

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός»

#### A' Κύκλος 2012

*Το μάθημα εκτός από πολύ ευχάριστο, ήταν για μένα εξόχως επιμορφωτικό . Μου έδωσε νέες ιδέες για την περιβαλλοντική διαχείριση τις οποίες θα μπορέσω να ενσωματώσω σε μελλοντικά προγράμματα βελτίωσης της περιβαλλοντικής επίδοσης στην εταιρεία που εργάζομαι. Η διάσταση που θεωρώ την πιο σημαντική – ανάμεσα στις πολλές του σεμιναρίου – ειδικά μάλιστα σε μια εποχή που μαστίζεται από ανεργία είναι αυτή που σε πληροφορεί για το πώς οι " πράσινες πρακτικές " μπορούν να δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας ώστε να ξεφύγει η χώρα μας από την ύφεση που την ταλαιπωρεί. Ευχαριστώ πολύ .* **Αριστείδης Κουσουλός, Υπ. Λειτουργίας και Εγκατάστασης ΕΚΟ Αεροδρομίου Ηρακλείου, Κρήτη**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης.* **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας, Εξωτερικός συνεργάτης διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής, Θεσσαλονίκη**

*Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη συνδυαστική μετάδοση περιβαλλοντικών και οικονομικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τον πράσινο μισθό ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας, την πράσινη εργασία, το ανταγωνιστικό περιβαλλοντικό πλεονέκτημα, το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα και την πράσινη εργασία στον τομέα των μεταφορών θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας.* **Νικόλαος Φλέσσας, Εκπαιδευτικός, Αρχαία Σικυώνα Κορινθίας**

*Εν μέσω οικονομικής κρίσης, είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουμε ότι για την καλύτερευση της οικονομικής κατάστασης μας δεν είναι απαραίτητη η μείωση της προστασίας του περιβάλλοντος. Οικονομία, περιβάλλον και κοινωνία συνυπάρχουν και μπορεί το ένα να βοηθήσει το άλλο. Κατά συνέπεια η διάσταση της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, αποτελεί τη σημαντικότερη πτυχή του συγκεκριμένου μαθήματος. Πτυχή η οποία αποδεικνύεται από τα πολυάριθμα παραδείγματα που δόθηκαν μέσω του μαθήματος του Πράσινου Μισθού.* **Νικόλαος Γαλάνης, Εκπαιδευτικός, Τρίπολη**

*Η ανάπτυξη της Βιοηθικής και η αναθέρμανση της οικολογικής συνείδησης ή καλύτερα βιο-συνείδησης σε φέρνει αντιμέτωπο με τον εαυτό σου και με την υιοθέτηση μιας εντελώς νέας οπτικής των πραγμάτων.* **Δημοσθένης Γκριζιώτης, Βιοχημικός (MSc), Πανεπιστήμιο Πάτρας**

Πρόκειται για μια καινοτόμο προσπάθεια από θεματική άποψη, η οποία προσφέρει πανεπιστημιακού επιπέδου μόρφωση εξ αποστάσεως. Η θεματική του πράσινου μισθού είναι πρωτοποριακή σε μαθησιακό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, καθώς δεν συναντώνται ανάλογες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό. Η οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας στα πλαίσια της περιβαλλοντικής προστασίας και της αειφόρου ανάπτυξης γίνεται πιο απτή ως έννοια μέσω της μελέτης, η οποία προσωπικά μου διεύρυνε τις οπτικές γωνίες με τις οποίες αντιλαμβάνομαι την περιβαλλοντική προστασία σε συνδυασμό με την ανάπτυξη. **Κατερίνα Ζαφείρη, Διεθνολόγος-Πολιτικός Επιστήμονας (MSc), Vrije Universiteit Amsterdam, Global Environmental Governance**

Όσο αφορά το μάθημα Πράσινος Μισθός ο λόγος που το επέλεξα είναι ότι ήταν μια εντελώς καινούργια έννοια για εμένα. Εκτός της οικονομικής του φύσεως ήθελα να μάθω και το σκεπτικό του, το πρόγραμμά του, τις προτάσεις του. Γενικότερα δηλαδή την πολιτική του. Είναι ένα πολύ σύγχρονο μάθημα, ενδιαφέρον, με εφαρμόσιμο χαρακτήρα τόσο απέναντι στο περιβάλλον (που παίζει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξή του) όσο και στους ανέργους. Ο Πράσινος Μισθός θα μπορούσε να είναι ένα είδος μαθήματος σχολικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς επίσης να συμπεριληφθεί και σε αρκετά εκαπιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. **Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωϊκής Παραγωγής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον και με βοήθησε να κατανοήσω τους νέους όρους «πράσινος μισθός» και «πράσινη επιχειρηματικότητα». Η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να είναι το μέλλον σε παγκόσμιο επίπεδο και οι νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, ενδυναμώνουν και τις επαγγελματικές προοπτικές. **Αικατερίνη Καλτσά, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον καθώς η ανεργία ολοένα και αυξάνεται και η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να παίζει σημαντικό ρόλο τόσο στη μείωση της ανεργίας όσο και στη βελτίωση του περιβάλλοντος και κατ' επέκταση του κλίματος της χώρας μας. **Αικατερίνη Μητράγκα, Βιβλιοθηκονόμος, Κρόκος Κοζάνης**

Άντλησα πολλά στοιχεία και πληροφορίες ώστε να μου είναι χρήσιμα σε προσωπικό επίπεδο αλλά και να τα χρησιμοποιήσω σε μελλοντικά άρθρα και κριτικές μου. **Κατερίνα Κοφφίνα, Αρθρογράφος, Αθήνα**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιοποιείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαίων περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!! **Αικατερίνη Κώτσου, Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Τμ. Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Λιβαδειά**

Στη χώρα μας, όπως και σε όλο τον πλανήτη, η ανεργία έχει γίνει πλέον μάστιγα. Θα μπορούσαμε όμως λόγω της γεωπολιτικής μας θέσης και του κλίματος της χώρας, να είχαμε τουλάχιστον μειώσει το ποσοστό αυτό. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η ανακύκλωση, οι αναδασώσεις καθώς και η γεωργία θα μπορούσαν να προσφέρουν θέσεις εργασίας στους χιλιάδες ανέργους αλλά και ένα καλύτερο μέλλον στις επόμενες γενεές. Ας ελπίσουμε λοιπόν ο «πράσινος μισθός» να γίνει κάποια στιγμή πραγματικότητα. **Μερσίνη Κουτσογιαννέλη, Νίκαια**

Είμαι γεωτεχνολόγος περιβαλλοντολόγος και παίρνω την παιδαγωγική επάρκεια σε λίγες μέρες. Στο μέλλον θα εργαστώ στην εκπαίδευση και πιστεύω ότι το μάθημα αυτό με έχει βοηθήσει με την παροχή υλικού και πληροφοριών σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον. **Χρυσουγή Μάγκου, Φοιτήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, Τρίκαλα**

Η γνώση συγκεκριμένων πρακτικών σχετικά με τη διαμόρφωση μιας πράσινης κοινωνίας βοηθάει στη διαμόρφωση και υιοθέτηση συγκεκριμένων αντίστοιχων πρακτικών στην καθημερινότητά μας. Η αλλαγή νοοτροπίας για την υπέρμετρη κατανάλωση χαρτιού για εκτυπώσεις ή ενέργειας και μιας σειρά από άλλες μικρές αλλαγές βοηθάει στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας αλλά και διαβίωσης. Η ένταξη ενεργειακά αποδοτικών συσκευών βοηθάει στην αποδοτικότερη εξοικονόμηση ενέργειας στο χώρο εργασίας αλλά πολύ περισσότερο και σημαντικότερο στο χώρο διαμονής. **Αστερία Μαραντού, Τραπεζικός Υπάλληλος, ΑΤΕΒΑΝΚ**

Οι εκτενείς πληροφορίες που μου προσφέρθηκαν στα πλαίσια του μαθήματος αυτού θεωρώ πως εμπλούτισαν τις γνώσεις μου γύρω από το ζήτημα της Πράσινης Ανάπτυξης και κυρίως πως μπορεί να αποτελέσει έναν εναλλακτικό και παράλληλα αναγκαίο δρόμο εξόδου από την παγκόσμια αλλά και εθνική ύφεση μέσω του Πράσινου Μισθού. **Αντώνης Νανακούδης, Φυσικός**

Η διεύρυνση των γνώσεων και ο συνδυασμός της θεωρητικής εφαρμογής με την πρακτική πάνω στο αντικείμενο του Πράσινου Μισθού ήταν τα πιο ουσιαστικά οφέλη για μένα. Ως οικονομολόγος, είχα άμεσο ενδιαφέρον για το αντικείμενο αυτό. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα για περιβαλλοντική και οικονομική ευημερία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες για το πώς μπορεί να συνδυαστεί η χρηματοοικονομική διοίκηση με την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης, η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα - επιχειρηματικές πρακτικές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα» μου έδωσε σημαντικά στοιχεία που μπορώ να χρησιμοποιήσω και να εφαρμόσω στη δουλειά μου. Η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος, Ανώνυμος Εταιρεία Επαγγελματικής Κατάρτισης Πελοποννήσου, Άργος**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι αρκετά ενδιαφέρον γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις πως τελικά μπορούν να συνυπάρχουν το περιβάλλον με τις διάφορες επιχειρήσεις οι οποίες εδώ και χρόνια περισσότερο το πολεμούσαν παρά να συμβιώνουν μαζί του. Αντιθέτως με την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων και μπορούν να δημιουργήσουν προϊόντα πιο φιλικά προς το περιβάλλον αλλά ταυτόχρονα αυξάνουν και την παραγωγή τους οπότε αυτόματα αυξάνουν τις πωλήσεις τους. Ακόμη

ενημερωνόμαστε για την αντιμετώπιση της ανεργίας στις άλλες χώρες, τα μέτρα που εφαρμόζουν για περιβαλλοντική προστασία και την εφαρμογή νέων ιδεών είτε μέσα στις πόλεις είτε εκτός αυτών. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μπορεί να φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο όχι μόνο στον εργασιακό τομέα του καθενός μας, αλλά και στον τρόπο σκέψης και οργάνωσης της ζωής μας. Οι νέοι άνθρωποι οφείλουν ως ενεργοί πολίτες να συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος υιοθετώντας καινοτόμες ιδέες βασισμένες σε ένα βιώσιμο τρόπο ζωής που θα εξασφαλίζει τη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να εφαρμοστεί το όραμα της βιοπολιτικής ώστε να κινητοποιηθεί κάθε μέλος της κοινωνίας για την προστασία του περιβάλλοντος και τη δημιουργία μιας καλύτερης ζωής για όλους. Σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Εύχομαι να συνεχίσετε το σημαντικό έργο σας. **Χαρίσιος Νεβεσκιώτης, Πολιτικός Μηχανικός, Κοζάνη**

