις καθημερινές μου δραστηριότητες ώστε να μην επιβαρυνθεί άλλο η ατμόσφαιρα και κατά συνέπεια η ανθρώπινη υγεία. **Δωροθέα Μαραγκοπούλου, Απόφοιτος, University of Glasgow**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω και να αναλογιστώ τη σοβαρότητα της κατάστασης του πλανήτη μας. Μου έλυσε πολλές απορίες και αυτό με βοήθησε να ανταπεξέλθω στις απαιτήσεις της εργασίας. Επίσης, με ώθησε στο να ευαισθητοποιηθώ και να σταματήσω πια να γίνομαι κι εγώ συνεργός στην μόλυνση της ατμόσφαιρας και θα προσπαθήσω με τον τρόπο μου συντελέσω στην αντιστροφή των κλιματικών αλλαγών. **Ασπασία Γιαννοπούλου, Δασοπόνος**

Θεωρώ ότι η συγκεκριμένη δράση είναι αξιόλογη και πρέπει να βγει ακόμη προς τα έξω, να «επικοινωνηθεί» για να προσελκύσει παραπάνω κοινό που ενδιαφέρεται. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά ενημερωτικό και καλύπτει ένα μεγάλο μέρος του αντικειμένου που ονομάζεται περιβάλλον, με τον καλύτερο τρόπο και όσο πληρέστερα γίνεται. Χρειάζεται, ωστόσο, μεγαλύτερη δημοσιότητα για να μπορέσουν να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κλιματικών μεταβολών και γενικότερα περιβαλλοντικά θέματα ακόμη περισσότεροι. Περισσότερο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ την ενημέρωση για τις Διεθνείς Οργανώσεις και τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί μέσω αυτών καθώς και την ενημέρωση όσον αφορά την Ελλάδα ως προς αυτούς του τομείς. Θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου προς την Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής για την προσπάθεια που καταβάλει ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και της ευαισθητοποίησης της ελληνικής κοινωνίας. **Βασιλική Μιχοπούλου, Βιολόγος-Ιδιωτική Υπάλληλος**

Εργάζομαι ως καθηγήτρια σε δημόσιο σχολείο και επί σειρά ετών συντονίζω περιβαλλοντικά προγράμματα. Μέσα από αυτά, προσπαθούμε, με όσα παιδιά συμμετέχουν στις ομάδες και όχι μόνο, να αντιμετωπίσουμε τις αγωνίες των νέων για όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας, αλλά και να δούμε τις συχνά δυσάρεστες εξελίξεις στη χώρα μας και γενικότερα στον κόσμο με μια πιο αισιόδοξη ματιά. Η συνδρομή της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, είναι σημαντική, καθώς μας βοηθά να δώσουμε απαντήσεις μέσα από παραδείγματα σε πολλά ερωτήματα, συμβάλλει στην έρευνά μας με το επιστημονικά τεκμηριωμένο υλικό που μας προσφέρει και μας εμπνέει, αφού συνειδητοποιούμε πως στην προσπάθεια και τον αγώνα μας να φέρουμε την αλλαγή δεν είμαστε μόνοι. **Μαριάνθη Ξάνθου, Εκπαιδευτικός, Θάσος**

Επικαιροποιημένη γνώση περιεκτικά δοσμένη στο πλαίσιο ενός ευέλικτου προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο μπορεί να παρακολουθήσει και ο πλέον πολυάσχολος. Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα χρήσιμο, αφού ενσωματώνει επίκαιρες γνώσεις και πληροφορίες με τρόπο παραστατικό (διαγράμματα, χάρτες, δορυφορικές εικόνες) και απολύτως επιστημονικό (παραπομπές), δίνοντας ερεθίσματα για επιπλέον εμβάθυνση. Κάθε διάσταση των κλιματικών αλλαγών είναι σοβαρή, ιδιαιτέρως σημαντική απαιτεί την προσοχή μας. Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί βιβλιογραφική αναφορά στις σημειώσεις για μέρος μαθήματος σχετικό με ασθένειες και προσβολές φυτών, εξαιτίας αβιοτικών παραγόντων, το οποίο διδάσκω σε ΙΕΚ δασοπροστασίας. **Καλλιόπη Νικούση, M.Sc., Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να κατανοήσω καλύτερα το πώς οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τη ζωή μας, αλλά και να συνειδητοποιήσω πως είναι στο χέρι μας να αλλάζουμε τα πράγματα. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν έχει άμεση σχέση με την παρούσα επαγγελματική εργασία μου, αλλά κυρίως με τα ενδιαφέροντά μου. Ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την περιβαλλοντική μου συνείδηση και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον για την προστασία του περιβάλλοντος ως ενεργός πολίτης. Επίσης, μου έδωσε το κίνητρο να ενημερώσω τους γύρω μου για το πως μπορούν να συμβάλλουν και οι ίδιοι στην βελτίωση των

κλιματικών αλλαγών, καλλιεργώντας τους, όσο μπορώ βέβαια, μια περιβαλλοντική συνείδηση. **Γεώργιος Κέκερης, Δημοσιογράφος, Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού**

Το εμπειριστατωμένο και πλούσιο περιεχόμενο του μαθήματος και η πληθώρα των σημαντικών γνώσεων που προσέφερε, μου παρείχε σημαντική βοήθεια και χρήσιμες πληροφορίες, οι οποίες ενσωματώθηκαν αποσπασματικά στη διδασκαλία μου. Οι περιβαλλοντικές και κοινωνικο-οικονομικές διαστάσεις του ζητήματος των κλιματικών αλλαγών, εντάχθηκαν στη διδασκαλία συγκεκριμένων ενοτήτων των μαθημάτων της Μελέτης του Περιβάλλοντος. Αντλώντας χρήσιμες πληροφορίες, πίνακες, στοιχεία κλπ., προσπάθησα να τις αξιοποιήσω σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη, δίνοντας έμφαση και στις σημαντικές επιπτώσεις στον τομέα της ανθρώπινης υγείας. **Πασχάλης Καλίτσης, Δάσκαλος, Υ.ΠΑΙ.Θ.ΠΑ., 1ο 6/θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Κιμμερίων Ξάνθης**

Με την βοήθεια του σεμιναρίου μου έγινε πιο ξεκάθαρος ο τρόπος που επηρεάζουμε εμείς τις κλιματικές αλλαγές, καθώς επίσης και οι επιδράσεις των φυσικών αιτιών κάποιες από τις οποίες αγνοούσα ότι ευθύνονται γι αυτές. Λόγω της ειδικότητας μου, νομίζω ότι το κεφάλαιο που με απασχόλησε περισσότερο ήταν για το πώς επηρεάζεται η γεωργία καθώς και τα μέσα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εκσυγχρονισμό αλλά και για την βελτίωση των καλλιεργειών και των προϊόντων αυτών. **Δήμητρα Κουμεντάκου, Τεχνολόγος Γεωπόνος, ΑΤΕΙ Καλαμάτα**

Επεκτάθηκε ο προβληματισμός μου για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και με βοήθησε να ενημερωθώ για διάφορα θέματα τα οποία γνώριζα ελάχιστα. Πιστεύω πώς όσα περισσότερα γνωρίζει κανείς για το περιβάλλον, τόσο πιο πολύ ευαισθητοποιείται και δραστηριοποιείται σε σχετικά ζητήματα και αποφάσεις. Ιδιαίτερα ενδιαφέρον μου φάνηκε το θέμα σχετικά με την υγεία και τις συμφωνίες κρατών σε σχέση με την διαχείριση των ρύπων τους. Στοχεύω στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση του μαθητικού, κυρίως, πληθυσμού, προσπαθώντας να τους μεταφέρω όσες γνώσεις παραπάνω γίνεται μέσω περιβαλλοντικών προγραμμάτων που τρέχουν στα σχολεία στα οποία, δυστυχώς, δεν έχουμε άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. **Θωμαή Πέλκα, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας, Κάλυμνος**

Επέλεξα να παρακολουθήσω το μάθημα από προσωπικό ενδιαφέρον και για προσωπική ενημέρωση. Η απασχόλησή μου δε σχετίζεται με περιβαλλοντικά θέματα άμεσα. Το πρόγραμμα παρέχει πληροφόρηση σχετικά με σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα που χρήζουν άμεσης επέμβασης. Προβληματίζει τον αποδέκτη, αναπτύσσει την οικολογική του συνείδηση και, επιπλέον, παρακινεί για περιβαλλοντικά φιλική προς το περιβάλλον δράση. **Χρυσούλα Καραδήμα, Απόφοιτος ΑΕΙ, Περιφερειακή Ενότητα Δυτικής Αττικής**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι πολύ καλό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων προσέφερε ένα ευρύ φάσμα γνώσης σε ότι αφορά τις κλιματικές αλλαγές. Με τον τρόπο που παρουσιάστηκε έγινε κατανοητό από όλους. Επίσης βοήθησε και όσους είχαν ασχοληθεί στο παρελθόν με το θέμα, διευρύνοντας το γνωστικό τους επίπεδο και αποσαφηνίζοντας τυχόν ερωτηματικά. Ήταν σημαντικό που δεν αρκέστηκε στα αίτια και τις επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών αλλά προσπάθησε να καταδείξει το πώς αυτές θα εξελιχθούν στο μέλλον. Ίσως θα έπρεπε να παρατεθούν διαγράμματα των συγκεντρώσεων των κυριότερων ρύπων συναρτήσει του χρόνου για να γίνει αντιληπτό αν πραγματικά απέδωσαν τα μέτρα που ελήφθησαν από τους ιθύνοντες. Τέλος η

προσθήκη ενός κεφαλαίου με προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου θα καλύψει στο σύνολό του αυτό που ονομάζουμε: «Κλιματικές Αλλαγές». **Φώτιος Φωτιάδης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Ε.Κ.Π.Α.**

Το μάθημα ήταν επιμορφωτικό και ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Κάλυπτε όλες τις απορίες του φοιτητή και συνέβαλε καθοριστικά στο να ενισχύσω τις γνώσεις μου σχετικά με το αντικείμενο. Με έμφαση στη λεπτομέρεια, παρείχε τις απαραίτητες πληροφορίες και γνώση, ώστε ακόμα και ο πιο άπειρος αναγνώστης με το θέμα, να εντρυφήσει και να κατανοήσει τα πάντα σχετικά με το μεγάλο παγκόσμιο πρόβλημα, που λέγεται Κλιματική Αλλαγή και να εντείνει την περιβαλλοντική του συνείδηση. Η ακρίβεια και η εκτεταμένη ανάλυση είναι οι πιο σημαντικές διαστάσεις μαζί με τη μεταδοτικότητα στον αναγνώστη. **Αντιγόνη Φιλιππίδου, Απόφοιτος Μεταπτυχιακού Τμήματος Περιβαλλοντικής Διακυβέρνησης και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Τμήματος Δ.Ε.Σ, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Ως Μηχανολόγος Μηχανικός Τ.Ε. με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην περιβαλλοντική διαχείριση είμαι υπάλληλος αορίστου χρόνου στο ΤΕΙ Πειραιά με αντικείμενο την εκπαιδευτική πληροφόρηση στο Γραφείο Διασύνδεσης και με γενικά καθήκοντα οργάνωσης και παρακολούθησης του προγράμματος ανακύκλωσης στο ίδρυμά μας ενώ ταυτόχρονα διδάσκω το μάθημα Τεχνολογία Περιβάλλοντος στο τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος ενίσχυσε τις γνώσεις που είχα πάνω στις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους στο περιβάλλον αλλά και στην υγεία.. Επιπλέον με βοήθησε και στην διδασκαλία του μαθήματος που εμπεριέχει την σχετική ενότητα. Διεύρυνε τις γνώσεις μου στα σχετικά θέματα και βελτίωσε περαιτέρω την κατάρτισή μου. Τέλος με ευαισθητοποίησε και με αφύπνισε ακόμη περισσότερο. **Μαρία Καλτσογιάννη, Μηχανολόγος Μηχανικός Τ.Ε., Υπάλληλος & Εργαστηριακή Συνεργάτιδα ΤΕΙ Πειραιά**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ κατατοπιστικό, με έγκυρες πηγές, διαγράμματα και εικόνες που παρουσιάζουν το φλέγον ζήτημα της κλιματικής αλλαγής. Θέματα όπως η ερημοποίηση των περιοχών της Ελλάδας και η καταστροφή των χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων πιστεύω ότι ήταν από τα πιο σημαντικά και θα με βοηθήσουν σε τυχόν projects ή εργασίες που θα παρουσιάσω στο μέλλον. Το μάθημα με αφύπνισε προσωπικά, καθώς διαπίστωσα ότι τελικά ήξερα πολύ λίγα για τον πραγματικό κίνδυνο που διατρέχει ο πλανήτης μας. Ομολογώ πως έχω εντυπωσιαστεί με την πολύ καλή δουλειά που έχει γίνει από τη Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής. **Αναστασία Οικονομούλα, Απόφοιτος Διεθνών Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολύ ώστε να αποκτήσω μια πιο σφαιρική εικόνα για τις κλιματικές αλλαγές. Θεωρώ ότι ως εκπαιδευτικός θα έπρεπε να γνωρίζω σε περισσότερο βάθος τις αλλαγές που συμβαίνουν γύρω μας και στο περιβάλλον. Μια από τις σημαντικές διαστάσεις που με ευαισθητοποίησαν είναι το πώς ο άνθρωπος επηρεάζει το περιβάλλον. Ακόμα είναι σπουδαίο ότι ο άνθρωπος μπορεί να εφαρμόσει κάποιες τεχνικές ώστε η κατάσταση να ανατραπεί. Ως δασκάλα θεωρώ ότι μέσα στο σχολείο πρέπει να μεταδώσουμε στα παιδιά το κλίμα του αειφόρου σχολείου και να υιοθετήσουν μια αειφόρα ιδέα και περιβαλλοντική συνείδηση. Οι μαθητές μας είναι το μέλλον του τόπου και είναι ικανοί να αλλάξουν την κατάσταση των πραγμάτων. **Ευαγγελία Κέκερη, Εκπαιδευτικός, Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού**

Η κλιματική αλλαγή αποτελεί ένα ζήτημα που με απασχολεί εδώ και πολλά χρόνια και, όπως φαίνεται θα συνεχίσει να με απασχολεί, καθώς οι πολιτικές ατζέντες φαίνεται να μην έχουν κατανοήσει τους μεγάλους κινδύνους που υποβόσκουν. Το μάθημα αυτό μου προσέφερε μια ιστορική, επιστημονική και ταυτόχρονα κριτική θεώρηση επί του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής και όλων των πτυχών της προσπάθειας αντιμετώπισής της. Μέσω αυτού, έχω πλέον μια πιο διευρυμένη αντίληψη της πολυπλοκότητας του προβλήματος αυτού και επιθυμώ να αποτελέσω ένα ακόμη κρίκο σε όλους όσους αγωνίζονται για να αναστραφεί η δυσοίωνη αυτή πορεία του πλανήτη μας. Βασικό διάλογο αποτελεί η ενασχόλησή μου με τα αγροτικά ζητήματα που είναι ένα από τα πλέον ενδιαφέροντα και ταυτόχρονα “ευαίσθητα” πεδία της εθνικής οικονομικής πολιτικής. **Ηλίας Τσεργούλας, Δημόσιος Υπάλληλος, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων**

Το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» με βοήθησε πολύ, καθώς γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα τόσο καλά. Μου δόθηκαν πληροφορίες σχετικά με τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών τόσο στο χερσαίο όσο και στο θαλάσσιο οικοσύστημα, για τις κλιματικές μεταβολές στην Ευρώπη αλλά και στοιχεία για φαινόμενα όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η όξινη βροχή ή η περιβαλλοντική μεταναστέυση. Όλα αυτά θα με βοηθήσουν στην εργασία μου ως δασκάλα, καθώς όπως προείπα παραπάνω η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι μείζονος σημασίας στις μέρες μας. Έχοντας λοιπόν την κατάλληλη και έγκυρη πληροφόρηση, θα τη μεταφέρω στους μαθητές μου και θα τους κρούσω τον κώδωνα του κινδύνου. Μαζί θα μελετήσουμε τις ποικιλόμορφες σχέσεις ανάμεσα στη φύση και στη ζωή μας και τα αίτια που προκαλούν την οικολογική καταστροφή. Γιατί όπως είπε και ο Rolf Edberg: «Δεν καταλάβαμε πως δεν είναι η γη που ανήκει σε μας, είμαστε εμείς που ανήκουμε σ’ αυτή». Χαίρομαι που συμμετείχα στο σεμινάριο αυτό και θα χαρώ ακόμη περισσότερο να συμμετέχω και σε άλλα στο μέλλον! **Βασιλική Λόη, Δασκάλα, ΚΕΜΟΠ, Αγρίνιο Αιτωλ/νίας**

Με βοήθησε δίνοντάς μου ολοκληρωμένη εικόνα για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής. Όντας αρχιτέκτονας είχα μια εικόνα κυρίως για το δομημένο περιβάλλον και τις επιπτώσεις του στην κλιματική αλλαγή. Βλέποντας την μεγαλύτερη εικόνα όμως, με βοηθά να σκέφτομαι περισσότερο σφαιρικά. Θεωρώ πολύ σημαντικό το ότι αποτελεί ανοικτή για το κοινό γνώση και θα έπρεπε να εντείνετε τις προσπάθειες για την ενημέρωση του κοινού γύρω από την κλιματική αλλαγή. **Μαίρη Κυπριώτη, Αρχιτέκτον Μηχανικός, Κομοτηνή**

Το περιεχόμενο του μαθήματος το βρήκα ιδιαίτερα επίκαιρο και χρήσιμο. Οι πληροφορίες που δόθηκαν κάλυπταν μεγάλο επιστημονικό εύρος του προβλήματος της κλιματικής αλλαγής, δοσμένες με σαφή και κατανοητό τρόπο. Θεωρώ ότι θα με βοηθήσει αρκετά στο μάθημα της Βιολογίας που διδάσκω στη Γ’ Λυκείου του Ενιαίου Λυκείου. Σίγουρα θα προσπαθήσω να παρακολουθήσω και άλλα σεμινάρια Βιοπολιτικής στο μέλλον. **Δημητρούλα Τσίρη, Βιολόγος/Εκπαιδευτικός σε Φροντιστήρια Μ.Ε.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να καταλάβω ότι το περιβάλλον είναι σημαντικό στη διατήρηση της ζωής στα φυσιολογικά επίπεδα. Με την πράσινη ανάπτυξη καταπολεμάται η ανεργία και το περιβάλλον προστατεύεται. Θεωρώ τις κλιματικές αλλαγές καθώς και το φαινόμενο του θερμοκηπίου τις πιο σημαντικές διαστάσεις. **Ευάγγελος Λεμπιδάκης, Δημόσιος Υπάλληλος**

Φυσικά και το συγκεκριμένο μάθημα βοήθησε στην κατανόηση των κλιματικών αλλαγών, καθώς και στις επιπτώσεις τους τόσο στην ανθρώπινη υγεία αλλά και στο περιβάλλον. Δεν πρέπει ποτέ να ξεχνιόμαστε και να κλεινόμαστε στη γυάλα μας, αλλά πάντα να μαθαίνουμε για να κατανοούμε περισσότερα και καλύτερα. **Ελένη Λίβα, Πολιτικός Μηχανικός**

Περιέχει πολύ σημαντικές πληροφορίες που αγνοούσα και που αγνοούν και αρκετοί για το πόσο μεγάλη συμμετοχή έχει και η ανθρώπινη δραστηριότητα στην καταστροφή του περιβάλλοντος. **Ευστρατία Μαλάμου, Τεχνολόγος Δασοπόνος**

Τα μαθήματα ήταν εξαιρετικά με μεγάλη ανάλυση των προβλημάτων του περιβάλλοντος εξαιτίας των κλιματικών αλλαγών. Οι επιπτώσεις τους θεωρώ ότι είναι πολύπλευρες και η ενδεδειγμένη ανάλυσή τους με βοήθησε ιδιαίτερα να μάθω νέα δεδομένα. **Ιωάννης Παναρίτης, Δασοπόνος**

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, νιώθω να γνωρίζω σε βάθος τα αίτια και τις συνέπειες των κλιματικών αλλαγών, έχοντας καλύψει τα κενά και τις αμφιβολίες που είχα. Θεωρώ τις διαστάσεις της βιώσιμης ανάπτυξης πιο σημαντικές και θα τις ενσωματώσω στη διδασκαλία μου, ευαισθητοποιώντας τους μαθητές. **Αλεξάνδρα Καντηλιεράκη, Δασκάλα**

Το συγκεκριμένο μάθημα βοηθά στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση σε σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα που αφορούν και επηρεάζουν όλους μας. Από τη δική μου σκοπιά, τα σημαντικότερα σημεία ήταν η ενημέρωσή μου για τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής μόλυνσης σε σχέση με τις επιβλαβείς επιρροές στην ανθρώπινη υγεία, πέρα από τα ήδη γνωστά προβλήματα που όλοι γνωρίζουμε ότι προκαλεί. **Δημήτριος Χαραλαμπόπουλος, Δημόσιος Υπάλληλος, Ελληνικός Στρατός**

Οι κλιματικές αλλαγές είναι το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης. Με την, όσο το δυνατόν, πιο ουσιαστική και βαθύτερη κατανόηση των επιπτώσεών τους σε ολόκληρο τον πλανήτη και, κατ' επέκταση, και στη ζωή μας, μπορούμε ο καθένας πια με τον τρόπο του να συμβάλλουμε στην αντιμετώπισή τους. Γι' αυτό το λόγο χαίρομαι που εμπλούτισα τις γνώσεις μου, πάνω στο αντικείμενο, μέσω του μαθήματος αυτού και μπορώ και εγώ πια να συμβάλλω στην προστασία του περιβάλλοντος. **Εύα Τσαναή, Πτυχιούχος Δασοπόνος**

Ευαισθητοποίηση όσο αναφορά τη γενική εικόνα για το περιβάλλον. Σημαντικές γνώσεις για την ιστορία των κλιματικών αλλαγών, τη βοήθεια της τεχνολογίας στη προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και τη δημιουργία μίας νέας αντίληψης για την αποφυγή των καταστροφικών επιπτώσεων από την αλόγιστη σπατάλη των φυσικών πόρων. Προσπάθεια εφαρμογής όσο γίνεται πιο πολλών οικολογικών μεθόδων στην εξοικονόμηση ενέργειας στο χώρο εργασίας μου, στη κατοικία μου καθώς και ενεργειών μέσω πιθανής δημιουργίας ή συμμετοχής σε κάποια εθελοντική ή επαγγελματική οργάνωση με σκοπό τη προστασία του περιβάλλοντος, τη χρήση Α.Π.Ε. και τη γενική εξοικονόμηση πόρων και ενέργειας. **Κωνσταντίνος Τσακάλης, Μηχανολόγος Μηχανικός, Ελ. Επαγγελματίας, Πάλαϊρος**

Μου υπενθύμισε κάποιες αρχές περιβαλλοντικής θεωρίας και πόσο σημαντικό είναι να είμαστε ενήμεροι περί των τρεχόντων γεγονότων. Οι πρόσφατες εκθέσεις που παρουσιάστηκαν συνέβαλλαν στην πλήρη εικόνα των καταστάσεων που βιώνουμε και θα τις χρησιμοποιήσω για διεύρυνση και μετάδοση γνώσεων. Ευχαριστώ πολύ. **Γιάννα**

Τζιρίτα, Απόφοιτη Τμήματος Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Κρήτης

Το σεμινάριο αυτό με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω σε περιβαλλοντικά θέματα, μιας και υπήρχε ήδη κάποια βάση καθώς είμαι γεωλόγος και μεταπτυχιακή φοιτήτρια στις περιβαλλοντικές επιστήμες. Ήταν πολύ οργανωμένο, όλες οι ενότητες ήταν πολύ ενδιαφέρουσες και ο τρόπος τόσο διδασκαλίας όσο και εξετάσεων ήταν αρκετά απλός και εύκολος στο να το ακολουθήσεις. Εύχομαι στο μέλλον να με ενημερώσετε μέσω email για την έναρξη κάποιου νέου σεμιναρίου. Σας ευχαριστώ πολύ.. **Ελένη Σταματοπούλου, Γεωλόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε μεγάλο βαθμό ώστε να κατανοήσω πώς οι κλιματικές αλλαγές επιδρούν στο χερσαίο και στο θαλάσσιο περιβάλλον, καθώς και στην υγεία των ανθρώπων. Επιπλέον μπόρεσα να κατανοήσω τα πιθανά φυσικά και ανθρωπογενή αίτια των κλιματικών μεταβολών. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσε το πώς συνδέονται οι κλιματικές μεταβολές με την περιβαλλοντική μετανάστευση, καθώς εκατομμύρια ομάδες ανθρώπων αναγκάστηκαν- ή θα αναγκαστούν στο μέλλον - να εγκαταλείψουν τις εστίες τους και να μετακινηθούν σε άλλες περιοχές λόγω της ραγδαίας κλιματικής αλλαγής. Όλες οι σημειώσεις του μαθήματος ήταν διαφωτιστικές και σαφέστατες και σε αρκετά σημεία με βοήθησαν στην απάντηση των ερωτήσεων. **Ευαγγελία Πλατιά, Δασολόγος**

*Μελετώντας τις κλιματικές αλλαγές λύνονται απορίες σχετικά με τα διάφορα φαινόμενα που έχουν παρουσιαστεί και που παρουσιάζονται στην ατμόσφαιρα και το κατά πόσο αυτή επηρεάζει την ανθρώπινη ζωή. Μαθαίνεις κάποια πράγματα που αγνοείς είτε γιατί δεν τα έχεις σκεφτεί ποτέ ,είτε γιατί δεν σου τα έμαθε κάποιος .Συνειδητοποιείς ότι είσαι και εσύ ενεργό μέλος στην φθορά του κλίματος και καλείσαι να πράξεις ό,τι είναι δυνατόν για να συντελεστεί η αλλαγή. Με μια λέξη, ΔΙΑΦΩΤΙΣΤΙΚΟ! Πρωτίστως με βοήθησε να αλλάξω φιλοσοφία για κάποιες καθημερινές συνήθειες τις οποίες και μεταδίδω σε άλλους – θέμα οδήγησης ,χρήσης νερού και πρασίνου, ανακύκλωση. Σκοπεύω δε να χρησιμοποιήσω κάποιες άλλες τακτικές όσον αφορά στην καλλιέργεια κάποιων αγροτικών τεμαχίων που έχω στην κατοχή μου. Κλείνοντας ,θέλω να δώσω τα εύσημα για την δράση σας, η οποία το ελάχιστο που μπορεί να προσφέρει είναι η διαπλάτυνση του ορίζοντα της μάθησης και το πλείστον, η καλύτερη ανθρώπινη διαβίωση, η ΖΩΗ! **Γεωργία Περογιαννάκη, Φοιτήτρια, Τυμπάκι, Δήμος Φαιστού, Ηράκλειο Κρήτης***

*Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε αρκετά τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και στο μεταπτυχιακό στο οποίο φοιτώ. Μου έδωσε πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές και με παρότρυνε σε αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών σε θέματα, όπως η επιρροή των κλιματικών αλλαγών στην καταστροφή των δασών και στη γεωργία. Τα κείμενα ήταν απόλυτα κατανοητά ακόμα και για άτομα που δεν είχαν το υπόβαθρο και η ανάλυση τους ήταν πλήρως τεκμηριωμένη. Η βιβλιογραφία βοήθησε αρκετά για αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών. **Σοφία Πάτσιου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Περιβάλλον και Ανάπτυξη, ΕΜΠ, Υπάλληλος Ιδιωτικού Τομέα***

*Το μάθημα αυτό μου προσέφερε καινούριες πληροφορίες και γνώσεις σε ένα πεδίο με το οποίο δεν είχα ασχοληθεί παλιότερα βοηθώντας με να έχω μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα επί του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. **Μαρία Ελένη Ρήγα, Φοιτήτρια, Πάντειο Πανεπιστήμιο***

Μέσω των σεμιναρίων αυτών γνώρισα την επιστημονική προσέγγιση πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα που ήδη γνώριζα αλλά σε πιο επιδερμικό στάδιο. Πάντα προσπαθούσα να πείσω τους γύρω μου να δείχνουν σεβασμό προς το περιβάλλον, αλλά σε ορισμένες ερωτήσεις τους δεν μπορούσα να απαντήσω τεκμηριώνοντας την άποψη μου σε τέτοιο βαθμό ώστε να τους πείσω. Τώρα μπορώ! **Ειρήνη Παρασκευοπούλου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το μάθημα αυτό μου παρείχε χρήσιμες πληροφορίες για θέματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών μου. Επιπλέον, με βοήθησε να κατανοήσω ένα μείζον θέμα-πρόβλημα της εποχής μας, να το αποσαφηνίσω βλέποντας όλες τις μορφές του και, μάλιστα, να το αντιμετωπίσω ως χρόνιο και όχι μόνο ως σύγχρονο προβληματισμό. **Αγγελική Παρασκευά, Φοιτήτρια, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος είναι πολύ ενδιαφέρον και με βοήθησε να ξεκαθαρίσω κάποιους όρους και έννοιες που ήταν συγκεχυμένες στο μυαλό μου. Έτσι, αφού έμαθα για τις κλιματικές μεταβολές κατά τη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου, ξεκαθάρισα τα αίτιά τους σε ανθρωπογενή και φυσικά. Ακόμα, διάβασα τις φοβερές συνέπειές τους στα χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, καθώς και στην υγεία μας. Τα παραπάνω αποτέλεσαν την αφορμή για να ερευνήσω κάποια θέματα σε βάθος διαβάζοντας σχετικά άρθρα και βιβλία, ενώ τα πιο σημαντικά στοιχεία προσπάθησα να τα συμπεριλάβω επιγραμματικά στην εργασία μου. Προφανώς, δεν μπορούμε να μείνουμε αμέτοχοι στην καταστροφή του πλανήτη μας, καθώς είναι το μεγάλο μας 'σπίτι', το οποίο πρέπει να προσέχουμε και να φροντίζουμε με κάθε τρόπο! Μέσω των μαθημάτων αυτών έμαθα πάρα πολλούς τρόπους αντιμετώπισης των κλιματικών αλλαγών, μερικοί από τους οποίους πραγματικά με ζάφνιασαν ευχάριστα, καθώς δεν τους είχα ξανακούσει. (όπως πχ αφαίρεση του CO₂ από την ατμόσφαιρα και αποθήκευσή του ως άνθρακα στα γεωργικά εδάφη). Έχω ως σκοπό να εφαρμόσω όσο πιο πολλά μέτρα αντιμετώπισης μπορώ και να δώσω ερεθίσματα στους μαθητές μου ώστε να υιοθετήσουν μια πιο υπεύθυνη περιβαλλοντική συμπεριφορά. Απώτερος στόχος όλων μας θα πρέπει να είναι η δημιουργία υπεύθυνων, σκεπτόμενων και δρώντων πολιτών στους οποίους η περιβαλλοντική συνείδηση θα είναι τρόπος ζωής και όχι μια αποσπασματική συμπεριφορά. Φυσικά, για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός, είναι σημαντικό να συνεργαστούν και οι τρεις μορφές περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και να παρασυρθούμε σαν παιδιά σε ένα πανηγύρι γνώσης, έρευνας, ανακάλυψης και αυτενέργειας! Την εποχή της οικονομικής ανέχειας που η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση είναι πιο αναγκαία από ποτέ, μόνο αν παλέψουμε για την ενίσχυσή της, θα υπάρχει ελπίδα για ένα αειφόρο μέλλον για όλους μας. Και τα συγκεκριμένα μαθήματα νομίζω ότι συνέβαλαν σημαντικά σε αυτό! **Μυρσίνη Παπαδιαμαντοπούλου-Μαγδαληνού, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Πάτρα**

Το μάθημα σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές με βοήθησε ιδιαίτερα στην κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από το θέμα αυτό, στη διαπίστωση του προβλήματος και στην ανάγκη, ως οντότητα και με την ιδιότητα του χημικού μηχανικού, να προσπαθήσω να εφαρμόσω μέτρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος και παράλληλα να ευαισθητοποιήσω τρίτους προς αυτήν την κατεύθυνση. Σας ευχαριστώ για τη γνώση που μου προσφέρατε. **Μαρίνα Παπαδάκη, Χημικός Μηχανικός, Ηράκλειο Κρήτης**

Οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν άμεσα τη ζωή μας, γεγονός που καθιστά την οποιαδήποτε αλλαγή σημαντική. Η γνώση και η ενημέρωση για τις εξελίξεις σε αυτό τον τομέα θα πρέπει να ενδιαφέρουν και να προβληματίζουν όλους μας. Η δομή και η

παρουσίαση των διαλέξεων βοήθησε ιδιαίτερα στην κατανόηση του φαινομένου, καθώς ήταν σαφείς και συνοδεύονταν με χαρακτηριστικά παραδείγματα. Σε προσωπικό επίπεδο και δεδομένης της συνάφειας με τις σπουδές μου, με βοήθησαν πολύ στο να θυμηθώ και να εμβαθύνω περισσότερο σε αυτό το αντικείμενο, καθώς και στο να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου με νέα στοιχεία. Οι πληροφορίες αυτές μου φάνηκαν ιδιαίτερα χρήσιμες στη σύνταξη των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Νικόλαος Ξυπτεράς, Περιβαλλοντολόγος

Έμαθα για τις κλιματικές μεταβολές κατά τη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου και τα αίτιά τους. Ακόμα, διάβασα τις φοβερές συνέπειές τους στα χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα καθώς και στην υγεία μας. Όλα όσα έμαθα θα τα χρησιμοποιήσω στην ευαισθητοποίηση των μαθητών μου και των συμπολιτών μου. **Χρυσούλα Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια, Πάτρα**

Ο εμπλουτισμός των γνώσεων πάνω στο αντικείμενο των κλιματικών αλλαγών ήταν το πιο σημαντικό για μένα καθώς, λόγω ειδικότητας, οι γνώσεις μου για το θέμα αυτό περιορίζονταν σε γενικές γνώσεις. Η σωστή οργάνωση και δομή των εννοιών του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το ίδιο το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Κλιματικές αλλαγές και υγεία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες για το πολυτιμότερο αγαθό, την υγεία. Επίσης, η ενότητα με τίτλο «Βιώσιμη ανάπτυξη και κλιματικές αλλαγές» μου έδωσε σημαντικά στοιχεία που μπορώ να εφαρμόσω στη δουλειά μου αλλά και στη ζωή μου καθώς και εναλλακτικές επιλογές σε κάποια καθημερινά πράγματα. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος, Ανώνυμη Εταιρεία Επαγγελματικής Κατάρτισης Πελοποννήσου, Κ.Ε.Κ.Α.Π. Α.Ε.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με εξέπληξε θετικά μπορώ να πω. Είχε όλα τα στοιχεία εκείνα και τις πληροφορίες που χρειάζεται κάποιος για να έχει μία ολοκληρωμένη άποψη για το συγκεκριμένο θέμα. Προσωπικά με βοήθησε πάρα πολύ στον εμπλουτισμό των γνώσεων μου πάνω στις κλιματικές αλλαγές. Δύσκολα μπορώ να ξεχωρίσω κάποια ενότητα και αυτό γιατί κάθε μία σου δίνει και από μια χρήσιμη πληροφορία ή σου λύνει τυχόν απορίες. Παρόλ' αυτά, ανάμεσα στις σημαντικές ενότητες εντάσσεται το φαινόμενο του Θερμοκηπίου, ο τρόπος με τον οποίο αναλύονται οι χλωροφθοράνθρακες, καθώς και οι επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία. Διαβάζοντας προσεκτικά κάθε ενότητα και συνδυάζοντας ορισμένες από αυτές μπόρεσα να ενσωματώσω τις διαστάσεις στην εργασία μου. **Γεώργιος Μαγουλάς**

Το μάθημα υπήρξε εξαιρετικά ενδιαφέρον. Το υλικό ήταν πλούσιο με παραδείγματα και στατιστικά στοιχεία που βοηθούσαν στην απεικόνιση των δυσμενών συνθηκών και στην ευαισθητοποίηση του αναγνώστη απέναντι στις σοβαρές κλιματικές αλλαγές. Περιέχονται γνώσεις που ο κάθε πολίτης ανεξάρτητα επαγγελματικού ή ακαδημαϊκού πεδίου οφείλει να γνωρίζει. **Ευστάθιος Μαγεράκης, Πάτρα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τις κλιματικές αλλαγές, τα αίτια αυτών και τον τρόπο αντιμετώπισης τους. **Ζήσιμος Λυκούδης, Υγιεινολόγος**

Το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» με βοήθησε να κάνω μια επανάληψη-συμπλήρωση στις γνώσεις που έχω αποκτήσει (και συνεχίζω) να αποκτώ σχετικά με το Περιβάλλον κατά τη διάρκεια των σπουδών μου. Πιστεύω ότι καλύπτει διάφορες πλευρές του

θέματος κατατοπιστικά για κάθε ενδιαφερόμενο και ευαισθητοποιεί /κινητοποιεί να αναζητήσουμε περισσότερες πληροφορίες στο Διαδίκτυο (ιδιαίτερα αφού το μάθημα γίνεται Διαδικτυακά, πράγμα το οποίο αποτελεί προσόν διευκολύνοντας τη μελέτη από απόσταση και ασύγχρονα, σύμφωνα με τις δυνατότητες του καθενός). **Ασπασία Λουκέρη, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης, προκειμένου να αναδείξω πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες συνδέονται με τις κλιματικές αλλαγές, αλλά και τι επιφέρουν αυτές στο ανθρώπινο οικοσύστημα, στο χερσαίο και στο θαλάσσιο περιβάλλον. Επίσης, με βοήθησε αρκετά στην ανάδειξη ενός θέματος που συνδέεται με τις κλιματικές μεταβολές, προκειμένου να υποβάλουμε πρόταση σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα προστασίας του περιβάλλοντος. **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας, Εξωτερικός Συνεργάτης Διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης**

Το έντυπο υλικό ήταν πολύ χρήσιμο, κατάλληλα διατυπωμένο για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το πιο ενδιαφέρον κομμάτι για μένα ήταν οι επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών στην υγεία, καθώς είναι ο κλάδος μου. Θα με βοηθήσει πολύ στο αντικείμενο των μεταπτυχιακών σπουδών που θέλω να ακολουθήσω. **Παναγιώτα Βασιλάκου, Τεχνολόγος Ιατρικών εργαστηρίων, Καρνάγιο Γέφυρα Άρτας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες, τις οποίες θα έπρεπε να μην ξεχνάμε στην καθημερινότητα μας, προκειμένου να βελτιώσουμε τον τρόπο ζωής μας και να βοηθήσουμε στη βελτίωση του περιβάλλοντος. Με τις γνώσεις που απέκτησα μπορώ να μεταδώσω τις ανησυχίες μου και σε άλλους ανθρώπους που συναντώ καθημερινά και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω για πιο εξειδικευμένα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουν στο μάθημα. Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι, ώστε να βελτιώσουμε το παρόν και το μέλλον μας ως προς τις περιβαλλοντικές συνθήκες και τις αρνητικές αλλαγές που έχουμε προκαλέσει. Πάντα υπάρχουν λύσεις, αρκεί να προσπαθήσουμε όλοι μαζί να βελτιώσουμε τον κόσμο μας. **Ελένη Φυτσίλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων με βοήθησε στην καλύτερη αντιμετώπιση του ζητήματος των κλιματικών αλλαγών. Παρουσιάστηκαν αναλυτικές περιγραφές όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή και των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στον άνθρωπο. Οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτό τον κύκλο μαθημάτων που παρακολούθησα, θα μου φανούν σίγουρα χρήσιμες στα επόμενα επαγγελματικά μου βήματα και κυρίως στην καλύτερη γνώση του συγκεκριμένου ζητήματος. **Κωνσταντίνος Ζουκίδης, Γεωπόνος**

Οι κλιματικές αλλαγές αφορούν και επηρεάζουν άμεσα όλους μας. Οι κλιματικές αλλαγές είναι το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης. Δεν υπάρχει άλλος χρόνος για χάσιμο. Οι κλιματικές αλλαγές απειλούν με ολική καταστροφή του πλανήτη και τους ανθρώπους. Θα πρέπει να υπάρξει δράση, το σφείλουμε στην Νέα γενιά. **Ευτυχία Καπαρδέλη, Συγγραφέας, Μέλος World Poets Society (W.P.S.), Μέλος International Writers Association (IWA) και Μέλος P.E.L Ελλάδος**

Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος μου προσέφερε σημαντικές γνώσεις και τη δυνατότητα κατανόησης των κλιματικών αλλαγών και των περιβαλλοντικών συνθηκών που απορρέουν από αυτές. Συγχρόνως, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος μου δόθηκε το κίνητρο ώστε να ενεργοποιηθώ ως πολίτης αλλά και ως μηχανικός, να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου ακόμη περισσότερο στο αντικείμενο αυτό και να συμβάλλω και εγώ στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Ιδιαίτερης σημασίας κατά τη γνώμη μου είναι το γεγονός ότι οι κλιματικές μεταβολές δεν είναι αποκλειστικά σύγχρονο φαινόμενο. Ωστόσο, η ανθρώπινη δραστηριότητα συνέβαλε καθοριστικά στην επιδείνωση της κατάστασης, η εξέλιξη της οποίας είναι πιθανό να καταστεί μη αναστρέψιμη με ανυπολόγιστες μακροπρόθεσμες συνέπειες, αν δε ληφθούν γρήγορα μέτρα, τα οποία μπορεί να σημαίνουν αλλαγή του τρόπου ζωής μας, χωρίς όμως να διακυβεύουν το βιοτικό επίπεδο είτε το δικό μας είτε των μελλοντικών γενιών.

