



**ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**



**Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον**

**Σχόλια Συμμετεχόντων**

***Πράσινος Μισθός***  
**2012-2011-2010-2009-2008**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός»

#### A' Κύκλος 2012

Το μάθημα εκτός από πολύ ευχάριστο , ήταν για μένα εξόχως επιμορφωτικό . Μου έδωσε νέες ιδέες για την περιβαλλοντική διαχείριση τις οποίες θα μπορέσω να ενσωματώσω σε μελλοντικά προγράμματα βελτίωσης της περιβαλλοντικής επίδοσης στην εταιρεία που εργάζομαι. Η διάσταση που θεωρώ την πιο σημαντική – ανάμεσα στις πολλές του σεμιναρίου – ειδικά μάλιστα σε μια εποχή που μαστίζεται από ανεργία είναι αυτή που σε πληροφορεί για το πώς οι «πράσινες πρακτικές» μπορούν να δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας ώστε να ξεφύγει η χώρα μας από την ύφεση που την ταλαιπωρεί. Ευχαριστώ πολύ . **Αριστείδης Κουσουλός, Υπ. Λειτουργίας και εγκατάστασης ΕΚΟ Αεροδρομίου Ηρακλείου, Κρήτη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης. **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας, Εξωτερικός συνεργάτης διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής, Θεσσαλονίκη**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη συνδυαστική μετάδοση περιβαλλοντικών και οικονομικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τον πράσινο μισθό ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας, την πράσινη εργασία, το ανταγωνιστικό περιβαλλοντικό πλεονέκτημα, το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα και την πράσινη εργασία στον τομέα των μεταφορών θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Νικόλαος Φλέσσας, Εκπαιδευτικός, Αρχαία Σικυώνα Κορινθίας**

Εν μέσω οικονομικής κρίσης, είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουμε ότι για την καλύτερευση της οικονομικής κατάστασης μας δεν είναι απαραίτητη η μείωση της προστασίας του περιβάλλοντος. Οικονομία, περιβάλλον και κοινωνία συνυπάρχουν και μπορεί το ένα να βοηθήσει το άλλο. Κατά συνέπεια η διάσταση της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, αποτελεί τη σημαντικότερη πτυχή του συγκεκριμένου μαθήματος. Πτυχή η οποία αποδεικνύεται από τα πολυάριθμα παραδείγματα που δόθηκαν μέσω του μαθήματος του Πράσινου Μισθού. **Νικόλαος Γαλάνης, Εκπαιδευτικός, Τρίπολη**

Η ανάπτυξη της Βιοηθικής και η αναθέρμανση της οικολογικής συνείδησης ή καλύτερα βιο-συνείδησης σε φέρνει αντιμέτωπο με τον εαυτό σου και με την υιοθέτηση μιας εντελώς νέας οπτικής των πραγμάτων. **Δημοσθένης Γκριζιώτης, Βιοχημικός (MSc), Πανεπιστήμιο Πάτρας**

Πρόκειται για μια καινοτόμο προσπάθεια από θεματική άποψη, η οποία προσφέρει πανεπιστημιακού επιπέδου μόρφωση εξ αποστάσεως. Η θεματική του πράσινου μισθού είναι πρωτοποριακή σε μαθησιακό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, καθώς δεν συναντώνται

ανάλογες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό. Η οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας στα πλαίσια της περιβαλλοντικής προστασίας και της αειφόρου ανάπτυξης γίνεται πιο απτή ως έννοια μέσω της μελέτης, η οποία προσωπικά μου διέυρνε τις οπτικές γωνίες με τις οποίες αντιλαμβάνομαι την περιβαλλοντική προστασία σε συνδυασμό με την ανάπτυξη. **Κατερίνα Ζαφείρη, Διεθνολόγος-Πολιτικός Επιστήμονας (MSc), Vrije Universiteit Amsterdam, Global Environmental Governance**

Όσο αφορά το μάθημα Πράσινος Μισθός ο λόγος που το επέλεξα είναι ότι ήταν μια εντελώς καινούργια έννοια για εμένα. Εκτός της οικονομικής του φύσεως ήθελα να μάθω και το σκεπτικό του, το πρόγραμμά του, τις προτάσεις του. Γενικότερα δηλαδή την πολιτική του. Είναι ένα πολύ σύγχρονο μάθημα, ενδιαφέρον, με εφαρμόσιμο χαρακτήρα τόσο απέναντι στο περιβάλλον (που παίζει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξή του) όσο και στους ανέργους. Ο Πράσινος Μισθός θα μπορούσε να είναι ένα είδος μαθήματος σχολικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς επίσης να συμπεριληφθεί και σε αρκετά εκαπιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. **Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωϊκής Παραγωγής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο και ενδιαφέρον και με βοήθησε να κατανοήσω τους νέους όρους «πράσινος μισθός» και «πράσινη επιχειρηματικότητα». Η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να είναι το μέλλον σε παγκόσμιο επίπεδο και οι νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, ενδυναμώνουν και τις επαγγελματικές προοπτικές. **Αικατερίνη Καλτσά, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον καθώς η ανεργία ολοένα και αυξάνεται και η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να παίζει σημαντικό ρόλο τόσο στη μείωση της ανεργίας όσο και στη βελτίωση του περιβάλλοντος και κατ' επέκταση του κλίματος της χώρας μας. **Αικατερίνη Μητράγκα, Βιβλιοθηκονόμος, Κρόκος Κοζάνης**

Άντλησα πολλά στοιχεία και πληροφορίες ώστε να μου είναι χρήσιμα σε προσωπικό επίπεδο αλλά και να τα χρησιμοποιήσω σε μελλοντικά άρθρα και κριτικές μου. **Κατερίνα Κορφίνα, Αρθρογράφος, Αθήνα**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιοποιείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαίων περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!! **Αικατερίνη Κώτσου, Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Τμ. Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Λιβαδειά**

Είμαι γεωτεχνολόγος περιβαλλοντολόγος και παίρνω την παιδαγωγική επάρκεια σε λίγες μέρες. Στο μέλλον θα εργαστώ στην εκπαίδευση και πιστεύω ότι το μάθημα αυτό με έχει βοηθήσει με την παροχή υλικού και πληροφοριών σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον. **Χρυσουγή Μάγκου, Φοιτήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, Τρίκαλα**

Στη χώρα μας, όπως και σε όλο τον πλανήτη, η ανεργία έχει γίνει πλέον μάστιγα. Θα μπορούσαμε όμως λόγω της γεωπολιτικής μας θέσης και του κλίματος της χώρας, να είχαμε τουλάχιστον μειώσει το ποσοστό αυτό. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η ανακύκλωση, οι αναδασώσεις καθώς και η γεωργία θα μπορούσαν να προσφέρουν θέσεις εργασίας στους χιλιάδες ανέργους αλλά και ένα καλύτερο μέλλον στις επόμενες γενεές. Ας ελπίσουμε λοιπόν ο «πράσινος μισθός» να γίνει κάποια στιγμή πραγματικότητα. **Μερσίνη Κουτσογιαννέλη, Νίκαια**

Η γνώση συγκεκριμένων πρακτικών σχετικά με τη διαμόρφωση μιας πράσινης κοινωνίας βοηθάει στη διαμόρφωση και υιοθέτηση συγκεκριμένων αντίστοιχων πρακτικών στην καθημερινότητά μας. Η αλλαγή νοοτροπίας για την υπέρμετρη κατανάλωση χαρτιού για εκτυπώσεις ή ενέργειας και μιας σειρά από άλλες μικρές αλλαγές βοηθάει στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας αλλά και διαβίωσης. Η ένταξη ενεργειακά αποδοτικών συσκευών βοηθάει στην αποδοτικότερη εξοικονόμηση ενέργειας στο χώρο εργασίας αλλά πολύ περισσότερο και σημαντικότερο στο χώρο διαμονής. **Αστερία Μαραντού, Τραπεζικός Υπάλληλος, ΑΤΕΒΑΝΚ**

Οι εκτενείς πληροφορίες που μου προσφέρθηκαν στα πλαίσια του μαθήματος αυτού θεωρώ πως εμπλούτισαν τις γνώσεις μου γύρω από το ζήτημα της Πράσινης Ανάπτυξης και κυρίως πως μπορεί να αποτελέσει έναν εναλλακτικό και παράλληλα αναγκαίο δρόμο εξόδου από την παγκόσμια αλλά και εθνική ύφεση μέσω του Πράσινου Μισθού. **Αντώνης Νανακούδης, Φυσικός**

Η διεύρυνση των γνώσεων και ο συνδυασμός της θεωρητικής εφαρμογής με την πρακτική πάνω στο αντικείμενο του Πράσινου Μισθού ήταν τα πιο ουσιαστικά οφέλη για μένα. Ως οικονομολόγος, είχα άμεσο ενδιαφέρον για το αντικείμενο αυτό. Η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα για περιβαλλοντική και οικονομική ευημερία» μου έδωσε σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες για το πώς μπορεί να συνδυαστεί η χρηματοοικονομική διοίκηση με την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης, η εκπαιδευτική ενότητα με τίτλο «Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα - επιχειρηματικές πρακτικές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα» μου έδωσε σημαντικά στοιχεία που μπορώ να χρησιμοποιήσω και να εφαρμόσω στη δουλειά μου. Η σωστή οργάνωση και δομή των ενοτήτων του προγράμματος αλλά και η πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού συνετέλεσαν στο να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος αλλά και το πρόγραμμα να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες μου. **Λουκία Νικολοπούλου, Οικονομολόγος, Ανώνυμος Εταιρεία Επαγγελματικής Κατάρτισης Πελοποννήσου, Άργος**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι αρκετά ενδιαφέρον γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις πως τελικά μπορούν να συνυπάρχουν το περιβάλλον με τις διάφορες επιχειρήσεις οι οποίες εδώ και χρόνια περισσότερο το πολεμούσαν παρά να συμβιώνουν μαζί του. Αντιθέτως με την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων και μπορούν να δημιουργήσουν προϊόντα πιο φιλικά προς το περιβάλλον αλλά ταυτόχρονα αυξάνουν και την παραγωγή τους οπότε αυτόματα αυξάνουν τις πωλήσεις τους. Ακόμη ενημερωνόμαστε για την αντιμετώπιση της ανεργίας στις άλλες χώρες, τα μέτρα που εφαρμόζουν για περιβαλλοντική προστασία και την εφαρμογή νέων ιδεών είτε μέσα στις πόλεις είτε εκτός αυτών. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μπορεί να φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο όχι μόνο στον εργασιακό τομέα του καθενός μας, αλλά και στον τρόπο σκέψης και οργάνωσης της ζωής μας. Οι νέοι άνθρωποι οφείλουν ως ενεργοί πολίτες να συμβάλλουν στην προστασία του

περιβάλλοντος υιοθετώντας καινοτόμες ιδέες βασισμένες σε ένα βιώσιμο τρόπο ζωής που θα εξασφαλίζει τη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να εφαρμοστεί το όραμα της βιοπολιτικής ώστε να κινητοποιηθεί κάθε μέλος της κοινωνίας για την προστασία του περιβάλλοντος και τη δημιουργία μιας καλύτερης ζωής για όλους. Σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. **Εύχομαι να συνεχίσετε το σημαντικό έργο σας. Χαρίσιος Νεβεσκιώτης, Πολιτικός Μηχανικός, Κοζάνη**

Η ανάπτυξη νέων «πράσινων τεχνολογιών» αποτελεί ένα σημαντικό κλάδο της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού. Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» ήταν άκρως ενδιαφέρον, εμπλουτισμένο με σημαντικές και σύγχρονες πληροφορίες και απόψεις. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος μου προσέφερε σημαντική γνώση την οποία θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω στην πορεία της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Βασιλική Οικονομοπούλου, Χημικός Μηχανικός, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Τελειώνοντας την ύλη των μαθημάτων εμπέδωσα περισσότερο από ότι περίμενα το πρόβλημα το οποίο υπάρχει στο σύγχρονο κόσμο στον τομέα της εργασίας κυρίως και κατανόησα το πόσο σημαντικό ρόλο παίζει το περιβάλλον στην ζωή μας με διάφορους τρόπους. Σίγουρα θα μεταλαμπαδεύσω τις γνώσεις που αποκόμισα στους γύρω μου διότι έχουμε όλοι υποχρέωση να ζήσουμε και να παραδώσουμε στις επερχόμενες γενεές ένα καλύτερο βίο. **Μυροφόρα Ουζουνίδου, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Τέλειο το υλικό σας. Το μελέτησα πάρα πολλές φορές κατά την διάρκεια του προγράμματος. Ευχαριστώ ολόθερμα για την συμμετοχή μου. **Νικόλαος Νικούνδης, Χημικός ΑΠΘ, Ορεστιάδα Έβρου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος διακρίνεται από πληρότητα ανάπτυξης και πληροφοριών σχετικά με τον πράσινο μισθό. Εξαιρετικά σημαντική θεωρώ τη διάσταση την σχετική με την δημιουργία ευκαιριών απασχόλησης σε πολλαπλά επίπεδα σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος και η κριτική ενσωμάτωσή τους στις απαντήσεις του διαγωνίσματος ήταν άκρως απαραίτητη. **Αλεξάνδρα Παπααρήστου, Εκπαιδευτικός, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος βοήθησε πολύ γιατί προσφέρει επικαιροποιημένες γνώσεις σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και ανάπτυξης καλών πρακτικών ανάδειξης του φυσικού πλούτου. **Στέφανος Πόθος, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα σαφές, κατατοπιστικό και εύστοχο ως προς την κατανόηση όλων των πεδίων που μπορεί να εφαρμοστεί η ιδέα του Πράσινου Μισθού. Με βοήθησε πολύ να κατανοήσω την έννοια του πράσινου μισθού, έννοια που συναντώ ολοένα και συχνότερα στο πεδίο εργασίας μου και να προβληματιστώ πως αυτή θα μπορούσε να έχει ακόμα περισσότερες εφαρμογές στον τομέα της αεροναυτιλίας. **Χαράλαμπος Αλμπαντάκης, Τεχνολόγος Μηχανολόγος Μηχανικός, Ιδιωτικός Υπάλληλος (ΕΚΟ), Κρήτη**

Με τις πληροφορίες που αποκόμισα στα πλαίσια του μαθήματος μπόρεσα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θέμα και να καταλάβω την σημαντικότητα του. Πιστεύω πως το περιεχόμενο αυτού του σεμιναρίου θα βρει άμεση εφαρμογή στο μέλλον στις δραστηριότητές μου σαν μηχανικός. **Άννα Ψευτέλη, Μηχανικός Έργων Υποδομής**

Το μάθημα «Πράσινος μισθός» με βοήθησε να αντιληφθώ τη σημαντικότητά του στις αναπτυσσόμενες και σύγχρονες κοινωνίες. Η τάση της οικολογίας και της ανακύκλωσης μας βοηθά στη δημιουργία οικολογικής φιλοσοφίας και παιδείας η οποία βοηθά στη μείωση της ανεργίας. Οι σπουδές μου είναι σε διαφορετικό αντικείμενο, αλλά το μάθημα με βοήθησε στη δημιουργία στάσεων και απόψεων για το περιβάλλον και την πράσινη κοινωνία. Ευχαριστώ πάρα πολύ για τις γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχίσω στο μέλλον με τα υπόλοιπα μαθήματά σας! **Αντώνιος Τσαλουχίδης, Μεταπτυχιακός, Φοιτητής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι πολύτιμο για τον κάθε άνθρωπο που ζει και ενδιαφέρεται γι' αυτόν τον πλανήτη. Ειδικά στην περίοδο κρίσης που περνά όλη η ανθρωπότητα προσφέρει λύσεις που μπορούν να δοθούν σε μακροχρόνια ανέργους οι οποίοι μπορούν να εξειδικευθούν εύκολα και γρήγορα σε εργασίες που προστατεύουν το περιβάλλον. Επειδή η εργασία μου είναι σε βαριά βιομηχανία, το ενδιαφέρον επικεντρώνεται πώς θα βγουν όσο το δυνατόν λιγότεροι ρύποι στην ατμόσφαιρα, με τη μέγιστη δυνατή απόδοση των μηχανημάτων. (Γενικά ο τύπος της απόδοσης ενός ή πολλών μηχανημάτων είναι : Ωφέλιμο έργο/Κινητήριο έργο.) Ευχαριστώ, **Γιάννης Μελιζάνης, Εργοδηγός παραγωγής Δυλιστηρίων Ασπροπύργου, Ελληνικά Πετρέλαια**

Η σύνδεση όλων αυτών των θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και βιώσιμης ανάπτυξης αποδίδουν την ιδανική κοινωνία καθώς και τους τρόπους που μπορεί να δημιουργηθεί αυτή. Σε προσωπικό επίπεδο και σαν σπουδαστής παραγωγικής στρατιωτικής σχολής πιστεύω, πως με την ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων, ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στο μυαλό μου έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου του Πράσινου Μισθού που έχει ως αντικείμενο τις καινοτόμες λύσεις για την αντιστροφή της ανεργίας με την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για την περιβαλλοντική αναβάθμιση. Έλυσα απορίες που είχα καθώς έμαθα και περισσότερα σχετικά με τη χρησιμοποίηση και διαχείριση στο σύστημα του περιβάλλοντος, πράγμα που αποτελεί και μια βάση για την εξέλιξη της καριέρας μου. **Χρήστος Καζάκος, Στρατιωτικός, Σχολή Μον. Υπαξ./κων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ως απόφοιτη του Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, αλλά και ως άνεργη, προσφέροντάς μου ενδιαφέρουσες πληροφορίες για την πρακτική εφαρμογή των πράσινων μισθών. Τα πολλά παραδείγματα με βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το πρόγραμμα «Πράσινος Μισθός» και να διαπιστώσω ότι είναι εφικτό και υλοποιήσιμο. Επιπλέον, μου έδειξε εναλλακτικούς δρόμους για την αναζήτηση εργασίας. Πολύ ενδιαφέρον. **Ευθαλία Καλιαρντά, Απόφοιτη Τ.Ε.Ι. Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

Οι πληροφορίες σχετικά με τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη για την οικοδόμηση πράσινων κοινωνιών και για τους πράσινους μισθούς είναι οπωσδήποτε ενδιαφέρουσες. Το περιεχόμενο του μαθήματος συμβάλλει στην κατανόηση για την αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας. Η βιώσιμη αστική ανάπτυξη από την πλευρά του περιβάλλοντος, της οικονομίας και της κοινωνίας είναι όχι μόνο αναγκαία για τη βελτίωση της ποιότητας του αστικού περιβάλλοντος, αλλά και προϋπόθεση για την εξασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος διαβίωσης. Οφείλω να σας ευχαριστήσω για τις νέες διαστάσεις που δώσατε στις γνώσεις μου σε σημαντικά περιβαλλοντικά θέματα. **Στυλιανός Νεβεσκιώτης, Γεωπόνος Α.Π.Θ., Κοζάνη**

Σαν δασοπόνος και διαχειριστής του φυσικού περιβάλλοντος μπορώ να πω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. Επίσης το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον για την προστασία του περιβάλλοντος σε συνδυασμό με το αντικείμενο των σπουδών μου. **Δημήτριος Πίσσαρης, Δασοπόνος και Διαχειριστής Φυσικού Περιβάλλοντος**

Εξαιρετικό υλικό και εφαρμοσμένο που μου έδωσε πολλές ιδέες για την ανάπτυξη του Μουσείου Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας Επιδαύρου. Εύχομαι να συνεχίσετε την πολύτιμη προσπάθειά σας και να μας προσφέρετε και άλλα νέα μαθήματα. **Τηλέμαχος Κωτσιομύτης, Γεωλόγος, Μουσείο Κωτσιομύτη Φυσικής Ιστορίας, Λυγουριό, Επίδαυρος**

Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε πολλές πτυχές που αφορούν την σχολή μου. Το έχω παρακολουθήσει πολλές φορές και μου έχει δώσει πληροφορίες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα που μας αφορούν όλους. Είναι ωραίο να ευαισθητοποιούμαστε απέναντι στο περιβάλλον μας και πάνω από όλα να το προσέχουμε! Ελπίζω να συνεχίσετε να διεξάγετε μαθήματα γιατί είναι πολύ κατατοπιστικά και ευανάγνωστα και βοηθούν στην ευρύτερη έννοια της σημασίας του περιβάλλοντος. **Φωτεινή Λίβα, Φοιτήτρια, Τμήμα Χημικών Μηχανικών Πάτρας**

Είναι εντυπωσιακό πως μέσα από τις παραπάνω εναλλακτικές μπορούμε να βοηθήσουμε ανθρώπους βρίσκοντας εργασία, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ζήσουν σε ένα καλύτερο περιβάλλον αυτοί και τα παιδιά τους και μια συνεχόμενη προοπτική ΒΙΟπολιτικής. Σας ευχαριστώ που μου δόθηκε η ευκαιρία για την παραπάνω περιβαλλοντική προσέγγιση μέσα από μια οπτική άγνωστη σε μένα. Είμαι σίγουρη ότι πάντα το περιβάλλον θα έχει μια ιδιαίτερη θέση στην καρδιά μου, και σίγουρη για τη συμμετοχή μου σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες. **Αικατερίνη Ραμπούση, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Πιστεύω πως ο Πράσινος Μισθός με βοήθησε πραγματικά να συνειδητοποιήσω τη σημαντικότητα της ανακύκλωσης. Σε όποια λέξη και να προσθέσουμε το (βίο) μπροστά αποκτά αυτομάτως μια πιο δημιουργική έννοια. **Κωνσταντίνος Σταμόπουλος, Στρατιωτικός, ΣΜΥ**

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα που παρακολούθησα, γνώρισα μια πληθώρα τρόπων απασχόλησης σχετικούς με την προστασία του περιβάλλοντος, που ούτε είχα φανταστεί. Πάλι σαν καθηγητής μέσης εκπαίδευσης λοιπόν μιλώντας, θα μπορούσα να προτείνω – κατευθύνω τους μαθητές μου στο να επιλέξουν τις εναλλακτικές αυτές θέσεις εργασίας ή να τις συνδυάσουν με τις μελλοντικές τους τεχνικές ή πανεπιστημιακές σπουδές. Σε μια εποχή που δεν υπάρχουν θέσεις εργασίας, ίσως πρέπει να κάνουμε αυτό που έλεγε ο Bill Gates «εάν δεν βρίσκεις δουλειά, εφηύρε μία!» και ειδικά ο χώρος της προστασίας του περιβάλλοντος προσφέρει άπειρες τέτοιες προοπτικές! **Δημήτριος Ρόρρης, Καθηγητής, Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε περισσότερες πληροφορίες σε ένα θέμα στο οποίο είχα αρκετές γνώσεις, δημιουργώντας μια πιο συγκεκριμένη ροή πληροφοριών. Με ώθησε σε περαιτέρω έρευνα πάνω στο θέμα και απέκτησα σημαντικές πληροφορίες και πηγές. Πολλά από αυτά που έμαθα μπόρεσα να τα προωθήσω μέσα από τη δουλειά μου για τη συνειδητοποίηση φίλων, γνωστών και άλλων. Επίσης με ώθησε σε σκέψεις για την καλύτερη κατάσταση του περιβάλλοντα χώρου μου στο σπίτι αλλά και στο δήμο που ανήκω. Τέλος

θα ήθελα να επισημάνω ότι το πιο σημαντικό που αποκόμισα από αυτό το μάθημα ήταν η λειτουργικότητα του πράσινου μισθού μαζί με τους τρόπους δημιουργίας πόρων για αυτόν και η ιδέα χρήσης πόρων που ήδη υπάρχουν για την κάλυψη του. **Αλέξανδρος Αλατσατιάνος, Προγραμματιστής, Τ.Ε.Ι. Πειραιά, Γραφείο Διασύνδεσης**

Στη συνεχή αυξανόμενη ανεργία και τη δύσκολη οικονομική κατάσταση που έχει περιέλθει η Ελλάδα, το σεμινάριο «πράσινος μισθός» είναι η λύση του μέλλοντος. Η ύλη του σεμιναρίου επιστημονικά γραμμένη και κατανοητή. Προσωπικά πιστεύω ότι το πρόγραμμα είναι δύσκολο ως προς την υλοποίηση του διότι έχει μια συγκεκριμένη δομή ως προ της οικονομική του διάσταση. **Ευτυχία Καπαρδέλη, Συγγραφέας, Πουήτρια, Δημοσιογράφος, member in the World Poets Society (W.P.S.) and the International Writer's Association (IWA).**

Πολύ χρήσιμο συγκεντρωμένο υλικό όσον αφορά τον «Πράσινο Μισθό» και την πράσινη απασχόληση, με παραδείγματα και εφαρμογές από πολλές χώρες του κόσμου. Θα χρησιμοποιήσω όλες αυτές τις γνώσεις για να βελτιώσω και να εξελίξω την σωστή οικολογική μου στάση. **Βαΐα Αντωνιάδου, Φυσικός**

Μελετώντας το περιεχόμενο του μαθήματος, μου δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθώ για ευκαιρίες απασχόλησης και δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας που προσφέρει ο Πράσινος Μισθός μέσα από πολλά διάφορα προγράμματα, τα οποία πριν δεν ήμουν σε θέση να γνωρίζω. Επίσης στην εποχή που ζούμε πιστεύω ότι αυτές οι νέες θέσεις που ανοίγονται θα βοηθήσουν πολύ και στην μείωση της ανεργίας. Τέλος θεωρώ όλες τις διαστάσεις, που αναφέρονται στο μάθημα, εξίσου σημαντικές, γιατί πιστεύω ότι από την καθεμία αντλούμε διαφορετικές και χρήσιμες πληροφορίες. **Δέσποινα Δημησιάνη, Απόφοιτος Λαοποινίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Αιγάνη – Λάρισα**

Η παρακολούθηση του σεμιναρίου με βοήθησε αρκετά στο να λάβω γνώσεις ειδικού ενδιαφέροντος σε ότι αφορά το περιβάλλον αλλά και την οικονομική συσχέτιση με αυτό. Είναι ευρύτατες οι εφαρμογές αλλά και οι λύσεις που προτείνονται αλλά και μπορούν να υλοποιηθούν για την αποκατάσταση της οικονομίας και της κοινωνικής ισορροπίας. Είμαι βέβαιη πως η προσπάθεια αυτή θα χαίρει ευρείας εκτίμησης από τους ανθρώπους με περιβαλλοντικές ευαισθησίες αλλά συνάμα θα προκαλεί και τον ερεθισμό της περιέργειας για κάτι νέο ή μία νέα προσέγγιση από εκείνους οι οποίοι παρουσιάζονταν ως απαθείς σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα! **Αργυρούλα Ντάφλου, Δακτυλογράφος**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιοποιείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαιών περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!! **Παναγιώτης Καραμπελας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως επιστήμονα του γεωργοπεριβαλλοντικού χώρου και απόφοιτο μεταπτυχιακού



προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η ενημέρωση για τις πράσινες κοινωνίες και για τους πράσινους μισθούς που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων οικονομίας. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, μείωση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. Το θέμα του Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την συνεργασία οικονομίας και περιβάλλοντος. Τέλος, τονίζεται η ανάγκη για κυβερνήσεις με οικολογικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα για την επίλυση των προβλημάτων βιώσιμης ανάπτυξης και ανεργίας. **Όλγα Καραντζένη, Γεωπόνος ΓΠΑ, Αρτα**

Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» με βοήθησε γενικά στο να διευρύνω τις γνώσεις μου. Στην ιατρική, ενδιαφέρον μπορεί να θεωρηθεί το πώς η τέχνη και το περιβάλλον συντελούν στη θεραπεία αλλά και στην ποιότητα της υγείας. **Χαρίκλεια Καραμπάση, Ιατρός Νευρολόγος**

Το σεμινάριο αυτό με βοήθησε θα έλεγα αρκετά, σε σχέση πάντα με το αντικείμενο που έχω σπουδάσει, εμπλουτίζει τις γνώσεις μου πάνω στην περιβαλλοντολογία και είναι μια συνέχεια από το τέλος των σπουδών μου, ώστε να μην υπάρξει παύση στο αντικείμενο. Αυτό το έτος δουλεύω σε μια δημόσια υπηρεσία κάνοντας το αγροτικό μου και τα θέματα του σεμιναρίου είναι σχετικά με το αντικείμενο της δουλειάς μου, και θεωρώ πολύ σημαντική την βοήθειά του πάνω στην δουλειά. Τέλος θα ήθελα να εκφράσω και την επιθυμία μου, που έχω, να κάνω ένα μεταπτυχιακό με θέμα περιβαλλοντολογίας και τα μαθήματα αυτά συνέβαλαν σ' αυτό, ώστε να θέλω να συνεχίσω πάνω στο αντικείμενο αυτό. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων είναι ουσιώδες κ ιδιαίτερα αξιόλογο και σου προσφέρει σημαντικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα του φυσικού περιβάλλοντος και ότι έχει να κάνει σε σχέση, με άνθρωπο και περιβάλλον. Η προσπάθειά σας είναι εξαιρετική και να συνεχιστούν έτσι ενεργά τα σεμινάρια. **Δημήτριος Κεχαγιάς, Αρχιτέκτων Τοπίου, Σιδηρόκαστρο Σερρών**

Αναδεικνύοντας πως η περιβαλλοντολογική προστασία μπορεί να δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας. **Χρήστος Κούκουρας, Ηλεκτρονικός, Tecnicas Reunidas**

Ο Πράσινος μισθός θα μπορούσε να αποτελέσει μία σοβαρή πρόταση στις σημερινές ανάγκες για εργασία και βελτίωση στην ποιότητα ζωής όλων μας. Το μέλλον της κοινωνικής και οικονομικής ευημερίας θα κριθεί στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων. Προσωπικά το υλικό του μαθήματος Πράσινος Μισθός, θα με βοηθήσει να ενσωματώσω στον ΦΔ που εργάζομαι, μία σειρά προτάσεων προς υλοποίηση που θα αφορούν κυρίως τους κατοίκους της περιοχής, στην διαχείριση της. Το μάθημα αποτελεί μία αφορμή για εμένα, ώστε να δοθούν απαντήσεις στον κόσμο, για το πώς ο ίδιος θα ωφεληθεί έμπρακτα από την συμμετοχή του σε περιβαλλοντικές δράσεις. Υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες για πράσινα επαγγέλματα, οι οποίες σε συγκεκριμένο πλαίσιο και σχεδιασμό, μπορούν να απορροφήσουν Κρατικά ή Κοινοτικά κονδύλια, που θα φτάσουν στους αδύναμους οικονομικά πολίτες και στις υποβαθμισμένες περιοχές, όπου υπάρχει πραγματική ανάγκη. **Σωτήριος Κολιοπάνος, Γεωπόνος Α.Π.Θ M.Sc, Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων Περιστερίου & Χ. Αράχθου**

Το μάθημα επεξηγεί τον τρόπο με τον οποίο νέες θέσεις εργασίας δημιουργούνται μέσω της ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών πρακτικών στις επιχειρήσεις, στα πλαίσια της παγκόσμιας τάσης που υπάρχει για «πράσινες» κοινωνίες. Θεωρώ πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος την κατανόηση του πώς δημιουργούνται νέες θέσεις στην πράξη, παίρνοντας ιδέες αλλά και ενημέρωση με παραδείγματα και από άλλες χώρες, ώστε να μπορέσουμε αντίστοιχα να το εφαρμόσουμε αποτελεσματικά και στη χώρα μας. Στο χώρο εργασίας μου, που ασχολείται και με το περιβάλλον, ήταν χρήσιμο να αποκτήσω περαιτέρω γνώσεις σε αυτό το εξειδικευμένο θέμα για μελλοντική αναφορά και χρήση.

**Μαρία Κωνσταντοπούλου, Χημικός Μηχανικός, Ασπροφός Α.Ε.**

Μέσω του μαθήματος αντιλήφθηκα ένα σημαντικό εργαλείο της σύγχρονης εποχής το οποίο είναι το πρόγραμμα «Πράσινος μισθός». Τώρα παρά ποτέ, η αξία του διαφαίνεται στην προσπάθεια προστασίας του φυσικού μας πλούτου και στην αισθητή μείωση της ανεργίας. Πριν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα δε μπορούσα να διανοηθώ την πραγματική ευκαιρία που μας προσφέρεται και που αξιοποιείται από τους ιθύνοντες με διστακτικότητα. Λόγω του μεγάλου όγκου πληροφοριών δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες μου φαίνονται ιδιαίτερα αξιόλογες. Σχετικά με τις σπουδές μου αδιαμφισβήτητα έχω προσθέσει ακόμη ένα λιθαράκι σπουδαιών περιβαλλοντικών πτυχών. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία & καλή μας συνέχεια στο επόμενο μάθημά σας!!

**Αναστασία Κώτσου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το μάθημα με βοήθησε να έχω πιο ολοκληρωμένη αντίληψη της σχέσης μεταξύ της προστασίας του περιβάλλοντος και της δημιουργίας θέσεων εργασίας, είτε βάσει προγραμμάτων εκπαίδευσης ανέργων και γενικά ανθρώπων με ανάγκη επανένταξης στην αγορά εργασίας, είτε βάσει επιχειρηματικής δραστηριότητας βασισμένης στον σεβασμό προς το περιβάλλον. Οι σημαντικότερες διαστάσεις του μαθήματος ήταν οι δυνατότητες συγκερασμού της προστασίας του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης με τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της οικονομικής δραστηριότητας. Επίσης, η περιγραφή της εγγενούς σύνδεσης των κοινωνικών ζητημάτων με την κατάσταση του περιβάλλοντος και των μέτρων που μπορούν να οδηγήσουν σε βελτίωση και τους δύο τομείς. Στον εργασιακό μου χώρο, οι προτάσεις που αναπτύσσονται στο μάθημα μπορούν να ενταχθούν ιδίως σε ένα πλαίσιο εφαρμογής μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας και βελτίωσης της ενεργειακής απόδοσης, κάτι που όχι μόνο θα επέφερε περιβαλλοντικά οφέλη, αλλά θα μπορούσε να φέρει έναν αριθμό ατόμων κοντά σε προχωρημένες τεχνικές γνώσεις, καθώς και να επιφέρει οικονομικά οφέλη σε εταιρικό επίπεδο και ν' αποτελέσει πηγή εισοδήματος για εργαζομένους σε θέσεις που δεν υπάρχουν σήμερα.

**Σταμάτιος Κουτσούκος, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Η ανακύκλωση είναι έννοια που εφαρμόζεται παντού! Ανακύκλωση ιδεών. Ανακύκλωση γνώσεων. Ανακύκλωση προτάσεων/λύσεων. Συνεπώς η προσφορά της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, είναι για μας τους εκπαιδευτικούς ανεκτίμητη! Η Εκπαίδευση μαζί με την κοινωνία μπορούν αμοιβαία να συμβάλλουν στη διαμόρφωση συμπεριφορών προσανατολισμένων στην αειφορία ώστε οι μαθητές μας έχοντας, τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες που απαιτούνται για την αειφόρο διαχείριση θεμάτων που αφορούν το περιβάλλον να αποκτήσουν στάσεις και να περάσουν σε δράσεις ως Περιβαλλοντικά «εγγράμματοι» Πολίτες στη βάση της υιοθέτησης μιας νέας περιβαλλοντικής συμπεριφοράς βασισμένης στη διατήρηση του περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ο εκπαιδευτικός εφόσον εκπαιδεύεται, μπορεί με τη σειρά του να εκπαιδεύσει, εφόσον πείθεται υιοθετεί στάσεις ζωής και μπορεί με τη σειρά του να πείσει άλλους και να συμβάλλει ώστε και οι άλλοι να υιοθετήσουν υγιείς στάσεις ζωής

τόσο για τον εαυτό τους, όσο και για σύνολο: είτε είναι το ανθρώπινο, είτε είναι το περιβάλλον τους. Απώτερος στόχος είναι η διαμόρφωση περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών! Οι μικροί μας μαθητές, σε αντίστοιχα προγράμματα που εκπονούν μέσα από αντίστοιχα προγράμματα, περνούν σε μία σειρά δράσεων ένα βιωματικό και συνεργατικό και μαθησιακό περιβάλλον καθοδηγούνται και πρωταγωνιστούν έτσι, στην ορθή διαχείριση των τοπικών περιβαλλοντικών προβλημάτων της ενέργειας στα πλαίσια της αειφορίας. «Έχοντας την ευκαιρία να δημοσιεύουν τις δράσεις – παρεμβάσεις τους σε θέματα που προβληματίζουν την τοπική κοινωνία εκθέτοντας την υφιστάμενη κατάσταση και προτείνοντας λύσεις» Βλ. [www.2ορειματιτικο-rodou.eu](http://www.2ορειματιτικο-rodou.eu) Στη σχολική μας μονάδα πετύχαμε τη διαμόρφωση μιας νέας ηθικής βασισμένης στην προσωπική δράση και συμμετοχή σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, μέσα από την καθιέρωση και προώθηση φιλοπεριβαλλοντικών συμπεριφορών και δράσεων. Εύχομαι στη συνέχιση του πολύτιμου έργου σας, στις ιδιαίτερα δύσκολες μέρες που ζούμε! **Τίνα-Σταματία Μαντικού, Εκπαιδευτικός Πρότυπου Πειραματικού Δ.Σ. Πόλεως Ρόδου**

Το μάθημα πράσινος μισθός παρείχε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες προτάσεις για την ανάπτυξη του βίου και την καλύτερευση του βιοτικού επιπέδου της κοινωνίας μας. Με πολύ χρήσιμα παραδείγματα. **Ρεββέκα - Μέρβατ Αλγκίντι, Δασοπόνος**

Ο πράσινος μισθός πιστεύω πως είναι ένα σημαντικό εργαλείο, διπλού οφέλους γιατί αφενός θα λύσει ένα μέρος του οικονομικού προβλήματος των νέων στην εποχή μας και συμβάλει σημαντικά στην προστασία του περιβάλλοντος δημιουργώντας παράλληλα περιβαλλοντική συνείδηση. **Κωνσταντίνος Παπατσιμούλης, Κοζάνη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος έρχεται να καλύψει τον περιορισμένο μέχρι σήμερα αριθμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων γύρω από την πράσινη επιχειρηματικότητα ως προοπτική καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης για τους νέους που αναζητούν θέσεις εργασίας ή ενδιαφέρονται να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά. Ο πράσινος μισθός και συνακόλουθα η πράσινη επιχειρηματικότητα μπορούν να αποτελέσουν το κύριο όχημα για την οικονομική ανάπτυξη της Χώρας, η οποία διαθέτει τεράστιο φυσικό πλούτο και εξαιρετικές προοπτικές για βιώσιμη ανάπτυξη. Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι του ΕΑΠ έχουν μόνο να ωφεληθούν γνωρίζοντας για την πράσινη διάσταση της επιχειρηματικότητας, η οποία αποτελεί εναλλακτική με εξαιρετικές προοπτικές κερδοφορίας στο παρόν και το μέλλον. **Αθανάσιος Σακελλαρίου, Σύμβουλος Επιχειρηματικότητας, Υπεύθυνος ΜΟΚΕ ΕΑΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

Το περιεχόμενο αυτής της ενότητας με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα «πράσινος μισθός» και να αντιληφθώ τι σημαίνει τελικά «πράσινη ανάπτυξη» και πώς τελικά μέσα σε όλο αυτό εμπλέκεται η προστασία του περιβάλλοντος, η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και η συμμετοχή της εκάστοτε τοπικής κοινωνίας. **Χριστιάνα Σδρόλλα, Γεωπόνος/ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Οι τομείς περιβάλλον κι εργασία είναι στο επίκεντρο περισσότερο από ποτέ. Είναι σημαντικό να γνωρίζει κανείς την πραγματική διάσταση της κατάστασης για να διασφαλιστεί επαγγελματικά, αποκτώντας τα κατάλληλα εφόδια για τις νέες τάσεις, αλλά και να επηρεάσει τον χώρο δουλειάς του να στραφεί σε περιβαλλοντικές πρακτικές, τόσο στις υπηρεσίες όσο και στις εταιρικές πολιτικές. **Ελένη Σιάννη, Χημικός Μηχανικός, ΑΣΠΡΟΦΟΣ Α.Ε.**

Εργάζομαι ως καθηγήτρια σε δημόσιο σχολείο της επαρχίας και ζω καθημερινά τις ανησυχίες των παιδιών, το φόβο τους για ένα μέλλον αβέβαιο. Με την εκπόνηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων, προσπαθούμε να δούμε μέσα από άλλο πρίσμα όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. Η παρακολούθηση του μαθήματος που οργάνωσε για άλλη μια φορά η Βιοπολιτική, με βοήθησε να δείξω στους μαθητές μου νέους δρόμους, να τους ωθήσω να οραματιστούν, να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις κ παρά τις αντιξοότητες, μέσα από τη συλλογική προσπάθεια, να αντλήσουν δύναμη για να συμβάλουν σε ένα καλλίτερο αύριο. **Μαριάνθη Ξάνθου, Εκπαιδευτικός, Λιμενάρια, Θάσος**

Πιστεύω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε μια διαφορετική οπτική πλευρά τόσο για το πως θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν οι άνεργοι της πόλης μου όσο και για το πως θα μπορούσε να υπάρξει οικολογική ανάπτυξη στην περίοδο της κρίσης που διανύουμε. **Κωνσταντίνος Χαραμαλής, Χειριστής Παραγωγής**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό, καθώς περιείχε αρκετά παραδείγματα και προτείνοντας ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους του πράσινου μισθού και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας με σκοπό τη περιβαλλοντική προστασία. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στον εμπλουτισμό των γνώσεων μου καθώς επίσης θα προσπαθήσω να τις εφαρμόσω σε μελλοντική μου εργασία. **Κωνσταντίνος Ζουκίδης, Γεωπόνος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής**

Το μάθημα Πράσινος Μισθός με βοήθησε στο να αντιληφθώ : α) πόσο μπορεί να προσφέρει η προστασία του Περιβάλλοντος στην επίλυση του προβλήματος της ανεργίας, β) πώς μπορεί να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, γ) πώς μπορούν οι νέες τεχνολογίες να συμβάλουν στην διασφάλιση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας, δ) να καταλάβω την έννοια της Βιο-Πόλης και του ΒιοΤουρισμού, ε) να δω τις σύγχρονες διαστάσεις στον τομέα της ανακύκλωσης στ ) να αντιληφθώ τον καθοριστικό ρόλο που παίζουν στις κλιματικές αλλαγές τα Πράσινα κτίρια, οι Πράσινες μεταφορές και τα εναλλακτικά καύσιμα, και τέλος να ενημερωθώ για το τι εφαρμόζεται γύρω από το Πράσινο Μισθό σε όλο τον κόσμο. **Αθανάσιος Παπαματθαίου, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν κατανοητό και διαφωτιστικό ταυτόχρονα. Οι σημειώσεις με βοήθησαν πολύ στην απάντηση των ερωτήσεων και ήταν σχετικά ξεκάθαρο. **Ελένη Παπουτσή, Οικονομολόγος, Αγρίνιο**

Χαίρομαι παρά πολύ που έκανα εγγραφή και παρακολουδησα αυτό το μάθημα , μου προσέφερε γνώσεις που μέχρι τώρα δεν κατείχα, πληροφορίες πολύ σημαντικές και αξιόλογες. Ανυπομονώ για τα επόμενα. **Ροζαλία Μπάντερ, Φοιτήτρια Ιατρικής**

Αρχικά όντας τελειόφοιτη της Σχολής μου τα μαθήματα αυτά διατήρησαν το περιβαλλοντικό μου ενδιαφέρον για την προστασία του και την ενασχόληση μου με αυτό. Επίσης μου προσέφεραν γνώσεις που συμπλήρωσαν τις προηγούμενες. **Νικολέττα Ραφαηλία Μπέση, Σπουδάστρια, Περιβόλα Αίγινα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρον και με βοήθησε να μάθω τους τρόπους με τους οποίους το περιβάλλον και η προστασία αυτού, δημιουργούν νέες θέσεις εργασίας. Επίσης μέσα από τα παραδείγματα να μάθω για περιοχές που εφαρμόσαν διάφορους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος και βοήθησαν στην καταπολέμηση της ανεργίας. Στην εργασία μου δυστυχώς δεν έχει εφαρμοστεί κάποιο πρόγραμμα

προστασίας του περιβάλλοντος που θα δημιουργούσε νέες θέσεις εργασίας. Σίγουρα θα έπρεπε όμως να γίνει κάτι τέτοιο γιατί η κοινωνία του στρατού είναι μία μεγάλη κοινωνία που θα βοηθούσε στην δημιουργία οικολογικής συνείδησης. Η μόνη διάσταση που μπορώ να εφαρμόσω και να διαδώσω στην εργασία μου είναι η ανακύκλωση των υλικών που χρησιμοποιούμε και που είναι πάρα πολλά. **Βασίλειος Μπίχτας, Στρατιωτικός**

Το περιεχόμενο του τομέα αυτού βοήθησε πραγματικά σαν μια διάσταση της ζωής που όλοι πρέπει να σεβόμαστε και να αγαπάμε. Ο κάθε άνθρωπος που σέβεται την ζωή και το περιβάλλον σέβεται και τον εαυτό του. **Βασιλική Δαμουλή, Φοιτήτρια, ΑΤΕΙ Πάτρας**

Το περιεχόμενο-κεφάλαια του μαθήματος με βοήθησε να βρω λύσεις δημιουργικές, κάνοντας αναπλάσεις χώρων-πάρκων-πράσινης στέγης, δίνοντας και αισθητική λύση, βγάζοντας χρήματα και με τον ίδιο τρόπο προστατεύοντας και το περιβάλλον. **Αναστασία Φραγκουλίδου, Μηχανικός**

Το μάθημα βοήθησε να αντιληφθώ ότι η προστασία του περιβάλλοντος συνδέεται άμεσα με νέες θέσεις εργασίας και ο πράσινος μισθός αποτελεί μια εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας. **Βησσαρίων Καφάσης, ΤΕ Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Μου δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνω τους ορίζοντές μου, μελετώντας ένα αντικείμενο, το οποίο δεν είχε άμεση ή εμφανή συσχέτιση με τις σπουδές μου, κατανόησα πολύ καλύτερα ζητήματα που συχνά συναντούσα ή άκουγα, χωρίς να γνωρίζω ποια είναι η επιστημονική τους προσέγγιση, απέκτησα επιπλέον σεβασμό και ευαισθησία απέναντι στο περιβάλλον και την αξία της ζωής σε οποιαδήποτε μορφή κι αν βρίσκεται, γνώρισα τις δραστηριότητες της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής και πλέον, μπορώ να συστήσω και σε άλλα άτομα τα μαθήματα αυτά, έτσι να επηρεάσω με θετικό τρόπο τη στάση και άλλων ανθρώπων απέναντι στα ζητήματα του περιβάλλοντος και τις προεκτάσεις τους. **Ειρήνη Καλαφατάκη, Πτυχιούχος ΑΣΟΕΕ**

Μου δόθηκε η δυνατότητα να μάθω πολλά περισσότερα πράγματα για το περιβάλλον και να ανάγω την προστασία του σε ευκαιρία για επαγγελματική αποκατάσταση πολλών ανέργων. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η βοήθεια των ανέργων αποτελεί μέρος της δουλειάς μου και θεωρώ ιδιαίτερα ενδιαφέροντα τα όσα έμαθα και βοηθητικά στο να δώσω – σε όσους με συμβουλεύονται για εργασία – μια νέα προοπτική. **Αγγελική Καλόριζα, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων**

Ήταν μια εξαιρετική προσπάθεια στην κατανόηση του πράσινου μισθού και τον ρόλο που μπορεί να παίξει στην προστασία του περιβάλλοντος καθώς και στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Πέτρος Καντολάς, ΠΕ Γεωπόνος, Ριζόμυλος Βόλου**

Το μάθημα αυτό προσφέρει πολύ χρήσιμες εναλλακτικές για το πρόβλημα της ανεργίας. Δεδομένης και της σημερινής κατάστασης της οικονομίας και της συνεχώς αυξανόμενης ανεργίας στην χώρα μας, θεωρώ ότι θα πρέπει το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού να αποτελέσει μέρος του προγράμματος της χώρας μας, ακολουθώντας τα παραδείγματα άλλων χωρών που έχουν εφαρμόσει με επιτυχία τις πρακτικές που περιγράφονται. Ελπίζω όλο και περισσότερα προγράμματα να υλοποιούνται και έτσι και εγώ να λάβω μέρος σε κάτι που θα προσφέρει στον τόπο μας τόσα πολλά. **Θεοδώρα Καρρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος σίγουρα το βρήκα αρκετά ενδιαφέρον. Είναι γνώσεις που γενικά όλοι γνωρίζουμε αλλά όχι τόσο σε βάθος και πολύ λιγότερο τις εφαρμόζουμε δυστυχώς. Ωστόσο πιστεύω η αναφορά που γίνεται σε νέες θέσεις εργασίας, προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον για την οικοδόμηση μιας πράσινης κοινωνίας είναι και το πιο σημαντικό από όλα. Μακάρι να δοθεί έμφαση σε αυτό, τόσο από την ίδια τη πολιτεία όσο και από τους πολίτες στο πολύ άμεσο μέλλον καθώς μέρα με τη μέρα δείχνουμε να ξεχνάμε από πού ξεκινάνε όλα ( το σεβασμό στο περιβάλλον ).