Η ανάπτυξη νέων «πράσινων τεχνολογιών» αποτελεί ένα σημαντικό κλάδο της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού. Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» ήταν άκρως ενδιαφέρον, εμπλουτισμένο με σημαντικές και σύγχρονες πληροφορίες και απόψεις. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος μου προσέφερε σημαντική γνώση την οποία θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω στην πορεία της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Βασιλική Οικονομοπούλου, Χημικός Μηχανικός, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Τελειώνοντας την ύλη των μαθημάτων εμπέδωσα περισσότερο από ότι περίμενα το πρόβλημα το οποίο υπάρχει στο σύγχρονο κόσμο στον τομέα της εργασίας κυρίως και κατανόησα το πόσο σημαντικό ρόλο παίζει το περιβάλλον στην ζωή μας με διάφορους τρόπους. Σίγουρα θα μεταλαμπαδεύσω τις γνώσεις που αποκόμισα στους γύρω μου διότι έχουμε όλοι υποχρέωση να ζήσουμε και να παραδώσουμε στις επερχόμενες γενεές ένα καλύτερο βίο. **Μυροφόρα Ουζουνίδου, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Τέλειο το υλικό σας. Το μελέτησα πάρα πολλές φορές κατά την διάρκεια του προγράμματος. Ευχαριστώ ολόθερμα για την συμμετοχή μου. **Νικόλαος Νικουδης, Χημικός ΑΠΘ, Ορεστιάδα Έβρου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος διακρίνεται από πληρότητα ανάπτυξης και πληροφοριών σχετικά με τον πράσινο μισθό. Εξαιρετικά σημαντική θεωρώ τη διάσταση την σχετική με την δημιουργία ευκαιριών απασχόλησης σε πολλαπλά επίπεδα σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος και η κριτική ενσωμάτωσή τους στις απαντήσεις του διαγωνίσματος ήταν άκρως απαραίτητη. **Αλεξάνδρα Παπαχρήστου, Εκπαιδευτικός, Φιλόλογος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε πολύ γιατί προσφέρει επικαιροποιημένες γνώσεις σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και ανάπτυξης καλών πρακτικών ανάδειξης του φυσικού πλούτου. **Στέφανος Πόθος, Φιλόλογος**

Με τις πληροφορίες που αποκόμισα στα πλαίσια του μαθήματος μπόρεσα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θέμα και να καταλάβω την σημαντικότητα του. Πιστεύω πως το περιεχόμενο αυτού του σεμιναρίου θα βρει άμεση

εφαρμογή στο μέλλον στις δραστηριότητες μου σαν μηχανικός. **Άννα Ψευτέλη, Μηχανικός Έργων Υποδομής**

Το μάθημα «Πράσινος μισθός» με βοήθησε να αντιληφθώ τη σημαντικότητά του στις αναπτυσσόμενες και σύγχρονες κοινωνίες. Η τάση της οικολογίας και της ανακύκλωσης μας βοηθά στη δημιουργία οικολογικής φιλοσοφίας και παιδείας η οποία βοηθά στη μείωση της ανεργίας. Οι σπουδές μου είναι σε διαφορετικό αντικείμενο, αλλά το μάθημα με βοήθησε στη δημιουργία στάσεων και απόψεων για το περιβάλλον και την πράσινη κοινωνία. Ευχαριστώ πάρα πολύ για τις γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχίσω στο μέλλον με τα υπόλοιπα μαθήματά σας! **Αντώνιος Τσαλουχίδης, Μεταπτυχιακός, Φοιτητής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα σαφές, κατατοπιστικό και εύστοχο ως προς την κατανόηση όλων των πεδίων που μπορεί να εφαρμοστεί η ιδέα του Πράσινου Μισθού. Με βοήθησε πολύ να κατανοήσω την έννοια του πράσινου μισθού, έννοια που συναντώ ολοένα και συχνότερα στο πεδίο εργασίας μου και να προβληματιστώ πως αυτή θα μπορούσε να έχει ακόμα περισσότερες εφαρμογές στον τομέα της αεροναυτιλίας. **Χαράλαμπος Αλμπαντάκης, Τεχνολόγος Μηχανολόγος Μηχανικός, Ιδ. Υπάλληλος (ΕΚΟ), Κρήτη**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι πολύτιμο για τον κάθε άνθρωπο που ζει και ενδιαφέρεται γι' αυτόν τον πλανήτη. Ειδικά στην περίοδο κρίσης που περνά όλη η ανθρωπότητα προσφέρει λύσεις που μπορούν να δοθούν σε μακροχρόνια ανέργους οι οποίοι μπορούν να εξειδικευθούν εύκολα και γρήγορα σε εργασίες που προστατεύουν το περιβάλλον. Επειδή η εργασία μου είναι σε βαριά βιομηχανία, το ενδιαφέρον επικεντρώνεται πώς θα βγουν όσο το δυνατόν λιγότεροι ρύποι στην ατμόσφαιρα, με τη μέγιστη δυνατή απόδοση των μηχανημάτων. (Γενικά ο τύπος της απόδοσης ενός ή πολλών μηχανημάτων είναι : Ωφέλιμο έργο/Κινητήριο έργο.) Ευχαριστώ, **Γιάννης Μελιζάνης, Εργοδηγός παραγωγής Διυλιστηρίων Ασπροπύργου, Ελληνικά Πετρέλαια**

Η σύνδεση όλων αυτών των θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και βιώσιμης ανάπτυξης αποδίδουν την ιδανική κοινωνία καθώς και τους τρόπους που μπορεί να δημιουργηθεί αυτή. Σε προσωπικό επίπεδο και σαν σπουδαστής παραγωγικής στρατιωτικής σχολής πιστεύω, πως με την ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων, ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στο μυαλό μου έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου του Πράσινου Μισθού που έχει ως αντικείμενο τις καινοτόμες λύσεις για την αντιστροφή της ανεργίας με την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για την περιβαλλοντική αναβάθμιση. Έλυσα απορίες που είχα καθώς έμαθα και περισσότερα σχετικά με τη χρησιμοποίηση και διαχείριση στο σύστημα του περιβάλλοντος, πράγμα που αποτελεί και μια βάση για την εξέλιξη της καριέρας μου. **Χρήστος Καζάκος, Στρατιωτικός, Σχολή Μον. Υπαξ./κων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ως απόφοιτη του Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, αλλά και ως άνεργη, προσφέροντάς μου ενδιαφέρουσες πληροφορίες για την πρακτική εφαρμογή των πράσινων μισθών. Τα πολλά παραδείγματα με βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το πρόγραμμα «Πράσινος Μισθός» και να διαπιστώσω ότι είναι εφικτό και υλοποιήσιμο. Επιπλέον, μου έδειξε εναλλακτικούς δρόμους για την αναζήτηση εργασίας. Πολύ ενδιαφέρον. **Ευθαλία Καλιαρντά, Απόφοιτη Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

Οι πληροφορίες σχετικά με τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη για την οικοδόμηση πράσινων κοινωνιών και για τους πράσινους μισθούς είναι οπωσδήποτε ενδιαφέρουσες. Το περιεχόμενο του μαθήματος συμβάλλει στην κατανόηση για την αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας. Η βιώσιμη αστική ανάπτυξη από την πλευρά του περιβάλλοντος, της οικονομίας και της κοινωνίας είναι όχι μόνο αναγκαία για τη βελτίωση της ποιότητας του αστικού περιβάλλοντος, αλλά και προϋπόθεση για την εξασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος διαβίωσης. Οφείλω να σας ευχαριστήσω για τις νέες διαστάσεις που δώσατε στις γνώσεις μου σε σημαντικά περιβαλλοντικά θέματα.  
**Στυλιανός Νεβεσκιώτης, Γεωπόνος Α.Π.Θ., Κοζάνη**

Σαν δασοπόνος και διαχειριστής του φυσικού περιβάλλοντος μπορώ να πω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Επίσης το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον για την προστασία του περιβάλλοντος σε συνδυασμό με το αντικείμενο των σπουδών μου.  
**Δημήτριος Πίσσαρης, Δασοπόνος και Διαχειριστής Φυσικού Περιβάλλοντος**

Εξαιρετικό υλικό και εφαρμοσμένο που μου έδωσε πολλές ιδέες για την ανάπτυξη του Μουσείου Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας Επιδάουρου. Εύχομαι να συνεχίσετε την πολύτιμη προσπάθειά σας και να μας προσφέρετε και άλλα νέα μαθήματα.  
**Τηλέμαχος Κωτσιομύτης, Γεωλόγος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας, Λυγουριό, Επίδαυρος**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε πολλές πτυχές που αφορούν την σχολή μου. Το έχω παρακολουθήσει πολλές φορές και μου έχει δώσει πληροφορίες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα που μας αφορούν όλους. Είναι ωραίο να ευαισθητοποιούμαστε απέναντι στο περιβάλλον μας και πάνω από όλα να το προσέχουμε! Ελπίζω να συνεχίσετε να διεξάγετε μαθήματα γιατί είναι πολύ κατατοπιστικά και ευανάγνωστα και βοηθούν στην ευρύτερη έννοια της σημασίας του περιβάλλοντος.  
**Φωτεινή Λίβα, Φοιτήτρια, Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πάτρας**

Είναι εντυπωσιακό πως μέσα από τις παραπάνω εναλλακτικές μπορούμε να βοηθήσουμε ανθρώπους βρίσκοντας εργασία, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ζήσουν σε ένα καλύτερο περιβάλλον αυτοί και τα παιδιά τους και μια συνεχόμενη προοπτική ΒΙΟπολιτικής. Σας ευχαριστώ που μου δόθηκε η ευκαιρία για την παραπάνω περιβαλλοντική προσέγγιση μέσα από μια οπτική άγνωστη σε μένα. Είμαι σίγουρη ότι πάντα το περιβάλλον θα έχει μια ιδιαίτερη θέση στην καρδιά μου, και σίγουρη για τη συμμετοχή μου σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.  
**Αικατερίνη Ραμπούση, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Πιστεύω πως ο Πράσινος Μισθός με βοήθησε πραγματικά να συνειδητοποιήσω τη σημαντικότητα της ανακύκλωσης. Σε όποια λέξη και να προσθέσουμε το (βίο) μπροστά αποκτά αυτομάτως μια πιο δημιουργική έννοια.  
**Κωνσταντίνος Σταμόπουλος, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Στη συνεχή αυξανόμενη ανεργία και τη δύσκολη οικονομική κατάσταση που έχει περιέλθει η Ελλάδα, το σεμινάριο «πράσινος μισθός» είναι η λύση του μέλλοντος. Η ύλη του σεμιναρίου επιστημονικά γραμμένη και κατανοητή. Προσωπικά πιστεύω ότι το