Παναγιώτα Ψαριανού, Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον, ιδιαίτερα στην παρούσα κατάσταση που οι κλιματικές αλλαγές είναι πλέον εμφανείς στο φυσικό και κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Ως μεταλλειολόγος μηχανικός ασχολούμαι με παρεμβάσεις στο φυσικό χώρο, οπότε το μάθημα αυτό θα με βοηθήσει στο να βλέπω τις όποιες επεμβάσεις με μια περιβαλλοντική ματιά που θα σέβεται τον άνθρωπο και το περιβάλλον. **Μαρία Ρομπόκα, Μηχανικός Μεταλλείων/Μεταλλουργός, Ελεύθερη Επαγγελματίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε επειδή είχε συγκεντρωμένες αρκετές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές, εμπειριστατωμένες, με αξιόλογες, επιστημονικές πηγές και αναφορές. **Μαρία Ρούσσου, ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, Νάουσα**

Έδωσα βάση σε κρίσιμα θέματα για τις κλιματικές αλλαγές, πώς επηρεάζουν το περιβάλλον, το έδαφος, το νερό, τη ζωή μας πάνω στον πλανήτη αλλά και την υγεία μας. Ειδικά, τα προβλήματα που δημιουργούνται στους ηλικιωμένους και στους αρρώστους από την μεγάλη αύξηση της θερμοκρασίας ή το πολύ κρύο με προβληματίσαν πολύ. **Βασιλεία Γκάτζιου, Δασκάλα, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κωτσιομύτη**

Οι κλιματικές αλλαγές οφείλονται σε ένα μεγάλο βαθμό στον άνθρωπο και στην έλλειψη σεβασμού απέναντι στη φύση. Θα πρέπει όμως κάποια στιγμή να καταλάβουμε πως οι τύχες των ανθρώπων και της φύσης είναι άρρηκτα δεμένες. Σε πολλά προβλήματα του ανθρώπου η λύση είναι η ίδια η φύση. Δύο παραδείγματα για τη σχέση άνθρωπου - φύσης: α) Τα προβλήματα υγείας που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος, κυρίως τα αναπνευστικά, οφείλονται στη μόλυνση της ατμόσφαιρας που δημιουργεί ο ίδιος ο άνθρωπος. β) Το πρόβλημα της ανεργίας σίγουρα θα μειωνόταν αν στρεφόμεσταν τουλάχιστον στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. **Μερσίνη Κουτσογιαννέλη**

Το μάθημα είναι γραμμένο με πολύ απλό και κατανοητό τρόπο, ώστε να γίνεται αντιληπτό από την πρώτη ανάγνωση. Ήταν η πρώτη φορά που παρακολούθησα ένα τέτοιο μάθημα μέσω διαδικτύου και ήταν πολύ ενδιαφέρον. Το υλικό του μαθήματος είναι αρκετά κατατοπιστικό και με πολλά διαγράμματα, που βοηθούν στην αποτύπωση των πληροφοριών. **Αθανασία Καφοράχη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Κλιματικές Αλλαγές» ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Πιο συγκεκριμένα, το θέμα της διπλωματικής μου στο μεταπτυχιακό πραγματεύεται θέματα

διαχείρισης δασικών συστάδων για τη διαχείριση της βιοποικιλότητας, οπότε το κεφάλαιο που αναφέρεται στη βιώσιμη ανάπτυξη ήταν αρκετά βοηθητικό. Επίσης η βιβλιογραφία μου φάνηκε ιδιαίτερα χρήσιμη και αξιοποιήσιμη. **Πελαγία-Θεοδώρα Κεχαγιά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σημαντικά στο εκπαιδευτικό μου έργο, καθώς περιείχε χρήσιμες πληροφορίες και εύστοχα παραδείγματα για τις κλιματικές αλλαγές και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ενημερώθηκα στοχευμένα για θέματα που άπτονται των κλιματικών αλλαγών και εμπλούτισα σημαντικά τις γνώσεις μου (και τις γνώσεις των μαθητών/τριών μου) και μπόρεσα να ενσωματώσω μερικές από αυτές στην εκπαιδευτική πράξη, σε σχέδια εργασίας που αφορούν την περιβαλλοντική εκπαίδευση. **Μαρία Κουκλατζίδου, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Δράμα**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι πολύ καλό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων προσέφερε ένα ευρύ φάσμα γνώσης σε ότι αφορά τις κλιματικές αλλαγές. Με τον τρόπο που παρουσιάστηκε έγινε κατανοητό από όλους. Προσωπικά ως μεταπτυχιακός φοιτητής στον τομέα της Περιβαλλοντικής Χημείας, το πρόγραμμα με βοήθησε ιδιαίτερα σε μία συνολική ανασκόπηση των κλιματικών μεταβολών και των προβλημάτων που παρουσιάζονται για τον άνθρωπο και το περιβάλλον, ενώ ιδιαίτερη έμφαση έδωσα στα θέματα ρύπων, κύριων πηγών ρύπανσης, καθώς και στους τρόπους αντιμετώπισής τους. **Κωνσταντίνος Κουκουλάκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Ε.Κ.Π.Α.**

Το μάθημα με βοήθησε να εξετάσω το ζήτημα των κλιματικών αλλαγών από μια σκοπιά με την οποία δεν είχα ασχοληθεί ξανά και παρέχοντας ενδιαφέρουσες επιστημονικές πληροφορίες οι οποίες με βοήθησαν να έχω μια περισσότερο ολοκληρωμένη άποψη. **Ισμήνη Μαλέση, Απόφοιτη Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» με βοήθησε πολύ, γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν. Μου παρέιχε πληροφορίες για τη καταστροφή του περιβάλλοντος τόσο στο χερσαίο όσο και στο θαλάσσιο οικοσύστημα καθώς και για τις κλιματικές μεταβολές τόσο στην Ευρώπη όσο και στην Ελλάδα. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να κατανοήσω ότι η κοινωνία μας εισάγεται σε μία νέα εποχή όπου το κλίμα θα παίζει ουσιαστικό ρόλο σε κάθε έκφραση της ανθρώπινης προόδου και . Ακόμα έμαθα με λεπτομέρειες τι συμβαίνει στο φαινόμενο του θερμοκηπίου, στην όξινη βροχή ώστε να μπορώ να το αποδώσω καλύτερα στους μαθητές μου. Επιπλέον ως ενεργό μέλος της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με σχολικά προγράμματα καθώς και μέλος της περιβαλλοντικής οργάνωσης ΟΙΚΙΠΑ (Πάτρα) το μάθημα μου έδωσε εφόδια υπεράσπισης μιας Πράσινης Ανάπτυξης με επίκεντρο τον άνθρωπο. Έτσι με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφυπνίσω τους ανθρώπους και να μπορώ να μιλήσω και για πολύ εξειδικευμένα θέματα. Τέλος θα πρέπει να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τις περιβαλλοντικές συνθήκες που ζούμε. **ΑΣ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ!!** (Υ.Σ. Ελπίζω σύντομα να ξεκινήσετε και άλλα προγράμματα- σεμινάρια γιατί είναι πολύ χρήσιμα) **Ελένη Μητσόβα, Εκπαιδευτικός (Δασκάλα), Μέλος της ΟΙΚΙΠΑ (Οικολογική Κίνηση Πάτρας)**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να

αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Νικολέτα Πάπαλου, Ειδικός Δασικής Προστασίας**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για την ευκαιρία που μου δώσατε να έρθω σε επαφή και να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω στις κλιματικές αλλαγές το οποίο είναι τόσο σημαντικό για την ποιοτική ζωή του ανθρώπου. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω μια γενική γνώση πάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Είμαι πολύ χαρούμενη που είχα την ευκαιρία να μάθω και να ευαισθητοποιηθώ σε θέματα που έχουν να κάνουν με την ατμόσφαιρα, το χερσαίο και το θαλάσσιο περιβάλλον καθώς και το πώς το περιβάλλον επηρεάζει την ζωή του ανθρώπου. **Φωτεινή Μιχαηλίδου, Λογοθεραπεύτρια**

Περαιτέρω αντίληψη των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών στο περιβάλλον, τη γεωργία και τα οικοσυστήματα με αποτέλεσμα σε εργασιακό επίπεδο την δημιουργία κινήτρων για την βελτίωση και εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών και φυτοπροστασίας. **Χρήστος Μαρτίνος, Μηχανολόγος Μηχανικός, Brunel University**

Το μάθημα αυτό δεν έχει άμεση σχέση με την επαγγελματική μου δραστηριότητα, αποτελεί, όμως, έναν τομέα που με ενδιαφέρει εδώ και καιρό λόγω των τραγικών επιπτώσεων των οποίων γινόμαστε μάρτυρες καθημερινά και σε όλο τον κόσμο. Το μάθημα αυτό μου άνοιξε νέους δρόμους και την όρεξη μιας και έκανα την εγγραφή μου προκειμένου να παρακολουθήσω κάτι αντίστοιχο στο πανεπιστήμιο Harvard, καθώς και την αντίστοιχη σειρά ελεύθερων μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο του Yale. Πέρα από αυτό, όμως, πάντα παίρνω στοιχεία και παραδείγματα τα οποία φροντίζω να χρησιμοποιώ στις τάξεις μου προκειμένου το μάθημά μας να έχει περιεχόμενο που να αφορά τις πραγματικές ζωές των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο και να φέρνει τα παιδιά σε επαφή με τα αληθινά προβλήματα της ζωής. **Αδαμαντία Μπαμπούλα, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω στο θέμα των κλιματικών αλλαγών. **Κριστίνα Μπάσα, Απόφοιτη ΙΕΚ, Κρήτη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ καλύτερα και να αποκτήσω γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο των κλιματικών αλλαγών, το οποίο είναι κάτι που μας αφορά όλους καθώς μας επηρεάζει άμεσα. **Βασίλειος Μητσάγγας, Οικονομολόγος**

Το θέμα των κλιματικών αλλαγών αφορά κάθε πολίτη, ανεξαρτήτου επαγγελματικής ιδιότητας. Τόσο τα αίτια όσο και οι επιπτώσεις τους, θεωρώ ότι είναι ίδιας βαρύτητας. Λόγω των σπουδών μου βρήκα πολύ χρήσιμες τις πληροφορίες σχετικά με τη γεωργία. Σε κάθε περίπτωση, ενισχύθηκε η άποψή μου ότι κάθε αγροτική εκμετάλλευση πρέπει να προσανατολίζεται όχι μόνο στη μεγιστοποίηση της παραγωγής, αλλά και στο να διατηρηθούν αναλλοίωτα τα χαρακτηριστικά όλων των οικοσυστημάτων που αυτή άμεσα ή έμμεσα επηρεάζει. **Ευδοξία Μανωλή, Γεωπόνος/Περιβαλλοντολόγος**

Το μάθημα κλιματικές αλλαγές με βοήθησε στην εκπόνηση του περιβαλλοντικού προγράμματος που έχω αναλάβει στο σχολείο μου – το 1ο Γυμνάσιο Ελασσόνας – μου δόθηκε η δυνατότητα για τη σωστή ενημέρωση των μαθητών μου. Επιτεύχθηκε η ολιστική προσέγγιση των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών, η ευαισθητοποίηση και η ανάληψη δράσης από τους μαθητές καθώς επίσης η συνδιερεύνηση και η συνεργατική

μάθηση. Θεοδώρα Μυλωνά, Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας, 1ο Γυμνάσιο Ελασσόνας

*Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πολύ ενδιαφέρον και κατατοπιστικό περιέχει ουσιαστικές πληροφορίες για ένα θέμα που μας αφορά όλους και θα μας απασχολήσει πολύ περισσότερο τα επόμενα χρόνια. Θεωρώ ως την πιο σημαντική διάσταση την συνειδητοποίηση της ευθύνης του ανθρώπου για το περιβάλλον. **Ανδρέας Νίκας, Μηχανικός Έργων Υποδομής***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος κάλυψε αρκετές πτυχές του θέματος. Σημαντικό θεωρώ το γεγονός της επίδρασης των κλιματικών αλλαγών στην υγεία μας. Επιπλέον, μέσω του μαθήματος είχαμε την ευκαιρία να ενημερωθούμε για τις κλιματικές μεταβολές κατά το πέρασμα του χρόνου και τα αίτια που τις προκαλούν. **Ζωή Χαρούμενου, Απόφοιτη Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., Άργος Ορεστικό Καστοριάς***

*Η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι το 1ο πράγμα που πρέπει να κάνει κανείς για να αλλάξει τα πράγματα προς μια πιο οικολογική σκοπιά. Θα χρησιμοποιήσω το υλικό και την γνώση αυτή για να την μεταδώσω στους φοιτητές του πανεπιστημίου. **Αριστείδης Χατζηνικολάου, Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας***

*Δόθηκε μια ολοκληρωμένη και συνοπτική παρουσίαση των παραγόντων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή, των επιπτώσεών τους στο φυσικό περιβάλλον, την ανθρώπινη υγεία και τη διαβίωση των ανθρώπων, καθώς και των πολιτικών που εφαρμόζονται για την αντιστροφή της κατάστασης. Θεωρώ σημαντική την ενημέρωση σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στους υδάτινους πόρους και τη γεωργία, καθώς και τις τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν σε αυτούς τους τομείς με στόχο τόσο τη μείωση της εκπομπής των αερίων του θερμοκηπίου όσο και την βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των λαών και την προστασία και διατήρηση των οικοσυστημάτων. **Μαργαρίτα Λιάκου, Φυσικός, ΠΕ Περιβάλλοντος, Δ/ση Περιβάλλοντος και Πολιτικής Προστασίας, Δήμος Ασπροπύργου***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω εγκυκλοπαιδικές γνώσεις σχετικές με το επάγγελμά μου. **Μαρία Λέχου, Δασοπονία και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, η άγνοια και η αδιαφορία το μόνο που κάνει είναι να είναι ένα βήμα πριν την καταστροφή του περιβάλλοντος με τερατώδης καταστροφές. Τα ακραία καιρικά φαινόμενα που αντιμετωπίζουμε είναι πέρα από το περιβάλλον και ανάξιοι να τα αντιμετωπίσουμε ώστε να υπάρξει μια περιβαλλοντολογική ισορροπία. **Δήμητρα Κυπρίου***

*Το περιεχόμενο του προγράμματος είναι εξειδικευμένο αλλά και κατανοητό χάρη στα διαγράμματα και τα παραδείγματα. Συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία. **Παναγιώτης Κατσούλης, Ηλεκτρολόγος, Ελεύθερος Επαγγελματίας***

Το πρόβλημα των κλιματικών αλλαγών γίνεται όλο και πιο εμφανές τα τελευταία χρόνια. Η συμμετοχή μου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα με βοήθησε να συνειδητοποιήσω τις διαστάσεις του προβλήματος και τις συνέπειες στη βιωσιμότητα

του πλανήτη μας. Λόγω των σπουδών μου και της μελλοντικής εργασίας μου ως δασκάλας θεωρώ πως το μάθημα αυτό με ωφέλησε σε μεγάλο βαθμό καθώς θα είμαι σε θέση να παρουσιάσω την σοβαρότητα της κατάστασης στους μαθητές αλλά και αυριανούς πολίτες. Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης θα πρέπει να αποτελεί στόχο όλων των χωρών καθώς μόνο έτσι θα μπορέσουν να αντιμετωπιστούν τα περιβαλλοντικά προβλήματα. **Δήμητρα Καζαντζίδου, Απόφοιτη Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στον εμπλουτισμό των γνώσεων μου πάνω στην εξαιρετικά ενδιαφέρουσα θεματική των κλιματικών αλλαγών και στη διασαφήνιση – κατανόηση διεργασιών, στάσεων και καταστάσεων. Αναμφίβολα, όλες οι διαστάσεις που κάλυψε η ύλη ήταν χρήσιμες και σημαντικές και δε θα επιθυμούσα να ξεχωρίσω κάποια εξ αυτών ως περισσότερο ενδιαφέρουσα ή σημαντική. Θεωρώ πως είναι θεμιτό και ωφέλιμο η προσέγγιση ενός θέματος να πραγματοποιείται από πολλές και ευρείες οπτικές, ώστε να γίνει όσο το δυνατόν περισσότερο κατανοητό και ο καθένας να είναι σε θέση να εξάγει τα δικά του συμπεράσματα. Ως εκπαιδευτικός, επιλέγω συνειδητά αυτόν τον τρόπο επεξεργασίας και προσέγγισης των διαφόρων θεμάτων που παρουσιάζω και συζητώ με τους μαθητές μου και μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα προσπαθήσω να ενσωματώσω τις γνώσεις που αποκόμισα, μέσα από αυτήν τη διαδικασία, στην εργασία μου. **Κωνσταντίνος Ζωγράφος, Εκπαιδευτικός**

Η σπουδαιότητα του μαθήματος είναι αδιαμφισβήτητη. Σε 8 μόλις εβδομάδες παρουσιάστηκαν όλες οι παράμετροι του προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και των επιπτώσεων που έχουν αυτές στις ζωές όλων μας. Είναι επιτακτική η ανάγκη λήψης μέτρων σε παγκόσμια κλίμακα και σε επίπεδο διεθνούς συνεργασίας αφού είναι κάτι που αφορά την προστασία του περιβάλλοντος όπου ζούμε και τελικά την υγεία όλων των κατοίκων του κόσμου. **Ευαγγελία Ζάννου, Εκπαιδευτικός, Ιερά Πόλη Μεσολογγίου**

Επειδή θέλω να στραφώ προς την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ή Εκπαίδευση για την Αειφορία, όπως έχει αρχίσει να λέγεται, αυτό το σεμινάριο πιστεύω ότι αποτέλεσε ένα καλό εγχειρίδιο για τον προβληματισμό μου πάνω σε περιβαλλοντικά (οικολογικά) ζητήματα. Επίσης μου έδωσε το έναυσμα για την βαθύτερη εξερεύνηση όρων που αγνοούσα ή είχα ξεχάσει με την πάροδο του χρόνου. Θεωρώ βασικότερο το κεφάλαιο της βιώσιμης ανάπτυξης και των κλιματικών αλλαγών, γιατί μας προτρέπει να αντιμετωπίσουμε τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής συμβουλευόμενος και άλλους να κάνουν το ίδιο. Ευχαριστώ. **Νικόλαος Τσαρδακάς, Msc Τεχνολόγος Ιχθυολόγος, ΑΣΠΑΙΤΕ Παράρτημα Κρήτης**

Το παρόν μάθημα βοήθησε να συνειδητοποιήσω τις επιπτώσεις της ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον και να μπορώ πλέον να απαντήσω εμπεριστατωμένα σε ερωτήματα που θέτονται καθημερινά σε σχέση με τις περιβαλλοντικές αλλαγές. Τα κυριότερα σημεία του περιεχομένου του μαθήματος για τα δικά μου δεδομένα ήταν η εξήγηση των όρων και της διαδικασίας με την οποία συντελούνται οι μεταβολές στο οικοσύστημα και το πώς και κατά πόσο ο ανθρώπινος παράγοντας μέσω των πράξεών του επηρεάζει καταστροφικά τη φυσική ισορροπία. **Γεωργία Δουβόγιαννη, Φοιτήτρια ΤΕΙ Καλαμάτας**

Το συγκεκριμένο μάθημα το είχα επιλέξει ως συμπληρωματική γνώση καθότι παρακολουθώ μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Διαχείριση κρίσεων, μαζικών καταστροφών και επειγουσών καταστάσεων». Με βοήθησε ιδιαίτερα στο κομμάτι που

αφορά τις φυσικές και περιβαλλοντικές καταστροφές, αλλά θα τολμήσω να πω πως συνέβαλλε και στην περαιτέρω ευαισθητοποίηση μου απέναντι στο περιβάλλον.
Αντωνία Δημητροπούλου, ΠΕ Νοσηλεύτρια, Π.Γ.Ν. Αττικών

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Ιωάννης Δημητρακόπουλος, Ειδικός Δασικής Προστασίας, Φορέας Διαχείρισης Όρους Πάρωνα και Υγροτόπου Μουστού, Θάνα Αρκαδίας**

Το σημαντικότερο στοιχείο είναι ότι εντυπώνεται μέσα στο μυαλό πόσο επίκαιρο είναι το θέμα της κλιματικής αλλαγής καθώς ολόκληρη η ανθρωπότητα το ζει πλέον στην καθημερινότητά της και διαφαίνεται καθαρά πόσο άμεση είναι η ανάγκη λήψης μέτρων για την ομαλότερη μετάβαση σε ένα περιβάλλον πιο βίαιο και ακραίο. Οι συνθήκες και τα πρωτόκολλα από μόνα τους δεν πρόκειται να έχουν κάποιο αποτέλεσμα ως προς τη διαχείριση του προβλήματος εάν η ανθρώπινη καρδιά δεν συμπορεύεται με αυτά και εάν δε γίνει κατανοητό ότι ο καθένας από εμάς έχει τη δύναμη να αλλάξει τα πράγματα απλά και μόνο με τη θετική του στάση η οποία με ένα μαγικό τρόπο μεταλαμπαδεύεται και στους γύρω του. **Γεώργιος Δελαπόρτας, Δημόσιος Υπάλληλος- Γεωλόγος**

Ήταν πολύ ενδιαφέρον, καλογραμμμένο και κατανοητό. **Δέσποινα Δεδελετάκη, Γεωπόνος ΤΕ, Δήμος Ιεράπετρας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπλούτισε πάρα πολύ τις γνώσεις μου γύρω από τις αλλαγές στο παγκόσμιο κλίμα μου έδωσε πολλές πληροφορίες για περαιτέρω διεύρυνση της σκέψης μου και ευαισθητοποίησης γύρω από τα ζητήματα αλλαγής και πρόληψης, ώστε να μην επιδεινωθεί περαιτέρω η κατάσταση. **Λητώ Γουνελά, Αρχιτέκτων Μηχανικός & Ενεργειακός Επιθεωρητής Κτιρίων**

Περεταίρω αντίληψη των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών στο περιβάλλον, τη γεωργία και τα οικοσυστήματα με αποτέλεσμα σε εργασιακό επίπεδο την δημιουργία κινήτρων για την βελτίωση και εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών και φυτοπροστασίας. **Τρισεύγενη Γκότση, Τεχνολόγος Γεωπόνος, Α.Τ.Ε.Ι Καλαμάτας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να συνειδητοποιήσω τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο περιβάλλον αλλά και σε όλους του έμφυλους οργανισμούς. Θεωρώ πως η πιο σημαντική διάσταση των κλιματικών αλλαγών είναι η αύξηση της θερμοκρασίας η οποία μπορεί να προκαλέσει ακραία φαινόμενα τα οποία μπορούν να αποβούν μοιραία για τον πλανήτη και κατ' επέκταση για την ζωή όλων μας. **Αχιλλέας Γκασιώνας, Μηχανογράφος, Γραφίστας, Υπάλληλος Μάρκετινγκ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να διευρύνω το βάθος των δικών μου ενδιαφερόντων. Παρόλο που εργάζομαι σε διαφορετικό κλάδο (γραμματέας σε ιατρείο) και είναι ένα φαινομενικά άσχετο πεδίο για εμένα, η αλήθεια είναι ότι η γνώση που εισέπραξα από αυτό το τόσο πλούσιο σεμινάριο με κάνει να μπορώ να συζητώ με τους ασθενείς που εξυπηρετούμε σε μία υψηλότερη βάση με την ασφάλεια της εξακριβωμένης γνώσης. Ανεξάρτητα όμως από την τρέχουσα εργασία μου το σεμινάριο μου προσέφερε προσωπική ικανοποίηση καθώς το περιβάλλον και η δράση και εξέλιξη του ανθρώπου μέσα σε αυτό πάντοτε συγκαταλέγονταν στα ενδιαφέροντα μου. Είναι πάντοτε πολύ χρήσιμο και πλέον απαραίτητο να γνωρίζεις τις πραγματικές διαστάσεις

μίας κατάστασης. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου αυτού μας αφορά όλους. **Λόρη Γιαργιά, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Συνεχώς προσπαθώ να βρω αλλά και να προωθήσω τρόπους με τους οποίους μπορώ να βοηθήσω στη διάσωση του περιβάλλοντος. Μέσω του μαθήματος αυτού, αφενός κατόρθωσα να κατανοήσω πιο εμπεριστατωμένα, θέτοντας σε επιστημονικές πλέον βάσεις, τις μέχρι τώρα εμπειρικές γνώσεις μου και αφετέρου να συνειδητοποιήσω την κρισιμότητα της κατάστασης που βιώνουμε σε σχέση με την καταστροφή του περιβάλλοντος. **Ελένη Γαβριηλίδου, Δημόσιος Υπάλληλος**

Ήταν πολύ χρήσιμες όλες οι πληροφορίες που μου παρείχε το σεμινάριο. Έμαθα πολλά χρήσιμα πράγματα για την κλιματική αλλαγή και εντόπισα τις διαστάσεις της. Συνειδητοποίησα ότι ο κόσμος δεν ξέρει την ακριβή διάσταση της κατάστασης και για αυτό δεν υπάρχει κινητοποίηση. Περιμένω με αγωνία κάτι ανάλογο στο μέλλον. **Παναγιώτα Βυλλιώτη, Λογίστρια, ΑΤΕΙ Λογιστικής Πατρών**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα με βοήθησε να επεκτείνω τις γνώσεις μου πάνω σε περιβαλλοντικά θέματα, και πιο συγκεκριμένα στο φλέγον ζήτημα που βιώνουμε καθημερινά, τις κλιματικές αλλαγές. Επίσης, εκτός ότι αποτέλεσε πηγή γνώσεων ήταν ένα ισχυρό μέσο για την περαιτέρω ευαισθητοποίησή μου πάνω σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Ως εκπαιδευτικός, πιστεύω ότι θα μπορέσω να χρησιμοποιήσω αρκετές από τις πληροφορίες που αποκόμισα για να τις μεταλαμπαδεύσω στους μαθητές μου, τους αυριανούς πολίτες αυτού του κόσμου. Ιδιαίτερα σημαντικό για μένα ήταν το γεγονός ότι οι πληροφορίες συνοδεύονταν με παραδείγματα από την καθημερινότητα και από όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. **Σωτηρία Βρανά, Εκπαιδευτικός**

Έμαθα καταπληκτικά πράγματα αύξησα πολύ την ευαισθησία μου στο περιβάλλον και νοιώθω ότι πρέπει να παρέμβουμε σα νέοι για να αλλάξουν τα πράγματα. Νοιώθω υπεύθυνη αλλά χρειάζομαι και υπεύθυνους που θα κάνουν τη διαφορά. Οι κλιματικές αλλαγές η ευθύνη των κυβερνήσεων αλλά και η ευθύνη των ανθρώπων ήταν εκείνα που με άγγιζαν περισσότερο. Στην εργασία μου τις ανωτέρω διαστάσεις τις ενσωμάτωσα σε πολλές από τις ερωτήσεις και ιδίως στις τελευταίες. Σας ευχαριστώ πολύ. **Ιωάννα Μαρία Βόβλα, Φοιτήτρια, ΤΕΙ Ηλείου**

Οι σημειώσεις ήταν γραμμένες σε απλά λόγια, κατανοητές όχι μόνο από εξειδικευμένους επιστήμονες. Πολύ καλό είδος στην Εκπαίδευση Ενηλίκων η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επίσης, αξιόλογοι συγγραφείς κι αυτό είναι πολύ σημαντικό. **Παναγιώτα Αχαμνού, Φοιτήτρια Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο**

Το περιεχόμενο το μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και χρήσιμο, αφού καταπιάνεται με ένα θέμα που επιδρά στις ζωές όλων μας. Ως άνθρωπος, και κατά δεύτερο λόγο ως εκπαιδευτικός, θεωρώ πώς γνώρισα μέσω του μαθήματος ορισμένες πτυχές του προβλήματος που ονομάζεται “κλιματικές αλλαγές” βαθύτερα και πληρέστερα, ενώ πιστεύω πως οι γνώσεις που απέκτησα θα με βοηθήσουν στην καθημερινή μου ζωή αλλά και σε οποιοδήποτε διδακτική ανάγκη έχω σε αυτό το αντικείμενο στο μέλλον. **Παναγούλα Αργυράκη, Εκπαιδευτικός Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης**

Το σεμινάριο με βοήθησε στην απόκτηση γνώσης για την μελλοντική κατάσταση του περιβάλλοντος. Πραγματικά είναι οδυνηρό να χάνονται ανθρώπινες ζωές (πυρκαγιές

,πλημμύρες, τυφώνες) λόγω της ασυνειδησίας μας στην προστασία του περιβάλλοντος. Το κλίμα αλλάζει και πρέπει μεμονωμένα, αλλά και συνολικά να προσπαθήσουμε στην διατήρησή του. **Μαρία Ατζέκου, Δημοτική Υπάλληλος, Τεχνολόγος Μηχανικός Πολιτικών Έργων Υποδομής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ικανοποιητικό, βλέποντας τις επιδράσεις των κλιματικών αλλαγών από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Ιδιαίτερα σημαντικό ήταν το κεφάλαιο που αφορούσε τις κλιματικές αλλαγές και την ανθρώπινη υγεία. Έννοιες του μαθήματος, όπως το οικοσύστημα, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η προστασία των δασών κ.ά διδάσκονται και στα σχολικά βιβλία. **Αθηνά Παπαστεργίου, Δασκάλα, Π.Ε Καβάλας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πάρα πολύ κατανοητό, ενδιαφέρον, αναλυτικό και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα καθημερινές βασικές έννοιες τις οποίες συναντώ. Παράλληλα πιστεύω ότι θα συμβάλλει ώστε να μπορέσω και εγώ να συνεχίσω αλλά και να καταφέρω να πείσω με ορθό και πειστικό τρόπο συνανθρώπους μας, για την συνεχή υπεράσπιση και διατήρηση του βίου. Η έννοια των κλιματικών αλλαγών όπως παρουσιάστηκαν στο μάθημα αλλά και οι εμφανείς επιπτώσεις τους στην καθημερινή μας ζωή με βοήθησαν ώστε να μπορέσω να εμβαθύνω τις ανησυχίες μου πάνω σε αυτό το σημαντικό και καίριο θέμα το οποίο δυστυχώς λαμβάνει ανησυχητικές και επικίνδυνες διαστάσεις. **Αθανάσιος Πολύδωρος, Ιδιωτικός Υπάλληλος, Νέα Proton Bank**

Το συγκεκριμένο μάθημα διεύρυνε τους γνωστικούς μου ορίζοντες στο αντικείμενο προστασίας του περιβάλλοντος και συγκεκριμένα των κλιματολογικών αλλαγών, και εστίασε την προσοχή μου στην οικολογική συνείδησή. Τέλος με έκανε να αγαπήσω περισσότερο το περιβάλλον και τον ίδιο μου τον εαυτό. Ήταν ένα άκρως ενδιαφέρον μάθημα και το συνιστώ ανεπιφυλάκτως. **Αθηνά Ζηνοβίου, Δικηγόρος**

Συμπλήρωσε τις γνώσεις που είχα πάνω στο θέμα. Ήταν πολύ εντυπωσιακά τα γραφήματα και οι φωτογραφίες που έδειχναν τη συγκριτική μεταβολή του κλίματος στο πέρασμα του χρόνου. Ως προς την υπηρεσία μου, αυτό που μπορώ να κάνω είναι να μεταδώσω αυτές τις πληροφορίες στους συναδέλφους και συνεργάτες μου, προσπαθώντας να τους ευαισθητοποιήσω σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. **Ιωάννα Τσιακαλάκη, Νοσηλεύτρια, Π.Γ.Ν. Αττικών**

Το μάθημα με βοήθησε ουσιαστικά τόσο στην διδασκαλία του μαθήματος που διδάσκω (Φιλοσοφία), όσο και στην πραγματοποίηση ενός Περιβαλλοντικού Προγράμματος που ανέλαβα στο πλαίσιο των Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. **Πέτρος Τσαλιαγκός, Εκπαιδευτικός, Γενικό Λύκειο Λαυρίου**

Το μάθημα θα έπρεπε να μας βάλει σε σκέψη τόσο για το μέλλον του περιβάλλοντος το οποίο δυστυχώς δεν καταφέραμε να το διατηρήσουμε έτσι ώστε να μπορέσουν και οι επόμενες γενεές να μπορέσουν να ζήσουν πιο υγιή και από άποψη τροφής αλλά και από κλιματικής άποψης. Η μεταβολή του κλίματος η οποία επηρεάζει την παραγωγή και απόκτηση αγαθών, την ύπαρξη του νερού, την υγεία των ανθρώπων είναι ένα πολύ βαρύ πρόβλημα στο οποίο θα πρέπει να δοθεί περισσότερη σημασία από ότι μέχρι σήμερα. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

*Η ύλη του μαθήματος αποτελεί μια συμπυκνωμένη εισαγωγή στο ευρύ θέμα της κλιματικής αλλαγής, προκαλώντας την ανάγκη περαιτέρω εμβάθυνσης και διερεύνησης επί του θέματος. Η αρκετά εκτενής αναφορά στα αίτια που προκαλούν τις κλιματικές μεταβολές βοηθάει σημαντικά στην υπόδειξη/ανάδειξη τρόπων αντιμετώπισης, ακόμα και σε ατομικό επίπεδο. Ευχαριστώ. **Αρετή Τζαβέλλα, Ενεργειακός Μηχανικός***

*Ευχαριστώ πολύ για την συμμετοχή μου! Αποκόμισα ενδιαφέρουσες πληροφορίες που θα έπρεπε σαφώς να γνωρίζουν όλοι και το πιο σημαντικό μια υπενθύμιση στις αναγκαιότητες και τις ευαισθησίες που χρειάζεται να προτάσσουμε καθημερινά! Με εκτίμηση, **Τρίπος Αλεξανδρος, Φοιτητής, Αθήνα***

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε καταρχήν διότι είχε καλή διαδοχή και σύνδεση των θεματικών ενοτήτων μεταξύ τους, οι δε πληροφορίες που παρέχονταν ήταν συνοπτικές σε βαθμό που να διευκολύνουν τη μελέτη και η πληρότητα τους τέτοια ώστε να σχηματίσω μια ολοκληρωμένη εικόνα για το θέμα. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις είναι οι επιπτώσεις των ανθρωπογενών παραγόντων στη μεταβολή του κλίματος, καθώς είναι οι μόνοι παράγοντες που μπορούν να μεταβληθούν. Επιπλέον, σημαντικές πληροφορίες θεωρώ πως είναι οι τελικές επιπτώσεις που αναφέρονται στον άνθρωπο από την κλιματική αλλαγή καθώς σε επίπεδο επικοινωνίας, είναι ίσως τα μόνα παραδείγματα που μπορούν να προκαλέσουν αμφισβήτηση της Παγκόσμιας Πολιτικής και των Αναπτυξιακών μοντέλων με απήχηση στο ευρύ κοινό. Όσον αφορά την εργασία μου, εργάζομαι ως Τεχνολόγος Γεωπονίας στον τομέα της Βιολογικής Γεωργίας. Η Γεωργία ως κλάδος είναι από τους πλέον σημαντικούς όσον αφορά παρεμβάσεις που θα πρέπει να γίνουν με σκοπό την ανάσχεση της κλιματικής αλλαγής. Πέραν της απασχόλησής μου στον τομέα της Βιολογικής Γεωργίας, το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει σημαντικά καθώς από το 2011 έχω αρχίσει να ασχολούμαι και με τον υπολογισμό του Ανθρακικού Αποτυπώματος Προϊόντων και Υπηρεσιών με βάση Διεθνώς αναγνωρισμένα Πρότυπα. Τα υπολογιστικά Πρότυπα πέραν των εργαλείων και της μεθοδολογίας που προσφέρουν για τον υπολογισμό των εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με ένα προϊόν, απαιτούν και τον προσδιορισμό μέτρων για τη μείωση των εκπομπών αυτών σε βάθος χρόνου. Γνωρίζοντας τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, θα είμαι σε θέση να προσδιορίζω τις πλέον αποδοτικές αλλαγές στην εφοδιαστική αλυσίδα των ενδιαφερόμενων επιχειρήσεων. **Δημήτρης Σωτηρόπουλος, Τεχνολόγος Γεωπονίας, DS Consulting***

*Τεκμηριωμένο περιεχόμενο με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια πραγματικότητα ως προς το πρόβλημα των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών. Η ευαισθητοποίηση των κυβερνήσεων, αλλά και η πίεση των πολιτών προς την αντιμετώπιση και αποφυγή των κλιματικών αλλαγών είναι πρωταρχικής σημασίας για την ευημερία και την πρόοδο όλων μας. Παρουσιάζοντας τις συνέπειες της ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο οι συνέπειες αυτές επιστρέφουν συσσωρευμένες στον άνθρωπο, το μάθημα αυτό δίνει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση και διερεύνηση. **Παναγιώτης Σιμιτζής, Ερευνητής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών***

Η μελέτη του θέματος με έκανε για πρώτη φορά να αντιληφθώ την σοβαρότητα του ζητήματος και την επιτακτική ανάγκη για δράση τώρα. Ζώντας σε ένα μικρο-περιβάλλον οι επιπτώσεις δεν μπορούν να γίνουν αντιληπτές σε μεγάλη κλίμακα. Μόνο κοιτώντας το σύνολο του πλανήτη μπορεί να αντιληφθεί κανείς ότι αν δεν κάνουμε κάτι τώρα, σε μερικά χρόνια οι αλλαγές θα χτυπήσουν την πόρτα όλων μας. Όσο μακριά και αν μας φαίνονται οι πλημμύρες στο Μπαγκλαντές ή ο τυφώνας Κατρίνα δεν παύουν να

είναι σημάδια ενός κλίματος που έχει διαταραχθεί και πρέπει να τα λάβουμε σοβαρά υπόψη. Άλλωστε και στην χώρα μας σιγά σιγά παρατηρούμε ανάλογα φαινόμενα (π.χ. φέτος οι πλημμύρες στον Ασπροπόταμο Τρικάλων) που αν και συνήθως τα χρεώνουμε αποκλειστικά σε ανθρώπινες κακοτεχνίες (π.χ. μπάζωμα ρεμάτων) στην ουσία είναι αποτελέσματα ενός κλίματος που αλλάζει. Ζώντας σε έναν αγροτικό κατά βάση νομό, συνειδητοποιήσαμε τις επιπτώσεις της γεωργίας και την ανάγκη αλλαγής νοοτροπίας, καθώς και την ζωτικής σημασίας συμβολή των δασών στην επιβίωση του πλανήτη. Δυστυχώς το αντικείμενο της εργασίας μας στην παρούσα στιγμή δεν μας δίνει την δυνατότητα να ενσωματώσουμε άμεσα και να προτείνουμε σχετικές δράσεις. Όμως ήδη νοιώθουμε φορείς αυτής της γνώσης και προσπαθούμε μέσα από συζητήσεις να διαδώσουμε την πληροφορία και να ευαισθητοποιήσουμε όσους περισσότερους συναδέλφους μπορούμε. Στο άμεσο μέλλον θα προσπαθήσουμε να προωθήσουμε προτάσεις όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση στο χώρο εργασίας.

Μαρία Βαγιωνά, Δημ. Υπάλληλος, Περιφέρεια Θεσσαλίας-Περιφερειακή Ενότητα Τρικάλων, Βαλομάνδρι

Αρχικά θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μου δώσατε να παρακολουθήσω το μάθημα των Κλιματικών Αλλαγών. Είναι πολύ σημαντικό το έργο σας και ο τρόπος με τον οποίο προσεγγίζεται το θέμα των κλιματικών αλλαγών. Το περιεχόμενο του μαθήματος, μου έδωσε την δυνατότητα να δω με άλλη οπτική γωνία τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών τόσο στο περιβάλλον όσο και στην ανθρώπινη υγεία. Λόγω της ενασχόλησής μου με τα κοινά και της συμμετοχής μου σε ομάδες εργασίας για το περιβάλλον και την Αειφόρο ανάπτυξη, μου ήταν πολύ χρήσιμες οι γνώσεις που αποκόμισα στα πλαίσια του μαθήματος. Επίσης λόγω της ασχολίας μου με τεχνολογίες απορρύπανσης φιλικές προς το περιβάλλον όπως η φωτοκατάλυση, βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα γιατί είχε στοιχεία για τις επιπτώσεις και τα οφέλη που προκύπτουν από την σωστότερη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος. Είμαι στην διάθεσή σας. Συγχαρητήρια και ένα μεγάλο ευχαριστώ.

Βασίλειος Μπίνας, Χημικός, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας, Βασιλικά Βουτών, Ηράκλειο Κρήτης

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την δυνατότητα που μου δώσατε να παρακολουθήσω ένα τόσο ενδιαφέρον σεμινάριο. Πλέον έχω μια πιο ολοκληρωμένη άποψη για τις κλιματικές αλλαγές και το πόσο επηρεάζουν την ζωή μας. Τα σημαντικότερα κεφάλαια που με απασχόλησαν ήταν η βιώσιμη ανάπτυξη και το πώς επηρεάζουν οι κλιματικές αλλαγές την ανθρώπινη υγεία. Ως Τεχνολόγος Γεωπόνος οι πληροφορίες που δίνετε για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής μέσω της γεωργίας ήταν σημαντικές και εύχομαι να τις αξιοποιήσω στο μέλλον.

Ελένη Βλάχου, Τεχνολόγος Γεωπόνος, ΑΤΕΙ Καλαμάτας

Το περιεχόμενο αυτό με βοήθησε , να βρω στοιχεία αφενός σαν εκπαιδευτικού, που ασχολείται με προγράμματα και πτυχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, προγραμμάτων αγωγής υγείας αλλά και επαγγελματικού προσανατολισμού. Αλλά και σαν σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού. Αυτά τα στοιχεία με τον ένα ή άλλο τρόπο θα ενσωματωθούν στη σκέψη μου για να τα μεταλαμπαδεύσω με την σειρά μου σε κάποιους άλλους, με κυριότερο αποδέκτη τους μαθητές μου.

Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Το μάθημα ήταν πολύ ενδιαφέρον, κάλυψε σημαντικές πτυχές του προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τους όρους που σχετίζονται με το θέμα. Πιστεύω ότι οι κλιματολογικές αλλαγές καθώς και η

αντιμετώπιση των φαινομένων που τις προκαλούν αποτελούν σημαντικά θέματα για όλη την ανθρωπότητα και γι' αυτό όσο περισσότερα γνωρίζουμε τόσο περισσότερο μπορούμε να συμβάλουμε στην αντιμετώπιση τους. Τέλος το μάθημα με βοήθησε στον εμπλουτισμό των γνώσεων μου πάνω στους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον αλλά και να μεταφέρω αυτές τις γνώσεις στους μαθητές μου, στα πλαίσια του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Θεωρώ ότι αποτελεί ταξίδι στο κόσμο της γνώσης για το περιβάλλον. **Σοφία Ευαγγελία Χαχάμη Χαλιώτη, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Το μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου, παρακολουθώντας το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής μέσα από την εξέλιξή του ανά τους αιώνες. Το παρεχόμενο υλικό ήταν επαρκές. Δεδομένου ότι εργάζομαι σε μια Διεύθυνση που ασχολείται με περιβαλλοντικά θέματα, πολλά από όσα διδάχθηκα θα μου φανούν ιδιαίτερα χρήσιμα. **Άννα Σερρή, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης ενότητας περιείχε υλικό το οποίο είναι χρήσιμο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και για το μάθημα το οποίο διδάσκω, συγκεκριμένα στην ενότητα του περιβάλλοντος μιας και θα δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα έννοιες όπως η κλιματική αλλαγή τα αίτια και οι επιπτώσεις της στον πλανήτη. **Ελένη Πετσάβα, Εκπαιδευτικός, Υμηττός**

Περιέχει πολύ σημαντικές πληροφορίες που αγνοούσα και που αγνοούν και αρκετοί για το πόσο μεγάλη συμμετοχή έχει και η ανθρώπινη δραστηριότητα. **Ευστρατία Μαλάμου, Τεχνολόγος Δασοπόνος**

Το μάθημα "Κλιματικές Αλλαγές" αποτελεί μια εμπειριστατωμένη επιστημονική προσέγγιση στο θέμα, παρέχοντας τις απαραίτητες πληροφορίες για την καλύτερη αντίληψη της διάστασης του προβλήματος. Παρουσιάζοντας τις συνέπειες τις ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο οι συνέπειες αυτές επιστρέφουν πολλαπλασιασμένες στον άνθρωπο, το μάθημα αυτό δίνει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση και διερεύνηση του αντικειμένου. **Ευγενία Ζούρα, Δασολόγος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω πως πρέπει όλοι μας να συμβάλλουμε στην προσπάθεια αντιμετώπισης των κλιματικών αλλαγών για να ζούμε σε ένα καλύτερο περιβάλλον. Το σημείο που θεωρώ πιο σημαντικό είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου, το οποίο είχα ακουστά αλλά δεν ήξερα περισσότερα γι' αυτό. **Στέφανος Κασιμάτης, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολύ στην κατανόηση του θέματος των κλιματικών αλλαγών, ειδικά με τα σχεδιαγράμματα, τα οποία έκαναν το μάθημα πιο συναρπαστικό. Δεν εργάζομαι αυτή τη στιγμή, όμως οι γνώσεις που παρέχονται μέσω του μαθήματος με βοήθησαν να δω πιο βαθιά το θέμα 'Περιβάλλον' καθώς και να μπορέσω να μεταφέρω σωστά αυτές τις γνώσεις στα παιδιά μου. **Ασπασία Χαρατσάρη**

Η γνώση συγκεκριμένων πρακτικών σχετικά με τη διαμόρφωση μιας πράσινης κοινωνίας βοηθάει στη διαμόρφωση και υιοθέτηση συγκεκριμένων αντίστοιχων πρακτικών στην καθημερινότητά μας. Η αλλαγή νοοτροπίας για την υπέρμετρη κατανάλωση χαρτιού για εκτυπώσεις ή ενέργειας και μιας σειρά από άλλες μικρές αλλαγές βοηθάει στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας αλλά και διαβίωσης. Η ένταξη ενεργειακά αποδοτικών συσκευών βοηθάει στην αποδοτικότερη εξοικονόμηση

ενέργειας στο χώρο εργασίας αλλά πολύ περισσότερο και σημαντικότερο στο χώρο διαμονής. **Αστερία Μαραντου, Τραπεζικός Υπάλληλος, ΑΤΕ Bank**

Ήταν αρκετά περιεκτικό και κατατοπιστικό . Έδινε σημαντικές πληροφορίες, ορισμούς και παραδείγματα. Απλά θα ήθελα μια αναλυτικότερη προσέγγιση για την Ελλάδα. **Παναγιώτα Δαγκλή, Οικονομολόγος Λεπτοκαρυά Πιερίας**

Η κυριότερη βοήθεια που μου προσέφερε το περιεχόμενο του μαθήματος έγκειται στην ολιστική και συνοπτική θεώρηση και ανασκόπηση των επιμέρους ζητημάτων που συνέχονται ευθέως ή άμεσα με το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής. Ως σημαντικότερη διάσταση των μελετούμενων ζητημάτων είναι κατά την άποψη μου η κατάδειξη της αναγκαιότητας αλλαγής τρόπου σκέψης στην καθημερινή μας ζωή, καθώς πλέον σχεδόν κάθε ενέργεια μας από την επιλογή του σπιτιού που μένουμε μέχρι το μέσο που χρησιμοποιούμε για τις καθημερινές μας μετακινήσεις, είναι τρόπος τινά μια επιλογή με σημαντικό περιβαλλοντικό χαρακτήρα που πρέπει να λαμβάνεται έπειτα από συνειδητή περίσκεψη των άμεσων ή έμμεσων ωφελειών ή συνεπειών που παράγει για το περιβάλλον, το κλίμα και το μέλλον του πλανήτη. Η εφαρμογή βασικών ανάλογων αρχών στην καθημερινότητα μου δεν άφησε ανεπηρέαστο τον χώρο εργασίας μου, μιας και εξ αντικειμένου καλούμαι συχνά να αποφανθώ για την προστασία, την αξιοποίηση και την διαχείριση γενικότερα σημαντικών φυσικών πόρων, οπότε η επιλογή βιώσιμων ή αειφορικών πρακτικών αποτελεί κύριο μέλημα μου. **Παναγιώτης Παράσχου, Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος, Δ/νση Δασών Φλώρινας, Φλώρινα**

Το μάθημα "Κλιματικές Αλλαγές" αποτελεί μια εμπειριστατωμένη επιστημονική προσέγγιση στο θέμα, παρέχοντας τις απαραίτητες πληροφορίες για την καλύτερη αντίληψη της διάστασης του προβλήματος. Παρουσιάζοντας τις συνέπειες τις ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο οι συνέπειες αυτές επιστρέφουν πολλαπλασιασμένες στον άνθρωπο, το μάθημα αυτό δίνει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση και διερεύνηση του αντικειμένου. **Κωνσταντίνος Τσιώνας, Πολιτικός Μηχανικός, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη**

Φοιτώ στο 4 έτος του τμήματος διεθνών ευρωπαϊκών και οικονομικών σπουδών. Έχω αρκετά μαθήματα που αφορούν το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή όπως διαχείριση φυσικών πόρων, περιβαλλοντική πολιτική, περιβαλλοντική οικονομική τα οποία έχουν άμεση σχέση με την κλιματική αλλαγή. Αλλά πιστεύω θα μου είναι χρήσιμα τα μαθήματα αυτά στις μετέπειτα σπουδές μου καθώς επιθυμώ να παρακολουθήσω μεταπτυχιακό στις περιβαλλοντικές επιστήμες. Είναι αρκετά σημαντικό να γνωρίζουμε τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών ώστε να μπορούμε να τα εντοπίσουμε και να προσπαθήσουμε να ενσωματώσουμε τις συνήθειες ακόμα στην καθημερινή μας ζωή, ειδικά σε μια τέτοια εποχή που το χάσμα μεταξύ ανθρώπων και φύσης έχει μεγαλώσει αρκετά. Ο άνθρωπος σκεπτόμενος εγωκεντρικά πρέπει να κατανοήσει πως πρέπει να σεβόμαστε και να προστατεύσουμε το περιβάλλον στο οποίο ζούμε.. **Ειρήνη Μετούση, Φοιτήτρια Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω το μέγεθος και τις αιτίες του προβλήματος της αλλαγής του κλίματος. Δεν μπορώ να ξεχωρίσω κάποια διάσταση του προβλήματος ως πιο σημαντική, αφού κάθε διάσταση, αποτελεί και ένα κρίκο της αλυσίδας του προβλήματος. Κάθε μηχανικός, πρέπει να στραφεί προς τη βιοκλιματική αρχιτεκτονική, ώστε να βοηθήσει με τη δική του συμβολή στο πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής. **Αναστασία Χαραλαμποπούλου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω βαθύτερα έννοιες ήδη γνωστές σε μεγάλο βαθμό σε μένα. Το σημαντικό του παρόντος μαθήματος για εμένα είναι η κατανόηση της αλληλεξάρτησης τόσο διαφορετικών και ευρείας κλίμακας φαινομένων που επηρεάζουν άμεσα την καθημερινότητα αλλά και τη ζωή των σημερινών και επόμενων γενεών. **Κωνσταντίνος Παπαπανάγου, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πάρα πολύ να κατανοήσω τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην καθημερινή μου ζωή και να αναλάβω άμεσα δράση με μικρές αλλά πολύτιμες αλλαγές εγώ η ίδια αλλά και όλα τα μέλη της οικογενείας μου. Η ενσωμάτωση των γνώσεων που αποκόμισα θα είναι άμεση υλοποιώντας περιβαλλοντικά προγράμματα με τους μαθητές μου τα οποία θα υλοποιήσω αφού τα οργανώσω και τα προγραμματίσω για την επόμενη σχολική χρονιά. Σας ευχαριστώ. **Ευθυμία Ηλέκτρα Μιχαηλίδου, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Υπουργείο Παιδείας**