Σίγουρα αν ποτέ μου δοθεί και η ευκαιρία, να εργαστώ σε αυτό που σπούδασα, δηλαδή να διδάξω περί μηχανολογίας και μηχανολογικών εγκαταστάσεων, αυτό που θα ενσωματώσω περισσότερο είναι οι πράσινες, ενεργειακές και φιλικές προς το περιβάλλον εγκαταστάσεις. Ευχαριστώ! **Αναστάσιος Κατσαρός, ΕΚΠ Μηχανολογίας**

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω ένα τόσο ενδιαφέρον και επίκαιρο μάθημα. Σύμφωνα με την σημερινή οικονομική κατάσταση την χώρας και την συνεχώς αυξανόμενη ανεργία που μαστίζει τους περισσότερους Έλληνες και έναν από αυτούς και εμένα είναι μια πολύ καλή ευκαιρία για να ανοίξουμε τους ορίζοντες μας και να παραδειγματιστούμε από τα εγχειρήματα άλλων χωρών για να μπορέσουν με την προστασία του περιβάλλοντος να ανοίξουν οι ορίζοντες των «Πράσινων Επαγγελμάτων» **Δήμητρα Κόσσυφα**

Το περιεχόμενο του μαθήματος φάνηκε πολύ χρήσιμο στην εργασία μου διότι εκτός από τις γενικές γνώσεις που κατέχω, κατάφερα να αναλύσω και να επισημάνω πράγματα σχετικά με αυτό κάνοντας το έργο μου πιο εύκολο και πιο ουσιαστικό. Το κυριότερο και το οποίο στάθηκε σημείο αναφοράς τόσο για μένα προσωπικά όσο και μετέπειτα στην ολοκλήρωση της εργασίας ήταν το ότι κάνοντας πράγματα που βοηθούν στη βελτίωση του περιβάλλοντος παρέχει νέες θέσεις εργασίας μειώνοντας έτσι σε μεγάλο ποσοστό τα επίπεδα ανεργίας. Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι σημερινές κοινωνίες. **Βασιλική Κοτούντζα, Στρατιωτικός**

Η προστασία του περιβάλλοντος από επιβλαβείς ουσίες έχει ως αποτέλεσμα την καλύτερη ποιότητα ζωής. Τα παραδείγματα είναι αυτά που δίνουν λύσεις στις καθημερινές προκλήσεις. **Παρασκευή Κουτσουπιά, Εκπαιδευτικός, Τεχνολόγος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε πολλά θέματα στη καθημερινή μου ζωή. Έμαθα πολλές πληροφορίες για πράσινο μισθό. Είναι ένα θέμα που με ενδιαφέρει και θέλω να γνωρίζω. **Ευστάθιος Κρυσταλλόγιαννης, ΕΛΓΑ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω που μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολεία μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στη πράξη. Το υλικό είναι πολύ καλό και μπορώ και το χρησιμοποιώ σε μαθήματα μου. Διδάσκω τις Νέες Τεχνολογίες και είναι καλό να χρησιμοποιώ πληροφορίες και παραδείγματα. **Ελένη Κρυσταλλόγιαννη, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό σχολείο**

Θεωρώ ότι το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σημαντικά να κατανοήσω μία διάσταση που εμείς οι οικονομολόγοι τείνουμε να παραβλέπουμε και στην Ελλάδα σίγουρα να την ξεχνάμε: το γεγονός ότι μπορεί να υπάρξει μία πράσινη ανάπτυξη που θα καλυτερεύσει τη ζωή μας, ένας πράσινος μισθός που θα ενισχύσει την απασχόληση της οικονομίας μας και ένα αστικό περιβάλλον το οποίο θα συνδυάζει τον πολιτισμό, τις ιδιαιτερότητες και την ιδιοσυστασία της τοπικής κοινωνίας με τα ευεργετήματα και την ποιότητα της περιβαλλοντικής προστασίας. Η χώρα μας βιώνει μία άνευ προηγουμένου

ύφεση, η οποία, πέραν όλων των άλλων, αφορά και το περιβάλλον: θα κληθούμε να πάρουμε αποφάσεις για το πώς θα διαχειριστούμε την ενέργειά μας, ώστε στο μέλλον να μην έχουμε τόσες εισαγωγές πετρελαίου που επιβαρύνουν αβάσταχτα το ισοζύγιο πληρωμών μας, πώς θα διαχειριστούμε το περιβάλλον μας δημιουργώντας ταυτόχρονα ένα σημαντικό αριθμό θέσεων εργασίας, πώς θα διαμορφώσουμε τους αστικούς μας χώρους ώστε να αποτελούν πόλους έλξης τόσο για τους τουρίστες όσο και για την αύξηση του πληθυσμού τους όσον αφορά τους μόνιμους κατοίκους και τέλος πώς θα διαχειριστούμε την πολιτιστική μας κληρονομιά σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος και την ταυτόχρονη οικονομική ανάπτυξη (και όχι μεγέθυνση). Αυτές είναι και οι διαστάσεις του μαθήματος που θεωρώ τις πιο σημαντικές και τις έχω ενσωματώσει στην εργασία μου έχοντας πάντα στο μυαλό μου την εξυπηρέτηση των στόχων του δίπολου «αειφόρος ανάπτυξη-περιβαλλοντική συνείδηση». **Αλέξανδρος Λυγγίτσος, Καθηγητής Εφαρμογών Λογιστικής, ΑΤΕΙ Καλαμάτας**

Καταρχάς με τράβηξε το ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα του σεμιναρίου. Πολυεπίπεδο και αναλυτικό το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο αντικείμενο και με βοήθησε να το δω από άλλη οπτική πιο ουσιαστική. Επιπλέον, ήταν πολύ σημαντική η σύνδεση του πράσινου μισθού με την οικονομική δραστηριότητα μιας χώρας και επίσης έγινε προφανής η ώθηση που δίνει ο πράσινος μισθός σε υφιστάμενες οικονομίες. Αλλά και σε επίπεδο επιχειρήσεων έγινε κατανοητός ο τρόπος με τον οποίο ωφελούνται αυτές από τις καλές περιβαλλοντικές πρακτικές. **Λιβέριος Βουρόπουλος, Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος το βρήκα πολύ ενδιαφέρον και πολύ σημαντικό τόσο για το επάγγελμά μου όσο και για τις γνώσεις που αποκόμισα. Το πιο σημαντικό σημείο θεωρώ κατά την άποψή μου ότι ήταν οι λύσεις που δόθηκαν για την καταπολέμηση της ανεργίας αλλά και οι προτάσεις για τις εναλλακτικές μορφές ενασχόλησης. **Κατερίνα Μαραθάκη, Γεωπόνος**

Η γνωριμία και η εξοικείωση με την προστασία του περιβάλλοντος αλλά και ο τρόπος με τον οποίο αυτή επηρεάζει τη ζωή μας σε επίπεδο εργασίας, οικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας, είναι χρήσιμη στον κάθε άνθρωπο ακόμα κι αν δεν έχει τη δυνατότητα ή τη θέληση να κατανοήσει το πόσο ή το γιατί. Βρήκα το περιεχόμενο του μαθήματος εξαιρετικά ενδιαφέρον και μπορώ να πω με βεβαιότητα ότι σε σχέση με τα συνήθη περιβαλλοντικά θέματα που είναι σχετικά γνωστά, η έννοια και η αξία της «πράσινης εργασίας» και του «πράσινου μισθού» είναι σχετικά υποτιμημένη και σχετικά άγνωστη ακόμα, παρ' ότι δυνητικά μας αφορά όλους. Η παρουσίαση μιας γενικά «πράσινης κοινωνίας» που δεν είναι ανέφικτη αρκεί να το διεκδικήσουν οι άνθρωποι και να το υλοποιήσουν με άμεσα εφαρμόσιμες λύσεις εντός του πλαισίου των απαιτήσεων της σύγχρονης ζωής στις σύγχρονες κοινωνίες ήταν εξαιρετικά ενδιαφέροντα και αφυπνιστικά. Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες οι πληροφορίες για τις «πράσινες πόλεις» με παραδείγματα προς μίμηση για όλες τις πόλεις του κόσμου. Σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης η οποία πλέον κρατάει στα χέρια της τα ινία για το περιβάλλον, κάθε πληροφορία είναι χρήσιμη τόσο για τους υπαλλήλους της όσο και για τους αιρετούς εκπροσώπους της. Ευχαριστώ για την ευκαιρία. **Ανδρονίκη Μικρέλλη, Δημοτική Υπάλληλος, Δήμος Λήμνου**

Όσο αφορά το μάθημα Πράσινος Μισθός ο λόγος που το επέλεξα είναι ότι ήταν μια εντελώς καινούργια έννοια για εμένα. Εκτός της οικονομικής του φύσεως ήθελα να μάθω και το σκεπτικό του, το πρόγραμμά του, τις προτάσεις του. Γενικότερα δηλαδή την πολιτική του. Είναι ένα πολύ σύγχρονο μάθημα, ενδιαφέρον, με εφαρμόσιμο χαρακτήρα

τόσο απέναντι στο περιβάλλον (που παίζει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξή του) όσο και στους ανέργους. Ο Πράσινος Μισθός θα μπορούσε να είναι ένα είδος μαθήματος σχολικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς επίσης να συμπεριληφθεί και σε αρκετά εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

**Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωϊκής Παραγωγής**

Το μάθημα παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης βοηθάει στην καλύτερη γνώση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τον πλανήτη και την ανθρωπότητα. Ένα τέτοιο μάθημα σίγουρα βοηθάει στην απόκτηση ιδεών γύρω από το πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν αδρανείς ανθρώπινοι πόροι, παρέχοντας τους εκπαίδευση, να κάνουν έργα για ένα καλύτερο περιβάλλον. Βέβαια η υλοποίηση αυτού του προγράμματος είναι αρκετά δύσκολη για τη χώρα μας αυτό τον καιρό.

**Μαρία Παπατσιμούλη, Μηχανικός Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**

Η έννοια του Πράσινου μισθού είναι πολύ σημαντική, ιδίως για χώρες που αντιμετωπίζουν έντονα οικονομικά προβλήματα, όπως η δικιά μας. Το μάθημα μου έδωσε χρήσιμες πληροφορίες για τους τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να υπάρξουν πράσινοι μισθοί (μεταφορές, ΑΠΕ, αναδασώσεις, πράσινοι τουρισμός, πράσινοι καθαρισμοί, πράσινη ενέργεια) και μάλιστα ακόμα και σε επαγγέλματα που δεν θα περίμενε κανείς, όπως τα graffiti. Ένα σημαντικό σημείο είναι το πως σχετίζεται η έννοια των πράσινων μισθών με τη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για τις επιχειρήσεις, κάτι που όπως έγραψα θα μπορούσε να ενταχθεί σε προγράμματα εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Επίσης σημαντική είναι και η έννοια του βιοτουρισμού, που θα μπορούσε να απασχολήσει χιλιάδες νέους σε μια τουριστική χώρα όπως η Ελλάδα. Τέλος μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση η δημιουργία βιοπόλεων, η οποία εκτός από την περιβαλλοντική αναβάθμιση των σύγχρονων αστικών κέντρων θα μπορούσε να δώσει θέσεις εργασίας σε δεκάδες ειδικότητες και μάλιστα έντασης γνώσης, όπως πολιτικοί μηχανικοί (πράσινες κατοικίες), γεωπόνοι (πράσινες οροφές, αστικό θερμοκήπιο), ενεργειολόγοι, αρχιτέκτονες, μηχανολόγοι (πράσινες μεταφορές) κ.α.

**Νικόλαος Παπαδόπουλος, Γεωπόνος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων**

Θεωρώ ότι το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και μου δημιούργησε επιπλέον ανησυχία για το μέλλον του πλανήτη μας. Επιπλέον με αφύπνισε σχετικά με το τι θα πρέπει να πράξουμε όχι μόνο ομαδικά αλλά κυρίως ατομικά. Σας ευχαριστώ για τις πολύτιμες γνώσεις που μου παρείχατε και ευελπιστώ να συνεχιστούν τα σεμινάρια!

**Φανή Πανταζή, Τεχνολόγος Δασοπόνος**

Ζώντας σ'έναν πλανήτη που το περιβάλλον υποβαθμίζεται σταδιακά και επιβαρύνεται απ'ένα κλίμα οικονομικής αβεβαιότητας, τα μαθήματα σχετικά με τον Πράσινο Μισθό συνετέλεσαν στη θεωρητική κατανόηση των αμοιβαίων οφελών της εργασίας και της περιβαλλοντικής προστασίας. Τα προβλήματα της περιβαλλοντικής υποβάθμισης και της ανεργίας που φαινομενικά είναι ασύνδετα μεταξύ τους μέσα από την έννοια των Πράσινων Μισθών θα μπορούσαν να προωθήσουν προγράμματα εργασίας στον τομέα της Πράσινης Ανάπτυξης υπερβαίνοντας τα σύνορα για να εκπληρώσουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην παγκόσμια οικονομία.

**Αργυρώ Παπαδοπούλου, Απόφοιτος Φιλοσοφικής του Τμήματος ΦΠΨ**

Το μάθημα έδωσε νέες γνώσεις που με την σειρά τους ευαισθητοποίησαν και άλλαξαν την αντίληψη μου προς το αυστηρότερο στην καθημερινή προσπάθεια για την προστασία του περιβάλλοντος.

**Δημήτριος Ωραιόπουλος, Ελληνικά Πετρέλαια**



Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν κατανοητό και διαφωτιστικό ταυτόχρονα. Οι σημειώσεις με βοήθησαν πολύ στην απάντηση των ερωτήσεων και ήταν σχετικά ξεκάθαρα. **Ελένη Παπουτσή, Οικονομολόγος**

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου είναι πολύ ενδιαφέρον. Οι απόψεις εκφράζονται επιχειρηματολογώντας και αρκετά εμπειριστωμένα. Όντας ο μελλοντικός μου τομέας θεωρώ ότι θα επηρεάσει την ακαδημαϊκή μου πορεία. Ευχαριστώ για την δυνατότητα που μου παρείχατε. **Παπουτσή Γεωργία, Θεσσαλονίκη**

Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα πράσινης και βιώσιμης ανάπτυξης, που είναι ιδιαίτερα σημαντική και επίκαιρη. Η έννοια και οι διαστάσεις του μαθήματος είναι πολυσήμαντες και με πολλαπλές εφαρμογές, αλλά κυρίως οι ευκαιρίες για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας που προσφέρει η προστασία του περιβάλλοντος μέσω της «πράσινης απασχόλησης», ήταν καίριες. **Βασιλική Στρίτσου, Γεωπόνος**

Όπως αναφέρω παραπάνω υπηρετώ στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας. Το Κέντρο δέχεται πολλές επισκέψεις μαθητών και ενηλίκων πολιτών οι οποίοι παρακολουθούν τα προγράμματά του, που είναι προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης, διοργανώνει διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια με αντίστοιχα θέματα. Επομένως, όλα όσα περιείχε το μάθημα εμπλούτισαν τις γνώσεις μου ώστε να ανοίγω νέες οπτικές στους επισκέπτες μας θίγοντας κάποια από τα παραπάνω ζητήματα με τα οποία ασχοληθήκαμε, ανάλογα φυσικά με την ομάδα και τις περιστάσεις. Όλα τα ζητήματα που αναλύθηκαν σε αυτό το σεμινάριο είναι σημαντικά γιατί ειδικά σε αυτή την περίοδο που ζούμε με την οικονομική ύφεση να χτυπά αλύπητα τη χώρα μας φαίνεται ότι υπάρχουν διέξοδοι προς κατευθύνσεις που θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής όλων μας. Το μόνο που απομένει είναι η ενημέρωση του κόσμου και η εφαρμογή αυτών των προτάσεων για να ζήσουμε σε έναν πραγματικά καλύτερο κόσμο. **Παντελής Ρουμελιώτης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νέας Κίου Αργολίδας**

Διαβάζοντας και μαθαίνοντας τόσα σχετικά με τον πράσινο μισθό και όλες τις μορφές προστασίας του περιβάλλοντος, προσπαθώ να ευαισθητοποιήσω τους μαθητές μου ως προς τη σημασία και τη σπουδαιότητα του περιβάλλοντος στη ζωή μας. Μάλιστα, η ιδέα των «πράσινων» ορόφων προτάθηκε για υλοποίηση στο σχολικό περιβάλλον όπου δουλεύω. **Ευαγγελία Ζάννου, Εκπαιδευτικός**

Είμαι Φοιτητής και συνεπώς δεν εργάζομαι κάπου ώστε να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις μου από το πρόγραμμα αυτό. Πιστεύω όμως ότι είμαι ένας οικολογικά συνειδητοποιημένος πολίτης. Έτσι το αντικείμενο του μαθήματος αυτού μου ήταν πολύ ενδιαφέρον και πιστεύω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα με βοηθήσουν στην χρησιμοποίησή τους σε ενδεχόμενη μελλοντική μου εργασία ώστε να υπάρξει ένας πιο φιλικός προς το περιβάλλον προσανατολισμός με ότι κι αν ασχοληθώ. **Κωνσταντίνος Ράδος**

Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος γίνεται κατανοητό ότι η προστασία του περιβάλλοντος δεν είναι έννοια αντίθετη ως προς το οικονομικοκοινωνικό όφελος της κοινωνίας. Παίρνοντας μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος δημιουργούμαι ταυτόχρονα πλήθος ευκαιριών για να κάνουμε καλύτερη τη ζωή μας αλλά και για να δημιουργήσουμε νέες θέσεις εργασίας. Πολλές φορές μάλιστα οι νέες προοπτικές που

δημιουργούνται δεν απαιτούν την οικονομική επιβάρυνση της κοινωνίας αλλά αντίθετα συνεισφέρουν στην τοπική οικονομία όπου εφαρμόζονται. Έτσι ιδέες όπως αυτή της αστικής γεωργίας, των πράσινων ταρατσών, του σχεδιασμού και συντήρησης εξωτερικών χώρων θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στην καθημερινή μου εργασία. **Παναγιώτης Ξένος, Γεωπόνος – Φυτικής Παραγωγής (Γ.Π.Α)**

Πολύ ενδιαφέροντα τα στοιχεία του συγκεκριμένου μαθήματος! Τελικά η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να συνδυαστεί με ανάπτυξη και νέες θέσεις εργασίας και όλοι πρέπει να κινηθούμε προς αυτή την κατεύθυνση. **Σταμάτιος Τσικόγιας, Γεωπόνος**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι αρκετά ενδιαφέρον γιατί μέσα από τις σελίδες του μαθαίνεις πως τελικά μπορούν να συνυπάρχουν το περιβάλλον με τις διάφορες επιχειρήσεις οι οποίες εδώ και χρόνια περισσότερο το πολεμούσαν παρά να συμβιώνουν μαζί του. Αντιθέτως με την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων και μπορούν να δημιουργήσουν προϊόντα πιο φιλικά προς το περιβάλλον αλλά ταυτόχρονα αυξάνουν και την παραγωγή τους οπότε αυτόματα αυξάνουν τις πωλήσεις τους. Ακόμη ενημερωνόμαστε για την αντιμετώπιση της ανεργίας στις άλλες χώρες, τα μέτρα που εφαρμόζουν για περιβαλλοντική προστασία και την εφαρμογή νέων ιδεών είτε μέσα στις πόλεις είτε εκτός αυτών. **Ευαγγελία Νιτσοτόλη, Πτυχιούχος Μηχανικός Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Με το μάθημα του Πράσινου Μισθού έγινε κατανοητό πώς μπορούμε απλούς μηχανισμούς της καθημερινότητας να αντιμετωπίσουμε τα δύο σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα και είναι η ανεργία και η μόλυνση του περιβάλλοντος. Οι αναφορές σε παραδείγματα και προγράμματα που χρησιμοποιούνται προς την κατεύθυνση αυτή σε όλο το κόσμο δείχνουν πως δεν αποτελούν μόνο σκέψεις αλλά μπορούν άμεσα να εφαρμοστούν και με απόλυτη επιτυχία. **Σοφία Θεοδοροπούλου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο ήταν ιδιαίτερα βοηθητικό, ως προς την γνώση των πολλών θέσεων εργασίας που μπορούν να δημιουργηθούν με τη ταυτόχρονη προστασία του περιβάλλοντος. **Θεοδώρα Τασσοπούλου, Φοιτήτρια**

Σκεπτόμενος ότι τα μέσα ενημέρωσης έχουν μια ασύλληπτη δύναμη και είναι σε θέση να διαμορφώνουν συνειδήσεις, απόψεις, τρόπους ζωής και ιδεολογίες, θεωρώ ότι θα ήταν ωφέλιμο να χρησιμοποιηθούν ως προς μια πιο «πράσινη» κατεύθυνση. Σημαντικό πρόβλημα είναι το κόστος, γιατί ο διαφημιστικός χρόνος αλλά και ο τηλεοπτικός «αέρας» θεωρούνται από τους επιχειρηματίες των μέσων πολύτιμοι, θα μπορούσε όμως να προταθεί ένα είδους «ανταλλαγής» υπηρεσιών από τα αρμόδια υπουργεία. Για παράδειγμα θα μπορούσε να προταθεί μια μειωμένη χρέωση ενέργειας με αντάλλαγμα την κατασκευή σποτ και την συχνή μετάδοσή τους (επιχειρήσεις όπως τα κανάλια, κάνουν υπερκατανάλωση και πληρώνουν τεράστια ποσά σε ρεύμα και ίνες μετάδοσης στις τηλεπικοινωνίες). Σε προσωπικό επίπεδο, μπόρεσα να αντιληφθώ ότι η μεγαλύτερη ευθύνη ανήκει στους πολίτες και μπορούμε με απλούς τρόπους να συμβάλλουμε στο να γίνει η ζωή όλων μας καλύτερη και η καθημερινότητά μας πιο υγιής και πιο ανθρώπινη. **Διονύσιος Καλογεράς, Υποψήφιος Διδάκτορας**

Ο τρόπος παρακολούθησης μου άρεσε πολύ γιατί δεν ήταν απαραίτητη η παρουσία μου σε κάποιο συγκεκριμένο χώρο και ώρα. Το μάθημα με βοήθησε να αποκτήσω περισσότερες γνώσεις και να αναπτύξω περισσότερο την οικολογική μου συνείδηση. Όλες οι ενότητες είναι πολύ ενδιαφέρουσες και με την σειρά μου θα μεταφέρω αυτές τις γνώσεις στον

περίγυρο μου. Για την ώρα δεν μου χρησιμεύουν στην εργασία μου αλλά σίγουρα στο μέλλον θα μου φανούν πολύ χρήσιμες σε προσωπικό και ίσως και σε επαγγελματικό επίπεδο. **Αναστασία Μακρή, Βοηθός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου, Σκύρος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως επιστήμονα του γεωργοπεριβαλλοντικού χώρου και απόφοιτο μεταπτυχιακού προγράμματος διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών. Η ενημέρωση για τις πράσινες κοινωνίες και για τους πράσινους μισθούς που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων οικονομίας. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, μείωση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. Το θέμα του Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την συνεργασία οικονομίας και περιβάλλοντος. Τέλος τονίζεται η ανάγκη για κυβερνήσεις με οικολογικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα για την επίλυση των προβλημάτων βιώσιμης ανάπτυξης και ανεργίας. **Όλγα Καρατζένη, Γεωπόνος**

Λόγω του επαγγέλματος μου και της θέσης μου (Δ/ντής), η ενημέρωση και η εκμάθηση, αντικειμένων που απασχολούν τόσο την υπηρεσία μου, όσο και τους πολίτες που καλούμαι να εξυπηρετήσω είναι επιβεβλημένη. Παρόλα αυτά το εύρος των δραστηριοτήτων και υποχρεώσεων μου δεν μου επιτρέπουν την απομάκρυνση από την έδρα μου για ενημέρωση και μετεκπαίδευση. Με την βοήθεια όμως του συγκεκριμένου μαθήματος, σε σχέση με τον πλούτο των πληροφοριών και γνώσεων που μου παρείχε, απέκτησα επιπλέον εφόδια για την εκπόνηση των απαιτητικών καθηκόντων μου. Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν βοήθησαν την καλύτερη αξιολόγηση των σημερινών συνθηκών. **Ιωάννης Αυγέρης, Κτηνίατρος, Δ/ση Αγροτικής Οικονομίας και κτηνιατρικής, Πρέβεζα**

Αυτή η ενότητα μαθημάτων ήταν απολύτως χρήσιμη τόσο για την ειδικότητα μου όσο και για ένα ευρύ φάσμα επαγγελματιών λόγω της επιτακτικής ενασχόλησης πολλών τομέων με την προστασία και ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος. Όλες οι διαστάσεις εμπλούτισαν τις γνώσεις μας και έγιναν τροφή για σκέψη αλλά αυτή που εγώ ξεχώρισα ήταν η προσέγγιση της δημιουργίας θέσεων εργασίας μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και μέσω του πολιτισμού και της βιοαισθητικής. **Θεοδοσία Μπρόσκου, Αρχιτέκτονας τοπίου – Μηχανικός περιβάλλοντος, Μάνδρα - Ξάνθης**

Ενσωμάτωσα τις γνώσεις αυτές μέσα στη δουλειά μου μεταδίδοντας τις πιο απλοποιημένες στους μαθητές μου. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποίησα τις πληροφορίες διαθέσιμα σε όλα τα μαθήματα κάνοντας παραπομπές και συνδυασμούς. **Χαρίκλεια Τριάδα Μπαλιάκου, Δασκάλα, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε νέες προοπτικές για πιθανή απασχόληση στο μέλλον, καθώς και μια λεπτομερή άποψη για τις δυνατότητες δημιουργίας μίας βιώσιμης ανάπτυξης, πάνω στην πράσινη οικονομία. Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δώθηκε να συμμετάσχω στο μάθημα του Πράσινου Μισθού. **Παναγιώτης Δακουτρός, Φοιτητής**

Το σύνολο του περιεχομένου του μαθήματος με βοηθάει σημαντικά στη διδασκαλία των μαθητών μου. Αρκετά σημεία μου ήταν παντελώς άγνωστα. Η χρήση παραδειγμάτων είναι πολύ σημαντική και με βοηθάει να δίνω στους μαθητές μου με ζωντάνια τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων, και λύσεις στην κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας ζωής και της ανάπτυξης βιώσιμων πόλεων. Παράλληλα λόγω της ενασχόλησής μου με περιβαλλοντικά προγράμματα στο χώρο του σχολείου έλαβα χρήσιμη πληροφόρηση για την ανάπτυξη προγραμμάτων πάνω στο περιεχόμενο του μαθήματος, ενώ αρκετά σημαντικά βοηθήθηκα ως εθελόντρια Δασοπυρόσβεσης στο Δήμο Καισαριανής στη λήψη σχετικών πληροφοριών. Ελπίζω και σε μελλοντική συνεργασία μας. **Φωτεινή Κυριακού, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Βύρωνα**

Έχω τελειώσει το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αν και σε πρώτο επίπεδο τα συγκεκριμένα σεμινάρια φαίνονται πως δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο σποδών που παρακολούθησα, σε δεύτερο επίπεδο αποδεικνύεται ακριβώς το αντίθετο. Μια επιχείρηση για να είναι ανταγωνιστική και να εξασφαλίσει την βιωσιμότητά της, πρέπει να διαφοροποιηθεί. Η διαφοροποίηση είναι το «κλειδί» για την επιτυχία της και αφορά μια καινοτομία στο ίδιο το προϊόν, χρησιμοποίηση νέας εξελιγμένης τεχνολογίας με σκοπό την άμεση διοχέτευση του προϊόντος στο κοινό ή την αλλαγή της νοοτροπίας της. Η κατανόηση πως το επιχειρηματικό περιβάλλον συνδέεται άμεσα με το φυσικό περιβάλλον είναι καθοριστικής σημασίας για την επικράτησή της στην αγορά. Οι τεχνικές μιας επιχείρησης έχουν άμεσο αντίκτυπο στην ανθρώπινη υγεία. Οφείλει λοιπόν να υιοθετήσει τεχνικές που θα εξασφαλίζουν πρωτίστως την υγεία των εργαζομένων της και κατ' επέκταση όλου του κοινωνικού συνόλου. Η υιοθέτηση τέτοιων τεχνικών ενισχύει την συνείδηση και ηθική των εργαζομένων. Η θετική στάση των εργαζομένων αυξάνει την παραγωγικότητά τους και οι καταναλωτές αποκτούν όλο και πιο θετική στάση για τα προϊόντα της. Η αλλαγή της νοοτροπίας έστω και από μια επιχείρηση θα ήταν το «λιθαράκι» να ακολουθήσουν και οι υπόλοιπες αφού θα ήθελαν την ίδια ανταγωνιστικότητα. Μέσω των μαθημάτων αυτών γνώρισα την επιστημονική προσέγγιση στα περιβαλλοντικά ζητήματα και απέκτησα ακόμα περισσότερο σεβασμό για το περιβάλλον και τις «αξίες» που μπορεί να μας προσδώσει, την ευτυχία και την ισορροπία που μπορεί να νιώσει ένα άτομο που βρίσκεται κοντά στην φύση. Η εναρμόνιση με ένα περιβάλλον καθαρό και υγιές ενισχύει την προσωπικότητα και τη δημιουργικότητα του ατόμου, ενώ οι ανθρώπινες σχέσεις γίνονται πιο ουσιαστικές εξωτερικεύοντας αληθινά συναισθήματα. Τέλος, έμαθα για την Β.Ι.Ο. και τις δραστηριότητές της. Έχω αναφερθεί για τα συγκεκριμένα μαθήματα σε αρκετά άτομα και έχουν δείξει ενδιαφέρον για επόμενα μαθήματα. Αυτή η θετική στάση σε περιβαλλοντικά ζητήματα ίσως αποβεί σωτήρια για την ανθρωπότητα εξασφαλίζοντας αξιοπρεπή ζωή. Γιατί αρκεί μια ομάδα ατόμων ή μια επιχείρηση για να αλλάξει την ποιότητα ζωής ολόκληρου του κόσμου. **Ροζαλία Καρανίκα, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πολύ ενδιαφέρον. **Μάρθα Μαλούδη, Φοιτήτρια Γεωπονικής Σχολής ΑΠΘ**

Παρέχονται νέες γνώσεις και αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο και ερέθισμα για την αναζήτηση στοιχείων τοπικής ιδιαιτερότητας όπου οι βασικές έννοιες του Πράσινου Μισθού και της οικονομίας θα μπορούσαν να βοηθήσουν με συγκεκριμένες προτάσεις στη λύση προβλημάτων. **Γεώργιος Κόνδης, Εκπαιδευτικός, ΣΔΕ Ναυπλίου**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και ειδικά τα κεφάλαια σχετικά με το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και αυτό της πράσινης εργασίας. Λόγω της

δουλειάς μου, ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας. **Άννα Μαλαπάνη, Γεωπόνος, Καλαμάτα**

Μέσω του περιεχόμενου του μαθήματος είχα την ευκαιρία να ασχοληθώ με ένα από τους πλέον ενδιαφέρον τομείς της σημερινής εποχής. Σκοπός μου είναι η διεύρυνση των γνώσεων μου και η τριβή μου με ζητήματα και θέματα που δεν έχουν άμεση επαφή με το επάγγελμά μου. Το συγκεκριμένο μάθημα με βοήθησε σε αυτό, καθώς επίσης και στην κατανόηση του όρου του πράσινου μισθού και των συνιστωσών που τον αποτελούν. Όπως ήδη ανέφερα ο συγκεκριμένος τομέας δεν έχει άμεση σχέση με το επάγγελμά μου ωστόσο με την μελέτη αυτού του θέματος παρατήρησα ακόμη και εναλλακτικές προτάσεις για μελλοντικά “χόμπι” που μπορούν να βοηθήσουν τόσο προς την ανάπτυξη της αντίληψης του σεβασμού προς το περιβάλλον όσο και των πραγματικά μεγάλο βαθμό ωφέλειας που μπορεί να έχει στον άνθρωπο η αστική πράσινη ενασχόληση. **Γιώργος Πάφιος, IT Professional**

Δεν είχα κατανοήσει μέχρι τώρα τι ακριβώς εννοούμε με τον όρο Πράσινος Μισθός. Το μάθημα αυτό με βοήθησε να κατανοήσω την έννοια αυτή και τα σημαντικά οφέλη που μπορεί να αποφέρει στην κοινωνία μας. Αυτό που θεωρώ πιο σημαντικό είναι το γεγονός ότι η εξάρτηση μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος είναι τεράστια και ότι προστατεύοντας το περιβάλλον, προστατεύουμε τον ίδιο μας τον εαυτό, καθώς και τους συνανθρώπους μας. Για αυτό το λόγο θα πρέπει να αφυπνίσουμε όλους τους πολίτες σε θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη και στην προστασία του περιβάλλοντος. Δεν έχω βρεί κάποια ιδιαίτερη συσχέτιση του θέματος με την εργασία μου. Αυτό που μπορώ να ενσωματώσω αφορά στην ανακύκλωση και στην εξοικονόμηση φυσικών πόρων και ενέργειας. **Αλεξάνδρα – Αγγελική Πανάρτου, Software Engineer**

Ο πράσινος μισθός βοηθάει στην ανάπτυξη θετικού συναισθήματος στους ανέργους, παράλληλα με τις νέες επαγγελματικές εμπειρίες που προσφέρει. Στη συγκεκριμένη χρονική περίοδο με την κοινωνική και οικονομική κρίση που βιώνει η χώρα, θα πρέπει ο σεβασμός προς το περιβάλλον, τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά να αποτελέσουν τα βασικά συστατικά καινοτόμων ιδεών και προτάσεων για την ανάπτυξη της χώρας, τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την αντιμετώπιση της ανεργίας. Λόγω επαγγέλματος (Γεωπόνος) μου έγινε κατανοητό πως δε θα πρέπει να απασχολεί τον κλάδο μου μόνο η παραγωγή αγαθών και η διάθεσή τους στην αγορά, αλλά και να βρεθούν τρόποι με τους οποίους θα αναπτυχθούν και άλλες δραστηριότητες οι οποίες σχετίζονται άμεσα και έμμεσα μεταξύ τους, μέσα από τις οποίες και θα συμβάλλουμε στη διατήρηση του περιβάλλοντος αλλά και θα συνδράμουμε στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Χρήστος – Εμμανουήλ Παπαδέλης, Γεωπόνος, Κοζάνη**

Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν, με το συγκεκριμένο μάθημα, βοήθησαν την καλύτερη αξιολόγηση των σημερινών συνθηκών. Η ενασχόληση μου εξάλλου με το ευρύτερο αντικείμενο του μαθήματος, κύρια στον αγροτουριστικό τομέα, επέκτεινε τις γνώσεις μου πάνω σε αυτό το θέμα. Η διαβίωση μου σε επαρχιακή πόλη και η εργασία μου δεν μου επιτρέπει να μετακινούμαι ώστε να ενημερώνομαι συχνά, έτσι η εκπαίδευση και ενημέρωση που παρέχεται με το μάθημα είναι ωφέλιμη και απαραίτητη. **Κλεονίκη Πήλιου, Γεωπόνος, Πρέβεζα**

Με βοήθησε να αντιληφθώ τη δυνατότητα δημιουργίας πολλών χρήσιμων πραγμάτων φιλικά προς το περιβάλλον και μέσω αυτών τη δημιουργία των διπλάσιων ή και τριπλάσιων θέσεων εργασίας απ' ότι πριν. Είναι σημαντικό ένας τόπος, μια πόλη ή μια

ακόμα καλύτερα μια χώρα να αναπτύσσεται έχοντας ως αφετηρία την προστασία του περιβάλλοντος. **Βασιλεία Γκάτζιου, Δασκάλα, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κωτσιομύτη**

Μέσα από την ύλη του μαθήματος διεύρηνα τις γνώσεις μου και ένιωσα την ανάγκη να ψάξω και να μάθω περισσότερα γύρω από αυτά τα θέματα. Θεωρώ ότι όλα είναι αλληλένδετα μεταξύ τους αφού έχουν σαν πυρήνα τη φύση. Είχα ενσωματώσει από καιρό τη βιοκλιματική αρχιτεκτονική στα κτήρια που κατασκεύαζα, στο βαθμό που μου επέτρεπαν οι ιδιοκτήτες τους. **Αναστασία Χαραλαμποπούλου, Μηχανικός Δομικών Έργων**

Με βοήθησε στην ανάπτυξη των γνώσεών μου, έμαθα καινούρια πράγματα και ασχολήθηκα περαιτέρω με τις πληροφορίες της ιστοσελίδας της ecodriving, καθώς επίσης με έκανε να ενδιαφερθώ ατομικά πιο πολύ με την προστασία του πλανήτη, και μου άρεσε που έμαθα παραπάνω πράγματα για τον οικολογικό τρόπο οδήγησης. **Θεοδώρα Τσιαρνιλιώτη, Φοιτήτρια Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων, ΑΤΕΙ Λάρισας**

Θεωρώ ότι μέσω των μαθημάτων από απόσταση είχα την ευκαιρία να μάθω αρκετά πράγματα για το περιβάλλον και ευαισθητοποιηθώ περισσότερο. **Αστέριος Τζίμος, Φοιτητής Α.Ε.Ι., Θεσσαλονίκη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να μάθω πολλές πληροφορίες για τις κλιματικές αλλαγές. Είναι ένα θέμα που θέλω να γνωρίζω, να ξέρω πού μπορώ να ψάξω να βρω επιπλέον στοιχεία. Επειδή διδάσκω σε σχολεία μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στην πράξη. Το υλικό είναι πλούσιο και μπορώ και το αξιοποιώ σε μαθήματά μου. **Ελευθερία Σιντόση, Εκπαιδευτικός**

Το μάθημα με βοήθησε αρκετά στην προσωπική μου ενημέρωση για τα προβλήματα της περιβαλλοντικής υποβάθμισης και τις πολιτικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα αλλά και παγκοσμίως για την προστασία του περιβάλλοντος. Ενισχύθηκε ακόμα περισσότερο η περιβαλλοντική-πράσινη συνείδησή μου. **Κωνσταντίνα Μπουλούτα, Υπάλληλος ΙΔΑΧ, ΤΕΙ Πειραιά**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός»

##### Α' Κύκλος 2011

Δεδομένης της σημερινής κατάστασης της οικονομίας και της συνεχώς αυξανόμενης ανεργίας στην χώρα μας, το μάθημα αυτό αποτέλεσε για μένα μια πηγή έμπνευσης για δράσεις που θα μπορούσαν να υιοθετηθούν ώστε να βρεθεί μια λύση στα σημαντικά αυτά προβλήματα. Πιστεύω πως τα παραδείγματα των διάφορων επιχειρημάτων άλλων χωρών για την αντιμετώπιση της ανεργίας μέσα από την προστασία του περιβάλλοντος, μπορούν να αποτελέσουν και για μας έναυσμα για την εφαρμογή παρόμοιων πρακτικών. Έτσι θα προσπαθήσω να προτείνω όσο το δυνατόν περισσότερες δράσεις μέσα από τη δουλεία μου, δίνοντας συμβουλές στους πελάτες μου σχετικά με τις επιλογές που έχουν ώστε να συμβάλλουν στην καταπολέμηση της περιβαλλοντικής υποβάθμισης αλλά και της ανεργίας. **Αλεξία Αδαμίδου, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Το συγκεκριμένο διαδικτυακό μάθημα μου παρείχε άφθονη τροφή για σκέψη, φωτίζοντας νέες διαστάσεις στην έρευνα που πραγματοποιώ στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής μου. Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα βρίσκω τη συσχέτιση της έννοιας του πράσινου μισθού με τα διάφορα περιεχόμενα της έννοιας της βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και την περεταίρω διερεύνηση του συσχετισμού μεταξύ μείωσης της ανεργίας και ανάπτυξης νέων τεχνολογιών. **Ελισάβετ Κολοβού, Περιβαλλοντολόγος/Υποψήφια Διδάκτορας**

Σίγουρα το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού είναι χρήσιμο για την διδασκαλία μου στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης καθώς η ευαισθητοποίηση όλων στα περιβαλλοντικά προβλήματα μπορεί να φέρει ως αποτέλεσμα και την μείωση της ανεργίας μέσα από τον πράσινο μισθό. Ως πιο σημαντική διάσταση θεωρώ την ενεργοποίηση όλης της κοινωνίας και πολύ περισσότερο την ενεργοποίηση νέων μαθητών λίγο πριν βγουν στην αγορά εργασίας. **Δημήτριος Κάππας, Εκπαιδευτικός, ΥΠΔΒΜΘ/ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης**

Αφορμώμενη το ΠΙΜΣ «Βιώσιμη Ανάπτυξη» το οποίο παρακολουθώ, θεώρησα το μάθημα «Πράσινος Μισθός» ιδιαίτερα σημαντικό, ειδικά στις δύσκολες εργασιακά συνθήκες που βρισκόμαστε. Οι έγκυρες πληροφορίες, η επιστημονική γνώση των συγγραφέων, και η πληθώρα παραδειγμάτων από χώρες πρωτοπόρους στον τομέα της Πράσινης Ανάπτυξης, δίνουν ιδέες προς υλοποίηση στο επαγγελματικό μέλλον όλων εμάς – των εκκολλητόμενων περιβαλλοντολόγων – αλλά και στο ακαδημαϊκό παρόν, για τόνωση της βιο-εκπαίδευσης που αποτελεί το εφελκυστικό για τη δημιουργία νέων «πράσινων» θέσεων εργασίας. **Δήμητρα Κουτσομήτρου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να συνδέσω την έννοια της προστασίας του περιβάλλοντος και την άμεση σχέση του με την εργασία και την οικολογική συνείδηση όλων των πολιτών. Το θέμα του μαθήματος με βοήθησε στην διπλωματική μου εργασία με θέμα τις πράσινες δημόσιες συμβάσεις. **Δήμητρα-Βικτωρία Βότσαρη, Βαλκανιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε διευρύνοντας τους πνευματικούς μου ορίζοντες σε επιστημονικά πεδία, που δεν είχα ασχοληθεί ποτέ ξανά ένεκα ότι είμαι βοηθός φαρμακείων και αθλητική δημοσιογράφος. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης του Διεθνούς Οργανισμού Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου όσο και να με καταστήσουν οι γνώσεις αυτές περισσότερο ευαίσθητη περιβαλλοντικά και πολύ πιο προσεκτική στο μέλλον σε κάθε δραστηριότητα της καθημερινότητας μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό : ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης.

**Χαρίκλεια Καλαμογιώργου, Αθλητική Δημοσιογράφος, Βοηθός Φαρμακείων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να συνδέσω την έννοια της προστασίας του περιβάλλοντος με την επιχειρηματικότητα και την καταπολέμηση της ανεργίας. Εμπλούτισε τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο τομέα.

**Ελευθερία Βότσαρη, Διεθνολόγος**

Το περιεχόμενο του «πράσινου μισθού» με βοήθησε να κατανοήσω ότι θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί ικανοποιητικά η οικονομική ύφεση διαφόρων περιοχών αν οι άνθρωποι προσπαθούσαν να εκμεταλλευτούν τις εργασιακές ευκαιρίες που άμεσα ή έμμεσα τους δίνει το φυσικό περιβάλλον και παράλληλα να προστατεύσουν το σπίτι που ζουν. Πολλές φορές στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας πήρα εναύσματα από τον παραδοσιακό τρόπο ζωής και προσπάθησα με τους μαθητές μου να εξηγήσω γιατί οι προγενέστεροι πλησίαζαν διάφορα θέματα που αφορούσαν το φυσικό περιβάλλον με ένα συγκεκριμένο τρόπο. Παράλληλα προσπαθήσαμε να βρούμε περιβαλλοντικά μηνύματα σε τοπικούς μύθους και παραδόσεις της περιοχής μας και να εξηγήσουμε κάτω από το πρίσμα αυτό τις παραδοσιακές μορφές αρχιτεκτονικής και τέχνης. Τέλος βάλουμε το ποδήλατο στον καθημερινό τρόπο ζωής και οι μαθητές πήραν ερεθίσματα προκειμένου να μιλήσουν με τους εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων για βιοκαύσιμα, για κάθετη γεωργία και για τα δάση. Πιστεύω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού θα μπορέσει να αποτελέσει και ένα άριστο βοήθημα για το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού γιατί μπορεί να δώσει στους μαθητές διάφορες ιδέες για επαγγελματική απασχόληση που δεν είναι ευρέως διαδομένες τουλάχιστον στη χώρα μας. Ακόμα θα επιθυμούσα ορισμένες από τις γνώσεις που απέκτησα μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος, να τις χρησιμοποιήσω για την ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων στο σχολείο.

**Αργυρούλα Αλεξανδροπούλου, Καθηγήτρια Φιλολόγος Διδάκτορας Ιστορίας, Πειραματικός Γυμνάσιο Πατρών**

Το μάθημα με βοήθησε πολύ, γνώρισα έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν. Δεδομένου ότι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εφαρμόζονται προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Σταδιοδρομίας και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, (ΣΕΠ) Θα προσπαθήσω να προσανατολίσω τους μαθητές μου προς έναν πιο «πράσινο μισθό», και να εξελίξω την οικολογική τους συνείδηση.

**Ειρήνη Αμανατίδου, Εκπαιδευτικός, Χημικός**

Πολύ καλή δουλειά, καλογραμμένο κείμενο με αναλυτική επεξήγηση των όρων. Πάρα πολύ χρήσιμο για την διδασκαλία μαθημάτων με την βοήθεια των αναλυτικών παραδειγμάτων. Πολύ καλό υλικό.