πρόγραμμα είναι δύσκολο ως προς την υλοποίηση του διότι έχει μια συγκεκριμένη δομή ως προ της οικονομική του διάσταση. **Ευτυχία Καπαρδέλη, Συγγραφέας, Ποιήτρια, Δημοσιογράφος, member in the World Poets Society (W.P.S.) and the International Writer's Association (IWA).**

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα που παρακολούθησα, γνώρισα μια πληθώρα τρόπων απασχόλησης σχετικούς με την προστασία του περιβάλλοντος, που ούτε είχα φανταστεί. Πάλι σαν καθηγητής μέσης εκπαίδευσης λοιπόν μιλώντας, θα μπορούσα να προτείνω – κατευθύνω τους μαθητές μου στο να επιλέξουν τις εναλλακτικές αυτές θέσεις εργασίας ή να τις συνδυάσουν με τις μελλοντικές τους τεχνικές ή πανεπιστημιακές σπουδές. Σε μια εποχή που δεν υπάρχουν θέσεις εργασίας, ίσως πρέπει να κάνουμε αυτό που έλεγε ο Bill Gates «εάν δεν βρίσκεις δουλειά, εφηύρε μία!» και ειδικά ο χώρος της προστασίας του περιβάλλοντος προσφέρει άπειρες τέτοιες προοπτικές! **Δημήτριος Ρόρρης, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε περισσότερες πληροφορίες σε ένα θέμα στο οποίο είχα αρκετές γνώσεις, δημιουργώντας μια πιο συγκεκριμένη ροή πληροφοριών. Με ώθησε σε περεταίρω έρευνα πάνω στο θέμα και απέκτησα σημαντικές πληροφορίες και πηγές. Πολλά από αυτά που έμαθα μπόρεσα να τα προωθήσω μέσα από τη δουλειά μου για τη συνειδητοποίηση φίλων, γνωστών και άλλων. Επίσης με ώθησε σε σκέψεις για την καλύτερευση του περιβάλλοντα χώρου μου στο σπίτι αλλά και στο δήμο που ανήκω. Τέλος θα ήθελα να επισημάνω ότι το πιο σημαντικό που αποκόμισα από αυτό το μάθημα ήταν η λειτουργικότητα του πράσινου μισθού μαζί με τους τρόπους δημιουργίας πόρων για αυτόν και η ιδέα χρήσης πόρων που ήδη υπάρχουν για την κάλυψη του. **Αλέξανδρος Αλατσατιάνος, Προγραμματιστής, Τ.Ε.Ι. Πειραιά, Γραφείο Διασύνδεσης**

Πολύ χρήσιμο συγκεντρωμένο υλικό όσον αφορά τον «Πράσινο Μισθό» και την πράσινη απασχόληση, με παραδείγματα και εφαρμογές από πολλές χώρες του κόσμου. Θα χρησιμοποιήσω όλες αυτές τις γνώσεις για να βελτιώσω και να εξελίξω την σωστή οικολογική μου στάση. **Βαΐα Αντωνιάδου, Φυσικός**

Μελετώντας το περιεχόμενο του μαθήματος, μου δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθώ για ευκαιρίες απασχόλησης και δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας που προσφέρει ο Πράσινος Μισθός μέσα από πολλά διάφορα προγράμματα, τα οποία πριν δεν ήμουν σε θέση να γνωρίζω. Επίσης στην εποχή που ζούμε πιστεύω ότι αυτές οι νέες θέσεις που ανοίγονται θα βοηθήσουν πολύ και στην μείωση της ανεργίας. Τέλος θεωρώ όλες τις διαστάσεις, που αναφέρονται στο μάθημα, εξίσου σημαντικές, γιατί πιστεύω ότι από την καθεμία αντλούμε διαφορετικές και χρήσιμες πληροφορίες. **Δέσποινα Δημψάνα, Απόφοιτος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Αιγάνη Λάρισας**

Η παρακολούθηση του σεμιναρίου με βοήθησε αρκετά στο να λάβω γνώσεις ειδικού ενδιαφέροντος σε ότι αφορά το περιβάλλον αλλά και την οικονομική συσχέτιση με αυτό. Είναι ευρύτατες οι εφαρμογές αλλά και οι λύσεις που προτείνονται αλλά και μπορούν να υλοποιηθούν για την αποκατάσταση της οικονομίας και της κοινωνικής ισορροπίας. Είμαι βέβαιη πως η προσπάθεια αυτή θα χαίρει ευρείας εκτίμησης από τους ανθρώπους με περιβαλλοντικές ευαισθησίες αλλά συνάμα θα προκαλεί και τον ερεθισμό της περιέργειας για κάτι νέο ή μία νέα προσέγγιση από εκείνους οι οποίοι παρουσιάζονταν

ως απαθείς σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα! **Αργυρούλα Ντάφλου, Δακτυλογράφος**

Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» με βοήθησε γενικά στο να διευρύνω τις γνώσεις μου. Στην ιατρική, ενδιαφέρον μπορεί να θεωρηθεί το πώς η τέχνη και το περιβάλλον συντελούν στη θεραπεία αλλά και στην ποιότητα της υγείας. **Χαρίκλεια Καραμπάση, Ιατρός Νευρολόγος**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιολογείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαίων περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!! **Παναγιώτης Καράμπελας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως επιστήμονα του γεωργοπεριβαλλοντικού χώρου και απόφοιτο μεταπτυχιακού προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η ενημέρωση για τις πράσινες κοινωνίες και για τους πράσινους μισθούς που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων οικονομίας. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, μείωση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. Το θέμα του Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την συνεργασία οικονομίας και περιβάλλοντος. Τέλος, τονίζεται η ανάγκη για κυβερνήσεις με οικολογικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα για την επίλυση των προβλημάτων βιώσιμης ανάπτυξης και ανεργίας. **Όλγα Καραντζένη, Γεωπόνος ΓΠΑ, Άρτα**

Το σεμινάριο αυτό με βοήθησε θα έλεγα αρκετά, σε σχέση πάντα με το αντικείμενο που έχω σπουδάσει, εμπλουτίζει τις γνώσεις μου πάνω στην περιβαλλοντολογία και είναι μια συνέχεια από το τέλος των σπουδών μου, ώστε να μην υπάρξει παύση στο αντικείμενο. Αυτό το έτος δουλεύω σε μια δημόσια υπηρεσία κάνοντας το αγροτικό μου και τα θέματα του σεμιναρίου είναι σχετικά με το αντικείμενο της δουλειάς μου, και θεωρώ πολύ σημαντική την βοήθειά του πάνω στην δουλειά. Τέλος θα ήθελα να εκφράσω και την επιθυμία μου, που έχω ,να κάνω ένα μεταπτυχιακό με θέμα περιβαλλοντολογίας και τα μαθήματα αυτά συνέβαλαν σ'αυτό, ώστε να θέλω να συνεχίσω πάνω στο αντικείμενο αυτό. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων είναι ουσιώδες κ ιδιαίτερα αξιόλογο και σου προσφέρει σημαντικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα του φυσικού περιβάλλοντος και ότι έχει να κάνει σε σχέση, με άνθρωπο και περιβάλλον. Η προσπάθεια σας είναι εξαιρετική και να συνεχιστούν έτσι ενεργά τα σεμινάρια. **Δημήτριος Κεχαγιάς, Αρχιτέκτων Τοπίου, Σιδηρόκαστρο Σερρών**



Ο Πράσινος μισθός θα μπορούσε να αποτελέσει μία σοβαρή πρόταση στις σημερινές ανάγκες για εργασία και βελτίωση στην ποιότητα ζωής όλων μας. Το μέλλον της κοινωνικής και οικονομικής ευημερίας θα κριθεί στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων. Προσωπικά το υλικό του μαθήματος Πράσινος Μισθός, θα με βοηθήσει να ενσωματώσω στον ΦΔ που εργάζομαι, μία σειρά προτάσεων προς υλοποίηση που θα αφορούν κυρίως τους κατοίκους της περιοχής, στην διαχείριση της. Το μάθημα αποτελεί μία αφορμή για εμένα, ώστε να δοθούν απαντήσεις στον κόσμο, για το πώς ο ίδιος θα ωφεληθεί έμπρακτα από την συμμετοχή του σε περιβαλλοντικές δράσεις. Υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες για πράσινα επαγγέλματα, οι οποίες σε συγκεκριμένο πλαίσιο και σχεδιασμό, μπορούν να απορροφήσουν Κρατικά ή Κοινοτικά κονδύλια, που θα φτάσουν στους αδύναμους οικονομικά πολίτες και στις υποβαθμισμένες περιοχές, όπου υπάρχει πραγματική ανάγκη. **Σωτήριος Κολιοπάνος, Γεωπόνος Α.Π.Θ Μ.Sc, Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αράχθου**

Το μάθημα επεξηγεί τον τρόπο με τον οποίο νέες θέσεις εργασίας δημιουργούνται μέσω της ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών πρακτικών στις επιχειρήσεις, στα πλαίσια της παγκόσμιας τάσης που υπάρχει για «πράσινες» κοινωνίες. Θεωρώ πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος την κατανόηση του πώς δημιουργούνται νέες θέσεις στην πράξη, παίρνοντας ιδέες αλλά και ενημέρωση με παραδείγματα και από άλλες χώρες, ώστε να μπορέσουμε αντίστοιχα να το εφαρμόσουμε αποτελεσματικά και στη χώρα μας. Στο χώρο εργασίας μου, που ασχολείται και με το περιβάλλον, ήταν χρήσιμο να αποκτήσω περαιτέρω γνώσεις σε αυτό το εξειδικευμένο θέμα για μελλοντική αναφορά και χρήση. **Μαρία Κωνσταντοπούλου, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιοποιείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαίων περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!! **Αναστασία Κώτσου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Αναδεικνύοντας πως η περιβαντολογική προστασία μπορεί να δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας. **Χρήστος Κούκουρας, Ηλεκτρονικός, Tecnicas Reunidas**

Το μάθημα με βοήθησε να έχω πιο ολοκληρωμένη αντίληψη της σχέσης μεταξύ της προστασίας του περιβάλλοντος και της δημιουργίας θέσεων εργασίας, είτε βάσει προγραμμάτων εκπαίδευσης ανέργων και γενικά ανθρώπων με ανάγκη επανένταξης στην αγορά εργασίας, είτε βάσει επιχειρηματικής δραστηριότητας βασισμένης στον σεβασμό προς το περιβάλλον. Οι σημαντικότερες διαστάσεις του μαθήματος ήταν οι δυνατότητες συγκερασμού της προστασίας του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης με τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της οικονομικής δραστηριότητας. Επίσης, η περιγραφή της εγγενούς σύνδεσης των κοινωνικών ζητημάτων με την κατάσταση του περιβάλλοντος και των μέτρων που μπορούν να οδηγήσουν σε βελτίωση και τους δύο τομείς. Στον εργασιακό μου χώρο, οι προτάσεις που αναπτύσσονται στο μάθημα μπορούν να ενταχθούν ιδίως σε ένα πλαίσιο εφαρμογής

μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας και βελτίωσης της ενεργειακής απόδοσης, κάτι που όχι μόνο θα επέφερε περιβαλλοντικά οφέλη, αλλά θα μπορούσε να φέρει έναν αριθμό ατόμων κοντά σε προχωρημένες τεχνικές γνώσεις, καθώς και να επιφέρει οικονομικά οφέλη σε εταιρικό επίπεδο και ν' αποτελέσει πηγή εισοδήματος για εργαζομένους σε θέσεις που δεν υπάρχουν σήμερα. **Σταμάτιος Κουτσούκος, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Η ανακύκλωση είναι έννοια που εφαρμόζεται παντού! Ανακύκλωση ιδεών. Ανακύκλωση γνώσεων. Ανακύκλωση προτάσεων/λύσεων. Συνεπώς η προσφορά της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, είναι για μας τους εκπαιδευτικούς ανεκτίμητη! Η Εκπαίδευση μαζί με την κοινωνία μπορούν αμοιβαία να συμβάλλουν στη διαμόρφωση συμπεριφορών προσανατολισμένων στην αειφορία ώστε οι μαθητές μας έχοντας, τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες που απαιτούνται για την αειφόρο διαχείριση θεμάτων που αφορούν το περιβάλλον να αποκτήσουν στάσεις και να περάσουν σε δράσεις ως Περιβαλλοντικά «εγγράμματοι» Πολίτες στη βάση της υιοθέτησης μιας νέας περιβαλλοντικής συμπεριφοράς βασισμένης στη διατήρηση του περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ο εκπαιδευτικός εφόσον εκπαιδεύεται, μπορεί με τη σειρά του να εκπαιδεύσει, εφόσον πείθεται υιοθετεί στάσεις ζωής και μπορεί με τη σειρά του να πείσει άλλους και να συμβάλλει ώστε και οι άλλοι να υιοθετήσουν υγιείς στάσεις ζωής τόσο για τον εαυτό τους, όσο και για σύνολο: είτε είναι το ανθρώπινο, είτε είναι το περιβάλλον τους. Απώτερος στόχος είναι η διαμόρφωση περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών! Οι μικροί μας μαθητές, σε αντίστοιχα προγράμματα που εκπονούν μέσα από αντίστοιχα προγράμματα, περνούν σε μία σειρά δράσεων ένα βιωματικό και συνεργατικό και μαθησιακό περιβάλλον καθοδηγούνται και πρωταγωνιστούν έτσι, στην ορθή διαχείριση των τοπικών περιβαλλοντικών προβλημάτων της ενέργειας στα πλαίσια της αειφορίας. «Έχοντας την ευκαιρία να δημοσιεύουν τις δράσεις – παρεμβάσεις τους σε θέματα που προβληματίζουν την τοπική κοινωνία εκθέτοντας την υφιστάμενη κατάσταση και προτείνοντας λύσεις» Βλ. [www.2οπειραματικο-rodou.eu](http://www.2οπειραματικο-rodou.eu) Στη σχολική μας μονάδα πετύχαμε τη διαμόρφωση μιας νέας ηθικής βασισμένης στην προσωπική δράση και συμμετοχή σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, μέσα από την καθιέρωση και προώθηση φιλοπεριβαλλοντικών συμπεριφορών και δράσεων. Εύχομαι στη συνέχιση του πολύτιμου έργου σας, στις ιδιαίτερα δύσκολες μέρες που ζούμε! **Τίνα-Σταματία Μαντικού, Εκπαιδευτικός Πρότυπου Πειραματικού Δ.Σ. Πόλεως Ρόδου**

Το μάθημα πράσινο μισθός παρείχε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες προτάσεις για την ανάπτυξη του βίου και την καλύτερευση του βιοτικού επιπέδου της κοινωνίας μας. Με πολύ χρήσιμα παραδείγματα. **Ρεββέκα - Μέρβατ Αλγκίντι, Δασοπόνος**

Ο πράσινο μισθός πιστεύω πως είναι ένα σημαντικό εργαλείο, διπλού οφέλους γιατί αφενός θα λύσει ένα μέρος του οικονομικού προβλήματος των νέων στην εποχή μας και συμβάλει σημαντικά στην προστασία του περιβάλλοντος δημιουργώντας παράλληλα περιβαλλοντική συνείδηση. **Κωνσταντίνος Παπατσιμούλης, Κοζάνη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος έρχεται να καλύψει τον περιορισμένο μέχρι σήμερα αριθμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων γύρω από την πράσινη επιχειρηματικότητα ως προοπτική καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης για τους νέους που αναζητούν θέσεις εργασίας ή ενδιαφέρονται να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά. Ο πράσινο μισθός και συνακόλουθα η πράσινη επιχειρηματικότητα μπορούν να αποτελέσουν το κύριο όχημα για την οικονομική ανάπτυξη της Χώρας, η οποία διαθέτει τεράστιο

φυσικό πλούτο και εξαιρετικές προοπτικές για βιώσιμη ανάπτυξη. Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι του ΕΑΠ έχουν μόνο να ωφεληθούν γνωρίζοντας για την πράσινη διάσταση της επιχειρηματικότητας, η οποία αποτελεί εναλλακτική με εξαιρετικές προοπτικές κερδοφορίας στο παρόν και το μέλλον. **Αθανάσιος Σακελλαρίου, Σύμβουλος Επιχειρηματικότητας, Υπεύθυνος ΜΟΚΕ ΕΑΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

Το περιεχόμενο αυτής της ενότητας με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα «πράσινο μισθός» και να αντιληφθώ τι σημαίνει τελικά «πράσινη ανάπτυξη» και πώς τελικά μέσα σε όλο αυτό εμπλέκεται η προστασία του περιβάλλοντος, η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και η συμμετοχή της εκάστοτε τοπικής κοινωνίας. **Χριστιάνα Σδρόλλα, Γεωπόνος/ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Οι τομείς περιβάλλον κι εργασία είναι στο επίκεντρο περισσότερο από ποτέ. Είναι σημαντικό να γνωρίζει κανείς την πραγματική διάσταση της κατάστασης για να διασφαλιστεί επαγγελματικά, αποκτώντας τα κατάλληλα εφόδια για τις νέες τάσεις, αλλά και να επηρεάσει τον χώρο δουλειάς του να στραφεί σε περιβαλλοντικές πρακτικές, τόσο στις υπηρεσίες όσο και στις εταιρικές πολιτικές. **Ελένη Σιάννη, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Εργάζομαι ως καθηγήτρια σε δημόσιο σχολείο της επαρχίας και ζω καθημερινά τις ανησυχίες των παιδιών, το φόβο τους για ένα μέλλον αβέβαιο. Με την εκπόνηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων, προσπαθούμε να δούμε μέσα από άλλο πρίσμα όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. Η παρακολούθηση του μαθήματος που οργάνωσε για άλλη μια φορά η Βιοπολιτική, με βοήθησε να δείξω στους μαθητές μου νέους δρόμους, να τους ωθήσω να οραματιστούν, να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις κ παρά τις αντιξοότητες, μέσα από τη συλλογική προσπάθεια, να αντλήσουν δύναμη για να συμβάλουν σε ένα καλλίτερο αύριο. **Μαριάνθη Ξάνθου, Εκπαιδευτικός, Λιμενάρια, Θάσος**

Πιστεύω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε μια διαφορετική οπτική πλευρά τόσο για το πως θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν οι άνεργοι της πόλης μου όσο και για το πως θα μπορούσε να υπάρξει οικολογική ανάπτυξη στην περίοδο της κρίσης που διανύουμε. **Κωνσταντίνος Χαραμαλής, Χειριστής Παραγωγής**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό, καθώς περιείχε αρκετά παραδείγματα και προτείνοντας ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους του πράσινου μισθού και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας με σκοπό τη περιβαλλοντική προστασία. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στον εμπλουτισμό των γνώσεων μου καθώς επίσης θα προσπαθήσω να τις εφαρμόσω σε μελλοντική μου εργασία. **Κωνσταντίνος Ζουκίδης, Γεωπόνος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής**

Το μάθημα Πράσινο Μισθός με βοήθησε στο να αντιληφθώ : α) πόσο μπορεί να προσφέρει η προστασία του Περιβάλλοντος στην επίλυση του προβλήματος της ανεργίας, β) πώς μπορεί να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, γ) πώς μπορούν οι νέες τεχνολογίες να συμβάλουν στην διασφάλιση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας, δ) να καταλάβω την έννοια της βιο-πόλης και του βιο-τουρισμού, ε) να δω τις σύγχρονες διαστάσεις στον τομέα της ανακύκλωσης στ ) να αντιληφθώ τον καθοριστικό ρόλο που παίζουν στις κλιματικές αλλαγές τα πράσινα κτίρια, οι πράσινες μεταφορές και τα εναλλακτικά καύσιμα, και

τέλος να ενημερωθώ για το τι εφαρμόζεται γύρω από το Πράσινο Μισθό σε όλο τον κόσμο. **Αθανάσιος Παπαματθαίου, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν κατανοητό και διαφωτιστικό ταυτόχρονα. Οι σημειώσεις με βοήθησαν πολύ στην απάντηση των ερωτήσεων και ήταν σχετικά ξεκάθαρο. **Ελένη Παπουτσή, Οικονομολόγος, Αγρίνιο**

Χαίρομαι παρά πολύ που έκανα εγγραφή και παρακολουδησα αυτό το μάθημα , μου προσέφερε γνώσεις που μέχρι τώρα δεν κατείχα, πληροφορίες πολύ σημαντικές και αξιόλογες. Ανυπομονώ για τα επόμενα. **Ροζαλία Μπάντερ, Φοιτήτρια Ιατρικής**

Αρχικά όντας τελειόφοιτη της Σχολής μου τα μαθήματα αυτά διατήρησαν το περιβαλλοντικό μου ενδιαφέρον για την προστασία του και την ενασχόληση μου με αυτό. Επίσης μου προσέφεραν γνώσεις που συμπλήρωσαν τις προηγούμενες. **Νικολέττα Ραφαηλία Μπέση, Σπουδάστρια, Περιβόλα Αίγινα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρων και με βοήθησε να μάθω τους τρόπους με τους οποίους το περιβάλλον και η προστασία αυτού, δημιουργούν νέες θέσεις εργασίας. Επίσης μέσα από τα παραδείγματα να μάθω για περιοχές που εφαρμόσαν διάφορους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος και βοήθησαν στην καταπολέμηση της ανεργίας. Στην εργασία μου δυστυχώς δεν έχει εφαρμοστεί κάποιο πρόγραμμα προστασίας του περιβάλλοντος που θα δημιουργούσε νέες θέσεις εργασίας. Σίγουρα θα έπρεπε όμως να γίνει κάτι τέτοιο γιατί η κοινωνία του στρατού είναι μία μεγάλη κοινωνία που θα βοηθούσε στην δημιουργία οικολογικής συνείδησης. Η μόνη διάσταση που μπορώ να εφαρμόσω και να διαδώσω στην εργασία μου είναι η ανακύκλωση των υλικών που χρησιμοποιούμε και που είναι πάρα πολλά. **Βασίλειος Μπίχτας, Στρατιωτικός**