Ως φοιτητής του Βιολογικού τμήματος στον κύκλο σπουδών μου παρακολούθησα μαθήματα όπως Βιοποικιλότητα, Αρχές αειφορίας και διαχείρισης, Χερσαίο περιβάλλον, Ωκεανογραφία, Ειδικά θέματα μικροβιολογίας, Βιογεωγραφία, Δυναμική πληθυσμών και βιοκοινοτήτων, τα οποία μαθήματα σε μεγάλο βαθμό ανέφεραν το μεγάλο περιβαλλοντικό πρόβλημα που υπάρχει στις μέρες μας, τις επιπτώσεις αυτών των προβλημάτων στην υγεία των ανθρώπων, στην καταστροφή οικοσυστημάτων, οικοθέσεων που κατ'επέκταση οδηγούν σε εξαφάνιση των ειδών. Παρόλα αυτά οι διαλέξεις των μαθημάτων με βοήθησαν να καταλάβω ακόμη περισσότερα πράγματα πάνω στα σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα και πως αυτά επηρεάζουν τόσο τα υδάτινα και τα χερσαία οικοσυστήματα, που οφείλονται αυτές οι μεταβολές, αλλά και πόσο επηρεάζουν τον ανθρώπινο πληθυσμό σε όλους τους τομείς της ζωής του. Επίσης, κάτι που μου έκανε πολύ θετική εντύπωση ήταν τα 4 μοντέλα μελλοντικών προβλέψεων κάτι που δεν γνώριζα. Μελλοντικά θα ήθελα να κάνω μεταπτυχιακές σπουδές πάνω στο περιβάλλον και πιστεύω πως τα συγκεκριμένα μαθήματα θα με βοηθήσουν σε μεγάλο βαθμό. **Χρήστος Τσάτσος, Φοιτητής Τμήματος Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε ένα σημαντικό ενημερωτικό οδηγό για την κλιματική αλλαγή και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Με απλή και ουσιαστική γραφή, καθώς και επιστημονική τεκμηρίωση και πληρότητα σίγουρα θα λειτουργήσει ως βασική βιβλιογραφική πηγή και αντικείμενο μετέπειτα ερευνητικής ανάπτυξης. **Κωνσταντίνα Μπιζέλη, Αρχιτέκτονας, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο Δ.Π.Μ.Σ. Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Τμήμα Τοπογράφων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο**

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές»

A' Κύκλος 2012

Χαίρομαι παρά πολύ που έκανα εγγραφή και παρακολούθησα αυτό το μάθημα. Μου προσέφερε γνώσεις που μέχρι τώρα δεν κατείχα, πληροφορίες πολύ σημαντικές και αξιόλογες. Ανυπομονώ για τα επόμενα. **Ροζαλία Μπάντερ, Φοιτήτρια Ιατρικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης, προκειμένου να αναδείξω πως οι ανθρώπινες δραστηριότητες συνδέονται με τις κλιματικές αλλαγές αλλά και τι επιφέρουν αυτές στο ανθρώπινο οικοσύστημα, στο χερσαίο και στο θαλάσσιο περιβάλλον. **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας, Εξωτερικός συνεργάτης διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης**

Τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια πραγματικότητα ως προς το πρόβλημα των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών. Ως προς την εργασία μου, είναι εξαιρετικά σημαντικό στο να κατανοεί κανείς ότι απαιτείται πιο προσεκτικός σχεδιασμός και διαστασιολόγηση των έργων υποδομής, λαμβάνοντας υπόψη την όλο και συχνότερη εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων, ικανών να υπονομεύσουν την ασφάλεια ενός τεχνικού έργου. **Καλλιόπη Μπορμπουδάκη, Χημικός Μηχανικός, Δημόσιος Υπάλληλος, Ενιαίος Σύνδεσμος Διαχείρισης Απορριμμάτων Κρήτης**

Θεωρώ πολύ σημαντικό εργαλείο για το μεταπτυχιακό μου τις γνώσεις από τα μαθήματα σας. Σας ευχαριστώ. **Κυριακή Αλυφαντή, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα κατατοπιστικό και εύστοχο ως προς την κατανόηση όλων των εννοιών του παγκόσμιου φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. Στο πεδίο εργασίας, μου κατέστησε σαφές ότι θα πρέπει να επανεκτιμήσουμε την αυξανόμενη συχνότητα, την ένταση εμφάνισης των ακραίων καιρικών φαινομένων και τις επιπτώσεις αυτών, που δημιουργούν σοβαρά προβλήματα ασφάλειας στον τομέα της αεροναυτιλίας, για λήψη περισσότερων και αποτελεσματικότερων μέτρων πρόληψης. **Χαράλαμπος Αλμπαντάκης, Τεχνολόγος Μηχανολόγος Μηχανικός, Ιδιωτικός Υπάλληλος (ΕΚΟ-Αερολιμένας Ηρακλείου)**

Θεωρώ ότι το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά ενημερωτικό με αποτέλεσμα την κάλυψη ενός τόσο μεγάλου αντικειμένου όσο πληρέστερα γίνεται. Πιστεύω ότι πρέπει να συνεχιστεί η προσπάθεια γιατί υπάρχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι για έγκριτη ενημέρωση, καθώς επίσης να εμπλουτιστεί με νέα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Χρειάζεται παράλληλα μεγαλύτερη δημοσιότητα για να μπορέσουν να συμμετάσχουν όσο το δυνατόν περισσότερα άτομα ώστε να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κλιματικών μεταβολών και γενικότερα περιβαλλοντικά θέματα. Περισσότερο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ την ενημέρωση για

τις Διεθνείς Οργανώσεις και τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί μέσω αυτών καθώς και την ενημέρωση όσον αφορά την Ελλάδα ως προς αυτούς του τομείς. Θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου προς την Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής για την προσπάθεια που καταβάλει ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και της ευαισθητοποίησης της ελληνικής κοινωνίας. **Μάρκος Γ. Κιούρης, Οικονομολόγος**

Οι κλιματικές αλλαγές ως αποτέλεσμα των ανθρωπογενών δραστηριοτήτων αποτελούν ένα από τα πιο σοβαρά θέματα παγκοσμίως. Οι επιπτώσεις από μη αναστρέψιμες μεταβολές μπορεί να αποβούν καταστροφικές και με ανυπολόγιστο κόστος για το σύγχρονο ανθρώπινο πολιτισμό. Η ευαισθητοποίηση των κυβερνήσεων αλλά και η πίεση των πολιτών προς την αντιμετώπιση και αποφυγή των κλιματικών αλλαγών είναι πρωταρχικής σημασίας για την ευημερία και την πρόοδο όλων μας. Το περιεχόμενο του μαθήματος εξετάζει από όλες τις απόψεις το μέγεθος του προβλήματος και βοηθά στην κατανόηση, ευαισθητοποίηση και αλλαγή στάσης ζωής απέναντι στην απειλή που πρέπει να αντιμετωπιστεί όσο είναι καιρός. **Βαΐα Αντωνιάδου, Φυσικός**

Οι κλιματικές αλλαγές μας επηρεάζουν όλους σε πολύ μεγάλο βαθμό. Η συνειδητοποίηση του κόστους που θα αναγκαστούμε να πληρώσουμε και που ήδη πληρώνουμε, αφήνει δυστυχώς μεγάλο αριθμό ανθρώπων, αδιάφορους. Το μάθημα αυτό, μου θύμισε πόσο σημαντικό είναι να δράσω προς μια πιο θετική για το περιβάλλον κατεύθυνση και να μην ξεχνώ πως υπάρχουν πολύ σημαντικές συνέπειες ανεξάρτητα αν είναι άμεσα ορατές. **Ρεββέκα – Μέρβατ Αλγκίντι, Δασοπόνος**

Ενημερώθηκα για πολλά ενδιαφέροντα θέματα και προβληματίστηκα για κάποια που τα θεωρούσα ορθά δεδομένα ως έχουν (μετακίνηση με ΙΧ, κατανάλωση, κ.ά). Σκοπεύω να συνεχίσω την ενημέρωσή μου σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα και να εφαρμόσω κάποια μέτρα στην καθημερινή μου ζωή. Πιστεύω ότι εάν κάποιος ενημερωθεί επαρκώς τότε παύει να τα θεωρεί 'γραφικά & ρομαντικά'. Διαπίστωσα (!)ότι η εταιρεία, όπου εργάζομαι κάνει πολλές αξιόλογες προσπάθειες σε πολλούς τομείς σχετικά με την προστασία του Περιβάλλοντος, αν και δεν είναι εύκολο να πετύχει απόλυτα καθώς επεξεργάζεται οργανικό ορυκτό. Πάντως, τώρα καταλαβαίνω καλύτερα τις θετικές επιλογές και τις αρνητικές εφαρμογές, συνήθειες κ.ά σε διάφορα επίπεδα (πολιτική, βιομηχανία, ανάπτυξη). Ευχαριστώ πολύ. **Χριστίνα Αδαμοπούλου, Πολιτικός Μηχανικός, Ελληνικά Πετρέλαια Α.Ε**

Το μάθημα μου προσέφερε γνώσεις που συμπληρώσαν τα κενά που είχα πάνω στον τομέα των κλιματικών αλλαγών και πληροφορίες για την ευαισθητοποίηση των γύρω μου εργασίας και κοινωνικού κύκλου. Οι αλλαγές στην ανθρώπινη υγεία ως συνέπεια των κλιματικών αλλαγών θα έπρεπε να μας ανησυχεί ιδιαίτερα όπως επίσης και η αναγκαιότητα για την ασφάλεια τροφίμων σε όλο τον πλανήτη. **Αλέξανδρος Αλατσατιανός, Προγραμματιστής, ΤΕΙ Πειραιά**

Τελειώνοντας την ύλη των μαθημάτων εμπέδωσα περισσότερο από ότι περίμενα το πρόβλημα των κλιματικών αλλαγών. Σίγουρα θα μεταλαμπαδεύσω τις γνώσεις που αποκόμισα στους γύρω μου διότι έχουμε όλοι υποχρέωση να ζήσουμε και να παραδώσουμε στις ερχόμενες γενεές έναν καλύτερο βίο. **Αγγελος Χατζής, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Ολοκληρώνοντας την μελέτη του μαθήματος των κλιματικών αλλαγών, μου δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθώ και να κατανοήσω το πρόβλημα των Κλιματικών αλλαγών που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μου, καθώς και πόσο σημαντικό είναι να σταματήσουμε όλοι

μας την άσκοπη χρήση των φυσικών πόρων της γιατί αυτό θα οδηγήσει στην ολοκληρωτική καταστροφή του. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις του θεωρώ ότι είναι οι επιπτώσεις των Κλιματικών αλλαγών στην περιβάλλον, στην ατμόσφαιρα και κατ' επέκταση στην υγεία του ανθρώπου. Γνωρίζοντας πλέον τις αιτίες αυτού του προβλήματος, είμαι σε θέση να εντάξω στην εργασία μου τις γνώσεις τις οποίες έλαβα, οι οποίες σαν στόχο έχουν την μείωση των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στην ατμόσφαιρα, με αποτέλεσμα την σταδιακή εξάλειψη τους όσο είναι δυνατόν. **Δέσποινα Δημηψάνα, Απόφοιτος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρχουν Ελληνικά σενάρια και περιπτώσεις εταιρειών με δράση ΕΚΕ, ή ακόμα και οργανωμένες επισκέψεις σε ιδρύματα-εταιρείες. **Βασίλης Μπάρμπας, Ιδιωτικός Υπάλληλος, Χάλυψ Δομικά Υλικά ΑΕ**

Ήταν πολύ ενδιαφέρον, καλογραμμμένο και κατανοητό. **Δέσποινα Δεδελετάκη, ΤΕ Γεωπόνος, Δήμος Ιεράπετρας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πραγματικά ενδιαφέρον! Η κλιματική αλλαγή μας αφορά και μας επηρεάζει όλους και οφείλουμε να γνωρίζουμε τις διαστάσεις και τις επιπτώσεις αυτών στην ζωή μας και να σεβόμαστε το περιβάλλον μας. **Βασιλική Δαμουλή, Φοιτήτρια, ΑΤΕΙ Πάτρας**

Έμαθα πώς επηρεάζουμε καθημερινά το περιβάλλον και το κλίμα της γης με τρόπους που δεν τους είχα σκεφτεί και πώς μπορούμε να σταματήσουμε ως ένα βαθμό τις κλιματικές αλλαγές που γίνονται γύρω μας. Η καθημερινή αλόγιστη χρήση κάποιων προϊόντων και οι βλάβες που προκαλούν στο περιβάλλον είτε έμμεσα είτε άμεσα, είναι κάτι που μπορεί να αλλάξει ο κάθε άνθρωπος χωρίς κόστος και μόνο με αλλαγή νοοτροπίας. Αυτό πλέον έχω υιοθετήσει και σαν απλός άνθρωπος αλλά και στη δουλειά μου και πιστεύω είναι η αρχή που μπορούμε να κάνουμε για ένα καλύτερο περιβάλλον. **Βασίλειος Μπίχτας, Στρατιωτικός**

Ως ενεργός πολίτης ενός κόσμου που γίνεται ολοένα και περισσότερο αλληλοεξαρτώμενος, συνειδητοποιώντας ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι κοινά και έχουν προκληθεί από ανθρώπινες δραστηριότητες με επιπτώσεις καταστροφικές μέσω των μαθημάτων οδηγήθηκα στο ίδιο συμπέρασμα με τους επιστήμονες: αν δεν αλλάξουμε τον τρόπο που παράγουμε, καταναλώνουμε και αντιλαμβανόμαστε την ενέργεια, πετυχαίνοντας μία Πραγματική Επανάσταση τότε απρόβλεπτες και ακραίες μεταβολές στην παγκόσμια οικονομία και τους πληθυσμούς θα συνθέσουν το σκηνικό ενός μέλλοντος μη αναστρέψιμου. Τυφώνες, πλημμύρες, εκρήξεις ηφαιστειών, σεισμοί, έντονη ξηρασία, άνοδος της θερμοκρασίας και της στάθμης της θάλασσας ως συνέπειες των κλιματικών αλλαγών θα συνέβαλαν στη μεγαλύτερη περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική κρίση στην ιστορία της ανθρωπότητας. Προκειμένου, λοιπόν να ψελλίζουμε μοιραίοι τη φρικτή παραδοχή του δηλητηριασμένου αέρα, τη μόλυνση του νερού και της τροφής, το κάψιμο των δασών προεξοφλώντας ένα δυσοίωνο μέλλον απαιτείται να περάσουμε από την κριτική στη δράση. Προτού το «οι κλιματικές αλλαγές είναι αναπόφευκτες» καταντήσει ένα είδος πικρής διαπίστωσης ξεπεράσματος των ορίων οφείλουμε από θεατές να μετατραπούμε σε αθλητές της ζωής. Γιατί ποια προβλήματα είναι μεγαλύτερης προτεραιότητας από αυτά της ποιότητας της ζωής μας; Ποια είναι μεγαλύτερης αξίας από τα θέματα του περιβάλλοντος; **Αργυρώ Παπαδοπούλου, Απόφοιτος Φιλοσοφικής του Τμήματος ΦΠΨ**

Αρχικά όντας τελειόφοιτη της Σχολής μου τα μαθήματα αυτά διατήρησαν το περιβαλλοντικό μου ενδιαφέρον για την προστασία του και την ενασχόληση μου με αυτό. Επίσης μου προσέφεραν γνώσεις που συμπλήρωσαν τις προηγούμενες μου. **Νικολέττα Ραφαηλία Μπέση, Σπουδάστρια**

Ο εμπλουτισμός των γνώσεων πάνω στο αντικείμενο των κλιματικών αλλαγών ήταν το πιο σημαντικό για μένα καθώς, λόγω ειδικότητας, οι γνώσεις μου για το θέμα αυτό περιορίζονταν σε γενικές γνώσεις. Η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Κλιματικές αλλαγές και υγεία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες για το πολυτιμότερο αγαθό, την υγεία. Επίσης, η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Βιώσιμη ανάπτυξη και κλιματικές αλλαγές» μου έδωσε σημαντικά στοιχεία που μπορώ να εφαρμόσω στη δουλειά μου αλλά και στη ζωή μου καθώς και εναλλακτικές επιλογές σε κάποια καθημερινά πράγματα. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος, Ανώνυμη Εταιρεία Επαγγελματικής Κατάρτισης Πελοποννήσου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να καταλάβω ότι υπάρχουν πολλά προβλήματα που είναι σημαντικά ενώ πολλοί δεν τα υπολογίζουν καν. Ένας από αυτούς ήμουν και εγώ και προσπαθώ να αλλάξω τον τρόπο ζωής μου σε σχέση με το περιβάλλον. Στην καθημερινότητα μου όταν βλέπω στον κύκλο μου να γίνονται λάθη από άλλους, όσο μπορώ τους αναφέρω ποιο είναι το λάθος και τι επιπτώσεις έχει. Έτσι έχω καταφέρει να ενεργοποιήσω σε ένα μικρό επίπεδο την σκέψη των γνωστών μου περί της σημασίας του περιβάλλοντος. **Αντώνιος Μπαριαμπάς, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Το περιεχόμενο-κεφάλαια του μαθήματος- με βοήθησε ώστε να καταλάβω πόσο αλληλένδετη είναι η σχέση του κλίματος και της ποιότητας ζωής των ανθρώπων, αφού επηρεάζει άμεσα την υγεία του την διαμονή του σε κάποια μέρη ,την δουλειά του ακόμα και την ίδια του την ζωή, γι αυτό και πρέπει να είμαστε ποιο προσεκτικοί στις κινήσεις μας όσο αφορά το περιβάλλον, ώστε να μην επηρεάζουν το κλίμα οι αλόγιστες καταχρήσεις του ανθρώπου. **Αναστασία Φραγκουλίδου, Πολιτικός Μηχανικός, Τεχνικό γραφείο-Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στην διδασκαλία του project με τους μαθητές. Τα κεφάλαια που αφορούν τις κλιματικές μεταβολές και την υγεία, τις επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών στο θαλάσσιο και χερσαίο περιβάλλον καθώς επίσης το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η τρύπα του όζοντος, θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Νικόλαος Φλέσσας, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο παιδείας**

Το μάθημα με ευαισθητοποίησε ως άτομο, διότι χάρη στις γνώσεις που αποκόμισα μπορώ να συμβάλω στην αποτροπή των κλιματικών αλλαγών. Ειδικότερα, η γνώση των αιτιών των αλλαγών και των κινδύνων που αυτές προκαλούν με έκανε να υιοθετήσω συνήθειες πιο φιλικές προς το περιβάλλον. **Ιωάννα Γεραγώτου, Ειδικός Προσχολικής Αγωγής & Δημοσιογράφος**

Λόγω σπουδών και αντικειμένου η ορολογία και θεματολογία του Μαθήματος Κλιματικές αλλαγές μου ήταν σχετικά γνωστές. Το μεταπτυχιακό μου αφορούσε το Περιβάλλον & Γεωργία του Παν/μιου Αιγαίου, στο τμήμα Περιβάλλοντος. Ωστόσο κάποια παραδείγματα και εξηγήσεις φυσικών φαινομένων ήταν αρκετά ενδιαφέροντα. Πιστεύω ότι το

συγκεκριμένο μάθημα θα με βοηθήσει να συμπεριλάβω στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση των κατοίκων του Εθνικού Πάρκου Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αράχθου , κάποια στοιχεία αρκετά ενδιαφέροντα, για την κατανόηση των φυσικών φαινομένων και των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών σε τοπικό επίπεδο κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες (υποβάθμιση φυσικών πόρων, υδάτων, εδάφους, αποψιλώσεις δασών κλπ). **Σωτήριος Κολιοπάνος, Γεωπόνος ΑΠΘ M.Sc, Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αραχθου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των αιτίων των κλιματικών αλλαγών καθώς και στις επιδράσεις των μεταβολών αυτών στον πλανήτη και στην ανθρώπινη ζωή. Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε οι ίδιοι να συμβάλλουμε καλύτερα στην αντιμετώπιση του προβλήματος, καθώς και στην ευαισθητοποίηση των συνανθρώπων μας. Προσωπικά οι διαστάσεις που θεώρησα σημαντικότερες είναι αυτές των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών στο περιβάλλον. Επιπλέον ένα πολύ ενδιαφέρον κομμάτι είναι η βιώσιμη ανάπτυξη και η ασφάλεια τροφίμων όπως και η περιβαλλοντική μετανάστευση, θέματα για τα οποία δεν γίνεται λόγος συχνά και δεν είχα εστιάσει στο παρελθόν σε κάτι παρόμοιο σε τέτοιο επίπεδο. Έτσι πλέον μπορώ να έχω μια πιο ολοκληρωμένη άποψη επί του θέματος και να παρουσιάσω σε μελλοντικούς μαθητές και ενδιαφερόμενους αναλυτικότερα και σε μεγαλύτερο βαθμό όλες αυτές τις παραπάνω πολύ ενδιαφέρουσες πτυχές του θέματος. **Ευθυμία Καρόζου, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως γεωπόνο και απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η κλιματική αλλαγή και η καταστροφή του περιβάλλοντος θεωρούνται από τα σημαντικότερα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου. Όλα αυτά συμβαίνουν γιατί οι άνθρωποι επιζητούν συνεχώς, με έναν αλόγιστο τρόπο, την ανάπτυξη και την ευημερία. Η ανάπτυξη, όμως, και η πρόοδος είναι συμβατές μόνο όταν το παρόν δεν υποθηκεύει το μέλλον. Τις αιτίες των περιβαλλοντικών προβλημάτων πρέπει να τις αναζητήσει κανείς στις σχέσεις του ανθρώπου με τη φύση και του ανθρώπου με τον άνθρωπο. Η λύση των προβλημάτων αυτών θα προκύψει μέσα από συλλογικές δράσεις των πολιτικών ηγετών, των κυβερνήσεων, και των πολιτών σ' ολόκληρο τον κόσμο. Γι' αυτό χρειάζεται εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού σχετικά με το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της, καθώς και προβολή των τρόπων αντιμετώπισής τους, αλλάζοντας κάποιες συνήθειες στην καθημερινή μας ζωή. Αυτή ακριβώς την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση επιτελείται και εσείς σε αυτό το διαδικτυακό εκπαιδευτικό έργο που μας προσφέρεται και το οποίο με την υψηλή και εξειδικευμένη γνώση αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, στο συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα του περιβάλλοντος και της αειφορίας. **Όλγα Καραντζένη, Γεωπόνος Γ.Π.Α Msc**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον. Με βοήθησε σημαντικά στο να κατανοήσω τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον εξαιτίας της λειτουργίας των σύγχρονων επιχειρήσεων & λόγω της ανθρώπινης παρέμβασης καθώς επίσης και να ενημερωθώ για τα αποτελεσματικά μέτρα αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. **Παναγιώτης Καράμπελας, Βοηθός Λογιστή**

Ήταν μια σημαντική προσπάθεια για την περαιτέρω κατανόηση των κλιματικών αλλαγών. Ενδιαφέρουσες ήταν οι κλιματικές μεταβολές στη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου. **Πέτρος Κάντολας, Γεωπόνος**

Με λίγα λόγια θέλω να ευχαριστήσω τους συντελεστές που εργάστηκαν και συνεχίζουν να εργάζονται για τη διενέργεια αυτών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Οι γνώσεις και τα ερεθίσματα για περαιτέρω μελέτη είναι πολλά. Σίγουρα οι περιβαλλοντικές ευαισθησίες δεν βαρύνουν το ίδιο τις ανθρώπινες συνειδήσεις πάραυτα το έργο που επιτελείται εδώ συνεπικουρεί όχι απαραίτητα σε άμεση επαγγελματική εφαρμογή των γνώσεων και πρακτικών αλλά στην επαγρύπνηση και παρακίνηση για περισσότερο ενδιαφέρον προς το περιβάλλον και τη φύση. Κατά την άποψή μου από τις άκρως επιστημονικές μέχρι και τις πιο τετριμμένες γνώσεις που παρείχε η ενότητα έμεινα ικανοποιημένος. Έχοντας παρακολουθήσει αρκετές από τις ενότητες του προγράμματος λειτουργώ με διασύνδεση των γνώσεων πλέον επομένως δεν μου είναι εμφανής κάποια έλλειψη σε υλικό. Ελπίζω ακόμα και σε αυτούς τους δύσκολους οικονομικά και κοινωνικά καιρούς να συνεχιστεί η προσπάθεια αυτή. Ευχαριστώ. **Βασίλης Ντάφλος, Τεχνολόγος Γραφικών Τεχνών, Καθηγητής, ΙΕΚ Intergraphics**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο πλανήτης λόγω των κλιματικών αλλαγών. Η προστασία του περιβάλλοντος πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα για όλους. Το υλικό ήταν αρκετά σαφές και κατατοπιστικό ώστε να υπάρχει δυνατότητα αξιοποίησης του στη διδασκαλία μου κατά τη διάρκεια σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο μέλλον. **Αικατερίνη Καλτσά, Εκπαιδευτικός, Χίος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό ως προς την κατανόηση των φαινομένων που μας οδηγούν σταδιακά στην καταστροφή του πλανήτη, προκειμένου να μπορέσουμε να αντιληφθούμε τις πραγματικές αιτίες και να δράσουμε υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος και της ίδια μας της ζωής. **Αγγελική Καλόριζα, Ιδ. Υπάλληλος, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Μου δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνω τους ορίζοντές μου, μελετώντας ένα αντικείμενο, το οποίο δεν είχε άμεση ή εμφανή συσχέτιση με τις σπουδές μου, κατανοήσα πολύ καλύτερα ζητήματα που συχνά συναντούσα ή άκουγα, χωρίς να γνωρίζω ποια είναι η επιστημονική τους προσέγγιση, απέκτησα επιπλέον σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στο περιβάλλον και την αξία της ζωής σε οποιαδήποτε μορφή κι αν βρίσκεται, γνώρισα τις δραστηριότητες της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής και πλέον, μπορώ να συστήσω και σε άλλα άτομα τα μαθήματα αυτά, έτσι να επηρεάσω με θετικό τρόπο τη στάση και άλλων ανθρώπων απέναντι στα ζητήματα του περιβάλλοντος και τις προεκτάσεις τους. **Ειρήνη Καλαφατάκη, ΑΣΟΕΕ**

Κάνω μεταπτυχιακό επάνω στο περιβάλλον και τα θέματα που αναλύετε με ενδιαφέρουν πάρα πολύ. Εκείνο που θεωρώ σημαντικό είναι η μετανάστευση του ανθρώπου αλλά και οι επιπτώσεις που υπάρχουν στο θαλάσσιο και χερσαίο περιβάλλον λόγω των κλιματικών αλλαγών. Επειδή η διπλωματική του μεταπτυχιακού μου αφορά την πανίδα και συγκεκριμένα από μια χρονική περίοδο σε μία άλλη, ποια και πόσα είδη πανίδας έχουν εξαφανιστεί σε συγκεκριμένη χώρα παρατηρώ ότι αν όλοι δεν βοηθήσουμε για να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας, σιγά σιγά πολλά είδη θα παρατηρούμε ότι χρόνο με το χρόνο θα εξαφανίζονται και αυτό θα δημιουργήσει πρόβλημα στο ανθρώπινο είδος όπως π.χ. το μέλι (σιγά σιγά υπάρχει εξαφάνιση της μέλισσας) θα βρίσκεται σπάνια στο εμπόριο και όταν θα βρίσκεται η τιμή του θα είναι πολύ υψηλή. **Αριστέα Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτονας Τοπίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος, η επεξήγηση δηλαδή των κλιματικών μεταβολών και οι επιπτώσεις που έχουν, ήταν πολύ σημαντικό γιατί ερμηνεύτηκαν τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και φαινόμενα με τρόπο κατανοητό και σαφή. Πιο σοβαρές διαστάσεις, κατά τη γνώμη μου, ήταν η επεξήγηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και της καταστροφής του όζοντος, καθώς και οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην ανθρώπινη υγεία. Στην εργασία μου δεν ενσωματώνονται απευθείας οι γνώσεις από το συγκεκριμένο μάθημα, με βοήθησε όμως να κατανοήσω πιο σφαιρικά την σύνδεση της ανθρώπινης δραστηριότητας με τις επιπτώσεις στο περιβάλλον. **Μαρία Κωνσταντοπούλου, Χημικός Μηχανικός, Ασπροφός Α.Ε**

Η ύλη του μαθήματος ήταν αρκετά περιεκτική και κατανοητή. Θεώρησα σημαντικά τα σημεία που αναφέρονται στα ανθρωπογενή αίτια των κλιματικών αλλαγών και τις επιπτώσεις τους στην υγεία του ανθρώπου. **Βησσαρίων Καφάσης, ΓΕ Λασοπονίας**

Άρχισα να συνειδητοποιώ ότι πρέπει να εφαρμοστεί στην Ελλάδα οπωσδήποτε το πρωτόκολλο του Κιότο, διότι διαφορετικά κινδυνεύουμε με άμεση ερημοποίηση μεγάλου μέρους της χώρας και κατά συνέπεια οικονομικό μαρασμό! Κατά τη γνώμη μου η πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος είναι η σύνδεση της περιβαλλοντικής προστασίας με την καθημερινότητα όπως η ασφάλεια τροφίμων (Ερωτήσεις: 2,6,7,8,9). **Δημήτριος Κονιδάρης, Ηλεκτρονικός Φυσικός, Οικονομολόγος**

Στην εργασία μου άμεσα δεν μπορώ να χρησιμοποιήσω κάποιες διαστάσεις αλλά η προσωπική μου ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης του μαθήματος, ήταν η εξής: Προέβηκα στην αγορά ηλιακού θερμοσίφωνα για το σπίτι μου και το διαφήμισα και σε άλλους. Αλλαγή της στάσης μου όσον αφορά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου μου και προσπάθεια ενημέρωσης του επαγγελματικού και προσωπικού κύκλου των γνωριμιών μου για τις κλιματικές αλλαγές. Θεωρώ το εαυτό μου ωφελημένο από την παρακολούθηση του μαθήματος. Ευχαριστώ για αυτή την ευκαιρία και τις γνώσεις που πήρα. Αν θα μπορούσα να κάνω μια επισήμανση για κάποιο σημείο προς βελτίωση θα ήταν να υπήρχε και πιο πρόσφατη βιβλιογραφία και λίγο περισσότερα στοιχεία για την Ελλάδα χωρίς αυτό να μειώνει στο ελάχιστο την αξία του περιεχομένου του μαθήματος. Ευχαριστώ πολύ όσους εργάστηκαν για να αποκομίσω αυτή την γνώση την οποία δεν θα είχα αλλιώς την δυνατότητα να έχω, λόγω της τελείως διαφορετικής κατάρτισης και επαγγελματικής μου ενασχόλησης. **Ειρήνη Κομνηνού, Οικονομολόγος, Ιδιωτική Εταιρεία, Στέλεχος Πωλήσεων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ώστε να συγκεντρώσω πολλές πληροφορίες σχετικά με θέματα τα οποία γνώριζα μεν αλλά όχι με τόσες λεπτομέρειες. Το εύρος των κλιματικών αλλαγών αλλά και οι επιπτώσεις τους είναι αναπόφευκτες από τη στιγμή που δεν υιοθετούνται πολιτικές που να είναι φιλικές προς το περιβάλλον. Πολλά από τα στοιχεία του μαθήματος μπορεί να με βοηθήσουν σε μελλοντικά άρθρα μου και δημοσιεύσεις. **Κατερίνα Κοφφινά, Αρθρογράφος**

Το σεμινάριο αυτό με βοήθησε θα έλεγα αρκετά σε σχέση πάντα με το αντικείμενο που έχω σπουδάσει, εμπλουτίζει τις γνώσεις μου πάνω στην περιβαλλοντολογία και είναι μια συνέχεια από το τέλος των σπουδών μου, ώστε να μην ύπαρξη παύση στο αντικείμενο. Αυτό το έτος δουλεύω σε μια δημόσια υπηρεσία κάνοντας το αγροτικό μου και τα θέματα του σεμιναρίου είναι σχετικά με το αντικείμενο της δουλειάς μου, και θεωρώ πολύ σημαντική την βοήθεια του πάνω στην δουλειά. Τέλος θα ήθελα να εκφράσω και την επιθυμία μου, που έχω ,να κάνω ένα μεταπτυχιακό με θέμα περιβαλλοντολογίας και τα μαθήματα αυτά συνέβαλαν σ'αυτό, ώστε να θέλω να συνεχίσω πάνω στο αντικείμενο

αυτό. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων είναι ουσιαστικές κ ιδιαίτερα αξιόλογο και σου προσφέρουν σημαντικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα του φυσικού περιβάλλοντος και ότι έχει να κάνει σε σχέση, με άνθρωπο και περιβάλλον. Η προσπάθεια σας είναι εξαιρετική και να συνεχιστούν έτσι ενεργά τα σεμινάρια. **Δημήτριος Κεχαγιάς, Αρχιτέκτων Τοπίου, Σιδηρόκαστρο Σερρών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος σίγουρα το βρήκα αρκετά ενδιαφέρον. Είναι γνώσεις που γενικά όλοι γνωρίζουμε αλλά όχι τόσο σε βάθος και πολύ λιγότερο τις εφαρμόζουμε δυστυχώς. Ωστόσο πιστεύω η αναφορά που γίνεται σε νέες θέσεις εργασίας ,προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον για την οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας είναι και το πιο σημαντικό από όλα. Μακάρι να δοθεί έμφαση σε αυτό ,τόσο από την ίδια τη πολιτεία όσο και από τους πολίτες στο πολύ άμεσο μέλλον καθώς μέρα με τη μέρα δείχνουμε να ξεχνάμε από πού ξεκινάμε όλα (το σεβασμό στο περιβάλλον). Σίγουρα αν ποτέ μου δοθεί και η ευκαιρία , να εργαστώ σε αυτό που σπούδασα, δηλαδή να διδάξω περί μηχανολογίας και μηχανολογικών εγκαταστάσεων, αυτό που θα ενσωματώσω περισσότερο είναι οι πράσινες,ενεργειακές και φιλικές προς το περιβάλλον εγκαταστάσεις. **Κατσαρός Αναστάσιος, ΕΚΠ. Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ναύπλιο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ μέσα από μια επιστημονική προσέγγιση, κάτι που απασχολεί όλους μας. **Αικατερίνη Μητράγκα, Βιβλιοθηκονόμος**

Το μάθημα αυτό προσφέρει πολύ χρήσιμες εναλλακτικές για το πρόβλημα της ανεργίας. Δεδομένης και της σημερινής κατάστασης της οικονομίας και της συνεχώς αυξανόμενης ανεργίας στην χώρα μας, θεωρώ ότι θα πρέπει το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού να αποτελεί μέρος του προγράμματος της χώρας μας, ακολουθώντας τα παραδείγματα άλλων χωρών που έχουν εφαρμόσει με επιτυχία τις πρακτικές που περιγράφονται. Ελπίζω όλο και περισσότερα προγράμματα να υλοποιούνται και έτσι και εγώ να λάβω μέρος σε κάτι που θα προσφέρει στον τόπο μας τόσα πολλά. **Θεοδώρα Καρρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση της έκτασης της κλιματικής αλλαγής, των παραγόντων που την επηρεάζουν και του εύρους των επιπτώσεών της. Σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος είναι κατά τη γνώμη μου εκείνες που έχουν σχέση με την καθημερινή συμπεριφορά των πολιτών και του τρόπου με τον οποίο αυτή επηρεάζει την κλιματική αλλαγή, καθώς και των πρακτικών (επιχειρηματικών, θεσμικών, καλλιεργητικών κ.ά.) της κοινωνίας που πρέπει είτε να μεταβληθούν, είτε να προωθηθούν. Στα πλαίσια της εργασίας μου, το μάθημα βοηθά στην κατανόηση των συνεπειών των εφαρμοζομένων πρακτικών στο κλίμα, καθώς και δίνει κατευθύνσεις για έρευνα και υποβοήθηση νέων τεχνολογιών, φιλικότερων προς το περιβάλλον. **Σταμάτιος Κουτσούκος, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Οι κλιματικές αλλαγές οφείλονται σε ένα μεγάλο βαθμό στον άνθρωπο και στην έλλειψη σεβασμού απέναντι στη φύση. Θα πρέπει όμως κάποια στιγμή να καταλάβουμε πως οι τύχες των ανθρώπων και της φύσης είναι άρρηκτα δεμένες. Σε πολλά προβλήματα του ανθρώπου η λύση είναι η ίδια η φύση. Δύο παραδείγματα για τη σχέση ανθρώπου – φύσης :α)Τα προβλήματα υγείας που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος κυρίως τα αναπνευστικά, οφείλονται στη μόλυνση της ατμόσφαιρας που δημιουργεί ο ίδιος ο άνθρωπος. β) Το πρόβλημα της ανεργίας σίγουρα θα μειωνόταν αν στρεφόμασταν τουλάχιστον στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. **Μερσίνη Κουτσογιαννέλη, Ιδιώτης**

Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα ενότητα. Γνώρισα καλύτερα κάποιες αιτίες που ευθύνονται για τις κλιματικές μεταβολές του πλανήτη μας –μερικές τις αγνοούσα- και θορυβήθηκα με τις επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία. Σαν ενεργός πολίτης πιστεύω ότι θα μπορέσω πλέον να παίξω κάποιο ρόλο με την άποψή μου και τις ανάλογες πράξεις μου στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. Ευχαριστώ πολύ **Άρης Κουσουλός, ΕΚΟ**

Παρουσιάστηκαν συγκεντρωμένα και πιο αναλυτικά στοιχεία που γνωρίζαμε. Αρκετά χρήσιμα ήταν τα παραδείγματα που παρατέθηκαν. **Χρήστος Κούκουρας, Ηλεκτρονικός, Tecnicas Reunidas**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενδιαφέρον & με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να τις χρησιμοποιήσω στην επικοινωνία μου με συνομιλίες με τους συνανθρώπους μου. Με βοήθησε αισθητά να κατανοήσω τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον καθώς επίσης και τα αποτελεσματικά μέτρα αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. **Αναστασία Κώτσου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

Με βοήθησε να διευρύνω τους ορίζοντές μου σε ότι αφορά το περιβάλλον και τις κλιματικές αλλαγές καθώς και να εξηγήσω τα διάφορα φαινόμενα και τις εξελίξεις πάνω σε αυτό. **Δανάη Κωτσιομύτη, Ιδ. Υπάλληλος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό ως προς την κατανόηση των φαινομένων που μας οδηγούν σταδιακά στην αλλαγή των κλιματικών συνθηκών που είναι απαραίτητη για την ευαισθητοποίηση και την προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο για τον περιορισμό του προβλήματος που μας αφορά όλους. **Παναγιώτης Κωστούρος, Φοιτητής**

Θεωρώ πως η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να εμβαθύνω σε ένα ζήτημα που αφορά όλους. Οι πληροφορίες και τα επιστημονικά στοιχεία που παραθέτονται στα κεφάλαια του μαθήματος είναι πολύ σημαντικά και γίνονται απόλυτα κατανοητά. Εκτός όμως του γενικού ενδιαφέροντος που παρουσιάζει το μάθημα, πιστεύω πως τα στοιχεία αυτά είναι πολύτιμα εργαλεία για μια αρχιτεκτονική προσέγγιση (σε όλα τα επίπεδα του σχεδιασμού) που λαμβάνει υπόψη της το φυσικό περιβάλλον. **Μαρία Κωσταγιάννη, Αρχιτέκτονας Μηχανικός**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω το μάθημα κλιματικές αλλαγές. Η ενημέρωση-εκπαίδευση στην σημερινή εποχή μοιάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη γιατί συνήθως δεν γίνεται ολοκληρωμένα. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον σωστά γραμμένο, αναλυτικότατο, τεκμηριωμένο με πλούσια βιβλιογραφία. Άντλησα διάφορες πληροφορίες που είχα υπόψη μου σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές και κυρίως να ξεκαθάρισα το νόημα βασικών εννοιών. Με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να αποκτήσω μια πιο οικολογική συνείδηση και πιο φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας είναι ένας κλάδος που με ενδιαφέρει ιδιαίτερα ,και η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω για ακόμη μία φορά πόσο σημαντική είναι η στροφή σε αυτές. Ευχαριστώ. **Δήμητρα Κόσσυφα, Τεχνολόγος Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση της λειτουργίας του κλίματος και των επιπτώσεων στις μεταβολές αυτού πάνω στο πλανήτη μας και ειδικότερο στο υδάτινο και χερσαίο περιβάλλον, στα ζώα και τα φυτά και τελικά στο ίδιο τον άνθρωπο. Ολοκληρωμένη μελέτη με πολλά στοιχεία και χρήσιμα παραδείγματα το έκαναν απόλυτα κατανοητό σε μένα. Σας ευχαριστώ πολύ, καλή συνέχεια με ανάλογα μαθήματα.
Εμμανουήλ Κοσολιάς, ΕΛΠΕ

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε προσωπικό επίπεδο ως προς την κατανόηση όλων αυτών των αλλαγών που γίνονται στο περιβάλλον μας. Απόκτησα γνώσεις που θα μου χρησιμεύσουν στο να γίνω πιο συνειδητοποιημένος πολίτης αυτού του πλανήτη. Ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε να παρακολουθήσω τα τόσο ενδιαφέροντα μαθήματα σας. **Αναστασία Μακρή, Βοηθός Μηχανογραφήμένου Λογιστηρίου, Σκύρος**

Είμαι μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος και τελειώνω την ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας. Θεωρώ ότι το μάθημα αυτό έχει πολλές και ενδιαφέρουσες πληροφορίες που μπορεί να μου χρειαστούν σαν καθηγήτρια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ήταν πολύ καλά δομημένο μάθημα και είχε σαφείς στόχους και σκοπούς. Το χαρτί αυτό θα είναι ένα επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική μου πορεία στην εκπαίδευση. **Χρυσανυγή Μάγκου, Φοιτήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε πολλές πτυχές που αφορούν την σχολή μου. Το έχω παρακολουθήσει πολλές φορές και μου έχει δώσει πληροφορίες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα που μας αφορούν όλους. Είναι ωραίο να ευαισθητοποιούμαστε απέναντι στο περιβάλλον μας και πάνω από όλα να το προσέχουμε! Ελπίζω να συνεχίσετε να διεξάγετε μαθήματα γιατί είναι πολύ κατατοπιστικά και ευανάγνωστα και βοηθούν στην ευρύτερη έννοια της σημασίας του περιβάλλοντος.
Φωτεινή Λίβα, Φοιτήτρια, Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πάτρας

Είχα ακούσει πολλά για την κλιματική αλλαγή, κυρίως από τα media. Οι γνώσεις μου ήταν αποσπασματικές. Θεωρώ ότι μετά την ενασχόληση μου με το μάθημα έχω κατανοήσει πολύ περισσότερα πράγματα γι' αυτό το θέμα. Το γεγονός ότι είμαι οικονομολόγος πιστεύω ότι ακουμπάει πολύ τα ενδιαφέροντά μου και κάνει δυσκολότερη την αποστολή της επιστήμης μου, καθώς τα οικονομικά έχουν μία μεγάλη αφοσίωση στην οικονομική ανάπτυξη. Απ' ότι φαίνεται, η ασύστολη και χωρίς όρια μεγέθυνση των δραστηριοτήτων του ανθρώπου οδηγεί το περιβάλλον σε αλλαγή, πράγμα που δυσχεραίνει την επιβίωση του ανθρώπου. Θεωρώ πολύ σημαντικές τις επιπτώσεις αυτής της αλλαγής πάνω στον άνθρωπο και στην ανθρώπινη δραστηριότητα. Μελέτησα προσεκτικά τις αλλαγές αυτές και βρήκα ότι οι πιο τραγικές είναι αυτές που αφορούν τα πιο φτωχά κράτη του πλανήτη. Το γεγονός ότι π.χ. η Υποσαχάρια Αφρική, εκτός από τη φτώχεια της, κατατράχεται από κλιματικές αλλαγές λόγω κυρίως της δραστηριότητας των ανεπτυγμένων χωρών, είναι κάτι το οποίο πρέπει να το λάβουμε σοβαρά υπόψη και να απαιτήσουμε να γίνει κάτι αποτελεσματικό γι' αυτό, το οποίο είναι όνειδος για τον σύγχρονο πολιτισμένο κόσμο. Πέρα από τα προαναφερθέντα, το περιεχόμενο του μαθήματος με κέρδισε γιατί παρουσιάζει με τρόπο σύντομο, απλό και περιεκτικό πολύ μεγάλα προβλήματα, σε λίγες σελίδες και με μία πολύ καλά προσεγμένη σειριακή δομή παρουσίασης των θεμάτων. **Αλέξανδρος Λυγγίτσος, Καθηγητής Εφαρμογών Λογιστικής, ΤΕΙ Καλαμάτας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ το μέγεθος της καταστροφής που προκαλεί ο άνθρωπος στο περιβάλλον και πώς καταλήγουν τελικά όλες αυτές οι

δυσμενείς αλλαγές που προκαλεί στην φύση να γυρίζουν μπούμερανκ στην ίδια του την υγεία. Θεωρώ ότι τα πιο σημαντικά θέματα που πραγματεύτηκε το παρόν μάθημα είναι η καταστροφή της στιβάδας του όζοντος, η αύξηση της θερμοκρασίας της γης λόγω της έξαρσης του φαινομένου του θερμοκηπίου, το λιώσιμο των πάγων στους πόλους με αποτέλεσμα την αύξηση της στάθμης της θάλασσας και οι επιπτώσεις που έχουν όλες αυτές οι κλιματικές αλλαγές στην υγεία του ανθρώπου και όλων των έμβιων όντων.