**Ελένη Αγριογιάννη, Μηχανικός Τ.Ε.**



Το μάθημα παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης βοηθάει στην καλύτερη γνώση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τον πλανήτη και την ανθρωπότητα. **Αστέριος Αλβανός, Φυσικός**

Ως εν ενεργεία Φυσικός που εργάζεται στην Μέση Εκπαίδευση θεωρώ ότι οι πληροφορίες που πήρα για την ανακύκλωση πλαστικού και για τα βιο-πλαστικά ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες. Τις γνώσεις που αποκόμισα μπορώ να τις μεταδώσω στους μαθητές μου. Επίσης ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα η ενότητα που αφορά τα πράσινα κτίρια και τις βιο-πόλεις αλλά και τις θέσεις εργασίας που προκύπτουν από αυτά. **Απόστολος Αμπεριάδης, Φυσικός**

Ένα τέτοιο μάθημα σίγουρα βοηθάει στο να αποκτήσω ιδέες γύρω από το πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν αδρανείς ανθρώπινοι πόροι, παρέχοντας τους εκπαίδευση, να κάνουν έργα για ένα καλύτερο περιβάλλον. Βέβαια η υλοποίηση αυτού του προγράμματος είναι αρκετά δύσκολη, διότι χρειάζεται συγκεκριμένη γραμμή πλεύσης της οικονομίας της χώρας. **Γεωργία Αντωνίου, Φοιτήτρια**

Αυτή τη στιγμή δεν εργάζομαι κι έτσι δεν είχα την δυνατότητα να εφαρμόσω τις γνώσεις που μου προσφέρθηκαν, μου δόθηκε όμως η ευκαιρία να πληροφορηθώ καθώς και να αποσαφηνίσω έννοιες και ορισμούς για τους οποίους είχα ακούσει γενικά πράγματα και είχα συγκεκριμένη εικόνα. Σε επαγγελματικό επίπεδο θεωρώ ότι θα μπορέσω να αξιοποιήσω τις συγκεκριμένες γνώσεις καθώς θα εργάζομαι σε κάποιο δήμο (για παράδειγμα στην δημιουργία επιμορφωτικών και ενημερωτικών προγραμμάτων) ή στην εργασία μου με ομάδες ατόμων (για παράδειγμα σε μία ομάδα ανάπτυξης θα μπορούσε να υπάρξει μία σειρά συναντήσεων που να θίγει περιβαλλοντολογικά ζητήματα – κάτι που θα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον να γίνει και σε σχολικό επίπεδο με μία ομάδα παιδιών). **Μελίτα Αθηναίου, Απόφοιτη Κοινωνικής Εργασίας**

Το έτος 2009 αποφοίτησα από το Επαγγελματικό Λύκειο και πήρα την ειδικότητα του βοηθού νοσηλευτικής και κατόπιν συνέχισα τις σπουδές μου σε Ι.Ε.Κ. στην ίδια ειδικότητα με εξειδίκευση στη νοσηλευτική χειρουργείου. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, μόνον από εκεί έμαθα για τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να προκαλούν οι πλαστικοποιητές οι οποίοι χρησιμοποιούνται και στον τομέα της ειδικότητάς μου και σε συγκεκριμένα σε ιατρικά εξαρτήματα και προϊόντα. Αλλά τι είναι οι πλαστικοποιητές; Είναι χημικές ενώσεις οι οποίες χρησιμοποιούνται για τη μετατροπή πλαστικών υλών από σκληρές σε εύπλαστες ύλες. Η συμμετοχή μου σε αυτό το πρόγραμμα με βοήθησε να αποκτήσω περισσότερες και γενικές γνώσεις αλλά και πιο ειδικές και σχετικές με το επάγγελμά μου όσον αφορά την προστασία του περιβάλλοντος. Τέλος θέλω να συμπληρώσω ότι το μάθημα του Πράσινου Μισθού πρέπει να περιλαμβάνεται στα σχολικά εκπαιδευτικά προγράμματα έτσι ώστε να παρέχουν έναν εναλλακτικό τρόπο για την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας των πολιτών από νεαρή ηλικία ενώ παράλληλα να προσφέρουν και την απαραίτητη κατάρτιση ανάλογα με τις δεξιότητες. **Γεώργιος Αστέριος, Απόφοιτος, Ι.Ε.Κ. Τμήματος Νοσηλευτικής Χειρουργείου Το παρόν μάθημα με βοήθησε στην ανάπτυξη της οικολογικής μου συνείδησης. Διεύρυνε τους ορίζοντες μου μέσα από τα παραδείγματα που τέθηκαν και μου γέννησε την ανάγκη για υιοθέτηση των πρακτικών αυτών, σε μελλοντική μου ενασχόληση με επενδύσεις ή τοποθετήσεις πάνω σε βιώσιμες μορφές επιχειρηματικότητας. **Χαριτωμένη Βαρελά, Πτυχιούχος Τμήματος Λογιστικής ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη****

Κατά το σχολικό έτος 2009-2010 ήμουν μαθητής Γ' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου. Τον Μάρτιο του 2010 έπρεπε να συμπληρώσω το μηχανογραφικό μου δελτίο για τη συμμετοχή μου στις πανελλήνιες εξετάσεις και συνειδητά επέλεξα να σπουδάσω στο τμήμα ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Τ.Ε.Ι. ΔΡΑΜΑΣ, διότι με ενδιαφέρει καθετί που έχει σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος. Είμαι πλέον φοιτητής στο τμήμα αυτό και επομένως ακόμη οι γνώσεις μου είναι λιγοστές για την διαχείριση και προστασία των δασικών πόρων. Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής με βοήθησε να αποκτήσω περισσότερες και γενικές γνώσεις αλλά και πιο ειδικές και σχετικές με το επάγγελμά μου, όσον αφορά την αποτελεσματική διαχείριση και προστασία των δασικών πόρων, την προστασία και διαχείριση φυσικού περιβάλλοντος. Επίσης κατανόησα γιατί κρίνεται απαραίτητη η ανάπτυξη της συμμετοχικής και αποτελεσματικής διαχείρισης και προστασίας των δασικών πόρων από τους φορείς της τοπικής κοινωνίας. Είναι μια διαδικασία που απαιτεί πολιτική βούληση, χρόνο και πόρους. Όταν όμως οι τοπικές κοινωνίες, η κυβέρνηση και οι επιχειρήσεις που συμμετέχουν από κοινού στο σχεδιασμό, στα κέρδη, στις δαπάνες και στη διαχείριση των δασικών προγραμμάτων, τότε έχουν και το κίνητρο να συνεργαστούν στην επιβολή των κανόνων τους οποίους οι ίδιοι έχουν θέσει. Τέλος θέλω να συμπληρώσω ότι το μάθημα του Πράσινου Μισθού πρέπει να περιλαμβάνεται στα σχολικά εκπαιδευτικά προγράμματα έτσι ώστε να συντελούν στην οικοδόμηση μιας Πράσινης Κοινωνίας και να παρέχουν έναν εναλλακτικό τρόπο για την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας των πολιτών από νεαρή ηλικία, ενώ παράλληλα να προσφέρουν και την απαραίτητη κατάρτιση ανάλογα με τις δεξιότητες. **Αναστάσιος Αστερίου, Φοιτητής Τ.Ε.Ι. Δράμας Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

Η ενότητα πράσινο μισθός μου έδωσε πολλές ευκαιρίες να δω και να συμφωνήσω μαζί σας τα χρήματα για έρευνα για καλύτερες τεχνολογίες – καθαρές τεχνολογίες που αποβλέπουν στη χρησιμοποίησει υλικών που είναι για πέταμα. Είναι χρήματα που πιάνουν τόπο και προσφέρουν προστιθέμενη αξία πολύ μεγαλύτερη ίσως και από τι πρόσφερε το αρχικό υλικό και κατασκευή. Και ίσως πρέπει να έχουμε και αυτή τη σκέψη κατά νου όταν κατασκευάζουμε κάτι , να το βλέπουμε όχι σαν τελικό υλικό αλλά το ενδιάμεσο στάδιο πριν το τελικό προϊόν. Που θα χρειαστεί περισσότερο επεξεργασία, μετά από μια περίοδο που θα έχει εκτελέσει την αποστολή του σαν ενδιάμεσο στάδιο...Αυτό είναι κάτι που σας κάνει πρωτοποριακούς στο thinking tank. Και ότι πρέπει να σκεφτόμαστε ότι τα πάντα- πάντα μπορούν να αποτελέσουν έμπνευση για δημιουργία και καινοτομία. Από περιβαλλοντικό πρόβλημα ευκαιρία για; Καινοτομία και για απασχόληση, με δημιουργία δεκάδων θέσεων απασχόλησης. Αυτή η σκέψη θα μας δημιουργήσει επαγγέλματα που τώρα μας φαίνονται εξωπραγματικά. Αυτές τις σκέψεις τις μεταφέρω στους μαθητές μου που είναι μαθητές φοιτητές γονείς. Δεν είναι εύκολο να αλλάξεις τη σκέψη των ανθρώπων όταν είσαι μοναδικός.. αλλά μαζί άλλους γίνεται πιο εύκολο. **Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ΚΕΣΥΠ Ιλίου**

Είμαι άνεργη μηχανολόγος μηχανικός και το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πάρα πολύ διότι δίνει νέες προοπτικές και ανοίγει πολλούς ορίζοντες για τον τομέα της μηχανολογίας, Παράλληλα δίνεται έμφαση προς ποια κατεύθυνση θα πρέπει να στραφούν οι μηχανικοί προκειμένου να έχουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας. **Μαρία Βασιλοπούλου, Μηχανολόγος Μηχανικός Μέλος IMECHE Αγγλίας**

Όλες οι ενότητες των κεφαλαίων ήταν σωστά δομημένες και κατανοητές. Οι πληροφορίες που παρέχονταν ήταν εξαιρετικές και η βιβλιογραφία πολύ καλή. Νομίζω ότι το

περιεχόμενο ήταν ικανοποιητικό και μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί και να δοθεί με τον κατάλληλη μορφή σε μαθητές αλλά ακόμα και να καλύψει ανάγκες μιας ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας. **Ασπασία Αντωνέλου, Γεωλόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ Γεωλογίας**

Οι προσφερόμενες γνώσεις είναι αρκετά σημαντικές καθώς μπορούν να αναδείξουν τη σχέση των σωστών περιβαλλοντικών πρακτικών με την απασχόληση και την οικονομική ανάπτυξη. Ιδιαίτερα στην εποχή της κρίσης, με την ανεργία να μαστίζει μεγάλο τμήμα του πληθυσμού, το περιβάλλον και ο πράσινος μισθός μπορεί να αποτελέσει μια αξιόπιστη διέξοδο. Όσο αφορά τη διδασκαλία μπορούν πολλά από τα στοιχεία που δίνονται να χρησιμοποιηθούν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και στην ως εργαλεία για την ανάπτυξη στάσεων ζωής, φιλικών προς το περιβάλλον και να εκμεταλλευτούν τις προσφερόμενες γνώσεις για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. **Ευάγγελος Δήμος, Εκπαιδευτικός**

Είμαι άνεργη και παρακολουθώ ένα μεταπτυχιακό σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Οι πολύτιμες γνώσεις που αποκόμισα λειτούργησαν συνδυαστικά με τις γνώσεις του μεταπτυχιακού μου, έτσι ώστε να καταρτιστώ με εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο. **Κυριακή Αλυφαντή, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε κατά την φοίτησή μου στη Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Και στις εργασίες που είχα να παραδώσω αλλά και στις μικροδιδασκαλίες που έκανα σε μαθητές της Β' Λυκείου, που είχαν σχέση γενικά με τις Κλιματικές Αλλαγές. **Μαρία Γιάννου, Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε τη δυνατότητα να αντιληφθώ το κατά πόσο μπορούν να αναπτυχθούν νέες θέσεις εργασίας σε σχέση με τη προστασία του περιβάλλοντος. Με τη βοήθεια του εν λόγω μαθήματος μου δόθηκε η αφορμή να σκεφτώ και για προσωπικές δράσεις που θα μπορούσα να αναπτύξω (προσωπικά και επιχειρηματικά) πάντοτε βεβαία με γνώμονα τη προστασία του περιβάλλοντος. **Δημήτριος Γουδέλης, Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής ΤΕ, ΕΑΣ Ροδόπης**

Σαν καθηγητής περιβαλλοντικού γραμματισμού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, το παρόν υλικό που μας δόθηκε το βρήκα αρκετά χρήσιμο μιας και πολλά από τα παραδείγματα που υπήρχαν στα περιεχόμενα του μπόρεσα να τα χρησιμοποιήσω για να εξηγήσω τις δυνατότητες ανάπτυξης που υπάρχουν και μπορούμε να τις αξιοποιήσουμε ώστε να καταπολεμήσουμε την ανεργία. **Ευάγγελος Γκαραβέλος, Γεωπόνος**

Το μάθημα αυτό με βοήθησε πολύ, γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν, μεθόδους ανακύκλωσης που δεν μπορούσα να φανταστώ. Επέλεξα να το παρακολουθήσω περισσότερο από προσωπικό ενδιαφέρον και ευαισθησία προς το περιβάλλον και μπορώ να πω πως μόνο κερδισμένη βγήκα από αυτό. Στην εργασία μου δεν με βοήθησε ιδιαίτερα, με βοήθησε ωστόσο στο να δώσω βάση σε κάποια θέματα που αγνοούσα και να κατανοήσω έννοιες που τις άκουγα συχνά όπως είναι ο πράσινος μισθός, η πράσινη ανάπτυξη, οι αιτίες κλιματικών μεταβολών και τρόποι αντιμετώπισης τους. Είναι πολύ σημαντικό να μπορέσει να κατανοήσει ο καθένας μας, ότι έχει κι αυτός τη δυνατότητα να βελτιώσει την καθημερινότητά του και κατ' επέκταση και την καθημερινότητα των άλλων, αλλάζοντας μικρές συνήθειές του, χωρίς αυτό να απαιτεί ιδιαίτερο κόπο. **Σοφία Δημητριάδη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Πέραν από το προσωπικό ενδιαφέρον και την ιδιαίτερη ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα το πρόγραμμα αυτό με βοήθησε κυρίως στα εξής:

- A. Εμπλούτισε τις γνώσεις μου και έδωσε νέα ερεθίσματα και ιδέες συζήτησης και υλοποίησης περιβαλλοντικών προγραμμάτων και επισκέψεων στο σχολικό χώρο.
- B. Βοήθησε στην εξοικείωση και κατανόηση περιβαλλοντικών ιδεών, εννοιών και αρχών, τις οποίες χρησιμοποιώ άμεσα στην εργασία μου ως μεταφράστρια και διερμηνέας σε ιδιωτικούς επιχειρηματικούς φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εναλλακτικής ενέργειας και της ανακύκλωσης.

Όλα τα ζητήματα που αναπτύχθηκαν στο σεμινάριο ήταν εξίσου χρήσιμα και ενδιαφέροντα, και κυρίως η ανάλυση των βιο-πόλεων, η εναρμόνισή τους με την τέχνη και το φυσικό τοπίο, οι νέες επαγγελματικές προοπτικές μέσω νέων προσανατολισμών και η ανάλυση διεθνών πρακτικών και παραδειγμάτων σε συνδυασμό με τις ενέργειες/δράσεις φορέων διεθνούς και παγκόσμιας εμβέλειας. **Μαρία Γκουντούμα, ΠΕ 06 Αγγλική Φιλολογία, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπ/σης**

Το επάγγελμα μου είναι άμεσα συνδεδεμένο με την διαχείριση της ενέργειας. Το παρόν σεμινάριο ήταν αρκετά χρήσιμο γιατί μου προσέφερε ενημέρωση όσον αφορά τις ενέργειες που γίνονται προκειμένου να προστατευτεί το περιβάλλον. Επίσης ήταν το έναυσμα ώστε να αναζητήσω σαν επαγγελματίας νέες ιδέες που να ανταποκρίνονται σε απαιτήσεις των πελατών μου. **Αργύριος Γεωργούσης, Ηλεκτρολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπλούτισε τις γνώσεις μου και έδωσε τροφή στο μυαλό μου για να σκεφτώ διάφορα θέματα πράσινης επιχειρηματικότητας και με παρότρυνε να ενσωματώσω μια πράσινη συμπεριφορά σε επαγγελματικό και σε προσωπικό επίπεδο στη ζωή μου, με πολλές δημιουργικές ιδέες. Θεωρώ σημαντικό το γεγονός ότι υπάρχουν πάρα πολλοί τομείς (ΑΠΕ, μεταφορές, κατασκευαστικό τομέα, διαχείριση αποβλήτων, τουρισμός κ.αλ.) στους οποίους η κοινωνία μπορεί να δράσει οικολογικά, με τεχνολογίες φιλικές προς το περιβάλλον και πραγματικά θα μπορούσε να αποτελέσει μία ανακούφιση από την οικονομική κρίση η δημιουργία των πράσινων θέσεων εργασίας, εφόσον υπάρχει εφαρμογή σε πάρα πολλά πεδία. Κάθε διάσταση του θέματος έχει το ρόλο του και συμβάλλει στο να αποκτήσουμε μια πιο βιώσιμη κοινωνία, με απώτερο στόχο την προστασία του περιβάλλοντος, αλλά και τη βελτίωσή του. **Βάγια Δαγκλή, Γεωπόνος, Μετεωρολόγος-Παρατηρητής, Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (ΕΜΥ)**

Ως πολίτης αυτού του πλανήτη που μαστίζεται από προβλήματα οικονομικά, κοινωνικά και κυρίως περιβαλλοντικά, θεωρώ ότι το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού πολύ ουσιώδες που προωθεί ιδέες και αξίες που πρέπει κάθε πολίτης να υιοθετήσει για να γίνει η βιωσιμότητα αυτού του πλανήτη πραγματικότητα. Ως φοιτήτρια του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, η γνωριμία μου αυτή με τις αρχές της βιοπολιτικής και τη δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας και ιδιαίτερα τις νέες τεχνολογικές και οργανωτικές αλλαγές με στόχο τη προστασία του περιβάλλοντος με καθιστούν προετοιμασμένη να ανταποκριθώ στο μέλλον στις σύγχρονες διοικητικές προκλήσεις. **Μαρία Δημολιού, Φοιτήτρια, ΕΑΠ, Τμήμα Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών**

Αρκετά ενδιαφέρον μάθημα με αρκετές και χρήσιμες πληροφορίες που μας βοηθούν στο να κατανοήσουμε πολύ σημαντικές έννοιες. **Ανδρομάχη Λάρα, Φοιτήτρια, ΤΕΙ Πύργου**

Είναι σημαντικό πως μέσω αυτού του μαθήματος μπόρεσα να αντιληφθώ πώς θα μπορούσε η πόλη μου αλλά και όλες οι πόλεις να γίνουν πιο ανθρώπινες πιο πράσινες πιο φιλικές προς το περιβάλλον ενώ παράλληλα οι πολίτες θα μπορούσαν να καλύψουν

πολλές θέσεις εργασίας συνδυάζοντας την οικολογία με την ανάπτυξη της οικονομίας. Όλα αυτά μου έδωσαν νέες ιδέες για ρεπορτάζ, όσον αφορά στο επάγγελμά μου, και τρόπους με τους οποίους θα μπορούσα να μοιραστώ αυτή τη γνώση ενημερώνοντας τους συμπολίτες μου για τον «πράσινο» μισθό. **Ευθυμία Δημητρολοπούλου, Δημοσιογράφος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη διδασκαλία των μαθημάτων «Agrotourism» και «Sustainable Rural Development» που πραγματοποίησα στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης, **Μαρία Εμμανουηλίδου, Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας / Γεωπόνος Τοπικού Προγράμματος Άξονα 4 του ΠΑΑ 2007-2013-ΑΝΕΘ Α.Ε. / Εξωτερικός Συνεργάτης Διδασκαλίας στο Κολέγιο Περρωτής της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης**

Το μάθημα αυτό διεύρυνε τους ορίζοντες μου σε σχέση με τον πράσινο μισθό και ελπίζω να γίνουν διάφορα περιβαλλοντικά προγράμματα έτσι ώστε να απορροφηθούν οι άνεργοι και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της χώρας. **Κωνσταντίνος Ζουλιάτης, Εκπαιδευτικός**

Το συγκεκριμένο μάθημα με τίτλο «Πράσινος Μισθός» βοήθησε στη συνειδητοποίηση της ανάγκης εξεύρεσης βιώσιμων λύσεων, οι οποίες θα επιβραδύνουν την ανεξέλεγκτη μόλυνση του περιβάλλοντος, που απειλεί να αφανίσει χιλιάδες είδη της χλωρίδας και της πανίδας μας. Επιπλέον, σε μια χρονική περίοδο που η ανεργία μαστίζει την Ελλάδα αλλά και αρκετά κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι ενότητες του μαθήματος αυτού εμπλούτισαν την πληροφόρηση για θέματα περιβάλλοντος, απασχόλησης και βιώσιμης ανάπτυξης, δίνοντας έναυσμα για περαιτέρω μελέτη κι εμβάθυνση, καθιστώντας δυνατή την κατανόηση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας, παρέχοντας συνάμα εναλλακτικές προτάσεις αντιμετώπισής τους. Είναι σαφές ότι υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες απασχόλησης στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, των ανερχόμενων τεχνολογιών, των πράσινων κτιρίων, των μεταφορών κ.λπ. Επιτακτική, ωστόσο, παραμένει η ανάγκη εμφύσησης περιβαλλοντικών και ηθικών αξιών στους νέους, που θα κληθούν στο μέλλον να αντιμετωπίσουν διάφορα προβλήματα βιώσιμης ανάπτυξης με αποτελεσματικό τρόπο. Από τις σημαντικότερες διαστάσεις του μαθήματος θεωρώ αυτές που σχετίζονται με την πράσινη εργασία, τα ενεργειακά αποδοτικά κτίρια, τις πράσινες στέγες και την ανακύκλωση των πλαστικών. Παρόλο που το αντικείμενο εργασίας μου δε σχετίζεται άμεσα με τις συγκεκριμένες ενότητες, είμαι σε θέση να εκτιμήσω ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα αξιοποιηθούν σε βάθος χρόνου, καθώς ο «Πράσινος μισθός» αποτελεί μέρος μιας γενικότερης περιβαλλοντικής φιλοσοφίας, στάσης ζωής και βιο-πολιτικής, που αργά ή γρήγορα, οφείλουμε να υιοθετήσουμε, σεβόμενοι τους εαυτούς μας, τους άλλους και τη φύση. **Ειρήνη Δ. Θυμιατζή, Υπάλληλος Ι.Δ.Α.Χ.**

Το περιεχόμενο των εννοιών ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον. Πέρα από την γνώση που αποκόμισα, θεωρώ ότι θα με βοηθήσει πάρα πολύ στις μελλοντικές μου σπουδές που θα έχουν περιβαλλοντική κατεύθυνση. **Χριστίνα Θεοδωράτου, Τοπογράφος Μηχανικός**

Ως υποψήφια διδάκτορας του Τομέα Τηλεπισκόπησης με εξειδίκευση πάνω στα φωτοβολταϊκά στοιχεία, το μάθημα αυτό μου άνοιξε σημαντικούς ορίζοντες πάνω στην εφαρμοσιμότητα και την κοινωνική επίδραση της ενεργειακής αυτονομίας και της πράσινης ανάπτυξης πάνω στο εργασιακό γίγνεσθαι. Ταυτόχρονα, το θεωρώ εξαιρετικά επίκαιρο ως μάθημα με δεδομένες τις υπάρχουσες κοινωνικές, οικονομικές και εθνικές συνθήκες. **Στυλιανή Ιωαννίδου, Υποψήφια Διδάκτορας ΕΜΠ**

Σπουδάζω ως Πολιτικός Μηχανικός στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και βρήκα αυτό το πρόγραμμα στην ιστοσελίδα της σχολής μας. Από την αρχή μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρον και δεν είχα άδικο. Διάβασα και κατανόησα έννοιες που τις άκουγα συχνά στη σχολή μου αλλά ποτέ δεν είχα την ευκαιρία να εμβαθύνω σε αυτές. Το μάθημα του «πράσινου μισθού» παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος δίνοντας επιχειρήματα σε κάθε πολίτη που είναι ευαισθητοποιημένος με το περιβάλλον να ασχοληθεί με αυτό. Γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν, μεθόδους ανακύκλωσης που δεν μπορούσα να φανταστώ κ.α. Σίγουρα στη σχολή που φοιτώ αλλά και στη διπλωματική που έχω διαλέξει (ποδηλατόδρομοι στο κέντρο της Αθήνας) το μάθημα αυτό θα με βοηθήσει πολύ καθώς θα εντάξω πολλά από τα στοιχεία που έμαθα στην εργασία μου. Αλλά και στο μέλλον θα είμαι πιο περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένη στην κατασκευή ενός κτιρίου, δρόμου, γέφυρας, λιμανιού κλπ. **Αναστασία Ισταπόλου, Φοιτήτρια, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Οι φυσικές επιστήμες, στην κατανόηση και εκμάθηση των οποίων ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο παίζει η παρατήρηση, το πείραμα και οι εργαστηριακές δραστηριότητες, αποτελούν τη βάση για την κατανόηση της λειτουργίας του περιβάλλοντος και κατά συνέπεια την ανάπτυξη του απαιτούμενου σεβασμού προς αυτό. Παρέχουν επίσης και τη γνωσιολογική βάση για την επαγγελματική κατάρτιση των ειδικοτήτων που εμπλέκονται και μπορούν να ωφελούνται από πράσινη εργασία και πράσινο μισθό. Το κυρίως έργο του Ε.Κ.Φ.Ε. είναι η προώθηση και υποστήριξη της πειραματικής και εργαστηριακής διδασκαλίας κυρίως στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τόσο τη γενική όσο και την επαγγελματική, αλλά και στις δύο τελευταίες κυρίως τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. **Αθανάσιος Δ. Καρούτης, Υπεύθυνος, Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ, Δ/ση Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νικης, Ε.Κ.Φ.Ε. Νεάπολης**

Σπουδάζω περιβαλλοντολόγος και το περιεχόμενο του μαθήματος μου ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο για την πορεία μου ως μελλοντικός επιστήμονας. **Θεοδώρα Κάβουρα, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου προσέφερε γνώσεις που δεν μου είχε δοθεί οι ευκαιρίες να παρακολουθήσω σε κάποιο άλλο σεμινάριο και μου προσέφερε νέα ερεθίσματα για περαιτέρω μελέτη και αναζήτηση. Καθότι Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, μου προσέφερε γνώσεις για την δημιουργία πολιτικών ανάπτυξης πράσινων πόλεων αλλά, με μεθόδους φιλικές για το περιβάλλον αλλά και τον άνθρωπο. Ειδικότερα το τμήμα που αφορούσε στις πράσινες πόλεις αλλά και ολόκληρο το μάθημα που αφορούσε στη δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας με βοήθησε στο να γνωρίσω επιχειρηματικές δράσεις που επιφανειακά απλώς είχα συναντήσει. **Ναταλία Κακάτση, Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Όσα καθηγήτρια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχω προβεί στην υλοποίηση περιβαλλοντικών ενδοσχολικών προγραμμάτων ως υπεύθυνη καθηγήτρια – συντονίστρια περιβαλλοντικής ομάδας. Το άρτια δομημένο πρόγραμμα του συγκεκριμένου μαθήματος, θέτοντας στόχους, παρέχοντας ανακεφαλαιωτικά ερωτήματα και χρήσιμη ηλεκτρονική και μη βιβλιογραφία παρέχει τουλάχιστον επικουρικό ρόλο στην υλοποίηση ενός περιβαλλοντικού προγράμματος. Επιπρόσθετα, θα αποτελέσει χρήσιμο βοήθημα στο διαθεματικό μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας που εισάγεται στην Α΄ Λυκείου από το σχολικό έτος 2011-2012 στη δημόσια εκπαίδευση. **Αθανασία Κάκαλη, Εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Πράσινος Μισθός ήταν πολύ περιεκτικό, επιστημονικά άρτιο και με πλούσια βιβλιογραφία. Ο πράσινος μισθός ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας και η ενότητα πράσινη εργασία-σενάριο ολικής επιτυχίας είναι οι πιο σημαντικές διαστάσεις για την εργασία μου, καθώς η ενημέρωση, η πληροφόρηση και η μετάδοση των γνώσεων και των ιδεών σε μία περίοδο διαρκώς εναλλασσόμενη προς άλλες κατευθύνσεις και σε νέες συνθήκες είναι απαραίτητες. Επιπρόσθετα, οι ενότητες που αφορούσαν το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα για περιβαλλοντική και οικονομική ευημερία και η πράσινη απασχόληση στην εποχή της τεχνολογίας, αποτελούν τη βάση για καλύτερη κατανόηση του συσχετισμού οικονομικής ανάπτυξης και σεβασμού στο περιβάλλον. Οι ανωτέρω διαστάσεις θεωρώ ότι θα αποτελέσουν ένα χρήσιμο εργαλείο στο χώρο της δουλειάς μου και η ενσωμάτωσή τους είναι άμεση. **Χαρίκλεια Καλογερά, Οικονομολόγος, Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Πάτρας**

Όταν ασκείς ελεύθερο επάγγελμα ιδιαίτερα σε περιόδους ύφεσης η κάθε μορφή επιμόρφωσης κρίνεται απαραίτητη για την ενημέρωση αλλά και την εξέλιξη της επαγγελματικής σου δραστηριότητας. Στη συγκεκριμένη χρονική συγκυρία το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο για την ενημέρωσή μου στην «πράσινη ανάπτυξη» και τις «πράσινες επενδύσεις», γιατί μου οργάνωσε τις κάποιες γνώσεις που είχα σε επιστημονική βάση. Μεγάλο ενδιαφέρον βρήκα στην στα παραδείγματα και τις καλές πρακτικές σε κάθε κεφάλαιο της θεματολογίας. Στην παγκοσμιοποίηση των κοινωνιών, μέρος της οποίας αποτελεί και η Ελλάδα, ιδιαίτερα χρήσιμα ήταν τα θέματα που αφορούσαν άλλες χώρες αλλά και το διεθνές γίνεσθαι. Ένα από τα αντικείμενα της επαγγελματικής μου ενασχόλησης αποτελεί και η διδασκαλία σε τμήματα επιμόρφωσης ενηλίκων, σε αυτόν τον τομέα το σεμινάριο μου έδωσε τις απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια ώστε να έχω μια ολοκληρωμένη κατάρτιση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. **Μάρκος Κιουρής, Οικονομολόγος**

Σκεπτόμενη ότι τα μέσα ενημέρωσης έχουν μια ασύλληπτη δύναμη και είναι σε θέση να διαμορφώνουν συνειδήσεις, απόψεις, τρόπους ζωής και ιδεολογίες, θεωρώ ότι θα ήταν ωφέλιμο να χρησιμοποιηθούν ως προς μια πιο «πράσινη» κατεύθυνση. Σημαντικό πρόβλημα είναι το κόστος, γιατί ο διαφημιστικός χρόνος αλλά και ο τηλεοπτικός «αέρας» θεωρούνται από τους επιχειρηματίες των μέσων πολύτιμοι, θα μπορούσε όμως να προταθεί ένα είδος «ανταλλαγής» υπηρεσιών από τα αρμόδια υπουργεία. Για παράδειγμα θα μπορούσε να προταθεί μια μειωμένη χρέωση ενέργειας με αντάλλαγμα την κατασκευή σποτ και την συχνή μετάδοσή τους (επιχειρήσεις όπως τα κανάλια, κάνουν υπερκατανάλωση και πληρώνουν τεράστια ποσά σε ρεύμα και ίνες μετάδοσης στις τηλεπικοινωνίες). Σε προσωπικό επίπεδο, μπόρεσα να αντιληφθώ ότι η μεγαλύτερη ευθύνη ανήκει στους πολίτες και μπορούμε με απλούς τρόπους να συμβάλλουμε στο να γίνει η ζωή όλων μας καλύτερη και η καθημερινότητά μας πιο υγιής και πιο ανθρώπινη. **Χαρούλα Κοκκίνου, Δημοσιογράφος**

Η ειδικότητά μου απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στην εργασία μου. Σε μια περίοδο όπου η χώρα μας αντιμετωπίζει μεγάλα οικονομικά προβλήματα και η ανεργία έχει ξεπεράσει κάθε προηγούμενο, και σε συνδυασμό με την παγκόσμια οικονομική και περιβαλλοντική κρίση, η προσπάθεια εξεύρεσης αναπτυξιακών λύσεων, που θα συνδυάζουν την οικονομική ευημερία με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, είναι πιο επιτακτική από ποτέ. Το μάθημα του Πράσινου Μισθού, αναπτύσσει μία σειρά από προτάσεις και παραδείγματα για το πώς η Πράσινη Εργασία μπορεί να αποτελέσει μία αποφασιστική λύση για την αντιμετώπιση της ανεργίας

και της περιβαλλοντικής υποβάθμισης. Αν και η δουλειά μου μπορεί να θεωρηθεί ως Πράσινη Εργασία, αφού έχει άμεση σχέση με το περιβάλλον, καθώς εργάζομαι σε γραφείο μελετών που εκπονεί μελέτες για μονάδες επεξεργασίας λυμάτων, δίκτυα αποχέτευσης και ύδρευσης, φράγματα, κτηριακές εγκαταστάσεις και περιβαλλοντικές επιπτώσεις, το μάθημα αυτό με βοήθησε να σκεφτώ και κάποιους άλλους επαγγελματικούς ορίζοντες, στην προσπάθεια μου να αυξήσω την εισοδηματική μου κατάσταση σε μια ούτως ή άλλως δύσκολη οικονομική περίοδο. Για παράδειγμα η προώθηση «πράσινων» οικολογικών προϊόντων μέσω της οικογενειακής μου επιχείρησης (κατάστημά οικοδομικών υλικών), όπως οικολογικές μπογιές, οικολογικά καθαριστικά και πράσινα είδη κήπου, είναι μια πολύ καλή κίνηση που θα δώσει και ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην επιχείρηση. Επιπλέον, ένας τομέας, που έχω αρχίσει να ψάχνω πληροφορίες και τρόπους απόκτησης της κατάλληλης τεχνογνωσίας, είναι αυτός των πράσινων κτιρίων, και όσον αφορά το κατασκευαστικό τους κομμάτι ή ακόμα και την προώθηση πράσινων προκάτ οικιών. Τέλος, έχω αρχίσει να συζητάω μια πιθανή συνεργασία, με κάποια άτομα, για την προώθηση ντόπιων βιολογικών προϊόντων μέσω διαδικτύου. **Μαρία Καλογερά, Οικονομολόγος**

Το μάθημα του Πράσινου Μισθού με βοήθησε να καταλάβω ότι η εργασία που είναι φιλική στο περιβάλλον είναι πολύ σημαντική. Ειδικότερα, μου κίνησαν το ενδιαφέρον οι διάφοροι τρόποι με τους οποίους κάποιος μπορεί να εργαστεί προστατεύοντας το περιβάλλον. Το μάθημα με έκανε να σκεφτώ τον σωστό τρόπο για την άσκηση του επαγγέλματός μου και με έκανε να συνειδητοποιήσω την ανάγκη οι επαγγελματίες να έχουν περιβαλλοντικές αρχές. Οι γνώσεις που αποκόμισα σε συνδυασμό με τις μέχρι τώρα γνώσεις μου θα με βοηθήσουν να ασκήσω το επάγγελμά μου με υπευθυνότητα. **Γαλήνη Κονδύλη, Φοιτήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.)**

Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό το σύνολο των πληροφοριών που περιέχονται στην ύλη του συγκεκριμένου προγράμματος. Θεωρώ επίσης ότι θα μπορέσω να ενσωματώσω το σύνολο των πληροφοριών που περιέχονται στην ύλη στην εργασία μου. **Δημήτρης-Δρακούλης Ζωΐτσης-Καραθανάσης Εκπαιδευτικός**

Πολύ ενδιαφέροντα όλα αυτά που διάβασα .... Πολλά Συγχαρητήρια για την προσπάθεια...!!!! **Ανδρομάχη Κουτσώνα, Καθηγήτρια Γερμανικής (ΠΕ07)**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) όπου δεν έχω τη δυνατότητα διδασκαλίας. Παρ' όλα αυτά θεωρώ ότι ήταν πολύ χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος τόσο για την προσωπική μου ενημέρωση και ανάπτυξη, όσο και για το μέλλον προκειμένου να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που πήρα κατά την υλοποίηση σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων. **Βασιλική Κάντζαρη, Εκπαιδευτικός**

Σημαντικά στοιχεία είναι η διεύρυνση των γνώσεων και η περαιτέρω εμφάθυση διαφόρων θεμάτων. Οι διαφορετικοί τρόποι που μπορούν να ακολουθήσουν οι εργαζόμενοι στην ύπαιθρο για να συμπληρώσουν το εισόδημά τους προστατεύοντας παράλληλα το περιβάλλον. Προσπαθώντας να στρέψουμε τους παραδασόβιους πληθυσμούς σε εναλλακτικούς τρόπους εργασίας που θα τους προσφέρει δουλειά με ταυτόχρονη ανάπτυξη του δασικού περιβάλλοντος. **Χρήστος Κακαλέτρης, Δασοπόνος Δ.Υ., Δασαρχείο Γυθείου**



Το μάθημα του Πράσινου Μισθού μου έδωσε μια νέα οπτική για την σχέση μεταξύ των περιβαλλοντικών θεμάτων και του σύγχρονου οικονομικού μοντέλου και για το πώς τα δυο μπορούν να συνδυαστούν για την επίτευξη ενός καλύτερου βιοτικού επιπέδου, περιβαλλοντικού και υλικοτεχνικού. Από τα βασικά στοιχεία του μαθήματος είναι οι ευκαιρίες για απασχόληση σε ανερχόμενους τομείς της πράσινης οικονομίας καθώς και επιχειρηματικές ευκαιρίες που απορρέουν από τα παραπάνω. **Παναγιώτης Κωστούρος, Φοιτητής**

Ενσωμάτωσα το περιεχόμενο του μαθήματος στην εργασία μου αρθρογραφώντας και μεταφέροντας τα όσα έχω διαβάσει στους γύρω μου αλλά και στους μαθητές μου. **Νικόλαος Κουφογιάννης, Πτυχιούχος Ανθρωπιστικών Σπουδών**

Το μάθημα του πράσινου μισθού προσφέρει γενικές και ειδικές γνώσεις σε θέματα που αφορούν τον σεβασμό, την διατήρηση και διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, αντικείμενο πάνω στο οποίο είχα επιφανειακές γνώσεις. Συγκεκριμένα έχει ως στόχο την απασχόληση των κατοίκων σε προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας. Οι γνώσεις αυτές διευρύνουν τους ορίζοντές μου και με κάνουν από δω και στο εξής πιο υπεύθυνη και ευαίσθητη σε περιβαλλοντικά θέματα και θα προσπαθήσω να συμβάλλω ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος. Το πρόγραμμα αυτό μου δίνει σημαντικά εφόδια στη σωστή διαχείριση του περιβάλλοντος και ως νέα μηχανικός προσπαθώ με τα έργα μου να μην βλέπω την ισορροπία της φύσης. Ταυτόχρονα από την πλευρά του πολιτικού μηχανικού εμβάθυνα σε ουσιαστικές λύσεις ορθού σχεδιασμού μιας πόλης βιώσιμης. Για παράδειγμα ενημερώθηκα για τις βιοπόλεις και το πώς μπορούν να διαμορφωθούν εσωτερικά και εξωτερικά οι χώροι των κτηρίων ώστε να διατηρείται η περιβαλλοντική ισορροπία (πράσινοι ορόφοι, πράσινες στέγες, βιοπεζόδρομοι) και για τις πράσινες μεταφορές. **Σμαράγδα Κρητικού, Διπλωματούχος Πολιτικός Μηχανικός ΕΜΠ**

Άρχισα να συνειδητοποιώ ότι πρέπει να εφαρμοστεί στην Ελλάδα ευρεία ανακύκλωση σχετικά με τις πρώτες ύλες κατασκευής ενός Η/Υ και γενικά οποιουδήποτε ηλεκτρονικού συστήματος! Κατά τη γνώμη μου η πιο σημαντική διάσταση του μαθήματος είναι η σύνδεση της περιβαλλοντικής προστασίας με την καταπολέμηση της ανεργίας. **Δημήτριος Κονιδάρης, Ηλεκτρονικός Φυσικός**

Ενημερώθηκα για τα ποικίλα οικοσυστήματα που βρίσκονται στην περιοχή μου και τα οποία προστατεύονται από διάφορες συνθήκες. Μου δημιουργήθηκε έτσι η επιθυμία να επισκεφθώ όσα δεν γνωρίζω, να τα βιώσω και να περάσω αυτή την εμπειρία και στους μαθητές, μέσω οπτικού υλικού για παράδειγμα. Επίσης έμαθα για προγράμματα που δεν είχα ακούσει ποτέ, όπως π.χ. η ύπαρξη των Διασυννοριακών Πάρκων Ειρήνης. Τέλος συνειδητοποίησα πως ο τουρισμός μπορεί να αποτελέσει τεράστια κινητήρια δύναμη για την προστασία του περιβάλλοντος και την κοινωνικο-οικονομική ευημερία. **Αικατερίνη Κώστα, Εκπαιδευτικός**

Χωρίς να μπορώ να προβλέψω ποιες θα είναι οι μελλοντικές θετικές συνέπειες του σεμιναρίου, ως μελλοντικός πολιτικός μηχανικός βρήκα όρους όπως πράσινα κτίρια, πράσινος μισθός κ.α να προσδιορίζουν έννοιες που είδη γνώριζα και δεν μπορούσα να εκφράσω. Πιστεύω πως σε γενικό βαθμό ένα τέτοιο σεμινάριο τονώνει την είδη υπάρχουσα περιβαλλοντική συνείδηση που είναι απαραίτητη στον τομέα μου. Μακάρι να μπορούσαν να το παρακολουθήσουν άτομα που ακόμα πιστεύουν πως το προσωπικό μερικές φορές συμφέρον από τη καταστροφή του περιβάλλοντος είναι τόσο πρόσκαιρο σε σχέση με τις επενδύσεις για την διασφάλιση του. **Χρήστος Λακουρικής, Φοιτητής Ε.Μ.Π.**

Το υλικό ήταν αρκετά κατατοπιστικό και ενημερωμένο με τις τελευταίες εξελίξεις και εμπάθνε σε αρκετά σημεία που θεώρησα ενδιαφέροντα δίνοντας πολλά παραδείγματα από την παγκόσμια εμπειρία με αποτέλεσμα να γίνει πιο κατανοητό το θέμα και να αφομοιωθεί πιο γρήγορα. Σίγουρα θα χρησιμοποιήσω αρκετά στοιχεία από τις ενότητες που μου κίνησαν το ενδιαφέρον όπως τα ενεργειακά αποδοτικά κτίρια στο σχεδιασμό περιβαλλοντικών προγραμμάτων με τους μαθητές του σχολείου. **Θόδωρος Κούκιας, Εκπαιδευτικός, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Χίου – 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καρδαμύλων**

Οι σπουδές μου πάνω στην ανάπτυξη του χώρου με βιώσιμο χαρακτήρα, απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στις σπουδές μου. **Παρασκευή Λιοσάτου, Φοιτήτρια**

Η πράσινη βιώσιμη ανάπτυξη αφορά όλους τους τομείς της καθημερινότητας. Επιπρόσθετα, η χρήση των γνώσεων και η ενσωμάτωσή τους στο εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των νέων συναδέλφων αναπτύσσει την έννοια της κοινωνικής ευθύνης στα άτομα του οργανισμού. Ο τομέας εργασίας μου είναι η εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού της τράπεζας και η ανάγκη δημιουργίας μαθημάτων σχετικών με τη πράσινη ανάπτυξη ανοίγει πιθανώς και νέες ιδέες για ύπαρξη καινοτόμων προϊόντων προς όφελος τόσο της τράπεζας όσο και των ατόμων (στελεχών-πελατών). **Αστερία Μαραντού, Τραπεζικός Υπάλληλος**

Ως πιο σημαντικές διαστάσεις που μέχρι τώρα μπόρεσα να ενσωματώσω στην εκπαίδευση είναι οι έννοιες του βιο-πολιτισμού και της πράσινης κοινωνίας αλλά και η σημαντικότητα της ύπαρξης βιο-πόλεων και η αναγκαιότητα συμμετοχής της τοπικής κοινωνίας. Εφόσον το αντικείμενο μου αφορά την εκπαίδευση η δυνατότητα να μπορέσω να ενισχύσω τη σημασία της γενικότερης πράσινης ανάπτυξης στα άτομα μέλη του οργανισμού αλλά και μέλη της ευρύτερης κοινωνίας είναι υψηλή. Το μάθημα του Πράσινου Μισθού αποτέλεσε μια χρυσή ευκαιρία για μένα ώστε να κατανοήσω καλύτερα τις περιβαλλοντικές πολιτικές. Ουσιαστικά μου παρείχε τη δυνατότητα να μελετήσω κάποιες άγνωστες πτυχές αυτής της πολιτικής και να δω ένα ευρύτερο πλαίσιο εναλλακτικών επιλογών. Ειδικότερα, τα προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας, οι νέες επαγγελματικές ευκαιρίες, η διασφάλιση καλύτερης ζωής και η κάλυψη νέων θέσεων εργασίας μου έδωσαν πολλές ιδέες για τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια. Γενικότερα τα αισιόδοξα μηνύματα που προσφέρει αυτό το μάθημα, με προδιαθέτει για κάτι καλύτερο στο μέλλον. **Μιχαήλ Μελίδης, Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Exeter (Ηνωμένο Βασίλειο).** Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα του πράσινου μισθού. Συνειδητοποίησα ότι η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να προσφέρει πολλές δυνατότητες απασχόλησης για όλο το εργατικό δυναμικό της χώρας μας. Το περιβάλλον θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα όλων μας και γι'αυτό πρέπει να εργαστούμε για την προστασία του, διασφαλίζοντας έτσι ένα βιώσιμο μέλλον. Είναι στο χέρι μας!!! **Αναστασία Μητράγκα, Τεχνολόγος Πολιτικός Έργων Υποδομής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερα ενδιαφέρον καθώς η ανεργία ολοένα και αυξάνεται και η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να παίζει σημαντικό ρόλο τόσο στη μείωση της ανεργίας όσο και στη βελτίωση του περιβάλλοντος και κατ' επέκταση του κλίματος της χώρας μας. **Βαΐα Μητράγκα, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε.**

Θεωρώ ότι οι επαγγελματικές προοπτικές που δίνονται μέσω του μαθήματος αυτού είναι σημαντικές, διότι παρουσιάζουν πληθώρα επιλογών, λόγω των εξειδικευμένων γνώσεων που προσφέρονται, αλλά και μεγάλο βαθμό ευελιξίας ένεκα της πολυσυλλεκτικότητας του, δεδομένου ότι καλύπτει ένα ευρύ φάσμα τομέων που σχετίζονται με την Πράσινη Απασχόληση. Μέσω του συγκεκριμένου Διαδικτυακού Προγράμματος μου δόθηκε η δυνατότητα να αποκτήσω εξειδικευμένες γνώσεις και δυνατότητες για επιστημονική έρευνα προκειμένου να καταφέρω να σταθώ μπροστά σε νέους ορίζοντες τόσο σε επιστημονικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο. **Ηλίας Μεσσήνιος, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός**