Το περιεχόμενο του τομέα αυτού βοήθησε πραγματικά σαν μια διάσταση της ζωής που όλοι πρέπει να σεβόμαστε και να αγαπάμε. Ο κάθε άνθρωπος που σέβεται την ζωή και το περιβάλλον σέβεται και τον εαυτό του. **Βασιλική Δαμουλή, Φοιτήτρια, ΑΤΕΙ Πάτρας**

Το περιεχόμενο-κεφάλαια του μαθήματος με βοήθησε να βρω λύσεις δημιουργικές, κάνοντας αναπλάσεις χώρων-πάρκων-πράσινης στέγης ,δίνοντας και αισθητική λύση, βγάζοντας χρήματα και με τον ίδιο τρόπο προστατεύοντας και το περιβάλλον. **Αναστασία Φραγκουλίδου, Μηχανικός**

Το μάθημα βοήθησε να αντιληφθώ ότι η προστασία του περιβάλλοντος συνδέεται άμεσα με νέες θέσεις εργασίας και ο πράσινος μισθός αποτελεί μια εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας. **Βησσαρίων Καφάσης, ΤΕ Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Μου δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνω τους ορίζοντές μου, μελετώντας ένα αντικείμενο, το οποίο δεν είχε άμεση ή εμφανή συσχέτιση με τις σπουδές μου, κατανόησα πολύ καλύτερα ζητήματα που συχνά συναντούσα ή άκουγα, χωρίς να γνωρίζω ποια είναι η επιστημονική τους προσέγγιση, απέκτησα επιπλέον σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στο περιβάλλον και την αξία της ζωής σε οποιαδήποτε μορφή κι αν βρίσκεται, γνώρισα τις δραστηριότητες της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής και πλέον, μπορώ να συστήσω και σε άλλα άτομα τα

μαθήματα αυτά, έτσι να επηρεάσω με θετικό τρόπο τη στάση και άλλων ανθρώπων απέναντι στα ζητήματα του περιβάλλοντος και τις προεκτάσεις τους. **Ειρήνη Καλαφατάκη, Πτυχιούχος ΑΣΟΕΕ**

Μου δόθηκε η δυνατότητα να μάθω πολλά περισσότερα πράγματα για το περιβάλλον και να ανάγω την προστασία του σε ευκαιρία για επαγγελματική αποκατάσταση πολλών ανέργων. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η βοήθεια των ανέργων αποτελεί μέρος της δουλειάς μου και θεωρώ ιδιαίτερα ενδιαφέροντα τα όσα έμαθα και βοηθητικά στο να δώσω – σε όσους με συμβουλεύονται για εργασία – μια νέα προοπτική. **Αγγελική Καλόριζα, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων**

Ήταν μια εξαιρετική προσπάθεια στην κατανόηση του πράσινου μισθού και τον ρόλο που μπορεί να παίζει στην προστασία του περιβάλλοντος καθώς και στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Πέτρος Καντολάς, ΠΕ Γεωπόνος, Ριζόμυλος Βόλου**

Το μάθημα αυτό προσφέρει πολύ χρήσιμες εναλλακτικές για το πρόβλημα της ανεργίας. Δεδομένης και της σημερινής κατάστασης της οικονομίας και της συνεχώς αυξανόμενης ανεργίας στην χώρα μας, θεωρώ ότι θα πρέπει το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού να αποτελέσει μέρος του προγράμματος της χώρας μας, ακολουθώντας τα παραδείγματα άλλων χωρών που έχουν εφαρμόσει με επιτυχία τις πρακτικές που περιγράφονται. Ελπίζω όλο και περισσότερα προγράμματα να υλοποιούνται και έτσι και εγώ να λάβω μέρος σε κάτι που θα προσφέρει στον τόπο μας τόσα πολλά. **Θεοδώρα Καρρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος σίγουρα το βρήκα αρκετά ενδιαφέρον. Είναι γνώσεις που γενικά όλοι γνωρίζουμε αλλά όχι τόσο σε βάθος και πολύ λιγότερο τις εφαρμόζουμε δυστυχώς. Ωστόσο πιστεύω η αναφορά που γίνεται σε νέες θέσεις εργασίας, προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον για την οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας είναι και το πιο σημαντικό από όλα. Μακάρι να δοθεί έμφαση σε αυτό ,τόσο από την ίδια τη πολιτεία όσο και από τους πολίτες στο πολύ άμεσο μέλλον καθώς μέρα με τη μέρα δείχνουμε να ξεχνάμε από πού ξεκινάνε όλα ( το σεβασμό στο περιβάλλον ). Σίγουρα αν ποτέ μου δοθεί και η ευκαιρία , να εργαστώ σε αυτό που σπούδασα, δηλαδή να διδάξω περί μηχανολογίας και μηχανολογικών εγκαταστάσεων, αυτό που θα ενσωματώσω περισσότερο είναι οι πράσινες, ενεργειακές και φιλικές προς το περιβάλλον εγκαταστάσεις. Ευχαριστώ! **Αναστάσιος Κατσαρός, ΕΚΠ Μηχανολογίας**

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω ένα τόσο ενδιαφέρον και επίκαιρο μάθημα. Σύμφωνα με την σημερινή οικονομική κατάσταση την χώρας και την συνεχώς αυξανόμενη ανεργία που μαστίζει τους περισσότερους Έλληνες και έναν από αυτούς και εμένα είναι μια πολύ καλή ευκαιρία για να ανοίξουμε τους ορίζοντες μας και να παραδειγματιστούμε από τα εγχειρήματα άλλων χωρών για να μπορέσουν με την προστασία του περιβάλλοντος να ανοίξουν οι ορίζοντες των «Πράσινων Επαγγελμάτων» **Δήμητρα Κόσσυφα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος φάνηκε πολύ χρήσιμο στην εργασία μου διότι εκτός από τις γενικές γνώσεις που κατέχω, κατάφερα να αναλύσω και να επισημάνω πράγματα σχετικά με αυτό κάνοντας το έργο μου πιο εύκολο και πιο ουσιαστικό. Το κυριότερο και το οποίο στάθηκε σημείο αναφοράς τόσο για μένα προσωπικά όσο και μετέπειτα στην ολοκλήρωση της εργασίας ήταν το ότι κάνοντας πράγματα που βοηθούν στη βελτίωση

του περιβάλλοντος παρέχει νέες θέσεις εργασίας μειώνοντας έτσι σε μεγάλο ποσοστό τα επίπεδα ανεργίας. Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι σημερινές κοινωνίες. **Βασιλική Κοτούντζα, Στρατιωτικός**

Η προστασία του περιβάλλοντος από επιβλαβείς ουσίες έχει ως αποτέλεσμα την καλύτερη ποιότητα ζωής. Τα παραδείγματα είναι αυτά που δίνουν λύσεις στις καθημερινές προκλήσεις. **Παρασκευή Κουτσουπιά, Εκπαιδευτικός, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για πράσινο μισθό. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ευστάθιος Κρυσταλλόγιαννης, ΕΛΤΑ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω που μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολεία μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στη πράξη. Το υλικό είναι πολύ καλό και μπορώ και το χρησιμοποιώ σε μαθήματα μου. Διδάσκω τις Νέες Τεχνολογίες και είναι καλό να χρησιμοποιώ πληροφορίες και παραδείγματα. **Ελένη Κρυσταλλόγιαννη, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό σχολείο**

Θεωρώ ότι το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σημαντικά να κατανοήσω μία διάσταση που εμείς οι οικονομολόγοι τείνουμε να παραβλέπουμε και στην Ελλάδα σίγουρα να την ξεχνάμε: το γεγονός ότι μπορεί να υπάρξει μία πράσινη ανάπτυξη που θα καλυτερεύσει τη ζωή μας, ένας πράσινος μισθός που θα ενισχύσει την απασχόληση της οικονομίας μας και ένα αστικό περιβάλλον το οποίο θα συνδυάζει τον πολιτισμό, τις ιδιαιτερότητες και την ιδιοσυστασία της τοπικής κοινωνίας με τα ευεργετήματα και την ποιότητα της περιβαλλοντικής προστασίας. Η χώρα μας βιώνει μία άνευ προηγουμένου ύφεση, η οποία, πέραν όλων των άλλων, αφορά και το περιβάλλον: θα κληθούμε να πάρουμε αποφάσεις για το πώς θα διαχειριστούμε την ενέργειά μας, ώστε στο μέλλον να μην έχουμε τόσες εισαγωγές πετρελαίου που επιβαρύνουν αβάσταχτα το ισοζύγιο πληρωμών μας, πώς θα διαχειριστούμε το περιβάλλον μας δημιουργώντας ταυτόχρονα ένα σημαντικό αριθμό θέσεων εργασίας, πώς θα διαμορφώσουμε τους αστικούς μας χώρους ώστε να αποτελούν πόλους έλξης τόσο για τους τουρίστες όσο και για την αύξηση του πληθυσμού τους όσον αφορά τους μόνιμους κατοίκους και τέλος πώς θα διαχειριστούμε την πολιτιστική μας κληρονομιά σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος και την ταυτόχρονη οικονομική ανάπτυξη (και όχι μεγέθυνση). Αυτές είναι και οι διαστάσεις του μαθήματος που θεωρώ τις πιο σημαντικές και τις έχω ενσωματώσει στην εργασία μου έχοντας πάντα στο μυαλό μου την εξυπηρέτηση των στόχων του δίπολου «αειφόρος ανάπτυξη-περιβαλλοντική συνείδηση». **Αλέξανδρος Λυγγίτσος, Καθηγητής Εφαρμογών Λογιστικής, ΑΤΕΙ Καλαμάτας**

Καταρχάς με τράβηξε το ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα του σεμιναρίου. Πολυεπίπεδο και αναλυτικό το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο αντικείμενο και με βοήθησε να το δω από άλλη οπτική πιο ουσιαστική. Επιπλέον, ήταν πολύ σημαντική η σύνδεση του πράσινου μισθού με την οικονομική δραστηριότητα μιας χώρας και επίσης έγινε προφανής η ώθηση που δίνει ο πράσινος μισθός σε υφεσιακές οικονομίες. Αλλά και σε επίπεδο επιχειρήσεων έγινε κατανοητός ο τρόπος με τον οποίο ωφελούνται αυτές από τις καλές περιβαλλοντικές πρακτικές. **Λιβέριος Βουρόπουλος, Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος το βρήκα πολύ ενδιαφέρον και πολύ σημαντικό τόσο για το επάγγελμά μου όσο και για τις γνώσεις που αποκόμισα. Το πιο σημαντικό σημείο θεωρώ κατά την άποψή μου ότι ήταν οι λύσεις που δόθηκαν για την καταπολέμηση της ανεργίας αλλά και οι προτάσεις για τις εναλλακτικές μορφές ενασχόλησης. **Κατερίνα Μαραθάκη, Γεωπόνος**