Ευανθία Λαρίδου, Γεωπόνος

Όλο το περιεχόμενο του μαθήματος έχει μεγάλη συμβολή στην ευαισθητοποίηση κάθε πολίτη της γης. Πολύ ενδιαφέρουσες ήταν οι ανθρωπογενείς κυρίως αιτίες των κλιματικών αλλαγών και οι συνέπειες στη ζωή του πλανήτη και των ανθρώπων. Η γνώση των αιτιών του φαινομένου των κλιματικών μεταβολών με βοηθούν να συνειδητοποιήσω αυτά για τα οποία μπορώ να αγωνιστώ ατομικά και συλλογικά, ώστε να συνεισφέρω στην προστασία του περιβάλλοντος και την αντιμετώπιση των συνεπειών. Τα στοιχεία που δίνονται για την Ευρώπη και την Ελλάδα, αν και είναι λίγα, ωστόσο αποτελούν μια αφορμή για περαιτέρω αναζήτηση και τη δημιουργία παράλληλα ενός νέου μαθήματος από τη Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής. Το μάθημα, όπως και όλα τα υπόλοιπα που έχω παρακολουθήσει, με βοηθά να αξιοποιήσω πληροφορίες στο σχολείο με τους μαθητές, τόσο στα μαθήματα ειδικότητάς μου, όσο και σε διάφορες σχολικές δραστηριότητες.

Βασιλική Λαμπρίδου, Εκπαιδευτικός, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ευστάθιος Κρυσταλλόγιαννης, ΕΛΓΑ, Ιστιαίας Ευβοίας**

Το οικοσύστημα κάθε περιοχής όταν προστατεύεται και δεν ρυπαίνεται από τις δραστηριότητες του ανθρώπου τότε μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη του τόπου. Η υλοποίηση σχεδίων δασοκομικής γεωργίας, προστασίας των δασών και σωστής διαχείρισης υδάτινων πόρων είναι πρωταρχικής σημασίας για κάθε κοινωνία.

Παρασκευή Κουτσουπιά, Εκπαιδευτικός, Τεχνολόγος Μηχανικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να καταλάβω ότι το περιβάλλον είναι σημαντικό στη διατήρηση της ζωής στα φυσιολογικά επίπεδα. Με την πράσινη ανάπτυξη καταπολεμάται η ανεργία και το περιβάλλον προστατεύεται. Θεωρώ τις κλιματικές αλλαγές την καταστροφή της πανίδας και χλωρίδας αλλά και το φαινόμενο του θερμοκηπίου τις πιο σημαντικές διαστάσεις. Δυστυχώς δεν υπάρχει το απαιτούμενο ενδιαφέρον από τα κράτη και τους αρχηγούς τους. **Βενιαμίν Νεοφυτίδης, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Οι σημαντικότερες πληροφορίες που έλαβα στα πλαίσια του μαθήματος γύρω από το μείζον πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και οι τρομακτικές επιπτώσεις που έχει, και θα συνεχίσει να έχει αν δεν αντιμετωπιστεί άμεσα, τόσο στην ανθρώπινη ζωή όσο και στο περιβάλλον μας με «ανάγκασαν» να προβληματιστώ και να εντείνω τις προσπάθειές μου ως άτομο αλλά και ως φυσικός για την καταπολέμησή του. **Αντώνης Νανακούδης, Φυσικός**

Το μάθημα με βοήθησε πάρα πολύ προς την κατανόηση και τη δημιουργία της δικής μου άποψης σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. Ως πιο σημαντικές διαστάσεις θεώρησα τα πολλά στοιχεία που παρέχονται σχετικά με τις κλιματικές μεταβολές ανα τους αιώνες και εκτίμησα το γεγονός ότι οι απόψεις που εκφράζονται είναι αντικειμενικές. Ευχαριστώ

πάρα πολύ για την ευκαιρία που μου δώθηκε να συμμετάσχω στα μαθήματα της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής. Παναγιώτης Δακουτρός, Φοιτητής Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Λόγω του επαγγέλματος μου και της θέσης μου (Δ/ντής), η ενημέρωση και η εκμάθηση, αντικειμένων που απασχολούν τόσο την υπηρεσία μου, όσο και τους πολίτες που καλούμαι να εξυπηρετήσω είναι επιβεβλημένη. Παρόλα αυτά το εύρος των δραστηριοτήτων και υποχρεώσεων μου δεν μου επιτρέπουν την απομάκρυνση από την έδρα μου για ενημέρωση και μετεκπαίδευση. Με την βοήθεια όμως του συγκεκριμένου μαθήματος, σε σχέση με τον πλούτο των πληροφοριών και γνώσεων που μου παρείχε, απέκτησα επιπλέον εφόδια για την εκπόνηση των απαιτητικών καθηκόντων μου. Εκτός αυτού, το περιεχόμενο της ενότητας, εκτός του ότι, ήταν πολύ ενδιαφέρον, αποτέλεσε κίνητρο για αναθεώρηση πολλών μικρών ασήμαντων συνηθειών που όμως συντελούν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση. Ιωάννης Αυγέρης, Κτηνίατρος, Δ/ση Αγροτικής Οικονομίας και Κτηνιατρικής, Πρέβεζα

Θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και μου δημιούργησε επιπλέον ανησυχία για το μέλλον του πλανήτη μας. Επιπλέον με αφύπνισε σχετικά με το τι θα πρέπει να πράξουμε όχι μόνο ομαδικά αλλά κυρίως ατομικά. Σας ευχαριστώ για τις πολύτιμες γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχιστούν τα σεμινάρια! Φανή Πανταζή, Απόφοιτη Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας και Δ.Φ.Π., Κόρινθος

Το μάθημα Κλιματικές Αλλαγές το επέλεξα διότι είναι ένα πάρα πολύ ενδιαφέρον μάθημα αναφέρεται στις μεταβολές του κλίματος το οποίο μεταβάλλει και τη ζωή μας δυστυχώς αρνητικά και δυστυχώς έχουμε συμβάλλει και οι ίδιοι σε αυτή την αλλαγή του. Μέσα από τις σελίδες μπορούμε να μάθουμε τι αγαθό μας έχει προσφέρει η ίδια η φύση το οποίο έστω και τώρα εάν φροντίσαμε να το προστατεύσουμε θα μπορούσαμε να διατηρήσουμε ότι έχει απομείνει και να περιορίσουμε όσο γίνεται τη ζημιά και να το χρησιμοποιήσουμε θετικά κάτι το οποίο θα έπρεπε να είχαμε πράξει νωρίτερα. Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής, Τρίκαλα

Το μάθημα με βοήθησε να αποκτήσω μια σωστή εικόνα για το πόσο επηρεάζουν οι κλιματικές αλλαγές το παρόν και το μέλλον μας και πόσο επιτακτική είναι η ανάγκη να αναγνωρίσουμε το πρόβλημα και να προτείνουμε λύσεις. Βαΐα Μητράγκα, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε, Κρόκος Κοζάνης

Η έννοια της Βιοπολιτικής μπορεί να δώσει μια νέα προοπτική για τις κοινωνίες, όπου η ανάπτυξη θα εξυπηρετεί τον άνθρωπο και το περιβάλλον και όχι το αντίθετο. Με τη Βιοπολιτική κάθε τομέας της ανθρώπινης δραστηριότητας εντάσσεται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης, ώστε να εξυπηρετείται ταυτόχρονα και η προστασία του περιβάλλοντος αλλά και η οικονομία κάθε περιοχής. Νικόλαος Παπαδόπουλος, Γεωπόνος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων

Με τις πληροφορίες που αποκόμισα στα πλαίσια του μαθήματος μπόρεσα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θέμα και να καταλάβω την σημαντικότητα του. Πιστεύω πως το περιεχόμενο αυτού του σεμιναρίου θα βρει άμεση εφαρμογή στο μέλλον στις δραστηριότητες μου σαν μηχανικός. Άννα Ψευτέλη, Μηχανικός Έργων Υποδομής

Το μάθημα ήταν εξαιρετικά σημαντικό και ενδιαφέρον καθώς με βοήθησε πολύ να αντιληφθώ τις συνέπειες των κλιματικών αλλαγών. Καλλιόπη Πούντζα, Μηχανικός Τεχνολογίας Περιβάλλοντος και Οικολογίας, Πάτρα

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε πολύ γιατί προσφέρει επικαιροποιημένες γνώσεις σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και ανάπτυξης καλών πρακτικών ανάδειξης του φυσικού πλούτου. **Στέφανος Πόθος, Φιλολόγος, Άργος**

Κατά την δική μου άποψη θεωρώ ότι όλα τα περιεχόμενα της ύλης μου φάνηκαν πολύ ενδιαφέροντα διότι ανέλυαν όλες τις θεωρίες και όλα τα φαινόμενα που είναι πολύ σημαντικά στις ημέρες που ζούμε. Το πιο σημαντικό το οποίο τράβηξε περισσότερο την προσοχή μου ήταν οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο υδάτινο περιβάλλον και οικοσυστήματα, διότι είναι ένα θέμα που το συναντάμε καθημερινώς. Επίσης, θεωρώ ότι μέσα από μία τέτοια γκάμα σημειώσεων έμαθα πολλά πράγματα που δεν γνώριζα τόσο για τον άνθρωπο, όσο και για τον πλανήτη μας. Όσο για την εργασία δεν δυσκολεύτηκα και μπόρεσα να τα ενσωματώσω με τον κατάλληλο τρόπο. **Δήμητρα Μανώλη, Δασοπόνος, Τρίκαλα**

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου είναι πολύ ενδιαφέρον. Οι απόψεις εκφράζονται επιχειρηματολογώντας και αρκετά εμπειριστατωμένα. Όντας ο μελλοντικός μου τομέας θεωρώ ότι θα επηρεάσει την ακαδημαϊκή μου πορεία. Ευχαριστώ για την δυνατότητα που μου παρείχατε. **Γεωργία Παπουτσή, Θεσσαλονίκη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προκλήσεις των καιρών, καθώς οι κλιματικές αλλαγές φαίνονται στην καθημερινή μας ζωή και επίσης είναι φανερές σε παγκόσμιο επίπεδο. Σκέψεις όπως, η προσωπική συμβολή σε αυτά καθώς νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, δημιουργήθηκαν στο μυαλό μου. **Κωνσταντίνος Παπατσιμούλης, Κοζάνη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε τη δυνατότητα να αντιληφθώ το κατά πόσο οι κλιματικές αλλαγές έχουν επηρεάσει και θα επηρεάσουν στο μέλλον το περιβάλλον. Με τη βοήθεια του εν λόγω μαθήματος μου δόθηκε η αφορμή να σκεφτώ και για προσωπικές δράσεις που θα μπορούσα να αναπτύξω (προσωπικά και επιχειρηματικά) με γνώμονα τη προστασία του περιβάλλοντος. **Μαρία Παπατσιμούλη, Κοζάνη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω την επίδραση του ανθρώπου στο περιβάλλον αλλά και τις καταστροφικές συνέπειες της ραγδαίας ανάπτυξης που σημειώθηκε τους τελευταίους αιώνες. Σημαντικές θεωρούνται οι αναφορές σε γεγονότα τα οποία μας δείχνουν την έκταση του προβλήματος και της άμεσης δράσης μας προς την κατεύθυνση αυτή. **Σοφία Θεοδοροπούλου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον και βοηθάει στην αναγνώριση των φαινομένων που οδηγούν στην περιβαλλοντική καταστροφή και τη δημιουργία οικολογικής νοοτροπίας. **Θεοδώρα Τασσοπούλου, Φοιτήτρια**

Το μάθημα «κλιματικές αλλαγές» είναι ουσιώδες για την κατανόηση της βιόσφαιρας και πώς αυτή λειτουργεί, καθώς και πώς επηρεάζεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες- παρεμβάσεις. Θεμελιώδεις αλλά και λιγότερο γνωστές έννοιες και κλιματικά φαινόμενα αναλύθηκαν διεξοδικά, με αποτέλεσμα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Πρωτίστως σημασίας θεωρώ ότι είναι οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην ποιότητα ζωής και την υγεία του ανθρώπου. **Βασιλική Στρίτσου, Γεωπόνος**

Η ύλη του μαθήματος ήταν αρκετά περιγραφική. Η δομή και το περιεχόμενο βοήθησε στην κατανόηση των κυρίων σημείων, σε μεγάλο βαθμό. Key points που βοήθησαν

αρκετά την περαιτέρω ενημέρωση μου, καθώς και την συγγραφή των απαντήσεων του παρόντος διαγωνίσματος, ανάμεσα σε άλλα είναι: α) Η περιβαλλοντική μετανάστευση β) Το φαινόμενο του θερμοκηπίου γ) Η ποιότητα ζωής του ανθρώπου μέσα από τις κλιματικές αλλαγές κ.α. **Εμμανουήλ Σταυρακάκης, Στέλεχος Δ/σης Εμπορίας, ΕΚΟ ΑΒΕΕ**

Το μάθημα προσωπικά με βοήθησε να διευρύνω τους πνευματικούς μου ορίζοντες να αναρωτηθώ για πράγματα και καταστάσεις που αδιαφορούσα. Η νεολαία πιστεύω πως πρέπει να επικεντρωθεί όλο και περισσότερο στην προστασία του περιβάλλοντος. Τελειώνοντας θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τις πολύτιμες πληροφορίες που προσφέρατε σε έναν στρατιωτικό που η κατά βάση εκπαίδευση του επικεντρώνεται σε τεχνικές καταστροφής του περιβάλλοντος (όπλα, πόλεμους και γενικά βανδαλισμούς) που προκάλεσαν ολέθριες καταστροφές. Πιστέψτε με η συνεισφορά σας ήταν δεκαπλάσια απ ότι σε έναν άλλο (μη στρατιωτικό). **Κωνσταντίνος Σταμόπουλος, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά καθώς ήρθα σε επαφή με στοιχεία τα οποία με βοήθησαν να αντιληφθώ ακραία καιρικά φαινόμενα που είναι αποτέλεσμα του φαινομένου του θερμοκηπίου, όπως οι πολύ υψηλές θερμοκρασίες το καλοκαίρι με αποτέλεσμα την ταχεία εξάπλωση πυρκαγιών, καθώς και πλημμυρικά φαινόμενα την περίοδο του φθινοπώρου τα οποία μπορεί να αποβούν και μοιραία για την ανθρώπινη ζωή και την καταστροφή της περιουσίας του καθενός. Τα φαινόμενα αυτά τα τελευταία χρόνια είναι συχνά σε περιοδικότητα. Θεωρώ ότι οι γνώσεις που αποκόμισα από το μάθημα θα με βοηθήσουν στην βελτίωση αντιμετώπισης παρόμοιων φαινομένων καταστάσεων που ως πυροσβέστης συναντώ συχνά στην δουλειά μου. **Φώτιος Σουπιώνης, Πυροσβέστης, Κέρκυρα**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση του προγράμματος συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών της καθημερινότητάς τους. **Νικολέτα Σουπιώνη, Κοινωνιολόγος, Κέρκυρα**

Οι τομείς περιβάλλον κι εργασία είναι στο επίκεντρο περισσότερο από ποτέ. Είναι σημαντικό να γνωρίζει κανείς την πραγματική διάσταση της κατάστασης για να διασφαλιστεί επαγγελματικά, αποκτώντας τα κατάλληλα εφόδια για τις νέες τάσεις, αλλά και να επηρεάσει τον χώρο δουλειάς του να στραφεί σε περιβαλλοντικές πρακτικές, τόσο στις υπηρεσίες όσο και στις εταιρικές πολιτικές. **Ελένη Σιάννη, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω που μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολείο μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στη πράξη. Το υλικό είναι πολύ καλό και μπορώ και το χρησιμοποιού σε μαθήματα μου. Διδάσκω τις Νέες Τεχνολογίες σε παιδιά και είναι καλό να γνωρίζουν για τις κλιματικές αλλαγές και να μπορούν και τα ίδια να μπαίνουν στο Διαδίκτυο και να βρίσκουν πληροφορίες. **Ελένη Κρυσταλλόγιαννη, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό σχολείο, Ιστιαίας Ευβοίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και με βοήθησε πολύ στην κατανόηση των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στις κλιματικές αλλαγές. Οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες των ανθρώπων σε παγκόσμια κλίμακα. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν έχει άμεση σχέση με την παρούσα επαγγελματική ενασχόληση μου, αλλά κυρίως με την προσωπική μου αγωνία για τη διατήρηση του Περιβάλλοντος και τις αντιστροφές των δυσμενών γι' αυτό αρνητικών συνεπειών από την αλόγιστη ανθρώπινη δραστηριότητα. **Ελένη Σιαμάτρα, Γεωπόνος, Δήμος Ελασσόνας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Η κλιματική αλλαγή αποτελεί μία περιβαλλοντική, κοινωνική και οικονομική απειλή για όλο τον πλανήτη, μας απασχολεί και θα μας απασχολήσει σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό στο μέλλον. Τα κεφάλαια μου προσέφεραν επιπλέον γνώσεις, που συμπλήρωσαν αυτές που κατείχα. Είχα τη δυνατότητα, στα πλαίσια των μαθημάτων του σχολείου, να χρησιμοποιήσω το υλικό και ευελπιστώ ότι και στο μέλλον θα έχω την ευκαιρία να αξιοποιήσω εποικοδομητικά το υλικό. **Αλέξανδρος Σακελλάρης, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φυσικός, 8ο Γυμνάσιο Λαμίας**

Όπως αναφέρω παραπάνω υπηρετώ στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας. Το Κέντρο δέχεται πολλές επισκέψεις μαθητών και ενηλίκων πολιτών οι οποίοι παρακολουθούν τα προγράμματά του, που είναι προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης, διοργανώνει διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια με αντίστοιχα θέματα. Επομένως, όλα όσα περιείχε το μάθημα εμπλούτισαν τις γνώσεις μου ώστε να ανοίγω νέες οπτικές στους επισκέπτες μας θίγοντας κάποια από τα παραπάνω ζητήματα με τα οποία ασχοληθήκαμε, ανάλογα φυσικά με την ομάδα και τις περιστάσεις. Αν και θεωρώ όλα τα ζητήματα σημαντικά θα επέλεγα την περιβαλλοντική μετανάστευση γιατί η Ελλάδα έχει πολλούς μετανάστες και ο κόσμος διαμαρτύρεται ενώ πολλοί από τους διαμαρτυρούμενους ούτε καν έχουν σκεφτεί το ενδεχόμενο κάποιοι μετανάστες να έχουν εγκαταλείψει τα σπίτια τους λόγω μιας φυσικής καταστροφής, που πιθανόν να έχει προέλθει από τις ανθρώπινες δραστηριότητες. **Παντελής Ρουμελιώτης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον! Η κλιματική αλλαγή μας αφορά όλους και οφείλουμε να λαμβάνουμε γνώση των διαστάσεων και των επιπτώσεων της στην ζωή μας. **Αγγελική Ρηγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Νεμέα**

Είμαι Φοιτητής και συνεπώς δεν εργάζομαι κάπου ώστε να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις μου από το πρόγραμμα αυτό. Πιστεύω όμως ότι είμαι ένας οικολογικά συνειδητοποιημένος πολίτης. Έτσι το αντικείμενο του μαθήματος αυτού μου ήταν πολύ ενδιαφέρον και πιστεύω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα με βοηθήσουν στην χρησιμοποίησή τους σε ενδεχόμενη μελλοντική μου εργασία ώστε να υπάρξει ένας πιο φιλικός προς το περιβάλλον προσανατολισμός με ό,τι κι αν ασχοληθώ. **Κωνσταντίνος Ράδος, Φοιτητής, Καστοριά**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των κλιματικών αλλαγών που συνέβησαν στο παρελθόν στον πλανήτη μας κατά τη διάρκεια εκατομμυρίων χρόνων αλλά και αυτών που συμβαίνουν σήμερα εξαιτίας της ανθρώπινης παρουσίας. Ακόμη μέσα από τις λύσεις που δίνονται π.χ. για τη μείωση των ρύπων στην ατμόσφαιρα και που είναι και το σημαντικότερο σημείο του μαθήματος, δίνει το δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουμε στο μέλλον για τη λύση του προβλήματος. Τέλος καθώς το Γεωπονικό

επάγγελμα είναι άμεσα συνδεδεμένο με το περιβάλλον λύσεις σχετικά με τη διαχείριση των υδάτινων πόρων ή τη γονιμότητα του εδάφους ή ακόμη και τη διαχείριση των δασών βρίσκουν καθημερινή εφαρμογή μέσα από τη γεωπονική επιστήμη. **Παναγιώτης Ξένος, Γεωπόνος Φυτικής Παραγωγής, Πύργος**

Η πολυδιάστατη προσέγγιση της ενότητας «Κλιματικές Αλλαγές» είναι εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και επίκαιρη όσο ποτέ. Ιδιαίτερα η σύνδεση των κλιματικών αλλαγών με την υγεία και τη βιώσιμη ανάπτυξη μου κέντρισαν το ενδιαφέρον. Μάλιστα, σχεδιάζω το επόμενο σχολικό έτος να οργανώσω και να υλοποιήσω με τους μαθητές μου σχετικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα. **Αικατερίνη Χαζάπη, Καθηγήτρια, 4ο Γυμνάσιο Γλυφάδας**

Από τη θέση της καθηγήτριας σε δημόσιο σχολείο, αντιμετωπίζω πολύ συχνά τους προβληματισμούς των παιδιών για όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. Μέσα από τα Περιβαλλοντικά Προγράμματα, προσπαθούμε να τα δούμε όλα αυτά με μια πιο αισιόδοξη ματιά. Η παρακολούθηση των μαθημάτων της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, μας βοήθησε να δώσουμε απαντήσεις μέσα από παραδείγματα σε πολλές απορίες, να πάρουμε δύναμη βλέποντας τις προσπάθειες άλλων ανθρώπων που έχουν κοινά οράματα και στόχο και να συνειδητοποιήσουμε ότι όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά αν πιστέψουμε σε αυτό. **Μαριάνθη Ξάνθου, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Θάσος**

Το μάθημα "Κλιματικές Αλλαγές" αποτελεί μια εμπειριστατωμένη επιστημονική προσέγγιση στο θέμα, παρέχοντας τις απαραίτητες πληροφορίες για την καλύτερη αντίληψη της διάστασης του προβλήματος. Παρουσιάζοντας τις συνέπειες τις ανθρώπινης παρέμβασης στο περιβάλλον, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο οι συνέπειες αυτές επιστρέφουν πολλαπλασιασμένες στον άνθρωπο, το μάθημα αυτό δίνει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση και διερεύνηση του αντικειμένου. **Ελένη Τσεχελίδου, Πολιτικός Μηχανικός, Θέρμη Κατασκευαστική**

Το μάθημα Κλιματικές Μεταβολές θα έπρεπε να μας βάλει σε σκέψη τόσο για το μέλλον του περιβάλλοντος το οποίο δυστυχώς δεν καταφέραμε να το διατηρήσουμε έτσι ώστε να μπορέσουν και οι επόμενες γενεές να μπορέσουν να ζήσουν πιο υγιή και από άποψη τροφής αλλά και από κλιματικής άποψης. Η μεταβολή του κλίματος η οποία επηρεάζει την παραγωγή και απόκτηση αγαθών, την ύπαρξη του νερού, την υγεία των ανθρώπων είναι ένα πολύ βαρύ πρόβλημα στο οποίο θα πρέπει να δοθεί περισσότερη σημασία από ότι μέχρι σήμερα. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος, Τρίκαλα**

Το περιβάλλον και οι κλιματικές αλλαγές που επιτελούνται είναι ένα ζήτημα που απασχολεί όλη τη σύγχρονη κοινωνία. Δυστυχώς, τα ραγδαία περιβαλλοντικά φαινόμενα επηρεάζουν όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας, μορφωτικού και κοινωνικού επιπέδου. Αν, έστω και τώρα, δεν πάρουμε μέτρα, ατομικά και συλλογικά, για την προστασία του περιβάλλοντος, σε λίγα μόλις χρόνια ο πλανήτης που μας φιλοξενεί θα έχει καταστραφεί ολοσχερώς. Ως εκπαιδευτικός προσπαθώ να περνάω μηνύματα οικολογίας και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στους μαθητές μου γιατί τελικά η προστασία του οικοσυστήματος είναι υπόθεση όλων. **Ευαγγελία Ζάννου, Εκπαιδευτικός, Μεσολόγγι**

Διάβασα και κατανόησα έννοιες που άκουγα συχνά. Ελπίζω να μπορέσω να τις μεταδώσω σε κάποια περιβαλλοντικά μαθήματα. **Ανδρομάχη Κουτσώνα, Καθηγήτρια Γερμανικής, Καρδίτσα**

Σαν καθηγητής μέσης εκπαίδευσης και Φυσικός στην ειδικότητα, πολλές φορές συνειδητοποιώ ότι δεν υπάρχει συνεπής και έγκυρη ενημέρωση γύρω από το θέμα της κλιματικής αλλαγής. Δυστυχώς, ακόμα και μορφωμένοι άνθρωποι του κλάδου, αρκετές φορές πέφτουν στην παγίδα της υπεραπλούστευσης όταν μας ζητείται η ερμηνεία του ενός ή του άλλου φαινομένου που έχουν σχέση με την αλλαγή του κλίματος παγκοσμίως. Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπόρεσα σε μεγάλο βαθμό να βάλω σε μια σειρά τα γεγονότα και να αντλήσω πολύτιμες πληροφορίες που μου ξεκαθάρισαν αρκετά «σκοτεινά σημεία». Στο μάθημά μου αλλά και στις γενικότερες συζητήσεις με τους μαθητές μου θα έχω πλέον περισσότερες και εγκυρότερες απόψεις να τους μεταφέρω. **Δημήτριος Ρόρρης, Καθηγητής**

Είναι ένα πολύ ενδιαφέρον υλικό όπου παρουσιάζονται με απλό και κατανοητό τρόπο διάφορα προβλήματα σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. Ιδιαίτερα ενδιαφέρον μου φάνηκε το κομμάτι της περιβαλλοντικής μετανάστευσης διότι δεν είχα ξανακούσει τον όρο. Συγχαρητήρια για την πολύ καλή δουλειά. **Σταμάτιος Τσικόγιας, Γεωπόνος, Πύργος**

Το περιεχόμενο αυτών των μαθημάτων βοήθησε στην ευρυμάθεια και στην καλύτερη αντιμετώπιση του ζητήματος των κλιματικών αλλαγών. Παρουσιάστηκαν αναλυτικές περιγραφές όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή και των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στον άνθρωπο. Οι γνώσεις που αποκόμισα από αυτό τον κύκλο μαθημάτων θα μου φανούν σίγουρα χρήσιμες στα επόμενα επαγγελματικά μου βήματα. **Κωνσταντίνος Ζουκίδης, Γεωπόνος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Θεσσαλονίκη**

Συμμετέχοντας σε αυτό το σεμινάριο οι εμπειρίες και οι γνώσεις που αποκόμισα είναι ποικίλες, χρήσιμες και με θετική επίδραση στον ψυχισμό και τις ευαισθησίες μου σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τις κλιματολογικές επιπτώσεις σε αυτό και σε ότι αφορά την υγιή πορεία του ανθρώπινου είδους. Την οικοδόμηση του μέλλοντος επιστρέφοντας και αξιολογώντας εκ νέου σε παλαιότερους τρόπους που αποδεδειγμένα βοήθησαν χωρίς να επιβαρύνουν. **Ελένη Κωτσιομύτη, Ιδιωτική Υπάλληλος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να κατανοήσω τι θεωρούμε κλιματική αλλαγή αλλά και την ανθρώπινη ευθύνη που την επηρεάζει. Η δυσκολία έγκειται στο πως θα αντιμετωπίσουμε όλα αυτά τα προβλήματα που την δημιουργούν. Οι μεταβολές του κλίματος να μην επηρεάζουν όλη την ανθρωπότητα, χωρίς όμως οι άνθρωποι να γνωρίζουν τι ακριβώς είναι, πως μας επηρεάζει, πως θα μας επηρεάσει τα επόμενα χρόνια και τρόπους αντιμετώπισης της. Αυτό το σεμινάριο ήταν μια καλή αρχή για να μου απαντηθούν διάφορα ερωτήματα για το τι φταίει και το τι πρέπει να γίνει. **Γεωργία Αντωνίου, φοιτήτρια**

Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση εννοιών και όρων που μέχρι πρότινος ερμήνευα λάθος και την πρακτική ερμηνεία τους στην καθημερινότητά μου. Κα�ανόησα ότι οι κλιματικές αλλαγές μας αφορούν άμεσα τόσο σαν άτομα όσο και σαν κοινωνία και ότι η λύση δεν μπορεί παρά να είναι συλλογική (σίγουρα και με βελτίωση της ατομικής οικολογικής συνείδησης και συμπεριφοράς του καθενός). **Θεόδωρος Βλάχος, Ιδιωτικός Υπάλληλος**

Το μάθημα βοήθησε ώστε να εδραιωθούν κάποιες βασικές αλλά και ειδικές γνώσεις πάνω στο ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Πιο σημαντική θεωρώ την διάσταση της ανθρώπινης υγείας και πως αυτή επηρεάζεται άμεσα αρνητικά από την μόλυνση του περιβάλλοντος. **Θεοδοσία Μπρόσκου, Αρχιτέκτονας τοπίου – Μηχανικός περιβάλλοντος, Ξάνθη**

Καταρχάς, να αναφέρω πως έχω τελειώσει το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αν και σε πρώτο επίπεδο τα συγκεκριμένα σεμινάρια φαίνονται πως δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο σποδών που παρακολούθησα, σε δεύτερο επίπεδο αποδεικνύεται ακριβώς το αντίθετο. Μια επιχείρηση για να είναι ανταγωνιστική, στοιχείο που θα της εξασφαλίσει την βιωσιμότητά της, πρέπει να διαφοροποιηθεί από τις υπόλοιπες. Η διαφοροποίηση αυτή είναι το «κλειδί» για την επιτυχία της και αφορά μια καινούργια καινοτομία στο ίδιο το προϊόν, χρησιμοποίηση νέας εξελιγμένης τεχνολογίας με σκοπό την άμεση διοχέτευση του προϊόντος στο κοινό ή την αλλαγή της νοοτροπίας της. Η κατανόηση λοιπόν πως το επιχειρηματικό περιβάλλον συνδέεται άμεσα με το φυσικό περιβάλλον είναι καθοριστικής σημασίας παράγοντας για την επικράτησή της στην αγορά. Οι τεχνικές μιας επιχείρησης (εκπομπές αερίων από τα εργοστάσια, χημικά υλικά που χρησιμοποιούνται κατά την διαδικασία παραγωγής) έχουν άμεσο αντίκτυπο στην ανθρώπινη υγεία. Οφείλει λοιπόν να υιοθετήσει εκείνες τις τεχνικές που θα εξασφαλίζουν πρωτίστως την υγεία των εργαζομένων της και κατ' επέκταση όλου του κοινωνικού συνόλου. Η υιοθέτηση τέτοιων τεχνικών ενισχύει την συνείδηση και ηθική των εργαζομένων της πως η εργασία τους δεν έχει αρνητικές συνέπειες για τις μελλοντικές γενιές. Η θετική στάση των εργαζομένων ως προς την επιχείρηση αυξάνει την παραγωγικότητά τους και οι καταναλωτές αποκτούν όλο και πιο θετική στάση για τα προϊόντα της εν λόγω επιχείρησης. Η αλλαγή της νοοτροπίας έστω και από μια επιχείρηση θα ήταν το «λιθαράκι» να ακολουθήσουν και οι υπόλοιπες αφού θα ήθελαν με τη σειρά τους να έχουν την ίδια ανταγωνιστικότητα. Μέσω των σεμιναρίων αυτών γνώρισα την επιστημονική προσέγγιση πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα και απέκτησα ακόμα περισσότερο σεβασμό για το περιβάλλον και τις «αξίες» που μπορεί να μας προσδώσει, εννοώντας την ευτυχία και την ισορροπία που μπορεί να νιώσει ένα άτομο που βρίσκεται κοντά στην φύση. Η εναρμόνισή του με ένα περιβάλλον καθαρό, υγιές ενισχύει την προσωπικότητά του και τη δημιουργικότητα του ατόμου, ενώ οι ανθρώπινες σχέσεις γίνονται πιο ουσιαστικές εφόσον εξωτερικεύονται αληθινά συναισθήματα. Τέλος, έμαθα για τον οργανισμό της Βιοπολιτικής και τις δραστηριότητες του. Έχω αναφερθεί για τα συγκεκριμένα σεμινάρια σε αρκετά άτομα και έχουν δείξει ενδιαφέρον για τα επόμενα σεμινάρια. Αυτή η θετική στάση λοιπόν σε περιβαλλοντικά ζητήματα ίσως αποβεί σωτήρια για όλη την ανθρωπότητα που θα τους εξασφαλίζει μια αξιοπρεπή ζωή. Γιατί όπως ανέφερα και προηγουμένως αρκεί μια ομάδα ατόμων ή μια επιχείρηση για να αλλάξει την ποιότητα ζωής ολόκληρου του κόσμου. **Ροζαλία Καρανίκα, Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Πολύ καλό και εξαιρετικά χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος. **Μάρθα Μαλούδη**
Φοιτήτρια Γεωπονικής σχολής ΑΠΘ

Μέσω του περιεχόμενου του μαθήματος είχα την ευκαιρία να ασχοληθώ με ένα ενδιαφέρον ζήτημα που αφορά το περιβάλλον. Σκοπός μου είναι η διεύρυνση των γνώσεων μου και η τριβή μου με ζητήματα και θέματα που δεν έχουν άμεση επαφή με το επάγγελμά μου. Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε αυτό, καθώς επίσης και στην κατανόηση του φαινομένου που ζούμε σε σχέση με τις κλιματικές αλλαγές. Όπως ήδη ανέφερα ο συγκεκριμένος τομέας δεν έχει άμεση σχέση με το επάγγελμά μου ωστόσο με

την μελέτη αυτού του θέματος κατανόησα καλύτερα τη λειτουργία του κλίματος και των περιβαλλοντικών αλλαγών έχοντας κατά νου πάντα τη δική μου προσπάθεια ευαισθητοποίησης των φίλων και συγγενών μου στο ζήτημα αυτό. **Γιώργος Πάφιος, IT Professional**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ελευθερία Σιντόση, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Με βοήθησε να εμβαθύνω στο ζήτημα των κλιματικών αλλαγών και στις επιπτώσεις τους στο φυσικό και κοινωνικοοικονομικό χώρο. Αντιλήφθηκα ότι είναι επιτακτική ανάγκη να ληφθούν μέτρα άμεσα και φιλικά προς το περιβάλλον, προκειμένου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα του πλανήτη στο μέλλον και να αναβαθμιστεί το βιοτικό επίπεδο στο παρόν. Γι' αυτό, δεδομένου ότι η επαγγελματική μου ιδιότητα έχει να κάνει κατά κύριο λόγο με επεμβάσεις στο περιβάλλον, πρέπει να είμαι ιδιαίτερα αυστηρή αναφορικά με τα μέτρα αποκατάστασης που λαμβάνονται μετά από την κάθε ανθρωπογενούς προέλευσης δραστηριότητα, τα οποία θα πρέπει να στοχεύουν στην, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάσταση, χρησιμοποιώντας υλικά φιλικά προς το περιβάλλον. Τέλος, μετά τη διασπάθιση των φυσικών πόρων η στροφή προς τα βιοκαύσιμα και τις ήπιες μορφές ενέργειας είναι ίσως η μοναδική λύση, γι' αυτό και θα πρέπει όλοι να ενημερωθούμε επαρκώς προς αυτή την κατεύθυνση. **Μαρία Ρομπόκα, Μηχανικός Μεταλλείων-Μεταλλουργός**

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές»

Α' Κύκλος 2011

Λόγω της εργασίας μου σε βιομηχανία κονιαμάτων, διεύρυνα τους ορίζοντές μου για το αποτύπωμα των βιομηχανικών διαδικασιών στο περιβάλλον. Παρόλο όμως που δεν ασχολούμαι με την παραγωγική διαδικασία της εταιρίας, το περιεχόμενο του μαθήματος θα αποτελέσει πηγή αρκετών επιχειρημάτων για την προώθηση των οικολογικών προϊόντων της εταιρίας, καθώς ασχολούμαι με την τεχνική υποστήριξη των προϊόντων. Υλικά με χαμηλή εκπομπή πτητικών οργανικών ουσιών, καθόλου σκόνη κατά την ανάμειξή τους, υλικά από ανακυκλωμένες πρώτες ύλες και υλικά που βοηθούν στην εξοικονόμηση ενέργειας, είναι πιο εύκολο να υποστηριχθούν τεχνικά, όταν γνωρίζω τις εκάστοτε επιπτώσεις των δραστηριοτήτων του ανθρώπου στο περιβάλλον. Εκτός όμως από το όφελος στον επαγγελματικό τομέα, οι γνώσεις που απέκτησα, προσφέρουν επιπλέον κίνητρο για σωστή και οικολογική συμπεριφορά και με βοηθούν να πληροφορήσω τρίτους για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών. **Παρασκευή Αγγελετοπούλου, Μηχανικός Μεταλλείων Μεταλλουργών**

Το μάθημα ήταν πολύ ενδιαφέρον, κάλυψε σημαντικές πτυχές του προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τους όρους που σχετίζονται με το θέμα. Το κεφάλαιο με τη γεωργία μου έδωσε το έναυσμα να ασχοληθώ περισσότερο με αυτόν τον τομέα και να προτείνω κάποιες πιο φιλικές προς το περιβάλλον τεχνικές σε ανθρώπους που απασχολούνται με την γεωργία. **Αλεξία Αδαμίδου, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Ένα γοητευτικό ταξίδι στο κόσμο της γνώσης για το περιβάλλον. **Μόνικα Παπανικολάου, Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Αυτή τη στιγμή δεν εργάζομαι κι έτσι δεν είχα την δυνατότητα να εφαρμόσω τις γνώσεις που μου προσφέρθηκαν, μου δόθηκε όμως η ευκαιρία να πληροφορηθώ καθώς και να αποσαφηνίσω έννοιες και ορισμούς για τους οποίους είχα ακούσει γενικά πράγματα και είχα συγκεκριμένη εικόνα. Σε επαγγελματικό επίπεδο θεωρώ ότι θα μπορέσω να αξιοποιήσω τις συγκεκριμένες γνώσεις καθώς θα εργάζομαι σε κάποιο δήμο (για παράδειγμα στην δημιουργία επιμορφωτικών και ενημερωτικών προγραμμάτων) ή στην εργασία μου με ομάδες ατόμων (για παράδειγμα σε μία ομάδα ανάπτυξης θα μπορούσε να υπάρξει μία σειρά συναντήσεων που να θίγει περιβαλλοντολογικά ζητήματα – κάτι που θα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον να γίνει και σε σχολικό επίπεδο με μία ομάδα παιδιών). **Μελίτα Αθηνάου, Απόφοιτη Κοινωνικής Εργασίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Το αντικείμενο του με ενδιέφερε πολύ όσο ήμουν φοιτητής στο τμήμα του φυσικού και πιστεύω ότι θα με βοηθήσει σε κάποιο μεταπτυχιακό στον τομέα αυτό. Επίσης με βοήθησε να κατανοήσω κάποια φαινόμενα και να μάθω ακόμα περισσότερα. Πιστεύω ότι οι κλιματολογικές αλλαγές καθώς και η αντιμετώπιση των φαινομένων που τις προκαλούν είναι σημαντικό για όλη την ανθρωπότητα και γι' αυτό όσο περισσότερα γνωρίζουμε τόσο περισσότερο

μπορούμε να συμβάλουμε στην αντιμετώπιση τους. Τέλος το μάθημα θα με βοηθήσει στην διδασκαλία τόσο της γεωγραφίας όσο και της χημείας σαν καθηγητής φυσικής που είμαι.
Αστέριος Αλβανός, Φυσικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και προσαρμοσμένο στη σημερινή πραγματικότητα. Το αντικείμενο που επέλεξα να παρακολουθήσω, «Κλιματικές αλλαγές», έχει άμεση συνάφεια με τον προβληματισμό σχετικά με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος και τα περιβαλλοντικά προβλήματα γενικότερα, θέμα που απασχολεί όχι μόνο τους ενήλικες αλλά και τους εφήβους που είναι η ηλικιακή ομάδα στην οποία διδάσκω. Συγκεκριμένα με τη βοήθεια της ενότητας των κλιματικών αλλαγών ερμήνευσα την κατανομή του πληθυσμού σε διάφορα μέρη της γης, τα μεταναστευτικά ρεύματα και κάποια ιστορικά γεγονότα. Αναλυτικότερα με τους μαθητές μου μελετήσαμε τις περιβαλλοντικές επιδράσεις της βιομηχανικής επανάστασης στο περιβάλλον και παρακολουθήσαμε την εξέλιξη του πλανήτη μας μέσα από τις κλιματικές μεταβολές. Επιπρόσθετα η ενότητα αυτή υπήρξε ένας πολύ καλός βοηθός για το μάθημα της Έκθεσης-Εκφρασης και της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας γιατί πολλές φορές τα σχολικά εγχειρίδια των προαναφερθέντων γνωστικών αντικειμένων αναφέρονται στο περιβάλλον, στα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη μας και στις αρνητικές επιπτώσεις της ανάπτυξης της τεχνολογίας τόσο για την υγεία μας όσο και για το μέλλον του περιβάλλοντος. Παράλληλα προσπάθησα να εξοικειώσω τους μαθητές μου με κάποιους εξειδικευμένους όρους που έχουν σχέση με το περιβάλλον και τις κλιματικές αλλαγές τους οποίους, είτε οι μαθητές τους ακούν καθημερινά αλλά γνωρίζουν ελάχιστα ή καθόλου τη σημασία τους (όξινη βροχή, τρύπα του όζοντος, αποψίλωση, κ. ά) , είτε δεν τους έχουν ακούσει ποτέ (βιοστερεά, περιβαλλοντική μετανάστευση, ασφάλεια τροφίμων κ. ά). Στόχος ήταν όχι μόνο η επιστημονική τους ενημέρωση αλλά και η άνοδος του γλωσσικού τους επιπέδου. Ευελπιστώ ότι το περιεχόμενο της εν λόγω ενότητας θα αποτελέσει πολύτιμο βοήθ για την υλοποίηση ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (καινοτόμος δράση) για την επόμενη σχολική χρονιά το οποίο θα έχει σαν θεματικό κέντρο κάποιο από τα υπό εξέταση θέματα.
Αργυρούλα Αλεξανδροπούλου, Εκπαιδευτικός

Ως φυσικός, τα θέματα των κλιματικών αλλαγών έχουν άμεση συνάφεια με το αντικείμενο που διδάσκω στις σχολικές αίθουσες. Η μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω στους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον αλλά και να μεταφέρω αυτές τις γνώσεις στους μαθητές μου.
Απόστολος Αμπεριάδης, Φυσικός

Ως απόφοιτος του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών οι γνώσεις για τις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους, μου έδωσε το έναυσμα να συνειδητοποιήσω το πόσο σημαντική είναι η λήψη μέτρων για την αντιμετώπισή τους. Θεωρώ ότι τα γεγονότα που συμπεριλαμβάνονταν στα κείμενα, μου έδειχναν το πραγματικό μέγεθος της καταστροφής και σίγουρα κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας θα λάβω σοβαρά υπ όψιν μου τις γνώσεις που αποκόμισα.
Αντωνία Ευανθία Βούλγαρη, Πολιτικός Μηχανικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται άμεσα με το θέμα του διδακτορικού μου και έχει συμβάλει στη συλλογή χρήσιμων πληροφοριών και δεδομένων.
Μαρία Αντωνιάδου, Χημικός Μηχανικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ώστε να αντλήσω υλικό για τα μαθήματα που δίδασκα στα ΙΕΚ . Ο τρόπος συγγραφής των σημειώσεων ήταν αναλυτικός και μπορούσε

να βοηθήσει ακόμα και άτομα που δεν ήταν το γνωστικό τους αντικείμενο. Ιδίως η αναφορά στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και στις ρύπανση του φυσικού περιβάλλοντος.
Κατερίνα Απάζογλου, Μ. Γετεχνολογίας & Γεωπεριβάλλοντος

Μιας και ακόμα είμαι φοιτητής – στο τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Τ.Ε.Ι. ΔΡΑΜΑΣ - μπορώ να μιλήσω ότι με βοήθησε στην διδασκαλία μου. Επίσης μπορώ να πω με σιγουριά ότι το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον για την προστασία του περιβάλλοντος σε συνδυασμό με το αντικείμενο σπουδών μου, το οποίο συνειδητά επέλεξα να σπουδάσω.
Αναστάσιος Αστερίου, Φοιτητής Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Τ.Ε.Ι. Δράμας