Κατ' αρχήν, το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε για μένα υλικό μόρφωσης και ευαισθητοποίησης πάνω στο περιβαλλοντικό ζήτημα και τη διαχείρισή του μέσω καινοτόμων εφαρμογών και λύσεων. Σε μια πολυδιάστατη κοινωνία, η γνώση και η προσέγγιση από διάφορες οπτικές το αντικείμενο της εργασίας σου αποτελεί ανάγκη, καθώς ο καθένας υπάρχει ως αναπόσπαστο κομμάτι του κοινωνικού συνόλου με αμφίδρομες επιρροές. Καθώς ακόμα είμαι φοιτήτρια αποτέλεσε σημαντικό εργαλείο για τις σπουδές μου. Ειδικότερα, συνέβαλλε στον τρόπο σύνθεσης μια ιδέας που υλοποιείται ως κτίριο, αστικός σχεδιασμός κ.ά. Όλες οι διαστάσεις του μαθήματος εκτιμούνται ως σημαντικές, ωστόσο λόγω του αντικειμένου των σπουδών μου πιο ενδιαφέρουσες έκρινα τις εφαρμογές στα κτίρια και το αστικό περιβάλλον, στον τομέα του σχεδιασμού, των μεταφορών, της επιλογής των υλικών, της αισθητικής των χώρων και γενικότερα της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής, με όλες τις κοινωνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές προεκτάσεις. **Μαρία Μέντη, Φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο**

Καθώς είμαι φοιτητής και δεν έχω ακόμη βγει στην αγορά εργασίας, οι γνώσεις που απέκτησα από το συγκεκριμένο μάθημα δεν είναι άμεσα εφαρμόσιμες. Παρ' όλα αυτά μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος διευρύνθηκαν οι ορίζοντές μου, αφού γνώρισα πρακτικές που εφαρμόζονται ήδη σε κάποιες χώρες και που πιθανότατα στο μέλλον να εφαρμοστούν με μεγαλύτερη μαζικότητα και επιτυχία. Έπειτα, σαν μελλοντικός μηχανικός θα είμαι περισσότερο εξοικειωμένος σε περίπτωση που τις συναντήσω στο μέλλον. Βέβαια και σαν πολίτης και μέρος της κοινωνίας απέκτησα περισσότερη συνείδηση και ευαισθησία σε ένα θέμα που αν και φαίνεται μακρινό στην κοινωνία που ζω, είναι ζωτικής σημασίας, αφού προωθεί την προστασία του περιβάλλοντος και εν τέλει μια καλύτερη ποιότητα ζωής. **Γεώργιος Μανδήτσιος, Φοιτητής ΕΜΠ, Τμήμα Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών**

Αυτή η σειρά μαθημάτων μου φάνηκε πολύ περιεκτική από τη μία (προσπάθεια να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος Πράσινος Μισθός) αλλά και με ελλείψεις από την άλλη. Για παράδειγμα, η ύλη του μαθήματος φαίνεται ότι είναι και μετάφραση ξένου υλικού και σε κάποιες περιπτώσεις διαθέτει στοιχεία παρωχημένα. Θεωρώ παρόλα αυτά θετική την προσπάθεια αναφοράς και σε στοιχεία που αφορούν την ελληνική πραγματικότητα και την μη αποκλειστική χρήση ξένων παραδειγμάτων. Όμως, νομίζω ότι λείπει ένα στοιχείο από την διαπραγμάτευση του θέματος που είναι, κατά την ταπεινή μου γνώμη, και το πιο βασικό, το πολιτικό στοιχείο. Η έννοια που του αποδίδω εδώ είναι ότι δεν μπορούμε να μιλάμε για εργασία, πολιτισμό, μεταφορές, κοινωνική διαβίωση και βελτίωση των συνθηκών ζωής μας ελπίζοντας και πιστεύοντας ότι δημόσιος και ιδιωτικός τομέας μπορούν να συνεργαστούν χωρίς ο καθένας να πρεσβεύει και να προωθεί τα δικά του συμφέροντα. Μια συνολική θεώρηση των πραγμάτων, που είναι και το ζητούμενο προκειμένου να υπάρξει πράσινη πραγματικότητα όπως επιδιώκετε/ουμε, μας οδηγεί σε μια συνολική αντιμετώπιση. Ένα πρόγραμμα εδώ, ένα πρόγραμμα εκεί δεν αποτελούν

λύσεις αλλά ιδέες, δεν αποτελούν βιώσιμη εφαρμογή αλλά διαχειριστική πρακτική. Αν δεν υπάρξει σύνδεση ανάμεσα στον τρόπο παραγωγής, διαχείρισης και κατανάλωσης των προϊόντων και κατανομής των ευθυνών και του κέρδους νομίζω ότι η πράσινη οικονομία θα αποτελεί κάτι το ιδεατό. Στη δουλειά μου, είμαι δασκάλα της αγγλικής ως ξένης γλώσσας, χρησιμοποιώ αυτά που διάβασα και σε κάποια παιδιά που διαπιστώνω ένα μεγαλύτερο ενδιαφέρον μπορεί και να δώσω το υλικό αυτό για προσωπική χρήση. Τα θέματα συζήτησης που απορρέουν είναι πολύ κοινά και στις εξετάσεις για τα αντίστοιχα πτυχία οπότε γίνεται πολλές φορές εκτενής αναφορά σε πράσινα ζητήματα. Τα παιδιά έχουν πολύ ενδιαφέρουσες ιδέες σχετικά αλλά δεν τους αρέσει να διαπιστώνουν πόσο αν δεν υπάρχει κεντρική μέριμνα για τέτοια θέματα είναι μόνα τους σε αυτό το θέμα (ακόμα και μέσα στην ίδια τους την οικογένεια). Διαπιστώνω, παρόλα αυτά, μια αυξημένη ευαισθησία σε περιβαλλοντικά ζητήματα που προσπαθώ αν υπάρχει έδαφος να καλλιεργήσω κι εγώ βάσει και των όσων μαθαίνω τα μαθήματά μας εδώ. **Αδαμαντία Μπαμπούλα, Καθηγήτρια Αγγλικής**

Το αντικείμενο του σεμιναρίου ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Ο τομέας της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης αποτελούσε πάντα μέρος των ερευνητικών μου δραστηριοτήτων. Παράλληλα, με βοήθησε και στην καθημερινότητα μου και στη διεύρυνση των γνώσεων. Σημαντικό, επιπλέον, θεωρώ είναι η ενσωμάτωση στην έννοια του ΑΕΠ με τις εξίσου σημαντικές έννοιες του εσωτερικού πλούτου, του βιο-πολιτισμού, της διαφύλαξης των φυσικών πόρων, της υγείας και της προστασίας της βιοποικιλότητας. **Αθανασία Μασούρα, Οικονομολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προς το παρόν δεν θα με βοηθήσει στις αρμοδιότητες τις οποίες μου έχουν αναθέσει αλλά στο μέλλον ίσως να μου φανεί χρήσιμο. Όλα αυτά που διάβασα όμως ήταν πολύ ενδιαφέροντα και μου έδωσαν τη δυνατότητα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός ΤΕ**

Σκοπεύω να χρησιμοποιήσω πολλά από τα στοιχεία που αποκόμισα σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα κατά την επόμενη σχολική χρονιά και για το λόγο αυτό προσδοκώ στη βοήθειά σας. **Θεοδώρα Μυλωνά, Καθηγήτρια Δημόσιας Εκπαίδευσης**

Σίγουρα το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού είναι χρήσιμο για την διδασκαλία μου στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης καθώς η ευαισθητοποίηση όλων στα περιβαλλοντικά προβλήματα και η σύνδεσή τους με τον Πράσινο Μισθό μπορεί να ευαισθητοποιήσει ακόμη και τους νέους μαθητές προς την περιβαλλοντική προστασία και μέσα από αυτή να βρουν διέξοδο στην ανεργία των νέων ανειδίκευτων και επιστημόνων. Ως πιο σημαντική διάσταση θεωρώ το ότι ο Πράσινος Μισθός δίνεται για την απασχόληση των ανέργων σε προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας, χωρίς να είναι απαραίτητη κάποια οικονομική ανακατανομή για την εφαρμογή μίας τέτοιας στρατηγικής. **Τριανταφυλλιά Μωϋσίδου, Εκπαιδευτικός, ΥΠΔΒΜΘ/ ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης/ΕΕΕΚ Κορδελιού**

Η προστασία του περιβάλλοντος καθώς και όλοι οι τομείς που συνδέονται με αυτή όπως οικονομία, πολιτισμός, εκπαίδευση και η βιομηχανία αποτελεί ένα ενδιαφέρον θέμα ειδικότερα στις μέρες μας που οι περιβαλλοντικές συνθήκες έχουν αλλάξει και ο πλανήτης «γεύεται» όλες τις συνέπειες της καταστροφής του από τον ανθρώπινο παράγοντα. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πολύ ενδιαφέρον αφού πληροφορήθηκα για θέματα που δεν γνώριζα. Καθώς είμαι καθηγήτρια φυσικής και διδάσκω το μάθημα τις γεωγραφίας όπου εκεί εντάσσονται και τα περιβαλλοντικά μαθήματα θα με βοηθήσει πολύ το μάθημα αυτό στην διδασκαλία μου στο σχολείο. Πιστεύω ότι θα έπρεπε το περιεχόμενο αυτού του

μαθήματος να συμπεριληφθεί στα σχολεία για την ενημέρωση των μαθητών για το περιβάλλον καθώς και για τις νέες θέσεις εργασίας που προσφέρονται κατά την προστασία του. Τέλος αποτελεί πολύ χρήσιμη η ενημέρωση μου αυτή σε μελλοντικές μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα της φυσικής του περιβάλλοντος. **Κρυσταλλία Μπίνια, MSc Φυσικός**

Όλη η διαδικασία της διδασκαλίας ήταν πολύ εποικοδομητική. πολύ ευχάριστο και συνάμα πολύ επιμορφωτικό πρόγραμμα εκμάθησης! **Ευφροσύνη Μπεκρή, Φοιτήτρια**

Θεωρώ πολύ σημαντικό να γίνει αντιληπτό ότι η πράσινη απασχόληση είναι απασχόληση με μέλλον και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Σε μία περίοδο που αναλωνόμαστε σε μονόπλευρες συζητήσεις για το οικονομικό αδιέξοδο και τους τρόπους επίλυσής του, αγνοούμε τις βασικές αξίες. Η προστασία του περιβάλλοντος και των πολιτιστικών μας αξιών είναι πρωταρχικής σημασίας και αυτό το μάθημα βοηθάει στο να γίνει βίωμα, μέσα από πολλά παραδείγματα από διάφορες περιοχές του κόσμου. Το σίγουρο είναι ότι στον επαγγελματικό μου χώρο πάντα θα με απασχολεί πώς μπορώ να κάνω την εργασία μου πιο πιστή στις αρχές της περιβαλλοντικής προστασίας. **Δήμητρα Μαυράκη, Περιβαλλοντολόγος, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος υπήρξε πολύ ενδιαφέρον, καθώς απέκτησα πολύτιμες γνώσεις για το περιβάλλον και τον πράσινο μισθό. Η βιβλιογραφία υπήρξε πλούσια. Ένα πολύ καλό σεμινάριο που το προτείνω ανεπιφύλακτα σε όσους μελετούν, ερευνούν και ενδιαφέρονται για το περιβάλλον στο οποίο ζούμε και αναπτυσσόμαστε. **Τσαμπίκα Μιχαλάκη, Αρχιτέκτον Μηχανικός**

Δεν έχω κάποια επαγγελματική σχέση με το αντικείμενο που διαπραγματευόταν το συγκεκριμένο μάθημα. Ήθελα απλά να αποκτήσω μία καλύτερη εικόνα για το συγκεκριμένο αντικείμενο, το οποίο βρίσκω εξαιρετικά ενδιαφέρον. Ίσως κάποια στιγμή στο μέλλον να χρειαστώ ή να χρησιμοποιήσω η και να εφαρμόσω κομμάτια του μαθήματος. **Ελένη Μουστάκα, Πληροφορικός**

Ήταν που επιμορφωτική διαδικασία. Με βοήθησε πάνω στο αντικείμενο σπουδών μου. **Δημήτρης Μπεκρής, Φοιτητής, ΤΕΙ Πάτρας**

Στις μέρες μας τόσο η ανεργία όσο και η προστασία του περιβάλλοντος είναι ένα σημαντικό πρόβλημα. Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να σκεφτώ λύσεις που θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν ώστε να μειωθεί η ανεργία ενώ ταυτόχρονα να προστατευθεί το περιβάλλον. **Σοφία Άννα Μπάρλα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Θα βοηθηθώ στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. **Μορφούλα Μιχαλίδου, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου ως προς την περιβαλλοντική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων όπως τουρισμός, γεωργία και μεταφορές, αλλά και να προσεγγίσω περιβαλλοντικές διαστάσεις της γεωργίας και της διαχείρισης του αστικού πρασίνου που με αφορούν ως γεωπόνο. **Μιχάλης Μαρδίκης, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με ενδιέφερε αρκετά. Με βοήθησε να προσεγγίσω περιβαλλοντικές διαστάσεις της γεωργίας και της διαχείρισης του αστικού πρασίνου που

με αφορούν ως γεωπόνου αλλά και μου διέυρυνε τις γνώσεις μου ως προς την περιβαλλοντική διάσταση άλλων οικονομικών δραστηριοτήτων όπως ο τουρισμός και οι μεταφορές. **Αναστασία Νικολάου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο επάγγελμά μου και γενικότερα είχε σχέση με το περιεχόμενο των σπουδών μου. Ειδικότερα ο τομέας της πράσινης απασχόλησης στην τεχνολογία και πιο συγκεκριμένο το ηλεκτρονικού εμπορίου σχετιζόταν με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού μου. Μέσω του ηλεκτρονικού εμπορίου, όλες οι επιχειρηματικές διαδικασίες έχουν σχεδόν απλοποιηθεί, έχουν γίνει πιο γρήγορες και σημαντικό πλεονέκτημά του είναι ότι μπορεί να μειώσει το κόστος των αγοραπωλησιών, ενώ παράλληλα μπορεί να γίνει σύγκριση από τη μεγάλη ποικιλία προϊόντων και τιμών που υπάρχουν σε κάθε ιστοσελίδα εταιριών. Οι πιο σημαντικές διαστάσεις της ύλης του μαθήματος είχαν άμεση σχέση με την βιο-αισθητική, την πράσινη απασχόληση στον τομέα της τεχνολογίας, θέματα που σχετίζονται με την ευαισθητοποίηση του κοινού για το περιβάλλον καθώς επίσης και κάτι που είναι πολύ σημαντικό κατά τη γνώμη μου, σε περίπτωση ανεργίας οι νέες ευκαιρίες απασχόλησης που υπάρχουν στον περιβαλλοντικό τομέα. Όλα αυτά τα θεωρώ πολύ σημαντικά, κατά την προσωπική μου εκτίμηση. **Γεώργιος Ναθαναήλ, Εργαζόμενος**

Όσο αφορά το μάθημα Πράσινος Μισθός ο λόγος που το επέλεξα είναι ότι ήταν μια εντελώς καινούργια έννοια για εμένα. Εκτός της οικονομικής του φύσεως ήθελα να μάθω και το σκεπτικό του, το πρόγραμμά του, τις προτάσεις του. Γενικότερα δηλαδή την πολιτική του. Είναι ένα πολύ σύγχρονο μάθημα, ενδιαφέρον, με εφαρμόσιμο χαρακτήρα τόσο απέναντι στο περιβάλλον (που παίζει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξή του) όσο και στους ανέργους. Ο Πράσινος Μισθός θα μπορούσε να είναι ένα είδος μαθήματος σχολικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς επίσης να συμπεριληφθεί και σε αρκετά εκαπιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. **Καλλιόπη Νιτσοτόλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω τεκμηριωμένη άποψη σε καιρία θέματα που αφορούν τη συμβολή του πράσινου μισθού στην οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική ανάπτυξη με έμφαση στην προστασία του περιβάλλοντος μιας περιοχής ή μιας χώρας. Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ βοήθησε στην εμπάθυνση των γνώσεων και πληροφοριών που αφορούν σε όλες τις διαστάσεις του σημαντικού προβλήματος της περιβαλλοντικής προστασίας. Θεωρώ ότι ήταν αρκετά χρήσιμο στην θεωρητική και πρακτική κατάρτιση μου. Τέλος, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου και την χαρά μου που είχα την τύχη να συμμετέχω στην διαδικασία αυτή του e-learning. **Ειρήνη Νάματοβ, Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα της Βιομάζας Κ.Α.Π.Ε.**

Όλες οι ενότητες του μαθήματος ήταν πολύ σημαντικές και ενδιαφέρουσες. Πάνω από όλα πιστεύω ότι με βοήθησε στις προσωπικές μου γνώσεις και στην ιδιότητα του επαγγέλματός μου. Πολύ σημαντικό για την οικολογική μας συνείδηση, ώστε να βοηθήσουμε όλοι για τη μη περιβαλλοντική καταστροφή. **Ευφροσύνη Ντιβανή, Γεωπόνος**

Από τη θέση της καθηγήτριας σε δημόσιο σχολείο αφουγκράζομαι τις ανησυχίες των παιδιών, το φόβο τους για ένα μέλλον αβέβαιο. Με την εκπόνηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων, προσπαθούμε να δούμε μέσα από άλλο πρίσμα όλα όσα συμβαίνουν γύρω μας. Η παρακολούθηση του μαθήματος που οργάνωσε και φέτος η Βιοπολιτική, με βοήθησε να δείξω στους μαθητές μου διεξόδους, να συζητήσουμε νέες προοπτικές, να

τους ωθήσω να οραματιστούν, παρά τις αντιξοότητες, με την ελπίδα ότι μέσα από τη συλλογική προσπάθεια, δείχνοντας σεβασμό σε όσα μας έχουν κληροδοτηθεί, μπορεί ο καθένας μας να βάλει το λιθαράκι του για να χτίσουμε έναν νέο κόσμο. **Ξάνθου Μαριάνθη, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Είμαι άνεργος τους τελευταίους 10 μήνες, οπότε θεωρώ πως ο πράσινος μισθός θα ήταν μια σημαντική ευκαιρία για να μπω ξανά στην αγορά εργασίας. Μέχρι αυτό να συμβεί δεν μπορώ να απαντήσω πως θα ενσωματώσω τις γνώσεις που αποκόμισα από τα μαθήματα. Ευχαριστώ. **Ιωάννης Ξηναρόπουλος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Κρίνω το περιεχόμενο του μαθήματος αρκετά ολοκληρωμένο και το αντικείμενο αρκετά ενδιαφέρον. Επίσης, καθώς το αντικείμενο των σπουδών μου κατά την παρούσα είναι η Βιωσιμότητα, πιστεύω πως σχετίζεται άμεσα με το περιεχόμενο του μαθήματος και θα με ενδιέφερε στο μέλλον να υιοθετήσω και να προτείνω προγράμματα και πρακτικές που να προωθούν τον πράσινο μισθό, γεγονός το οποίο επιτρέπουν οι βασικές μου σπουδές στον τομέα της Χωροταξίας και Πολεοδομίας. **Ιωάννα Άννα Παπαχρήστου, Μηχανικός Χωροταξίας και Ανάπτυξης**

Αυτή την περίοδο ολοκληρώνω τις μεταπτυχιακές μου σπουδές στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος, και η συμμετοχή μου στο συγκεκριμένο σεμινάριο με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου σε περιβαλλοντικά θέματα. Παράλληλα μπορώ να κατανοήσω τη σημασία του περιβάλλοντος τη σημερινή εποχή και το πόσο άρρηκτα συνδεδεμένη είναι η έννοια του με κάθε τομέα της ζωής μας, ενώ παράλληλα γνωρίζω πώς μπορώ να αξιοποιήσω τις γνώσεις μου, στα πλαίσια εργασίας, μέσω του «πράσινου μισθού». **Δήμητρα Παντιώρα, Γεωπόνος**

Με βοήθησε πολύ γιατί ανακάλυψα νέες επιχειρηματικές δραστηριότητες με σεβασμό προς το περιβάλλον που θα μπορούσα να δραστηριοποιηθώ στο μέλλον. Επιπλέον μου δημιουργήθηκαν σκέψεις για αλλαγή επαγγελματικού προσανατολισμού ή να βρω τρόπους να τα ενσωματώσω κάποια από αυτά στην επαγγελματική μου δραστηριότητα ως τουριστικός υπάλληλος. Οι διαστάσεις που με συγκλόνισαν είναι το πώς κάποιες χώρες έχουν ενσωματώσει τις νέες τεχνολογίες στην καθημερινότητα των πολιτών τους. Τα οφέλη που αποκόμισαν είναι πολλαπλά. Έχουν καταφέρει να διαφυλάξουν το φυσικό τους πλούτο και την πολιτισμική τους κληρονομιά καταπολεμώντας την ανεργία και παράλληλα προστατεύοντας το περιβάλλον. Προσπάθησα ως επί το πλείστον να ενσωματώσω κάποια από αυτά τα παραδείγματα στις απαντήσεις των ερωτημάτων, αν και δυσκολεύτηκα πολύ γιατί οι απαιτούμενες σειρές ήταν λίγες και τα παραδείγματα και οι εφαρμογές που μου έκαναν εντύπωση, πάρα μα πάρα πολλές. Τέλος πρέπει να αναφέρω ότι θεωρώ ότι οι προσπάθειες που συντελείτε στη Ελλάδα, προς το παρόν είναι αμελητέα σε σύγκριση με τις υπόλοιπες χώρες. **Μαρία Πανώρα, Φοιτήτρια ΕΑΠ – Υπάλληλος Τουριστικού Γραφείου**

Σας αξίζουν συγχαρητήρια για την προσεκτική, ακριβή και αναγκαία δουλειά που έχετε κάνει που συμπληρώνει το δύσκολο πάζλ μιας σύνθετης και απαιτητικής εποχής που ζούμε. Μια προηγούμενη ενασχόλησή μου ,σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με καταλυτικές χημικές διεργασίες και προστασία του περιβάλλοντος μου έδωσε την ευκαιρία να αποκτήσω μια πιο σφαιρική γνώμη και γνώση για την περιβαλλοντική ευαισθησία και την αναγκαιότητά της. Σας διαβεβαιώνω ότι το ποιοτικό επίπεδό σας είναι τέτοιο που συμβαδίζει άνετα με το αναγκαστικά υψηλό ποσοτικό επίπεδο των θετικών επιστημών

που ασχολούνται με το περιβάλλον. Πραγματικά, θέλω να πιστεύω, δημιουργείται το αίσθημα της χαράς και της ικανοποίησης σε όποιον συμμετείχε σε αυτή την αξιόπαινη πρωτοβουλία σας. **Νικόλαος Πιάγκος, Φυσικός**

Θα συνεχίσω την επιμόρφωσή μου ώστε μέσα από την εργασία μου να μπορέσω να προστατέψω το περιβάλλον της πόλης μου, να προωθήσω κρατικά προγράμματα που αφορούν στον «πράσινο μισθό» και να ευαισθητοποιήσω τους δημότες μας στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Ευχαριστώ για την ενημέρωση που μου προσφέρατε. **Ελευθερία Παπαδονικολάκη, Δημοτικός Υπάλληλος, ΠΕ Περιβάλλοντος, Δήμος Αχαρνών**

Είμαι νομικός και αντικείμενο της εργασίας μου είναι οι νόμοι που από τη φύση τους «φιλοδοξούν» να ρυθμίσουν καταναγκαστικά την ισορροπία της φυσικής ελευθερίας και της κοινωνικής συνύπαρξης στο κοινωνικά και πολιτιστικά αποδεκτό επίπεδο της ηθικής ελευθερίας. Μιά από αυτές τις σχέσεις είναι ο μισθός, σαν σχέση εργοδότη και εργαζόμενου που είναι αντικείμενο του Εργατικού Δικαίου. Εξ' άλλου το Δημόσιο Δίκαιο που αφορά τη σχέση κράτους – πολίτη μεριμνά και για τη προστασία του περιβάλλοντος και μάλιστα καθώς στις περισσότερες περιπτώσεις η προστασία του περιβάλλοντος απαιτεί διακρατική συνεργασία και συνεπώς αποτελεί αντικείμενο του Διεθνούς Δημόσιου Δικαίου. Με τη παρακολούθηση του μαθήματος Πράσινο Μισθός συνειδητοποίησα την ελλειπή και αποσπασματική εικόνα που είχα για την ισορροπία αυτή και δεύρυνα την ικανότητα μου για αποτελεσματικότερη διαχείριση της σε νομικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο κουλτούρας και πολιτισμού που επίσης μαζί με τους νόμους αποτελούν πηγές δικαίου. **Μαρίνα Παρασχάκη, Νομικός**

Μέσα από τη διαδικασία της πράσινης απασχόλησης δημιουργείται η ελπίδα απορρόφησης του όλο και αυξανόμενου αριθμού των ανέργων στις μέρες μας, δημιουργώντας παράλληλα τις συνθήκες για την ανάπτυξη μιας πράσινης κοινωνίας οικονομικά αναπτυγμένης. **Ευαγγελία Πράπα, Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα του Πράσινου Μισθού. Μου δόθηκε η ευκαιρία να σκεφτώ σοβαρά την Πράσινη εργασία και να προσπαθήσω να προσαρμόσω τη ζωή μου, αλλά και να βρω τρόπους ώστε να συμβάλλω και εγώ με τον τρόπο μου στην προστασία του περιβάλλοντος. Η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη της Πράσινης Εργασίας. **Δήμητρα Παχίδα, Φοιτήτρια Νοσηλευτικής Σχολής Πατρών και Νοσηλεύτρια στο 401 Στρατιωτικό Νοσοκομείο**

Πολύ σημαντικό μάθημα ειδικά σήμερα που η ανεργία μαστιίζει τους νέους. Θα μου ήταν ευχάριστο κάποια στιγμή να ασχοληθώ με κάποια εργασία βοηθώντας έτσι στην προστασία του περιβάλλοντος. **Παρασκευή Παπαγεωργίου, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Πιστεύω ότι το περιεχόμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει μελλοντικά στη διδασκαλία και γενικότερα στο επάγγελμά μου. Θεωρώ ότι όλες οι διαστάσεις είναι χρήσιμες και τις ενσωμάτωσα στην εργασία μου προσπαθώντας να αναδείξω τις γενικότερες αρχές και τις αξίες της περιβαλλοντικής προστασίας, τη σχέση περιβάλλοντος και πολιτισμού, τις βιο-πόλεις και ότι μπορεί να συνδυαστεί και η οικονομική ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος. **Ευάγγελος Παλούκας, Γεωπόνος-Εκπαιδευτικός**



Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά ώστε να γνωρίσω και να εξοικιωθώ με έννοιες και όρους σχετικούς με την προστασία και σωστή διαχείριση του περιβάλλοντος. Επιπλέον, με βοήθησε να αποκτήσω μια πιο ευρύτερη προσέγγιση του πράσινου μισθού, μέσα από την ανάλυση οικονομικών και πολιτιστικών παραμέτρων. Τέλος, και σαν πρωτοβουλία είναι εξαιρετικά σημαντική, αφού στην Ελλάδα προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης και μάλιστα από οργανισμούς είναι πολύ σπάνια έως ανύπαρκτα, σε αντίθεση με τον ευρωπαϊκό χώρο. **Όλγα Παπαδοπούλου, Γεωγράφος, Υποψ. Διδάκτωρ Γεωγραφίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού με βοήθησε στο να αποκτήσω μεγαλύτερη περιβαλλοντική ευαισθησία. Στο επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού που θα ακολουθήσω θα προσπαθήσω να ενσωματώσω τις έννοιες της βιο –πόλης και της βιώσιμης διαχείρισης διότι η παρέμβαση του ανθρώπου με κάποιο τεχνικό έργο στο περιβάλλον μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες εάν δεν έχουν προηγηθεί οι κατάλληλες περιβαλλοντικές μελέτες. Τέλος, διεύρυνα τις επιλογές μου για απασχόληση σε ενδεχόμενες νέες πράσινες θέσεις εργασίας που μπορεί να δημιουργηθούν. **Γεωργία Παναγιώτα Παναγούλια, Φοιτήτρια**

Το εκπαιδευτικό υλικό θα με βοηθήσει στο να δω μια διαφορετική και νέα πλευρά των επιχειρήσεων, την «πράσινη» πλευρά τους, ενώ ταυτόχρονα θα μου δώσει ιδέες επαγγελματικές δεδομένου ότι κατοικώ σε χωριό της επαρχίας αλλά και εκπαιδευτικές στη συνέχιση των σπουδών μου. Επιπλέον είναι σημαντικό για την ενημέρωσή μου ως πολίτη για το συμβαίνει και υπάρχει σε τοπικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. **Απόστολος Πανταζής, Φοιτητής**

Ανέκαθεν θεωρούσα πως η κατάρτιση του καθενός δεν είναι ανάγκη να αφορά αυστηρά το αντικείμενό του ωστόσο θεωρώ πως κέρδισα πολλά από αυτή τη διαδικασία. Με ενδιαφέρει πολύ η προστασία του περιβάλλοντος και το πώς μπορώ να συμβάλλω ενεργά σε αυτή. Πλέον γνωρίζω περισσότερα σχετικά με το πώς μπορώ να συμμετάσχω σε τέτοιες πρωτοβουλίες αλλά και έχω μια πλήρη εικόνα των δυνατοτήτων που μου παρέχονται για σύγχρονες πράσινες θέσεις εργασίας. **Ευσταθία Παπαϊωάννου, Αρχιτέκτονας Μηχανικός**

Το μάθημα πράσινος μισθός , πέραν της ευκολίας του τρόπου που διδάχθηκε, το υλικό του ήταν πάρα πολύ χρήσιμο για τη ανάπτυξη των γνώσεών μου πάνω σε θέματα ευκαιριών εργασίας στην δύσκολη περίοδο που διανύουμε. Ευχαριστώ για την συνεργασία και τις γνώσεις που μας παρείχατε. **Κωνσταντίνος Πετρίδης, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αγγίζει καταστάσεις και θέματα που ζουμε καθημερινά. Οι πληροφορίες είναι ωφέλιμες αντίστοιχα και για την εργασία μας. Πράσινη εργασία, εργασία για καθαρότερο περιβάλλον , ενεργειακά αποδοτικά κτίρια- λιγότερα απόβλητα, περισσότερες θέσεις εργασίες. πράσινο αστικό περιβάλλον και πόλεις μηδενικών ρύπων είναι μερικά από τα θέματα που θεωρώ σημαντικά. **Αναστασία Πυλαρινού, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Με βοήθησε δίνοντας μου τις γνώσεις για αν μπορέσω να δημιουργήσω πράγματα που θα κάνουν τα παιδιά να έρθουν σε κοντινότερη επαφή με το περιβάλλον εξοικειώνοντας τα με τη ιδέα ότι όσο πιο πολύ προσέχουμε τόσο όλο και περισσότερο κάνουμε και εμείς ότι μπορούμε για τη σωτηρία του περιβάλλοντος αλλά και την καλύτερευση της ζωής μας. Ως πιο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ αυτές της ανακύκλωσης όλων των υλικών πράγμα που μέσω προγραμμάτων θα μπορέσω να εντάξω στην τάξη. **Δημήτριος Ράδος, Καστοριά**

Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο. Περιείχε στοιχεία και δεδομένα προτείνοντας ενδιαφέρουσες προοπτικές για «επαγγέλματα περιβάλλοντος». Ιδιαίτερα για το θεσμό του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) είναι ένας άριστος οδηγός. **Αλέξανδρος Σακελλάρης, Καθηγητής Β-θμιας Εκπ-σης, Φυσικός**

«Ως πολιτικός μηχανικός με ενδιαφέρον για περαιτέρω εμβάθυνση σε περιβαλλοντικά ζητήματα θεωρώ πολύ χρήσιμο και ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων. Η ενσωμάτωση του συνόλου των διαστάσεων του μαθήματος στην εργασία μου εκτός από δεδομένη, θεωρώ αναμφισβήτητα πως είναι και επιτακτική στις μέρες μας». **Κωνσταντίνος Σεφεριάδης, Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προκλήσεις των καιρών, καθώς η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να είναι το μέλλον σε παγκόσμιο επίπεδο και οι νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, ένα επιπλέον δυνατό όπλο στο επάγγελμα του καθενός. **Ελένη Σιαμάτρα, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος σας με βοήθησε αρκετά στην μελέτη μου και στην εκπόνηση των εργασιών μου. Η ανεργία είναι ένα μείζον θέμα που απασχολεί την σημερινή κοινωνία και τους πολίτες της. Μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, θα μπορέσει το πρόβλημα αυτό να αντιμετωπιστεί επιτυχώς. Το συγκεκριμένο μάθημα «Πράσινοι Μισθοί» μας δείχνει ότι μπορούν να ανοιχτούν νέοι δρόμοι για επαγγέλματα που θα στηρίζονται στην προστασία του περιβάλλοντος και νέες θέσεις εργασίας. **Αναστασία Στόγια, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Πήρα πληροφορίες για πολλά πράγματα που συμβαίνουν σε άλλες χώρες καθώς και μεθόδους που χρησιμοποιούν για την προστασία του περιβάλλοντος. Ενημερώθηκα για σωματεία, οργανώσεις και έξυπνες και αποτελεσματικές λύσεις για την ανοικοδόμηση ενός βιώσιμου περιβάλλοντος. Σαν εκπαιδευτικός η συσσώρευση γνώσεων είναι πάντα χρήσιμες και σε πολλά σημεία πολύ πιο χρήσιμες για τα παιδιά αφού τους τραβούν την προσοχή και το ενδιαφέρον. **Ελένη Σαρλή, Εκπαιδευτικός**

Ο πράσινος μισθός πιστεύω πως είναι ένα σημαντικό εργαλείο, διπλού οφέλους γιατί αφενός θα λύσει ένα μέρος του οικονομικού προβλήματος των νέων στην εποχή μας και αφετέρου συμβάλει σημαντικά στην προστασία του περιβάλλοντος δημιουργώντας παράλληλα περιβαλλοντική συνείδηση. Το επάγγελμα του μηχανικού πρέπει να είναι ταυτισμένο με τις έννοιες πράσινος μισθός και πράσινη εργασία. **Γιώργος Σιαμπανόπουλος, Πολιτικός Μηχανικός Τ.Ε.**

Είναι ένας τομέας για τον οποίο είχα μέχρι σήμερα πολύ μικρή ενημέρωση και γνώση και με βοήθησε σε μερική διαφοροποίηση της θεώρησης για τους τρόπους και τις μεθόδους μέσω των οποίων μπορούμε τελικά να έχουμε την επιθυμητή πρόοδο και κοινωνική ευημερία. **Θεόδωρος Σιόγκας, Γεωπόνος, ΜΟΔ Α.Ε./Ε.Δ.Α. Περ. Δυτικής Μακεδονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινοι Μισθός» παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος. Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο, καθώς περιείχε στοιχεία και δεδομένα προτείνοντας ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους συμβολής της βιώσιμης ανάπτυξης στην οικονομική πρόοδο. Έγινε κατανοητό ότι υπάρχουν ευκαιρίες για εργασία στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, των ανερχόμενων τεχνολογιών, των πράσινων κτιρίων, των μεταφορών, των αναπτυξιακών

έργων και της ενεργειακής αποδοτικότητας. Πιστεύω ότι το αντικείμενο του μαθήματος θα με βοηθήσει αρκετά στη δουλειά μου, αλλά και στην καθημερινότητά μου.  
**Παναγιώτης Σιμιτζής, Γεωπόνος**

Είναι ένας τομέας για τον οποίο είχα μέχρι σήμερα πολύ μικρή ενημέρωση και γνώση και με βοήθησε σε μερική διαφοροποίηση της θεώρησης για τους τρόπους και τις μεθόδους μέσω των οποίων μπορούμε τελικά να έχουμε την επιθυμητή πρόοδο και κοινωνική ευημερία.  
**Θεόδωρος Σιόγκας, Γεωπόνος**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση των 2 αυτών προγραμμάτων συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών της καθημερινότητάς τους.  
**Νικολέτα Σουπιώνη, Κοινωνιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο. Με βοήθησε να συλλέξω πληροφορίες σχετικά με τον πράσινο μισθό και τις μεθόδους εφαρμογής και αναζήτησης καθώς και να ανατρέξω στην προτεινόμενη βιβλιογραφία για κάποια περαιτέρω αναζήτηση στοιχείων. Ήταν ιδιαίτερα κατανοητά και καλογραμμένα.  
**Νικολέτα Στρατάκη, Χημικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε ιδέες για «πράσινες» επιχειρήσεις. Με βοήθησε να κατανοήσω ότι οι «πράσινες» επιχειρήσεις είναι πιο εύρωστες οικονομικά και ενισχύουν τον ανταγωνισμό. Επιπλέον, κατανόησα ότι η προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στην καταπολέμηση της ανεργίας και την εξάλειψη της φτώχειας. Αν φροντίσουμε για το φυσικό μας περιβάλλον, το καλό αυτό μας ανταποδίδεται.  
**Αλεξάνδρα Τσίγκα, Βιολόγος**

Το μάθημα με βοήθησε να κατανοήσω νέους όρους όπως πράσινος μισθός και βιο-τουρισμός, αλλά και να δω διαφορετικά κάποια στοιχεία, να αναθεωρήσω κάποια δεδομένα σχετικά με τις αντιλήψεις και τη στάση μου απέναντι στο περιβάλλον και στον τρόπο αντιμετώπισής του.  
**Παρασκευή Χατζηνικόλα, Εκπαιδευτικός**

Βρήκα το μάθημα ιδιαίτερα χρήσιμο με πολύτιμες πληροφορίες. Κατάφερα να μάθω πολλά πράγματα τα οποία δεν ήξερα, και με βοήθησε ιδιαίτερα το γεγονός ότι περιείχε παραδείγματα.  
**Αικατερίνη Χατζηγιάννη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Το μάθημα με βοήθησε να κατανοήσω νέους για μένα όρους όπως πράσινος μισθός και βιο-τουρισμός, αλλά και να αλλάξω κάποια δεδομένα στις θέσεις και στάσεις μου απέναντι στο περιβάλλον και στον τρόπο αντιμετώπισής του.  
**Τσαμπίκα Χατζηνικόλα, Εκπαιδευτικός**

Τόσο οι ιδέες όσο και τα παραδείγματα υλοποίησης αποτελούν πηγές έμπνευσης για μένα και μέσα για την αλλαγή του τρόπου σκέψης και προσαρμογής των καθημερινών συνηθειών μου.  
**Θωμάς Χαρίσης, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» με βοηθά άμεσα στο επάγγελμά μου, τονίζοντας τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να διατηρεί μια επιχείρηση την

ανταγωνιστικότητά της εφαρμόζοντας μεθόδους και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον. Ειδικότερα, στον τομέα των κατασκευών, λύσεις που συνδέονται με πράσινη δόμηση, είτε αφορά πράσινες στέγες είτε το σχεδιασμό βιώσιμων πόλεων, έχουν ιδιαίτερη σημασία και δίνουν υγιέστερη οπτική. **Ελένη Τσεγελίδου, Πολιτικός Μηχανικός, Θέρμη Κατασκευαστική**

Απέκτησα αρκετή γνώση σχετικά με το αντικείμενο και ήταν ενδιαφέρον. Πιστεύω πως θα μου φανούν χρήσιμα όλα αυτά στο μέλλον. **Σοφία Χατζάκου, Ιδιώτης Μηχανικός Περιβάλλοντος Τ.Ε.**

Διδάσκω στη Γ' Γυμνασίου το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, επομένως το μάθημα του Πράσινου Μισθού έδωσε μια νέα διάσταση στη διδασκαλία μου. Οι μαθητές μου συνειδητοποίησαν ότι μπορούν να αξιοποιήσουν επαγγελματικά τις περιβαλλοντικές ανησυχίες και ευαισθησίες τους. Άλλωστε, μπροστά τους αναδύθηκε μια πλειάδα επαγγελμάτων που σχετίζονται τόσο άμεσα ή έμμεσα με την περιβαλλοντική προστασία, όσο και με τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τις προσδοκίες τους για το επαγγελματικό τους μέλλον. **Κατερίνα Χαζάπη, Καθηγήτρια στο 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γλυφάδας**

Κάθε σχολικό έτος με την ομάδα των νηπίων που αναλαμβάνω εκπονούμε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Το παρόν πρόγραμμα μου παρέχει ένα σύνολο πληροφοριών και γνώσεων που θα με βοηθήσει στην πιο εμπειριστατωμένη προσέγγιση των θεμάτων που επεξεργαζόμαστε στην τάξη. **Ευλαμπία Χαμαλίδου, Νηπιαγωγός**

Το παρόν μάθημα με βοήθησε στην ανάπτυξη της οικολογικής μου συνείδησης. Διεύρυνε τους ορίζοντες μου μέσα από τα παραδείγματα που τέθηκαν και μου γέννησε την ανάγκη για υιοθέτηση των πρακτικών αυτών, σε μελλοντική μου ενασχόληση με επενδύσεις ή τοποθετήσεις πάνω σε βιώσιμες μορφές επιχειρηματικότητας. **Αντώνιος Χαντζιάρας, Πτυχιούχος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Μακεδονίας**

Είναι σημαντικό η κοινωνία μας να επενδύσει σε πράσινους μισθούς και στις βιο-πόλεις και ειδικά στις μέρες μας που η Ελλάδα περνάει κρίση οικονομική και όχι μόνο. Η έννοια του Πράσινου Μισθού είναι σημαντική και μπορεί να εφαρμοστεί με επιτυχία και να συντελέσει αναπτυξιακή πρόοδο και περιβαλλοντική και να βγάλει τη χώρα από το αδιέξοδο αρκεί οι ιθύνοντες να κατανοήσουν την σημαντικότητα και να την θέσουν σε εγαρμογή. Όλο το περιεχόμενο του μαθήματος το θεωρώ σημαντικής αξίας και θα αποτελέσει έναυσμα για συζητήσεις και σχολιασμό. **Αγγελική Χαραλαμποπούλου, Περιβαλλοντολόγος**

Επειδή συχνά στο σχολείο συμμετέχω σε προγράμματα πάνω σε Περιβαλλοντικά Θέματα και σε Επαγγελματικό Προσανατολισμό, πολλές από τις πληροφορίες του μαθήματος θα είναι χρήσιμες και για τις δυο περιπτώσεις. Επίσης το ίδιο το μάθημα της Πληροφορικής που διδάσκω στους μαθητές μου έχει κάποια κεφάλαια στο βιβλίο για το ηλεκτρονικό εμπόριο και την τηλεργασία. Οι πληροφορίες και οι προβληματισμοί πάνω στις νέες τεχνολογίες (και για τα καλά στοιχεία, π.χ. αποφυγή μετακινήσεων, αλλά και για τα κακά, π.χ. απαίτηση άμεσης παράδοσης) μπορούν να συζητηθούν και να αναλυθούν στην τάξη. **Βασιλική Χρήστου, Καθηγήτρια Πληροφορικής**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι από τα πιο ενδιαφέροντα που έχω διδαχτεί εδώ και τόσα χρόνια που βρίσκομαι στα θρανία. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να αποκτήσω μια πιο οικολογική συνείδηση και μια πιο φιλική στάση απέναντι στο

περιβάλλον. Το περιεχόμενο ήταν άκρως ενδιαφέρον και μπόρεσε να δώσει της βάσεις πάνω στις οποίες μπορεί κάθε επιστήμονας σχετικός με το αντικείμενο να ασχοληθεί και να κάνει έρευνα. Σωστά γραμμένη, αναλυτικότερη, τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια πραγματικότητα. Τα πάντα από αυτά που έμαθα από αυτό το μάθημα για μένα είναι άκρως σημαντικά. Τέλος αξίζουν σε όλους εσάς τους παράγοντες που συμβάλατε στην πραγματοποίηση του μαθήματος θερμά συγχαρητήρια. **Χαράλαμπος Καρασαββίδης, Σπουδαστής Σχολής Γεωπονικών Επιστημών – Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Ως δασολόγος βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα του Πράσινου Μισθού. Η πτυχιακή μου εργασία είχε ως κύριο θέμα την βιώσιμη ανάπτυξη σε τοπικές κοινωνίες. Παρόλα αυτά με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα το κεφάλαιο δημιουργίας θέσεων απασχόλησης σε τοπικές κοινωνίες. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν το κεφάλαιο: Πράσινοι Μισθοί στη Δασολογία και τη Γεωργία. Οι σημειώσεις ήταν καλογραμμένες και με βοήθησε να συμπληρώσω τις γνώσεις μου. Συγχαρητήρια για την προσπάθειά σας. **Γεωργία Ζάχου, Δασολόγος**

Αν και φοιτήτρια της Επιστήμης Υπολογιστών, ένας τελείως διαφορετικός τομέας σε σχέση με το αντικείμενο της Βιοπολιτικής, πάντα είχα την επιθυμία να ενημερώνομαι και να προβληματίζομαι σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Η φυσιολατρική μου πλευρά θεωρώ ότι θα πρέπει να εκφρασθεί με κάποιον τρόπο μέσα από το αντικείμενο με το οποίο ασχολούμαι. Τα μαθήματα, που παρακολουθώ με βοήθησαν να αντιληφθώ ποιοι είναι οι κύριοι άξονες γύρω από τους οποίους κινητοποιούνται οι σημερινές προσπάθειες στον τομέα βιο-τουρισμού και του πράσινου μισθού και να εντοπίσω ποια είναι τα σημεία εκείνα στα οποία η Πληροφορική θα μπορούσε να προσφέρει. Ιδίως, στην εποχή μας με την όλο και μεγαλύτερη καταπάτηση του περιβάλλοντος, θεωρώ ότι οι τεχνολογικοί τομείς θα πρέπει να συνεργαστούν με βιολόγους και άλλους επιστήμονες και να στρέψουν την έρευνα τους σε σχετικά θέματα. Βέβαια, έχει ήδη αναπτυχθεί ο κλάδος του “Green Computing”, αλλά θεωρώ ότι υπάρχουν και άλλες πολύ περισσότερες δυνατότητες για τη συμβολή της Πληροφορικής στον τομέα του περιβάλλοντος και ιδίως του βιο-τουρισμού. Επιπλέον, μία ιδέα την οποία προσπαθώ και θα ήθελα να υλοποιήσω στο μέλλον συνειδητοποίησα διαβάζοντας το μάθημα, ότι υπάρχει ήδη σαν έννοια. Η ιδέα της αστικής γεωργίας σε μία ελαφρώς αλλαγμένη μορφή, θεωρώ ότι έχει πολλές προοπτικές στην Ελλάδα και το γεγονός ότι διάβασα για παρόμοια κινήματα στο Βερολίνο, στην Αγγλία και τις ΗΠΑ μου δημιούργησαν επιπλέον κίνητρα και μου έδωσαν νέες πηγές για την έρευνα μου. **Χριστίνα Λατζάκη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε αστείρευτη πηγή πληροφοριών σε θέματα που κρίνονται καιρία για την εποχή μας, καθώς συνδυάζει άψογα τις περιβαλλοντικές με τις οικονομικές γνώσεις. Το κεφάλαιο που αναλύει τον «Πράσινο μισθό» ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας, θεωρώ ότι είναι το πιο σημαντικό, καθώς χρησιμοποιεί στοχευμένα παραδείγματα άλλων χωρών για τον τρόπο που αντιμετωπίζουν το πρόβλημα της ανεργίας. Επίσης, η δημιουργία «Πράσινης Κοινωνίας» αποτελεί ένα ισχυρό κίνητρο για σκέψη και προβληματισμό στην καθημερινότητά μας, καθώς και για την αλλαγή των συνηθειών μας. Συγχαρητήρια και καλή συνέχεια στο έργο σας! **Χαρίκλεια Παπάζογλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια**