Η γνωριμία και η εξοικείωση με την προστασία του περιβάλλοντος αλλά και ο τρόπος με τον οποίο αυτή επηρεάζει τη ζωή μας σε επίπεδο εργασίας, οικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας, είναι χρήσιμη στον κάθε άνθρωπο ακόμα κι αν δεν έχει τη δυνατότητα ή τη θέληση να κατανοήσει το πόσο ή το γιατί. Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος εξαιρετικά ενδιαφέρον και μπορώ να πω με βεβαιότητα ότι σε σχέση με τα συνήθη περιβαλλοντικά θέματα που είναι σχετικά γνωστά, η έννοια και η αξία της «πράσινης εργασίας» και του «πράσινου μισθού» είναι σχετικά υποτιμημένη και σχετικά άγνωστη ακόμα, παρ' ότι δυνητικά μας αφορά όλους. Η παρουσίαση μιας γενικά «πράσινης κοινωνίας» που δεν είναι ανέφικτη αρκεί να το διεκδικήσουν οι άνθρωποι και να το υλοποιήσουν με άμεσα εφαρμόσιμες λύσεις εντός του πλαισίου των απαιτήσεων της σύγχρονης ζωής στις σύγχρονες κοινωνίες ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και αφυπνιστική. Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες οι πληροφορίες για τις «πράσινες πόλεις» με παραδείγματα προς μίμηση για όλες τις πόλεις του κόσμου. Σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης η οποία πλέον κρατάει στα χέρια της τα ινιά για το περιβάλλον, κάθε πληροφορία είναι χρήσιμη τόσο για τους υπαλλήλους της όσο και για τους αιρετούς εκπροσώπους της. Ευχαριστώ για την ευκαιρία. **Ανδρονίκη Μικρέλλη, Δημοτική Υπάλληλος, Δήμος Λήμνου**

Όσο αφορά το μάθημα Πράσινος Μισθός ο λόγος που το επέλεξα είναι ότι ήταν μια εντελώς καινούργια έννοια για εμένα. Εκτός της οικονομικής του φύσεως ήθελα να μάθω και το σκεπτικό του, το πρόγραμμά του, τις προτάσεις του. Γενικότερα δηλαδή την πολιτική του. Είναι ένα πολύ σύγχρονο μάθημα, ενδιαφέρον, με εφαρμόσιμο χαρακτήρα τόσο απέναντι στο περιβάλλον (που παίζει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξή του) όσο και στους ανέργους. Ο Πράσινος Μισθός θα μπορούσε να είναι ένα είδος μαθήματος σχολικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς επίσης να συμπεριληφθεί και σε αρκετά εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. **Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωϊκής Παραγωγής**

Το μάθημα παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης βοηθάει στην καλύτερη γνώση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τον πλανήτη και την ανθρωπότητα. Ένα τέτοιο μάθημα σίγουρα βοηθάει στην απόκτηση ιδεών γύρω από το πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν αδρανείς ανθρώπινοι πόροι, παρέχοντας τους εκπαίδευση, να κάνουν έργα για ένα καλύτερο περιβάλλον. Βέβαια η υλοποίηση αυτού του προγράμματος είναι αρκετά δύσκολη για τη χώρα μας αυτό τον καιρό. **Μαρία Παπατσιμούλη, Μηχανικός Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**

Ζώντας σ'έναν πλανήτη που το περιβάλλον υποβαθμίζεται σταδιακά και επιβαρύνεται απ'ένα κλίμα οικονομικής αβεβαιότητας, τα μαθήματα σχετικά με τον Πράσινο Μισθό συνετέλεσαν στη θεωρητική κατανόηση των αμοιβαίων οφελών της εργασίας και της περιβαλλοντικής προστασίας, Τα προβλήματα της περιβαλλοντικής υποβάθμισης και της ανεργίας που φαινομενικά είναι ασύνδετα μεταξύ τους μέσα από την έννοια των Πράσινων Μισθών θα μπορούσαν να προωθήσουν προγράμματα εργασίας στον τομέα

της Πράσινης Ανάπτυξης υπερβαίνοντας τα σύνορα για να εκπληρώσουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην παγκόσμια οικονομία. **Αργυρώ Παπαδοπούλου, Απόφοιτος Φιλοσοφικής του Τμήματος ΦΠΨ**

Η έννοια του Πράσινου μισθού είναι πολύ σημαντική, ιδίως για χώρες που αντιμετωπίζουν έντονα οικονομικά προβλήματα, όπως η δικιά μας. Το μάθημα μου έδωσε χρήσιμες πληροφορίες για τους τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να υπάρξουν πράσινοι μισθοί (μεταφορές, ΑΠΕ, αναδασώσεις, πράσινος τουρισμός, πράσινοι καθαρισμοί, πράσινη ενέργεια) και μάλιστα ακόμα και σε επαγγέλματα που δεν θα περίμενε κανείς, όπως τα graffiti. Ένα σημαντικό σημείο είναι το πως σχετίζεται η έννοια των πράσινων μισθών με τη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για τις επιχειρήσεις, κάτι που όπως έγραψα θα μπορούσε να ενταχθεί σε προγράμματα εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Επίσης σημαντική είναι και η έννοια του βιοτουρισμού, που θα μπορούσε να απασχολήσει χιλιάδες νέους σε μια τουριστική χώρα όπως η Ελλάδα. Τέλος μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση η δημιουργία βιοπόλεων, η οποία εκτός από την περιβαλλοντική αναβάθμιση των σύγχρονων αστικών κέντρων θα μπορούσε να δώσει θέσεις εργασίας σε δεκάδες ειδικότητες και μάλιστα έντασης γνώσης, όπως πολιτικοί μηχανικοί (πράσινες κατοικίες), γεωπόνοι (πράσινες οροφές, αστικό θερμοκήπιο), ενεργειολόγοι, αρχιτέκτονες, μηχανολόγοι (πράσινες μεταφορές) κ.α. **Νικόλαος Παπαδόπουλος, Γεωπόνος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων**

Θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και μου δημιούργησε επιπλέον ανησυχία για το μέλλον του πλανήτη μας. Επιπλέον με αφύπνισε σχετικά με το τι θα πρέπει να πράξουμε όχι μόνο ομαδικά αλλά κυρίως ατομικά. Σας ευχαριστώ για τις πολύτιμες γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχιστούν τα σεμινάρια! **Φανή Πανταζή, Τεχνολόγος Δασοπόνος**

Το μάθημα έδωσε νέες γνώσεις που με την σειρά τους εναισθητοποίησαν και άλλαξαν την αντίληψη μου προς το αυστηρότερο στην καθημερινή προσπάθεια για την προστασία του περιβάλλοντος. **Δημήτριος Ωραιόπουλος, Ελληνικά Πετρέλαια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν κατανοητό και διαφωτιστικό ταυτόχρονα. Οι σημειώσεις με βοήθησαν πολύ στην απάντηση των ερωτήσεων και ήταν σχετικά ξεκάθαρο. **Ελένη Παπουτσή, Οικονομολόγος**

Είμαι φοιτητής και συνεπώς δεν εργάζομαι κάπου ώστε να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις μου από το πρόγραμμα αυτό. Πιστεύω όμως ότι είμαι ένας οικολογικά συνειδητοποιημένος πολίτης. Έτσι το αντικείμενο του μαθήματος αυτού μου ήταν πολύ ενδιαφέρον και πιστεύω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα με βοηθήσουν στην χρησιμοποίησή τους σε ενδεχόμενη μελλοντική μου εργασία ώστε να υπάρξει ένας πιο φιλικός προς το περιβάλλον προσανατολισμός με ότι κι αν ασχοληθώ. **Κωνσταντίνος Ράδος**

Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα πράσινης και βιώσιμης ανάπτυξης, που είναι ιδιαίτερα σημαντική και επίκαιρη. Η έννοια και οι διαστάσεις του μαθήματος είναι πολυσήμαντες και με πολλαπλές εφαρμογές, αλλά κυρίως οι ευκαιρίες για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας που προσφέρει η προστασία του περιβάλλοντος μέσω της «πράσινης απασχόλησης», ήταν καίριες. **Βασιλική Στρίτσου, Γεωπόνος**



Όπως αναφέρω παραπάνω υπηρετώ στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας. Το Κέντρο δέχεται πολλές επισκέψεις μαθητών και ενηλίκων πολιτών οι οποίοι παρακολουθούν τα προγράμματά του, που είναι προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης, διοργανώνει διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια με αντίστοιχα θέματα. Επομένως, όλα όσα περιείχε το μάθημα εμπλούτισαν τις γνώσεις μου ώστε να ανοίγω νέες οπτικές στους επισκέπτες μας θίγοντας κάποια από τα παραπάνω ζητήματα με τα οποία ασχοληθήκαμε, ανάλογα φυσικά με την ομάδα και τις περιστάσεις. Όλα τα ζητήματα που αναλύθηκαν σε αυτό το σεμινάριο είναι σημαντικά γιατί ειδικά σε αυτή την περίοδο που ζούμε με την οικονομική ύφεση να χτυπά αλύπητα τη χώρα μας φαίνεται ότι υπάρχουν διέξοδοι προς κατευθύνσεις που θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής όλων μας. Το μόνο που απομένει είναι η ενημέρωση του κόσμου και η εφαρμογή αυτών των προτάσεων για να ζήσουμε σε έναν πραγματικά καλύτερο κόσμο.