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Κλιματικές Αλλαγές» με βοήθησε πολύ να καταλάβω το μέγεθος των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών στην υγεία του ανθρώπου σε συνδυασμό με το αντικείμενο σπουδών μου, το οποίο συνειδητά επέλεξα να σπουδάσω. Επίσης μπορώ να πω με σιγουριά ότι το μάθημα ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον για την προστασία του περιβάλλοντος.
Γεώργιος Αστερίου, Απόφοιτος Ι.Ε.Κ. Τμήματος Νοσηλευτικής Χειρουργείου

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε πολύ στην κατανόηση των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στις κλιματικές αλλαγές. Πιο συγκεκριμένα επειδή το θέμα της διδακτορικής διατριβής μου πραγματεύεται πάνω σε εναλλακτικού τύπου αντιπλημμυρικά μέτρα προστασίας καθώς και στην προσπάθεια του καθαρισμού των όμβριων υδάτων από διάφορους ρύπους που παρασέρνει η όξινη βροχή, θεωρώ πως απέκτησα μια σφαιρική άποψη σχετικά με τις αίτια των κλιματικών αλλαγών καθώς και τα πιθανά σενάρια εξέλιξης των περιβαλλοντικών μεταβολών. Επίσης θεωρώ πολύ σημαντικό το γεγονός πως εμβάθυνα σε διάφορους όρους και φαινόμενα τα οποία ναι μεν τα ήξερα ονομαστικά αλλά δεν γνώριζα τόσες λεπτομέρειες. Πλέον αντιλαμβάνομαι ότι η γη αποτελεί στην πραγματικότητα ένα τεράστιο σπίτι όπου όλοι είμαστε ιδιοκτήτες και συνυπεύθυνοι για τις φθορές και τα προβλήματα που της δημιουργούν οι πράξεις μας όσο μικρές και ασήμαντες θεωρούμε εμείς πως είναι.
Γεωργία Βαρδάκα, Διπλωματούχος Χημικός Μηχανικός Ε.Μ.Π. και Υ.Δ. Σχολής Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να ταξινομήσω διάφορες γενικές πληροφορίες που είχα υπόψιν σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές και κυρίως να ξεκαθαρίσω το νόημα κάποιων βασικών εννοιών. Προς το παρόν δεν εργάζομαι διότι ολοκλήρωσα πρόσφατα τις σπουδές μου στη μηχανολογία. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να συνειδητοποιήσω πόσο σημαντική είναι η στροφή στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και ήταν η αφορμή να αποφασίσω ότι θέλω να διευρύνω τις γνώσεις μου πάνω σε αυτόν τον τομέα και να ασχοληθώ με αυτόν.
Μαρία Βασιλοπούλου, Μηχανολόγος Μηχανικός Μέλος IMECHE Αγγλίας

Είναι η δεύτερη φορά που παρακολουθώ προγράμματα Distance Learning με την Βιοπολιτική, τη δε πορεία της κυρίας Αγνής Βλαβιανού Αρβανίτη την παρακολουθώ από το 1995. Είναι αρκετά ενδιαφέρον το πρόγραμμα, αρκετά τεκμηριωμένο και επικαιροποιημένο. Λόγω του ότι ασχολούμαι αρκετά με θέματα εταιρικής ευθύνης στην εταιρεία μου θα προσπαθήσω να το ενσωματώσω και από θεωρητικής και από πρακτικής σκοπιάς. Θα ήταν χρήσιμο να γίνουν κάποιες από κοινού δράσεις (συζητήσεις, συνεδρίες, επαφές, σεμινάρια κλπ) με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μερών. Στην εταιρεία που

εργάζομαι –INTERAMERICAN- τα θέματα περιβάλλοντος (μέλος του UNEP/ Finance του ΟΗΕ, Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και παρώθησης συμμετοχής για τη μείωση της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος, την ανάπλαση, την ανακύκλωση υλών και την εξοικονόμηση μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας αποτελούν προτεραιότητά μας. Ελπίζω σε μια καλή συνέχεια. **Γρηγόριος Βλαχάκης, Υπεύθυνος Ανθρωπίνου Δυναμικού Εκπαίδευσης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην ευρύτερη γνώση του αντικειμένου των σπουδών μου αλλά και της απασχόλησης μου. Οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες των ανθρώπων σε παγκόσμια κλίμακα. Το φαινόμενο της «περιβαλλοντικής μετανάστευσης» δημιουργεί νέες πολιτισμικές συνθήκες και συμβάλλει στην μεταβολή του παγκόσμιου διαπολιτισμικού χάρτη με συνέπειες στις ζωές όλων μας. **Αφροδίτη Βέντη, Χημικός Μηχανικός, ΔΕΠΑ ΑΕ**

Απόκτηση σφαιρικής γνώσης ,γραμμένες με λόγια κατανοητά, γύρω από τις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους βοηθούν πάντα. **Χρυσή Βολικάκη, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Εργάζομαι ως Μηχανολόγος Μηχανικός σε μια εταιρεία που οι εργασίες της έχουν άμεσες επιπτώσεις στο περιβάλλον. Έχω κάνει μεταπτυχιακό στις ανανεώσιμες πηγές και το περιεχόμενο του μαθήματος με ενδιέφερε σημαντικά. Έχοντας αποκτήσει γνώσεις στις επιπτώσεις που μπορεί να έχει κάθε παρέμβαση στο φυσικό περιβάλλον, με κάνει πιο συνειδητοποιημένο και θα αντιμετωπίσω τα έργα με διαφορετικό τρόπο. **Λεωνίδα Βούλγαρης, Μηχανολόγος Μηχανικός**

Θεωρώ ότι η γνώση των κλιματικών αλλαγών, καθώς και των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στο περιβάλλον είναι απαραίτητη για το επάγγελμα του ηλεκτρολόγου, όπως και στα περισσότερα «τεχνικά επαγγέλματα». Ύστερα από τις πολύτιμες γνώσεις που επέκτησα από αυτό το σεμινάριο, μπορώ να παρέχω συμβουλευτικές οδηγίες στους υπόλοιπους συνεργάτες καθώς και σε πιθανούς πελάτες, σχετικά με την «πράσινη» παραγωγή και χρήση της ηλεκτρικής ενέργειας, έτσι ώστε να μειωθούν οι αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον. **Αργύριος Γεωργούσης, Ηλεκτρολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν έχει άμεση σχέση με την παρούσα επαγγελματική εργασία μου, αλλά κυρίως με τα ενδιαφέροντα και τις προσωπικές μου αγωνίες και ευαισθησίες που αφορούν στο θέμα της διατήρησης του Περιβάλλοντος και τις αντιστροφές των δυσμενών γι' αυτό αρνητικών συνεπειών της αλόγιστης ανθρώπινης δραστηριότητας. **Ανδρέας Γιακουμής, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε κατά την φοίτηση μου στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ). Και στις εργασίες που είχα να παραδώσω αλλά και στις μικροδιδασκαλίες που έκανα σε μαθητές της Β λυκείου, που είχαν σχέση με το Φαινόμενο του θερμοκηπίου, την Τρύπα του Όζοντος και γενικά τις Κλιματικές Αλλαγές. **Μαρία Γιάννου, Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου**

Το μάθημα με βοήθησε να δώ την αντιμετώπιση του προβλήματος από μια άλλη οπτική. Ιδιαίτερα στο χώρο εργασίας μου στη ΔΕΗ Τρικάλων νιώθω τη ανάγκη για την προστασία του περιβάλλοντος καθημερινά. **Φώφη Γκουντοπούλου, Υπάλληλος ΔΕΗ**

Το μάθημα Κλιματικές Αλλαγές με βοήθησε σημαντικά στο να επαναφωτιστεί η οικολογική συνείδηση μέσα μου. Ως χημικό εμπλούτισε τις λίγες γνώσεις μου επάνω στο συγκεκριμένο τομέα και με έκανε να σκεφτώ πιθανή μελλοντική ενασχόληση με την ρύπανση του περιβάλλοντος και της πράσινης χημείας. Ευχαριστώ θερμά τις τεράστιες προσπάθειες της Βιοπολιτικής και θα ήθελα να ενασχοληθώ πιο ενεργά στο τιτάνιο έργο της Οργανώσεως Βιοπολιτική. Ευχαριστώ. **Δημοσθένης Γκριζιώτης, Χημικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν με βοήθησε ιδιαίτερα στην εργασία μου, με βοήθησε ωστόσο στο να δώσω βάση σε κάποια θέματα που αγνοούσα και να κατανοήσω έννοιες που τις άκουγα συχνά (π.χ. τηλεόραση) όπως είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου, El Niño κτλ, τις αιτίες των κλιματικών μεταβολών και τους τρόπους αντιμετώπισης τους. Είναι πολύ σημαντικό να μπορέσει να κατανοήσει ο καθένας μας, ότι έχει κι αυτός τη δυνατότητα να βελτιώσει την καθημερινότητα του και κατ' επέκταση και την καθημερινότητα των άλλων, αλλάζοντας μικρές συνήθειές του, χωρίς αυτό να απαιτεί ιδιαίτερο κόπο. **Σοφία Δημητριάδη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Η παρακολούθηση του μαθήματος είχε ως αποτέλεσμα να αντιληφθώ σε μεγαλύτερο βαθμό πώς ο καθένας ατομικά, αλλά και συνολικά έχουμε μερίδιο ευθύνης για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών. Όσον αφορά την εργασία μου η ενημέρωση που είχα μέσα από τα μαθήματα αυτά που έδωσε τη δυνατότητα να δω βαθύτερα ορισμένα θέματα και γεγονότα, καθώς επίσης μου έδωσε ιδέες και για ρεπορτάζ που θα ευαισθητοποιήσουν τον κόσμο και θα συμβάλλουν και στην ευρύτερη ενημέρωση. **Ευθυμία Δημητροπούλου, Δημοσιογράφος**

Το υλικό ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο στον εμπλουτισμό των γνώσεων και για τη διδασκαλία περιβαλλοντικών θεμάτων, για την ευαισθητοποίηση των μαθητών και την διαμόρφωση στάσεων ζωής, φιλικών προς το περιβάλλον. Θα ήταν χρήσιμο το υλικό να είναι και σε μορφή παρουσιάσεων ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί καλύτερα. **Ευάγγελος Δήμος, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Με βοήθησε σημαντικά σαν άτομο να κατανοήσω τα σημαντικότερα προβλήματα του περιβάλλοντος καθώς επίσης και αποτελεσματικά μέτρα τα οποία θα πρέπει να λάβουμε όλοι μας για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Πρώτα απ' όλα όμως χρειάζεται περιβαλλοντική συνείδηση, ηθική και γνώση του αντικειμένου. **Κωνσταντίνος Ζουλιάτης, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο των ενοτήτων ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον. Πέρα από την γνώση που αποκόμισα, θεωρώ ότι θα με βοηθήσει πάρα πολύ στις μελλοντικές μου σπουδές που θα έχουν περιβαλλοντική κατεύθυνση. **Χριστίνα Θεοδωράτου, Τοπογράφος Μηχανικός**

Διεύρυνση των γνώσεων , περαιτέρω εμβάθυνση διαφόρων θεμάτων. Οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και οι τρόποι με τους οποίους θα μπορέσουμε να αποτρέψουμε αυτές τις αλλαγές. Μέσω διαλέξεων που πραγματοποιούμε σε διάφορα σχολεία. **Χρήστος Κακαλέτρης, Δασοπόνος Δ.Υ, Δασαρχείο Γυθείου**

Είχαμε ερευνήσει το θέμα ως ομάδα στα πλαίσια Προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής στο σχολείο μας. Οι αλλαγές στο κλίμα θέτουν μια Πρόκληση άνευ προηγουμένου στο ανθρώπινο είδος. Οι υπάρχουσες επιστημονικές γνώσεις δεν επιτρέπουν ακριβείς προβλέψεις για τη χρονική διάρκεια και την τοπική διανομή μιας μελλοντικής

επιδείνωσης/αλλαγής στο κλίμα και πιθανόν, οι επιστήμονες να χρειαστούν δεκαετίες ολόκληρες πριν δώσουν στοιχεία με περισσότερη ακρίβεια. Όταν συνδιαλέγομαι και επικοινωνώ με παιδιά 15-18 ετών αποφεύγω να καταστροφολογώ. Θεωρώ σημαντική και απαραίτητη τη στοιχειώδη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής και Επαγγελματικής ηθικής σε όλα τα μαθήματα. Επειδή οι σημερινές «πράσινες λύσεις» ενδέχεται αύριο να υστερούν, δεν θα πρέπει να έχουμε ως στόχο μας κάποια μέθοδο *per se*, αλλά την ανάπτυξη μιας ηθικής, η οποία αναγνωρίζει ηθική υπόσταση στο περιβάλλον και στον άνθρωπο (Aldo Leopold) και βοηθά στο να αναπτυχθεί σκέψη, που δεν αποστασιοποιείται από ηθικά, φιλοσοφικά και θρησκευτικά κελεύσματα. Το μάθημα μου έδωσε την ευκαιρία να εμπλουτίσω και να διασταυρώσω τις γνώσεις μου και γι' αυτό, Σας ευχαριστώ! **Γεωργίτσα Δήμου, Καθηγήτρια Χημείας στο 1ο ΕΠΑΛ Λαγκαδά**

Όσα καθηγήτρια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχω προβεί στην υλοποίηση περιβαλλοντικών ενδοσχολικών προγραμμάτων ως υπεύθυνη καθηγήτρια – συντονίστρια περιβαλλοντικής ομάδας. Το άρτια δομημένο πρόγραμμα του συγκεκριμένου μαθήματος, θέτοντας στόχους, παρέχοντας ανακεφαλαιωτικά ερωτήματα και χρήσιμη ηλεκτρονική και μη βιβλιογραφία παρέχει τουλάχιστον επικουρικό ρόλο στην υλοποίηση ενός περιβαλλοντικού προγράμματος. Επιπρόσθετα, θα αποτελέσει χρήσιμο βοήθημα στο διαθεματικό μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας που εισάγεται στην Α' Λυκείου από το σχολικό έτος 2011-2012 στη δημόσια εκπαίδευση. **Αθανασία Κακάλη, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Το μάθημα μου παρείχε πληροφορίες που ως τεχνολόγος γεωπόνος βρήκα πολύ ενδιαφέρουσες. Στον εργασιακό μου τομέα θα προωθώ την οργανική γεωργία αντί της συμβατικής που έχει αρνητικές επιπτώσεις στον υδροφόρο ορίζοντα, το χερσαίο οικοσύστημα και την πανίδα. **Καλλιόπη Καλογιαννάκη, Τεχνολόγος-Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος με βοήθησε πολύ στα καθήκοντά μου ως Εκπαιδευτικός, επειδή απέκτησα χρήσιμες και εμπειριστατωμένες γνώσεις για το αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκ/σης τις οποίες μπορώ να μεταδώσω στους μαθητές μου. **Καλλιόπη Καλποδήμου, Υπουργείο Παιδείας – Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Αργολίδας, Καθηγήτρια Φιλολογίας**

Οι επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, όπως η ενίσχυση του φαινομένου του θερμοκηπίου, η υπερθέρμανση του πλανήτη και οι κλιματικές αλλαγές, είναι θέματα που μας αφορούν όλους και σε κάθε επίπεδο της ζωής μας – επαγγελματικό και μη. Ενσωματώνοντας μια περιβαλλοντική συνείδηση στην καθημερινότητά μας, είτε αυτό αφορά την εργασία μας, είτε τις μετακινήσεις μας, ακόμα και τις πιο απλές καθημερινές δραστηριότητες μας, κάνουμε ένα πρώτο αλλά και καθοριστικό βήμα στην αντιμετώπιση και στον περιορισμό αυτού του προβλήματος. Η εργασία μου έχει άμεσα σχέση με το περιβάλλον, καθώς εργάζομαι σε γραφείο μελετών που εκπονεί μελέτες για μονάδες επεξεργασίας λυμάτων, δίκτυα αποχέτευσης και ύδρευσης, φράγματα, κτηριακές εγκαταστάσεις και περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Αν και το αντικείμενό της εργασίας μου δεν έχει να κάνει άμεσα με τις κλιματικές αλλαγές και την ατμοσφαιρική ρύπανση, το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον και ειδικά το κεφάλαιο των επιπτώσεων, το οποίο με βοήθησε να λάβω υπ' όψιν κάποιες σημαντικές παραμέτρους για την εργασία μου. Για παράδειγμα με την κρίση που έχει αρχίσει να αντιμετωπίζει ο κόσμος στην προσφορά νερού, η εντατική, υπεύθυνη και περιβαλλοντικά βιώσιμη κατασκευή φραγμάτων, σε συνδυασμό με τις νέες πρακτικές άρδευσης που μειώνουν δραστικά τις απώλειες ύδατος στις διάφορες γεωργικές δραστηριότητες, είναι μια αποφασιστική κίνηση για την αντιμετώπιση του προβλήματος και μου ανοίγει νέους

επαγγελματικούς ορίζοντες. Επίσης μια σημαντική παράμετρος που άρχισε να με απασχολεί μετά από αυτό το μάθημα αφορά την μεγαλύτερη δυνατή, ορθολογική και πρακτικά εφαρμόσιμη εκμετάλλευση των υδάτων, που απορρέει από έναν βιολογικό καθαρισμό, για γεωργικές δραστηριότητες κ.α. **Νικόλαος Καραθανάσης, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος**

Άμεσα οφέλη στην εργασία μου δεν θα έλεγα ότι μου προέκυψαν ωστόσο θα μπορούσα να πω ότι με βοήθησε να κατανοήσω φυσικές διεργασίες που ήταν συγκεχυμένες στο μυαλό μου αλλά και να μεγεθύνω τη γνώση σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. **Σταύρος Καρακωνσταντάκης, Δασοπόνος**

Η γενικότερη βοήθεια από το περιεχόμενο του μαθήματος συνίσταται σε μια πιο εμπειριστατωμένη μελέτη της κλιματικής αλλαγής, τόσο συνολικά, όσο και των επιμέρους φαινομένων που τη συνοδεύουν, παραγόντων που την επηρεάζουν και των συνεπειών της, όπως επίσης και προσεγγίσεις τόσο περιβαλλοντικές όσο και τεχνολογικές, αλλά και διοικητικές στην αντιμετώπισή της. Σχετικά με την πειραματική διδασκαλία των φυσικών μαθημάτων που αποτελεί κύριο εργασιακό αντικείμενο, βοήθησε σε επιπλέον σκέψεις για εφαρμογή της σε θεματικές περιοχές των μαθημάτων αυτών με ιδιαίτερη περιβαλλοντική σημασία, όπως ενδεικτικά, θέματα ενέργειας και συσχέτισής της τόσο με την αύξηση της θερμοκρασίας όσο και με συνέπειες περιβαλλοντικού χαρακτήρα της αύξησης αυτής, όπως επίσης θέματα σχετικά με pH, με επίδραση της υπερϊώδους ακτινοβολίας σε πειραματική προσομοίωση περιβαλλοντικών δομών, αν και εδώ απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή σε θέματα ασφάλειας, με πειραματική μελέτη του φαινομένου του θερμοκηπίου. **Αθανάσιος Καρούτης, Υπεύθυνος, Υπ.Παιδείας ΔΒΜΘ, Περιφ/κή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ.Θεσ/νίκης, Ε.Κ.Φ.Ε. Νεάπολης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να τις χρησιμοποιήσω στην επικοινωνία μου με τους ανθρώπους που δραστηριοποιούμαι σε διάφορες οργανώσεις και συλλόγους που συμμετέχω. Η Ορθή Διαχείριση είναι πιστεύω το κλειδί της υπόθεσης και θα πρέπει να ενσωματωθεί στην καθημερινή μας ζωή τόσο στο σπίτι αλλά και στην εργασία μας. **Κωνσταντίνος Κηπουρός, Δημοτικός Υπάλληλος**

Εφέτος υλοποιήσαμε στο 1^ο Γενικό Λύκειο Έδεσσας πρόγραμμα αγωγής υγείας με τίτλο: «αντιμετώπιση της φτώχειας και των κοινωνικών ανισοτήτων». Μία διάσταση του θέματος ήταν η φτώχεια και η ένδεια λόγω της περιβαλλοντικής μεταναστευσης. Μία σημαντική διάσταση είναι η διάσταση της κατανόησης ότι κάποιες ανθρώπινες δραστηριότητες της καθημερινότητας όλων των πολιτών, προκαλούν και αυτές δυσμενείς επιπτώσεις στο περιβάλλον. **Κωνσταντίνος Κιουρτσής, Βιολόγος, Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Αγωγής Υγείας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω εγκυκλοπαιδικές γνώσεις σχετικές με το επάγγελμα μου. **Ευθυμία Κλαπάνη, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Φορέας Διαχείρισης Δέλτα Αξιού – Λουδία - Αλιάκμονα**

Η συμβολή του ηλεκτρονικού μαθήματος στην ιδιότητά μου ως περιβαλλοντολόγου, εντοπίζεται κυρίως στην επικαιροποίηση και τον εμπλουτισμό της γνώσης μου γύρω από το αντικείμενο των Κλιματικών Αλλαγών. Επιπλέον, η διάρθρωση του μαθήματος στα συγκεκριμένα κεφάλαια, εξασφάλισε την πληρότητα ανάπτυξης του αντικειμένου, και αποτελεί μια άκρως ενδιαφέρουσα προσέγγιση δομής, αξιοποιήσιμη στο πλαίσιο των αντίστοιχων μελλοντικών μαθημάτων που επιθυμώ να πραγματοποιήσω εντός των δομών

της εκπαίδευσης ενηλίκων. Πιο συγκεκριμένα, η διάρθρωση του αντικειμένου επιτυγχάνει την ανάδειξη των περισσότερων διαστάσεων του ζητήματος και παρέχει άφθονη τροφή για σκέψη και προβληματισμό, καθώς εκθέτει συνδέσεις στις διαστάσεις των κλιματικών αλλαγών, που για τους μη ειδικούς είναι συνήθως άγνωστες. **Ελισάβετ Κολοβού, Περιβαλλοντολόγος/Υποψήφια Διδάκτορας**

Σημαντική υπήρξε η συνειδητοποίηση του μεγέθους του κινδύνου που διατρέχει ολόκληρος ο πλανήτης από τις κλιματικές αλλαγές. Δημοσιογραφικά αλλά και σε προσωπικό επίπεδο η πιο σημαντική διάσταση και παράμετρος του μαθήματος, κατά την άποψή μου, είναι η κατανόηση της περιβαλλοντικής ευθύνης του κάθε πολίτη αλλά προπάντων των πολιτικών, των ηγετών και των κυβερνήσεων, που είναι διατεθειμένοι να θυσιάσουν τη γη, στο βωμό του κέρδους και της οικονομικής επικράτησης. **Χαρούλα Κοκκίνου, Δημοσιογράφος**

Το μάθημα με ευαισθητοποίησε ως άτομο, διότι χάρη στις γνώσεις που αποκόμισα μπορώ να συμβάλω στην αποτροπή των κλιματικών αλλαγών. Ειδικότερα, η γνώση των αιτιών των αλλαγών και των κινδύνων που αυτές προκαλούν με έκανε να υιοθετήσω συνήθειες πιο φιλικές προς το περιβάλλον. Επιπλέον, αυτά που έμαθα, με βοήθησαν στο αντικείμενο των σπουδών μου και μπορώ συνδυάζοντας τα με τις μέχρι τώρα γνώσεις μου να ασκήσω στο μέλλον το επάγγελμά μου με περιβαλλοντικές αρχές. **Γαλήνη Κονδύλη, Φοιτήτρια, τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.), Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.)**

Το περιεχόμενο του μαθήματος νομίζω πως δεν μπορεί να με βοηθήσει στο επάγγελμά μου, διευρύνει όμως τις γνώσεις μου ως προς το περιβάλλον, που ήταν και το ζητούμενο από μέρους μου. Ίσως κάποιες βασικές γνώσεις να μπορέσω να τις μεταδώσω και να τις κάνω πράξη. **Δημήτριος Κοντός, Μουσικός**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω το μάθημα Κλιματικές Αλλαγές. Υπήρχαν πράγματα που δεν τα γνώριζα και μου έκαναν εντύπωση όπως οι κλιματικές αλλαγές στη διάρκεια του γεωλογικού κύκλου. Θεωρώ ότι κέρδισα πολύτιμες γνώσεις που θα τις χρησιμοποιήσω σίγουρα στο μέλλον. Ευχαριστώ. **Ελένη Κουλουρίδη, Χημικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με προβληματίσε πάρα πολύ. Επειδή έχει άγνοια ο περισσότερος κόσμος όχι μόνο για το τι έρχεται, αλλά πως πρέπει να αντιδράσει και να απαιτήσει ένα καλύτερο αύριο για τον ίδιο και την οικογένειά του. Εκπληκτικό είναι η αντίδραση όσων δέχονται αναφορές σε ότι έχει να κάνει με την κλιματική αλλαγή, ανεπάρκεια και ωχαδερφισμός. Νομίζω ότι πρέπει να συνεχίσουμε τις τέτοιου είδους αναφορές, μήπως σιγά - σιγά αντιληφθούμε όλοι μας τι μας περιμένει αν αδιαφορούμε τόσο επιδεικτικά. **Νικόλαος Κουφογιάννης, Πτυχιούχος Ανθρωπιστικών Σπουδών – Στρατιωτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε τις μεταπτυχιακές σπουδές μου, καθώς αποτελεί συνισταμένη στη μελέτη των διάφορων πολιτισμικών φαινομένων σε διεθνές επίπεδο. Οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τις συνήθειες και τον τρόπο ζωής των ανθρώπων σε παγκόσμιο επίπεδο και συντελούν και αυτές στην διαμόρφωση της πολιτιστικής πραγματικότητας και των πολιτιστικών πλαισίων που διαμορφώνονται. Η διάσταση της «περιβαλλοντικής μετανάστευσης» δημιουργεί νέες πολιτισμικές συνθήκες, καθώς η περιβαλλοντικοί μετανάστες επηρεάζουν το υπό διαμόρφωση σύγχρονο διαπολιτισμικό περιβάλλον και δημιουργούν το υπόστρωμα ενός νέου πολιτιστικού πλαισίου που

βασίζεται στην αμοιβαία κατανόηση και επικοινωνία μεταξύ των λαών, δημιουργώντας ένα πολιτισμό των πολιτισμών. **Δημοσθένης Κόρδος, Τελειόφοιτος Μεταπτυχιακός Φοιτητής στην «Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων»**

Χρήσιμη βιβλιογραφία. Πλευρές του υλικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν ώστε να οξυνθεί η εγρήγορση και ευαισθητοποίηση των μαθητών στους παράγοντες που επιδρούν στη μεταβολή του κλίματος και στις επιπτώσεις αυτής της μεταβολής. **Κωνσταντίνος Κυριάκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΕΑΠ**

Σε ένα πρώτο πλάνο με βοήθησε η παροχή γνώσεων και ενδεχομένως να υπάρξει μια αλλαγή στον τρόπο σκέψης και αντίληψης ως προς τη σοβαρότητα των προβλημάτων των κλιματικών αλλαγών και των συνεπειών τους. Επειδή διδάσκω και σαν ωρομίσθια στα ΚΕΕ και πιστεύω ότι είναι μια καλή ευκαιρία να μεταδώσω εμβόλιμα την γνώση που μου προσφέρθηκε. **Χριστίνα Κογιωνού, Ιδιώτης**

Την ώθηση για την παρακολούθηση του μαθήματος μου την έδωσε η ιδιότητά μου σαν εθελόντρια στη Δασοπροστασία του Δήμου Καισαριανής. Θεώρησα σκόπιμο να γνωρίζω περισσότερα για το περιβάλλον που προστατεύω. Το μάθημα ήταν αρκετά ενδιαφέρον αν και μερικά σημεία του ήταν ιδιαίτερα δύσκολα στην κατανόηση για μένα που δεν είχα το κατάλληλο υπόβαθρο. Αρκετά από τα στοιχεία του μαθήματος τα έχω χρησιμοποιήσει στο μάθημα που διδάσκω στο σχολείο όταν το θέμα που επεξεργαζόμαστε αναφέρεται σε σχετικά ζητήματα (πράγμα που συμβαίνει αρκετά συχνά). Ιδιαίτερα χρήσιμο ήταν το υλικό που μας προσφέρατε για τη δουλειά που κάνω στις περιβαλλοντικές ομάδες του σχολείου. Συγκεκριμένα οι ομάδες των μαθητών μελέτησαν με προσοχή τα ζητήματα που αφορούν τις επιπτώσεις στην υγεία του ανθρώπου, το πρόβλημα του υποσιτισμού και της πείνας, καθώς και προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος των κλιματικών αλλαγών και της ατμοσφαιρικής ρύπανσης δίνοντας έμφαση σε ζητήματα εξοικονόμησης ενέργειας στην καθημερινότητά μας και ανακύκλωσης συσκευασιών. **Φωτεινή Κυριάκου, Καθηγήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος άπτεται των σπουδών μου και παρέχει σημαντικές πληροφορίες για καίρια ζητήματα της καθημερινότητάς μας. Οι γνώσεις που απέκτησα με βοήθησαν να εμπλουτίσω τις ήδη υπάρχουσες και να οργανώσω καλύτερα την ύλη τόσο για προσωπική χρήση όσο και για τη μετάδοσή τους σε μαθητές μου, στην παράδοση μαθημάτων Χημείας και Βιολογίας. Σημαντικό θεωρώ το γεγονός ότι πρέπει να κατανοήσουμε τη ζωτική σημασία του περιβάλλοντος για τους ανθρώπους και ότι η διατάραξη της οικολογικής ισορροπίας και φυσικής αρμονίας είναι πράξη αγνωμοσύνης με κύριο αποδέκτη τον άνθρωπο. **Μύρτα Κωστομοίρη, Υπ. Διδάκτωρ Χημείας, ΕΚΕΦΕ “Δημόκριτος”**

Με την παρακολούθηση του μαθήματος «Κλιματικές Αλλαγές» δεν είχα κάποιο άμεσο αποτέλεσμα στην δουλειά μου καθώς αυτό το διάστημα δεν εργάζομαι, αλλά με βοήθησε στην εμβάθυνση των γνώσεων που ήδη έχω από τα πανεπιστημιακά και όχι μόνο μαθήματα, στην καλύτερη αντίληψη και αξιολόγηση της υπάρχουσας κατάστασης του πλανήτη λόγω των κλιματικών αλλαγών αλλά και στην μετάδοση σε περισσότερο κόσμο όλων αυτών των γνώσεων. Σχετικά τώρα με το αντικείμενο των σπουδών μου, τη γεωπονία, είναι άμεσα συνδεδεμένη η γεωργική παραγωγή με τις κλιματικές αλλαγές και το περιβάλλον. Ευχαριστώ πολύ για όλες αυτές τις γνώσεις, πληροφορίες και ερεθίσματα. **Ειρήνη Μακρή, Γεωπόνος**

Πραγματοποιήθηκε εμπλουτισμός γνώσεων ιδιαίτερα στο κομμάτι της κλιματικής αλλαγής κατά τη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ανέφερα στοιχεία από το υλικό του ηλεκτρονικού μαθήματος που παρακολούθησα. **Χριστίνα Κωσταρά, Λέκτορας Ιατρικής Σχολής (ΠΔ407/80), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Το περιεχόμενο της ενότητας ήταν πολύ ενδιαφέρον και αποτέλεσε κίνητρο για αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών μέσω του διαδικτύου, αλλά και για να αναθεωρήσω μικρές ασήμαντες συνήθειες που όμως συντελούν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση. Επίσης μου άρεσε αρκετά η επιμόρφωση από απόσταση διότι δε δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. **Άννα Μαλαπάνη, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω γενικές γνώσεις γύρω από το πρόβλημα των κλιματικών αλλαγών. Η εργασία μου δεν έχει να κάνει τόσο με το αντικείμενο του σεμιναρίου, ωστόσο το θεώρησα πολύ ενδιαφέρον σεμινάριο που με βοήθησε πολύ σε προσωπικό επίπεδο. **Χρήστος Μαραθάκης, Υπάλληλος ΔΕΗ**

Σίγουρα το περιεχόμενο του μαθήματος Κλιματικές Αλλαγές είναι πολύ ενδιαφέρον τόσο σε επαγγελματικό όσο και ενημερωτικό επίπεδο. Ως Γεωπόνος με μεταπτυχιακό στις Κοινωνικές Επιστήμες και Τεχνολογία βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες και αποκόμισα πολύ χρήσιμες πληροφορίες. Όλα όσα μελέτησα και έμαθα θεωρώ ότι θα με βοηθήσουν στον επαγγελματικό τομέα μου, αφού η επιστήμη της Γεωπονίας σχετίζεται άμεσα με τις Κλιματικές Αλλαγές. Αυτό το οποίο βρήκα περισσότερο σημαντικό ήταν τα πιθανά αίτια των κλιματικών μεταβολών σε φυσικά και ανθρωπογενή αλλά και οι επιπτώσεις αυτών στο οικοσύστημα. **Κατερίνα Μαραθάκη, Γεωπόνος**

Είναι ενθαρρυντικό αυτή τη δύσκολη εποχή που διανύουμε να παρέχεται απλόχερα η γνώση και η επιστημονική πληροφορία στον κόσμο. Λόγω του μεταπτυχιακού που κάνω αυτήν την περίοδο πολλά από τα παραπάνω κεφάλαια που μελετήσαμε, έχω ήδη εκτενώς ασχοληθεί. Παρόλα αυτά υπήρχε κεφάλαιο με το οποίο δεν είχα ασχοληθεί - αναρωτηθεί και κέντρισε το ενδιαφέρον και την προσοχή μου αμέσως (Φυσικά αίτια των κλιματικών αλλαγών). Όμως θεωρώ ότι είναι πολύ σημαντικό να μαθαίνουμε λεπτομερώς τα αίτια και τις επιπτώσεις του κάθε φαινομένου διότι αυτό θα μας κάνει πιο συνειδητούς πολίτες με αγάπη και με ακόμα περισσότερο σεβασμό προς το περιβάλλον. Σας ευχαριστώ θερμά για τη δυνατότητα που μου δώσατε να συμμετέχω ενεργά και εγώ σε μια τέτοια προσπάθεια μάθησης και διακίνησης αξιόλογων πληροφοριών. **Σμαράγδα Μαυρομάτη, Αρχιτέκτων Τοπίου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Χαροκόπειου Πανεπιστημίου**

Το Διαδικτυακό Πρόγραμμα των Κλιματικών Αλλαγών μου πρόσφερε τις απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια, τα οποία αξιοποιώντας τα με επιστημονική συνέπεια και ήθος θα με καταστήσουν ικανό και υπεύθυνο στους μετέπειτα επαγγελματικούς ρόλους που θα κληθώ να αναλάβω. Επίσης, με οδήγησαν με τρόπο έγκυρο, συστηματικό και οργανωμένο, στην προσπάθεια «απάντησης» των δικών μου αλλά και όλης της περιβαλλοντικής κοινότητας προσδοκιών που αφορούν στην ορθή χρήση και διαχείριση του περιβάλλοντος καθώς και στην προστασία του. **Ηλίας Μεσσήνιος, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός**

Είναι η πρώτη φορά που έρχομαι σε επαφή με ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως και μάλιστα με αντικείμενο τις κλιματικές αλλαγές. Πατέρας σήμερα δύο μικρών παιδιών, καλούμαι εγώ όπως και τόσοι άλλοι γονείς στην επιτακτική ανάγκη να ενημερωθούμε και να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας, προσφέροντας στα παιδιά μας ένα καλύτερο

κόσμο. Το σίγουρο είναι ότι πολλά από το πρόγραμμα μπορούν εύκολα να υιοθετηθούν στην καθημερινότητα μας και εμείς με την σειρά μας να τα προωθήσουμε στα παιδιά μας. Συνεχίστε αυτήν την καταπληκτική προσπάθεια. **Βασίλειος Μηλιώνης, Ιδιωτικός Υπάλληλος**

Το μάθημα είχε εξαιρετικό ενδιαφέρον. Το αντικείμενο της εργασίας μου σχετίζεται με την διαχείριση υδάτινων πόρων στη γεωργία και το περιεχόμενό του πλούτισε τις γνώσεις μου και με βοήθησε να αντιληφθώ την σημαντική επίδραση της κλιματικής μεταβολής στη γεωργία. **Μιχάλης Μαρδίκης, Γεωπόνος, Διεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας, Περιφέρεια Αττικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προς το παρόν δεν θα με βοηθήσει στις αρμοδιότητες τις οποίες μου έχουν αναθέσει αλλά στο μέλλον ίσως να μου φανεί χρήσιμο. Όλα αυτά που διάβασα όμως ήταν πολύ ενδιαφέρον και μου έδωσαν τη δυνατότητα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός ΤΕ**

Οι κλιματικές αλλαγές, τα αίτια που τις προκαλούν, η σημερινή κατάσταση, οι επιπτώσεις για το μέλλον και οι εναλλακτικές επιλογές που έχουμε σαν άτομα, σαν κοινωνίες και τελικά σαν παγκόσμια κοινότητα είναι ένα αντικείμενο στο οποίο ιδανικά θα έπρεπε να έχουν πρόσβαση όλοι. Το υλικό του μαθήματος είναι εξαιρετικά δομημένο και αντιμετωπίζει σφαιρικά το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής δίνοντας σημαντικές πληροφορίες χωρίς περιττολογίες. Περιείχε πληροφορίες πέραν των συνηθισμένων που βρίσκουμε ευρέως δημοσιευμένες. Όσον αφορά το επάγγελμά μου και το μάθημα, δεν υπάρχει απόλυτη συνάφεια, ενώ ωστόσο θα έπρεπε, αφού η Τοπική Αυτοδιοίκηση έχει κληθεί ήδη να πάρει στα χέρια της την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Οι δράσεις σε τοπικό επίπεδο (φορέας των οποίων θα είναι οι ΟΤΑ) θα καθορίσουν σε μεγάλο βαθμό την πορεία προς τις δεσμεύσεις για μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και χρήσης αειφόρου ενέργειας τουλάχιστο σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο. Προσωπικά κρίνω το μάθημα εξαιρετικά ενδιαφέρον και χρήσιμο και χαίρομαι που συμμετείχα. **Ανδρονίκη Μικρέλλη, Δημοτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να διευρύνω τους ορίζοντες μου σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές, τα αίτια αυτών και το πώς μας επηρεάζουν έτσι αν μη τι άλλο είμαι ένας πιο ενημερωμένος πολίτης και ευαισθητοποιημένος σε αυτό το τόσο σοβαρό θέμα άρα και πιο έτοιμη για δράση ως επιστήμονας. Οι επιπτώσεις στην υγεία αλλά και το θαλάσσιο και το χερσαίο περιβάλλον είναι οι πιο σημαντικές διαστάσεις όπου με την κατάλληλη επιστημονική ανάλυση είμαι σε θέση να κατανοήσω τους μηχανισμούς που διέπουν τις διεργασίες αυτές και με τον δικό μου τρόπο να βοηθήσω στην αποτροπή τους, ενημερώνοντας κιόλας και άλλους ανθρώπους. **Κωνσταντίνα Μπαλάσκα, Χημικός**

Η διδασκαλία ήταν πολύ εποικοδομητική και με βοήθησε αρκετά! όχι μόνο πάνω στο αντικείμενο που σπουδάζω αλλά και στον τρόπο ζωής μου! Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμβάθυνση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το μέγα ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Γίνετε αρκετά αναλυτική περιγραφή όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή, καθώς και, των επιπτώσεων στο οικοσύστημα μας και στον άνθρωπο. **Δημήτριος Μπεκρής, Φοιτητής, ΤΕΙ Πατρών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερα ενδιαφέρον καθώς το περιβάλλον και οι κλιματικές αλλαγές που συμβαίνουν σε αυτό είναι ένα μείζον θέμα για την ανθρωπότητα. Έτσι κατανόησα σε μεγαλύτερο βαθμό αρκετά θέματα που αναπτύσσονται

στις σημειώσεις και ενημερώθηκα για άλλα που αγνοούσα. Καθώς είμαι καθηγήτρια φυσικής θεωρώ ότι θα με βοηθήσει αρκετά στο μάθημα της γεωγραφίας και της χημείας. Επιπλέον το μάθημα θα συντελέσει και στις μεταπτυχιακές σπουδές που επιθυμώ να εκπληρώσω στο μέλλον στο τομέα της φυσικής του περιβάλλοντος. **Κρυσταλλία Μπίνια, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των μεταπτυχιακών μου μαθημάτων. Μου τόνισε τα σημερινά προβλήματα που προκύπτουν από τις κλιματικές αλλαγές και με βοήθησε στην καλύτερη διεκπεραίωση των μεταπτυχιακών εργασιών μου. **Σοφία-Άννα Μπάρλα**

Θεωρώ πως το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά. Διεύρυνα τους ορίζοντές μου και απέκτησα μια άλλη διάσταση η σκέψη μου. Ήταν πολύ εποικοδομητικό και με βοήθησε αρκετά πάνω στο αντικείμενο το οποίο σπουδάζω. Αναμφισβήτητα το υλικό του μαθήματος αποτελεί πολύ σημαντική δουλειά από μέρους της συγγραφικής ομάδας και αυτό φαίνεται σε κάθε παράγραφο. Το υλικό με βοήθησε πάρα πολύ σε μαθήματα που πραγματοποιούνται και στα οποία μετέχω ως φοιτήτρια. **Ευφροσύνη Μπεκρή, Φοιτήτρια, ΤΕΙ Πειραιά**

Το περιεχόμενο της ενότητας ήταν πολύ ενδιαφέρον και αποτέλεσε κίνητρο για αναθεώρηση πολλών μικρών ασήμαντων συνηθειών που όμως συντελούν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν υπήρχε η δέσμευση για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. **Ελισάβετ Μπουλούμπαση, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω τεκμηριωμένη άποψη σε θέματα που αφορούν τις κλιματικές αλλαγές. Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμπάθυνση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το μέγα ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Αρκετά χρήσιμο, για την εργασία μου σε όλους τους τομείς, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδα. Αναμφισβήτητα το υλικό του μαθήματος αποτελεί πολύ σημαντική δουλειά από μέρους της συγγραφικής ομάδας και αυτό φαίνεται σε κάθε παράγραφο. Θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου για την συμμετοχή μου στο E-learning. **Ειρήνη Νάματοβ, Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Βιομάζας ΚΑΠΕ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με θέμα τις «Κλιματικές Αλλαγές» χαρακτηρίζεται από πληρότητα, πολύ καλή τεκμηρίωση με αναφορές σε έγκυρες επιστημονικές πηγές, ευρύτητα, είναι επικαιροποιημένο με πρόσφατες βιβλιογραφικές αναφορές και είναι διαμορφωμένο σύμφωνα με τις αρχές και προδιαγραφές της εκπαίδευσης από απόσταση. Το εκπαιδευτικό υλικό με βοήθησε να μελετήσω, να κατανοήσω και να επεξεργαστώ αλληλεπιδραστικά το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Το περιεχόμενο λοιπόν της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας σε γενικές γραμμές είναι σαφές, κατατοπιστικό, ενδιαφέρον και όχι κουραστικό. Ειδικότερα η ενότητα που αφορά τις επιπτώσεις στο χερσαίο περιβάλλον, στο υδάτινο περιβάλλον και τα οικοσυστήματα καθώς και τη βιώσιμη ανάπτυξη ήταν στα άμεσα ενδιαφέροντά μου. Ως εκπαιδευτής ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ, ΚΕΕ, ΤΕΙ) σίγουρα θα με βοηθήσει στη διδασκαλία. Οφείλω να σας ευχαριστήσω θερμά και να σας συγχαρώ για τις δράσεις σας. **Χαρίσιος Νεβεσκιώτης, Πολιτικός Μηχανικός Α.Π.Θ.**

Το μάθημα είχε εξαιρετικό ενδιαφέρον. Το αντικείμενο της εργασίας μου σχετίζεται με την διαχείριση υδάτινων πόρων στη γεωργία καθώς και την εκμηχάνιση της γεωργίας και το

περιεχόμενό του πλούτισε τις γνώσεις μου και φώτισε πλευρές της δουλειάς μου που δεν είχα αντιληφθεί όπως η σημαντική επίδραση της κλιματικής μεταβολής στη γεωργία. **Αναστασία Νικολάου, Γεωπόνος, Διεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας Περιφέρειας Αττικής**

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας το βρήκα προσωπικά πολύ ενδιαφέρον. Απέκτησα χρήσιμες γνώσεις και μου λύθηκαν πολλές απορίες σε διάφορα θέματα που άλλοτε αγνοούσα, γιατί δεν μου δόθηκε στο παρελθόν η ευκαιρία να ασχοληθώ και να διαβάσω. Το υλικό είναι με σαφήνεια διατυπωμένο και πολύ επεξηγηματικό. Επειδή μάλιστα ασχολούμαι σε κάποιο βαθμό με την εκπαίδευση ενηλίκων σε διάφορους φορείς (ΚΕΕ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, ΝΕΛΕ) θα μου φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο ως πηγή μετάδοσης της γνώσης. Ειδικότερα η ενότητα που αφορά τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο υδάτινο περιβάλλον και τα οικοσυστήματα έχουν άμεση σχέση και συνάφεια με τον επαγγελματικό μου χώρο-τομέα και ελπίζω το κομμάτι αυτό να το ενσωματώσω και στην εργασία μου. **Στυλιανός Νεβεσκιώτης, Γεωπόνος Α.Π.Θ.**

Τέλειο το περιεχόμενο και το υλικό του προγράμματός σας. Ελπίζω να κάνετε σύντομα και άλλα τέτοια προγράμματα από απόσταση. Πήρα πάρα πολλά στοιχεία για το μάθημα που κάνω στο λύκειο και θα τα χρησιμοποιώ συνέχεια. Ευχαριστώ ολόθερμα για την δυνατότητα που μου δώσατε να συμμετέχω στα δύο προγράμματά σας. Ελπίζω να έχω σύντομα νέα σας. **Νικόλαος Νικούνδης, Καθηγητής Χημείας, 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας Έβρου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά και συγκεκριμένα και στον τομέα της πτυχιακής που έχω αναλάβει αυτό το διάστημα γιατί μπόρεσα να καταλάβω τα μικροσωματίδια και να μάθω πράγματα ώστε να μπορέσω να συνεχίσω την εκπόνηση της εργασίας η οποία είναι η διάχυση και η διασπορά των ατμοσφαιρικών ρύπων στα λιγνιτωρυχεία στην περιοχή της Δ. Μακεδονίας. **Ντιβανής Δημήτριος-Άνθιμος, Φοιτητής**