Μεταφέροντας τα όσα έχω διαβάσει στους γύρω μου αλλά και στους μαθητές μου. **Πράπα Παρασκευή, Φιλολόγος**

Μελέτησα με μεγάλο ενδιαφέρον το θέμα «πράσινος μισθός» και ομολογώ ότι γνώρισα κάποιες διαστάσεις της προστασίας περιβάλλοντος(π.χ. η συμβατή σχέση περιβάλλοντος και οικονομικής ανάπτυξης )που δεν τις είχα σκεφθεί πρωτύτερα.. Το μάθημα μου ήταν πολύ χρήσιμο. Πρώτα γιατί μου διεύρυνε τους ορίζοντες και με γέμισε με αισθήματα αισιοδοξίας που έχουν σχέση με την εικόνα του μελαγχολικού άνεργου ανθρώπου ο οποίος νιώθει άχρηστος. Τώρα μετά από όσα έμαθα πιστεύω ότι είναι εφικτό όλοι οι άνθρωποι να έχουν τη χαρά να εργάζονται και να προάγονται, να νιώθουν ότι ο βίος τους έχει νόημα. Ελπίζω με την εφαρμογή του πράσινου μισθού ότι θα βλέπω περισσότερους χαρούμενους ανθρώπους. Όσα έμαθα θα τα μεταλαμπαδεύσω στους μαθητές μου όποτε μου δίνεται η ευκαιρία και κυρίως μέσω του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής. Σας ευχαριστώ, **Γεωργίτσα Δήμου, Καθηγήτρια Χημείας στο 1ο ΕΠΑΛ Λαγκαδά**

Το επάγγελμα του χημικού μηχανικού είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την χρήση και ανάπτυξη νέων «πράσινων τεχνολογιών». Ως εκ τούτου το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» ήταν άκρως ενδιαφέρον, εμπλουτισμένο με σημαντικές και σύγχρονες πληροφορίες και απόψεις. Στα πλαίσια της διδακτορικής μου διατριβής ασχολούμαι με τον τομέα των πολυμερών, όπου το κεφάλαιο ανακύκλωση είναι πολύ σημαντικό. Επομένως το μάθημα στο οποίο αναφέρεται η ανακύκλωση των «πλαστικών» και οι νέες θέσεις εργασίες που ανοίγονται στο συγκεκριμένο τομέα με βοήθησαν αρκετά και ένα από τα κομμάτια που θα μπορούσα να αντλήσω πληροφορίες και να μελετήσω περαιτέρω. **Παναγιώτα Μαρία Ελένη, Χημικός Μηχανικός, Υ.Δ., ΕΜΠ**

Ως δασολόγος βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα του Πράσινου Μισθού. Η πτυχιακή μου εργασία είχε ως κύριο θέμα την βιώσιμη ανάπτυξη σε τοπικές κοινωνίες. Παρόλα αυτά με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα το κεφάλαιο δημιουργίας θέσεων απασχόλησης σε τοπικές κοινωνίες. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν το κεφάλαιο: Πράσινοι Μισθοί στη Δασολογία και τη Γεωργία. Οι σημειώσεις ήταν καλογραμμένες και με βοήθησε να συμπληρώσω τις γνώσεις μου. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια σας. **Γεωργία Ζάχου, Δασολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» με βοήθησε αρκετά στο να αποκτήσω μια πιο σφαιρική και ολοκληρωμένη εικόνα για την πράσινη ανάπτυξη, την «πράσινη» οικονομία και τις «πράσινες» θέσεις εργασίας που αυτή διαμορφώνει. Πιστεύω ότι στο μέλλον όλες οι θέσεις εργασίας θα είναι πράσινες, άλλες σε μεγαλύτερο και άλλες σε μικρότερο βαθμό. Θεωρώ ότι τα παραδείγματα που αναφέρονταν στο μάθημα, με τις «πράσινες» θέσεις εργασίας που έχουν διαμορφωθεί ανά τον κόσμο και ανά τομέα οικονομίας (βιομηχανία, τεχνολογία, μεταφορές, τουρισμός κλπ.), ήταν καθοριστικής σημασίας και με βοήθησαν ουσιαστικά. **Αθηνά Καραβάκη, Δασοπόνος MBA Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Τμήμα Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Καρδίτσας, ΤΕΙ Λάρισας**

Η ειδικότητά μου απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στην εργασία μου. **Ανδριανή Καλογερά, Οικονομολόγος**

Θεωρώ ότι μου αλλάζει την περιβαλλοντική μου συνείδηση , και το πόσο πρέπει να βοηθήσουμε όλοι στην αλλαγή της φιλοσοφίας μας για την συμπεριφορά μας απέναντι στην μητέρα φύση. Για τον χώρο της εργασίας ανοίγει τους ορίζοντες ως προς τις αντιλήψεις που είχαμε τόσο απέναντι στους εργαζομένους αλλά το κυριότερο απέναντι σε

βασικούς τομείς και σε λάθος αντιλήψεις ως προς την σχέση περιβάλλον-κέρδος.  
**Νικόλαος Καρκαλέτσης, Διευθυντής Παραγωγής, Χάλυψ Δομικά Υλικά Α.Ε.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά 2011-12. Εφέτος, σχολική χρονιά 2010-11, υλοποιήσαμε στο 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Έδεσσας πρόγραμμα αγωγής υγείας με τίτλο: «αντιμετώπιση της φτώχειας και των κοινωνικών ανισοτήτων». Μία διάσταση του θέματος ήταν η φτώχεια και η ένδεια λόγω της ανεργίας. Αναφερθήκαμε στους ρακοσυλλέκτες οι οποίοι συνηθίζουν να συγκεντρώνουν αντικείμενα και να τα πουλούν σε εταιρείες ανακύκλωσης. **Κωνσταντίνος Κιουρτσής, Βιολόγος, Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Αγωγής Υγείας, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Νομού Πέλλας**

Το μάθημα μου παρείχε γνώσεις στον τομέα του περιβάλλοντος, και πως μπορούν να εφαρμοστούν «πράσινα» μέτρα σε πολλούς τομείς της κοινωνίας, ακόμα και στη Γεωργία, την οποία αφορά το επάγγελμά μου. **Καλλιόπη Καλογιαννάκη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Η ειδικότητά μου απαιτεί ενημέρωση γύρω από έναν τομέα τόσο σημαντικό όσο τα περιβαλλοντικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό το παρόν αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον όπως και το υλικό που έχει διανεμηθεί. Οι εφαρμογές του ποικίλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στην εργασία μου. **Μαρία Καλογερά, Οικονομολόγος, USOLUTIONS Συμβουλευτική**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε κυρίως να αποκτήσω πιο συγκεκριμένες γνώσεις σχετικά με τον Πράσινο Μισθό, τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας προσανατολισμένων στην προστασία του περιβάλλοντος και με σημαντικό διακριτικό χαρακτηριστικό τη βιωσιμότητα των κοινωνικών δομών, θέματα τα οποία με αφορούν ως πολιτικό επιστήμονα. Επιπλέον, το εκπαιδευτικό και των δύο μαθημάτων που παρακολούθησα ήταν πολύ καλογραμμένο, κατά την άποψή μου και ενημερωμένο, με συγκεκριμένα παραδείγματα. Σχετικά με την εργασία μου στο JRC, ερευνητικό κέντρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το μάθημα αυτό είναι σχετικό γιατί στο χώρο εργασίας μου πραγματοποιούνται μελέτες για ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τρόπους που θα ενισχυθεί ένα πιο βιώσιμο ευρωπαϊκό μοντέλο. Θεωρώ σημαντικές τις διαστάσεις που αφορούν πολιτικές προτάσεις, μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα για την ανάπτυξη νέων θέσεων εργασίας φιλικών και προστατευτικών προς το περιβάλλον. **Χριστίνα Μοσκαλαϊδή, Πολιτικός Επιστήμονας, JRC-European Commission**

Ως ηλεκτρολόγος μηχανικός θεώρησα πολύ ενδιαφέρον τον τομέα των ενεργειακών και αποδοτικών κτιρίων. Οι γνώσεις που αποκόμισα πιστεύω πως όχι μόνο θα με κάνουν πιο ανταγωνιστικό και αποδοτικό στην εργασία μου αλλά μου έδωσαν κίνητρα και ανάγκη για περαιτέρω εκπαίδευση πάνω σε όλο το φάσμα της πράσινης ανάπτυξης. **Κωνσταντίνος Μαχιάς, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε.**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και ειδικά τα κεφάλαια σχετικά με το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και αυτό της πράσινης εργασίας. Επίσης, ο σύγχρονος τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας και ευχαριστώ για την ευκαιρία να γνωρίσω όλα αυτά τα εξαιρετικά ενδιαφέροντα αντικείμενα. **Στέλλα Μώκιου, Γεωπόνος**

Το μάθημα μου παρείχε σημαντικές γνώσεις σχετικά με εξειδικευμένα θέματα που συνδιάζουν την οικονομία με τον περιβάλλον και που δυστυχώς δεν έχουμε την ευκαιρία να διδαχθούμε στο σχολείο ή στο πανεπιστήμιο. Ταυτόχρονα με ευαισθητοποίησε

περιβαλλοντικά και με ενημέρωσε για μια πληθώρα επαγγελμαμάτων που μπορούν να αναπτυχθούν γύρω από την προστασία τους περιβάλλοντος ώστε η βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη να αποτελέσει πραγματικότητα. **Ιππολύτη Μακρή, Οικονομολόγος**

Θεωρώ το περιεχόμενο του μαθήματος πολύ σημαντικό γιατί μου άνοιξε νέους ορίζοντες στη σκέψη μου σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και την απασχόληση. **Ελισάβετ Μεντέτη, Φοιτήτρια, Coventry University, Ηνωμένο Βασίλειο**

Διδάσκω στη Γ' Γυμνασίου το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, επομένως το μάθημα του Πράσινου Μισθού έδωσε μια νέα διάσταση στη διδασκαλία μου. Οι μαθητές μου συνειδητοποίησαν ότι μπορούν να αξιοποιήσουν επαγγελματικά τις περιβαλλοντικές ανησυχίες και ευαισθησίες τους. Άλλωστε, μπροστά τους αναδύθηκε μια πλειάδα επαγγελμαμάτων που σχετίζονται τόσο άμεσα ή έμμεσα με την περιβαλλοντική προστασία, όσο και με τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τις προσδοκίες τους για το επαγγελματικό τους μέλλον. **Κατερίνα Χαζάπη, Καθηγήτρια στο 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γλυφάδας**

Στην παρούσα φάση το αντικείμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας δε σχετίζεται άμεσα με τις επαγγελματικές μου δραστηριότητες. Θεωρώ ωστόσο, ότι ήταν πολύ ενδιαφέρον και ότι οι γνώσεις που αποκόμισα θα αποδειχθούν ιδιαίτερα χρήσιμες στο μέλλον. **Θεοδοσία Τσιώνου, Οικονομολόγος**

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια συγκέντρωση των πιθανών μορφών «πράσινης εργασίας», δίνοντας πολλές ιδέες για το μέλλον και ενημερώνοντας επαρκώς για καλές πρακτικές που ακολουθούνται από άλλες χώρες. Αποτελεί σημαντικό οδηγό αναφοράς. **Δημήτριος Φουρτούνης, Φοιτητής Ε.Μ.Π.**

Το μάθημα αυτό με βοήθησε να γίνω καλύτερη πολίτης. Έμαθα περισσότερα για την ανακύκλωση και τι μπορώ να ανακυκλώσω. Έμαθα πως μπορώ να συμβάλω στη προστασία του περιβάλλοντος και πως η προσπάθεια του κάθε ανθρώπου έχει αξία και έτσι να μπορούμε να αρχίσουμε να σώσουμε τις γειτονιές μας για ένα καλύτερο και πιο πράσινο μέλλον. **Γκέστα Τζούφι, Ιδιωτικός Υπάλληλος**

Το πρόγραμμα του πράσινου μισθού αποτελεί έναν αντικείμενο ιδιαίτερα ενδιαφέρον και ταυτόχρονα έναν τομέα για τον οποίο απαιτείται η σωστή ενημέρωση, ώστε να μπορούμε να συμβάλλουμε, ο καθένας με τον τρόπο του, προς την κοινή κατεύθυνση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Παράλληλα, η Περιβαλλοντική Επιστήμη είναι ένας τομέας της Επιστήμης του Χημικού Μηχανικού που είχα τη δυνατότητα να συναντήσω κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο ΕΜΠ, εντούτοις δεν είχα έκτοτε παρακολουθήσει και θεωρώ ότι μου προσέφερε πρόσθετη γνώση. Στην παρούσα φάση διεξάγω τη διδακτορική μου διατριβή στο Εργαστήριο Σχεδιασμού και Ανάλυσης Διεργασιών και Συστημάτων της Σχολής Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ. Ένα από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου αποτελεί και η ανάλυση των αέριων ρύπων, η κλιματική αλλαγή και θέματα που αφορούν στη συμμόρφωση της Ελλάδας με βάση τους κανονισμούς του πρωτοκόλλου του Κιότο. Η ενασχόληση μου επομένως με τον τομέα των πράσινων τεχνολογιών θα μπορούσε να είναι ένα επόμενο βήμα της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας. **Ιωάννα Κατσαβού, Χημικός Μηχανικός, Υ.Δ., ΕΜΠ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποδείχθηκε πολύ ενδιαφέρον καθώς με εισήγαγε σε έννοιες που μεν είχα ακούσει, αλλά δεν είχα κατανοήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στη σχολή Πολιτικών Μηχανικών. Έχοντας ως βασικό άξονα το



*περιβάλλον, ο Πράσινο Μισθός ανοίγει νέους ορίζοντες σχετικά με την απασχόληση σε συνδυασμό με την προστασία του περιβάλλοντος. Ο τομέας των κατασκευών, στον οποίο θα δραστηριοποιηθώ στο μέλλον, καταναλώνει το 40-50% περίπου των φυσικών πρώτων υλών που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος ενώ ευθύνεται για το 30-50% των συνολικών αποβλήτων των βιομηχανικά αναπτυγμένων χωρών, οπότε είναι πολύ σημαντική η ευαισθητοποίηση προς το περιβάλλον ως μέλλον μηχανικός.* **Ανδρέας Αλεξόπουλος, Φοιτητής, ΕΜΠ**

*Το μάθημα αυτό με βοήθησε πάρα πολύ να κατανοήσω πως μπορεί η διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων να συμβάλει ταυτόχρονα στην μείωση της ανεργίας και στην πράσινη ανάπτυξη της οικονομίας ,οικοδομώντας ταυτόχρονα και την οικολογική συνείδηση στους πολίτες.* **Θεόδωρος Βλάχος, Εργαζόμενος**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος πάσινος μισθό με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου. Μέσα από το μάθημα αυτό ανακάλυψα νέα πεδία απασχόλησης όπως για παράδειγμα η κομποστοποίηση και τα βιοκαύσιμα. Μετά από έρευνα αγοράς διαπίστωσα ότι μπορώ να τα ενσωματώσω τα παραπάνω πεδία στη δουλειά μου.* **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός Εκπαιδευτικός**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### *Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός» 2010*

*Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος, δίνοντας επιχειρήματα σε κάθε πολίτη που είναι ευαισθητοποιημένος προς το συνδυασμό της ανάπτυξης και την περιβαλλοντικής προστασίας. Ως ενεργό μέλος της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με σχολικά προγράμματα και μέλος της πανελλήνιας ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, το μάθημα μου έδωσε θεωρητικά και εφόδια υπεράσπισης μιας Πράσινης Ανάπτυξης με επίκεντρο τον άνθρωπο. **Ασπασία Βασιλάκη, Νηπιαγωγός***

*Η σειρά αυτών των μαθημάτων βοηθάει στην ευρυμάθεια και στην καλύτερη αντιμετώπιση των σύγχρονων θεμάτων που αφορούν το ανθρώπινο δυναμικό – αντικείμενο το οποίο διδάσκω – σε σχέση με τις περιβαλλοντικές πολιτικές σε διάφορους τομείς της οικονομίας και ειδικά στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Οι επιχειρήσεις πρέπει να ενεργούν με βάση τη βιώσιμη και αειφόρο ανάπτυξη και να δημιουργούν τις πράσινες θέσεις εργασίας. **Γιώργος Ασπρίδης, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αθηνών***

*Δεδομένου ότι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εφαρμόζονται προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Σταδιοδρομίας είναι σαφές ότι το περιεχόμενο του προγράμματος αυτού εναρμονίζεται με τους στόχους των προαναφερθέντων προγραμμάτων. Εντελώς ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει για το θεσμό του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, (ΣΕΠ), ο οποίος επιδιώκεται να αναβαθμισθεί και να αποφέρει σημαντικά οφέλη στο μαθητικό πληθυσμό ο οποίος ενδιαφέρεται για τα «επαγγέλματα περιβάλλοντος», δεδομένης της οξύτητας και της έκτασης των περιβαλλοντικών προβλημάτων, οι διδάσκοντες του οποίου μπορούν να αντλήσουν σημαντικά οφέλη από το πρόγραμμα αυτό. **Αντώνιος Κεκές, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας.***

*Το μάθημα με βοήθησε πολύ, γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν, μεθόδους ανακύκλωσης που δεν μπορούσα να φανταστώ. Επέλεξα να το παρακολουθήσω περισσότερο από προσωπικό ενδιαφέρον και ευαισθησία προς το περιβάλλον και μπορώ να πω πως μόνο κερδισμένη βγήκα από αυτό. Μάλιστα στη σχολή όπου φοιτώ επέλεξα ως μάθημα επιλογής « Διαχείριση Περιβάλλοντος»...πιστεύω ότι τώρα πια όλα θα μου φανούν απλούστερα... σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε! **Αγγελική Καλλιμανώλη, Φοιτήτρια***

*Ως πτυχιούχος γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην εκβάθυνση βασικών γνώσεων που έχω λάβει από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τις κλιματικές αλλαγές. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Αικατερίνη Σοφία Παρτσινεβέλου, Γεωλόγος***

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλνίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα.  
**Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο, καθώς περιείχε στοιχεία και δεδομένα προτείνοντας ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους συμβολής της βιώσιμης ανάπτυξης στην οικονομική κατάσταση.  
**Αντώνης Γίτσας, Φυσικός, Μεταδιδασκτορικός Ερευνητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να κατανοήσω ότι η κοινωνία μας εισάγεται σε μία νέα εποχή όπου το κλίμα θα παίζει ουσιαστικό ρόλο σε κάθε έκφραση της ανθρώπινης προόδου και επιστήμης και πολλές αλλαγές θα γίνουν προς αυτήν την κατεύθυνση. Θεωρώ πιο σημαντική κατεύθυνση εκείνη που αφορά τα κτίρια και τους μηχανικούς διότι έχει άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών και δίνει διαφορετικές προοπτικές από όσες γνώριζα ή πληροφορήθηκα μέχρι τώρα. Ενδεχομένως, να με ενδιέφερε μελλοντικά μια πιο συγκεκριμένη έρευνα όσον αφορά στο περιβάλλον και την κατασκευή κτιρίων σε μεταπτυχιακό επίπεδο.  
**Δέσποινα Φράγκου, Φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής**

Διάβασα και κατανόησα έννοιες που τις άκουγα συχνά (π.χ. τηλεόραση ) όπως είναι ο πράσινος μισθός, η πράσινη ανάπτυξη, αιτίες κλιματικών μεταβολών και τρόποι αντιμετώπισης τους. Όλα τα παραπάνω θα με βοηθήσουν και στη δουλεία μου, Πολιτικός Μηχανικός, σε θέματα περιβαλλοντικά, διαχείρισης υδατικών πόρων, διαχείρισης απορριμμάτων, τρόποι κατασκευής νέων κτιρίων, μελέτη – σχεδιασμός Οδών.  
**Δημήτρης Κουκούλης, Πολιτικός Μηχανικός**

Αρκετά χρήσιμο, πλήρη ενσωμάτωση στην εργασία μου σε όλους τους τομείς, ιδιαίτερα στον εμπλουτισμό γνώσεων σε θέματα που κρίνονται καίρια για την εποχή μας. Θεωρώ ως σημαντικές διαστάσεις την προσέγγιση του πράσινου μισθού και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για τη περιβαλλοντική προστασία.  
**Ιωάννης Καϊμακάμης, Γεωπόνος**

Το υλικό από την παρούσα ενότητα ήταν πολύ καλό. Η οργάνωση του βοήθησε αρκετά στην μελέτη του, επίσης έγινε και αρκετά κατανοητό από άλλους εκπαιδευόμενους ενήλικες στους οποίους τμήματα αυτού αναφέρθηκαν, εκφράζοντας μάλιστα και την επιθυμία να ασχοληθούν με το θέμα σε μεγαλύτερο βαθμό. Σας ευχαριστώ πολύ.  
**Ζαχαρίας Γιαννακουδάκης, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε αστείρευτη πηγή πληροφοριών για εμένα και τους φοιτητές στους οποίους κάνω την εργαστηριακή διδασκαλία. Βοήθησε στην κατανόηση για την αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας. Ακόμη έγινε κατανοητό ότι υπάρχουν πολλές ευκαιρίες για εργασία στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, των ανερχόμενων τεχνολογιών, των πράσινων κτιρίων, των μεταφορών, των αναπτυξιακών έργων και της ενεργειακής αποδοτικότητας. Αυτό είχε και σαν αποτέλεσμα την τόνωση της ψυχολογίας των Νέων όσο αφορά την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Τονίστηκε η ανάγκη για εμφύσηση ηθικών αξιών και οραμάτων στους Νέους, τους μελλοντικούς ηγέτες για την επίλυση των προβλημάτων

βιώσιμης ανάπτυξης. Πιο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ τα: Οικοδομώντας μια πράσινη κοινωνία, πράσινοι μισθοί – εναλλακτική λύση στην ανεργία, πράσινη εργασία – ένα σενάριο συνολικής επιτυχίας, ανταγωνιστικό πλεονέκτημα – επιχειρηματικές πρακτικές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα, εργαζόμαστε για ένα καθαρότερο περιβάλλον. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στην εργαστηριακή διδασκαλία έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου του Πράσινου Μισθού που έχει ως αντικείμενο τις καινοτόμες λύσεις για την αντιστροφή της ανεργίας με την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για την περιβαλλοντική αναβάθμιση. **Αλεξάνδρα Σολωμού, MSc Γεωπόνος**

Η σύνδεση θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και βιώσιμης ανάπτυξης, ήταν πραγματικά κάτι το οποίο έλλειπε από την προσωπική μου εκπαίδευση. Με την ευκαιρία του εν λόγω μαθήματος, είχα τη δυνατότητα να πληροφορηθώ για θέματα που σχετίζονται με «Πράσινο Μισθό» και «Πράσινη Ανάπτυξη», αλλά και να κατανοήσω καλύτερα τη σύνδεσή τους με την ανεργία και την καταστροφή/υποβάθμιση του περιβάλλοντος (τα οποία αποτελούν ίσως τα πιο κρίσιμα ζητήματα της εποχής μας). **Εμμανουήλ Αναστασιάδης, Γεωπόνος**

Αρκετά καλό για εγκυκλοπαιδικές γνώσεις, όμως πολύ στείρο κείμενο που κουράζει και δεν διευκολύνει εύκολα την εκμάθηση, ειδικά στην περίπτωση σεμιναρίων. Αρκετά καλά παραδείγματα περιπτώσεων πράσινης ανάπτυξης. **Γιώργος Λαλιώτης, Γεωπόνος – Ζωοτέχνης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στην διδασκαλία και μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο. Ειδικά στην διδασκαλία του κεφαλαίου 'Ανθρωπος και Περιβάλλον' της 3<sup>ης</sup> τάξης με βοήθησε πάρα πολύ δίνοντας μου γνώσεις για να μπορέσω να δώσω απαντήσεις σε ερωτήσεις των παιδιών τύπου: και τώρα πια τι μπορούμε να κάνουμε; Δεν θα μπορούσα να ξεχωρίσω κάποιες διαστάσεις του μαθήματος ως πιο σημαντικές επειδή πιστεύω ότι κάθε διάσταση συμπληρώνει κάποια άλλη όπως οι κρίκοι μιας αλυσίδας. **Γεώργιος Κουντούρης, Βιολόγος – Υποδιευθυντής 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Περάματος**

Ο πράσινος μισθός με έκανε να συνειδητοποιήσω πιο βαθιά την αλληλεξάρτηση του περιβάλλοντος με την κοινωνία και την οικονομία και φέτος που διδάσκω Περιβαλλοντικό Γραμματισμό στα ΣΔΕ Χανίων θα προσπαθήσω να «περάσω» αυτήν την αλληλεξάρτηση στους ενήλικες μαθητές μου. Επίσης, σκέφτομαι να τους παρουσιάσω τα παραδείγματα των πράσινων πόλεων για να γίνει φανερό πως μπορούμε συλλογικά να συμβάλλουμε στο πρασίνισμα της δικής μας κοινότητας, καθώς και τις νέες θέσεις εργασίας που προωθούνται. **Ειρήνη Αντωνίου, Καθηγήτρια Φυσικής**

Όλες οι πτυχές που σχετίζονται με το περιβάλλον συνδέονται μεταξύ τους, όπως και αυτό το μάθημα του Πράσινου Μισθού συνδέεται άμεσα με το μάθημα των Κλιματικών Αλλαγών. Ποτέ στο παρελθόν δεν είχα έλθει σε επαφή, τόσο αναλυτικά, με αυτό το γνωστικό αντικείμενο, το οποίο μου έδωσε πραγματικά μια πολύτιμη πληροφορία σχετικά με τις νέες θέσεις εργασίας που προκύπτουν από την εφαρμογή της «πράσινης τεχνολογίας» σε όλους τους τομείς της κοινωνίας. Πιστεύω ότι όλες οι διαστάσεις που αναπτύσσονται σε αυτό το σεμινάριο είναι εξίσου σημαντικές, διότι το κάθε κεφάλαιο δίνει μια νέα πληροφορία και ένα νέο τρόπο αντιμετώπισης της ανεργίας από την ανάπτυξη τεχνολογιών που είναι φιλικές προς το περιβάλλον. **Λευκοθέα Εβρένογλου, Υγιειν/γος Περ/γος Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμφάνιση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το μέγα ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Δίνετε

αρκετά αναλυτική περιγραφή όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή, καθώς και, των επιπτώσεων στο οικοσύστημα μας και στον άνθρωπο. Οι διαστάσεις που μπορούν να ενσωματωθούν στην δουλειά μου, έχουν να κάνουν επί το πλείστον με ζητήματα μεταφοράς τεχνογνωσίας. **Μάρκος Καπίρης, Μηχανικός Ενεργειακής Τεχνικής**

Το περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος του σεμιναρίου ήταν αρκετά καλό και με ιδιαίτερες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις όμως κούραζε εύκολα και δεν διευκόλυνε την εκμάθηση. Υπήρχαν αρκετά καλά παραδείγματα περιπτώσεων πράσινης ανάπτυξης μακάρι να μπορούσαν οι εκάστοτε κυβερνήσεις της χώρας μας να τα αξιοποιήσουν για να δώσουν μια ώθηση και μια δυναμική στην οικονομία μας, άλλωστε και ήλιο έχει η Ελλάδα και αέρα για να αξιοποιήσει τις δυνατότητες των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, και μια συμβατική γεωργία που έχει κουράσει τα χωράφια και δίνει πολλά προβλήματα υγείας (αλλεργίες, καρκίνος) και περιβάλλοντος (μόλυνση του υδάτινου πόρου, μη πόσιμο νερό) ώστε να μπορέσει να στρέψει το ενδιαφέρον των γεωργών στη βιολογική γεωργία και έναν αρκετά κορεσμένο τουριστικό τομέα από το μαζικό τουρισμό αλλά με πολλές αναξιότητες, ανεξερεύνητες, αγνές περιοχές για την ανάπτυξη των εναλλακτικών μορφών τουρισμού και ιδιαίτερα του αγροτουρισμού σε συνδυασμό με τη βιολογική γεωργία και του οικοτουρισμού. **Παναγιώτα Κόκκαλη, Γεωπόνος, Γεωργοοικονομολόγος**

Τα μαθήματα ήταν εξαιρετικά σημαντικά πιστεύω ότι περιλάμβαναν πληροφορίες και αντιλήψεις που τώρα έχουν αρχίσει να παίρνουν την τελική μορφή τους, οι διαστάσεις τους είναι πολύ σημαντικές για μένα γιατί με βοήθησε να δω ακόμη περισσότερο σφαιρικά τα πράγματα. Όπως καταλαβαίνεται η διάσταση που παίρνει και η διαμόρφωση αντιλήψεων δεν τελειώνει με το τέλος ενός σεμιναρίου. **Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός**

Το αντικείμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη δουλειά μου, αλλά και στην καθημερινότητά μου. Αναφερόμενη στον εργασιακό τομέα, λόγω της απασχόλησής μου σε μία χημική εταιρία στο κομμάτι της ελαχιστοποίησης του περιβαλλοντικού της αντίκτυπου και της προσφοράς της φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων, το συγκεκριμένο σεμινάριο μου έδωσε κίνητρο να προτείνω στους αρμόδιους της εταιρίας περειαίρω πράσινες διαδικασίες, να τους ενημερώσω σχετικά με κάποια προγράμματα που θα μπορούσαν να συνδυαστούν με τις δραστηριότητες της εταιρίας ή ακόμα και εναλλακτικούς τρόπους προώθησης της πράσινης πλευράς της για να αποκτήσει ακόμα περισσότερο αυτό το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που απολαμβάνουν εκείνοι που ασχολούνται με την πράσινη επιχειρηματικότητα. Θεωρώ πως όλα τα επιμέρους τμήματα του σεμιναρίου ήταν εξίσου σημαντικά. Παρόλα αυτά, η αναθεώρηση του κέρδους και εισαγωγή της διατήρησης του πολιτισμού και του περιβάλλοντος στο ΑΕΠ κάθε κράτους, ίσως αποτελέσει την κινητήρι δύναμη για να υλοποιηθούν όλα όσα αναφέρθηκαν σχετικά με τους πράσινους μισθούς, τις οικολογικές πρακτικές, τις βιοπόλεις κλπ. Περνώντας στην προσωπική ζωή μου, αισθάνθηκα αρκετά όμορφα όταν πρώτα από όλα υιοθέτησα κάποιες πράσινες πρακτικές καθημερινής φύσης και παράλληλα ενημέρωσα τους κοντινούς μου ανθρώπους με τρόπους που μπορούν να βελτιώσουν την καθημερινότητα τους εισάγοντας το σεβασμό στο περιβάλλον συνοδοιπόρο των πράξεών τους. Σας ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου προσφέρατε να λάβω όλες αυτές τις πληροφορίες. **Παρασκευή Αγγελετοπούλου, Μηχανικός Μεταλλείων Μεταλλουργών**

Πολύ ενδιαφέρον υλικό, άμεσα παραδείγματα και πολύ επίκαιρα. Θα προσπαθήσω να προσανατολιστώ προς έναν πιο <πράσινο μισθό>, και να εξελίξω την οικολογική μου συνείδηση. Οι κεραίες μου προσανατολισμένες σε ότι αφορά την περιβαλλοντική πολιτική που χαράζει η Ευρώπη και προγράμματα που έχουν ήδη υιοθετήσει άλλες Ευρωπαϊκές πόλεις. **Σοφία Γιαννάκου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις, να έχω μία πιο σφαιρική εικόνα των πραγμάτων και να μεταφέρω την γνώση και σε άλλους με αποτέλεσμα να έχουν αντίκτυπο στην καθημερινότητά τους. Η προστασία του περιβάλλοντος βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα μιας επιχείρησης. Προσπαθώ γενικότερα να τηρώ τα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος ώστε να γίνομαι πιο ανταγωνιστική στη δουλειά μου. Γενικά όλη η γνώση που πήρα με βοήθησε να βελτιωθώ στο αντικείμενο που σπούδασα. **Σοφία Χατζάκου, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Επειδή η εργασιακή μου εμπειρία είναι πολύ μικρή (οχτώ μήνες σε Δασαρχείο ως Δασολόγος ΠΕ) και μέχρι στιγμής σπουδάζω με υποτροφία, σαν γνώσεις και πληροφορίες μου φάνηκαν όλα χρήσιμα και στο Κεφάλαιο 11 πολλά πράγματα για την σχέση της τέχνης με το περιβάλλον τα διάβασα για πρώτη φορά. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η αισιόδοξη παρουσίαση των πραγμάτων (αν και στην Ελλάδα είμαστε λίγο-πολύ πίσω) και η χρήση εύστοχων παραδειγμάτων. Επιπροσθέτως σας συγχαίρω για το έργο σας. **Σπυρίδων Δούβαλης, Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εκτός ότι με βοήθησε και προσωπικά σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες τις οποίες δεν τις είχα ξανακούσει και δεν τις γνώριζα. Με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφυπνίσω και ανθρώπους που συναντώ καθημερινά και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω και για τα πολύ εξειδικευμένα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουνε μέσα στο μάθημα για να φανεί η εξέλιξη που υπάρχει. Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τις περιβαλλοντικές συνθήκες και πως υπάρχουνε εξίσου κερδοφόρες εργασίες που βελτιώνουν αυτήν την εικόνα και να μη σκεφτόμαστε μόνο τον εαυτό μας, αλλιώς δε μπορούμε να εξελιχθούμε. **Ελένη Φυτσίλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Είναι το τρίτο πρόγραμμα που παρακολουθώ, και πιστεύω ότι αρκετά που μαθαίνουμε μπορούμε να τα εφαρμόζουμε στην καθημερινή μας ζωή, αλλά και να τα μεταδώσουμε σε τρίτους. Συνεχίστε αυτή την ωραία προσπάθεια. Ευχαριστώ πολύ. **Ελένη Πούλου, Δημ. Υπάλληλος**

Καταρχάς θα ήθελα να συγχαρώ τους υπεύθυνους για τον τρόπο λειτουργίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων. Ως φοιτήτρια οι γνώσεις που απέκτησα έχουν καθαρά εγκυκλοπαιδικό χαρακτήρα και προς το παρόν τουλάχιστον δεν μπορώ να τις εφαρμόσω στη δουλεία μου. Παρ όλα αυτά χαίρομαι που διάβασα πράγματα τα οποία αγνοούσα και τα οποία ίσως στο μέλλον καταφέρω να αξιοποιήσω. **Ευρυδίκη Χρυσάγη, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά διδακτικό και διαφωτιστικό. Σε ενημερώνει για μία πληθώρα θεμάτων που άπτονται της περιβαλλοντικής υποβάθμισης έχοντας ως κατάληψη τις προτάσεις και τη φιλοσοφία πολιτικής της διεθνούς πρωτοβουλίας της βιο-πολιτικής. Το παρόν πρόγραμμα δια-δικτυακής επιμόρφωσης συνάγει στην αναμόρφωση ως προς την αντιμετώπιση πολλών θεμάτων καθημερινότητας (περιλαμβάνεται και ο χώρος της εργασίας) και γενικότερα προάγει τη σημασία της περιβαλλοντικής πολιτικής στο βίο μας. Μη θέλοντας να μειώσουμε την σπουδαιότητα του μαθήματος και της

προσφοράς αυτού θέλουμε να αναφερθούμε σε μερικά σημεία που είναι αναγκαίο να βελτιωθούν από τους υπευθύνους του δια-δικτυακού προγράμματος επιμόρφωσης. Αυτά είναι : (1) Η αδυναμία ανταπόκρισης και δυσλειτουργίες δια-δικτυακού συστήματος κάποιες φορές. (2) Η μη σωστή απόδοση στα ελληνικά εννοιών και ορολογίας, δυσκολεύοντας τον αναγνώστη του μαθήματος. (3) Η απουσία ελληνικής βιβλιογραφίας για θέματα που έχουν δουλευτεί πολλάκις στην Ελλάδα. Καλή επιτυχία στη συνέχιση του έργου σας. **Βασιλική Τσιώκου, Γεωπόνος**

Διδάσκω ζωγραφική, πηλό και κατασκευές σε Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης παιδιών και σκέφτομαι αρχικά να τους μιλήσω για την ανακύκλωση και σίγουρα θα χρησιμοποιήσω κάποια πράγματα από το υλικό που μας δώσατε, φυσικά προσαρμοσμένο έτσι ώστε να μπορούν να το καταλάβουν τα παιδάκια. Χρησιμοποιώ πολλά ανακυκλώσιμα υλικά στις κατασκευές, όπως γυαλί, χαρτί, πλαστικό...και κάνουμε πίνακες τους οποίους μετά εκθέτουμε. Δεν πετάμε τίποτε απολύτως αλλά απεναντίας τα μαζεύουμε και τα ανακυκλώνουμε μέσω της τέχνης. Σαν άνθρωπο σίγουρα με βοήθησε το σεμινάριο και θα προσέχω ακόμη πιο πολύ το περιβάλλον μας. Ελπίζω να ακολουθήσουν κι άλλα μαθήματα στο μέλλον. **Αργυρούλα Παρασχοπούλου, Ζωγράφος**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μας δώσατε την ευκαιρία να γνωρίσουμε μια νέα διάσταση σε θέματα επιχειρηματικότητας και βιώσιμης ανάπτυξης. Το θέμα του Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την σύζευξη οικονομίας και περιβάλλοντος. Συγχαρητήρια για τα μαθήματα, μας δώσατε ένα νέο όραμα για το μέλλον. **Ελένη Ευφραιμιάδου, MSc Γεωλόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος λειτούργησε κατά κύριο λόγο ενημερωτικά ως προς την πρακτική εφαρμογή των Πράσινων Μισθών. Η ίδια η έννοια της πράσινης απασχόλησης ήταν κάτι που αγνοούσα καθώς θεωρούσα πως η οικολογική συνείδηση περιορίζεται στην ιδιωτική εθελοντική δραστηριοποίηση. Μέσα από τα παραδείγματα που παρατέθηκαν στο μάθημα έγινε κατανοητό πως υπάρχουν πολλαπλές δυνατότητες για συνεργασία πλήθους εργασιακών κλάδων και ότι μέσα από την ανάγκη για προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να ενισχυθούν όχι μόνο η ποιότητα ζωής αλλά και οι ευκαιρίες για εργασιακή απασχόληση και περαιτέρω η βιωσιμότητα της οικονομίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, άμβλυνση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. **Μαρία Μπαλάσκα, Γεωπόνος**

Η παρακολούθηση των μαθημάτων με βοήθησε στην βελτίωση της εγκυκλοπαιδικής γνώσης για το περιβάλλον και την προστασία του. Πραγματικά ελπίζω ο πράσινος μισθός να πετύχει ως θεσμός στο μέλλον, ώστε να διατηρήσουμε το περιβάλλον καθαρό για τις επόμενες γενιές καθώς θα συμβάλει και στην εύρεση εργασίας πολλών άνεργων πολιτών. Προσωπικά ωφεληθήκα έχοντας περιβαλλοντική συνείδηση και συνεισφέρω στην διαδικασία της ανακύκλωσης. **Μαρία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός Πολιτικών Έργων Υποδομής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον, σημερινό και ενθαρρυντικό. Όσα αναφέρονταν ήταν εμπειρισταωμένα με καλά παραδείγματα και άξια λόγου. Σίγουρα όλες οι προοπτικές που αναφέρονται στο μάθημα βοηθούν οποιοδήποτε μάθημα που διδάσκει αλλά και εντρυφώντας στα παιδιά ένα νέο τρόπο ζωής. **Παρασκευή Δαμάλα, Κοινωνιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προκλήσεις των καιρών, καθώς η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να είναι το μέλλον σε παγκόσμιο επίπεδο και οι νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, ένα επιπλέον δυνατό όπλο στο επάγγελμα του καθενός. **Βασίλειος Γιαννόπουλος, Μηχανικός Έργων Υποδομής**

Η ενημέρωση για την οικοδόμηση πράσινων κοινωνιών και για τους πράσινους μισθούς ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσα. Επίσης, η ενημέρωση για επιχειρήσεις που έχουν λάβει μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος θα με κάνει πιο προσεκτική ως καταναλώτρια, ώστε να προτιμώ προϊόντα των «πράσινων» επιχειρήσεων. Ταυτόχρονα, ως πολίτης θα προσπαθήσω να μειώσω το περιβαλλοντικό μου αποτύπωμα και επίσης να οδηγώ «οικολογικά». Η ανακύκλωση, τα πράσινα κτίρια, τα πράσινα μπαλκόνια, η κάθετη γεωργία και οι πράσινες οροφές με ενθουσίασαν. Ήδη, στο σχολείο που εργάζομαι επιχειρήσαμε αναδιαμόρφωση του εγκαταλειμμένου κήπου μας, φυτεύοντας δέντρα, λαχανικά, αρωματικά φυτά και λουλούδια. Έχω και θα έχω δηλ. την ευκαιρία να παρέμβω αποτελεσματικά στη μαθητική κοινότητα του Σχολείου μου προς την κατεύθυνση αυτή. Επίσης, στα άμεσα σχέδιά μου είναι να ενθαρρύνω τους μαθητές μου να αναλάβουμε μια πρωτοβουλία, για να πρασινίσουν τα μπαλκόνια και τα πρεβάζια του σχολείου μας. Όσον αφορά το θέμα των graffiti ήταν ενδιαφέρουσα η ενημέρωση για το LASER TAG και ήδη ενημέρωσα μαθητές του σχολείου μας, για τους οποίους γνωρίζω ότι ασχολούνται με το χόμπι αυτό. Επιπλέον, έχοντας συνειδητοποιήσει τη σπουδαιότητα της μετακίνησης μας με ποδήλατο, προσπαθούμε να εξηγήσουμε στους μαθητές μας τη σημασία που έχει αυτό το μεταφορικό μέσον. Οι μαθητές με τη σειρά τους επηρεάζουν τους γονείς τους αλλά και τις μελλοντικές οικογένειές τους. Κι όλοι μαζί μπορούμε να αποτελέσουμε μια ισχυρή ομάδα πίεσης προς τους τοπικούς παράγοντες να δημιουργήσουν ποδηλατοδρόμους στην πόλη μας. Πολύ σημαντική επίσης θεωρώ την ενημέρωση των μαθητών για το eco-driving, κυρίως ως διαμεσολαβητών προς τους γονείς τους. Τέλος, θεωρώ πολύ σημαντική τη βοήθεια των μαθητών στη διαμόρφωση βιο-πόλεων. Ειδικά, όσον αφορά το καλλιτεχνικό κομμάτι αυτής της προσπάθειας. Παράλληλα, δίνουμε στους μαθητές μας δημιουργικές διεξόδους και υγιείς απασχολήσεις για τον ελεύθερο χρόνο τους. **Γαρυφαλιά Καρυτινού, Φιλολόγος**

Σαν καλή πηγή γνώσης με έκανε σοφότερο! Βιοκλιματικές πόλεις και roof gardens επειδή ασχολούμαι με διαμορφώσεις εξωτερικών χώρων το θεώρησα ιδιαίτερα σημαντικό. Σε γενικές γραμμές ήταν πολύ εποικοδομητικό το σεμινάριο και μου άρεσε που είχε παραδείγματα του σήμερα! Λίγο περισσότερο συντονισμό στην ιστοσελίδα και επικοινωνία του administrator με τους σπουδαστές! Ευχαριστώ που μου δόθηκε η ευκαιρία να το παρακολουθήσω! Περιμένω την έναρξη του επόμενου κύκλου μαθημάτων! **Ιωάννης Παπαθύμιος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε πολύ στο να κατανοήσω έννοιες που κατά καιρούς είχα ακούσει ή διαβάσει. Πιστεύω πως με τη παρακολούθησή του έλαβα αρκετές γνώσεις σχετικά με ότι πιο σύγχρονο υπάρχει και εφαρμόζεται αυτή τη στιγμή. Σας ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δώσατε να διευρύνω τους ορίζοντες μου και ελπίζω να συνεχίσετε αυτό το τόσο σημαντικό έργο. **Αγγελική Ευσταθίου, MSc Γεωλόγος**

Πρώτα από όλα, το εν λόγω μάθημα με βοήθησε να καταλάβω την κρισιμότητα των όσων συμβαίνουν γύρω μας, όλων αυτών των κοσμογονικών γεγονότων που έχουν επιδεινωθεί σοβαρά με την ανθρώπινη παρέμβαση σήμερα. Μπορώ πλέον να κρίνω τις αποφάσεις και



συγκυρίες που συναντώ στην καθημερινότητα της εργασίας μου με βάση και τις επιπτώσεις του στο περιβάλλον τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. Η ενισχυμένη οικολογική συνείδηση ίσως είναι το μεγαλύτερο όφελος που έχω αποκομίσει από το μάθημα αυτό. **Αργυρώ Δελημάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Μιας και ακόμα είμαι φοιτήτρια –στο τμήμα Ηλεκτρονικά Υπολογιστικά Συστήματα, ΤΕΙ Πειραιά- δε μπορώ να μιλήσω για το πως με βοήθησε στην εργασία μου ή τη διδασκαλία μου. Ωστόσο μπορώ με σιγουριά να πω πως το μάθημα ‘Πράσινος Μισθός’ μου ενίσχυσε την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον σε συνδυασμό με το αντικείμενο σπουδών μου και την προστασία του περιβάλλοντος. **Ελένη Δεληβάνη, Φοιτήτρια**

Στο περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζονται μεταξύ άλλων και σημαντικές πληροφορίες που αφορούν στη συνεισφορά των νέων τεχνολογιών στην προστασία του περιβάλλοντος, πληροφορίες που απουσιάζουν από τη διδακτέα ύλη των γνωστικών αντικειμένων «Τεχνολογία Επικοινωνιών» και «Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών» που διδάσκω. Οι περισσότεροι μαθητές/τριες έδειξαν έντονο ενδιαφέρον, ιδιαίτερα για τις ευκαιρίες απασχόλησης που δημιουργούνται από την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην προώθηση της προστασίας του περιβάλλοντος. **Σοφία Καρούκη, Εκπαιδευτικός**

Η γνώση είναι πάντα εργαλείο. Ο «πράσινος μισθός» αποτέλεσε ένα σημαντικό κεφάλαιο με πολλά επιχειρήματα απέναντι σε όλους όσους υποστηρίζουν ότι η περιβαλλοντική ανάπτυξη και αειφορία μειώνουν τις θέσεις απασχόλησης και οδηγούν σε υπανάπτυξη. Σίγουρα θα με βοηθήσει τόσο στη διαμόρφωση προσωπικής αντίληψης σε περιβαλλοντικά θέματα που γνώρισα, αλλά και στη διδασκαλία σε θέματα που άπτονται της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης νέων υπεύθυνων και ενημερωμένων πολιτών στο ελληνικό σχολείο. **Ανδρέας Κοτρίδης, Οικονομολόγος, Γεωπόνος**

Πολύ επικοινωνιακά όλα τα κεφάλαια, κυρίως αυτά με τις βιοπόλεις και τα βιοκτίρια. Πιστεύω ότι μπορώ να εφαρμόσω όλα αυτά στην καθημερινότητά μου πρώτα από όλα, αλλά και στη δουλειά μου ως βιολόγος στις περιβαλλοντικές μελέτες. **Μαρία Κοτετέ, Βιολόγος**