**Παντελής Ρουμελιώτης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας**

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου είναι πολύ ενδιαφέρον. Οι απόψεις εκφράζονται επιχειρηματολογώντας και αρκετά εμπειριστατωμένα. Όντας ο μελλοντικός μου τομέας θεωρώ ότι θα επηρεάσει την ακαδημαϊκή μου πορεία. Ευχαριστώ για την δυνατότητα που μου παρείχατε. **Γεωργία Παπουτσή, Θεσσαλονίκη**

Διαβάζοντας και μαθαίνοντας τόσα σχετικά με τον πράσινο μισθό και όλες τις μορφές προστασίας του περιβάλλοντος, προσπαθώ να ευαισθητοποιήσω τους μαθητές μου ως προς τη σημασία και τη σπουδαιότητα του περιβάλλοντος στη ζωή μας. Μάλιστα, η ιδέα των «πράσινων» ορόφων προτάθηκε για υλοποίηση στο σχολικό περιβάλλον όπου δουλεύω. **Ευαγγελία Ζάννου, Εκπαιδευτικός**

Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος γίνεται κατανοητό ότι η προστασία του περιβάλλοντος δεν είναι έννοια αντίθετη ως προς το οικονομικοκοινωνικό όφελος της κοινωνίας. Παίρνοντας μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος δημιουργούμε ταυτόχρονα πλήθος ευκαιριών για να κάνουμε καλύτερη τη ζωή μας αλλά και για να δημιουργήσουμε νέες θέσεις εργασίας. Πολλές φορές μάλιστα οι νέες προοπτικές που δημιουργούνται δεν απαιτούν την οικονομική επιβάρυνση της κοινωνίας αλλά αντίθετα συνεισφέρουν στην τοπική οικονομία όπου εφαρμόζονται. Έτσι ιδέες όπως αυτή της αστικής γεωργίας, των πράσινων ταρατσών, του σχεδιασμού και συντήρησης εξωτερικών χώρων θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στην καθημερινή μου εργασία.

**Παναγιώτης Ξένος, Γεωπόνος – Φυτικής Παραγωγής (Γ.Π.Α)**

Πολύ ενδιαφέροντα τα στοιχεία του συγκεκριμένου μαθήματος! Τελικά η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να συνδυαστεί με ανάπτυξη και νέες θέσεις εργασίας και όλοι πρέπει να κινηθούμε προς αυτή την κατεύθυνση. **Σταμάτιος Τσικόγιας, Γεωπόνος**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι αρκετά ενδιαφέρον γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις πως τελικά μπορούν να συνυπάρχουν το περιβάλλον με τις διάφορες επιχειρήσεις οι οποίες εδώ και χρόνια περισσότερο το πολεμούσαν παρά να συμβιώνουν μαζί του. Αντιθέτως με την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων και μπορούν να δημιουργήσουν προϊόντα πιο φιλικά προς το περιβάλλον αλλά ταυτόχρονα αυξάνουν και την παραγωγή τους οπότε αυτόματα αυξάνουν τις πωλήσεις τους. Ακόμη ενημερωνόμαστε για την αντιμετώπιση της ανεργίας στις άλλες χώρες, τα μέτρα που εφαρμόζουν για περιβαλλοντική προστασία και την εφαρμογή νέων ιδεών είτε μέσα στις

πόλεις είτε εκτός αυτών. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Με το μάθημα του Πράσινου Μισθού έγινε κατανοητό πώς μπορούμε απλούς μηχανισμούς της καθημερινότητας να αντιμετωπίσουμε τα δύο σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα και είναι η ανεργία και η μόλυνση του περιβάλλοντος. Οι αναφορές σε παραδείγματα και προγράμματα που χρησιμοποιούνται προς την κατεύθυνση αυτή σε όλο το κόσμο δείχνουν πως δεν αποτελούν μόνο σκέψεις αλλά μπορούν άμεσα να εφαρμοστούν και με απόλυτη επιτυχία. **Σοφία Θεοδοροπούλου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο ήταν ιδιαίτερα βοηθητικό, ως προς την γνώση των πολλών θέσεων εργασίας που μπορούν να δημιουργηθούν με τη ταυτόχρονη προστασία του περιβάλλοντος. **Θεοδώρα Τασσοπούλου, Φοιτήτρια**

Σκεπτόμενος ότι τα μέσα ενημέρωσης έχουν μια ασύλληπτη δύναμη και είναι σε θέση να διαμορφώνουν συνειδήσεις, απόψεις, τρόπους ζωής και ιδεολογίες, θεωρώ ότι θα ήταν ωφέλιμο να χρησιμοποιηθούν ως προς μια πιο «πράσινη» κατεύθυνση. Σημαντικό πρόβλημα είναι το κόστος, γιατί ο διαφημιστικός χρόνος αλλά και ο τηλεοπτικός «αέρας» θεωρούνται από τους επιχειρηματίες των μέσων πολύτιμοι, θα μπορούσε όμως να προταθεί ένα είδος «ανταλλαγής» υπηρεσιών από τα αρμόδια υπουργεία. Για παράδειγμα θα μπορούσε να προταθεί μια μειωμένη χρέωση ενέργειας με αντάλλαγμα την κατασκευή σποτ και την συχνή μετάδοσή τους (επιχειρήσεις όπως τα κανάλια, κάνουν υπερκατανάλωση και πληρώνουν τεράστια ποσά σε ρεύμα και ίνες μετάδοσης στις τηλεπικοινωνίες). Σε προσωπικό επίπεδο, μπόρεσα να αντιληφθώ ότι η μεγαλύτερη ευθύνη ανήκει στους πολίτες και μπορούμε με απλούς τρόπους να συμβάλλουμε στο να γίνει η ζωή όλων μας καλύτερη και η καθημερινότητά μας πιο υγιής και πιο ανθρώπινη. **Διονύσιος Καλογεράς, Υποψήφιος Διδάκτορας**

Ο τρόπος παρακολούθησης μου άρεσε πολύ γιατί δεν ήταν απαραίτητη η παρουσία μου σε κάποιο συγκεκριμένο χώρο και ώρα. Το μάθημα με βοήθησε να αποκτήσω περισσότερες γνώσεις και να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση. Όλες οι ενότητες είναι πολύ ενδιαφέρουσες και με την σειρά μου θα μεταφέρω αυτές τις γνώσεις στον περίγυρο μου. Για την ώρα δεν μου χρησιμεύουν στην εργασία μου αλλά σίγουρα στο μέλλον θα μου φανούν πολύ χρήσιμες σε προσωπικό και ίσως και σε επαγγελματικό επίπεδο. **Αναστασία Μακρή, Βοηθός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου, Σκύρος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως επιστήμονα του γεωργοπεριβαλλοντικού χώρου και απόφοιτο μεταπτυχιακού προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η ενημέρωση για τις πράσινες κοινωνίες και για τους πράσινους μισθούς που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων οικονομίας. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, μείωση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. Το θέμα του

Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την συνεργασία οικονομίας και περιβάλλοντος. Τέλος τονίζεται η ανάγκη για κυβερνήσεις με οικολογικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα για την επίλυση των προβλημάτων βιώσιμης ανάπτυξης και ανεργίας. **Όλγα Καρατζένη, Γεωπόνος**

Ενσωμάτωσα τις γνώσεις αυτές μέσα στη δουλειά μου μεταδίδοντας τις πιο απλοποιημένες στους μαθητές μου. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποίησα τις πληροφορίες διαθέσιμα σε όλα τα μαθήματα κάνοντας παραπομπές και συνδυασμούς. **Χαρίκλεια Τριάδα Μπαλιάκου, Δασκάλα, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Λόγω του επαγγέλματος μου και της θέσης μου (Δ/ντής), η ενημέρωση και η εκμάθηση, αντικειμένων που απασχολούν τόσο την υπηρεσία μου, όσο και τους πολίτες που καλούμαι να εξυπηρετήσω είναι επιβεβλημένη. Παρόλα αυτά το εύρος των δραστηριοτήτων και υποχρεώσεων μου δεν μου επιτρέπουν την απομάκρυνση από την έδρα μου για ενημέρωση και μετεκπαίδευση. Με την βοήθεια όμως του συγκεκριμένου μαθήματος, σε σχέση με τον πλούτο των πληροφοριών και γνώσεων που μου παρείχε, απέκτησα επιπλέον εφόδια για την εκπόνηση των απαιτητικών καθηκόντων μου. Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν βοήθησαν την καλύτερη αξιολόγηση των σημερινών συνθηκών. **Ιωάννης Αυγέρης, Κτηνίατρος, Δ/νση Αγροτικής Οικονομίας και κτηνιατρικής, Πρέβεζα**

Αυτή η ενότητα μαθημάτων ήταν απολύτως χρήσιμη τόσο για την ειδικότητα μου όσο και για ένα ευρύ φάσμα επαγγελμάτων λόγω της επιτακτικής ενασχόλησης πολλών τομέων με την προστασία και ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος. Όλες οι διαστάσεις εμπλούτισαν τις γνώσεις μας και έγιναν τροφή για σκέψη αλλά αυτή που εγώ ξεχώρισα ήταν η προσέγγιση της δημιουργίας θέσεων εργασίας μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και μέσω του πολιτισμού και της βιοαισθητικής. **Θεοδοσία Μπρόσκου, Αρχιτέκτονας τοπίου – Μηχανικός περιβάλλοντος, Μάνδρα - Ξάνθης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε νέες προοπτικές για πιθανή απασχόληση στο μέλλον, καθώς και μια λεπτομερή άποψη για τις δυνατότητες δημιουργίας μίας βιώσιμης ανάπτυξης, πάνω στην πράσινη οικονομία. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δόθηκε να συμμετάσχω στο μάθημα του Πράσινου Μισθού. **Παναγιώτης Δακουτρός, Φοιτητής**

Καταρχάς, να αναφέρω πως έχω τελειώσει το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αν και σε πρώτο επίπεδο τα συγκεκριμένα σεμινάρια φαίνονται πως δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο σποδών που παρακολούθησα, σε δεύτερο επίπεδο αποδεικνύεται ακριβώς το αντίθετο. Μια επιχείρηση για να είναι ανταγωνιστική, στοιχείο που θα της εξασφαλίσει την βιωσιμότητά της, πρέπει να διαφοροποιηθεί από τις υπόλοιπες. Η διαφοροποίηση αυτή είναι το «κλειδί» για την επιτυχία της και αφορά μια καινούργια καινοτομία στο ίδιο το προϊόν, χρησιμοποίηση νέας εξελιγμένης τεχνολογίας με σκοπό την άμεση διοχέτευση του προϊόντος στο κοινό ή την αλλαγή της νοοτροπίας της. Η κατανόηση λοιπόν πως το επιχειρηματικό περιβάλλον συνδέεται άμεσα με το φυσικό περιβάλλον είναι καθοριστικής σημασίας παράγοντας για την επικράτησή της στην αγορά. Οι τεχνικές μιας επιχείρησης (εκπομπές αερίων από τα εργοστάσια, χημικά υλικά που χρησιμοποιούνται κατά την διαδικασία παραγωγής) έχουν άμεσο αντίκτυπο στην ανθρώπινη υγεία. Οφείλει λοιπόν να υιοθετήσει εκείνες τις τεχνικές που θα εξασφαλίζουν πρωτίστως την υγεία των εργαζομένων της και κατ' επέκταση όλου του