Η διδασκαλία μέσω διαδικτύου ήταν πολύ σημαντική και κατανοητή. Οι διαλέξεις ήταν αρκετά ενδιαφέρουσες και αξιόλογες. Φυσικά και μπόρεσε να με βοηθήσει, λόγω του επαγγέλματος μου όπου είναι άμεσα συσχετιζόμενο με τις κλιματικές αλλαγές. Θα έλεγα συγκεκριμένα ότι όλα τα θέματα με αφορούσαν αρκετά και μπόρεσα να τα συσχετίσω με τη γεωπονία. **Ευφροσύνη Ντιβανή, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου αλλά κυρίως μου κέντρισε το ενδιαφέρον προκειμένου να ασχοληθώ περαιτέρω και πιο ενεργά με το ζήτημα της αντιμετώπισης των κλιματικών αλλαγών και των τρόπων αντιμετώπισής τους. Είμαι τελειόφοιτος φυσικός και θεωρώ επίσης ότι θα με βοηθήσει σημαντικά στη συνεργασία μου με τα παιδιά στα οποία διδάσκω φυσική καθώς και σε μια μελλοντική συνεργασία με συναδέλφους στο σχολείο. Προσωπικά θεωρώ ότι οι πλέον ενδιαφέρουσες διαστάσεις ήταν αυτές των επεξηγήσεων των αιτίων των κλιματικών αλλαγών, των επιπτώσεων στην υγεία και τέλος της αναφοράς των Πρωτοκόλλων που έχουν ήδη υπογραφεί. Οι πληροφορίες που συνέλεξα από αυτό το μάθημα θα ενσωματωθούν στη διδασκαλία μου το νέο σχολικό έτος, αφού το τρέχον σχολικό έτος δεν εργαζόμουν λόγω του μεταπτυχιακού μου στο εξωτερικό. Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων για τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτές τις πληροφορίες. **Θάλεια Ξενοφώντος, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται άμεσα με τις σπουδές μου (βιοτεχνολογία ποιότητα διατροφής και περιβάλλον) και με τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα. Τολμώ να

πω πως παρά τους αρχικούς μου δισταγμούς για την παρακολούθηση ενός προγράμματος e-learn το μάθημα αυτό υπερκάλυψε τις προσδοκίες μου και στην ποιότητα της προσφερόμενης γνώσης αλλά του τρόπου παρουσίασης της. Βρήκα πολλές χρήσιμες πληροφορίες για πράγματα που με αφορούν τόσο ως επιστήμονα όσο και ως πολίτη και αποτέλεσε αφετηρία για περαιτέρω αναζήτηση και επέκταση των γνώσεων μου στο καίριο θέμα της κλιματικής αλλαγής. Τόσο η βιβλιογραφία όσο και το ύφος του κειμένου ήταν άψογα και κατανοητά και πιστεύω ότι καλύπτουν επαρκώς ένα τόσο ευρύ θέμα. Ιδιαίτερα ενδιαφέροντα βρήκα τα δύο μαθήματα για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο χερσαίο και το υδάτινο περιβάλλον και θεωρώ πολύ πιθανόν να ασχοληθώ ερευνητικά με το θέμα στο άμεσο μέλλον. **Ξηνταρόπουλος Ιωάννης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Πολύ καλό υλικό για γενικές γνώσεις που θα βοηθήσουν στο στήσιμο του συστήματος περιβαλλοντικής πολιτικής που θα εφαρμόσουμε στην εταιρία στην οποία εργάζομαι. Επίσης ενδιαφέρομαι ώστε να ασχοληθώ σε ερασιτεχνικό επίπεδο με τη καλλιέργεια γης και από το περιεχόμενο του μαθήματος πήρα χρήσιμες πληροφορίες (πιο πολύ στο τελευταίο κεφάλαιο) που δεν ήξερα πριν. Ευχαριστώ. **Αγγελος Παλασόπουλος, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε / Ιδιωτικός υπάλληλος**

Η αλλαγή του κλίματος αποτελεί για την ανθρωπότητα την πιο σοβαρή πρόκληση της εποχής μας και θέτει σε κίνδυνο τις μελλοντικές γενιές και τον ίδιο τον πλανήτη μας. Η αλλαγή του κλίματος συμβαίνει ήδη , και ότι για αυτό ευθύνονται οι ανθρώπινες δραστηριότητες και κυρίως η παραγωγή ενέργειας από ορυκτά καύσιμα. Κάθε φορά που ανάβουμε ένα φως, χρησιμοποιούμε τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, βλέπουμε τηλεόραση ή ταξιδεύουμε με οποιαδήποτε μηχανοκίνητο μέσο , δημιουργούμε διοξείδιο του άνθρακα. Η αντίστροφη μέτρηση για τον πλανήτη έχει αρχίσει . Η αντιμετώπιση των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών σήμερα και στο άμεσο μέλλον απαιτεί συνεχή προσπάθεια και την αλλαγή της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Για να αξιοποιηθούν και να πετύχουν όλες οι προσπάθειες χρειάζεται συνεργασία όλων για να βοηθήσουν να αλλάξουν οι συνήθειες της καθημερινότητας εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι , στην εργασία , στις καθημερινές μετακινήσεις. Πρέπει να απορρίψουμε τις καταναλωτικές αξίες που επιβάλλει η εποχή μας και να διαδίδουμε μηνύματα για την παγκόσμια περιβαλλοντική εκστρατεία στην οικογένεια, στο γραφείο, στους φίλους. **Χριστίνα Παλιούρα, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει σημαντικά στο μέλλον γιατί ένα από τα μαθήματα τα οποία διδάσκω είναι Διαχείριση Περιβάλλοντος στην Γ΄τάξη οπότε για μένα είναι σημαντικό που ανατροφοδότησα τις γνώσεις μου .Ακόμα τα τελευταία 3 χρόνια δίδασκα Περιβαλλοντικό Γραμματισμό σε σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στη Λάρισα οπότε ήταν και μια μορφή αυτοαξιολόγησης για μένα. Η πιο σημαντική είναι αυτή της Βιώσιμης Ανάπτυξης όλου του Πλανήτη η οποία για να γίνει πράξη θα πρέπει να λάβει υπόψη όλες τις συνισταμένες και διαστάσεις που οδηγούν εκεί. **Ευάγγελος Παλούκας, Γεωπόνος Εκπαιδευτικός**

Θα συνεχίσω την επιμόρφωσή μου ώστε μέσα από την εργασία μου να μπορέσω να προστατέψω το περιβάλλον. Το θέμα της βιώσιμης ανάπτυξης έχει κυρίαρχο ρόλο γιατί θα κατευθύνει τις κινήσεις μας εφεξής. Ευχαριστώ θερμά για την πρωτοβουλία σας. **Ελευθερία Παπαδονικολάκη, Υπάλληλος**

Στη σημερινή κοινωνία θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – ανησυχία σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον. Η κατάσταση ολοένα και χειροτερεύει και πρέπει

όλοι να ευαισθητοποιηθούμε. Δυστυχώς, αυτή την περίοδο είμαι άνεργη, οπότε δεν μπόρεσα να ενσωματώσω τις γνώσεις μου στη δουλειά μου. Όμως, πάντα ήμουν αρκετά ευαισθητοποιημένη με τέτοια θέματα, και προσπαθούσα να αφυπνίσω όσο μπορώ το συγγενικό και φιλικό μου περιβάλλον. Πλέον, το κάνω αυτό με ακόμη μεγαλύτερη έμφαση, στηριζόμενη στις πληροφορίες που έχω λάβει από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Αλεξάνδρα-Αγγελική Πανάρετου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Πληροφορικής

Πρωτίστως θα ήθελα να σας συγχαρώ για το επίπεδο των σημειώσεων και του μαθήματος. Είμαι πάρα πολύ ικανοποιημένος και θα ήθελα αν ήταν δυνατό να με ενημερώνετε για αντίστοιχα σεμινάρια που αφορούν τη βιώσιμη ανάπτυξη. Τώρα σχετικά με το μάθημα των κλιματικών αλλαγών, επειδή η μεταπτυχιακή μου διατριβή είχε να κάνει με αξιολόγηση της εδαφικής ποιότητας, την εκτίμηση του βαθμού υποβάθμισης και των επιπτώσεων διάφορων παραγόντων στο εδαφικό οικοσύστημα αλλά και στο περιβάλλον γενικότερα είχα κάποιες βασικές γνώσεις επί του θέματος αλλά μου έγινε αντιληπτό το πόσο επιτακτική είναι η ανάγκη για ορθή διαχείριση των φυσικών πόρων, για εφαρμογή ήπιων πρακτικών στη γεωργία και ορθή χρήση λιπασμάτων με στόχο την πρόληψη της ρύπανσης και κατ' επέκταση του περιορισμού των κλιματικών μεταβολών.

Χρήστος Εμμανουήλ Παπαδέλης, Γεωπόνος Α.Π.Θ. Κατεύθυνσης Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας & Γεωργικής Μηχανικής, Msc Εδαφολογίας & Διαχείρισης Εδαφικών Πόρων

Αφενός το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν διαφωτιστικό - ως ένα βαθμό με βοήθησε να ξεδιαλύνω κάποιες έννοιες και καταστάσεις στο μυαλό μου - και αφετέρου λειτούργησε για μένα ως μια πηγή έμπνευσης σε σχέση με project που θα μπορούσα να εκπονήσω μελλοντικά στην τάξη μου. Το γεγονός ότι τα δεδομένα είναι σύγχρονα και υπάρχουν πολλά και συγκεκριμένα παραδείγματα για κάθε θέμα μου έδωσε το έναυσμα και τη δυνατότητα να ψάξω και μόνη μου για περαιτέρω πληροφορίες. Προσωπικά σαφώς και ωφελήθηκα από το περιεχόμενο του μαθήματος, αλλά σε επαγγελματικό επίπεδο κυρίως εμπνεύστηκα από τον τρόπο οργάνωσης της ύλης και από τον τρόπο διδασκαλίας μιας και ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχα σε «εξ' αποστάσεως» πρόγραμμα.

Παπαδοπούλου Έλλη, Εκπαιδευτικός

Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος εξαιρετικά ενδιαφέρον και χρήσιμο για το επάγγελμά μου. Το μάθημα μου έδωσε τη δυνατότητα να θυμηθώ έννοιες τις οποίες είτε τις είχα ξεχάσει είτε δεν τις είχα κατανοήσει σε βάθος. Η παρουσίαση του θέματος των κλιματικών αλλαγών γίνεται με έναν εκλαϊκευμένο τρόπο ακολουθώντας ωστόσο μια επιστημονική ανάλυση. Οι ορισμοί των φυσικών φαινομένων και μεγεθών, τα αίτια των κλιματικών αλλαγών, οι επιπτώσεις τους σε περιβαλλοντικό, κοινωνικό, οικονομικό, πολιτισμικό και πολιτικό επίπεδο, οι τρόποι, οι μέθοδοι και οι προτάσεις αντιμετώπισής τους, η παράθεση μιας πληθώρας πραγματικών γεγονότων και παραδειγμάτων, η απεικόνιση πολλών μεγεθών και δεδομένων σε πίνακες και διαγράμματα, οι φωτογραφίες και η πλούσια βιβλιογραφία, δίνουν ένα επιστημονικό βάρος στο μάθημα. Επίσης θα ήθελα να τονίσω ότι με εντυπωσίασε η προσέγγισή σας στο θέμα των κλιματικών αλλαγών. Όλα σας τα κείμενα διακατέχονται από ένα μέτρο, από μια ισορροπία. Απουσιάζουν δηλαδή η απαισιοδοξία, η υστερία, ο μηδενισμός και η απογοήτευση που συνοδεύουν συνήθως ένα κείμενο που αναφέρεται στις κλιματικές αλλαγές. Εύχομαι να συνεχίσετε το πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο έργο σας. Κλείνοντας, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μου δώσατε να παρακολουθήσω το μάθημα.

Παναγιώτης Παπαδόπουλος, Χημικός Μηχανικός

Τα μαθήματα της ενότητας Κλιματικές αλλαγές ήταν πολύ καλά δομημένα και οργανωμένα. Η κλιματική αλλαγή αποτελεί ίσως το σημαντικότερο πρόβλημα στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου, και είναι σημαντικό να κατανοήσουμε τα αίτια της και τις συνέπειες της, έτσι ώστε να αποκτήσουμε μια σφαιρική προσέγγιση και γνώση. Προσωπικά, το συγκεκριμένο σεμινάριο με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στον τομέα του περιβάλλοντος, και να αποκτήσω μια σειρά από βιβλιογραφία και πηγές που θα τις αξιοποιήσω σαν εκπαιδευτικό υλικό στο μέλλον. **Χαρίκλεια Παπάζογλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Ενδιαφέρουσα πληροφόρηση – σοβαρή γνώση. **Κωνσταντίνος Παπανικολάου, ΙΕΚ Μαγειρικής**

Ανέκαθεν θεωρούσα πως η κατάρτιση του καθενός δεν είναι ανάγκη να αφορά αυστηρά το αντικείμενό του ωστόσο θεωρώ πως κέρδισα πολλά από αυτή τη διαδικασία. Όντας αρχιτέκτονας μηχανικός θα κληθώ να σχεδιάσω για τον άνθρωπο χώρους μέσα στο περιβάλλον. Έμαθα λοιπόν πώς λειτουργούν διάφορες μέθοδοι πρόληψης επιβάρυνσης του κλίματος αλλά και πώς θα αμβλύνω τα προβλήματα υγείας που μπορεί να προκύψουν από τις κλιματικές μεταβολές και αφορούν την αρχιτεκτονική. Δεδομένης δε της ολοένα και αυξανόμενης βαρύτητας που λαμβάνει ο όρος ‘βιοκλιματική αρχιτεκτονική’ δεν θα μπορούσα παρά να βρω στοιχεία ταύτισης με την επιστήμη μου στο συγκεκριμένο μάθημα. **Ευσταθία Παπαϊωάννου, Αρχιτέκτονας Μηχανικός**

Το μάθημα κλιματικές αλλαγές, πέραν της ευκολίας του τρόπου που διδάχθηκε, το υλικό του ήταν πάρα πολύ χρήσιμο για τη διεύρυνση των γνώσεών μου πάνω σε θέματα περιβάλλοντος, θέματα που θα πρέπει να τα γνωρίζουν όλοι, έτσι ώστε αυτές τις γνώσεις να τις χρησιμοποιήσω για την προστασία του. Ευχαριστώ για την συνεργασία και τις γνώσεις που μας παρείχατε. **Κωνσταντίνος Πετρίδης, Γεωπόνος**

Αρκετές από τις γνώσεις που μου προσέφερε το περιεχόμενο του μαθήματος τις είχα όμως σε διαφορετικό επίπεδο, όχι κατ’ ανάγκην χαμηλότερο. Ο τρόπος παρουσίασης του μαθήματος με βοήθησε να τις εντάξω σε ένα γενικότερο πλαίσιο και να τις κάνω πιο στέρεες ώστε να μου δώσουν μια πιο ξεκάθαρη ‘περιβαλλοντική συγκρότηση’. Αυτό σίγουρα θα με βοηθήσει σε μελλοντικές διαδικασίες μετάδοσης της γνώσης ή σχεδιασμού και υλοποίησης εφαρμογών. Άριστη πρωτοβουλία και προσπάθεια που σίγουρα θα έχει τα αναμενόμενα αποτελέσματα έστω κι αν δεν θα είναι άμεσα αντιληπτά. **Νικόλαος Πιάγκος, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά πλήρες για την επίτευξη του στόχου του. Με βοήθησε πολύ για την εξερεύνηση πηγών, σχετικά με την πτυχιακή μου. Τα θέματα που διαπραγματευόταν ήταν πολύ σωστά τοποθετημένα... θεωρώ αρκετά σημαντικά τα κοινωνικά θέματα όπως της μετανάστευσης γιατί δεν θίγονται στην επικαιρότητα καθώς και τον συνδυασμό περιβαλλοντική πολιτική- αειφόρο ανάπτυξη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων. **Δήμητρα Πούλου, Φοιτήτρια**

Είναι το τρίτο πρόγραμμα που παρακολουθώ και πραγματικά κάθε φορά ανακαλύπτω και κάτι καινούργιο, νέες ιδέες για το πώς μπορούμε να κάνουμε την καθημερινότητα μας καλύτερη, με ελάχιστο κόπο. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια σας, ελπίζω στο μέλλον να δούμε και άλλα τέτοια ενδιαφέροντα προγράμματα με συνεχή επιμόρφωση. **Σπυριδούλα Πούλου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το μάθημα με βοήθησε να δώ την αντιμετώπιση του προβλήματος από μια άλλη οπτική, έχοντάς με πλημμυρίσει με περισσότερη θετική σκέψη. **Παρασκευή Πράπα, Φιλόλογος**

Αν και το περιεχόμενο του μαθήματος δε με βοήθησε άμεσα στην άσκηση του επαγγέλματός μου, θεωρώ πως απέκτησα γνώσεις που αγνοούσα σχετικά με το μείζον πρόβλημα των κλιματικών αλλαγών και τους κινδύνους που εγκυμονεί. Άλλωστε θεωρώ πως η οικολογική συνείδηση δεν είναι θέμα ορισμένων επαγγελματικών ομάδων και όλοι πρέπει, καθένας από τη θέση του, να εφαρμόζουμε τις αρχές της στην καθημερινή μας ζωή. Σας ευχαριστώ για αυτήν την ευκαιρία που μου δώσατε. **Ευαγγελία Πράπα, Αγρονόμος Τοπογράφος-Μηχανικός**

Είμαι πτυχιούχος μηχανικός χωροταξίας και ανάπτυξης, δεν εργάζομαι, το σεμινάριο το παρακολούθησα καθαρά για λόγους διεύρυνσης των γνώσεών μου πάνω στο αντικείμενο των κλιματικών αλλαγών και στις επιπτώσεις στον άνθρωπο αλλά και στο περιβάλλον. Τα μαθήματα τα βρήκα ιδιαίτερα ενδιαφέρονται, λεπτομερή και σαφή. **Πέτρος Ραχμανίδης, Μηχανικός Χωροταξίας και Ανάπτυξης**

Πήρα πληροφορίες για πολλά πράγματα που συνέβησαν πολλά χρόνια πριν καθώς και πληροφορίες για την υπάρχουσα κατάσταση του πλανήτη μας ενώ παράλληλα ενημερώθηκα για πολλά σωματεία, οργανώσεις και τον τρόπο προστασίας του περιβάλλοντος. Σαν εκπαιδευτικός η συσσώρευση γνώσεων είναι πάντα χρήσιμες και σε πολλά σημεία πολύ πιο χρήσιμες για τα παιδιά αφού τους τραβούν την προσοχή και το ενδιαφέρον. **Ελένη Σαρλή, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος με βοήθησε πολύ στα καθήκοντά μου ως Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Νομού Αργολίδας, επειδή απέκτησα χρήσιμες γνώσεις και τις μετέδωσα στους εκπ/κούς που ασχολήθηκαν με περιβαλλοντικά προγράμματα στα σχολεία τους. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις ήταν η διερεύνηση της αιτιολογίας και των συνεπειών των κλιματικών αλλαγών καθώς και των προτάσεων-μέτρων για την αντιμετώπισή τους κι έχουν άμεση σχέση με την εργασία μου στην περιβαλλοντική εκπ/ση (εποπτεία περιβαλλοντικών προγραμμάτων- ενημέρωση και καθοδήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και των περιβαλλοντικών ομάδων σχολείων). **Σοφία Σαρρή, Καθηγήτρια Φιλόλογος, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπ/σης στη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Αργολίδας**

Το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά εστιασμένο στο θέμα του μαθήματος, με βοήθησε πολύ γιατί η κατανόηση των όρων και τα παραδείγματα ήταν αρκετά εύκολη ώστε να την καταλάβει και άτομα τα οποία δεν έχουν ασχοληθεί με το αντικείμενο. Σημαντικότερο θεωρώ τα παραδείγματα ώστε η εργασία να εστιάζεται σε είδη υπάρχοντα προβλήματα που υπάρχουν. **Μαρία Σαρρή, Μηχανικός Αντιρρύπανσης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω περισσότερες και λεπτομερέστερες γνώσεις αλλά και να επαναφέρω στη μνήμη μου προϋπάρχουσα γνώση. Το υλικό που διδαχθήκαμε αποτελεί πολύτιμο οδηγό και είμαι σίγουρη ότι σύντομα θα το αξιοποιήσω και στη δουλειά μου. **Χριστιάνα Σδρόλλα, Γεωπόνος, Φοιτήτρια ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Το περιεχόμενο της θεματικής ενότητας, πέρα από το γεγονός ότι εμπλούτισε τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο αντικείμενο, με βοήθησε να αγαπήσω περισσότερο το χώρο εργασίας μου και να υποστηρίζω με περισσότερο σθένος τις προσπάθειες που

καταβάλλονται μέσω του συγκεκριμένου φορέα για την προστασία του περιβάλλοντος.
Όλγα Σέρμα, Οικονομολόγος

Ως πολιτικός μηχανικός με ενδιαφέρον για περεταίρω εμβάθυνση σε περιβαλλοντικά ζητήματα θεωρώ πολύ χρήσιμο και ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων. Η ενσωμάτωση του συνόλου των διαστάσεων του μαθήματος στην εργασία μου εκτός από δεδομένη, θεωρώ αναμφισβήτητα πως είναι και επιτακτική στις μέρες μας.
Κωνσταντίνος Σεφεριάδης, Πολιτικός Μηχανικός

Οι πληροφορίες και η συγκεντρωμένη γνώση στις διαλέξεις που προηγήθηκαν συνέβαλε στην κατανόηση επί του αντικείμενου και έδωσε την αφορμή για περαιτέρω αναζήτηση επί των αιτιών και δραστηριοποίηση μέσω του επαγγελματικού μου αντικείμενου για την καταπολέμηση αυτών.
Δόμνα Σιδηροπούλου, Μηχανικός

Το συγκεκριμένο μάθημα λειτούργησε συμπληρωματικά στα μαθήματα που διδάσκομαι στη σχολή και μου έδωσε τη δυνατότητα να εμβαθύνω σε κάποιο βαθμό πάνω στις κλιματικές μεταβολές. Το σημαντικότερο χαρακτηριστικό που προσφέρει για μένα τουλάχιστον, είναι μια εισαγωγή στις επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών τόσο στο φυσικό περιβάλλον (θαλάσσιο και χερσαίο) όσο και στο ανθρωπογενές (υγεία) κάτι που επιτρέπει καλύτερα την μελέτη των περιβαλλοντικών επιπτώσεων ενός έργου.
Παναγιώτης Σισμανίδης, Φοιτητής, Σχολή Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον γιατί με κατάφερα να αντιληφθώ τι αποτελέσματα έχει η κλιματική αλλαγή στο περιβάλλον κ όχι μόνο κατάφερα να το ενσωματώσω στη προσωπική μου ζωή αποφεύγοντας ότι συμβάλλει σε αυτή κ στην εργασία μου να αναζητήσω ότι προβλέπει το Διεθνές Δίκαιο αυτή τη στιγμή για την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών κ να προτείνω κ άλλα μέτρα για αυτό.
Κωνσταντίνα Σμπόνια, Βουλή των Ελλήνων, Επιστημονικός Συνεργάτης Βουλευτή Ν. Πρεβέζης

Η εμπειρία μου από τη συμμετοχή στο εν λόγω πρόγραμμα και από το συγκεκριμένο μάθημα υπήρξε πολύτιμη καθώς αποτέλεσε και θα αποτελεί ένα εφόδιο για το επάγγελμά μου καθώς είναι σχετικό και με το αντικείμενο των σπουδών μου. Η περιληπτική και σύντομη παρουσίαση των ζητημάτων έκανε τη παρακολούθηση του μαθήματος άνετη και με μεγάλο ενδιαφέρον. Το υλικό του μαθήματος υπήρξε αρκετά ενημερωτικό χωρίς να γίνεται κουραστικό και πιστεύω σε περίπτωση που θα χρειαστεί να ασχοληθώ με το αντικείμενο θα αποτελέσει σίγουρα ένα εφόδιο για υποστήριξη.
Χρυσούλα Τσαούση, Γεωγράφος

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον και κατατοπιστικό και με βοήθησε στο αντικείμενο της εργασίας μου κυρίως σε ότι αφορά στην κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και της όξινης βροχής (ως απόρροια του ανθρωπογενούς παράγοντα και των επιπτώσεων τους στα οικοσυστήματα) τα οποία προσέγγισε με ιδιαίτερο τρόπο.
Ελένη Σунτυχάκη, Χημικός

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο. Με βοήθησε να συλλέξω πληροφορίες σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους καθώς και να ανατρέξω στην προτεινόμενη βιβλιογραφία για κάποια περαιτέρω αναζήτηση στοιχείων. Ήταν ιδιαίτερα κατανοητά και καλογραμμένα.
Νικολέτα Στρατάκη, Χημικός Μηχανικός

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος σας με βοήθησε αρκετά στην μελέτη μου και στην εκπόνηση των εργασιών μου. Οι κλιματικές μεταβολές είναι ένα μείζον θέμα που απασχολεί την σημερινή κοινωνία και τους πολίτες της. Σαν πολίτης και σαν φοιτήτρια ανάλογου αντικειμένου με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των σημαντικών προβλημάτων που προκύπτουν από τις κλιματικές διακυμάνσεις. **Αναστασία Στόγια, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Σημαντικό το περιεχόμενο του μαθήματος το οποίο συνέβαλε στην κατανόηση τραγικών φαινομένων που καθημερινά αντιλαμβανόμαστε – και ως επιπτώσεις αντανακλούν σε πολλά σημεία της επαγγελματικής εργασίας μας. Η εργασία μου είναι η αυτοψία ως εκτιμητική καταστροφών φυτικού – πάγιου κεφαλαίου γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Η κατανόηση των βλαπτικών συνεπειών της κλιματικής αλλαγής και των κινητήριων δυνάμεων που τις ενδυναμώνουν αποτελεί αναγκαιότητα κάθε επιστήμονα και επαγγελματία που σχετίζεται με το φυσικό περιβάλλον και τα στοιχεία αυτού. **Βασιλική Τσιώκου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ μέσα από μια επιστημονική προσέγγιση, κάτι που απασχολεί όλους μας. **Δημήτριος-Νικόλαος Τσιφτσόγλου, Υπεύθυνος Ελέγχου Ποιότητας, ΧΑΛΥΨ Δομικά Υλικά ΑΕ**

Κάθε σχολικό έτος με την ομάδα των νηπίων που αναλαμβάνω εκπονούμε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Το παρόν πρόγραμμα μου παρέχει ένα σύνολο πληροφοριών και γνώσεων που θα με βοηθήσει στην πιο εμπειριστατωμένη προσέγγιση των θεμάτων που επεξεργαζόμαστε στην τάξη. **Ευλαμπία Χαμαλίδου, Νηπιαγωγός, Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης**

Το σεμινάριο και ειδικότερα το μάθημα των κλιματικών αλλαγών με αφύπνισε περιβαλλοντικά και με βοήθησε να φρεσκάρω τις γνώσεις μου και να κατανοήσω για ακόμα μια φορά την επιτακτική ανάγκη να κάνουμε πράξεις και να μη μένουμε στα λόγια για το περιβάλλον. **Αγγελική Χαραλαμποπούλου, Περιβαλλοντολόγος**

Βρήκα το μάθημα αρκετά ενδιαφέρον. Παρά το γεγονός ότι πολλά από θέματα τα οποία αναλύθηκαν μου ήταν οικεία λόγω του μεταπτυχιακού προγράμματος το οποίο έχω παρακολουθήσει, ωστόσο κατάφερα να μάθω πολλά καινούρια πράγματα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι κάποια κεφάλαια είχαν εκτεταμένες πληροφορίες πάνω στο αντικείμενο που ανέλυαν. Το γεγονός ότι σε κάποια κεφάλαια υπήρχαν φωτογραφίες είχε ως συνέπεια κάποιες έννοιες να γίνονται περισσότερο κατανοητές, ενώ οι ερωτήσεις που δίνονταν βοηθούσαν στο να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή σε κάποιες έννοιες. Η παράθεση της βιβλιογραφίας στο τέλος κάθε κεφαλαίου βοηθάει στο να μπορεί να αναζητήσει κάποιες περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο. **Αικατερίνη Χατζηγιάνη, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ερέθισε την οικολογική μου συνείδηση. Επιπλέον με έκανε να σκεφτώ προτάσεις ή πιθανές λύσεις με οικολογική βαρύτητα, για να προτείνω σε ενδεχόμενες προβλήματα που θα προκύψουν κατά την επαγγελματική μου σταδιοδρομία. Οι πιο σημαντικοί παράγοντες για μένα ήταν η κλιματικές αλλαγές και η ανθρώπινη υγεία. Το μάθημα αυτό με έκανε να προσπαθώ να βρω τρόπους για αλλαγή στη δομή της παραγωγής, για να επιτευχθεί μία ισορροπία ανάμεσα στην κατανάλωση και την ποιότητα ζωής που απολαμβάνουμε. **Αντώνιος Χαντζιάρας, Πτυχιούχος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Μακεδονίας**

Οι κλιματικές αλλαγές αναμφισβήτητα αποτελούν ένα φλέγον παγκόσμιο ζήτημα, διότι οι επιδράσεις τους αφορούν την υγεία του ανθρώπου, το ζωϊκό και φυτικό βασίλειο, την ασφάλεια των τροφίμων, το περιβάλλον και όλο τον πλανήτη μας. Η μετεωρολογία, που αφορά το επάγγελμά μου, επηρεάζεται από τις κλιματικές αλλαγές. Τα αερολύματα, έχουν την ιδιότητα να αποτελούν πυρήνες συμπύκνωσης για τη δημιουργία των νεφών μεταβάλλοντας έτσι τη διάρκεια ζωής και τις οπτικές ιδιότητές τους. Επίσης, συντελούν στην ανάκλαση (λευκά νέφη) και την απορρόφηση (σκούρα νέφη) της ηλιακής ακτινοβολίας, με αποτέλεσμα να μεταβάλλουν τη θερμοκρασία στο εσωτερικό της γης. Μου φάνηκαν ενδιαφέροντα τα στοιχεία για τις Διεθνείς Συνθήκες, Πρωτόκολλα του Μόντρεαλ και του Κιότο και οι προβλέψεις της Διεθνούς Επιτροπής για το Κλιματικές Αλλαγές (IPCC) για την περιβαλλοντική μετανάστευση. **Βάγια Δαγκλή, Γεωπόνος, Μετεωρολόγος-Παρατηρητής, Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (EMY)**

Το αντικείμενο της κλιματικής αλλαγής αποτελεί έναν τομέα ιδιαίτερα ενδιαφέρον και ταυτόχρονα έναν τομέα για τον οποίο απαιτείται η ευαισθητοποίηση όλων μας. Παράλληλα, η Περιβαλλοντική Επιστήμη είναι ένας τομέας της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού που είχα τη δυνατότητα να συναντήσω κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο ΕΜΠ, εντούτοις δεν είχα έκτοτε παρακολουθήσει και θεωρώ ότι μου προσέφερε πρόσθετη γνώση. Στην παρούσα φάση διεξάγω τη διδακτορική μου διατριβή στο Εργαστήριο Σχεδιασμού και Ανάλυσης Διεργασιών και Συστημάτων της Σχολής Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ. Ένα από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου αποτελεί και η ανάλυση των αέριων ρύπων, η κλιματική αλλαγή και θέματα που αφορούν στη συμμόρφωση της Ελλάδας με βάση τους κανονισμούς του πρωτοκόλλου του Κιότο. Η ενασχόληση μου με αυτό τον τομέα θα μπορούσε να είναι ένα επόμενο βήμα της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Ιωάννα Κατσαβού, Χημικός Μηχανικός, ΕΜΠ**

Εργάζομαι ως ελεύθερος επαγγελματίας- μελετητής. Ασχολούμαι με εκπονήσεις μελετών συστημάτων ποιότητας και περιβαλλοντικών μελετών. Ως εκ τούτου το αντικείμενο εκπαίδευσης έχει μεγάλη συνάφεια με την ενασχόληση μου και εμπλουτίζει το γνωστικό αντικείμενο μου. Η εργασία μου απαιτεί ακανόνιστα ωράρια και συχνές μετακινήσεις. Με τη βοήθεια του συγκεκριμένου τρόπου διδασκαλίας κερδίζεται πολύτιμος χρόνος και μειώνεται το κόστος από άσκοπες μετακινήσεις. Δίνεται η δυνατότητα να προσαρμόσω τα μαθήματά και να δημιουργήσω ένα πρόγραμμα που να καλύπτει τις ανάγκες μου, καθώς και να παρακολουθώ το μάθημα από παντού και όποτε θέλω. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι πάντα και από παντού προσβάσιμο. Μου δόθηκε έτσι η δυνατότητα να παρακολουθήσω εύκολα και χωρίς κόστος, θέματα που αφορούν άμεσα το επάγγελμά μου, αλλά και γενικότερα την εκπαίδευση μου ως άνθρωπο. **Κλεονίκη Πήλιου, Γεωπόνος**

Το μάθημα με βοήθησε να αποκτήσω μια σωστή εικόνα για το πόσο επηρεάζουν οι κλιματικές αλλαγές το παρόν και το μέλλον μας και πόσο επιτακτική είναι η ανάγκη να αναγνωρίσουμε το πρόβλημα και να προτείνουμε λύσεις. Αναφορικά με το επάγγελμά μου με βοήθησε να διευρύνω τα πιθανά πεδία μελλοντικής μου δράσης. **Ιπολύτη Μακρή, Οικονομολόγος**

Το μάθημα με βοήθησε κυρίως σε προσωπικό επίπεδο, αφού εμπλούτισα τις γνώσεις μου στο θέμα των κλιματικών αλλαγών, έχοντας κάποιες εισαγωγικές γνώσεις σε κάποια από τα θέματα που διαπραγματεύθηκαν από την σχολή μου. Το θέμα της ατμοσφαιρικής – φωτοχημικής ρύπανσης μου ήταν το πιο ενδιαφέρον μιας και έχω κάνει εργασία πάνω σε αυτό. Αναφέρετε στην παράγραφο με την δράση των CFCs ότι παρόλο που απαιτείται

ηλιακή ενέργεια για την αντίδραση διάσπασης τους, λαμβάνουν χώρα υπό χαμηλό φωτισμό. **Βασίλης Γεωργιάς, Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Χημικών Μηχανικών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε εμένα προσωπικά στην αύξηση των γνώσεών μου, αλλά και τους μαθητές μου. Ευαισθητοποιήθηκαν και δημιούργησαν δικά τους project, με ανάλογες θεματικές. Συνεχίστε την όποια προσπάθεια δίνοντας το πλαίσιο του προβλήματος, τη γνώση για το μέγεθος, την ευθύνη όλων καθώς και τις λύσεις στις οποίες μπορούμε να συμμετάσχουμε όλοι. Ευχαριστώ για τη συνεργασία. **Τίνα-Σταματία Μαντικού, Εκπαιδευτικός**

Με βοήθησε στην διδασκαλία μου αλλά και σε γενικές μου γνώσεις. **Ιφιγένεια Τελκιδίου, Φοιτήτρια, ΤΕΙ Λάρισας**

Το μάθημα περιέχει συνοπτικά τις αιτίες, τις επιπτώσεις, και κάποιους τρόπους αντιμετώπισης των κλιματικών αλλαγών. Παρότι σε γενικές γραμμές ήμουν ενημερωμένος για το θέμα, κάποιες λεπτομέρειες, που ποτέ δεν είχε τύχει να ψάξω, μου φάνηκαν ενδιαφέρουσες. Εκτιμώ ότι το κομμάτι που αναφέρεται στον περιορισμό των αερίων του θερμοκηπίου, θα μου φανεί χρήσιμο στο μέλλον. **Δημήτριος Φουρτούνης, Φοιτητής Ε.Μ.Π.**

Η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της στο περιβάλλον και την ανθρώπινη κοινωνία είναι ζητήματα υψίστης σημασίας και θα πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη από τον καθένα μας καθώς και τους αρμόδιους φορείς. Η συμμόρφωση των χωρών με τους κανονισμούς του πρωτοκόλλου του Κιότο είναι απαραίτητη για τη μείωση των επιπτώσεων που επιφέρουν οι κλιματικές μεταβολές στο περιβάλλον. Η Περιβαλλοντική Επιστήμη αποτελεί ένα σημαντικό κλάδο της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού και η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος μου προσέφερε σημαντική γνώση την οποία θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω στην πορεία της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Βασιλική Οικονομοπούλου, Χημικός Μηχανικός, ΕΜΠ**

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» 2009

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι από τα πιο ενδιαφέροντα που έχω διδαχτεί εδώ και τόσα χρόνια που βρίσκομαι στα θρανία. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω μια πιο οικολογική συνείδηση και μια πιο φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον. Όσον αφορά τώρα την δουλειά μου, ακόμα δεν με βοήθησε. Πιστεύω όμως πως στο επόμενο εξάμηνο στο μάθημα της Κλιματολογίας – Μετεωρολογίας θα με χρειαστεί και θα με βοηθήσει ακράδαντα. Θα είναι μια μεγάλη βοήθεια, που πραγματικά θα οφείλεται σε όλους εσάς τους παράγοντες που βοηθήσατε και συμβάλατε στο να πραγματοποιηθεί αυτό το μάθημα και πραγματικά σας αξίζουν πολλά και θερμά συγχαρητήρια. Τώρα όσον αφορά τις πιο σημαντικές διαστάσεις, πιστεύω πως δεν υπάρχει κάτι το οποίο να μην είναι σημαντικό. Τα πάντα από αυτά που έμαθα από αυτό το μάθημα για μένα είναι άκρως σημαντικά. Ακόμα βέβαια δεν κατάφερα να τα ενσωματώσω στην δουλειά μου, αλλά όπως ανέφερα παραπάνω είμαι βέβαιος ότι στο επόμενο εξάμηνο σπουδών μου θα τις ενσωματώσω. Και πιστέψτε με, ως μελλοντικός επιστήμονας θα τις ενσωματώσω και θα τις ενσωματώσω αποκλειστικά όπως πρέπει.
Χαράλαμπος Καρασαββίδης, Σπουδαστής Σχολής Γεωπονικών Επιστημών

Τα τελευταία 15 χρόνια ασχολούμαι παράλληλα με τη βασική εργασία μου και με τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας, είμαι πολύ ευαισθητοποιημένος με το περιβάλλον και αυτά που διαδραματίζονται γύρω από αυτό. Το Σεμινάριο των (Κλιματικών Αλλαγών) που παρακολούθησα μου έδωσε την αφορμή να πληροφορηθώ καλύτερα για το τι συμβαίνει σε αυτό το πλανήτη τον οποίο αγαπώ και νοιάζομαι. Τον επόμενο καιρό οι προσευχές μου θα έχουν ποιο συγκεκριμένους στόχους, ο Ιησούς να μας ελεήσει. Ευχαριστώ για την προσπάθειά σας, αν είναι δυνατόν στο μέλλον να έχουμε κάποια σεμινάρια με βάση τις Ήπιες και Ανανεώσιμες Μορφές Ενέργειας.
Παντελής Συλλιγάρδος, Ηλεκτρονικός και Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

Αναμφισβήτητα το υλικό του μαθήματος αποτελεί πολύ σημαντική δουλειά από μέρος της συγγραφικής ομάδας και αυτό φαίνεται σε κάθε παράγραφο. Το υλικό με βοήθησε πάρα πολύ σε μαθήματα που πραγματοποιούνται και στα οποία μετέχω ως εκπαιδευτής. Οι εκπαιδευόμενοι έδειξαν τεράστιο ενδιαφέρον για τις πληροφορίες και προθυμοποιήθηκαν να ψάξουν ο καθένας ανάλογα με τα βιώματά και τα ενδιαφέροντά του, παραπάνω, κάποιους τομείς.
Ζαχαρίας Γιαννακουδάκης, Εκπαιδευτικός

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμφάνιση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το μέγα ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Γίνετε αρκετά αναλυτική περιγραφή όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή, καθώς και, των επιπτώσεων στο οικοσύστημα μας και στον άνθρωπο. Οι διαστάσεις που μπορούν να ενσωματωθούν στην δουλειά μου, έχουν να κάνουν επί το πλείστον με ζητήματα μεταφοράς τεχνογνωσίας.
Μάρκος Καπίρης, Μηχανικός Ενεργειακής Τεχνικής

Βρήκα πολύ ευανάγνωστο το υλικό και αυτά που με ενδιέφεραν πιο πολύ ήταν τα παραδείγματα που ήταν updated και μου τράβηξαν το ενδιαφέρον και την προσοχή ανάλογα σε τι περίπτωση αναφερόντουσαν. Γενικά πιστεύω ότι η ενασχόληση μου με το υλικό του μαθήματος των Κλιματικών Αλλαγών εξυπηρέτησε το σκοπό της, με αφύπνισε αρκετά ώστε να μην θεωρώ την οικολογική συνείδηση γραφική έννοια στο μυαλό μου καθώς ήταν πράγματα απλά και κατανοητά που αξίζει να προσπαθήσω με την νέα βελτιωμένη οικολογική μου συμπεριφορά, να φέρω κοντά μου και άλλους ανθρώπους που δεν είχαν την τύχη ή την διάθεση να αφιερώσουν το χρόνο τους στο συγκεκριμένο e-learning. **Σοφία Γιαννάκου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Θα ήθελα να εκφράσω ως πολίτης την εκτίμηση και το θαυμασμό μου, για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται, αλλά και ως επιστήμονας του γεωπεριβαλλοντικού χώρου την χαρά μου για την επιλογή του αντικείμενου, που με τις υψηλές, εξειδικευμένες και σύγχρονης ποιότητας γνώσεις, συμβάλει και αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα προάγοντας και συμβάλλοντας έμμεσα στις δράσεις για την προάσπιση του περιβάλλοντος και της αειφορίας μέσα από τη δυνατότητα της διαρκούς ενημέρωσης για τη κατανόηση και αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών και τη βιώσιμη διαχείριση των φυσικών πόρων . Τα ανωτέρα αποτελούν για μένα μια ιδιαίτερα ελκυστική εκπαίδευση, που με ενδιέφερε ιδιαίτερα, συνεκτιμώντας το γεγονός ότι πρόκειται για ένα Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης που είναι εφικτότερο εξαιτίας του ιδιαίτερα απαιτητικού και βαρύ εργασιακού μου καθεστώτος. **Ματίνα Κανάκη, Σύμβουλος Ανάπτυξης Υπαίθρου**

Κατά τη διάρκεια των πρώτων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της χρήσης Η/Υ, χρησιμοποίησα αποσπάσματα των κειμένων για εξοικείωση και εξάσκηση των μαθητών στην πληκτρολόγηση, ενώ στα πλαίσια της τριμηνιαίας ατομικής εργασίας, θα δοθούν θέματα προς ανάπτυξη από τη θεματολογία των τεσσάρων κεφαλαίων των μαθημάτων των κλιματικών αλλαγών. **Ευστράτιος Γραμμένης, Εκπαιδευτικός**

Ασχολούμενη με τον τομέα της πληροφόρησης και με ευρωπαϊκά θέματα στο ίδρυμα, όπου εργάζομαι, μέσω αυτής της σειράς μαθημάτων, ευαισθητοποιήθηκα περισσότερο για περιβαλλοντικά θέματα που σχετίζονται άμεσα με την ποιότητα της καθημερινής μας ζωής. Γι αυτό, άλλωστε, το κεφάλαιο για τη βιώσιμη ανάπτυξη μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο. Τα οφέλη του πληροφοριακού υλικού που λάβαμε και η αξιοποίησή του στον εργασιακό μου χώρο νομίζω ότι θα φανούν βαθμιαία και θα είναι μακροπρόθεσμα. **Ειρήνη Θυμιατζή, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Διάβασα και κατανόησα έννοιες που τις άκουγα συχνά (π.χ. τηλεόραση) όπως είναι ο το φαινόμενο του θερμοκηπίου, αιτίες κλιματικών μεταβολών και τρόποι αντιμετώπισης τους. Όλα τα παραπάνω θα με βοηθήσουν και στη δουλεία μου ,Πολιτικός Μηχανικός, σε θέματα περιβαλλοντικά ,διαχείρισης υδατικών πόρων, διαχείρισης απορριμμάτων, τρόποι κατασκευής νέων κτιρίων. **Δημήτριος Κουκούλης, Πολιτικός Μηχανικός**

Αρκετά χρήσιμο, πλήρη ενσωμάτωση στην εργασία μου σε όλους τους τομείς, ιδιαίτερα στον εμπλουτισμό γνώσεων σε θέματα που κρίνονται καίρια για την εποχή μας. Θεωρώ ως σημαντικές διαστάσεις την προσέγγιση στις επιπτώσεις που προκαλεί η Κλιματική μεταβολή καθώς και στις αιτίες εξάπλωσής της με ολοένα ταχύτερο ρυθμό. **Ιωάννης Καϊμακάμης, Γεωπόνος**

Σαν Υπεύθυνη Π.Ε. συντονίζω ένα Δίκτυο σχολείων με θέμα την κλιματική αλλαγή. Σε αυτό συμμετέχουν 30 ομάδες (40 εκπαιδευτικοί) και πολλοί μαθητές

(<http://klimatofylakes.gr>). Ως εκ τούτου οι γνώσεις που απέκτησα από το σεμινάριο ήταν πολύ χρήσιμες για εμένα και σας ευχαριστώ πολύ. **Σοφία Δημητρίου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Β/Θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας, Χημικός**

Ως πτυχιούχος γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην εκβάθυνση βασικών γνώσεων που έχω λάβει από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τις κλιματικές αλλαγές. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Αικατερίνη Σοφία Παρτσινεβέλου, Γεωλόγος**