Το μάθημα αυτό ήταν σημαντικό για την επιμόρφωση μου και μου προσέφερε γνώσεις γύρω από ένα ενδιαφέρον αντικείμενο το οποίο ευελπιστώ να μου φανεί κάποια στιγμή και χρήσιμο. **Δημήτριος Κούσιας, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος δε με βοήθησε στη δουλειά μου για το λόγο ότι η κατεύθυνση που έχω αναλάβει εγώ δεν έχει σχέση με το μάθημα. Όμως με έχει βοηθήσει πολύ σαν άτομο και σαν ενεργό πολίτη αυτής της κοινωνίας καθώς μου έμαθε κάποιες διαστάσεις που δεν γνώριζα. Οι διαστάσεις που θα ξεχώριζα είναι ό,τι έχει να κάνει με επιπτώσεις και με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, πράγματα για τα οποία δεν γνώριζα πολλά και με τη βοήθεια του μαθήματος αυτού, έμαθα αρκετά ώστε να κάνω ένα βήμα για να βοηθήσω και εγώ το πλανήτη. **Γιάννης Κουντούρης, Τελειόφοιτος του Τμήματος Τεχνολογίας Γεωπονίας**

Ως υπεύθυνος δικτύων στον χώρο που εργάζομαι, η δουλειά μου δεν συσχετίζεται (άμεσα τουλάχιστον) με το περιεχόμενο του μαθήματος. Μέσα από το μάθημα όμως, διαπίστωσα πόσο πολύ μπορεί να τραβήξει τον άνθρωπο η καινοτομία, όταν συνδυάζεται με την φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον. Στην χώρα μας υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που

ενδιαφέρονται για τις καινοτομικές λύσεις και τα πράσινα προγράμματα, όμως δεν προσφέρονται πλέον άδειες για επαγγελματική παραγωγή ενέργειας μέσω υπαίθριων εγκαταστάσεων φωτοβολταϊκών συστημάτων, ως το 2013, με την πρόφαση ότι οι υπάρχουσες άδειες καλύπτουν ήδη τα όρια που έχει θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση... Αυτό με λυπεί ιδιαίτερα, μιας και το ενδιαφέρον, η καινοτομία, η πράσινη επιχειρηματικότητα και η πράσινη ενέργεια δεν προωθείται, αλλά αντιθέτως σαμποτάρεται. **Δημήτριος Χαρτζουλάκης, Πληροφορική**

Είχα ακούσει πολλές φορές τον όρο «πράσινος μισθός» και «πράσινη επιχειρηματικότητα», αλλά όταν είδα τα μαθήματα της βιοπολιτικής είχα την δίψα να μάθω τι ακριβώς ήταν αυτοί οι όροι. Πιστεύω ότι καλύφθηκα πλήρως με τα τόσα πολλά παραδείγματα και τις ερωτήσεις κατανόησης, αλλά και τη χρήσιμη βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να χρησιμοποιώ καινούριους όρους, που δεν ήξερα καν ότι υπάρχουν. **Νικόλαος Τσαρδακάς, Τεχνολόγος Ιχθυολόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη συνδυαστική μετάδοση περιβαλλοντικών και οικονομικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τον πράσινο μισθό ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας, την πράσινη εργασία, το ανταγωνιστικό περιβαλλοντικό πλεονέκτημα, το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα και την πράσινη εργασία στον τομέα των μεταφορών θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Γιάννης Σιτζίμης, Οικονομολόγος, Εκπαιδευτικός**

Ενισχύθηκε σημαντικά η οικολογική μου συνείδηση και πλέον στις όποιες επιλογές μου και αποφάσεις πρέπει να άρω πάντα λαμβάνω υπόψη τον παράγοντα του περιβάλλοντός μας. Αναζητώ μια εργασία που να με καλύπτει και ως προς αυτήν την οπτική γωνία και παράλληλα αναζητώ περιβαλλοντικά προγράμματα και πρωτοβουλίες όπου μπορώ να συμμετέχω κι εγώ. **Ηλίας Τσεργούλας, Άνεργος**

Το θέμα της βιώσιμης ανάπτυξης και της πράσινης πολιτικής είναι επίκαιρο και επιτακτικής ανάγκης για περαιτέρω ενασχόληση και μελέτη. Μετά τη διδασκαλία των θεματικών ενοτήτων σχετικά με τον «Πράσινο Μισθό», πολύτιμες πληροφορίες εμπλούτισαν το ενδιαφέρον μου για την περιβαλλοντική προστασία. Επιπλέον, οι λύσεις που δίνονται σχετικά με την αύξηση της απασχόλησης, την δημιουργία νέων επαγγελμάτων και τις πράσινες επιχειρηματικές πρακτικές, με έκαναν να καταλάβω ότι πλέον οι επιχειρήσεις πρέπει να στραφούν προς αυτή την κατεύθυνση. Έτσι μόνο θα είναι ανταγωνιστικές και θα ξεχωρίζουν στο μυαλό των καταναλωτών. Επιπλέον, για να ζήσουμε καλύτερα πρέπει να εργαστούμε σκληρά για να προστατεύσουμε ότι έχει απομείνει από την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων. Δεν είναι ουτοπικό, απλά πρέπει να γίνουμε όλοι αρωγοί και αν μη τι άλλο να κατανοήσουμε πόσο άμεσα πρέπει να λειτουργήσουμε. **Μαρία Τσιριμώκου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) όπου δεν έχω τη δυνατότητα διδασκαλίας. Παρ' όλα αυτά θεωρώ ότι ήταν πολύ χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος τόσο για την προσωπική μου ενημέρωση και ανάπτυξη, όσο και για το μέλλον προκειμένου να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που πήρα κατά την υλοποίηση σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων. **Βασιλική Καντζάρη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής**

Το αντικείμενο των σπουδών μου είναι η βιοτεχνολογία και μου ήταν πολύ χρήσιμες οι πληροφορίες που πήρα για την ανακύκλωση πλαστικού και για τα βιο-πλαστικά. Επίσης

μου ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα η ενότητα που αφορά τα πράσινα κτίρια και τις βιό-πόλεις και τις θέσεις εργασίας που προκύπτουν από αυτά. Τέλος οι Πράσινες θέσεις εργασίας που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων μου. **Βασιλική Κοντογιάννη, Γεωπόνος, Βιοτεχνολόγος**

Αυτή τη περίοδο είμαι άνεργη και κάνω μεταπτυχιακό στη διατροφή αγροτικών ζώων. Θα ήθελα πολύ μελλοντικά να ασχοληθώ με τα βιολογικά, οπότε μέσω αυτού του μαθήματος διεύρυνα τους ορίζοντες μου όσον αφορά νέες θέσεις εργασίας. Παράλληλα, σκέφτηκα περισσότερο για πράγματα που μπορώ εγώ προσωπικά να κάνω ως πολίτης μιας κοινωνίας για το καλό του περιβάλλοντος. Οι πράσινες πόλεις ήταν ένα θέμα που βρήκα πολύ ενδιαφέρον. Ευχαριστώ. **Χαρά Χρυσολούρη, Γεωπόνος**

Πέρα από το προσωπικό ενδιαφέρον, θεωρώ ότι ενημερωνόμαστε υπεύθυνα και αξιόπιστα πάνω σε θέματα που μας αφορούν άμεσα, στην καθημερινή μας ζωή. Δίνει το έναυσμα για ενασχόληση με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, ώστε να μπορούν να διατυπωθούν και προτάσεις είτε σε γνωστούς που απασχολούνται σε επιχειρήσεις είτε στις τοπικές αρχές, για τη λήψη πρωτοβουλιών, στις οποίες μπορούμε να συμμετάσχουμε, παρακινώντας και άλλους γνωστούς μας. **Χαράλαμπος Πέτσας, Δικηγόρος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να καταλάβω πόσο σημαντικό είναι το περιβάλλον και από την συναισθηματική αλλά περισσότερο από την επιστημονική έννοια. Μου έδωσε να καταλάβω με απλά λόγια τις επιπτώσεις του μέχρι πρότινος τρόπου ζωής μου. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Αυτό που μπορώ όμως να πω με σιγουριά είναι ότι θα κάνω ότι περνάει από το χέρι μου για να προστατεύσω και να ενισχύσω το περιβάλλον που ζω. **Κωνσταντίνα Αλαμάνου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να καταλάβω πόσο εύκολο είναι να εξαλείψουμε την ανεργία προστατεύοντας παράλληλα και το περιβάλλον. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Αυτό που μπορώ όμως να πω με σιγουριά είναι ότι θα κάνω ότι περνάει από το χέρι μου για να προστατεύσω και να ενισχύσω το περιβάλλον που ζω. **Ιωάννα Μπατζάκα, Φοιτήτρια**

Θεωρώ πως το περιεχόμενο του μαθήματος παρότι σχετικό με το αντικείμενο μου αλλά μπορώ να ομολογήσω αρκετά άγνωστο σαν έννοια και λειτουργία. Το αντικείμενο του μαθήματος με βοήθησε όχι τόσο στη δουλειά μου αλλά στον τρόπο σκέψης και οργάνωσης της ζωής μου και της οικίας μου. Συμπεριέλαβα στο πρόγραμμά μου την ανακύκλωση υλικών (που είχα παραμελήσει) και μπορώ να πω με περηφάνια πως και εγώ έχω πράσινο μπαλκόνι. **Αργύριος Μπόγλης, MSc Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος. Μου κέντρισαν την προσοχή τα κεφάλαια σχετικά με τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης και οι ευκαιρίες για «πράσινη» απασχόληση στη δασολογία και τη γεωργία. Πιστεύω πως το πρόγραμμα αυτό βοηθά στο να ευαισθητοποιηθείς όσον αφορά το περιβάλλον και να εισάγεις νέο τρόπο σκέψης στον εργασιακό τομέα. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς είχα τη δυνατότητα να μελετώ τις ώρες που εγώ επέλεγα. **Ειρήνη Χρυσοβαλάντου Παπαβλασοπούλου, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον με παραδείγματα που αποδεικνύουν ότι είναι δυνατή η ανάπτυξη μιας πράσινης κοινωνίας. **Βασιλεία Ντουρούκα, Γεωπόνος**

Ό,τι έχω πει και για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» (συμπεριλαμβανομένου και του μικρού αστείου στην αρχή, χι χι), με τις διαφορές, βέβαια, που προκύπτουν από το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός». Εδώ είδα, λόγω χάρη, ότι υπάρχουν πλήθος εναλλακτικών για να φέρεις τους ανθρώπους πιο κοντά στο περιβάλλον χωρίς αυτό να κοστίζει σε χρόνο ή χρήμα, αλλά μάλιστα ωφελώντας. Τολμώ, επί τη ευκαιρία, να εκφράσω την ανησυχία μου για το πόσο εύκολα οι ιδέες «εξοικονόμηση» και «απασχόληση», ας πούμε, μπορούν να σημαίνουν πραγματικά «εκμετάλλευση των φτωχότερων και αδαέστερων», καθώς και την απορία μου για το πόσο η «ανακύκλωση απορριμμάτων», επί παραδείγματι, μπορεί να σχετίζεται με βιώσιμη «ανακύκλωση χρημάτων» μέσα σε μια κοινωνία (δηλαδή μπορεί να επιβιώσει χωρίς να επιβαρύνει οικονομικά το κοινωνικό σύνολο, μπορεί να δημιουργήσει θέσεις εργασίας χωρίς να δημιουργήσει και ανέργους σε άλλους τομείς). Ευχαριστώ. **Ασπασία Λουκέρη, Πτυχιούχος ΑΕΙ**

Οι σημειώσεις του μαθήματος «Πράσινος μισθός» μου χρησίμευσαν αρκετά στην πρακτική μου άσκηση, παρέχοντας μου αρκετές πληροφορίες για το αντικείμενο μου, ενώ πιο χρήσιμες ήταν οι ενότητες των «Πράσινων» κτηρίων και μεταφορών. **Ιορδάνης Κουσέρας, Πρακτική Άσκηση**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα του πράσινου μισθού, της οικοδόμησης της πράσινης κοινωνίας, την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Μου δόθηκε η ευκαιρία να σκεφτώ σοβαρά τα οφέλη που προκύπτουν και να προσπαθήσω να προσαρμόσω τη ζωή μου, αλλά και να βρω τρόπους ώστε να συμβάλλω και εγώ με τον τρόπο μου στην προστασία του περιβάλλοντος. Όλες οι διαστάσεις του θέματος είναι σημαντικές και μπορούν να ενσωματωθούν στη προσωπική αλλά και επαγγελματική ζωή μας. Ξεκινώντας από την συνειδητοποίηση του προβλήματος της καταστροφής του περιβάλλοντος και τις αρνητικές συνέπειες που έχει για τον άνθρωπο, μπορούμε να κατανοήσουμε την αναγκαιότητα της οικοδόμησης της πράσινης κοινωνίας. Συμβάλλοντας και εμείς στην ανακύκλωση, στον περιορισμό των ρύπων από τα διάφορα μηχανήματα και υιοθετώντας τεχνικές για εξοικονόμηση ενέργειας μπορούμε να συμβάλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος και στη δημιουργία θέσεων εργασίας. Επίσης η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν τη διάσταση του προβλήματος και να λάβουν μέτρα για την αντιμετώπισή του. **Σμαραγδή Καθόλου, Δημοτική Υπάλληλος**

Η αλληλένδετη σχέση περιβάλλοντος και οικονομίας είναι το σημαντικότερο πράγμα που όλοι οι άνθρωποι πρέπει να καταλάβουν. Μέσα από αυτό το υλικό κατανόησα πλήρως πως μπορούν να συνδυαστούν και επιφέρουν ωφέλιμα αποτελέσματα. Η δημιουργία «πράσινων» όρων δεν είναι κάτι που πρέπει να μας τρομάζει άλλα κάτι που πρέπει να επικροτούμε και να προσπαθούμε. Κατάλαβα πόσα μικρά πράγματα μπορεί να κάνει κάθε μεμονωμένο άτομο για να δώσει μία ανάσα στο πλανήτη. Αυτήν την ιδέα θα προωθήσω και εγώ με την σειρά μου, μεταφέροντας την στους ανθρώπους γύρω μου, και υποστηρίζοντας την. **Μαρία Κουρούνη, Πτυχιούχος Οικονομικής και Περιφερειακής**

Ενδιαφέρον θέμα!! Πράσινοι μισθοί –πράσινες θέσεις εργασίας. Ομολογώ ότι τα περισσότερα δεν τα γνώριζα. Κατάφερα να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αρχίσω να

ασχολούμαι περισσότερο με τις νέες θέσεις πράσινης εργασίας και ποιος ξέρει ίσως μία μέρα μας αξιοποιήσει η πολιτεία –σαν δασοπόνοι – να δουλέψουμε για την προστασία του πλανήτη. Πράσινο όνειρο μάλλον!!! Μέχρι τότε όμως «εργαζόμαστε» από μόνοι μας για το περιβάλλον μας και μας αρέσει!!! Άλλωστε μόνο οι ενημερωμένοι και ενεργοί πολίτες μπορούν να διασφαλίσουν την προστασία του περιβάλλοντος και ένα βιώσιμο μέλλον. Η πρόκληση ισχύει για όλους μας. Ας σεβαστούμε επιτέλους τον πλανήτη μας. Είναι αναμφίβολα στο χέρι μας! Σας ευχαριστώ. **Ελένη Λαδογιάννη, Δασοπόνος**

Ως γεωπόνος βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα του Πράσινου Μισθού. Η ανάπτυξη των γεωργικών επαγγελμάτων θα πρέπει να βασίζεται στην πράσινη επιχειρηματικότητα στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης. Θα πρέπει οι επαγγελματικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες να έχουν ως γνώμονα την προστασία του περιβάλλοντος μέσα από σχέδια αειφόρου ανάπτυξης. **Γιώργος Δαουλάρης, Γεωπόνος – Γεωτεχνικός**

Η ενημέρωση – εκπαίδευση στις μέρες μας φαντάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη, γιατί συνήθως γίνεται αποσπασματικά και όχι ολοκληρωμένα. Βασιζόμενοι στο γνωμικό «η ημιμάθεια είναι χειρότερη από την αμάθεια» εύκολα μπορούμε να αναλογιστούμε πόσο σημαντική ήταν η ύλη των μαθημάτων του πράσινου μισθού. Σωστά γραμμένη, αναλυτικότερη, τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια σκληρή πραγματικότητα. Τόσο ως ελεύθερος επαγγελματίας (γεωπόνος μελετητής – περιβαλλοντολόγος) όσο και ως εκπαιδευτικός (σεμινάρια επιμόρφωσης σε αγρότες και ανέργους) όλα τα κεφάλαια θα αποτελέσουν ένα πολύτιμο εργαλείο για τη διατύπωση συμβουλών αλλά και διδασκαλίας. Ιδιαίτερη σημασία αποτελούν όλες οι αναφορές που έχουν να κάνουν με τη γεωργία – δασοκομία. Οι γνώσεις που απέκτησα θα αποτελούν γνώμονα για τις συμβουλές και την καθοδήγηση των πελατών μου, προσπαθώντας να ελαχιστοποιήσω όσο το δυνατό περισσότερο τον κίνδυνο μόλυνσης του περιβάλλοντος προτείνοντας τους εναλλακτικές πράσινες «λύσεις». **Παναγιώτης Παρασκευόπουλος, Γεωπόνος MSc**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μας με τις κατάλληλες πληροφορίες μας δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουμε καλύτερα τα θέματα που θα αντιμετωπίσουμε, να ενημερωθούμε και έπειτα και εμείς με τη σειρά μας να παρέχουμε τις ανάλογες πληροφορίες σε όσους το χρειάζονται. Αγγίζει καταστάσεις που ήδη τις παρατηρούμε και με την ανάλογη εκπαίδευση λαμβάνονται και οι σωστές αποφάσεις. Η μάθηση είναι ένα πολύτιμο εργαλείο στη ζωή μας και πάντοτε χρήσιμο. **Αναστασία Πυλαρινού, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Κωνσταντίνα Ταραμπιέ, Δασοπόνος**

Θα ήθελα να σας συγχαρώ για το περιεχόμενο του μαθήματος και για την ευκαιρία που μας δώσατε να διευρύνουμε τις γνώσεις μας σε ένα τόσο επίκαιρο και εφαρμοσμένο θέμα, αυτό της πράσινης επιχειρηματικότητας. Θεωρώ σημαντική τη διάσταση που μας δώσατε ότι κάθε επιχειρηματική δραστηριότητα για να είναι βιώσιμη θα πρέπει να διέπεται από τις αρχές για την προστασία του περιβάλλοντος. **Ναταλή Λέκκα Μεταφράστρια-Υποτιτλίστρια**

Όλα τα κεφάλαια ήταν σημαντικά καθώς δεν πλατάγιζαν και έδιναν με case studies παραδείγματα που συμβαίνουν σήμερα, κάνοντας το θέμα πιο κατανοητό και αφομοιώσιμο. **Αλέξανδρος Τσικολάτας, MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Γεώργιος Βαρβαρήγος, Δασοπόνος**

Το μάθημα Πράσινος μισθός με κέρδισε από την αρχή ομολογώ λόγω του τίτλου του, αρχικά, στη συνέχεια και λόγω του περιεχομένου του. Αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι στο κεφάλαιο περιβάλλον που συμβάλλει ενθαρρυντικά στην αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών προσφέροντας ταυτόχρονα και νέες θέσεις εργασίας. **Σπυριδούλα Χαδιάρη, Φιλολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος πράσινος μισθός με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου. Μέσα από το μάθημα αυτό ανακάλυψα νέα πεδία απασχόλησης όπως για παράδειγμα τη κομποστοποίηση και τα βιοκαύσιμα. Μετά από έρευνα αγοράς διαπίστωσα ότι μπορώ να τα ενσωματώσω τα παραπάνω πεδία στη δουλειά μου. **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός – Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον για την τρέχουσα κατάσταση όσων αφορά της πολιτικές που ακολουθούνται από τα διάφορα κράτη και τους διεθνείς στόχους και τα οράματα. Η δημιουργία «Πράσινης Κοινωνίας» είναι μια ιδέα που δίνει το έναυσμα για σκέψη και προβληματισμό στην καθημερινότητά μας και αλλαγή των συνηθειών μας. Η γνώση μέσα από παραδείγματα άλλων χωρών για εφαρμογές περιβαλλοντικών προγραμμάτων βοηθάει στην πληροφόρηση όσων ασχολούνται με οικολογικά θέματα όπως η διαχείριση και προστασία των δασικών εκτάσεων. **Μαρία Αληφραγκή, Δασολόγος**

Εκτιμώ ότι και τα δύο μαθήματα (πράσινος μισθός και κλιματικές) θα με βοηθήσουν να υιοθετήσω ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης, όχι μόνο επαγγελματικά αλλά και στον καθημερινές συνήθειες. **Ιωάννης Αναγνωστόπουλος, Γεωπόνος**

Αυτό το μάθημα με έμαθε το τι είναι Πράσινος Μισθός που τόσο γινόταν λόγος και ποτέ δεν είχα καταλάβει τι είναι. Στις σπουδές μου με βοήθησε διότι αν και ασχολούμαι με τους Η/Υ είναι ένας κλάδος στον οποίο θέλω ν' ασχοληθώ ακόμα παραπάνω και να μάθω όσα περισσότερα μπορώ. Ευχαριστώ πολύ. **Εμμανουήλ Αξυπόλυτος, Φοιτητής ΤΕΙ Πειραιά**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση των προγραμμάτων «πράσινος μισθός» και «κλιματικές αλλαγές» συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών τη καθημερινότητάς του. Και κάτι τέτοιο σε μια εποχή που το σχολείο παρέχει (δυστυχώς!) μόνο θεωρητικές και παρωχημένες γνώσεις είναι επιβεβλημένο! **Σοφία Μπούα, Φιλολόγος**

Το μάθημα μου πρόσφερε πολλές καινούργιες γνώσεις και μια καινούργια οπτική σε θέματα περιβάλλοντος όσο αφορά στη στενή του σχέση με την απασχόληση και τη δημιουργία θέσεων εργασίας, την ενίσχυση της οικονομίας και τη δόμηση μιας πράσινης κοινωνίας. Τις γνώσεις αυτές πρόκειται να τις ενσωματώσω στα περιβαλλοντικά προγράμματα με τα οποία ασχολούμαι για τρίτη συνεχή χρονιά στο Γυμνάσιο που υπηρετώ και να τις μεταδώσω στους μαθητές. **Αικατερίνη Νταή, Εκπαιδευτικός, Χημικός**

Πιστεύω πως το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει την ευκαιρία στους νέους ανθρώπους να υιοθετήσουν καινοτόμες ιδέες για την υλοποίηση περιβαλλοντικών επιχειρήσεων. Η δημιουργία βιώσιμων κοινωνιών μας ταξιδεύει σε ένα όμορφο αύριο και μας παροτρύνει να ακολουθήσουμε ένα βιώσιμο τρόπο ζωής, αλλά το σημαντικότερο είναι πως μας καθοδηγεί για το πώς μπορούμε να γίνουμε ουσιαστικά ενεργοί πολίτες συμβάλλοντας στην προστασία του περιβάλλοντος και μειώνοντας το ποσοστό ανεργίας. **Ασπασία Δεληγιάννη, MSc Δασοπόνος**

Μου φάνηκαν χρήσιμες κάποιες έννοιες όπως αυτή του Πράσινου Μισθού, του βιοπολιτισμού, της Πράσινης Κοινωνίας, των Πράσινων Κτιρίων κ.α. Ενδιαφέρουσες ήταν και οι πληροφορίες για τις νέες θέσεις εργασίας που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος σε διάφορες χώρες του κόσμου. **Ιωάννης Διατσίδης, Δασολόγος**

Με βοήθησε να καταλάβω την οικολογική σημασία του περιβάλλοντος για την διάσωση του πλανήτη μας. **Αιμιλία Φανουράκη, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Ο ορισμός του «πράσινου μισθού» και της πράσινης οικονομίας σε όλες τις εκφάνσεις της καθημερινότητας των πολιτών, αλλά και των επιχειρηματικών πρακτικών και των κυβερνητικών πολιτικών ήταν πολύ ουσιαστική και κατανοητή. Μέσα από αυτή την ανάλυση, μου δόθηκαν πλείστες ιδέες που μπορούν να συντελέσουν στη διαμόρφωση ισχυρών πολιτικών και επακόλουθα προτάσεων έργων σε νομαρχιακό επίπεδο. **Γεωργία Γαλάνη, Οικονομολόγος**

Το μάθημα, για μένα που έχω ασχοληθεί με το αντικείμενο ήταν βατό και κατανοητό και αποτέλεσε ένα ισχυρό εργαλείο στη δομή των απαντήσεων, ωστόσο συμβουλευτήκα και ξένη βιβλιογραφία, απαραίτητο συμβουλευτικό εργαλείο για τον τομέα που ασχολούμαι, συγκεκριμένα τον τομέα της έρευνας. Αξίζει να σημειωθεί πως και κάποιος που δεν είναι γνώστης του αντικειμένου βάσει του μαθήματος μπορεί να βρει τα απαραίτητα στοιχεία για να απαντήσει στα ερωτήματα που μας δίνονται αφού βέβαια μελετήσει προσεκτικά το αντικείμενο, από την αρχή ως το τέλος, γιατί κάποιες ερωτήσεις απαιτούν κριτική και συνδυαστική ικανότητα. **Κατερίνα Γιαννακοπούλου, Κοινωνιολόγος, Ερευνήτρια**

Η δομή του περιεχομένου και οι επιμέρους πληροφορίες υπήρξαν σημαντική βοήθεια στη διαμόρφωση μιας εμπειριστατωμένης αντίληψης για την επίδραση των κλιματικών αλλαγών σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που αναπτύχθηκαν ήταν η περιγραφή των γενεσιουργών αιτιών των κλιματικών αλλαγών και οι προτάσεις για την επίτευξη παγκόσμιας διαβούλευσης για την μείωση των αρνητικών συνεπειών των αλλαγών αυτών. Οι ανωτέρω πληροφορίες βοήθησαν στην απόκτηση στοχευμένης γνώσης για το πολύπλοκο θέμα της κλιματικής αλλαγής. **Νικόλαος Γκουλούνης, MSc Δασολόγος**

Η διδακτέα, προσφερόμενη ύλη του μαθήματος αυτού υπήρξε αρωγός στην προσπάθειά μου για ανεύρεση νέων, καινοτόμων ιδεών σχετικά με τον τομέα της απασχόλησης που

συνάδουν με την προστασία του περιβάλλοντος και την βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων που ζουν κυρίως στην πρωτεύουσα. Αποτέλεσε χρήσιμο υλικό για περαιτέρω αναζήτηση υλοποίησης δράσεων που ατομικά ή ομαδικά μπορώ να προβώ εξυπηρετώντας τον εκάστοτε ανά περίπτωση στόχο. Προσωπικά, θα με βοηθήσει στον εμπλουτισμό γνώσεων πάνω στα περιβαλλοντικά θέματα και μελλοντικά ίσως, εάν πραγματοποιήσω μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα αυτό. **Αναστασία Καλυβά, Απόφοιτη Πανεπιστημίου Πειραιά**

Η συγκεκριμένη ενότητα μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρουσα και χρήσιμη για τη διδασκαλία (είμαι ιστορικός με μεταπτυχιακή ειδίκευση τον τουρισμό) γιατί με πολύ σαφή τρόπο ένωσε το τρίπτυχο πολιτισμός- τουρισμός-περιβάλλον μέσα από της διάσταση της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. **Παρασκευή Γιαννίκου, Αρχαιολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος παρόλο που ήταν αρκετά ενδιαφέρον, προς το παρόν δεν μπορεί να με βοηθήσει στην δουλειά μου, γιατί δεν έχει καμία σχέση με αυτό που σπούδασα. Παρόλα αυτά όμως θα μπορούσα να ενσωματώσω και να προωθήσω την έννοια του Πράσινου Μισθού. **Μαγδαληνή Γυριζίδου**

Ως Μηχανολόγος Μηχανικός T.E. με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην περιβαλλοντική διαχείριση είμαι υπάλληλος αορίστου χρόνου στο ΤΕΙ Πειραιά με αντικείμενο την εκπαιδευτική πληροφόρηση στο Γραφείο Διασύνδεσης και με γενικά καθήκοντα οργάνωσης και παρακολούθησης του προγράμματος ανακύκλωσης στο ίδρυμά μας και ταυτόχρονα διδάσκω το μάθημα τεχνολογία περιβάλλοντος στο τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε και όσον αφορά τα καθήκοντα μου σχετικά με την ανακύκλωση αλλά και στην διδασκαλία του μαθήματος που εμπεριέχει την σχετική ενότητα. Διεύρυνε τις γνώσεις μου στα σχετικά θέματα και βελτίωσε περαιτέρω την κατάρτισή μου. Τέλος με ευαισθητοποίησε και με αφύπνισε ακόμη περισσότερο. **Μαρία Καλτσογιάννη, Μηχανολόγος Μηχανικός**

Στα πλαίσια της εργασίας μου έχω υλοποιήσει στο παρελθόν πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους μαθητές μου, με θέμα την ανακύκλωση των απορριμμάτων και τη χρήση τους ως πρώτες ύλες για τη δημιουργία έργων τέχνης. Παράλληλα έχω παρακολουθήσει ποικίλα σεμινάρια σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Συνήθως τα ζητήματα και οι δράσεις των προγραμμάτων και των σεμιναρίων αυτών αφορούν αποκλειστικά τις τοπικές κοινωνίες, ενώ το πρόγραμμα του «Πράσινου Μισθού» για πρώτη φορά με βοήθησε να δω τα πράγματα και τα προβλήματα σφαιρικότερα και σε διεθνή βάση. Θεωρώ ότι οι πληροφορίες που προσφέρει το πρόγραμμα μπορούν να ενταχθούν σε μια δραστηριότητα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κάνοντας την ακόμα πιο ενδιαφέρουσα για τους μαθητές που συμμετέχουν. Τέλος μου άρεσε ιδιαίτερα το γεγονός ότι δόθηκε ιδιαίτερη σημασία όχι τόσο στα προβλήματα αλλά στις εναλλακτικές λύσεις και στις προοπτικές για ένα καλύτερο περιβάλλον. **Δέσποινα Καραδήμου, Καθηγήτρια Γερμανικών**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι μια πηγή σκέψης και νομίζω ότι μπορεί να βοηθήσει στην δουλειά μου σε θέματα εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, δημιουργίας ενεργειών προώθησης με γνώμονα την περιβαντολογική ευαισθησία. **Σπύρος Καπετανάκης, Σύμβουλος Πληροφορικών Λύσεων μέσω Διαδικτύου**

Μόλις αποφοίτησα από το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το μάθημα του Πράσινου Μισθού με βοήθησε αρκετά στο να προσανατολιστώ και να πάρω θάρρος για τις πράσινες θέσεις εργασίες. Κάποιες από τις κατευθύνσεις για τις



πράσινες θέσεις εργασίας που αναφέρονται στις σημειώσεις δεν μπορούσα καν να τις φανταστώ. Το μάθημα των Κλιματικών Αλλαγών ήταν μια επανάληψη των γνώσεων μου, παράλληλα όμως μου δίδαξε επιπλέον γνώσεις. Ήταν η πρώτη φορά που παρακολούθησα σεμινάρια e-learning και έμεινα πολύ ευχαριστημένη. Θεωρώ πολύ σημαντική την συνεχή επαφή και ενημέρωση σε περιβαλλοντικά θέματα και ελπίζω να ακολουθήσουν και άλλα σεμινάρια. Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω ότι μου άρεσαν πολύ οι σημειώσεις που μας δόθηκαν, είναι πλήρως κατανοητές και καλογραμμένες. **Μαρία Καρασάνη, Ωκεανογράφος – Περιβαλλοντολόγος**

Θα ήθελα να εκφράσω ως πολίτης την εκτίμηση και το θαυμασμό μου, για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται, αλλά και ως επιστήμονας του γεωπεριβαλλοντικού χώρου την χαρά μου για την επιλογή του αντικειμένου, που με τις υψηλής, εξειδικευμένης και σύγχρονης ποιότητας γνώσεις, συμβάλει και αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα προάγοντας και συμβάλλοντας έμμεσα στις δράσεις για την προάσπιση του περιβάλλοντος και της αειφορίας μέσα από τη δυνατότητα της διαρκούς ενημέρωσης για τη κατανόηση και αντιμετώπιση με βιώσιμη εναλλακτική λύση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας, με τη θέσπιση της έννοιας του «Πράσινου Μισθού» από τη Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής. Τα ανωτέρα αποτελούν για μένα μια ιδιαίτερα ελκυστική εκπαίδευση, που με ενδιέφερε ιδιαίτερα, συνεκτιμώντας το γεγονός ότι πρόκειται για ένα Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης που είναι εφικτότερο εξαιτίας του ιδιαίτερα απαιτητικού και βαρύ εργασιακού μου καθεστώτος. **Ματίνα Κανάκη, Σύμβουλος Ανάπτυξης Υπαίθρου**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ουσιαστικά να αγαπήσω περισσότερο τη δουλειά μου και να την υποστηρίζω με περισσότερο σθένος τη βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία. Επιπλέον μου έδειξε εναλλακτικούς δρόμους που θα μπορούσα να ακολουθήσω χρησιμοποιώντας την επιστήμη μου. **Παναγιώτα Κασιδόκωστα, Γεωπόνος**

Θα ήθελα αρχικά να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μας δώσατε να διευρύνουμε τις γνώσεις μας σε θέματα που αφορούν την πράσινη επιχειρηματικότητα. Το περιβάλλον θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα σε κάθε επιχειρηματική δραστηριότητα και πρωτοβουλία. Η δουλειά μου αφορά τον τουρισμό και πιστεύω πως η ενσωμάτωση της «νέας πράσινης στρατηγικής» αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την βιωσιμότητα κάθε επιχείρησης. **Γεώργιος Φράγκος, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι σχετικό με τη διαχείριση των υδατικών πόρων στο Νομό Κιλκίς και την κυκλοφορία των γεωργικών μηχανημάτων. Άμεσα μπορώ να εφαρμόσω κάποιες από αυτές από τις πληροφορίες που αποκόμισα από το σεμινάριο αυτό. Αλλά θεωρώ ιδιαίτερα χρήσιμη για όλους τους πολίτες, άσχετα από το επίπεδο των γραμματικών τους γνώσεων και την επαγγελματική τους δραστηριότητα, τη συμμετοχή τους σε περιβαλλοντικά σεμινάρια. Η γνώση και η αντίληψη της αειφορικής ανάπτυξης της κοινωνίας μας και η προστασία του περιβάλλοντος πρέπει να γίνει στάση ζωής για όλους τους πολίτες καθώς τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι υπόθεση συλλογική και κάποιων φορέων μεμονωμένα. Άλλωστε η ουσιαστική αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων γίνεται μόνο με λύσεις που χαίρουν ευρείας κοινωνικής αποδοχής, η οποία δεν επιτυγχάνεται χωρίς αξιόπιστη και εμπειριστατωμένη γνώση. **Αντώνιος Κομπατσιάρης, Γεωπόνος**

Συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως Γεωπόνος. **Αναστασία Μαρτίκα, Γεωπόνος**

*Δεν με βοήθησε στην δουλειά γιατί το αντικείμενο μου είναι άσχετο με το περιβάλλον. Με βοήθησε στο να αποκτήσω κάποιες γνώσεις όσον αφορά τα θέματα περιβάλλοντος και τον πράσινο μισθό. Επειδή αυτό το είδος αντικειμένου είναι πολύ κρίσιμο για το λόγο ότι μας ενδιαφέρει όλους κλιματική αλλαγή καθώς από εκεί εξαρτιόμαστε με ενδιαφέρει γενικά να μάθω κάποια πράγματα και γιατί όχι να ασχοληθώ και επαγγελματικά με αυτό τον τομέα στο μέλλον.* **Θεμιστοκλής Μαρκάκης, Φοιτητής ΤΕΙ Κρήτης**

*Το μάθημα του πρασίνου μισθού μου έδωσε πολλές ιδέες και διαστάσεις οι οποίες έχουν να κάνουν με την αναζήτηση εργασίας σε τομείς τις προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και στην επιλογή μεταπτυχιακού στον τομέα αυτό. Οι γνώσεις που έχω αποκομίσει από αυτό θα φανούν σίγουρα χρήσιμες στα επόμενο επαγγελματικά μου βήματα.* **Ειρήνη Μακρή, Γεωπόνος**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρον. Όσον αφορά στο αντικείμενο της δουλειάς μου δεν με βοήθησε, αλλά με έκανε να σκεφτώ πράγματα που θα μπορούσα να αλλάξω στην καθημερινότητα μου και στο χώρο της δουλειάς μου.* **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός**

*Γενικά το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά κατατοπιστικό. Πολύ σημαντικό είναι ότι αναφέρονται πολλά παραδείγματα. Προσωπικά το βρήκα πολύ ενδιαφέρον.* **Κωνσταντίνος Μουλάς, Γεωπόνος**

*Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολλαπλά στη δουλειά μου και κυρίως στο μάθημα της Γεωγραφίας, όπου μου δίνεται η δυνατότητα να επεξεργαστώ αντίστοιχα θέματα με τους μαθητές μου. Σημαντική και καινοτόμα θεώρησα την ιδέα του Πράσινου Μισθού, καθώς αποτελεί τρόπο επίλυσης δύο πολύ σοβαρών ζητημάτων (ανεργία-περιβαλλοντική προστασία), με τον πλέον εποικοδομητικό και πρακτικά «ανέξοδο» τρόπο. Πέραν εκείνης του Πράσινου Μισθού, όλες οι διαστάσεις του μαθήματος που θεώρησα σημαντικές, μπορούν κάλλιστα να βρουν εφαρμογή στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης κι ευαισθητοποίησης τα οποία υλοποιούνται στο σχολείο μας και στα οποία συμμετέχω με ξεχωριστό ενδιαφέρον και ζήλο. Ευχαριστώ για τις νέες διαστάσεις που δώσατε στις γνώσεις μου για θέματα σχετικά με το περιβάλλον.* **Ελένη Παλούμπα, Χημικός, Καθηγήτρια**

*Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και ειδικά τα κεφάλαια σχετικά με το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και αυτό της πράσινης εργασίας. Λόγω της δουλειάς μου (λείπω αρκετά συχνά από την πόλη που κατοικώ) ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας.* **Ανδρέας Παπαβλασόπουλος, Γεωπόνος**

*Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στο γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν τα κεφάλαια: Κεφ 8. για τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης, Κεφ 9. Ένα πράσινο περιβάλλον – Πόλεις μηδενικών εκπομπών Κεφ 10. Πράσινη απασχόληση στην δασολογία και γεωργία.* **Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, MSc Τεχνολόγος Γεωπονίας**

*Το περιεχόμενο του πράσινου μισθού πέρα από το γεγονός ότι επηρέασε τον τρόπο σκέψης και αντιμετώπισης θεμάτων στα πλαίσια της εργασίας μου, μου έδωσε νέες ιδέες οι οποίες θα μπορούσαν να εφαρμοστούν και να αξιοποιηθούν άμεσα (μέσω υποβολής*

πρότασης για την αξιοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών κονδυλίων) στην συγκεκριμένη περιοχή και νέες ιδέες για τρόπους εναλλακτικής χρήσης και προσέγγισης του υγροτόπου από την τοπική κοινωνία προς όφελός της. **Όλγα Σέρμα, Διοικητικός Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινο Μισθός» ήταν ενδιαφέρον και ευανάγνωστο, χρησιμοποιώντας πολλά παραδείγματα. Το συγκεκριμένο μάθημα βοήθησε στη συνειδητοποίηση του γεγονότος, ότι η προστασία του περιβάλλοντος από τις κλιματικές αλλαγές, μπορεί να προσφέρει πολλές δυνατότητες απασχόλησης για όλο το εργατικό δυναμικό της χώρας μας, ανεξαρτήτου εκπαιδευτικού επιπέδου. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. **Παναγιώτης Σιμιτζής, Γεωπόνος**  
Μέσω της μελέτης μου διεύρυνα τους πνευματικούς μου ορίζοντες και συνειδητοποίησα την αναγκαιότητα του πράσινου μισθού για την αντιμετώπιση των κινδύνων που απειλούν το περιβάλλον, μία διαδικασία που διέρχεται από τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Παναγιώτης Σμυρνής, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προσωπικά με βοήθησε σε πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς έχοντας ως γνώμονα το ενδιαφέρον μου στις πολιτικές επιστήμες, εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου στο αντικείμενο της πολιτικής με πράσινο χαρακτήρα. Έμαθα πολλά χρήσιμα πράγματα για την προστασία του περιβάλλοντος και τις τακτικές που έχουν υιοθετηθεί και πρόκειται να υιοθετηθούν, από ποικίλους φορείς και από διάφορες χώρες-κυβερνήσεις, με έναν κοινό παγκόσμιο στόχο την περιβαλλοντική προστασία και την μείωση της ανεργίας μέσω της μετατροπής της σε δημιουργική απασχόληση για προσφορά στην βιώσιμη ανάπτυξη. **Μαρία Σπόντη, Πολιτικός Επιστήμονας**

Σαν πολιτικός επιστήμονας ήταν ευκαιρία για μένα να συμμετάσχω στο συγκεκριμένο μάθημα το οποίο μου έδωσε γνώσεις αλλά και ιδέες για την εφαρμογή πολιτικών που προάγουν παράλληλα την προστασία του περιβάλλοντος, την ανάπτυξη και την καταπολέμηση της ανεργίας. Τέτοιου είδους μαθήματα πρέπει να διδάσκονται στα πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα, σε τμήματα πολιτικής επιστήμης καθώς η περιβαλλοντική πολιτική πρέπει να αποκτήσει τη θέση που της αναλογεί ανάμεσα στις υπόλοιπες. **Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πολιτικής Επιστήμης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε μεγάλο βαθμό σε προσωπικό επίπεδο στο να αντιληφθώ την έννοια του πράσινου μισθού μέσω της αντιστροφής της ανεργίας με προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας. Μπορούσα να φανταστώ την ιδιαίτερη προσφορά του πράσινου μισθού σε αρκετούς τομείς αλλά σίγουρα όχι χωρίς την βοήθεια του παρόντος μαθήματος. Δεν έχω διακρίνει τις πιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες οι αναφορές είναι ιδιαίτερα σημαντικές. Ως αναφορά το αντικείμενο εργασίας μου που είναι οι δημόσιες σχέσεις σίγουρα έχω εμπλουτίσει τις γνώσεις μου. **Ειρήνη Τσιγάρα, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία**

Η παρακολούθηση και των δύο μαθημάτων υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική, καθώς εμπλούτισε τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που με ενδιαφέρουν και με απασχολούν. Κυρίως μου έδωσε πληροφορίες στηριγμένες σε παραδείγματα κάτι που συνδράμει σημαντικά στη διαδικασία διδασκαλίας και στην συνεργασία που έχω με τους μαθητές μου τόσο στο σύνολό τους, όσο και όταν δημιουργούμε περιβαλλοντικές ομάδες που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα. Επιπλέον, μου έδωσε τη δυνατότητα να δω και από μία διαφορετική σκοπιά θέματα με τα οποία ασχολούμαι από τη θέση της

αποσπασμένης εκπαιδευτικού στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και συμβάλει αποφασιστικά στην επιμόρφωσή μου. **Μαριάνθη Ξάνθου, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλ/νίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα. **Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Χαίρομαι που συμμετείχα στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού. Λόγω της ειδικότητας που σπουδάζω στο Ι.Ε.Λ. Παστέρ (νοσηλευτική χειρουργείου) με έκανε να συνειδητοποιήσω ακόμη περισσότερο την ανάγκη εντονότερης εφαρμογής της ανακύκλωσης καθώς και την άσκηση βιοπολιτικής στα νοσηλευτικά ιδρύματα. **Γεώργιος Αστερίου, Φοιτητής**

Όλα τα κεφάλαια του συγκεκριμένου μαθήματος μου τράβηξαν το ενδιαφέρον και μου δίδαξαν θέματα που δεν γνώριζα καθόλου σε βάθος απλώς είχα ακουστά σαν έννοιες. Κυρίως τα κεφάλαια 2, 8, 9, 10 και 11 μου τράβηξαν περισσότερο το ενδιαφέρον γιατί με απασχολούν σαν θέματα και επεκτείνουν τις γνώσεις μου. Μπορώ να πω ότι αρχικά με δυσκόλεψαν πολύ στην κατανόηση κάποιες έννοιες αλλά στην συνέχεια καθώς προχωρούσε το μάθημα δεν είχα τόσο έντονο πρόβλημα στην κατανόηση των ορισμών. Θεωρώ ότι ήταν πλούσιο σε πληροφορίες και είναι χρήσιμο για όλους τους επαγγελματίες αλλά και απλούς πολίτες να γνωρίζουν για το συγκεκριμένο θέμα. Πιστεύω οτιδήποτε μπορεί να συμβάλει στην περαιτέρω μόρφωση του ανθρώπου, μόνο άχρηστο δεν μπορεί να είναι. **Ελένη Τσιακούμη, MSc Δασοπόνος**

Λόγω της ειδικότητας μου ως Πολιτικός Μηχανικός, το ζήτημα της προστασίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την επαγγελματική μου δραστηριότητα, που αφορά την κατασκευή έργων Πολιτικού Μηχανικού. Αν και η μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων είναι πια θεσμοθετημένη για κάθε κατασκευαστικό έργο, το πρόγραμμα αυτό μου έδωσε την δυνατότητα να προσεγγίσω το « Ζήτημα Περιβάλλον» με μία πολύ ευρύτερη αλλά και βαθύτερη οπτική, πέραν από την στενή τυποποιημένη, συνηθισμένη αλλά και γραφειοκρατική αντιμετώπιση του. **Δέσποινα Ζηρίνη, Πολιτικός Μηχανικός**

Ειλικρινά τα περιεχόμενα και των δυο μαθημάτων ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τα διάβασα με πλήρη ευχαρίστηση. Όλες οι πληροφορίες και τα στοιχεία που καταγράφονται, με βοήθησαν να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να κατανοήσω καλύτερα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας και πόσο σημαντική είναι η συμβολή μας στη σωτηρία του. Σας ευχαριστώ πολύ για τις γνώσεις που μου προσφέρεται και περιμένω με ανυπομονησία τα υπόλοιπα μαθήματα. **Αγγελίνα Ζουβελή, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε τα μάλα για τον λόγο ότι από πέρυσι είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα και μάλιστα στην Κατεύθυνση 'Περιβαλλοντική Πολιτική & Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της

Υπαίθρου'' και τελειώνω τον προσεχή Μάρτιο την μεταπτυχιακή διατριβή μου. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης του Διεθνούς Οργανισμού Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο για την προώθηση της μελέτης-έρευνας μου στη Σχολή μου όσο και στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό : ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης. **Χρήστος Γκιουμουσίδης, Δασολόγος**

Ευχαριστώ πολύ που δεχτήκατε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού διότι ως μαθητής της Γ' τάξης του ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, ειδικότητας τεχνολογίας τροφίμων, με βοήθησε να κατανοήσω ότι έχει σχέση με την γεωργική παραγωγή τροφίμων, τον τρόπο παραγωγής τους και τη σωστή διαχείριση της γεωργικής παραγωγής. Αγαπώ πολύ τα ζώα, τη φύση και θα ήθελα κάποια στιγμή να μπορούσα να εγκατασταθώ μόνιμα στο χωριό μου, στη Βροντού Νομού Πιερίας. **Αναστάσιος Αστερίου, Μαθητής**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων πιστεύω θα με βοηθήσει μελλοντικά στην εργασία μου καθώς την παρούσα χρονική περίοδο δεν εργάζομαι. Ωστόσο τα μαθήματα με έχουν βοηθήσει σε ατομικό επίπεδο στο πως αντιλαμβάνομαι πλέον το περιβαλλοντικό πρόβλημα του πλανήτη μας και τι μπορώ να κάνω σε προσωπικό επίπεδο για την άμβλυνση του. **Μιχαήλ Κωνσταντινίδης, Απόφοιτος Σχολής Πληροφορικής**