κοινωνικού συνόλου. Η υιοθέτηση τέτοιων τεχνικών ενισχύει την συνείδηση και ηθική των εργαζομένων της πως η εργασία τους δεν έχει αρνητικές συνέπειες για τις μελλοντικές γενιές. Η θετική στάση των εργαζομένων ως προς την επιχείρηση αυξάνει την παραγωγικότητά τους και οι καταναλωτές αποκτούν όλο και πιο θετική στάση για τα προϊόντα της εν λόγω επιχείρησης. Η αλλαγή της νοοτροπίας έστω και από μια επιχείρηση θα ήταν το «λιθαράκι» να ακολουθήσουν και οι υπόλοιπες αφού θα ήθελαν με τη σειρά τους να έχουν την ίδια ανταγωνιστικότητα. Μέσω των σεμιναρίων αυτών γνώρισα την επιστημονική προσέγγιση πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα και απέκτησα ακόμα περισσότερο σεβασμό για το περιβάλλον και τις «αξίες» που μπορεί να μας προσδώσει, εννοώντας την ευτυχία και την ισορροπία που μπορεί να νιώσει ένα άτομο που βρίσκεται κοντά στην φύση. Η εναρμόνισή του με ένα περιβάλλον καθαρό, υγιές ενισχύει την προσωπικότητά του και τη δημιουργικότητά του ατόμου, ενώ οι ανθρώπινες σχέσεις γίνονται πιο ουσιαστικές εφόσον εξωτερικεύονται αληθινά συναισθήματα. Τέλος, έμαθα για τον οργανισμό της Βιοπολιτικής και τις δραστηριότητές του. Έχω αναφερθεί για τα συγκεκριμένα σεμινάρια σε αρκετά άτομα και έχουν δείξει ενδιαφέρον για τα επόμενα σεμινάρια. Αυτή η θετική στάση λοιπόν σε περιβαλλοντικά ζητήματα ίσως αποβεί σωτήρια για όλη την ανθρωπότητα που θα τους εξασφαλίζει μια αξιοπρεπή ζωή. Γιατί όπως ανέφερα και προηγουμένως αρκεί μια ομάδα ατόμων ή μια επιχείρηση για να αλλάξει την ποιότητα ζωής ολόκληρου του κόσμου. **Ροζαλία Καρανίκα, Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Το σύνολο του περιεχομένου του μαθήματος με βοηθάει σημαντικά στη διδασκαλία των μαθητών μου. Αρκετά σημεία μου ήταν παντελώς άγνωστα. Η χρήση παραδειγμάτων είναι πολύ σημαντική και με βοηθάει να δίνω στους μαθητές μου με ζωντάνια τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων, και λύσεις στην κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας ζωής και της ανάπτυξης βιώσιμων πόλεων. Παράλληλα λόγω της ενασχόλησής μου με περιβαλλοντικά προγράμματα στο χώρο του σχολείου έλαβα χρήσιμη πληροφόρηση για την ανάπτυξη προγραμμάτων πάνω στο περιεχόμενο του μαθήματος, ενώ αρκετά σημαντικά βοηθήθηκα ως εθελόντρια Δασοφυλάξης στο Δήμο Καισαριανής στη λήψη σχετικών πληροφοριών. Ελπίζω και σε μελλοντική συνεργασία μας. **Φωτεινή Κυριακού, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Βύρωνας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενδιαφέρον. **Μάρθα Μαλούδη, Φοιτήτρια Γεωπονικής Σχολής ΑΠΘ**

Παρέχονται νέες γνώσεις και αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο και ερέθισμα για την αναζήτηση στοιχείων τοπικής ιδιαιτερότητας όπου οι βασικές έννοιες του Πράσινου Μισθού και της οικονομίας θα μπορούσαν να βοηθήσουν με συγκεκριμένες προτάσεις στη λύση προβλημάτων. **Γεώργιος Κόνδης, Εκπαιδευτικός, ΣΔΕ Ναυπλίου**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και ειδικά τα κεφάλαια σχετικά με το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και αυτό της πράσινης εργασίας. Λόγω της δουλειάς μου, ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας. **Αννα Μαλαπάνη, Γεωπόνος, Καλαμάτα**

Μέσω του περιεχομένου του μαθήματος είχα την ευκαιρία να ασχοληθώ με ένα από τους πλέον ενδιαφέρον τομείς της σημερινής εποχής. Σκοπός μου είναι η διεύρυνση των γνώσεών μου και η τριβή μου με ζητήματα και θέματα που δεν έχουν άμεση επαφή με

το επάγγελμά μου. Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε αυτό, καθώς επίσης και στην κατανόηση του όρου του πράσινου μισθού και των συνιστωσών που τον αποτελούν. Όπως ήδη ανέφερα ο συγκεκριμένος τομέας δεν έχει άμεση σχέση με το επάγγελμά μου ωστόσο με την μελέτη αυτού του θέματος παρατήρησα ακόμη και εναλλακτικές προτάσεις για μελλοντικά “χόμπι” που μπορούν να βοηθήσουν τόσο προς την ανάπτυξη της αντίληψης του σεβασμού προς το περιβάλλον όσο και των πραγματικά μεγάλο βαθμό ωφέλειας που μπορεί να έχει στον άνθρωπο η αστική πράσινη ενασχόληση. **Γιώργος Πάφιος, IT Professional**

Δεν είχα κατανοήσει μέχρι τώρα τι ακριβώς εννοούμε με τον όρο Πράσινο Μισθός. Το μάθημα αυτό με βοήθησε να κατανοήσω την έννοια αυτή και τα σημαντικά οφέλη που μπορεί να αποφέρει στην κοινωνία μας. Αυτό που θεωρώ πιο σημαντικό είναι το γεγονός ότι η εξάρτηση μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος είναι τεράστια και ότι προστατεύοντας το περιβάλλον, προστατεύουμε τον ίδιο μας τον εαυτό, καθώς και τους συνανθρώπους μας. Για αυτό το λόγο θα πρέπει να αφυπνίσουμε όλους τους πολίτες σε θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη και στην προστασία του περιβάλλοντος. Δεν έχω βρει κάποια ιδιαίτερη συσχέτιση του θέματος με την εργασία μου. Αυτό που μπορώ να ενσωματώσω αφορά στην ανακύκλωση και στην εξοικονόμηση φυσικών πόρων και ενέργειας. **Αλεξάνδρα–Αγγελική Πανάρετου, Software Engineer**

Ο πράσινο μισθός βοηθάει στην ανάπτυξη θετικού συναισθήματος στους ανέργους, παράλληλα με τις νέες επαγγελματικές εμπειρίες που προσφέρει. Στη συγκεκριμένη χρονική περίοδο με την κοινωνική και οικονομική κρίση που βιώνει η χώρα, θα πρέπει ο σεβασμός προς το περιβάλλον, τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά να αποτελέσουν τα βασικά συστατικά καινοτόμων ιδεών και προτάσεων για την ανάπτυξη της χώρας, τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την αντιμετώπιση της ανεργίας. Λόγω επαγγέλματος (Γεωπόνος) μου έγινε κατανοητό πως δε θα πρέπει να απασχολεί τον κλάδο μου μόνο η παραγωγή αγαθών και η διάθεσή τους στην αγορά, αλλά και να βρεθούν τρόποι με τους οποίους θα αναπτυχθούν και άλλες δραστηριότητες οι οποίες σχετίζονται άμεσα και έμμεσα μεταξύ τους, μέσα από τις οποίες και θα συμβάλλουμε στη διατήρηση του περιβάλλοντος αλλά και θα συνδράμουμε στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Χρήστος–Εμμανουήλ Παπαδέλης, Γεωπόνος, Κοζάνη**

Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν, με το συγκεκριμένο μάθημα, βοήθησαν την καλύτερη αξιολόγηση των σημερινών συνθηκών. Η ενασχόληση μου εξάλλου με το ευρύτερο αντικείμενο του μαθήματος, κύρια στον αγροτουριστικό τομέα, επέκτεινε τις γνώσεις μου πάνω σε αυτό το θέμα. Η διαβίωση μου σε επαρχιακή πόλη και η εργασία μου δεν μου επιτρέπει να μετακινούμαι ώστε να ενημερώνομαι συχνά, έτσι η εκπαίδευση και ενημέρωση που παρέχεται με το μάθημα είναι ωφέλιμη και απαραίτητη. **Κλεονίκη Πήλιου, Γεωπόνος, Πρέβεζα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω πού μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολεία μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στην πράξη. Το υλικό είναι πλούσιο και μπορώ και το αξιοποιώ σε μαθήματά μου. **Ελευθερία Σιντόση, Εκπαιδευτικός**

Με βοήθησε στην ανάπτυξη των γνώσεών μου, έμαθα καινούρια πράγματα και ασχολήθηκα περαιτέρω με τις πληροφορίες της ιστοσελίδας της ecodriving, καθώς επίσης με έκανε να ενδιαφερθώ ατομικά πιο πολύ με την προστασία του πλανήτη, και

μου άρεσε που έμαθα παραπάνω πράγματα για τον οικολογικό τρόπο οδήγησης.  
**Θεοδώρα Τσιαρνιλιώτη, Φοιτήτρια στο Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων στο ΑΤΕΙ Λάρισας**

Θεωρώ ότι μέσω των μαθημάτων από απόσταση είχα την ευκαιρία να μάθω αρκετά πράγματα για το περιβάλλον και ευαισθητοποιηθώ περισσότερο. **Αστέριος Τζίμος, Φοιτητής Α.Ε.Ι., Θεσσαλονίκη**

Μέσα από την ύλη του μαθήματος διεύρηνα τις γνώσεις μου και ένιωσα την ανάγκη να ψάξω και να μάθω περισσότερα γύρω από αυτά τα θέματα. Θεωρώ ότι όλα είναι αλληλένδετα μεταξύ τους αφού έχουν σαν πυρήνα τη φύση. Είχα ενσωματώσει από καιρό τη βιοκλιματική αρχιτεκτονική στα κτήρια που κατασκεύαζα, στο βαθμό που μου επέτρεπαν οι ιδιοκτήτες τους. **Αναστασία Χαραλαμποπούλου, Μηχανικός Δομικών Έργων**

Με βοήθησε να αντιληφθώ τη δυνατότητα δημιουργίας πολλών χρήσιμων πραγμάτων φιλικά προς το περιβάλλον και μέσω αυτών τη δημιουργία των διπλάσιων ή και τριπλάσιων θέσεων εργασίας απ' ότι πριν. Είναι σημαντικό ένας τόπος, μια πόλη ή μια ακόμα καλύτερα μια χώρα να αναπτύσσεται έχοντας ως αφετηρία την προστασία του περιβάλλοντος. **Βασιλεία Γκάτζιου, Δασκάλα, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κωτσιομύτη, Επίδαυρος**

Το μάθημα με βοήθησε αρκετά στην προσωπική μου ενημέρωση για τα προβλήματα της περιβαλλοντικής υποβάθμισης και τις πολιτικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα αλλά και παγκοσμίως για την προστασία του περιβάλλοντος. Ενισχύθηκε ακόμα περισσότερο η περιβαλλοντική-πράσινη συνείδησή μου. **Κωνσταντίνα Μπουλούτα, Υπάλληλος ΙΔΑΧ, ΤΕΙ Πειραιά**