Βοηθήθηκα ώστε να συνειδητοποιήσω όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν τις κλιματικές μεταβολές καθώς και πως αυτές θα επηρεάσουν όχι μόνο τη διαβίωση(που φωνάζουν όλοι) αλλά και την υγεία μας και να τις μεταβιβάσω σε συναδέλφους και φίλους ώστε όσο το δυνατόν περισσότερο να ανακυκλώνουμε το χαρτί που πετάμε, να κλείνουμε φώτα σε χώρους που δεν χρησιμοποιούνται και ότι άλλο μπορεί να γίνει στο γραφείο αλλά και βασικά πράγματα τι οικίες μας αυτή τη φορά με επιχειρήματα. **Χριστίνα Μάντζου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Στη δουλειά μου ως ασκούμενη δικηγόρος, δε μου ήταν τόσο απαραίτητο το περιεχόμενο του μαθήματος, ωστόσο μου χρησίμευσε πολύ, ιδιαίτερα τα σημεία με την περιγραφή των διάφορων κλιματικών φαινομένων (φαινόμενο του Θερμοκηπίου, El Nino κτλ. στην άλλη δουλειά μου, που είναι η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων σε μαθητές, στους οποίους πέρα από τις γνώσεις που παρέχουν τα σχολικά βιβλία, μπόρεσα να τους δώσω και κάποιες χρήσιμες πληροφορίες παραπάνω. Πολύ χρήσιμες ήταν επίσης και οι εικόνες που πιστοποιούσαν τα γραφόμενα και έτσι ήταν πολύ πιο ευχάριστο για τους μαθητές να αποτυπώσουν τις γνώσεις γύρω από τις κλιματικές αλλαγές, που αποτελούν, άλλωστε και πάντα επίκαιρο ζήτημα. Φυσικά, πάντα, τους ενημέρωνα και για την πηγή των πληροφοριών μου, ότι, δηλαδή, παρέχεται από εσάς! **Ιωάννα Κουνιάκη, Δικηγόρος**

Θεωρώ χρήσιμο το περιεχόμενο του σεμιναρίου γιατί μπόρεσα να εμβαθύνω σε κάποιες πτυχές της κλιματικής αλλαγής ώστε να μπορώ να επιχειρηματολογήω στην αναγκαιότητα κάποιων επιλογών και αποφάσεων σ το επίπεδο διοίκησης επιχειρήσεων που είναι και το αντικείμενο της διδασκαλίας μου. **Αριστοτέλης Μαβίδης, Εκπαιδευτικός, Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Το Μάθημα Κλιματικές Αλλαγές ήταν πολύ χρήσιμο λόγω της χρονιά της Unesco για την Ενέργεια και της προφανούς σύνδεσή της με τις κλιματικές αλλαγές. Επίσης η επικείμενη συνάντηση των Ηγετών στην Κοπεγχάγη επιτάσσει την ενημέρωση αυτή. Έτσι το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν και επίκαιρο και ουσιαστικό στην παροχή γνώσεων για ζητήματα που ακούγονται πολύ αλλά δεν ερμηνεύονται τόσο... **Ασπασία Βασιλάκη, Νηπιαγωγός**

Θεωρώ πως είναι μία πολύ αξιόλογη προσπάθεια ενημέρωσης, διαπαιδαγώγησης και επιμόρφωσης εφόσον ενσωματώνει την τεχνολογία και τη γνώση. Με βάση τα μαθήματα αυτά έχω στη διάθεσή μου ένα ολοκληρωμένο οδηγό για τα θέματα που συζητήθηκαν, τα οποία είναι επίκαιρα, πολύ σημαντικά και απασχολούν όλους μας. **Χριστίνα Παπαδάκη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εκτός ότι με βοήθησε και προσωπικά σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες τις οποίες δεν τις είχα ξανακούσει και δεν τις γνώριζα. Με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφηπνίσω και ανθρώπους που συναντώ καθημερινά

και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω και για τα πολύ εξειδικευμένα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουνε μέσα στο μάθημα για να φανεί η εξέλιξη που υπάρχει. Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τις περιβαλλοντικές συνθήκες και τις αρνητικές αλλαγές που έχουμε προκαλέσει και πως υπάρχουνε λύσεις αν προσπαθήσουμε όλοι μαζί να βελτιώσουμε τον κόσμο μας. **Ελένη Φυτσίλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σχετικό και πολύ χρήσιμο (ειδικότερα οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στη γεωργία και η εμφάνιση των ακραίων κλιματικών και καιρικών φαινομένων) με το αντικείμενο του Οργανισμού Ελληνικών Γεωργικών Ασφαλίσεων, στον οποίο εργάζομαι. Κύριο αντικείμενο του Οργανισμού είναι οι αποζημιώσεις και ενισχύσεις στις γεωργοκτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις και στη γεωργική παραγωγή εξαιτίας των ζημιών που προκαλούνται από θεομηνίες και δυσμενείς καιρικές συνθήκες. **Μαρία Λουκίδου, Γεωπόνος**

Η παρακολούθηση του μαθήματος «Κλιματικές Αλλαγές» βοήθησε πολύ στο αντικείμενο των σπουδών μου, κυρίως με τις παραθέσεις των Συμφωνιών και Συνθηκών που ισχύουν και σήμερα για την αντιμετώπιση των μεταβολών αυτών, καθώς το περιεχόμενο τους, όπως και οι ίδιες, δεν είναι ευρέως γνωστά και επομένως δεν γνώριζα πως να τα αναζητήσω στο Internet ή σε κάποια πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, **Μαρία Ζήση, Φοιτήτρια Γεωπονικού Παν/μίου Αθηνών**

Η δομή του περιεχομένου και οι επιμέρους πληροφορίες υπήρξαν σημαντική βοήθεια στη διαμόρφωση μιας εμπειριστατωμένης αντίληψης για την επίδραση των κλιματικών αλλαγών σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που αναπτύχθηκαν ήταν η περιγραφή των γενεσιουργών αιτιών των κλιματικών αλλαγών και οι προτάσεις για την επίτευξη παγκόσμιας διαβούλευσης για την μείωση των αρνητικών συνεπειών των αλλαγών αυτών. Οι ανωτέρω πληροφορίες βοήθησαν στην απόκτηση στοχευμένης γνώσης για το πολύπλοκο θέμα της κλιματικής αλλαγής. **Νίκος Γκουλούνης, Δασολόγος**

Μετά από προτροπή της αδελφής μου, παρακολούθησα το πρόγραμμα Κλιματικές Αλλαγές και πραγματικά ενθουσιάστηκα. Μας δίνεται τόσες πληροφορίες και παραδείγματα για το πώς μπορούμε να κάνουμε την ζωή μας καλύτερη. Περιμένω να επαναλάβετε τέτοιες ωραίες προσπάθειες. **Νικολέτα Πούλου, Βοηθός Μικροβιολόγου**

Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος ιδιαίτερα ενδιαφέρον, καθώς ενημερώθηκα σε βάθος για τις κλιματικές αλλαγές, αφού ήταν όλα μαζεμένα για να λυθεί η οποιαδήποτε απορία μου επί του θέματος, μαζί με τη βιβλιογραφία στο τέλος του κάθε κεφαλαίου. **Παρασκευή Κυβέλου, Χημικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στη δουλειά μου και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα που παρακολουθώ (Διαχείριση Περιβάλλοντος). Πιστεύω ότι το σύνολο των μαθημάτων, τόσο οι Κλιματικές Αλλαγές, όσο και ο Πράσινος Μισθός μπορεί να καλύψει πλήρως το θέμα Πράσινη Βιώσιμη Ανάπτυξη & Κλιματικές Αλλαγές. Πιστεύω ότι πήρα τις κατάλληλες βάσεις για να συνεχίσω περαιτέρω. Για να μπορέσω και εγώ να συμβάλλω στο τόσο ενδιαφέρον και ευαίσθητο θέμα της διαχείρισης του περιβάλλοντος, της αειφορίας και στην ανοικοδόμηση μια πράσινης κοινωνίας. Ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δόθηκε. **Σταυρούλα Δουβροπούλου, Γεωπόνος**

Ως υπεύθυνος δικτύων στον χώρο που εργάζομαι, η δουλειά μου δεν συσχετίζεται (άμεσα τουλάχιστον) με το περιεχόμενο του μαθήματος. Παρ' αυτά, μέσα από την καθημερινότητα, τις συζητήσεις και τις συναναστροφές μου, προσπαθώ πλέον να ενημερώσω τους γύρω μου για διάφορα από τα θέματα για τα οποία ενημερώθηκα μέσα από το μάθημα των κλιματικών αλλαγών. Μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος, αυτό που μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση, είναι ο ταχύτατος ρυθμός τήξης των πάγων. Παράλληλα τα παραδείγματα των επιπτώσεων των κλιματικών μεταβολών με συγκλόνισαν, οι τόσες απώλειες ανθρώπινων ζωών, μέσα από τις ίδιες μας τις πράξεις. Τέλος η αύξηση της θερμοκρασίας παγκοσμίως, αποτελεί ένα ακόμη θέμα για το οποίο πλέον μπορώ να αναφέρομαι με συγκεκριμένα στοιχεία, από τους πίνακες μετρήσεων του μαθήματος. **Δημήτριος Χατζουλάκης, Υπεύθυνος Δικτύων Πληροφορικής**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) όπου δεν έχω τη δυνατότητα διδασκαλίας. Παρ' όλα αυτά θεωρώ ότι ήταν πολύ χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος τόσο για την προσωπική μου ενημέρωση και ανάπτυξη, όσο και για το μέλλον προκειμένου να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που πήρα κατά την υλοποίηση σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων. **Βασιλική Κάντζαρη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής**

Από το μάθημα αυτό αποκόμισα γνώσεις για τον τρόπο δράσης των αερίων του θερμοκηπίου και διεύρυνα τις γνώσεις μου στην επίδραση των κλιματικών αλλαγών στο χερσαίο και στο θαλάσσιο περιβάλλον (που σχετίζεται με το μεταπτυχιακό μου). Τέλος μου είναι χρήσιμη η κατανόηση κάποιων όρων όπως η 'ασφάλεια τροφίμων'. **Βασιλική Κοντογιάννη, Γεωπόνος Βιοτεχνολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά διδακτικό και διαφωτιστικό. Σε ενημερώνει για μία πληθώρα θεμάτων που άπτονται της περιβαλλοντικής υποβάθμισης έχοντας ως κατάληψη τις προτάσεις και τη φιλοσοφία πολιτικής της διεθνούς πρωτοβουλίας της βιοπολιτικής. Το παρόν πρόγραμμα δια-δικτυακής επιμόρφωσης συνάγει στην αναμόρφωση ως προς την αντιμετώπιση πολλών θεμάτων καθημερινότητας (περιλαμβάνεται και ο χώρος της εργασίας) και γενικότερα προάγει τη σημασία της περιβαλλοντικής πολιτικής στο βίο μας. Μη θέλοντας να μειώσουμε την σπουδαιότητα του μαθήματος και της προσφοράς αυτού θέλουμε να αναφερθούμε σε μερικά σημεία που είναι αναγκαίο να βελτιωθούν από τους υπευθύνους του δια-δικτυακού προγράμματος επιμόρφωσης. Αυτά είναι : (α) Η αδυναμία ανταπόκρισης και δυσλειτουργίες του δια-δικτυακού συστήματος κάποιες φορές. (β) Μη ακριβούς / σαφούς απόδοσης στα ελληνικά εννοιών και ορολογίας, δυσκολεύοντας τον αναγνώστη του μαθήματος. Καλή επιτυχία στη συνέχιση του έργου σας. **Βασιλική Γσιώκου, Γεωπόνος**

Πέρα από το προσωπικό ενδιαφέρον, θεωρώ ότι ενημερωνόμαστε υπεύθυνα και αξιόπιστα πάνω σε θέματα που μας αφορούν άμεσα, ώστε να μπορέσουμε να ενσωματώσουμε ορισμένα από τα συμπεράσματα στην καθημερινή μας ζωή, να αποφεύγουμε κάποιες κακές συνήθειες, να προσέχουμε σε θέματα που αφορούν και την ανθρώπινη υγεία, να ενδιαφερθούμε και να πιέσουμε και τις αρμόδιες αρχές για τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων και την εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας, υποβάλλοντας ακόμα και νέες προτάσεις. **Χαράλαμπος Πέτσας, Δικηγόρος**

Προσωπικά θεωρώ το περιεχόμενο των μαθημάτων «Κλιματικές Αλλαγές» και «Πράσινος Μισθός» αρκετά καλό. Πολλά από τα παραδείγματα θα μπορούσαν πραγματικά να εφαρμοστούν στην καθημερινή μας ζωή. Όμως, το υλικό αυτό θα έπρεπε να το πάρουν στα χέρια τους, πρωτίστως, αυτοί οι οποίοι ασκούν πολιτική, Δήμαρχοι,

Νομάρχες, Περιφερειάρχες, Υπουργοί και όλοι όσοι εμπλέκονται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος. Χωρίς κεντρικό σχεδιασμό και συντονισμό δράσεων δεν μπορεί να γίνει τίποτα ουσιαστικό προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης. **Χρυσοβαλάντης Χατζηκαντής, Οικονομολόγος**

Μιας και ακόμα είμαι φοιτήτρια –στο τμήμα Ηλεκτρονικά Υπολογιστικά Συστήματα, ΤΕΙ Πειραιά- δε μπορώ να μιλήσω για το πως με βοήθησε στην εργασία μου ή τη διδασκαλία μου. Ωστόσο μπορώ με σιγουριά να πω πως το μάθημα ‘Κλιματικές Αλλαγές’ ενίσχυσε την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον σε συνδυασμό με το αντικείμενο σπουδών μου και την προστασία του περιβάλλοντος. **Ελένη Δεληβάνη, Φοιτήτρια**

Βρήκα πολύ ενδιαφέρουσα τη μελέτη των κλιματικών αλλαγών μέσω της συμμετοχής μου σε αυτό το πρόγραμμα e-learning. **Αναστάσιος Αστερίου, Τελειόφοιτος ΕΠΑΜ Καλαμαριάς**

Μου άρεσε πολύ που συμμετείχα στο τελικό διαγώνισμα των κλιματικών αλλαγών καθώς η ανάγνωση των πληροφοριών των PDF ήταν πολύ ενδιαφέρουσα. **Γεώργιος Αστερίου, Φοιτητής, Ι.Ε.Κ. Νοσηλευτικής Χειρουργικής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ουσιαστικά να αγαπήσω περισσότερο τη δουλειά μου και να την υποστηρίζω με περισσότερο σθένος τη βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία. **Παναγιώτα Κασιδόκωστα, Γεωπόνος**

Το μάθημα αυτό με βοήθησε στη διατριβή που κάνω πάνω στις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, στα πλαίσια του μεταπτυχιακού μου που αφορά στις φυσικές καταστροφές. Με βοήθησε να ψάξω περισσότερο για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και να δω κάποιες νέες παραμέτρους, καθώς και στην οργάνωσή τους και καταγραφή τους. **Βασιλική Αυγίκου, Δασολόγος- Περιβαλλοντολόγος**

Η επισήμανση των συνεπειών των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στις κλιματικές αλλαγές σε σχέση με την παραδοχή ότι το κλίμα διέπεται ούτως ή άλλως από αστάθεια και μη κανονικότητα, αποτελούν, κατά την προσωπική μου άποψη, τα σημεία που πρέπει να σταθούμε στο μάθημα αυτό. Η ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και η εξασφάλιση της βιωσιμότητας του φυσικού περιβάλλοντος είναι δυνατόν να επιτευχθούν με τη λήψη εναλλακτικών, πράσινων μέτρων σε διάφορους τομείς, σε αστικά κέντρα αλλά και στην περιφέρεια. Ως προς το αντικείμενο εργασίας μου (Γεωπονικές Επιστήμες), είναι σαφής η ανάγκη για εκσυγχρονισμό και βιο-θεώρηση κάθε γεωργικής δραστηριότητας δεδομένου ότι η γεωργία, όπως αυτή εφαρμόζεται μέχρι σήμερα, ευθύνεται σε μεγάλο ποσοστό για την επιβάρυνση του περιβάλλοντος. **Μαρία Μπαλάσκα, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε στην κατανόηση των Κλιματικών Αλλαγών που αντιμετωπίζει ο πλανήτης και που οφείλονται. Ήταν πολύ ενδιαφέρον με διαγράμματα και παραστάσεις που συντελούσαν στην κατανόηση των κειμένων. Προσωπικά με προέτρεψε να σκεφτώ τους πραγματικά σοβαρούς κινδύνους που απειλούν τα οικοσυστήματα και τον άνθρωπο και να προσπαθήσω και εγώ για την αντιμετώπιση τους. Ελπίζω να συμμετείχαν αρκετοί επαγγελματίες ώστε να μπορέσουν να ενσωματώσουν κάποιες από τις προτάσεις στο χώρο εργασίας τους, **Μαρία Μπολέτη, Ιδιώτης**

Το σεμινάριο με βοήθησε στην απόκτηση γνώσης για την μελλοντική κατάσταση του περιβάλλοντος. Πραγματικά είναι οδυνηρό να χάνονται ανθρώπινες ζωές (πυρκαγιές,

πλημμύρες, τυφώνες) λόγω της ασυνειδησίας μας στην προστασία του περιβάλλοντος. Το κλίμα αλλάζει και πρέπει μεμονωμένα, αλλά και συνολικά να προσπαθήσουμε στην διατήρησή του. **Μαρία Χατζάκου, Δημοτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν με βοήθησε στην εργασία μου , με βοήθησε στο να δώσω βάση σε κάποια θέματα που αγνοούσα και μέσα στις προσωπικές μου επαφές και την καθημερινότητά μου να τα μεταφέρω σε περισσότερο κόσμο καθώς επίσης και εγώ ο ίδιος να προσέχω παραπάνω τα τις συνήθειές μου , προς όφελος του περιβάλλοντος. Το σημαντικότερο είναι να καταλάβει ο καθένας τι μπορεί ο ίδιος να κάνει για να αλλάξει αυτή η κατάσταση με απλά πράγματα στην αρχή και με συγκεκριμένες δράσεις αργότερα. Κυρίως , όπως ήταν φυσικό , έδωσα βάση στα θέματα που θίγουν τον τόπο μας, όπως η έλλειψη νερού και η ερημοποίηση, αλλά και η τρύπα του όζοντος και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. **Αναστάσιος Χρόνης, Πρόεδρος Τοπ. Συμ. Νέων Δήμου Επιδαύρου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον, σημερινό και ενθαρρυντικό. Όσα αναφέρονταν ήταν εμπειριστατωμένα με καλά παραδείγματα και άξια λόγου. Σίγουρα όλες οι προοπτικές που αναφέρονται στο μάθημα βοηθούν οποιοδήποτε μάθημα που διδάσκει αλλά και εντρυφώντας στα παιδιά ένα νέο τρόπο ζωής. **Δαμάλα Παρασκευή, Κοινωνιολόγος**

Οι σημειώσεις του μαθήματος των κλιματικών αλλαγών με βοήθησαν να θυμηθώ χρήσιμες πληροφορίες του γνωστικού μου τομέα, ενώ οι σημειώσεις για το θέμα της βιοποικιλότητας ήταν αρκετά χρήσιμες στην εργασία μου. **Ιορδάνης Κουσέρας, Πρακτική Άσκηση**

Πρώτα από όλα, το εν λόγω μάθημα με βοήθησε να καταλάβω την κρισιμότητα των όσων συμβαίνουν γύρω μας, όλων αυτών των κοσμογονικών γεγονότων που έχουν επιδεινωθεί σοβαρά με την ανθρώπινη παρέμβαση σήμερα. Μπορώ πλέον να κρίνω τις αποφάσεις και συγκυρίες που συναντώ στην καθημερινότητα της εργασίας μου με βάση και τις επιπτώσεις του στο περιβάλλον τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. Η ενισχυμένη οικολογική συνείδηση ίσως είναι το μεγαλύτερο όφελος που έχω αποκομίσει από το μάθημα αυτό. **Αργυρώ Δελιμάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα σε επίπεδο προσωπικών γνώσεων και εμπέσως και στη δουλειά μου, καθώς εργάζομαι σε μία εταιρεία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας η οποία αντιμετωπίζει καθημερινά το ζήτημα της ρύπανσης που μπορεί να προκαλείται από τη δραστηριότητα της. Οι αλλαγές που έχουν επέλθει στην επιχείρηση τα τελευταία 5 χρόνια, κυρίως λόγω των δεσμεύσεων που έχουν ληφθεί πανευρωπαϊκά για την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, είναι ραγδαίες και επηρεάζουν κάθε τομέα δραστηριότητάς της (ρήτρες, περιορισμοί, άνοιγμα ανταγωνισμού, τιμολόγηση, διαχωρισμός επιχείρησης). Το περιεχόμενο του μαθήματος λοιπόν με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των αιτιών που οδήγησαν σε όλες αυτές τις αλλαγές. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις για εμένα αφορούσαν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την ατμοσφαιρική ρύπανση που προκαλείται από τις μονάδες παραγωγής ενέργειας, τα μεταφορικά μέσα κτλ, καθώς και οι προσπάθειες αντιμετώπισης, όπως π.χ. το Πρωτόκολλο του Κιότο. Όλο αυτό συνέβαλε στη σφαιρικότερη και καλύτερη κατανόηση αυτών των θεμάτων, με αποτέλεσμα την αποτελεσματικότερη παροχή πληροφοριών στους πελάτες της επιχείρησης (εργάζομαι στο τμήμα μεγάλων πελατών, ήτοι βιομηχανιών, δημόσιων οργανισμών, νοσοκομείων κτλ) **Κριστίνα Αντιγόνη Ελεφτέρει, Υπάλληλος ΔΕΗ Α.Ε.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στο Μεταπτυχιακό συστήματα Διαχείρισης Ενέργειας Και Προστασίας Περιβάλλοντος, στο οποίο είμαι φοιτητής, ως πηγή επιπλέον πληροφοριών και βιβλιογραφίας πάνω στις κλιματικές αλλαγές. Θεωρώ πολύ σημαντικές τις αναφορές για το «Φαινόμενο του Θερμοκηπίου» αλλά και την εκτενή αναφορά στα θέματα γεωργίας. Επίσης, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα προσέγγιση που γίνεται στο τελευταίο κεφάλαιο και παρουσιάζει με στοιχεία της καθημερινότητας τις διαστάσεις του προβλήματος.

Βασίλειος Γιαννόπουλος, Μηχανικός Έργων Υποδομής

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου είναι χρήσιμο για να αποκτήσω τεκμηριωμένη άποψη σε θέματα που αφορούν τις κλιματικές αλλαγές. Τα τρία τελευταία κεφάλαια (2,3 και 4) με τους ακόλουθους τίτλους: (Κεφ. 2) Πιθανά αίτια των κλιματικών αλλαγών, (Κεφ. 3) Οι επιπτώσεις των Κλιματικών Αλλαγών στο Υδάτινο Περιβάλλον, (Κεφ. 4) Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κλιματικές Αλλαγές, ήταν τα πιο σημαντικά, αν και το κεφάλαιο 1: Κλιματικές Μεταβολές στη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου ήταν η βάση των υπολοίπων. Θα είναι χρήσιμα στη δουλειά μου σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.

Irene Namaton, Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήματος Βιομάζας

Το περιεχόμενο του μαθήματος το βρήκα πάρα πολύ ενδιαφέρον. Τελείωσα πριν ένα χρόνο την σχολή στην οποία παρακολουθούσα μάθημα για τις κλιματικές αλλαγές. Με το σεμινάριο εμπλούτισα τις γνώσεις επάνω στο αντικείμενο. Ενδιαφέρομαι να κάνω κάποιο μεταπτυχιακό σχετικά με το περιβάλλον και πιστεύω ότι οι γνώσεις που πήρα από αυτό το σεμινάριο θα με βοηθήσει πάρα πολύ για το μεταπτυχιακό. Η ποίο σημαντική διάσταση θεωρώ ότι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Η υπερθέρμανση του πλανήτη θα βλάψει άμεσα όλο το οικοσύστημα. Οι γνώσεις που απέκτησα επάνω στο σεμινάριο θα με βοηθήσουν να τις ενσωματώσω στο μεταπτυχιακό αλλά και μετέπειτα στην δουλειά μου.

Αριστέα Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτονας Τοπίου

Ως γεωπόνος και ως άτομο με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το περιβάλλον, θεωρώ αρκετά σημαντικό το περιεχόμενο του μαθήματος κλιματικές αλλαγές. Ιδιαίτερα ο τρόπος τεκμηρίωσης αποτελεί έναν οδηγό στο τι συμβαίνει στο κλίμα από ανθρωπογενείς παρεμβάσεις και στο που θα πρέπει να κατευθύνουμε τις ενέργειες μας ώστε να υπάρξει μια μεταστροφή των συνεπειών των κλιματικών αλλαγών. Απόψεις που προσπαθώ να ενσωματώνω στο μέτρο του δυνατού στην εργασία μου και στην καθημερινή ζωή.

Νικήτας Πανόπουλος, Γεωπόνος

Μέσω του εν λόγω μαθήματος, μπόρεσα να λάβω μία περιεκτική και πολυδιάστατη περιγραφή του θέματος των κλιματικών αλλαγών. Κατάφερα να συνδυάσω τις υφιστάμενες γνώσεις μου σε θέματα περιβάλλοντος και να κατανοήσω καλύτερα τους μηχανισμούς που οδηγούν στις κλιματικές αλλαγές του πλανήτη.

Εμμανουήλ Αναστασιάδης, Γεωπόνος

Εξαιρετικά ενδιαφέροντα τα μαθήματα με ευαισθητοποίησαν πολύ και με ενημέρωσαν. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις ήταν οι επιπτώσεις των Κλιματικών Αλλαγών στο υδάτινο και χερσαίο περιβάλλον η βιώσιμη ανάπτυξη και η αξία της βιοποικιλότητας. Πρακτικά δεν κατάφερα να τις εφαρμόσω στη δουλειά μου αφού είναι ανεξάρτητη συμμετοχή και όχι επαγγελματική αλλά σίγουρα έχω μεταφέρει τους προβληματισμούς μου και πολλά από τα θέματα που αναπτύχθηκαν σε αυτόν τον κύκλο μαθημάτων, πιστεύοντας ότι μέσα από την ενημέρωση θα προβληματιστούν και πολλοί άλλοι και θα αλλάξουν τουλάχιστον την αυξημένη χρήση απλών καθημερινών ρυπογόνων μεθόδων.

Ελένη Μπολέτση, Ιδιωτική Υπάλληλος

Τα οφέλη από την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν πάρα πολλά. Πρώτα απ' όλα μπόρεσα να κατανοήσω ποιες θα είναι οι επιπτώσεις στον πλανήτη μας από τις κλιματικές αλλαγές. Ακόμη έμαθα για την χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, για θέρμανση, κλιματισμό και μεταφορές. Τέλος, μπορώ να πω πως απέκτησα νοοτροπία και αντίληψη για το περιβαλλοντικό ζήτημα και για την προστασία του περιβάλλοντος. Στην δουλειά μου σίγουρα η παρακολούθηση των σεμιναρίων θα με βοηθήσει διότι, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας γίνονται ολοένα και περισσότερες οι συζητήσεις που αφορούν το περιβάλλον και την προστασία του. **Κωνσταντίνος Χατζηθεοδώρου, Μεταπτυχιακός Φοιτητής – Καθηγητής Ιταλικών**

Το σεμινάριο με βοήθησε στην απόκτηση γνώσης για την μελλοντική κατάσταση του περιβάλλοντος. Πραγματικά είναι οδυνηρό να χάνονται ανθρώπινες ζωές (πυρκαγιές, πλημμύρες, τυφώνες) λόγω της ασυνειδησίας μας στην προστασία του περιβάλλοντος. Το κλίμα αλλάζει και πρέπει μεμονωμένα, αλλά και συνολικά να προσπαθήσουμε στην διατήρησή του. **Μαρία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός Πολιτικών Έργων Υποδομής**

Ως σύμβουλος επιχειρήσεων που καλούμαστε να υποστηρίξουμε επιχειρήσεις με σκοπό την ανάπτυξη, οικονομική βελτίωση αλλά και χρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων (π.χ. ΕΣΠΑ), έχουμε την ανάγκη να ενημερωνόμαστε πρώτα εμείς και κατόπιν να μεταφέρουμε τις γνώσεις μας στις επιχειρήσεις. Το περιεχόμενο των μαθημάτων βοήθησε αρκετά έτσι ώστε να αποκτήσουμε νέες ιδέες και να προσεγγίζουμε με πιο οικολογική συνείδηση κάποιες πρακτικές και ενέργειες μας. Όλες οι διαστάσεις για το πεδίο μας είναι σημαντικές και βρίσκουν πεδίο εφαρμογής αν όχι σε εμάς, σίγουρα στους πελάτες μας. **Μπιρόλ Χούσκογλου, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Σύμβουλος Επιχειρήσεων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου, να κατανοήσω καλύτερα κάποιες έννοιες που σχετίζονται με τις κλιματικές αλλαγές και τη βιώσιμη ανάπτυξη και να λύσω κάποιες απορίες μου σχετικές με τα θέματα αυτά. Το πιο σημαντικό για τη δουλειά μου, καθώς διδάσκω φυσικές επιστήμες οι οποίες σχετίζονται με το αντικείμενο αυτού του μαθήματος και ασχολούμαι για τρίτη συνεχή χρονιά με περιβαλλοντικά προγράμματα στο Γυμνάσιο που υπηρετώ, είναι ότι το μάθημα μου πρόσφερε ιδέες αλλά και υλικό για τη διδασκαλία και την εκπόνηση των προγραμμάτων. **Αικατερίνη Νταή, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον, σημερινό και ενθαρρυντικό. Όσα αναφέρονταν ήταν εμπειριστατομένα με καλά παραδείγματα και άξια λόγου. Σίγουρα όλες οι προοπτικές που αναφέρονται στο μάθημα βοηθούν οποιοδήποτε μάθημα που διδάσκω αλλά και εντρυφώντας στα παιδιά ένα νέο τρόπο ζωής. **Δαμάλα Παρασκευή, Κοινωνιολόγος**

Πρώτα από όλα, το εν λόγω μάθημα με βοήθησε να καταλάβω την κρισιμότητα των όσων συμβαίνουν γύρω μας, όλων αυτών των κοσμογονικών γεγονότων που έχουν επιδεινωθεί σοβαρά με την ανθρώπινη παρέμβαση σήμερα. Μπορώ πλέον να κρίνω τις αποφάσεις και συγκυρίες που συναντώ στην καθημερινότητα της εργασίας μου με βάση και τις επιπτώσεις του στο περιβάλλον τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. Η ενισχυμένη οικολογική συνείδηση ίσως είναι το μεγαλύτερο όφελος που έχω αποκομίσει από το μάθημα αυτό. **Αργυρώ Δελιμάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Η πολυτιμότερη βοήθεια που μου προσέφερε το σεμινάριο θεωρώ ότι είναι η συγκεκριμενοποίηση των ασαφών γνώσεων που είχα μέχρι τώρα. Για παράδειγμα δεν γνώριζα ότι το φαινόμενο του θερμοκηπίου ουσιαστικά βοηθάει τη γη να διατηρήσει μια ορισμένη θερμοκρασία και μονό η ένταση του φαινομένου αυτού είναι καταστροφική για το περιβάλλον. Πολλές πληροφορίες βεβαία που σχετίζονται με τη χημεία δεν μου ήταν ιδιαίτερα κατανοητές, ωστόσο τα διαγράμματα βοηθούσαν αρκετά. Στη δουλειά μου ως εκπαιδευτικός και συγκεκριμένα στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που αναλαμβάνω, η οποιαδήποτε επιπλέον γνώση είναι μέγιστης σημασίας. Σημαντικό είναι επίσης να δούμε συγκεκριμένα τις επιπτώσεις την περιβαλλοντικών αλλαγών σε διαφορά σημεία του πλανήτη για να καταλάβουμε ότι το πρόβλημα δεν είναι τοπικό αλλά παγκόσμιο και ότι μας αφορά όλους. Αν καταφέρω να περάσω αυτό το μήνυμα και στους μαθητές μου μέσα από τα παραδείγματα του σεμιναρίου, θα σας είμαι ιδιαίτερα ευγνώμων. **Δέσποινα Καραδήμου, Καθηγήτρια Γερμανικών**

Τα μαθήματα που παρακολούθησα στα πλαίσια των κλιματικών αλλαγών με βοήθησαν στη δουλειά μου και στις σπουδές μου καθώς είχα την ευκαιρία να ενημερωθώ σε ότι αφορά στα νεότερα δεδομένα για τις επιπτώσεις τους. Επίσης, ως μεταπτυχιακός φοιτητής σε θέματα ανάπτυξης τεχνολογιών για το περιβάλλον, θεωρώ πολύ σημαντικές τέτοιες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για την ευαισθητοποίηση και ενθάρρυνση των νέων να κατευθυνθούν προς τα νέα πράσινα επαγγέλματα. **Χρήστος Αξαρλής, Περιβαλλοντολόγος**

Η εργασία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αφορά στη διδασκαλία ενηλίκων και βασίζεται κατά κύριο λόγο στην διαθεματικότητα και στα project. Σκοπός των σχολείων αυτών είναι να εντάξει τους ενήλικες στην κοινωνία, προσφέροντας παράλληλα ερεθίσματα και θέτοντας προβληματισμούς πάνω σε σύγχρονα ζητήματα. Σε συνεργασία με τους συναδέλφους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πληροφορικής πραγματοποιήθηκε μια σειρά διαθεματικών μαθημάτων, με τη βοήθεια προβολής οπτικοακουστικού υλικού και ηλεκτρονικών υπολογιστών, πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αυτού. Οι ενήλικοι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν λεπτομερώς για έννοιες που ακούνε καθημερινά, όπως «το φαινόμενο του θερμοκηπίου», «η Συνθήκη του Κιότο», «οι εναλλακτικές μορφές ενέργειας», «η ανακύκλωση», «η τρύπα του όζοντος» και να προβληματιστούν για τις επιπτώσεις των κλιματικών μεταβολών τόσο στην ανθρώπινη υγεία, όσο και στην ποιότητα ζωής των μελλοντικών ανθρώπων γενεών. Επιπλέον, εθελοντικά πήραν την πρωτοβουλία τοποθέτησης κυτίου ανακύκλωσης μπαταριών και κάδου ανακύκλωσης στο χώρο του σχολείου, συζήτησαν με τοπικούς φορείς θέματα που αφορούσαν τον καθαρισμό της κοίτης του ποταμού της περιοχής και επισκέφθηκαν τοπική βιομηχανία βαφής ενδυμάτων και αποστακτήριο, προκειμένου να δουν τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και κατά πόσο αυτές πληρούν τις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις λειτουργίας και δεσμεύονται από την νομοθεσία για κάτι τέτοιο. Το υλικό του σεμιναρίου αποδείχθηκε απλό, κατανοητό αλλά και πλούσιο για την πραγματοποίηση μαθημάτων στο σχολείο και τον προβληματισμό/ευαισθητοποίηση των ενηλίκων μαθητών. **Μαρία Γκουντούμα, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας**

Σαν φοιτητής, παρακολουθώ το πρόγραμμα από προσωπικό ενδιαφέρον. Ελπίζω όμως κάποια μέρα σαν ενεργειακός ηλεκτρολόγος μηχανικός να εφαρμόσω πολλές από τις ιδέες σας στην πράξη. **Μάριος Ισαακίδης, Φοιτητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στο Μεταπτυχιακό «Συστήματα Διαχείρισης Ενέργειας Και Προστασίας Περιβάλλοντος», στο οποίο είμαι φοιτητής, ως

πηγή επιπλέον πληροφοριών και βιβλιογραφίας πάνω στις κλιματικές αλλαγές. Θεωρώ πολύ σημαντικές τις αναφορές για το «Φαινόμενο του Θερμοκήπιο», αλλά και την εκτενή αναφορά στα θέματα γεωργίας. Επίσης, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα προσέγγιση που γίνεται στο τελευταίο κεφάλαιο και παρουσιάζει με στοιχεία της καθημερινότητας τις διαστάσεις του προβλήματος.

Βασίλειος Γιαννόπουλος, Μηχανικός Έργων Υποδομής

Το περιεχόμενο με βοήθησε αρκετά να πληροφορηθώ σχετικά με τις αιτίες των κλιματικών αλλαγών. Αρκετά ενδιαφέρουσες αναφορές αλλά και παραδείγματα συνεπειών. Πιστεύω πως κατά τη διάρκεια της παράδοσης της συγκεκριμένης ενότητας (στα πλαίσια του μαθήματος της βιολογίας), στους μαθητές θα υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον.

Ευδοκία Ισκίδου, Βιολόγος Εκπαιδευτικός

Είμαι 55 χρόνων, σύζυγος και μητέρα δύο παιδιών. Ο γιος μου είναι 31 και η κόρη μου 18 χρόνων. Δουλειά μου είναι η ζωγραφική, αλλά λόγω αυξημένων οικονομικών υποχρεώσεων, τα τελευταία χρόνια υπήρξα και συμβασιούχος υπάλληλος στο Δήμο Χερσονήσου, με μεγάλα διαστήματα ανεργίας, οπότε και εξασκούσα το δικό μου επάγγελμα. Το σπίτι μου είναι στον παραθαλάσσιο οικισμό του Ανισσαρά Χερσονήσου, ο οποίος χαρακτηρίζεται σαν το «φιλέτο» του Δήμου μας. Αυτό το φιλέτο όμως έχει πολλά οικολογικά προβλήματα, γιατί είναι εκτός σχεδίου και είναι φυσικό για τα ελληνικά δεδομένα, να κάνει ο καθένας ότι τον βολεύει και ότι του αρέσει. Εδώ έχουμε απ' όλα. Μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες, εξοχικές ή μόνιμες κατοικίες και το βασικότερο συμβατικές αγροτικές καλλιέργειες, έως και θερμοκήπια. Τα ξενοδοχεία έχουν απλωθεί σε όλη σχεδόν την έκταση, της άλλοτε πανέμορφης παραλίας, ενώ η υπόλοιπη περιμένει, πνιγμένη στα σκουπίδια, πότε θα λυγίσουν και οι λοιποί ντόπιοι ιδιοκτήτες και να «χαρίσουν» τις περιουσίες τους στον μελλοντικό μεγαλοξενοδόχο. Τότε ίσως θα είναι γόνιμο το έδαφος για να ενταχθεί η περιοχή στο σχέδιο πόλης. Η θάλασσα, που άλλοτε χαζεύαμε καβούρια στα βραχάκια της, που μύριζε αλμύρα και ξεβρασμένα φύκια, τώρα περιμένει, δηλητηριασμένη από τα αντηλιακά, τα καύσιμα των πλεούμενων και τα χλωριωμένα νερά από τις πισίνες (έτσι τουλάχιστον μου δικαιολόγησαν τις μεγάλες σωλήνες που χώνονται στη θάλασσα.) να έρθει ο χειμώνας, να φυσήξει ο παγωμένος βοριάς, για να φουσκώσει το κύμα και να τα πάρει όλα και να τα σηκώσει. Ανασαιίνεις για λίγο προσωρινά μέχρι να έρθουν πάλι οι «επιδρομείς» το καλοκαίρι, αλλά αυτό που σου αιχμαλωτίζει την ανάσα είναι τα φυτοφάρμακα που χρησιμοποιούνται ασύστολα γιατί λένε είναι αβλαβή επειδή είναι άοσμα και γιατί τους τα πρότεινε ο γεωπόνος. Εμένα πάντως άλλα μου λένε τα πνευμόνια μου που αντιλαμβάνονται αμέσως από ποια περιοχή και σε τι ποσότητα πέφτει το δηλητήριο. Αγρότες μας με κληρονομικότητα μακροζωίας, έχουν πεθάνει από καρκίνο, τον οποίο οι νεότεροι προσπαθούν να αποφύγουν παίρνοντας στη δούλεψή τους μετανάστες. Είμαι λοιπόν καλλιτέχνης και δεν μπόρεσα ποτέ να αποδεχθώ την ασχήμια που προκαλεί ο άνθρωπος στο περιβάλλον. Οτι βλέπω το καδράρω ασυναίσθητα και αφαιρώ συνέχεια κομμάτια από το πλάνο μου, προσθέτοντας με τη φαντασία μου αυτά που θα ήθελα και που θα έπρεπε να βλέπω. Οι οικιστικές αυθαιρεσίες, με τις πετρόχτιστες μάντρες των σπιτιών που καλοκάθονται καμαρωτές και σίγουρες για τη μονιμότητά τους, πάνω στα παλιά όρια του πάλαι ποτέ αγροτεμαχίου. Η κάλυψη των οικοπέδων φτάνει μέχρι και το τελευταίο τετραγωνικό μέτρο των ενοικιαζόμενων δωματίων, χωρίς πρόβλεψη για πάρκινγκ-τι να το κάνουν άλλωστε εφόσον υπάρχει ο δρόμος των 6m το πολύ πλάτος και διπλής κατεύθυνσης. Όλα αυτά και πολλά άλλα με κάνουν και αναρωτιέμαι αν θα υπάρχει κρέας στο φιλέτο όταν και αν αποφασίσουν να λάβουν μέτρα οι αρμόδιοι. Η ειρωνεία είναι ότι ο δήμος μας ανήκει στους πρωτοπόρους δήμους με μονάδα βιολογικού καθαρισμού υγρών αποβλήτων, (που όμως δεν μας συμπεριλαμβάνει), ανακύκλωση, χώρο ΧΥΤΑ με μονάδα ξήρανσης

λυματολόγησης. Επίσης έχει ενταχθεί σε σχετικό πρόγραμμα για την κατασκευή φωτοβολταϊκού πάρκου. Δεν είναι λοιπόν περιεργο να μπερδεύεσαι για το αν έχεις δίκιο ή άδικο αφού τη στιγμή που ο δήμος σου διαθέτει οικολογικές ευαισθησίες, άλλοι κάτοικοι να τις απολαμβάνουν και άλλοι όχι. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε προσωπικά να καταλάβω πως για όλα αυτά που αντιστέκομαι, έχω δίκιο και μπορώ με αυτές τις παραπάνω γνώσεις να τα τεκμηριώνω. Με έκανε να αποκτήσω και άλλες ευαισθησίες και να ενδιαφέρομαι για το τι συμβαίνει πιο πέρα από τη μύτη μου, στον υπόλοιπο κόσμο, και να το περάσω στους γύρω μου. Η γενιά μου στάθηκε πιο τυχερή από τη σημερινή γιατί γνώρισε ένα πιο παρθένο περιβάλλον και ίσως αυτό αναζητώ όταν ασυναίσθητα προσπαθώ να καδράρω όμορφες εικόνες. Εικόνες και αρώματα που έχουν χαραχτεί στη μνήμη μου και τίποτα δεν μπορεί να τις σβήσει. Θα προσπαθήσω να φυτέψω και το τελευταίο τετραγωνικό του κήπου μου με δένδρα και λουλούδια μεσογειακής χλωρίδας, και σε ότι αφορά τα απορρίμματα διαθέτω κάδο ανακύκλωσης, τη δε κομποστοποίηση, ας είναι καλά η κατσικούλα μας, οι δύο σκύλοι μας και οι πολλές γάτες, δικές μας και ξένες. Το επάγγελμά μου μπορεί να μην είναι προσοδοφόρο, αλλά είναι πράσινο και υποκινούμενη από το μάθημα του «Πράσινου Μισθού», σκέφτομαι να το μετατρέψω σε πιο επικερδές και χρήσιμο μεταλαμπαδεύοντας τις γνώσεις και την εμπειρία μου σε άλλους. Σας ευχαριστώ πολύ για τις πολύτιμες γνώσεις και για το παράθυρο στον κόσμο που μου ανοίξατε. Θα συνεχίσω να μαθαίνω και να αγωνίζομαι από το μικρό μου πόστο. **Καίτη Κυριακούλη, Ζωγράφος**

Κατά την γνώμη μου το συγκεκριμένο μάθημα ήταν πολύ ωφέλιμο όχι μόνο όσο αφορά το αντικείμενο μου αλλά και για την προσωπικότητά μου. Αυτό που αποτελεί πολύ σημαντικό μέρος του μαθήματος είναι οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στον πλανήτη όπως τον ξέρουμε και τον βιώνουμε σήμερα. **Αθανασία Κανελλοπούλου, Διαχειρίστρια Πολιτισμού**

Μέσα από το συγκεκριμένο μάθημα παρουσιάζονται θέματα που θα πρέπει να απασχολούν ολόκληρο τον κόσμο, με δεδομένο ότι οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν έμμεσα ή άμεσα τους ανθρώπους, οπότε απαιτείται η δραστική αντιμετώπιση των μαθημάτων που απορρέουν από αυτές. Η διάσταση του θέματος που αναλύεται αρκετά καλά, μέσα από το εύρος των μαθημάτων, είναι οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο χερσαίο και υδάτινο περιβάλλον, αφού περιγράφονται με ακριβή και επιστημονικό τρόπο. **Κωστούλα Κάραλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων με ωφέλησε πολλαπλά. Αντιλήφθηκα σε όλη τους την έκταση τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στο υδάτινο, στο χερσαίο περιβάλλον αλλά και στην υγεία του ανθρώπου - διαπιστώσεις που τις θεωρώ και τις πιο σημαντικές. Όλες αυτές τις γνώσεις είμαι ικανή πλέον να τις μεταδώσω στους μαθητές μου μέσα από όλα τα μαθήματα που διδάσκω ανάλογα κάθε φορά με τα ερεθίσματα που θα έχω. Έτσι, θα ευαισθητοποιήσω τους μαθητές μου πιο αποτελεσματικά, αφού είμαι η ίδια πλέον ευαισθητοποιημένη. Θεωρώ την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της Νέας Γενιάς το πιο σημαντικό κομμάτι της όλης προσπάθειας για τη βελτίωση των συνθηκών στον πλανήτη μας. Στη νέα γενιά πρέπει να στοχεύουμε πρωτίστως. **Γαρυφαλιά Καρυτινού, Φιλολόγος**

Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι σχετικό με τη διαχείριση των υδατικών πόρων στο Νομό Κιλκίς και την κυκλοφορία των γεωργικών μηχανημάτων. Άμεσα μπορώ να εφαρμόσω κάποιες από αυτές από τις πληροφορίες που αποκόμισα από το σεμινάριο αυτό. Αλλά θεωρώ ιδιαίτερα χρήσιμη για όλους τους πολίτες, άσχετα από το επίπεδο των γραμματικών τους γνώσεων και την επαγγελματική τους δραστηριότητα, τη συμμετοχή

τους σε περιβαλλοντικά σεμινάρια. Η γνώση και η αντίληψη της αειφόρας ανάπτυξης της κοινωνίας μας και η προστασία του περιβάλλοντος πρέπει να γίνει στάση ζωής για όλους τους πολίτες καθώς τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι υπόθεση συλλογική και κάποιων φορέων μεμονωμένα. Άλλωστε η ουσιαστική αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων γίνεται μόνο με λύσεις που χαίρουν ευρείας κοινωνικής αποδοχής, η οποία δεν επιτυγχάνεται χωρίς αξιόπιστη και εμπειριστατωμένη γνώση.