Το πνευματικό υλικό καθώς και οι πηγές πληροφοριών που μου προσφέρατε ήταν ένα σημαντικό βοήθημα στη διδασκαλία μου και επιπλέον μέσα στις σελίδες του Πράσινου Μισθού ανακάλυψα σύγχρονα, καινοτόμα και σημαντικά πράγματα, τα οποία δεν είναι ιδεατά αλλά υλοποιούνται και συμβάλλουν στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων και του περιβάλλοντος. **Αικατερίνη Παπαθανάση Παχίδη, Καθηγήτρια – Σύμβουλος ΣΕΠ**

Η ανάπτυξη θεμάτων τα οποία σχετίζονται με το περιβάλλον και ιδιαίτερα προτάσεις που υποδεικνύουν λύσεις (χωρίς απαραίτητα πάντα να συμφωνώ με αυτές) προς τα πού θα πρέπει να κινηθούν οι σημερινές και οι μελλοντικές μας ενέργειες ώστε να καταστεί δυνατή μια αρμονική σχέση μεταξύ ανθρωπίνου γένους και περιβάλλοντος, αποτελεί οδηγό που μπορώ να ενσωματώσω στη δουλειά μου. Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό την διατύπωση καινοτόμων ιδεών, μέσα από το μάθημα Πράσινος Μισθός, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τους το θέμα απασχόλησης, ανεργίας και ο λόγος είναι γιατί πιστεύω ότι δεν πρόκειται να γίνουν σημαντικά βήματα προόδου ως προς το περιβάλλον όσο οι άνθρωποι θα βρίσκονται κάτω από συνθήκες ένδειας-φτώχειας. **Νικήτας Πανόπουλος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος κατά την κρίση μου είναι αρκετά καλό, επαρκές και κατανοητό σε τέτοιο βαθμό ώστε να απαντήσω στις ερωτήσεις. Παρέχετε αρκετή ενημέρωση και πληροφορίες σημαντικές για την μελλοντική προσέγγιση του Πράσινου Μισθού και την ενσωμάτωσή του στην κοινωνία. **Σαββούλα Παρθένη, Δασολόγος**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στο γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν τα κεφάλαια: Κεφ 8. για τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης, Κεφ 9. Ένα

*πράσινο περιβάλλον – Πόλεις μηδενικών εκπομπών Κεφ 10. Πράσινη απασχόληση στην δασολογία και γεωργία. Σοφία Προτοπαπαδάκη, MSc Τεχνολόγος Γεωπονίας*

*Τα μαθήματα του Πράσινου Μισθού μου προσέφεραν μία νέα διάσταση για τη σχέση οικονομίας και περιβάλλοντος. Κάθε επιχείρηση προκειμένου να είναι βιώσιμη θα πρέπει στο επίκεντρο των επιχειρηματικών της αποφάσεων να θέτει την προστασία του περιβάλλοντος. Καταστρέφοντας το περιβάλλον καταστρέφεται και η ίδια η οικονομία που αναπτύσσεται μέσα σε αυτό. Θα ήθελα να σας συγχαρώ και να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να ενημερωθώ πλήρως στα θέματα των πράσινων μισθών.*  
**Χρήστος Αξαρλής, Περιβαλλοντολόγος**

*Το όλο μάθημα ήταν κάτι εντελώς νέο για μένα. Περιέχει πολύ ενδιαφέρουσες ιδέες για το πως η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να βοηθήσει στη μείωση της ανεργίας. Όχι μόνο ενημερώθηκα για πιθανές θέσεις εργασίας που μπορούν να δημιουργηθούν αλλά και δυνατότητες που μπορεί να έχω στο μέλλον και εγώ η ίδια να εργαστώ σε αντίστοιχες θέσεις.*  
**Ελένη Ρηγοπούλου, MSc Βιολόγος**

*Σαν οικονομολόγος – σύμβουλος επιχειρήσεων είχα εξοικειωθεί στην χρήση μεμονωμένων όρων της μικροοικονομίας και της μακροοικονομίας σαν ‘ιερούς’ ή απαράβατους αριθμούς με μια γραφειοκρατική και τεχνοκρατική διάσταση. Οι όροι όμως αυτοί στα πλαίσια της Πράσινης Ανάπτυξης ανακτούν και διάσταση ανθρώπινης ποιότητας ζωής και κουλτούρας και έτσι τεκμηριώνεται η χρησιμότητα του επαγγέλματος μου και η κοινωνική του καταξίωση μέσα από την βιοηθική και δεοντολογική ανάπτυξη του. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.*  
**Μαρία Παρασχάκη, Οικονομολόγος**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### *Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός» 2009*

*Το μάθημα «Πράσινος Μισθός» παρείχε ουσιαστικές προτάσεις απασχόλησης με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος, δίνοντας επιχειρήματα σε κάθε πολίτη που είναι ευαισθητοποιημένος προς το συνδυασμό της ανάπτυξης και την περιβαλλοντικής προστασίας. Ως ενεργό μέλος της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με σχολικά προγράμματα και μέλος της πανελληνίας ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, το μάθημα μου έδωσε θεωρητικά και εφόδια υπεράσπισης μιας Πράσινης Ανάπτυξης με επίκεντρο τον άνθρωπο. **Ασπασία Βασιλάκη, Νηπιαγωγός***

*Η σειρά αυτών των μαθημάτων βοηθάει στην ευρυμάθεια και στην καλύτερη αντιμετώπιση των σύγχρονων θεμάτων που αφορούν το ανθρώπινο δυναμικό – αντικείμενο το οποίο διδάσκω – σε σχέση με τις περιβαλλοντικές πολιτικές σε διάφορους τομείς της οικονομίας και ειδικά στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Οι επιχειρήσεις πρέπει να ενεργούν με βάση τη βιώσιμη και αειφόρο ανάπτυξη και να δημιουργούν τις πράσινες θέσεις εργασίας. **Γιώργος Ασπρίδης, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αθηνών***

*Δεδομένου ότι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εφαρμόζονται προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Σταδιοδρομίας είναι σαφές ότι το περιεχόμενο του προγράμματος αυτού εναρμονίζεται με τους στόχους των προαναφερθέντων προγραμμάτων. Εντελώς ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει για το θεσμό του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, (ΣΕΠ), ο οποίος επιδιώκεται να αναβαθμισθεί και να αποφέρει σημαντικά οφέλη στο μαθητικό πληθυσμό ο οποίος ενδιαφέρεται για τα «επαγγέλματα περιβάλλοντος», δεδομένης της οξύτητας και της έκτασης των περιβαλλοντικών προβλημάτων, οι διδάσκοντες του οποίου μπορούν να αντλήσουν σημαντικά οφέλη από το πρόγραμμα αυτό. **Αντώνιος Κεκές, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας.***

*Το μάθημα με βοήθησε πολύ, γνώρισα περιβαλλοντικές πτυχές τις οποίες δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν, μεθόδους ανακύκλωσης που δεν μπορούσα να φανταστώ. Επέλεξα να το παρακολουθήσω περισσότερο από προσωπικό ενδιαφέρον και ευαισθησία προς το περιβάλλον και μπορώ να πω πως μόνο κερδισμένη βγήκα από αυτό. Μάλιστα στη σχολή όπου φοιτώ επέλεξα ως μάθημα επιλογής « Διαχείριση Περιβάλλοντος»...πιστεύω ότι τώρα πια όλα θα μου φανούν απλούστερα... σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δώσατε! **Αγγελική Καλλιμανώλη, Φοιτήτρια***

*Ως πτυχιούχος γεωλογίας το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στην εκβάθυνση βασικών γνώσεων που έχω λάβει από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τις κλιματικές αλλαγές. Προσωπικά όλες οι διαστάσεις ήταν σημαντικές, καθώς βοήθησαν στην περαιτέρω εκπαίδευσή μου. **Αικατερίνη Σοφία Παρτσινεβέλου, Γεωλόγος***

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλνίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα.

**Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Το μάθημα ήταν ιδιαίτερο χρήσιμο, καθώς περιείχε στοιχεία και δεδομένα προτείνοντας ενδιαφέρουσες πιθανές μεθόδους συμβολής της βιώσιμης ανάπτυξης στην οικονομική κατάσταση.

**Αντώνης Γίτσας, Φυσικός, Μεταδιδασκτορικός Ερευνητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να κατανοήσω ότι η κοινωνία μας εισάγεται σε μία νέα εποχή όπου το κλίμα θα παίζει ουσιαστικό ρόλο σε κάθε έκφραση της ανθρώπινης προόδου και επιστήμης και πολλές αλλαγές θα γίνουν προς αυτήν την κατεύθυνση. Θεωρώ πιο σημαντική κατεύθυνση εκείνη που αφορά τα κτίρια και τους μηχανικούς διότι έχει άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών και δίνει διαφορετικές προοπτικές από όσες γνώριζα ή πληροφορήθηκα μέχρι τώρα. Ενδεχομένως, να με ενδιέφερε μελλοντικά μια πιο συγκεκριμένη έρευνα όσον αφορά στο περιβάλλον και την κατασκευή κτιρίων σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

**Δέσποινα Φράγκου, Φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής**

Διάβασα και κατανόησα έννοιες που τις άκουγα συχνά (π.χ. τηλεόραση ) όπως είναι ο πράσινος μισθός, η πράσινη ανάπτυξη, αιτίες κλιματικών μεταβολών και τρόποι αντιμετώπισης τους. Όλα τα παραπάνω θα με βοηθήσουν και στη δουλειά μου, Πολιτικός Μηχανικός, σε θέματα περιβαλλοντικά, διαχείρισης υδατικών πόρων, διαχείρισης απορριμμάτων, τρόποι κατασκευής νέων κτιρίων, μελέτη – σχεδιασμός Οδών.

**Δημήτρης Κουκούλης, Πολιτικός Μηχανικός**

Αρκετά χρήσιμο, πλήρη ενσωμάτωση στην εργασία μου σε όλους τους τομείς, ιδιαίτερα στον εμπλουτισμό γνώσεων σε θέματα που κρίνονται καίρια για την εποχή μας. Θεωρώ ως σημαντικές διαστάσεις την προσέγγιση του πράσινου μισθού και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για τη περιβαλλοντική προστασία.

**Ιωάννης Καϊμακάμης, Γεωπόνος**

Το υλικό από την παρούσα ενότητα ήταν πολύ καλό. Η οργάνωση του βοήθησε αρκετά στην μελέτη του, επίσης έγινε και αρκετά κατανοητό από άλλους εκπαιδευόμενους ενήλικες στους οποίους τμήματα αυτού αναφέρθηκαν, εκφράζοντας μάλιστα και την επιθυμία να ασχοληθούν με το θέμα σε μεγαλύτερο βαθμό. Σας ευχαριστώ πολύ.

**Ζαχαρίας Γιαννακουδάκης, Εκπαιδευτικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτέλεσε αστείρευτη πηγή πληροφοριών για εμένα και τους φοιτητές στους οποίους κάνω την εργαστηριακή διδασκαλία. Βοήθησε στην κατανόηση για την αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας. Ακόμη έγινε κατανοητό ότι υπάρχουν πολλές ευκαιρίες για εργασία στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, των ανερχόμενων τεχνολογιών, των πράσινων κτιρίων, των μεταφορών, των αναπτυξιακών έργων και της ενεργειακής αποδοτικότητας. Αυτό είχε και σαν αποτέλεσμα την τόνωση της ψυχολογίας των Νέων όσο αφορά την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Τονίστηκε η ανάγκη για εμφύσηση ηθικών αξιών και οραμάτων στους Νέους, τους μελλοντικούς ηγέτες για την επίλυση των προβλημάτων



βιώσιμης ανάπτυξης. Πιο σημαντικές διαστάσεις θεωρώ τα: Οικοδομώντας μια πράσινη κοινωνία, πράσινοι μισθοί – εναλλακτική λύση στην ανεργία, πράσινη εργασία – ένα σενάριο συνολικής επιτυχίας, ανταγωνιστικό πλεονέκτημα – επιχειρηματικές πρακτικές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα, εργαζόμαστε για ένα καθαρότερο περιβάλλον. Ενσωμάτωσα τις πληροφορίες στην εργαστηριακή διδασκαλία έτσι ώστε να ενισχύσω στην επίτευξη του στόχου του Πράσινου Μισθού που έχει ως αντικείμενο τις καινοτόμες λύσεις για την αντιστροφή της ανεργίας με την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για την περιβαλλοντική αναβάθμιση. **Αλεξάνδρα Σολωμού, MSc Γεωπόνος**

Η σύνδεση θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και βιώσιμης ανάπτυξης, ήταν πραγματικά κάτι το οποίο έλλειπε από την προσωπική μου εκπαίδευση. Με την ευκαιρία του εν λόγω μαθήματος, είχα τη δυνατότητα να πληροφορηθώ για θέματα που σχετίζονται με «Πράσινο Μισθό» και «Πράσινη Ανάπτυξη», αλλά και να κατανοήσω καλύτερα τη σύνδεσή τους με την ανεργία και την καταστροφή/υποβάθμιση του περιβάλλοντος (τα οποία αποτελούν ίσως τα πιο κρίσιμα ζητήματα της εποχής μας). **Εμμανουήλ Αναστασιάδης, Γεωπόνος**

Αρκετά καλό για εγκυκλοπαιδικές γνώσεις, όμως πολύ στείρο κείμενο που κουράζει και δεν διευκολύνει εύκολα την εκμάθηση, ειδικά στην περίπτωση σεμιναρίων. Αρκετά καλά παραδείγματα περιπτώσεων πράσινης ανάπτυξης. **Γιώργος Λαλιώτης, Γεωπόνος, Ζωοτέχνης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στην διδασκαλία και μου φάνηκε εξαιρετικά χρήσιμο. Ειδικά στην διδασκαλία του κεφαλαίου 'Ανθρωπος και Περιβάλλον' της 3<sup>ης</sup> τάξης με βοήθησε πάρα πολύ δίνοντας μου γνώσεις για να μπορέσω να δώσω απαντήσεις σε ερωτήσεις των παιδιών τύπου: και τώρα πια τι μπορούμε να κάνουμε; Δεν θα μπορούσα να ξεχωρίσω κάποιες διαστάσεις του μαθήματος ως πιο σημαντικές επειδή πιστεύω ότι κάθε διάσταση συμπληρώνει κάποια άλλη όπως οι κρίκοι μιας αλυσίδας. **Γεώργιος Κουντούρης, Βιολόγος, Υποδιευθυντής 1ου ΓΕΛ Περάματος**

Ο πράσινος μισθός με έκανε να συνειδητοποιήσω πιο βαθιά την αλληλεξάρτηση του περιβάλλοντος με την κοινωνία και την οικονομία και φέτος που διδάσκω Περιβαλλοντικό Γραμματισμό στα ΣΔΕ Χανίων θα προσπαθήσω να «περάσω» αυτήν την αλληλεξάρτηση στους ενήλικες μαθητές μου. Επίσης, σκέφτομαι να τους παρουσιάσω τα παραδείγματα των πράσινων πόλεων για να γίνει φανερό πως μπορούμε συλλογικά να συμβάλλουμε στο πρασίνισμα της δικής μας κοινότητας, καθώς και τις νέες θέσεις εργασίας που προωθούνται. **Ειρήνη Αντωνίου, Καθηγήτρια Φυσικής**

Όλες οι πτυχές που σχετίζονται με το περιβάλλον συνδέονται μεταξύ τους, όπως και αυτό το μάθημα του Πράσινου Μισθού συνδέεται άμεσα με το μάθημα των Κλιματικών Αλλαγών. Ποτέ στο παρελθόν δεν είχα έλθει σε επαφή, τόσο αναλυτικά, με αυτό το γνωστικό αντικείμενο, το οποίο μου έδωσε πραγματικά μια πολύτιμη πληροφορία σχετικά με τις νέες θέσεις εργασίας που προκύπτουν από την εφαρμογή της «πράσινης τεχνολογίας» σε όλους τους τομείς της κοινωνίας. Πιστεύω ότι όλες οι διαστάσεις που αναπτύσσονται σε αυτό το σεμινάριο είναι εξίσου σημαντικές, διότι το κάθε κεφάλαιο δίνει μια νέα πληροφορία και ένα νέο τρόπο αντιμετώπισης της ανεργίας από την ανάπτυξη τεχνολογιών που είναι φιλικές προς το περιβάλλον. **Λευκοθέα Εβρένογλου, Υγιειν/γος Περ/γος Πολιτικός Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρώ ότι βοηθάει στην εμφάνιση των γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με το μέγα ζήτημα των κλιματικών αλλαγών. Δίνετε

αρκετά αναλυτική περιγραφή όλων των παραμέτρων που συντελούν στην κλιματική αλλαγή, καθώς και, των επιπτώσεων στο οικοσύστημα μας και στον άνθρωπο. Οι διαστάσεις που μπορούν να ενσωματωθούν στην δουλειά μου, έχουν να κάνουν επί το πλείστον με ζητήματα μεταφοράς τεχνογνωσίας. **Μάρκος Καπίρης, Μηχανικός Ενεργειακής Τεχνικής**

Το περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος του σεμιναρίου ήταν αρκετά καλό και με ιδιαίτερες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις όμως κούραζε εύκολα και δεν διευκόλυνε την εκμάθηση. Υπήρχαν αρκετά καλά παραδείγματα περιπτώσεων πράσινης ανάπτυξης μακάρι να μπορούσαν οι εκάστοτε κυβερνήσεις της χώρας μας να τα αξιοποιήσουν για να δώσουν μια ώθηση και μια δυναμική στην οικονομία μας, άλλωστε και ήλιο έχει η Ελλάδα και αέρα για να αξιοποιήσει τις δυνατότητες των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, και μια συμβατική γεωργία που έχει κουράσει τα χωράφια και δίνει πολλά προβλήματα υγείας (αλλεργίες, καρκίνος) και περιβάλλοντος (μόλυνση του υδάτινου πόρου, μη πόσιμο νερό) ώστε να μπορέσει να στρέψει το ενδιαφέρον των γεωργών στη βιολογική γεωργία και έναν αρκετά κορεσμένο τουριστικό τομέα από το μαζικό τουρισμό αλλά με πολλές αναξιότητες, ανεξερεύνητες, αγνές περιοχές για την ανάπτυξη των εναλλακτικών μορφών τουρισμού και ιδιαίτερα του αγροτουρισμού σε συνδυασμό με τη βιολογική γεωργία και του οικοτουρισμού. **Παναγιώτα Κόκκαλη, Γεωπόνος, Γεωργοοικονομολόγος**

Τα μαθήματα ήταν εξαιρετικά σημαντικά πιστεύω ότι περιλάμβαναν πληροφορίες και αντιλήψεις που τώρα έχουν αρχίσει να παίρνουν την τελική μορφή τους, οι διαστάσεις τους είναι πολύ σημαντικές για μένα γιατί με βοήθησε να δω ακόμη περισσότερο σφαιρικά τα πράγματα. Όπως καταλαβαίνεται η διάσταση που παίρνει και η διαμόρφωση αντιλήψεων δεν τελειώνει με το τέλος ενός σεμιναρίου. **Παναγιώτης Βαγάκης, Εκπαιδευτικός**

Το αντικείμενο του μαθήματος με βοήθησε αρκετά στη δουλειά μου, αλλά και στην καθημερινότητά μου. Αναφερόμενη στον εργασιακό τομέα, λόγω της απασχόλησής μου σε μία χημική εταιρία στο κομμάτι της ελαχιστοποίησης του περιβαλλοντικού της αντίκτυπου και της προσφοράς της φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων, το συγκεκριμένο σεμινάριο μου έδωσε κίνητρο να προτείνω στους αρμόδιους της εταιρίας περειαίρω πράσινες διαδικασίες, να τους ενημερώσω σχετικά με κάποια προγράμματα που θα μπορούσαν να συνδυαστούν με τις δραστηριότητες της εταιρίας ή ακόμα και εναλλακτικούς τρόπους προώθησης της πράσινης πλευράς της για να αποκτήσει ακόμα περισσότερο αυτό το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που απολαμβάνουν εκείνοι που ασχολούνται με την πράσινη επιχειρηματικότητα. Θεωρώ πως όλα τα επιμέρους τμήματα του σεμιναρίου ήταν εξίσου σημαντικά. Παρόλα αυτά, η αναθεώρηση του κέρδους και εισαγωγή της διατήρησης του πολιτισμού και του περιβάλλοντος στο ΑΕΠ κάθε κράτους, ίσως αποτελέσει την κινητήριου δύναμη για να υλοποιηθούν όλα όσα αναφέρθηκαν σχετικά με τους πράσινους μισθούς, τις οικολογικές πρακτικές, τις βιοπόλεις κλπ. Περνώντας στην προσωπική ζωή μου, αισθάνθηκα αρκετά όμορφα όταν πρώτα από όλα υιοθέτησα κάποιες πράσινες πρακτικές καθημερινής φύσης και παράλληλα ενημέρωσα τους κοντινούς μου ανθρώπους με τρόπους που μπορούν να βελτιώσουν την καθημερινότητα τους εισάγοντας το σεβασμό στο περιβάλλον συνοδοιπόρο των πράξεών τους. Σας ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου προσφέρατε να λάβω όλες αυτές τις πληροφορίες. **Παρασκευή Αγγελετοπούλου, Μηχανικός Μεταλλείων Μεταλλουργών**

Πολύ ενδιαφέρον υλικό, άμεσα παραδείγματα και πολύ επίκαιρα. Θα προσπαθήσω να προσανατολιστώ προς έναν πιο “πράσινο μισθό”, και να εξελίξω την οικολογική μου συνείδηση. Οι κεραίες μου προσανατολισμένες σε ότι αφορά την περιβαλλοντική πολιτική που χαράζει η Ευρώπη και προγράμματα που έχουν ήδη υιοθετήσει άλλες Ευρωπαϊκές πόλεις. **Σοφία Γιαννάκου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε να αποκτήσω γνώσεις, να έχω μία πιο σφαιρική εικόνα των πραγμάτων και να μεταφέρω την γνώση και σε άλλους με αποτέλεσμα να έχουν αντίκτυπο στην καθημερινότητά τους. Η προστασία του περιβάλλοντος βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα μιας επιχείρησης. Προσπαθώ γενικότερα να τηρώ τα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος ώστε να γίνομαι πιο ανταγωνιστική στη δουλειά μου. Γενικά όλη η γνώση που πήρα με βοήθησε να βελτιωθώ στο αντικείμενο που σπούδασα. **Σοφία Χατζάκου, Ιδιώτης, Μηχανικός Περιβάλλοντος**

Επειδή η εργασιακή μου εμπειρία είναι πολύ μικρή (οχτώ μήνες σε Δασαρχείο ως Δασολόγος ΠΕ) και μέχρι στιγμής σπουδάζω με υποτροφία, σαν γνώσεις και πληροφορίες μου φάνηκαν όλα χρήσιμα και στο Κεφάλαιο ΙΙ πολλά πράγματα για την σχέση της τέχνης με το περιβάλλον τα διάβασα για πρώτη φορά. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η αισιόδοξη παρουσίαση των πραγμάτων (αν και στην Ελλάδα είμαστε λίγο-πολύ πίσω) και η χρήση εύστοχων παραδειγμάτων. Επιπροσθέτως σας συγχαίρω για το έργο σας. **Σπυρίδων Δούβαλης, Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος εκτός ότι με βοήθησε και προσωπικά σαν άνθρωπο να διευρύνω το μυαλό μου σε ιδέες τις οποίες δεν τις είχα ξανακούσει και δεν τις γνώριζα. Με τις νέες μου γνώσεις μπορώ να αφυπνίσω και ανθρώπους που συναντώ καθημερινά και δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο. Μπορώ να μιλήσω και για τα πολύ εξειδικευμένα θέματα και παραδείγματα που υπάρχουνε μέσα στο μάθημα για να φανεί η εξέλιξη που υπάρχει. Πρέπει απλά να μεταδώσω την ανησυχία που πρέπει να έχουμε όλοι ώστε να κάνουμε κάτι καλύτερο για το παρόν μας αλλά και για το μέλλον μας ως προς τις περιβαλλοντικές συνθήκες και πως υπάρχουνε εξίσου κερδοφόρες εργασίες που βελτιώνουν αυτήν την εικόνα και να μη σκεφτόμαστε μόνο τον εαυτό μας, αλλιώς δε μπορούμε να εξελιχθούμε. **Ελένη Φυτσίλη, Τεχνολόγος Γεωπόνος**

Είναι το τρίτο πρόγραμμα που παρακολουθώ, και πιστεύω ότι αρκετά που μαθαίνουμε μπορούμε να τα εφαρμόζουμε στην καθημερινή μας ζωή, αλλά και να τα μεταδώσουμε σε τρίτους. Συνεχίστε αυτή την ωραία προσπάθεια. Ευχαριστώ πολύ. **Ελένη Πούλου, Δημόσιος Υπάλληλος**

Καταρχάς θα ήθελα να συγχαρώ τους υπεύθυνους για τον τρόπο λειτουργίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων. Ως φοιτήτρια οι γνώσεις που απέκτησα έχουν καθαρά εγκυκλοπαιδικό χαρακτήρα και προς το παρόν τουλάχιστον δεν μπορώ να τις εφαρμόσω στη δουλειά μου. Παρ όλα αυτά χαίρομαι που διάβασα πράγματα τα οποία αγνοούσα και τα οποία ίσως στο μέλλον καταφέρω να αξιοποιήσω. **Ευρυδίκη Χρυσάγη, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά διδακτικό και διαφωτιστικό. Σε ενημερώνει για μία πληθώρα θεμάτων που άπτονται της περιβαλλοντικής υποβάθμισης έχοντας ως κατάληψη τις προτάσεις και τη φιλοσοφία πολιτικής της διεθνούς πρωτοβουλίας της βιοπολιτικής. Το παρόν πρόγραμμα δια-δικτυακής επιμόρφωσης συνάγει στην αναμόρφωση ως προς την αντιμετώπιση πολλών θεμάτων καθημερινότητας (περιλαμβάνεται και ο χώρος της εργασίας) και γενικότερα προάγει τη σημασία της περιβαλλοντικής πολιτικής

στο βίο μας. Μη θέλοντας να μειώσουμε την σπουδαιότητα του μαθήματος και της προσφοράς αυτού θέλουμε να αναφερθούμε σε μερικά σημεία που είναι αναγκαίο να βελτιωθούν από τους υπευθύνους του δια-δικτυακού προγράμματος επιμόρφωσης. Αυτά είναι : (1) Η αδυναμία ανταπόκρισης και δυσλειτουργίες δια-δικτυακού συστήματος κάποιες φορές. (2) Η μη σωστή απόδοση στα ελληνικά εννοιών και ορολογίας, δυσκολεύοντας τον αναγνώστη του μαθήματος. (3) Η απουσία ελληνικής βιβλιογραφίας για θέματα που έχουν δουλευτεί πολλάκις στην Ελλάδα. Καλή επιτυχία στη συνέχιση του έργου σας. **Βασιλική Τσιώκου, Γεωπόνος**

Διδάσκω ζωγραφική, πηλό και κατασκευές σε Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης παιδιών και σκέφτομαι αρχικά να τους μιλήσω για την ανακύκλωση και σίγουρα θα χρησιμοποιήσω κάποια πράγματα από το υλικό που μας δώσατε, φυσικά προσαρμοσμένο έτσι ώστε να μπορούν να το καταλάβουν τα παιδάκια. Χρησιμοποιώ πολλά ανακυκλώσιμα υλικά στις κατασκευές, όπως γυαλί, χαρτί, πλαστικό...και κάνουμε πίνακες τους οποίους μετά εκθέτουμε. Δεν πετάμε τίποτε απολύτως αλλά απεναντίας τα μαζεύουμε και τα ανακυκλώνουμε μέσω της τέχνης. Σαν άνθρωπο σίγουρα με βοήθησε το σεμινάριο και θα προσέχω ακόμη πιο πολύ το περιβάλλον μας. Ελπίζω να ακολουθήσουν κι άλλα μαθήματα στο μέλλον. **Αργυρούλα Παρασχοπούλου, Ζωγράφος**

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που μας δώσατε την ευκαιρία να γνωρίσουμε μια νέα διάσταση σε θέματα επιχειρηματικότητας και βιώσιμης ανάπτυξης. Το θέμα του Πράσινου Μισθού μας αφορά όλους καθώς θα πρέπει τώρα να αναλογιστούμε ότι δεν υφίσταται μέλλον χωρίς την σύζευξη οικονομίας και περιβάλλοντος. Συγχαρητήρια για τα μαθήματα, μας δώσατε ένα νέο όραμα για το μέλλον. **Ελένη Ευφραιμιάδου, MSc Γεωλόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος λειτούργησε κατά κύριο λόγο ενημερωτικά ως προς την πρακτική εφαρμογή των Πράσινων Μισθών. Η ίδια η έννοια της πράσινης απασχόλησης ήταν κάτι που αγνοούσα καθώς θεωρούσα πως η οικολογική συνείδηση περιορίζεται στην ιδιωτική εθελοντική δραστηριοποίηση. Μέσα από τα παραδείγματα που παρατέθηκαν στο μάθημα έγινε κατανοητό πως υπάρχουν πολλαπλές δυνατότητες για συνεργασία πλήθους εργασιακών κλάδων και ότι μέσα από την ανάγκη για προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να ενισχυθούν όχι μόνο η ποιότητα ζωής αλλά και οι ευκαιρίες για εργασιακή απασχόληση και περαιτέρω η βιωσιμότητα της οικονομίας. Συγκρατώ όλα τα μηνύματα αισιοδοξίας που εμπνέει το όραμα μιας Πράσινης Κοινωνίας και προσωπικά ελπίζω πως οι κρατικοί και ιδιωτικοί φορείς θα συνειδητοποιήσουν ότι ανάκαμψη της οικονομίας, άμβλυνση της ανεργίας και αειφόρος ανάπτυξη είναι έννοιες απολύτως συμβατές με την υιοθέτηση και εφαρμογή οικολογικών πρακτικών. **Μαρία Μπαλάσκα, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον, σημερινό και ενθαρρυντικό. Όσα αναφέρονταν ήταν εμπειριστατωμένα με καλά παραδείγματα και άξια λόγου. Σίγουρα όλες οι προοπτικές που αναφέρονται στο μάθημα βοηθούν οποιοδήποτε μάθημα που διδάσκει αλλά και εντρυφώντας στα παιδιά ένα νέο τρόπο ζωής. **Παρασκευή Δαμάλα, Κοινωνιολόγος**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε πολύ στο να κατανοήσω έννοιες που κατά καιρούς είχα ακούσει ή διαβάσει. Πιστεύω πως με τη παρακολούθησή του έλαβα αρκετές γνώσεις σχετικά με ότι πιο σύγχρονο υπάρχει και εφαρμόζεται αυτή τη στιγμή. Σας ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δώσατε να διευρύνω τους ορίζοντες μου και ελπίζω να συνεχίσετε αυτό το τόσο σημαντικό έργο. **Αγγελική Ευσταθίου, MSc Γεωλόγος**

Σαν καλή πηγή γνώσης με έκανε σοφότερο! Βιοκλιματικές πόλεις και roof gardens επειδή ασχολούμαι με διαμορφώσεις εξωτερικών χώρων το θεώρησα ιδιαίτερα σημαντικό. Σε γενικές γραμμές ήταν πολύ εποικοδομητικό το σεμινάριο και μου άρεσε που είχε παραδείγματα του σήμερα! Λίγο περισσότερο συντονισμό στην ιστοσελίδα και επικοινωνία του administrator με τους σπουδαστές! Ευχαριστώ που μου δόθηκε η ευκαιρία να το παρακολουθήσω! Περιμένω την έναρξη του επόμενου κύκλου μαθημάτων!

**Ιωάννης Παπαθύμιος, Γεωπόνος**

Η παρακολούθηση των μαθημάτων με βοήθησε στην βελτίωση της εγκυκλοπαιδικής γνώσης για το περιβάλλον και την προστασία του. Πραγματικά ελπίζω ο πράσινος μισθός να πετύχει ως θεσμός στο μέλλον, ώστε να διατηρήσουμε το περιβάλλον καθαρό για τις επόμενες γενιές καθώς θα συμβάλει και στην εύρεση εργασίας πολλών άνεργων πολιτών. Προσωπικά ωφεληθήκα έχοντας περιβαλλοντική συνείδηση και συνεισφέρω στην διαδικασία της ανακύκλωσης.

**Μαρία Χατζάκου, Τεχνολόγος Μηχανικός Πολιτικών Έργων Υποδομής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου φάνηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προκλήσεις των καιρών, καθώς η πράσινη ανάπτυξη φαίνεται να είναι το μέλλον σε παγκόσμιο επίπεδο και οι νέες μέθοδοι και πρακτικές με στόχο τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, ένα επιπλέον δυνατό όπλο στο επάγγελμα του καθενός.

**Βασίλειος Γιαννόπουλος, Μηχανικός Έργων Υποδομής**

Πρώτα από όλα, το εν λόγω μάθημα με βοήθησε να καταλάβω την κρισιμότητα των όσων συμβαίνουν γύρω μας, όλων αυτών των κοσμογονικών γεγονότων που έχουν επιδεινωθεί σοβαρά με την ανθρώπινη παρέμβαση σήμερα. Μπορώ πλέον να κρίνω τις αποφάσεις και συγκυρίες που συναντώ στην καθημερινότητα της εργασίας μου με βάση και τις επιπτώσεις του στο περιβάλλον τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. Η ενισχυμένη οικολογική συνείδηση ίσως είναι το μεγαλύτερο όφελος που έχω αποκομίσει από το μάθημα αυτό.

**Αργυρώ Δελιμάνη, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Μιας και ακόμα είμαι φοιτήτρια –στο τμήμα Ηλεκτρονικά Υπολογιστικά Συστήματα, ΤΕΙ Πειραιά- δε μπορώ να μιλήσω για το πως με βοήθησε στην εργασία μου ή τη διδασκαλία μου. Ωστόσο μπορώ με σιγουριά να πω πως το μάθημα ‘Πράσινος Μισθός’ μου ενίσχυσε την περιβαλλοντική μου συνείδηση, αλλά και μου έδωσε πληθώρα ιδεών για πράγματα που μπορώ να κάνω στο μέλλον σε συνδυασμό με το αντικείμενο σπουδών μου και την προστασία του περιβάλλοντος.

**Ελένη Δελιβάνη, Φοιτήτρια**

Η ενημέρωση για την οικοδόμηση πράσινων κοινωνιών και για τους πράσινους μισθούς ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσα. Επίσης, η ενημέρωση για επιχειρήσεις που έχουν λάβει μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος θα με κάνει πιο προσεκτική ως καταναλώτρια, ώστε να προτιμώ προϊόντα των «πράσινων» επιχειρήσεων. Ταυτόχρονα, ως πολίτης θα προσπαθήσω να μειώσω το περιβαλλοντικό μου αποτύπωμα και επίσης να οδηγώ «οικολογικά». Η ανακύκλωση, τα πράσινα κτίρια, τα πράσινα μπαλκόνια, η κάθετη γεωργία και οι πράσινες οροφές με ενθουσίασαν. Ήδη, στο σχολείο που εργάζομαι επιχειρήσαμε αναδιαμόρφωση του εγκαταλειμμένου κήπου μας, φυτεύοντας δέντρα, λαχανικά, αρωματικά φυτά και λουλούδια. Έχω και θα έχω δηλ. την ευκαιρία να παρέμβω αποτελεσματικά στη μαθητική κοινότητα του Σχολείου μου προς την κατεύθυνση αυτή. Επίσης, στα άμεσα σχέδιά μου είναι να ενθαρρύνω τους μαθητές μου να αναλάβουμε μια πρωτοβουλία, για να πρασινίσουν τα μπαλκόνια και τα προβάζια του σχολείου μας. Όσον αφορά το θέμα των graffiti ήταν ενδιαφέρουσα η ενημέρωση για το

LASER TAG και ήδη ενημέρωσα μαθητές του σχολείου μας, για τους οποίους γνωρίζω ότι ασχολούνται με το χόμπι αυτό. Επιπλέον, έχοντας συνειδητοποιήσει τη σπουδαιότητα της μετακίνησης μας με ποδήλατο, προσπαθούμε να εξηγήσουμε στους μαθητές μας τη σημασία που έχει αυτό το μεταφορικό μέσον. Οι μαθητές με τη σειρά τους επηρεάζουν τους γονείς τους αλλά και τις μελλοντικές οικογένειές τους. Κι όλοι μαζί μπορούμε να αποτελέσουμε μια ισχυρή ομάδα πίεσης προς τους τοπικούς παράγοντες να δημιουργήσουν ποδηλατοδρόμους στην πόλη μας. Πολύ σημαντική επίσης θεωρώ την ενημέρωση των μαθητών για το eco-driving, κυρίως ως διαμεσολαβητών προς τους γονείς τους. Τέλος, θεωρώ πολύ σημαντική τη βοήθεια των μαθητών στη διαμόρφωση βιο-πόλεων. Ειδικά, όσον αφορά το καλλιτεχνικό κομμάτι αυτής της προσπάθειας. Παράλληλα, δίνουμε στους μαθητές μας δημιουργικές διεξόδους και υγιείς απασχολήσεις για τον ελεύθερο χρόνο τους. **Γαρυφαλιά Καρυτινού, Φιλολόγος**

Στο περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζονται μεταξύ άλλων και σημαντικές πληροφορίες που αφορούν στη συνεισφορά των νέων τεχνολογιών στην προστασία του περιβάλλοντος, πληροφορίες που απουσιάζουν από τη διδακτέα ύλη των γνωστικών αντικειμένων «Τεχνολογία Επικοινωνιών» και «Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών» που διδάσκω. Οι περισσότεροι μαθητές/τριες έδειξαν έντονο ενδιαφέρον, ιδιαίτερα για τις ευκαιρίες απασχόλησης που δημιουργούνται από την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην προώθηση της προστασίας του περιβάλλοντος. **Σοφία Καρούκη, Εκπαιδευτικός**

Η γνώση είναι πάντα εργαλείο. Ο «πράσινος μισθός» αποτέλεσε ένα σημαντικό κεφάλαιο με πολλά επιχειρήματα απέναντι σε όλους όσους υποστηρίζουν ότι η περιβαλλοντική ανάπτυξη και αειφορία μειώνουν τις θέσεις απασχόλησης και οδηγούν σε υπανάπτυξη. Σίγουρα θα με βοηθήσει τόσο στη διαμόρφωση προσωπικής αντίληψης σε περιβαλλοντικά θέματα που γνώρισα, αλλά και στη διδασκαλία σε θέματα που άπτονται της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης νέων υπεύθυνων και ενημερωμένων πολιτών στο ελληνικό σχολείο. **Ανδρέας Κοτρίδης, Οικονομολόγος, Γεωπόνος**

Πολύ εποικοδομητικά όλα τα κεφάλαια, κυρίως αυτά με τις βιοπόλεις και τα βιοκτίρια. Πιστεύω ότι μπορώ να εφαρμόσω όλα αυτά στην καθημερινότητά μου πρώτα από όλα, αλλά και στη δουλειά μου ως βιολόγος στις περιβαλλοντικές μελέτες. **Μαρία Κοτετέ, Βιολόγος**

Το μάθημα αυτό ήταν σημαντικό για την επιμόρφωση μου και μου προσέφερε γνώσεις γύρω από ένα ενδιαφέρον αντικείμενο το οποίο ευελπιστώ να μου φανεί κάποια στιγμή και χρήσιμο. **Δημήτριος Κούσιας, Τεχνολόγος Γεωπόνος Ζωικής Παραγωγής**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος δε με βοήθησε στη δουλειά μου για το λόγο ότι η κατεύθυνση που έχω αναλάβει εγώ δεν έχει σχέση με το μάθημα. Όμως με έχει βοηθήσει πολύ σαν άτομο και σαν ενεργό πολίτη αυτής της κοινωνίας καθώς μου έμαθε κάποιες διαστάσεις που δεν γνώριζα. Οι διαστάσεις που θα ξεχώριζα είναι ό,τι έχει να κάνει με επιπτώσεις και με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, πράγματα για τα οποία δεν γνώριζα πολλά και με τη βοήθεια του μαθήματος αυτού, έμαθα αρκετά ώστε να κάνω ένα βήμα για να βοηθήσω και εγώ το πλανήτη. **Γιάννης Κουντούρης, Τελειόφοιτος του Τμήματος Τεχνολογίας Γεωπονίας**

Ως υπεύθυνος δικτύων στον χώρο που εργάζομαι, η δουλειά μου δεν συσχετίζεται (άμεσα τουλάχιστον) με το περιεχόμενο του μαθήματος. Μέσα από το μάθημα όμως, διαπίστωσα πόσο πολύ μπορεί να τραβήξει τον άνθρωπο η καινοτομία, όταν συνδυάζεται με την

φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον. Στην χώρα μας υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που ενδιαφέρονται για τις καινοτομικές λύσεις και τα πράσινα προγράμματα, όμως δεν προσφέρονται πλέον άδειες για επαγγελματική παραγωγή ενέργειας μέσω υπαίθριων εγκαταστάσεων φωτοβολταϊκών συστημάτων, ως το 2013, με την πρόφαση ότι οι υπάρχουσες άδειες καλύπτουν ήδη τα όρια που έχει θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση... Αυτό με λυπεί ιδιαίτερα, μιας και το ενδιαφέρον, η καινοτομία, η πράσινη επιχειρηματικότητα και η πράσινη ενέργεια δεν προωθείται, αλλά αντιθέτως σαμποτάρεται. **Δημήτριος Χαρτζουλάκης, Πληροφορική**

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε ιδιαίτερα στη διδασκαλία και κυρίως στη συνδυαστική μετάδοση περιβαλλοντικών και οικονομικών γνώσεων στα παιδιά. Τα κεφάλαια που αφορούν τον πράσινο μισθό ως εναλλακτική λύση στο πρόβλημα της ανεργίας, την πράσινη εργασία, το ανταγωνιστικό περιβαλλοντικό πλεονέκτημα, το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα και την πράσινη εργασία στον τομέα των μεταφορών θεωρώ ότι είναι τα πιο σημαντικά και χρήζουν ενδελεχούς μελέτης από όλους μας. **Γιάννης Σιτζίμης, Οικονομολόγος, Εκπαιδευτικός**

Είχα ακούσει πολλές φορές τον όρο «πράσινος μισθός» και «πράσινη επιχειρηματικότητα», αλλά όταν είδα τα μαθήματα της βιοπολιτικής είχα την δίψα να μάθω τι ακριβώς ήταν αυτοί οι όροι. Πιστεύω ότι καλύφθηκα πλήρως με τα τόσα πολλά παραδείγματα και τις ερωτήσεις κατανόησης, αλλά και τη χρήσιμη βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε στο να χρησιμοποιώ καινούριους όρους, που δεν ήξερα καν ότι υπάρχουν. **Νικόλαος Τσαρδακάς, Τεχνολόγος Ιχθυολόγος**

Ενισχύθηκε σημαντικά η οικολογική μου συνείδηση και πλέον στις όποιες επιλογές μου και αποφάσεις πρέπει να άρω πάντα λαμβάνω υπόψη τον παράγοντα του περιβάλλοντός μας. Αναζητώ μια εργασία που να με καλύπτει και ως προς αυτήν την οπτική γωνία και παράλληλα αναζητώ περιβαλλοντικά προγράμματα και πρωτοβουλίες όπου μπορώ να συμμετέχω κι εγώ. **Ηλίας Τσεργούλας**

Το θέμα της βιώσιμης ανάπτυξης και της πράσινης πολιτικής είναι επίκαιρο και επιτακτικής ανάγκης για περαιτέρω ενασχόληση και μελέτη. Μετά τη διδασκαλία των θεματικών ενοτήτων σχετικά με τον «Πράσινο Μισθό», πολύτιμες πληροφορίες εμπλούτισαν το ενδιαφέρον μου για την περιβαλλοντική προστασία. Επιπλέον, οι λύσεις που δίνονται σχετικά με την αύξηση της απασχόλησης, την δημιουργία νέων επαγγελμάτων και τις πράσινες επιχειρηματικές πρακτικές, με έκαναν να καταλάβω ότι πλέον οι επιχειρήσεις πρέπει να στραφούν προς αυτή την κατεύθυνση. Έτσι μόνο θα είναι ανταγωνιστικές και θα ξεχωρίζουν στο μυαλό των καταναλωτών. Επιπλέον, για να ζήσουμε καλύτερα πρέπει να εργαστούμε σκληρά για να προστατεύσουμε ότι έχει απομείνει από την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων. Δεν είναι ουτοπικό, απλά πρέπει να γίνουμε όλοι αρωγοί και αν μη τι άλλο να κατανοήσουμε πόσο άμεσα πρέπει να λειτουργήσουμε. **Μαρία Τσιριμώκου, Ιδιωτική Υπάλληλος**

Αυτή τη σχολική χρονιά υπηρετώ στο ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) όπου δεν έχω τη δυνατότητα διδασκαλίας. Παρ' όλα αυτά θεωρώ ότι ήταν πολύ χρήσιμο το περιεχόμενο του μαθήματος τόσο για την προσωπική μου ενημέρωση και ανάπτυξη, όσο και για το μέλλον προκειμένου να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που πήρα κατά την υλοποίηση σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων. **Βασιλική Καντζάρη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής**

Το αντικείμενο των σπουδών μου είναι η βιοτεχνολογία και μου ήταν πολύ χρήσιμες οι πληροφορίες που πήρα για την ανακύκλωση πλαστικού και για τα βιο-πλαστικά. Επίσης μου ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα η ενότητα που αφορά τα πράσινα κτίρια και τις βιο-πόλεις και τις θέσεις εργασίας που προκύπτουν από αυτά. Τέλος οι Πράσινες θέσεις εργασίας που άρχισαν να βρίσκουν έδαφος σε παγκόσμια κλίμακα διεύρυναν το πεδίο γνώσεων μου. **Βασιλική Κοντογιάννη, Γεωπόνος Βιοτεχνολόγος**

Αυτή τη περίοδο είμαι άνεργη και κάνω μεταπτυχιακό στη διατροφή αγροτικών ζώων. Θα ήθελα πολύ μελλοντικά να ασχοληθώ με τα βιολογικά, οπότε μέσω αυτού του μαθήματος διεύρυνα τους ορίζοντες μου όσον αφορά νέες θέσεις εργασίας. Παράλληλα, σκέφτηκα περισσότερο για πράγματα που μπορώ εγώ προσωπικά να κάνω ως πολίτης μιας κοινωνίας για το καλό του περιβάλλοντος. Οι πράσινες πόλεις ήταν ένα θέμα που βρήκα πολύ ενδιαφέρον. Ευχαριστώ. **Χαρά Χρυσολούρη, Γεωπόνος**