Αντώνιος Κομπατσιάρης, Γεωπόνος

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην κατανόηση σημαντικών ζητημάτων που αφορούν το περιβάλλον που στηρίζονται σε επιστημονικά δεδομένα. Το περιεχόμενο της δουλειάς μου δεν στηρίζετε τόσο στις κλιματικές αλλαγές, αν και ο βασικός τίτλος σπουδών μου (Γεωπόνος) έχει αναφορά σ' αυτές (φαινόμενα λειψυδρίας, εναλλαγή καλλιεργειών λόγω της κλιματικής αλλαγής). Όμως, το υπάρχον μάθημα αποτελεί εφόδιο γνώσης για παραπέρα διερεύνηση του τόσο σημαντικού ζητήματος.

Ελένη Καρατσιώρη, Γεωπόνος

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα των κλιματικών αλλαγών και των επιπτώσεων τους στον άνθρωπο και στη φύση. Μου δόθηκε η ευκαιρία να σκεφτώ σοβαρά το πρόβλημα και να προσπαθήσω να προσαρμόσω τη ζωή μου, αλλά και να βρω τρόπους ώστε να συμβάλλω και εγώ με τον τρόπο μου στην προστασία του περιβάλλοντος. Όλες οι διαστάσεις του θέματος είναι σημαντικές και μπορούν να ενσωματωθούν στη προσωπική αλλά και επαγγελματική ζωή μας. Ξεκινώντας από την ορθολογική λειτουργία των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, την ορθολογική χρήση του αυτοκινήτου μπορεί ο καθένας μας να βάλει το λιθαράκι του για την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν τη διάσταση του προβλήματος και να λάβουν μέτρα για την αντιμετώπισή του.

Σμαραγδή Καθόλου, Δημοτική Υπάλληλος

Θα ήθελα αρχικά να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μας δώσατε να διευρύνουμε τις γνώσεις μας σε ότι αφορά τις κλιματικές αλλαγές. Θα ήθελα επίσης να σας συγχαρώ και για τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών internet, δίνετε την δυνατότητα και στους νέους της επαρχίας να έχουν πρόσβαση στη γνώση. Το θέμα των κλιματικών αλλαγών μας αφορά όλους. Θα πρέπει να υπάρξει ευαισθητοποίηση όλων και αλλαγή «νοοτροπίας» του κάθε πολίτη προσαρμόζοντας κάθε δραστηριότητά του στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης.

Γεώργιος Φράγκος, Ελεύθερος Επαγγελματίας

Τα περιεχόμενα του μαθήματος με βοήθησε στη δουλειά μου για το λόγο ότι η κατεύθυνση που έχω αναλάβει εγώ δεν έχει σχέση με το μάθημα. Όμως με έχει βοηθήσει πολύ σαν άτομο και σαν ενεργό πολίτη αυτής της κοινωνίας καθώς μου έμαθε κάποιες διαστάσεις που δεν γνώριζα. Οι διαστάσεις που θα ξεχώριζα είναι ό,τι έχει να κάνει με επιπτώσεις και με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, πράγματα για τα οποία δεν γνώριζα πολλά και με τη βοήθεια του μαθήματος αυτού, έμαθα αρκετά ώστε να κάνω ένα βήμα για να βοηθήσω και εγώ το πλανήτη.

Γιάννης Κουντούρης, Τελειόφοιτος του Τμήματος Τεχνολογίας

Θεωρώ πως τα μαθήματα που πραγματοποιήθηκαν είχαν ενδιαφέρον. Όσα διδαχθήκαμε σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές, αλλά και οι τρόποι πρόληψης για την αποφυγή επιδείνωσης του οικοσυστήματος θεωρώ ότι με βοήθησαν πρώτα σε προσωπικό επίπεδο να αναπτύξω ακόμα περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση και μετέπειτα να

μεταφέρω τα όσα έμαθα και σε φίλους και να τους επηρεάσω στο να αναπτύξουν και αυτοί την οικολογική τους συνείδηση. Τέλος ως πρόεδρος συμβουλίου νέων του δήμου Ναυπλίου και με τους συναδέλφους του συμβουλίου έχουμε κινητοποιηθεί για την ενημέρωση των νέων της περιοχής για τις κλιματικές αλλαγές. **Χριστίνα Μελεούνη, Πολιτικός Επιστήμονας**

Σημαντική παράγοντες που επηρεάζουν τις κλιματικές αλλαγές και οι επιπτώσεις αυτών σε παγκόσμια κλίμακα, μέχρι τώρα δεν ήταν αποσαφηνισμένες και γνωστές. Με τη βοήθεια του μαθήματος, κατανοήθηκαν, και θα γίνει προσπάθεια ενημέρωσης και εφαρμογής στον τομέα του τουρισμού. Το μάθημα αυτό είναι πάρα πολύ χρήσιμο σε κάθε επίπεδο, είτε προσωπικό είτε επαγγελματικό. **Βασιλική Λίωση, Σύμβουλος επενδύσεων πληροφορικής**

Η παρακολούθηση του σεμιναρίου με βοήθησε στο να συνειδητοποιήσω ακόμα περισσότερο τη σοβαρότητα των πραγμάτων όσον αφορά τις κλιματολογικές μεταβολές. Το μόνο σίγουρο είναι ότι θα μνήσω και άλλους σ' αυτό το δρόμο και θα προσπαθήσω να συμβάλλω κι εγώ με τον τρόπο μου στην επιδιωκόμενη ανατροπή. **Ανδρονίκη Παπαδοπούλου, Απόφοιτος Οικονομικού Πανεπιστημίου**

Ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια στις φυσικές καταστροφές, το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αντιληφθώ καλύτερα πως οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν μια πιθανή φυσική αλλά και ανθρωπογενή καταστροφή. **Παρασκευή Λιοσάτου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ελπίζω να με βοηθήσει ώστε να ενημερώσω, μέσω του συλλόγου, καλύτερα τους συμπατριώτες μου που κατά πλειοψηφία είναι αγρότες, αλλά και τον δήμο μας, ώστε όλοι μας να αλλάζουμε πορεία γρήγορα προς ένα καθαρότερο, υγιεινότερο και ποιοτικότερο περιβάλλον. Μόνο έτσι θα αποκτήσει η ζωή μας ποιότητα. Ευχαριστώ. **Κωνσταντίνος Στάμος, Πρόεδρος Περιβαλλοντικού & Πολιτιστικού Συλλόγου ΟΙΚΟΖΩΗ**

Ήδη είχα κάποιες γνώσεις για τις κλιματικές αλλαγές στα πλαίσια του μεταπτυχιακού μου προγράμματος, αλλά στα πλαίσια αυτού του μαθήματος είχα τη δυνατότητα να λάβω πιο συγκεκριμένες πληροφορίες μέσα από τα εξειδικευμένα παραδείγματα που δόθηκαν. **Ελένη Ρηγοπούλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Βιολογίας**

Όλα τα κεφάλαια ήταν σημαντικά καθώς δεν πλατάγιζαν και έδιναν με case studies παραδείγματα που συμβαίνουν σήμερα, κάνοντας το θέμα πιο κατανοητό και αφομοιώσιμο. **Αλέξανδρος Τσικολάτας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Μου ήταν ενδιαφέρουσα η ενότητα που αφορά το φαινόμενο του θερμοκηπίου και των αερίων που παράγονται από αυτό. Επίσης ο τρόπος με τον οποίο τα φυσικά φαινόμενα και οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επιδρούν στις κλιματικές μεταβολές. Τέλος οι πυρκαγιές των δασών στην Ελλάδα και η αποψίλωσή τους σχετίζονται με την ειδικότητά μου (δασολόγος) και με ενδιέφεραν. **Ιωάννης Διατσίδης, Δασολόγος**

Είμαι γεωπόνος. Παρακολούθησα ένα μεταπτυχιακό πάνω στη Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών. Τα στοιχεία που προέκυψαν από την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος ήταν πολύ ενδιαφέροντα και είμαι σίγουρος ότι θα με βοηθήσουν στην παρακολούθηση του μεταπτυχιακού. **Άγγελος Φασούλας, Γεωπόνος**

Το μάθημα των κλιματικών αλλαγών ήταν πολύ ενδιαφέρον γιατί ανέφερε συνοπτικά και κατατοπιστικά τις αιτίες και τα αποτελέσματα των κλιματικών αλλαγών τόσο στα οικοσυστήματα, όσο και στον ίδιο τον άνθρωπο. Μέσα σε λίγα κεφάλαια περιέλαβε τα σημαντικότερα σημεία του προβλήματος και μπορεί να αποτελέσει βιβλιογραφική πηγή για εργασίες και έρευνα μελλοντικά. **Μαρία Αληφραγκή, Δασολόγος**

Συντέλεσε στη συμπλήρωση των γνώσεών μου ως Γεωπόνος. Μια πολύ καλή δουλειά ακόμα και για όσους είχαν το σχετικό υπόβαθρο. **Αναστασία Μαρτίκα, Γεωπόνος**

Το αντικείμενο σπουδών μου είναι η οικονομική επιστήμη και για την εκπόνηση της διπλωματικής μου ασχολήθηκα με την πράσινη οικονομία και το μάρκετινγκ. Επειδή πιστεύω ότι η οικονομία και τα περιβαλλοντικά ζητήματα στο μέλλον θα έχουν ακόμα εντονότερη σχέση θεώρησα ότι τα περιεχόμενα των μαθημάτων Κλιματικές Αλλαγές και Πράσινος Μισθός θα με βοηθούσαν ώστε να γνωρίζω καλύτερα για τα αίτια των κλιματικών αλλαγών και λύσεις για την ανάπτυξη της οικονομίας μέσω της περιβαλλοντικής προσέγγισης και να μπορέσω ως πολίτης αλλά και ως επαγγελματίας να ανταποκριθώ στις προκλήσεις που θα παρουσιαστούν. **Βασιλική Λιαναντωνάκη, Φοιτήτρια**

Τη δεδομένη στιγμή δεν δουλεύω σε αντικείμενο σχετικά με το περιβάλλον, όποτε μπορεί το μάθημα να μη βοήθησε σε επαγγελματικό επίπεδο, αλλά με βοήθησε να διατηρήσω μία επαφή με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών μου, έτσι ώστε να μη χαθεί η επαφή με το αντικείμενο και σε μια μελλοντική συναφή δουλειά, να μπορέσω αν χρησιμοποιήσω αυτά που έμαθα από το μάθημα αυτό. **Αγγελική Παρασίδου, MSc Δασοπόνος**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να ενημερωθώ περαιτέρω για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών. Τα νέα περιβαλλοντικά δεδομένα επηρεάζουν τα γεωργικά συστήματα τα οποία και διαχειρίζομαι ως γεωπόνος. Οι πληροφορίες που αποκόμισα από τα μαθήματα ήταν εξαιρετικά χρήσιμες καθώς σχημάτισα μία πληρέστερη εικόνα για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και σκοπεύω να τις ενσωματώσω στη δουλειά μου. **Γιώργος Δαουλάρης, Γεωπόνος Γεωτεχνικός**

Το κίνητρο για την συμμετοχή μου στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν η ενημέρωση μου σε θέματα οικολογικού ενδιαφέροντος, χωρίς ωστόσο να μπορώ να αξιοποιήσω στη παρούσα φάση αυτές τις γνώσεις, καθώς δεν εργάζομαι. Με χαρά θα ήθελα στο μέλλον να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που αποκόμισα στην εργασία μου καθώς και να λάβω ακόμη περισσότερες. **Αναστασία – Αρτεμης Παπαδοπούλου, Γεωπόνος – Επιστήμονας Τροφίμων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος κλιματικές αλλαγές με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου. Επιπλέον ως εκπαιδευτικός διδάσκω σε ενήλικες μαθητές. Μέσω της ενότητας της κλιματικής αλλαγής κατάλαβα τι πρέπει να συμπεριλάβω στο κορμό του μαθήματος για να τους κεντρίσω το ενδιαφέρον για τη περιβαλλοντική καταστροφή και να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση. **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός, Εκπαιδευτικός**

Παρακολούθησα το μάθημα από προσωπικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο και όχι γιατί μου χρειαζόταν αυτού του περιεχομένου η επιμόρφωση για επαγγελματικούς λόγους. Παρόλα αυτά, εκτιμώ ότι ήταν μια άρτια και περιεκτική ενημέρωση για όλους όσους

ενδιαφέρονται για το περιβάλλον. Επίσης θεωρώ και ότι γνώσεις όπως αυτές που παρείχε το μάθημα έχουν διαχρονική αξία και θα έπρεπε να διδάσκονται στα σχολεία με την ελπίδα ότι, τα παιδιά θα τους δώσουν την αξία που τους αρμόζει και θα τις εφαρμόσουν συνειδητά. **Μαργαρίτα Μπατάκη, Αρχιτέκτονας Μηχ/κός**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση των προγραμμάτων «πράσινος μισθός» και «κλιματικές αλλαγές» συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών τη καθημερινότητάς του. Και κάτι τέτοιο σε μια εποχή που το σχολείο παρέχει (δυστυχώς!) μόνο θεωρητικές και παρωχημένες γνώσεις είναι επιβεβλημένο! **Σοφία Μπούα, Φιλολόγος**

Πιστεύω πως όσα περισσότερα γνωρίζει κανείς για τις κλιματικές αλλαγές και ιδίως για τα αίτια που τις προκαλούν τόσες περισσότερες θα είναι πλέον οι ευκαιρίες για να αλλάξει τον τρόπο ζωής του και να συμβάλει εμπράκτως στην προστασία του περιβάλλοντος. Επειδή τυγχάνει να διδάσκω περιβαλλοντικά μαθήματα πιστεύω πως μέσα από το υλικό που μας δόθηκε θα έχω την ευκαιρία να αντλήσω πληροφορίες και να ενημερώσω τους μαθητές μου, διότι η ενημέρωση είναι ένα σημαντικό εργαλείο για την προστασία του περιβάλλοντος. Πέρα όμως από τα αίτια των κλιματικών αλλαγών ήταν πολύ ενδιαφέροντα τα όσα αναγράφονταν για το πώς εμείς μπορούμε να αποτρέψουμε την καταστροφή του περιβάλλοντος και το πόσο σημαντικό είναι αυτό το γεγονός για τη συνέχιση της ζωής μας. **Ασπασία Δεληγιάννη, MSc Δασοπόνος**

Θεωρώ πολύ χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος. Προσωπικά, επειδή ενδιαφέρομαι για τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό κτιρίων και πόλεων καθώς και των κοινωνικών τους συνεπειών, θεωρώ ιδιαίτερα σημαντική τη διάσταση της «Πράσινης Κοινωνίας», της μείωσης του φαινομένου της θερμικής νησίδας των πόλεων, της μείωσης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της καλύτερης διαχείρισης των υδάτινων πόρων. Τα μαθήματα αυτά μου έδωσαν την ευκαιρία να μελετήσω και να κατανοήσω καλύτερα τις κλιματικές μεταβολές σε επίπεδο μακροκλίματος καθώς και να προβληματιστώ σε θέματα όπως το φαινόμενο της περιβαλλοντικής μετανάστευσης ή των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην υγεία του ανθρώπου. **Μαρία Δεμένεγα, Αρχιτέκτων Μηχανικός**

Ο πράσινος μισθός και οι κλιματικές αλλαγές ήταν δύο μαθήματα αρκετά ευχάριστα, με πολλές νέες γνώσεις που δεν γνώριζα πριν. Η ανάλυση σημαντικών περιβαλλοντικών προβλημάτων ήταν εκτενής. Αναμένουμε τις επόμενες 2 ενότητες. **Δήμητρα Ζορμπά, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου κύκλου με ευαισθητοποίησε καταρχάς σαν άνθρωπο και πολίτη, μου έδωσε πολύπλευρη επιστημονική ενημέρωση για τα θέματα των κλιματικών αλλαγών. Σαν επαγγελματία, μου έδωσε χρήσιμες συμβουλές για τις αναγκαίες πολιτικές που πρέπει να διαγραφούν σε όλα τα επίπεδα, και έτσι μπορούμε να καθορίσουμε τακτικές δράσεις και να προωθήσουμε συγκεκριμένα έργα που θα ευνοήσουν το περιβάλλον. **Γεωργία Γαλάνη, Οικονομολόγος**

Με βοήθησε να καταλάβω την οικολογική σημασία του περιβάλλοντος για την διάσωση του πλανήτη μας. **Αιμιλία Φανουράκη, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Το περιεχόμενο των ενοτήτων ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον. Πέρα από την γνώση που αποκόμισα, θεωρώ ότι θα με βοηθήσει πάρα πολύ στην εκπόνηση της διπλωματικής μου εργασίας, που αφορά στη διαχείριση των υδάτινων πόρων. **Ευρυδίκη Θεοδωράτου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Η συγκεκριμένη ενότητα με βοήθησε να αντιληφθώ ποιος είναι ακριβώς ο ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα στις κλιματικές αλλαγές και να τον συνδυάσω με τον ρόλο που παίζει ο ανθρώπινος παράγοντας και στην διαμόρφωση και αλλαγή του τοπίου όπου ζει. Συνδυάζοντας το με αρχιτεκτονικά και φωτογραφικά αρχεία που έχει η υπηρεσία μου αντιλαμβάνομαι πολύ καλύτερα την αλλαγή του χώρου αλλά και τα προβλήματα που έχει δημιουργήσει η ανθρώπινη επέμβαση. **Παρασκευή Γιαννίκου, Αρχιτέκτονας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου είναι αρκετά γνώριμο παρόλα αυτά ήταν ενδιαφέρουσες οι πληροφορίες που αποκόμισα από αυτή την προσπάθεια. **Μαγδαληνή Γυριγίδου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε μεγάλο βαθμό σε προσωπικό επίπεδο στο να γνωρίσω επακριβώς τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών κάτι που είναι ιδιαίτερα γνωστό σε όλους μας σαν όρος, που ναι το θεωρούμε σημαντικό αλλά ποτέ δεν το κοιτάζαμε κατάματα. Λόγω της φύσης της δουλείας μου σίγουρα στην κατάρτιση προγραμμάτων δημοσίων σχέσεων θα δίνω ιδιαίτερη σημασία στην υιοθέτηση πρακτικών που συντελούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην δημιουργία εταιρικής εικόνας και παρουσίασης καινοτόμων πρακτικών των επιχειρήσεων καθώς θα γνωρίζω πως επέρχεται η διαφορά μέσω της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. **Ειρήνη Τσιγάρα, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι μια πηγή σκέψης και νομίζω ότι μπορεί να βοηθήσει στην δουλεία μου σε θέματα εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, δημιουργίας ενεργειών προώθησης με γνώμονα την περιβαλλοντολογική ευαισθησία. **Σπύρος Καπετανάκης, Σύμβουλος Πληροφορικών Λύσεων μέσω Διαδικτύου**

Με βοήθησε να κατανοήσω σε βάθος το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής, των αιτιών που το προκαλούν και κυρίως τους τρόπους αντιμετώπισής του και πολλές από τις γνώσεις που άντλησα από το πρόγραμμα, θα μου χρησιμεύσουν τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο δουλειάς, στο πλαίσιο της απασχόλησής μου σε οργανισμό τοπικής αυτοδιοίκησης. **Βασιλική-Χριστίνα Κατσαούνη, Δημόσιος Υπάλληλος**

Συγχαρητήρια για τα μαθήματα και για τον τρόπο με τον οποίο τα πραγματοποιήσατε. Το σύστημα που ακολουθήσατε θα έπρεπε να αποτελέσει πρότυπο στο μέλλον και για άλλα εκπαιδευτικά σεμινάρια. Η χρήση των νέων τεχνολογιών είναι απαραίτητη για την προσέγγιση και άμεση επικοινωνία με τους νέους. Τα μαθήματα μου φάνηκαν εξαιρετικά ενδιαφέροντα και θα ήθελα να σας συγχαρώ για την προσπάθειά σας να μας προσφέρετε τόσο εκσυγχρονισμένες και επίκαιρες πληροφορίες σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. **Ελένη Ευφραιμιάδου, Msc Γεωλόγος**

Μέσω του Προγράμματος Ηλεκτρονικής Μάθησης της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής μου δόθηκε η δυνατότητα να συμμετέχω στην εκμάθηση τρόπων για την οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας. Ως γεωπόνος και με την ιδιότητα της μεταπτυχιακής φοιτήτριας πιστεύω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα μέσω της παρακολούθησής αυτού του προγράμματος που έγινε με την υποστήριξη της Γ.Γ.Ν.Γ θα

αποτελέσουν απαραίτητο εφόδιο για την μελλοντική μου εξέλιξη και εφελτήριο για μελλοντικούς πειραματισμούς που θα έχουν ως κύριο στόχο μια πράσινη κοινωνία, μια κοινωνία που ο άνθρωπος θα μάθει να ζει αρμόνικα με την φύση. **Ειρήνη Κωστακιώτη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Αυτό το μάθημα με έβαλε βαθύτερα στις κλιματικές αλλαγές. Στις σπουδές μου με βοήθησε διότι αν και ασχολούμαι με τους Η/Υ, η το περιβάλλον είναι ένας κλάδος στον οποίο θέλω ν' ασχοληθώ ακόμα παραπάνω και να μάθω όσα περισσότερα μπορώ. Ευχαριστώ πολύ. **Εμμανουήλ Αξυπόλυτος, Φοιτητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω ακόμα περισσότερα πράγματα σχετικά με την μόλυνση του περιβάλλοντος και τρόπους αντιμετώπισης για ένα καλύτερο περιβάλλον. Μετά την παρακολούθηση αυτού του πολύ σπουδαίου και εποικοδομητικού σεμιναρίου, ο στόχος μου είναι να αξιοποιήσω όλες αυτές τις γνώσεις κατά το καλύτερο δυνατόν, ώστε να μπορέσω να συμβάλλω και εγώ για το περιβάλλον. Προς το παρόν θα συμβάλλω ατομικά και μελλοντικά ίσως σε κάποιον οργανισμό ή στον ιδιωτικό τομέα. **Αγάπη Μελιτσούδη, Δασοπόνος**

Πολύ εποικοδομητικά όλα τα κεφάλαια. Πιστεύω ότι μπορώ να εφαρμόσω όλα αυτά στην καθημερινότητά μου πρώτα απ' όλα, αλλά και στη δουλειά μου ως βιολόγος στα μαθήματα στο σχολείο. **Μαρία Κοτετέ, Βιολόγος**

Η ανάπτυξη των ανθρωπίνων κοινωνιών, που βασίστηκε στο ιδεολόγημα ότι ο άνθρωπος με μέσο την τεχνολογία θα μπορούσε να καθυποτάξει τη φύση και να απελευθερωθεί από τα «δεσμά» του φυσικού περιβάλλοντος, οδήγησε σε αυτό που σήμερα ονομάζουμε οικολογική κρίση. Η οικολογική κρίση αναγνωρίζεται ως περιβαλλοντική αλλά και κοινωνική και στις μέρες μας, είναι ευρέως αποδεκτό, ότι μόνο η συστηματική αντίληψη του φυσικού περιβάλλοντος από τους μαθητές θα αυξήσει την περιβαλλοντική ευαισθησία και θα οξύνει την ικανότητά τους να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες που έχουν οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες στον πλανήτη μας. Η οικολογική κρίση αναγνωρίζεται διεθνώς ταυτόχρονα ως περιβαλλοντική αλλά και κοινωνική όπως αναφέρεται και στη «Χάρτα του Βελιγραδίου». Μια διαπίστωση που τα τελευταία χρόνια αποδεικνύεται όλο και περισσότερο αληθινή. Κοινή είναι πια η πεποίθηση ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα σχετίζονται με θέματα που αφορούν στη δομή της κοινωνίας και στην ιεράρχηση οικονομικών και πολιτικών στόχων. Το περιεχόμενο του μαθήματος «κλιματικές αλλαγές» ήταν πολύ ενδιαφέρον και το θέμα του ιδιαίτερα επίκαιρο. Χαρακτηριστικά θα πρέπει να αναφερθεί τα στοιχεία οποία αναφέρονταν στα μαθήματα καθώς και η ενδιαφέρουσα σχετική αναλυτική βιβλιογραφία του πεδίου. Πολλές διαστάσεις του θεματικού πεδίου (αν όχι οι περισσότερες) μπορούν να ενσωματωθούν στη δουλειά μου (εκπαιδευτικός) ιδιαίτερα στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης της εκπαίδευσης με το ΔΕΠΠΣ (Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών). Μπορούμε να συνοψίσουμε τις διαστάσεις αυτές στα ακόλουθα σημεία: κλιματικές μεταβολές στην Ευρώπη και στον κόσμο γενικότερα, τα πιθανά φυσικά αίτια των κλιματικών μεταβολών, το «φαινόμενο του Θερμοκηπίου», οι παράγοντες συνέβαλαν στην ενίσχυση του «φαινομένου του Θερμοκηπίου», η στοιβάδα του όζοντος, οι κλιματικές αλλαγές στο θαλάσσιο και στο χερσαίο περιβάλλον, η ανθρώπινη υγεία και μεταβολή του κλίματος, η «ασφάλεια των τροφίμων», η σύνδεση των κλιματικών αλλαγών με τη μετανάστευση καθώς και με τις ευρύτερες κοινωνικές μεταβολές της σύγχρονης εποχής. **Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος στάθηκε ιδιαίτερα πολύτιμο εργαλείο στην παράδοση μαθημάτων Χημείας σχετικών με τη μόλυνση του περιβάλλοντος και τις κλιματικές αλλαγές. Με αγωνία περιμένουμε τα επόμενα. Θερμές ευχαριστίες. **Ελένη Παλούμπα, Χημικός**

Η μελέτη μου στο συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου πάνω στους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον και να γίνω περισσότερο σκεπτόμενος και συνειδητοποιημένος πολίτης. **Παναγιώτης Σμυρνής, Φυσικός**

Είναι πολύ καλό υλικό. Με βοήθησε αρκετά στο μάθημά μου γιατί μου προσέφερε αρκετές εμπειρίες και έτσι είχα τη δυνατότητα ανατροφοδότησης. **Αικατερίνη Παπαθανάση-Παχίδη, Καθηγήτρια**

Το περιεχόμενο της ενότητας ήταν πολύ ενδιαφέρον και αποτέλεσε κίνητρο για αναθεώρηση πολλών μικρών ασήμαντων συνηθειών που όμως συντελούν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση. Λόγω της δουλειάς μου (λείπω αρκετά συχνά από την πόλη που κατοικώ) ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. **Ανδρέας Παπαβλασόπουλος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Κλιματικές Αλλαγές» ήταν ενδιαφέρον και ευανάγνωστο, χρησιμοποιώντας πολλά παραδείγματα και διαθέτοντας πολλές εικόνες. Η λεπτομερής ανάλυση των κλιματικών αλλαγών, των αιτιών και των επιδράσεών τους οδήγησε σε μία ολοκληρωμένη γνώση του θέματος. Το μάθημα συνδέεται στενά με την ειδικότητά μου (Γεωπόνος), αφού η άσκηση της γεωργίας επηρεάζει αλλά και επηρεάζεται έντονα από τις κλιματικές αλλαγές. Τέλος, θέματα, όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η τρύπα του όζοντος, οι αρνητικές επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην ανθρώπινη υγεία αποτελούν σημεία συζήτησης τόσο σε προσωπικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο μέσων μαζικής ενημέρωσης, οπότε η βαθύτερη γνώση τους, η οποία προήλθε από το συγκεκριμένο σεμινάριο, κρίνεται απαραίτητη. **Παναγιώτης Σιμιτζής, Γεωπόνος**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στο γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική μου όσο και για προσωπική χρήση. **Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, MSc Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Λόγω της επαγγελματικής μου δραστηριότητας σε γραφείο μελετών όπου σαν κύριο αντικείμενό μου έχω τις περιβαλλοντικές μελέτες αλλά και των μεταπτυχιακών σπουδών που διανύω αυτό το διάστημα στο τομέα της Διαχείρισης Αποβλήτων, το περιεχόμενο των ενοτήτων αυτών υπήρξε καθοριστικό, αξιόλογο και χρήσιμο για την σύνταξη εργασιών κυρίως πάνω στα θέματα για τις Κλιματικές Αλλαγές γενικά και στην Ερημοποίηση. **Σεβαστή Καραβά, Μηχανικός Γεωτ/γίας και Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πολύ σημαντικό για έναν πολιτικό επιστήμονα καθώς λείπει από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου. Ο τομέας λοιπόν της περιβαλλοντικής πολιτικής δυστυχώς δεν βρίσκεται στον οδηγό σπουδών και το μάθημα αυτό αποτέλεσε μια πρώτη τάξεως ευκαιρία να ασχοληθώ με περιβαλλοντικά ζητήματα και πολιτικές. **Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πολιτικής Επιστήμης**

Είμαι τυχερός που παρακολούθησα αυτό το σεμινάριο. Με βοήθησε να αναπτύξω ιδέες, σχετικά με την Διεθνής Οργάνωση Βιοπολιτικής. Επίσης σχετικά με την δουλεία μου η ενημέρωση για την βελτίωση της διαχείρισης των δασών και της αγροτικής δασοκομίας. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις που μπορώ να ενσωματώσω στην δουλεία μου είναι η μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, όχι μόνο για επαγγελματικούς λόγους, αλλά και για απλούς καθημερινούς. Οι επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στα υδάτινα οικοσυστήματα, αλλά και η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής μέσω της γεωργίας και βέβαια η παγκόσμια πείνα και η ασφάλεια τροφίμων. **Μιχαήλ Στεφανάκης, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Τα μαθήματα της Βιοπολιτικής ενίσχυσαν τις γνώσεις μου πάνω σε κάποια περιβαλλοντικά θέματα και επιπλέον κάλυψαν κάποια κενά και απορίες που είχα. Αυτό που βοήθησε πάρα πολύ στην κατανόηση και αφομοίωση ήταν το ότι παραθέτονταν κάποια παραδείγματα αρκετά διαφωτιστικά. Τόσο ο Πράσινος Μισθός όσο και οι Κλιματικές Αλλαγές ήταν πολύ διαφωτιστικές ενότητες. **Θεοδώρα Ζορμπά, Δασολόγος / Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρον. Θεωρώ ότι ήταν καλά δομημένα όλα τα κεφάλαια, με πολλές και σημαντικές πληροφορίες με τις οποίες εμπλούτισα τις γνώσεις μου για τις κλιματικές μεταβολές. Όλα τα κεφάλαια μου προσέφεραν κάτι παραπάνω και μου αποσαφήνισαν κάποια θέματα που δεν γνώριζα καλά, όπως για παράδειγμα το κεφάλαιο που αναφέρεται στην βιώσιμη ανάπτυξη και κλιματικές αλλαγές, αλλά κυρίως για την βελτίωση της διαχείρισης των δασών και της αγροτικής δασοκομίας. Πιστεύω ότι ήδη όλα τα κεφάλαια με βοήθησαν αρκετά καθώς μου προσέφεραν πληροφορίες που συμπληρώνουν τις βασικές μου σπουδές (Δασοπόνος Msc). **Ελένη Τσιακούμη, MSc Δασοπόνος**

Το συγκεκριμένο μάθημα, όπως και τα υπόλοιπα αυτού του e-learning, πιστεύω ότι θα μου φανεί εξαιρετικά χρήσιμο σαν βάση γνώσης για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα το οποίο θέλω να παρακολουθήσω. **Ειρήνη Ιωάννα Βλαχοπούλου, Φοιτήτρια**

Η Διεθνής Οργάνωση Βιοπολιτικής με την υποστήριξη της Γ.Γ.Ν.Γ μας έδωσαν την δυνατότητα να συμμετάσχουμε μέσω του Προγράμματος Ηλεκτρονικής Μάθησης στην περαιτέρω επιστημονική κατάρτιση που αποσκοπεί στη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος και την αλλοίωση αυτού λόγω των κλιματικών μεταβολών. Μέσω της συμμετοχής μας στο πρόγραμμα μας δόθηκε η δυνατότητα να διαφωτιστούν περισσότερο οι γνώσεις μας για τις σχέσεις του ανθρώπου με την φυσική νομοτέλεια. Έτσι μέσα από μια συστηματική και ουσιαστική περιβαλλοντολογική αγωγή μπορούμε να εμπνεύσουμε στους νέους τον σεβασμό και την αγάπη για την φύση. **Κωνσταντίνος Βάτσιος, Αρχαιολόγος, Υποψήφιος Διδάκτωρ Βυζαντινής Αρχαιολογίας**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλ/νίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα. **Γεώργιος Χούτας, Δημόσιο Υπάλληλος**

Λόγω της ειδικότητας μου ως Πολιτικός Μηχανικός, το ζήτημα της προστασίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την επαγγελματική μου δραστηριότητα, που αφορά την κατασκευή έργων Πολιτικού Μηχανικού. Αν και η μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων είναι πια θεσμοθετημένη για κάθε κατασκευαστικό έργο, το πρόγραμμα αυτό μου έδωσε την δυνατότητα να προσεγγίσω το « Ζήτημα Περιβάλλον» με μία πολύ ευρύτερη αλλά και βαθύτερη οπτική, πέραν από την στενή τυποποιημένη, συνηθισμένη αλλά και γραφειοκρατική αντιμετώπιση. **Δέσποινα Ζηρίνη, Πολιτικός Μηχανικός**

Λόγω της μη άμεσης σχέσης των σπουδών μου με το περιεχόμενο του μαθήματος αυτό που αποκόμισα από τα μαθήματα είναι γενικές γνώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή. Λίγο ως πολύ όλες οι διαστάσεις που αναφέρθηκαν είναι σημαντικές και χρήσιμες. **Κατερίνα Ζολώτα, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να καταλάβω πόσο σημαντικό είναι το περιβάλλον και από την συναισθηματική αλλά περισσότερο από την επιστημονική έννοια. Μου έδωσε να καταλάβω με απλά λόγια τις επιπτώσεις του μέχρι πρότινος τρόπου ζωής μου. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Αυτό που μπορώ, όμως να πω με σιγουριά είναι ότι θα κάνω ότι περνάει από το χέρι μου για να προστατεύσω και να ενισχύσω το περιβάλλον που ζω. **Κωνσταντίνα Αλαμάνου, Φοιτήτρια**

Θεωρώ πως το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στα πλαίσια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης με θέμα «Μοντελοποίηση και μελέτη των πλημμυρών στην περιοχή του Καρλοβάσου – νήσος Σάμου». Σε γενικές γραμμές το αντικείμενο του μαθήματος το έχω διδαχτεί πολλές φορές και δεν μπορώ να πω πως έχω λάβει καινούριες γνώσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο. **Αργύριος Μπόγλης, MSc Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον με παραδείγματα που αποδεικνύουν ότι είναι δυνατή η αντιμετώπιση της μεταβολής των κλιματικών αλλαγών. **Βασιλεία Ντουρούκα, Γεωπόνος**

Το μάθημα των κλιματικών αλλαγών με βοήθησε, πρώτα από όλα να συνειδητοποιήσω τα προβλήματα που δημιουργούνται από τις κλιματικές μεταβολές. Σε πόσο σημαντικά αρνητικά κατάσταση βρίσκεται ο πλανήτης μας και τι μπορώ να κάνω σχετικά με αυτά τα προβλήματα. Η χρήση διαγραμμάτων βοήθησε αρκετά στην κατανόηση των γεγονότων, όπως και ο χωρισμός των κεφαλαίων ήταν πολύ σωστός. Η καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο συμβαίνουν όλα αυτά, πιστεύω ότι θα με βοηθήσει στην περαιτέρω ενασχόληση μου με το θέμα του περιβάλλοντος, είτε επαγγελματικά είτε καθημερινά. **Μαρία Κουρούνη, Πτυχιούχος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Η ύλη της ενότητας «κλιματικές αλλαγές» του σεμιναρίου αυτού μου φάνηκε ιδιαίτερα χρήσιμη, πολύ επεξηγηματική και κατανοητή, ιδιαίτερα για μαθητές που έχουν ακολουθήσει διαφορετικό κλάδο σπουδών, όπως κι εγώ. Αποτέλεσε για μένα νέα γνώση και συνέβαλε στην κατανόηση όλων των σημερινών φαινομένων και προβλημάτων που αυτά προκαλούν στη σύγχρονη εποχή, εμπλουτίζοντας την ήδη εμπειρική γνώση που είχα αποκτήσει έως τώρα. Είναι βέβαιο ότι η ενημέρωση για τα περιβαλλοντικά ζητήματα αφορά όλους τους πολίτες, κάθε ηλικίας και εθνότητας προκειμένου να συμβάλει στο σεβασμό και την προστασία του περιβάλλοντος από τους ίδιους. **Αναστασία Καλύβα, Απόφοιτη Πανεπιστημίου Πειραιά**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος, όλες οι ενότητες με ενδιέφεραν. Πιστεύω πως το πρόγραμμα αυτό βοηθά στο να ευαισθητοποιηθείς όσον αφορά την προστασία του περιβάλλοντος από τις κλιματικές αλλαγές. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς είχα τη δυνατότητα να μελετώ τις ώρες που εγώ επέλεγα.

Ειρήνη Χρυσοβαλάντου Παπαβλασοπούλου, Γεωπόνος

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό.

Κωνσταντίνα Ταραμπιέ, Δασοπόνος

Οι κλιματικές αλλαγές και οι επιπτώσεις αυτών στο περιβάλλον και στον άνθρωπο είναι πλέον γνωστές σε πολίτες που είναι ευαισθητοποιημένοι με το περιβάλλον. Δεν θα μπορούσα να επιλέξω κάτι από όλα αυτά ως το πιο σημαντικό γιατί όλα έχουν βαρύτητά τους και τον ενδιαφέρουν τους. Η δουλειά στην οποία εργάζομαι αυτή τη στιγμή δεν έχει σχέση με τη Δασοπονία αλλά προσπαθώ να χρησιμοποιώ προϊόντα φιλικά προς το περιβάλλον και να καταναλώνω όσο μπορώ λιγότερη ενέργεια!! Σας ευχαριστώ.

Ελένη Λαδογιάννη, Δασοπόνος

Το περιεχόμενο του μαθήματος κατά την κρίση μου είναι αρκετά καλό, επαρκές και κατανοητό σε τέτοιο βαθμό ώστε να απαντήσω στις ερωτήσεις. Παρέχετε αρκετή ενημέρωση και γνώσεις ώστε να μπορούν να ενσωματωθούν στην δουλειά και να αποτελέσουν ισχυρό υπόβαθρο για περαιτέρω εξέλιξη.

Σαββούλα Παρθένη, Δασολόγος

Είναι η πρώτη φορά που συμμετέχω σε τέτοιου είδους μαθήματα. Τώρα ξεκινάω τις επαγγελματικές μου δραστηριότητες και το συγκεκριμένο μάθημα είναι ένα ακόμη εφόδιο. Προβληματίστηκα, ενημερώθηκα διεξοδικά και λύθηκαν πολλές απορίες. Μπορώ και εγώ με τη σειρά μου να πληροφορήσω τους ενδιαφερόμενους σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές. Σας ευχαριστώ.

Αναστασία Πυλαρινού, Τεχνολόγος Γεωπονίας

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό.

Γεώργιος Βαρβαρήγος, Δασοπόνος

Το περιεχόμενο του μαθήματος διεύρυνε τους γνωστικούς μου ορίζοντες, με βοήθησε να γίνω ικανή να απαντώ σε περιβαλλοντικές ερωτήσεις και απορίες των μαθητών μου, μου έδωσε ιδέες για την καλύτερη υλοποίηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων, και η εμπειριστατωμένη γνώμη μου για περιβαλλοντικά θέματα έφερε το αποτέλεσμα να μεταδώσω ενθουσιασμό στους μαθητές μου και να κεντρίσω περισσότερο το ενδιαφέρον τους γι' αυτά. Όσον αναφορά στις διαστάσεις που θεωρώ πιο σημαντικές αναφέρω τα εξής: η επιστημονική αναφορά στην ανάλυση και εξήγηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων, η ανάδειξη των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην καθημερινή ζωή όλων μας, οι ενδιαφέρουσες και ελπιδοφόρες λύσεις που προτείνονται. Τα παραδείγματα που αναφέρονται στο μάθημα ενισχύουν την ελπίδα για εφικτή πραγματοποίηση των παραπάνω προτεινόμενων λύσεων.

Αικατερίνη Λέφα, Καθηγήτρια Μαθηματικών

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε τα μάλα για τον λόγο ότι από πέρυσι είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα και μάλιστα

στην Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Πολιτική & Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου» και τελειώνω τον προσεχή Μάρτιο την μεταπτυχιακή διατριβή μου. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης του Διεθνούς Οργανισμού Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο για την προώθηση της μελέτης-έρευνας μου στη Σχολή μου όσο και στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό : ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης. **Χρήστος Γκιουμουσίδης, Δασολόγος**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλνίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα. **Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Αρχικά θα ήθελα να σας συγχαρώ για το έργο που επιτελείτε και να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μας δίνεται να παρακολουθήσουμε μαθήματα με τόσο ενδιαφέρουσες θεματικές ενότητες. Αν και λόγω σπουδών το περιεχόμενο του μαθήματος μου είναι αρκετά γνώριμο, θα ήθελα να πω ότι η γνώση που έλαβα με βοήθησε να αποσαφηνίσω αρκετές έννοιες που ήταν συγκεχυμένες. Τα παραδείγματα ήταν εξαιρετικά. Συγχαρητήρια. **Ευσταθίου Αγγελική, Msc Γεωλόγος**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ήταν πολύ ενδιαφέρον και θα ήθελα να σας συγχαρώ για την προσπάθειά σας. Μέσα από τα μαθήματα, ενημερώθηκα για κρίσιμα θέματα τα οποία αφορούν τις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους. Το ζήτημα των κλιματικών αλλαγών δεν αφορά μόνο τη δουλειά μας αλλά και κάθε πτυχή της ζωής μας καθώς το περιβάλλον αλλάζει και εμείς ζούμε σε αυτό και θα πρέπει να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα. **Ναταλή Λέκκα, Μεταφράστρια/Υποτιτλίστρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν δομημένο με την θεωρία, τις ερωτήσεις και απαντήσεις σε κάθε ενότητα του, μου φάνηκε πολύ χρήσιμο και σημαντικό. Η συζήτηση με συναδέλφους μου γύρω από όλα αυτά τα θέματα μου έδωσε το έναυσμα να σχολιάσουμε και να κριτικάρουμε τις κλιματικές αλλαγές και τις επιπτώσεις τους.. Είναι σίγουρο πως αυτό με αφύπνισε και βγήκα πολύ ωφελημένη. **Παρασκευή Βουλγαρίδου, Φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων εκτός από τον εκπαιδευτικό και ενημερωτικό τους χαρακτήρα με βοήθησαν να αντιληφθώ διαδικασίες και όρους τους οποίους χρησιμοποιώ στη δουλειά μου και για τους οποίους δεν είχα βαθύτερη πληροφόρηση. Θέματα των δασικών πυρκαγιών με τα οποία έχω ασχοληθεί επανειλημμένα στη δουλειά μου, μπόρεσαν να γίνουν πιο κατανοητά καθώς και να μου υπενθυμίσουν την αλληλοσύνδεση και την συνέχεια που υπάρχει στο φυσικό περιβάλλον. **Στέφανος Δόσης, Δασολόγος/Περιβαλλοντολόγος**

Σαν οικονομολόγος – σύμβουλος επιχειρήσεων στην σύνταξη μελετών και διατύπωση πορισμάτων η εσωτερική και εξωτερική μετανάστευση αποτελούσε πάντα ένα πολύπλοκο πρόβλημα προς αντιμετώπιση σε επίπεδο επιχείρησης, εθνικού κοινωνικού συστήματος αλλά και πανανθρώπινου συστήματος κατά τα τελευταία χρόνια με την εξοικείωση των όρων και των συνθηκών της παγκοσμιοποίησης. Οι εκάστοτε γεωγραφικές σχέσεις ήταν η αφετηρία μιας μονοδιάστατης προσέγγισης που κατά κανόνα οδηγούσε σε αναξιόπιστα αποτελέσματα που μου άφηναν την αίσθηση ότι κάτι έλλειπε. Η νέα γνώση για την παράμετρο των κλιματικών αλλαγών ήταν αυτό που έλλειπε από μία συστηματική προσέγγιση όλων των προβλημάτων και την διασφάλιση προϋποθέσεων πιο σφαιρικής διάγνωσης αιτιών και αναζήτηση λύσεων και προοπτικών σε κάθε συστημική κλίμακα μελέτης (άτομο, επιχείρηση, περιφερειακή κλίμακα, εθνική και παγκόσμια). Τα μαθήματα μου έδωσαν ένα καινούργιο τρόπο σκέψης, τον οποίο και έχω σκοπό να χρησιμοποιήσω σε κάθε διάσταση της επαγγελματικής μου δραστηριότητας άλλα και προσωπικής. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. **Μαρία Παρασχάκη, Οικονομολόγος, Σύμβουλος της Ενδιάμεσης Διαχ/κης Αρχής Περιφέρειας Κρήτης**