Πέρα από το προσωπικό ενδιαφέρον, θεωρώ ότι ενημερωνόμαστε υπεύθυνα και αξιόπιστα πάνω σε θέματα που μας αφορούν άμεσα, στην καθημερινή μας ζωή. Δίνει το έναυσμα για ενασχόληση με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, ώστε να μπορούν να διατυπωθούν και προτάσεις είτε σε γνωστούς που απασχολούνται σε επιχειρήσεις είτε στις τοπικές αρχές, για τη λήψη πρωτοβουλιών, στις οποίες μπορούμε να συμμετάσχουμε, παρακινώντας και άλλους γνωστούς μας. **Χαράλαμπος Πέτσας, Δικηγόρος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να καταλάβω πόσο σημαντικό είναι το περιβάλλον και από την συναισθηματική αλλά περισσότερο από την επιστημονική έννοια. Μου έδωσε να καταλάβω με απλά λόγια τις επιπτώσεις του μέχρι πρότινος τρόπου ζωής μου. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Αυτό που μπορώ όμως να πω με σιγουριά είναι ότι θα κάνω ότι περνάει από το χέρι μου για να προστατεύσω και να ενισχύσω το περιβάλλον που ζω. **Κωνσταντίνα Αλαμάνου, Φοιτήτρια**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με έκανε να καταλάβω πόσο εύκολο είναι να εξαλείψουμε την ανεργία προστατεύοντας παράλληλα και το περιβάλλον. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Λόγω του γεγονότος ότι είμαι ακόμη φοιτήτρια δεν μπορώ να γράψω τι εφαρμογές θα κάνω στην δουλειά μου. Αυτό που μπορώ όμως να πω με σιγουριά είναι ότι θα κάνω ότι περνάει από το χέρι μου για να προστατεύσω και να ενισχύσω το περιβάλλον που ζω. **Ιωάννα Μπατζάκα, Φοιτήτρια**

Θεωρώ πως το περιεχόμενο του μαθήματος, παρότι σχετικό με το αντικείμενό μου, μπορώ να ομολογήσω υπήρξε αρκετά άγνωστο σαν έννοια και λειτουργία. Το αντικείμενο του μαθήματος με βοήθησε όχι τόσο στη δουλειά μου αλλά στον τρόπο σκέψης και οργάνωσης της ζωής μου και της οικίας μου. Συμπεριέλαβα στο πρόγραμμά μου την ανακύκλωση υλικών (που είχα παραμελήσει) και μπορώ να πω με περηφάνια πως κι εγώ έχω πράσινο μπαλκόνι. **Αργύριος Μπόγλης, MSc Δασολόγος/Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον με παραδείγματα που αποδεικνύουν ότι είναι δυνατή η ανάπτυξη μιας πράσινης κοινωνίας. **Βασιλεία Ντουρούκα, Γεωπόνος**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος. Μου κέντρισαν την προσοχή τα κεφάλαια σχετικά με τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης και οι ευκαιρίες για «πράσινη» απασχόληση στη δασολογία και τη γεωργία. Πιστεύω πως το πρόγραμμα αυτό βοηθά στο



να ευαισθητοποιηθείς όσον αφορά το περιβάλλον και να εισάγεις νέο τρόπο σκέψης στον εργασιακό τομέα. Ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς είχα τη δυνατότητα να μελετώ τις ώρες που εγώ επέλεγα. **Ειρήνη Χρυσοβαλάντου Παπαβλασοπούλου, Γεωπόνος**

Ό,τι έχω πει και για το μάθημα «Κλιματικές Αλλαγές» (συμπεριλαμβανομένου και του μικρού αστειού στην αρχή, χι χι), με τις διαφορές, βέβαια, που προκύπτουν από το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός». Εδώ είδα, λόγω χάρη, ότι υπάρχουν πλήθος εναλλακτικών για να φέρεις τους ανθρώπους πιο κοντά στο περιβάλλον χωρίς αυτό να κοστίζει σε χρόνο ή χρήμα, αλλά μάλιστα ωφελώντας. Τολμώ, επί τη ευκαιρία, να εκφράσω την ανησυχία μου για το πόσο εύκολα οι ιδέες «εξοικονόμηση» και «απασχόληση», ας πούμε, μπορούν να σημαίνουν πραγματικά «εκμετάλλευση των φτωχότερων και αδαέστερων», καθώς και την απορία μου για το πόσο η «ανακύκλωση απορριμμάτων», επί παραδείγματι, μπορεί να σχετίζεται με βιώσιμη «ανακύκλωση χρημάτων» μέσα σε μια κοινωνία (δηλαδή μπορεί να επιβιώσει χωρίς να επιβαρύνει οικονομικά το κοινωνικό σύνολο, μπορεί να δημιουργήσει θέσεις εργασίας χωρίς να δημιουργήσει και ανέργους σε άλλους τομείς). Ευχαριστώ. **Ασπασία Λουκέρη, Πτυχιούχος ΑΕΙ**

Οι σημειώσεις του μαθήματος «Πράσινος μισθός» μου χρησίμευσαν αρκετά στην πρακτική μου άσκηση, παρέχοντας μου αρκετές πληροφορίες για το αντικείμενο μου, ενώ πιο χρήσιμες ήταν οι ενότητες των «Πράσινων» κτηρίων και μεταφορών. **Ιορδάνης Κουσέρας, Πρακτική Άσκηση**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου γύρω από το θέμα του πράσινου μισθού, της οικοδόμησης της πράσινης κοινωνίας, την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Μου δόθηκε η ευκαιρία να σκεφτώ σοβαρά τα οφέλη που προκύπτουν και να προσπαθήσω να προσαρμόσω τη ζωή μου, αλλά και να βρω τρόπους ώστε να συμβάλλω και εγώ με τον τρόπο μου στην προστασία του περιβάλλοντος. Όλες οι διαστάσεις του θέματος είναι σημαντικές και μπορούν να ενσωματωθούν στη προσωπική αλλά και επαγγελματική ζωή μας. Ξεκινώντας από την συνειδητοποίηση του προβλήματος της καταστροφής του περιβάλλοντος και τις αρνητικές συνέπειες που έχει για τον άνθρωπο, μπορούμε να κατανοήσουμε την αναγκαιότητα της οικοδόμησης της πράσινης κοινωνίας. Συμβάλλοντας και εμείς στην ανακύκλωση, στον περιορισμό των ρύπων από τα διάφορα μηχανήματα και υιοθετώντας τεχνικές για εξοικονόμηση ενέργειας μπορούμε να συμβάλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος και στη δημιουργία θέσεων εργασίας. Επίσης η μεταφορά των γνώσεων αυτών στον οικογενειακό και επαγγελματικό περίγυρο θα δώσει την ευκαιρία και σε άλλους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν τη διάσταση του προβλήματος και να λάβουν μέτρα για την αντιμετώπισή του. **Σμαραγδή Καθόλου, Δημοτική Υπάλληλος**

Η αλληλένδετη σχέση περιβάλλοντος και οικονομίας είναι το σημαντικότερο πράγμα που όλοι οι άνθρωποι πρέπει να καταλάβουν. Μέσα από αυτό το υλικό κατανόησα πλήρως πως μπορούν να συνδυαστούν και επιφέρουν ωφέλιμα αποτελέσματα. Η δημιουργία «πράσινων» όρων δεν είναι κάτι που πρέπει να μας τρομάζει άλλα κάτι που πρέπει να επικροτούμε και να προσπαθούμε. Κατάλαβα πόσα μικρά πράγματα μπορεί να κάνει κάθε μεμονωμένο άτομο για να δώσει μία ανάσα στο πλανήτη. Αυτήν την ιδέα θα προωθήσω και εγώ με την σειρά μου, μεταφέροντας την στους ανθρώπους γύρω μου, και υποστηρίζοντας την. **Μαρία Κουρούνη, Πτυχιούχος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Ενδιαφέρον θέμα!! Πράσινοι μισθοί –πράσινες θέσεις εργασίας. Ομολογώ ότι τα περισσότερα δεν τα γνώριζα. Κατάφερα να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αρχίσω να ασχολούμαι περισσότερο με τις νέες θέσεις πράσινης εργασίας και ποιος ξέρει ίσως μία μέρα μας αξιοποιήσει η πολιτεία –σαν δασοπόνοι – να δουλέψουμε για την προστασία του πλανήτη. Πράσινο όνειρο μάλλον!!! Μέχρι τότε όμως «εργαζόμαστε» από μόνοι μας για το περιβάλλον μας και μας αρέσει!!! Άλλωστε μόνο οι ενημερωμένοι και ενεργοί πολίτες μπορούν να διασφαλίσουν την προστασία του περιβάλλοντος και ένα βιώσιμο μέλλον. Η πρόκληση ισχύει για όλους μας. Ας σεβαστούμε επιτέλους τον πλανήτη μας. Είναι αναμφίβολα στο χέρι μας! Σας ευχαριστώ. **Ελένη Λαδογιάννη, Δασοπόνος**

Ως γεωπόνος βρήκα πολύ ενδιαφέρον το μάθημα του Πράσινου Μισθού. Η ανάπτυξη των γεωργικών επαγγελμάτων θα πρέπει να βασίζεται στην πράσινη επιχειρηματικότητα στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης. Θα πρέπει οι επαγγελματικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες να έχουν ως γνώμονα την προστασία του περιβάλλοντος μέσα από σχέδια αειφόρου ανάπτυξης. **Γιώργος Δααουλάρης, Γεωπόνος/Γεωτεχνικός**

Η ενημέρωση – εκπαίδευση στις μέρες μας φαντάζει εύκολη αλλά δυστυχώς είναι δύσκολη, γιατί συνήθως γίνεται αποσπασματικά και όχι ολοκληρωμένα. Βασιζόμενοι στο γνωμικό «η ημιμάθεια είναι χειρότερη από την αμάθεια» εύκολα μπορούμε να αναλογιστούμε πόσο σημαντική ήταν η ύλη των μαθημάτων του πράσινου μισθού. Σωστά γραμμένη, αναλυτικότερη, τεκμηριωμένη με πλούσια βιβλιογραφία και χαρακτηριστικά παραδείγματα, αποτυπώνει με σαφήνεια και πλήρως την παγκόσμια σκληρή πραγματικότητα. Τόσο ως ελεύθερος επαγγελματίας (γεωπόνος μελετητής – περιβαλλοντολόγος) όσο και ως εκπαιδευτικός (σεμινάρια επιμόρφωσης σε αγρότες και ανέργους) όλα τα κεφάλαια θα αποτελέσουν ένα πολύτιμο εργαλείο για τη διατύπωση συμβουλών αλλά και διδασκαλίας. Ιδιαίτερη σημασία αποτελούν όλες οι αναφορές που έχουν να κάνουν με τη γεωργία – δασοκομία. Οι γνώσεις που απέκτησα θα αποτελούν γνώμονα για τις συμβουλές και την καθοδήγηση των πελατών μου, προσπαθώντας να ελαχιστοποιήσω όσο το δυνατό περισσότερο τον κίνδυνο μόλυνσης του περιβάλλοντος προτείνοντας τους εναλλακτικές πράσινες «λύσεις». **Παναγιώτης Παρασκευόπουλος, Γεωπόνος MSc**

Το περιεχόμενο του μαθήματος μας με τις κατάλληλες πληροφορίες μας δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουμε καλύτερα τα θέματα που θα αντιμετωπίσουμε, να ενημερωθούμε και έπειτα και εμείς με τη σειρά μας να παρέχουμε τις ανάλογες πληροφορίες σε όσους το χρειάζονται. Αγγίζει καταστάσεις που ήδη τις παρατηρούμε και με την ανάλογη εκπαίδευση λαμβάνονται και οι σωστές αποφάσεις. Η μάθηση είναι ένα πολύτιμο εργαλείο στη ζωή μας και πάντοτε χρήσιμο. **Αναστασία Πυλαρινού, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Κωνσταντίνα Ταραμπιέ, Δασοπόνος**

Θα ήθελα να σας συγχαρώ για το περιεχόμενο του μαθήματος και για την ευκαιρία που μας δώσατε να διευρύνουμε τις γνώσεις μας σε ένα τόσο επίκαιρο και εφαρμοσμένο θέμα, αυτό της πράσινης επιχειρηματικότητας. Θεωρώ σημαντική τη διάσταση που μας δώσατε ότι κάθε επιχειρηματική δραστηριότητα για να είναι βιώσιμη θα πρέπει να διέπεται από τις αρχές για την προστασία του περιβάλλοντος. **Ναταλή Λέκκα Μεταφράστρια-Υποτιτλίστρια**

Όλα τα κεφάλαια ήταν σημαντικά καθώς δεν πλατάγιζαν και έδιναν με case studies παραδείγματα που συμβαίνουν σήμερα, κάνοντας το θέμα πιο κατανοητό και αφομοιώσιμο. **Αλέξανδρος Τσικολάτας, MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και ευανάγνωστο στο σύνολο, ώστε προσωπικά να είμαι σε θέση όχι μόνο να απαντήσω στις ερωτήσεις του, αλλά να αφομοιώσω και μεταδώσω τις γνώσεις που πήρα από αυτό. **Γεώργιος Βαρβαρήγος, Δασοπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν άκρως ενδιαφέρον για την τρέχουσα κατάσταση όσων αφορά της πολιτικές που ακολουθούνται από τα διάφορα κράτη και τους διεθνείς στόχους και τα οράματα. Η δημιουργία «Πράσινης Κοινωνίας» είναι μια ιδέα που δίνει το έναυσμα για σκέψη και προβληματισμό στην καθημερινότητά μας και αλλαγή των συνηθειών μας. Η γνώση μέσα από παραδείγματα άλλων χωρών για εφαρμογές περιβαλλοντικών προγραμμάτων βοηθάει στην πληροφόρηση όσων ασχολούνται με οικολογικά θέματα όπως η διαχείριση και προστασία των δασικών εκτάσεων. **Μαρία Αληφραγκή, Δασολόγος**

Το μάθημα Πράσινος μισθός με κέρδισε από την αρχή ομολογώ λόγω του τίτλου του, αρχικά, στη συνέχεια και λόγω του περιεχομένου του. Αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι στο κεφάλαιο περιβάλλον που συμβάλλει ενθαρρυντικά στην αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών προσφέροντας ταυτόχρονα και νέες θέσεις εργασίας. **Σπυριδούλα Χαδιάρη, Φιλολόγος**

Εκτιμώ ότι και τα δύο μαθήματα (πράσινος μισθός και κλιματικές) θα με βοηθήσουν να υιοθετήσω ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης, όχι μόνο επαγγελματικά αλλά και στον καθημερινές συνήθειες. **Ιωάννης Αναγνωστόπουλος, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος πράσινος μισθό με βοήθησε να καταλάβω ως ελεύθερη επαγγελματίας και χημικός μηχανικός σε ποιους τομείς θα πρέπει να εμβαθύνω για την ανάπτυξη των επαγγελματικών μου. Μέσα από το μάθημα αυτό ανακάλυψα νέα πεδία απασχόλησης όπως για παράδειγμα τη κομποστοποίηση και τα βιοκαύσιμα. Μετά από έρευνα αγοράς διαπίστωσα ότι μπορώ να τα ενσωματώσω τα παραπάνω πεδία στη δουλειά μου. **Βασιλική Αργυρούλη, Χημικός Μηχανικός, Εκπαιδευτικός**

Αυτό το μάθημα με έμαθε το τι είναι Πράσινος Μισθός που τόσο γινόταν λόγος και ποτέ δεν είχα καταλάβει τι είναι. Στις σπουδές μου με βοήθησε διότι αν και ασχολούμαι με τους Η/Υ είναι ένας κλάδος στον οποίο θέλω ν' ασχοληθώ ακόμα παραπάνω και να μάθω όσα περισσότερα μπορώ. Ευχαριστώ πολύ. **Εμμανουήλ Αξυπόλυτος, Φοιτητής ΤΕΙ Πειραιά**

Ως εκπαιδευτικός θεωρώ απαραίτητη την πολύπλευρη ενημέρωση – «ανησυχία» σε θέματα που άπτονται το περιβάλλον στο οποίο αναπτυσσόμαστε. Η παρακολούθηση των προγραμμάτων «πράσινος μισθός» και «κλιματικές αλλαγές» συνέβαλλε καθοριστικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζω πλέον τη φύση ενώ μου δόθηκε η δυνατότητα να αξιοποιήσω το υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσω και τους μαθητές μου σε θέματα οικολογίας παραθέτοντας τους όχι γενικευμένες θεωρίες αλλά έμπρακτες πρακτικές που συντελούν καθοριστικά στην βελτίωση των συνθηκών τη καθημερινότητάς του. Και κάτι τέτοιο σε μια εποχή που το σχολείο παρέχει (δυστυχώς!) μόνο θεωρητικές και παρωχημένες γνώσεις είναι επιβεβλημένο! **Σοφία Μπούα, Φιλολόγος**

Το μάθημα μου πρόσφερε πολλές καινούργιες γνώσεις και μια καινούργια οπτική σε θέματα περιβάλλοντος όσο αφορά στη στενή του σχέση με την απασχόληση και τη δημιουργία θέσεων εργασίας, την ενίσχυση της οικονομίας και τη δόμηση μιας πράσινης κοινωνίας. Τις γνώσεις αυτές πρόκειται να τις ενσωματώσω στα περιβαλλοντικά προγράμματα με τα οποία ασχολούμαι για τρίτη συνεχή χρονιά στο Γυμνάσιο που υπηρετώ και να τις μεταδώσω στους μαθητές. **Αικατερίνη Νταή, Εκπαιδευτικός Χημικός**

Πιστεύω πως το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει την ευκαιρία στους νέους ανθρώπους να υιοθετήσουν καινοτόμες ιδέες για την υλοποίηση περιβαλλοντικών επιχειρήσεων. Η δημιουργία βιώσιμων κοινωνιών μας ταξιδεύει σε ένα όμορφο αύριο και μας παροτρύνει να ακολουθήσουμε ένα βιώσιμο τρόπο ζωής, αλλά το σημαντικότερο είναι πως μας καθοδηγεί για το πώς μπορούμε να γίνουμε ουσιαστικά ενεργοί πολίτες συμβάλλοντας στην προστασία του περιβάλλοντος και μειώνοντας το ποσοστό ανεργίας. **Ασπασία Δεληγιάννη, MSc Δασοπόνος**

Μου φάνηκαν χρήσιμες κάποιες έννοιες όπως αυτή του Πράσινου Μισθού, του βιοπολιτισμού, της Πράσινης Κοινωνίας, των Πράσινων Κτιρίων κ.α. Ενδιαφέρουσες ήταν και οι πληροφορίες για τις νέες θέσεις εργασίας που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος σε διάφορες χώρες του κόσμου. **Ιωάννης Διατσίδης, Δασολόγος**

Με βοήθησε να καταλάβω την οικολογική σημασία του περιβάλλοντος για την διάσωση του πλανήτη μας. **Αιμιλία Φανουράκη, Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Ο ορισμός του «πράσινου μισθού» και της πράσινης οικονομίας σε όλες τις εκφάνσεις της καθημερινότητας των πολιτών, αλλά και των επιχειρηματικών πρακτικών και των κυβερνητικών πολιτικών ήταν πολύ ουσιαστική και κατανοητή. Μέσα από αυτή την ανάλυση, μου δόθηκαν πλείστες ιδέες που μπορούν να συντελέσουν στη διαμόρφωση ισχυρών πολιτικών και επακόλουθα προτάσεων έργων σε νομαρχιακό επίπεδο. **Γεωργία Γαλάνη, Οικονομολόγος**

Το μάθημα, για μένα που έχω ασχοληθεί με το αντικείμενο ήταν βατό και κατανοητό και αποτέλεσε ένα ισχυρό εργαλείο στη δομή των απαντήσεων, ωστόσο συμβουλευτήκα και ξένη βιβλιογραφία, απαραίτητο συμβουλευτικό εργαλείο για τον τομέα που ασχολούμαι, συγκεκριμένα τον τομέα της έρευνας. Αξίζει να σημειωθεί πως και κάποιος που δεν είναι γνώστης του αντικειμένου βάσει του μαθήματος μπορεί να βρει τα απαραίτητα στοιχεία για να απαντήσει στα ερωτήματα που μας δίνονται αφού βέβαια μελετήσει προσεκτικά το αντικείμενο, από την αρχή ως το τέλος, γιατί κάποιες ερωτήσεις απαιτούν κριτική και συνδυαστική ικανότητα. **Κατερίνα Γιαννακοπούλου, Κοινωνιολόγος Ερευνήτρια**

Η συγκεκριμένη ενότητα μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρουσα και χρήσιμη για τη διδασκαλία (είμαι ιστορικός με μεταπτυχιακή ειδίκευση τον τουρισμό) γιατί με πολύ σαφή τρόπο ένωσε το τρίπτυχο πολιτισμός- τουρισμός-περιβάλλον μέσα από της διάσταση της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. **Παρασκευή Γιαννίκου, Αρχαιολόγος**

Η δομή του περιεχομένου και οι επιμέρους πληροφορίες υπήρξαν σημαντική βοήθεια στη διαμόρφωση μιας εμπειριστατωμένης αντίληψης για την επίδραση των κλιματικών αλλαγών σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι σημαντικότερες διαστάσεις που αναπτύχθηκαν ήταν η περιγραφή των γενεσιουργών αιτιών των κλιματικών αλλαγών και οι προτάσεις για την επίτευξη παγκόσμιας διαβούλευσης για την μείωση των αρνητικών συνεπειών των

αλλαγών αυτών. Οι ανωτέρω πληροφορίες βοήθησαν στην απόκτηση στοχευμένης γνώσης για το πολύπλοκο θέμα της κλιματικής αλλαγής. **Νικόλαος Γκουλούνης, MSc Δασολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος παρόλο που ήταν αρκετά ενδιαφέρον, προς το παρόν δεν μπορεί να με βοηθήσει στην δουλειά μου, γιατί δεν έχει καμία σχέση με αυτό που σπούδασα. Παρόλα αυτά όμως θα μπορούσα να ενσωματώσω και να προωθήσω την έννοια του Πράσινου Μισθού. **Μαγδαληνή Γυριζίδου**

Η διδακτέα, προσφερόμενη ύλη του μαθήματος αυτού υπήρξε αρωγός στην προσπάθειά μου για ανεύρεση νέων, καινοτόμων ιδεών σχετικά με τον τομέα της απασχόλησης που συνάδουν με την προστασία του περιβάλλοντος και την βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων που ζουν κυρίως στην πρωτεύουσα. Αποτέλεσε χρήσιμο υλικό για περαιτέρω αναζήτηση υλοποίησης δράσεων που ατομικά ή ομαδικά μπορώ να προβώ εξυπηρετώντας τον εκάστοτε ανά περίπτωση στόχο. Προσωπικά, θα με βοηθήσει στον εμπλουτισμό γνώσεων πάνω στα περιβαλλοντικά θέματα και μελλοντικά ίσως, εάν πραγματοποιήσω μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα αυτό. **Αναστασία Καλυβά, Απόφοιτη Πανεπιστημίου Πειραιά**

Ως Μηχανολόγος Μηχανικός T.E. με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην περιβαλλοντική διαχείριση είμαι υπάλληλος αορίστου χρόνου στο ΤΕΙ Πειραιά με αντικείμενο την εκπαιδευτική πληροφόρηση στο Γραφείο Διασύνδεσης και με γενικά καθήκοντα οργάνωσης και παρακολούθησης του προγράμματος ανακύκλωσης στο ίδρυμά μας και ταυτόχρονα διδάσκω το μάθημα τεχνολογία περιβάλλοντος στο τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε και όσον αφορά τα καθήκοντα μου σχετικά με την ανακύκλωση αλλά και στην διδασκαλία του μαθήματος που εμπεριέχει την σχετική ενότητα. Διεύρυνε τις γνώσεις μου στα σχετικά θέματα και βελτίωσε περαιτέρω την κατάρτισή μου. Τέλος με ευαισθητοποίησε και με αφύπνισε ακόμη περισσότερο. **Μαρία Καλτσογιάννη, Μηχανολόγος Μηχανικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι μια πηγή σκέψεις και νομίζω ότι μπορεί να βοηθήσει στην δουλειά μου σε θέματα εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, δημιουργίας ενεργειών προώθησης με γνώμονα την περιβαλλοντολογική ευαισθησία. **Σπύρος Καπετανάκης, Σύμβουλος Πληροφορικών Λύσεων μέσω Διαδυκτίου**

Στα πλαίσια της εργασίας μου έχω υλοποιήσει στο παρελθόν πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους μαθητές μου, με θέμα την ανακύκλωση των απορριμμάτων και τη χρήση τους ως πρώτες ύλες για τη δημιουργία έργων τέχνης. Παράλληλα έχω παρακολουθήσει ποικίλα σεμινάρια σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Συνήθως τα ζητήματα και οι δράσεις των προγραμμάτων και των σεμιναρίων αυτών αφορούν αποκλειστικά τις τοπικές κοινωνίες, ενώ το πρόγραμμα του «Πράσινου Μισθού» για πρώτη φορά με βοήθησε να δω τα πράγματα και τα προβλήματα σφαιρικότερα και σε διεθνή βάση. Θεωρώ ότι οι πληροφορίες που προσφέρει το πρόγραμμα μπορούν να ενταχθούν σε μια δραστηριότητα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κάνοντας την ακόμα πιο ενδιαφέρουσα για τους μαθητές που συμμετέχουν. Τέλος μου άρεσε ιδιαίτερα το γεγονός ότι δόθηκε ιδιαίτερη σημασία όχι τόσο στα προβλήματα αλλά στις εναλλακτικές λύσεις και στις προοπτικές για ένα καλύτερο περιβάλλον. **Δέσποινα Καραδήμου, Καθηγήτρια Γερμανικών**

Θα ήθελα να εκφράσω ως πολίτης την εκτίμηση και το θαυμασμό μου, για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται, αλλά και ως επιστήμονας του γεωπεριβαλλοντικού

χώρου την χαρά μου για την επιλογή του αντικειμένου, που με τις υψηλές, εξειδικευμένης και σύγχρονης ποιότητας γνώσεις, συμβάλει και αναβαθμίζει την επιστημονική μας κατάρτιση, σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο τομέα προάγοντας και συμβάλλοντας έμμεσα στις δράσεις για την προάσπιση του περιβάλλοντος και της αειφορίας μέσα από τη δυνατότητα της διαρκούς ενημέρωσης για τη κατανόηση και αντιμετώπιση με βιώσιμη εναλλακτική λύση της περιβαλλοντικής κρίσης και της ανεργίας, με τη θέσπιση της έννοιας του «Πράσινου Μισθού» από τη Διεθνή Οργάνωση Βιοπολιτικής. Τα ανωτέρα αποτελούν για μένα μια ιδιαίτερα ελκυστική εκπαίδευση, που με ενδιέφερε ιδιαίτερα, συνεκτιμώντας το γεγονός ότι πρόκειται για ένα Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης που είναι εφικτότερο εξαιτίας του ιδιαίτερα απαιτητικού και βαρύ εργασιακού μου καθεστώτος. **Ματίνα Κανάκη, Σύμβουλος Ανάπτυξης Υπαίθρου**

Μόλις αποφοίτησα από το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το μάθημα του Πράσινου Μισθού με βοήθησε αρκετά στο να προσανατολιστώ και να πάρω θάρρος για τις πράσινες θέσεις εργασίες. Κάποιες από τις κατευθύνσεις για τις πράσινες θέσεις εργασίας που αναφέρονται στις σημειώσεις δεν μπορούσα καν να τις φανταστώ. Το μάθημα των Κλιματικών Αλλαγών ήταν μια επανάληψη των γνώσεων μου, παράλληλα όμως μου δίδαξε επιπλέον γνώσεις. Ήταν η πρώτη φορά που παρακολούθησα σεμινάρια e-learning και έμεινα πολύ ευχαριστημένη. Θεωρώ πολύ σημαντική την συνεχή επαφή και ενημέρωση σε περιβαλλοντικά θέματα και ελπίζω να ακολουθήσουν και άλλα σεμινάρια. Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω ότι μου άρεσαν πολύ οι σημειώσεις που μας δόθηκαν, είναι πλήρως κατανοητές και καλογραμμένες. **Μαρία Καρασάνη, Ωκεανογράφος Περιβαλλοντολόγος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε ουσιαστικά να αγαπήσω περισσότερο τη δουλειά μου και να την υποστηρίζω με περισσότερο σθένος τη βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία. Επιπλέον μου έδειξε εναλλακτικούς δρόμους που θα μπορούσα να ακολουθήσω χρησιμοποιώντας την επιστήμη μου. **Παναγιώτα Κασιδόκωστα, Γεωπόνος**

Θα ήθελα αρχικά να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μας δώσατε να διευρύνουμε τις γνώσεις μας σε θέματα που αφορούν την πράσινη επιχειρηματικότητα. Το περιβάλλον θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα σε κάθε επιχειρηματική δραστηριότητα και πρωτοβουλία. Η δουλειά μου αφορά τον τουρισμό και πιστεύω πως η ενσωμάτωση της «νέας πράσινης στρατηγικής» αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την βιωσιμότητα κάθε επιχείρησης. **Γεώργιος Φράγκος, Ελεύθερος Επαγγελματίας**

Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι σχετικό με τη διαχείριση των υδατικών πόρων στο Νομό Κιλκίς και την κυκλοφορία των γεωργικών μηχανημάτων. Άμεσα μπορώ να εφαρμόσω κάποιες από αυτές από τις πληροφορίες που αποκόμισα από το σεμινάριο αυτό. Αλλά θεωρώ ιδιαίτερα χρήσιμη για όλους τους πολίτες, άσχετα από το επίπεδο των γραμματικών τους γνώσεων και την επαγγελματική τους δραστηριότητα, τη συμμετοχή τους σε περιβαλλοντικά σεμινάρια. Η γνώση και η αντίληψη της αειφορικής ανάπτυξης της κοινωνίας μας και η προστασία του περιβάλλοντος πρέπει να γίνει στάση ζωής για όλους τους πολίτες καθώς τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι υπόθεση συλλογική και κάποιων φορέων μεμονωμένα. Άλλωστε η ουσιαστική αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων γίνεται μόνο με λύσεις που χαίρουν ευρείας κοινωνικής αποδοχής, η οποία δεν επιτυγχάνεται χωρίς αξιόπιστη και εμπειριστατωμένη γνώση. **Αντώνιος Κομπατσιάρης, Γεωπόνος**

Συμπλήρωσε και επικαιροποίησε τις γνώσεις μου ως Γεωπόνος. **Αναστασία Μαρτίκα, Γεωπόνος**

Δεν με βοήθησε στην δουλειά γιατί το αντικείμενο μου είναι άσχετο με το περιβάλλον. Με βοήθησε στο να αποκτήσω κάποιες γνώσεις όσον αφορά τα θέματα περιβάλλοντος και τον πράσινο μισθό. Επειδή αυτό το είδος αντικείμενου είναι πολύ κρίσιμο για το λόγο ότι μας ενδιαφέρει όλους κλιματική αλλαγή καθώς από εκεί εξαρτιόμαστε με ενδιαφέρει γενικά να μάθω κάποια πράγματα και γιατί όχι να ασχοληθώ και επαγγελματικά με αυτό τον τομέα στο μέλλον. **Θεμιστοκλής Μαρκάκης, Φοιτητής ΤΕΙ Κρήτης**

Το μάθημα του πρασίνου μισθού μου έδωσε πολλές ιδέες και διαστάσεις οι οποίες έχουν να κάνουν με την αναζήτηση εργασίας σε τομείς τις προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και στην επιλογή μεταπτυχιακού στον τομέα αυτό. Οι γνώσεις που έχω αποκομίσει από αυτό θα φανούν σίγουρα χρήσιμες στα επόμενο επαγγελματικά μου βήματα. **Ειρήνη Μακρή, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρων. Όσον αφορά στο αντικείμενο της δουλειάς μου δεν με βοήθησε, αλλά με έκανε να σκεφτώ πράγματα που θα μπορούσα να αλλάξω στην καθημερινότητα μου και στο χώρο της δουλειάς μου. **Παναγιώτα Μητροπούλου, Τοπογράφος Μηχανικός**

Γενικά το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν αρκετά κατατοπιστικό. Πολύ σημαντικό είναι ότι αναφέρονται πολλά παραδείγματα. Προσωπικά το βρήκα πολύ ενδιαφέρον. **Κωνσταντίνος Μουλάς, Γεωπόνος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε πολλαπλά στη δουλειά μου και κυρίως στο μάθημα της Γεωγραφίας, όπου μου δίνεται η δυνατότητα να επεξεργαστώ αντίστοιχα θέματα με τους μαθητές μου. Σημαντική και καινοτόμα θεώρησα την ιδέα του Πράσινου Μισθού, καθώς αποτελεί τρόπο επίλυσης δύο πολύ σοβαρών ζητημάτων (ανεργία-περιβαλλοντική προστασία), με τον πλέον εποικοδομητικό και πρακτικά «ανέξοδο» τρόπο. Πέραν εκείνης του Πράσινου Μισθού, όλες οι διαστάσεις του μαθήματος που θεώρησα σημαντικές, μπορούν κάλλιστα να βρουν εφαρμογή στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης κι ευαισθητοποίησης τα οποία υλοποιούνται στο σχολείο μας και στα οποία συμμετέχω με ξεχωριστό ενδιαφέρον και ζήλο. Ευχαριστώ για τις νέες διαστάσεις που δώσατε στις γνώσεις μου για θέματα σχετικά με το περιβάλλον. **Ελένη Παλούμπα, Καθηγήτρια Χημικός**

Πολύ ενδιαφέρον το περιεχόμενο του μαθήματος και ειδικά τα κεφάλαια σχετικά με το πράσινο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και αυτό της πράσινης εργασίας. Λόγω της δουλειάς μου (λείπω αρκετά συχνά από την πόλη που κατοικώ) ο τρόπος διδασκαλίας, μέσω διαδικτύου, μου άρεσε καθώς δεν δεσμευόμουν για το πότε θα παρακολουθήσω τα μαθήματα. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια ευαισθητοποίησής μας. **Ανδρέας Παπαβλασόπουλος, Γεωπόνος**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στο γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν τα κεφάλαια: Κεφ 8. για τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης, Κεφ 9. Ένα πράσινο περιβάλλον – Πόλεις μηδενικών εκπομπών Κεφ 10. Πράσινη απασχόληση στην δασολογία και γεωργία. **Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, MSc Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Το περιεχόμενο του πράσινου μισθού πέρα από το γεγονός ότι επηρέασε τον τρόπο σκέψης και αντιμετώπισης θεμάτων στα πλαίσια της εργασίας μου, μου έδωσε νέες ιδέες οι οποίες θα μπορούσαν να εφαρμοστούν και να αξιοποιηθούν άμεσα (μέσω υποβολής πρότασης για την αξιοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών κονδυλίων) στην συγκεκριμένη περιοχή και νέες ιδέες για τρόπους εναλλακτικής χρήσης και προσέγγισης του υγροτόπου από την τοπική κοινωνία προς όφελός της. **Όλγα Σέρμα, Διοικητικός Υπάλληλος**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πράσινος Μισθός» ήταν ενδιαφέρον και ευανάγνωστο, χρησιμοποιώντας πολλά παραδείγματα. Το συγκεκριμένο μάθημα βοήθησε στη συνειδητοποίηση του γεγονότος, ότι η προστασία του περιβάλλοντος από τις κλιματικές αλλαγές, μπορεί να προσφέρει πολλές δυνατότητες απασχόλησης για όλο το εργατικό δυναμικό της χώρας μας, ανεξαρτήτου εκπαιδευτικού επιπέδου. Μέσα από το παρόν σεμινάριο, έγινε κατανοητό πόσο εύκολα μπορεί να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικές μορφές της γεωργίας, με σκοπό την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, προσφέροντας παράλληλα πολλές θέσεις εργασίας. **Παναγιώτης Σμιτζής, Γεωπόνος**

Μέσω της μελέτης μου διεύρυνα τους πνευματικούς μου ορίζοντες και συνειδητοποίησα την αναγκαιότητα του πράσινου μισθού για την αντιμετώπιση των κινδύνων που απειλούν το περιβάλλον, μία διαδικασία που διέρχεται από τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Παναγιώτης Σμυρνής, Φυσικός**

Το περιεχόμενο του μαθήματος προσωπικά με βοήθησε σε πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς έχοντας ως γνώμονα το ενδιαφέρον μου στις πολιτικές επιστήμες, εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις μου στο αντικείμενο της πολιτικής με πράσινο χαρακτήρα. Έμαθα πολλά χρήσιμα πράγματα για την προστασία του περιβάλλοντος και τις τακτικές που έχουν υιοθετηθεί και πρόκειται να υιοθετηθούν, από ποικίλους φορείς και από διάφορες χώρες-κυβερνήσεις, με έναν κοινό παγκόσμιο στόχο την περιβαλλοντική προστασία και την μείωση της ανεργίας μέσω της μετατροπής της σε δημιουργική απασχόληση για προσφορά στην βιώσιμη ανάπτυξη. **Μαρία Σπόντη, Πολιτικός Επιστήμονας**

Σαν πολιτικός επιστήμονας ήταν ευκαιρία για μένα να συμμετάσχω στο συγκεκριμένο μάθημα το οποίο μου έδωσε γνώσεις αλλά και ιδέες για την εφαρμογή πολιτικών που προάγουν παράλληλα την προστασία του περιβάλλοντος, την ανάπτυξη και την καταπολέμηση της ανεργίας. Τέτοιου είδους μαθήματα πρέπει να διδάσκονται στα πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα, σε τμήματα πολιτικής επιστήμης καθώς η περιβαλλοντική πολιτική πρέπει να αποκτήσει τη θέση που της αναλογεί ανάμεσα στις υπόλοιπες. **Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πολιτικής Επιστήμης**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε σε μεγάλο βαθμό σε προσωπικό επίπεδο στο να αντιληφθώ την έννοια του πράσινου μισθού μέσω της αντιστροφής της ανεργίας με προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας. Μπορούσα να φανταστώ την ιδιαίτερη προσφορά του πράσινου μισθού σε αρκετούς τομείς αλλά σίγουρα όχι χωρίς την βοήθεια του παρόντος μαθήματος. Δεν έχω διακρίνει τις ποιο σημαντικές διαστάσεις του μαθήματος γιατί πολύ απλά όλες οι αναφορές είναι ιδιαίτερα σημαντικές. Ως αναφορά το αντικείμενο εργασίας μου που είναι οι δημόσιες σχέσεις σίγουρα έχω εμπλουτίσει τις γνώσεις μου. **Ειρήνη Τσιγάρα, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία**

Η παρακολούθηση και των δύο μαθημάτων υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική, καθώς εμπλούτισε τις γνώσεις μου πάνω σε θέματα που με ενδιαφέρουν και με απασχολούν. Κυρίως μου έδωσε πληροφορίες στηριγμένες σε παραδείγματα κάτι που συνδράμει



σημαντικά στη διαδικασία διδασκαλίας και στην συνεργασία που έχω με τους μαθητές μου τόσο στο σύνολό τους, όσο και όταν δημιουργούμε περιβαλλοντικές ομάδες που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικά προγράμματα. Επιπλέον, μου έδωσε τη δυνατότητα να δω και από μία διαφορετική σκοπιά θέματα με τα οποία ασχολούμαι από τη θέση της αποσπασμένης εκπαιδευτικού στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και συμβάλει αποφασιστικά στην επιμόρφωσή μου. **Μαριάνθη Ξάνθου, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας**

Το περιεχόμενο ήταν αρκετά διαφωτιστικό. Συμπλήρωσε τις είδη γνώσεις μου από έναν εκπαιδευτικό κύκλο του Υπουργείου Παιδείας, διαμέσου του ΚΕΕΝΑΠ. Στην εργασία μου δεν μου χρειάζονται όλα αλλά περισσότερο για την περιβαλλοντική συνείδηση που προσπαθούμε να περάσουμε στην τοπική κοινωνία. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε έναν φορέα προστασίας που θα αφορά συγκεκριμένες περιοχές του Νομού Αιτωλ/νίας. Στο μέλλον θα χρειαστούμε τις πιο εξειδικευμένες γνώσεις σας για την δημιουργία δομών και υποδομών στον φορέα αυτών και ελπίζω να σας βρούμε συμπαραστάτες. Σας ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα. **Γεώργιος Χούτας, Δημόσιος Υπάλληλος**

Χαίρομαι που συμμετείχα στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού. Λόγω της ειδικότητας που σπουδάζω στο Ι.Ε.Α. Παστέρ (νοσηλευτική χειρουργείου) με έκανε να συνειδητοποιήσω ακόμη περισσότερο την ανάγκη εντονότερης εφαρμογής της ανακύκλωσης καθώς και την άσκηση βιοπολιτικής στα νοσηλευτικά ιδρύματα. **Γεώργιος Αστερίου, Φοιτητής**

Όλα τα κεφάλαια του συγκεκριμένου μαθήματος μου τράβηξαν το ενδιαφέρον και μου δίδαξαν θέματα που δεν γνώριζα καθόλου σε βάθος απλώς είχα ακουστά σαν έννοιες. Κυρίως τα κεφάλαια 2, 8, 9, 10 και 11 μου τράβηξαν περισσότερο το ενδιαφέρον γιατί με απασχολούν σαν θέματα και επεκτείνουν τις γνώσεις μου. Μπορώ να πω ότι αρχικά με δυσκόλευαν πολύ στην κατανόηση κάποιες έννοιες αλλά στην συνέχεια καθώς προχωρούσε το μάθημα δεν είχα τόσο έντονο πρόβλημα στην κατανόηση των ορισμών. Θεωρώ ότι ήταν πλούσιο σε πληροφορίες και είναι χρήσιμο για όλους τους επαγγελματίες αλλά και απλούς πολίτες να γνωρίζουν για το συγκεκριμένο θέμα. Πιστεύω οτιδήποτε μπορεί να συμβάλει στην περαιτέρω μόρφωση του ανθρώπου, μόνο άχρηστο δεν μπορεί να είναι. **Ελένη Τσιακούμη, MSc Δασοπόνος**

Λόγω της ειδικότητας μου ως Πολιτικός Μηχανικός, το ζήτημα της προστασίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την επαγγελματική μου δραστηριότητα, που αφορά την κατασκευή έργων Πολιτικού Μηχανικού. Αν και η μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων είναι πια θεσμοθετημένη για κάθε κατασκευαστικό έργο, το πρόγραμμα αυτό μου έδωσε την δυνατότητα να προσεγγίσω το « Ζήτημα Περιβάλλον» με μία πολύ ευρύτερη αλλά και βαθύτερη οπτική, πέραν από την στενή τυποποιημένη, συνηθισμένη αλλά και γραφειοκρατική αντιμετώπιση του. **Δέσποινα Ζηρίνη, Πολιτικός Μηχανικός**

Ειλικρινά τα περιεχόμενα και των δυο μαθημάτων ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τα διάβασα με πλήρη ευχαρίστηση. Όλες οι πληροφορίες και τα στοιχεία που καταγράφονται, με βοήθησαν να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να κατανοήσω καλύτερα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας και πόσο σημαντική είναι η συμβολή μας στη σωτηρία του. Σας ευχαριστώ πολύ για τις γνώσεις που μου προσφέρεται και περιμένο με ανυπομονησία τα υπόλοιπα μαθήματα. **Αγγελίνα Ζουβελίνη, Δασοπόνος**

Ευχαριστώ πολύ που δεχτήκατε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του Πράσινου Μισθού διότι ως μαθητής της Γ' τάξης του ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, ειδικότητας τεχνολογίας τροφίμων, με βοήθησε να κατανοήσω ότι έχει σχέση με την γεωργική παραγωγή τροφίμων, τον τρόπο παραγωγής τους και τη σωστή διαχείριση της γεωργικής παραγωγής. Αγαπώ πολύ τα ζώα, τη φύση και θα ήθελα κάποια στιγμή να μπορούσα να εγκατασταθώ μόνιμα στο χωριό μου, στη Βροντού Νομού Πιερίας. **Αναστάσιος Αστερίου, Μαθητής**

Το περιεχόμενο του μαθήματος με βοήθησε τα μάλα για τον λόγο ότι από πέρυσι είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα και μάλιστα στην Κατεύθυνση "Περιβαλλοντική Πολιτική & Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου" και τελειώνω τον προσεχή Μάρτιο την μεταπτυχιακή διατριβή μου. Και τούτο διότι το συμπληρωματικό υλικό που χρησιμοποιείται για την κατανόηση της εξ αποστάσεως διδαχθείσας ύλης του Διεθνούς Οργανισμού Βιοπολιτικής είναι ιδιαίτερος επικαιροποιημένο σε σχέση με τις τάσεις της επιστήμης σε κάθε τομέα που πραγματεύονται τα εν λόγω σεμινάρια και έχει καταστεί χρησιμότερο τόσο για την προώθηση της μελέτης-έρευνας μου στη Σχολή μου όσο και στον εμπλουτισμό των προσωπικών γνώσεων μου. Κατά τα άλλα δεν είμαι εκπαιδευτικός και κατά συνέπεια δεν με επηρέασαν σε αυτόν τον τομέα τα σεμινάρια της Δ.Ο.Β. Πάντως όπως και να 'χει το γεγονός είναι ένα και μοναδικό : ο σκοπός των σεμιναρίων εξ 'αποστάσεως της Δ.Ο.Β. έχει υλοποιηθεί στο ακέραιο και αναμφίβολα στο μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων αυτής της μεθοδολογίας εκμάθησης. **Χρήστος Γκιουμουσίδης, Δασολόγος**

Το περιεχόμενο των μαθημάτων πιστεύω θα με βοηθήσει μελλοντικά στην εργασία μου καθώς την παρούσα χρονική περίοδο δεν εργάζομαι. Ωστόσο τα μαθήματα με έχουν βοηθήσει σε ατομικό επίπεδο στο πως αντιλαμβάνομαι πλέον το περιβαλλοντικό πρόβλημα του πλανήτη μας και τι μπορώ να κάνω σε προσωπικό επίπεδο για την άμβλυνση του. **Μιχαήλ Κωνσταντινίδης, Απόφοιτος Σχολής Πληροφορικής**

Η ανάπτυξη θεμάτων τα οποία σχετίζονται με το περιβάλλον και ιδιαίτερα προτάσεις που υποδεικνύουν λύσεις (χωρίς απαραίτητα πάντα να συμφωνώ με αυτές) προς τα πού θα πρέπει να κινηθούν οι σημερινές και οι μελλοντικές μας ενέργειες ώστε να καταστεί δυνατή μια αρμονική σχέση μεταξύ ανθρωπίνου γένους και περιβάλλοντος, αποτελεί οδηγό που μπορώ να ενσωματώσω στη δουλειά μου. Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό την διατύπωση καινοτόμων ιδεών, μέσα από το μάθημα Πράσινος Μισθός, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τους το θέμα απασχόλησης, ανεργίας και ο λόγος είναι γιατί πιστεύω ότι δεν πρόκειται να γίνουν σημαντικά βήματα προόδου ως προς το περιβάλλον όσο οι άνθρωποι θα βρίσκονται κάτω από συνθήκες ένδειας-φτώχειας. **Νικήτας Πανόπουλος, Γεωπόνος**

Το πνευματικό υλικό καθώς και οι πηγές πληροφοριών που μου προσφέρατε ήταν ένα σημαντικό βοήθημα στη διδασκαλία μου και επιπλέον μέσα στις σελίδες του Πράσινου Μισθού ανακάλυψα σύγχρονα, καινοτόμα και σημαντικά πράγματα, τα οποία δεν είναι ιδεατά αλλά υλοποιούνται και συμβάλλουν στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων και του περιβάλλοντος. **Αικατερίνη Παπαθανάση Παχίδα, Καθηγήτρια, Σύμβουλος ΣΕΠ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος κατά την κρίση μου είναι αρκετά καλό, επαρκές και κατανοητό σε τέτοιο βαθμό ώστε να απαντήσω στις ερωτήσεις. Παρέχετε αρκετή ενημέρωση και πληροφορίες σημαντικές για την μελλοντική προσέγγιση του Πράσινου Μισθού και την ενσωμάτωσή του στην κοινωνία. **Σαββούλα Παρθένη, Δασολόγος**

Σαν τεχνολόγος γεωπονίας με μεταπτυχιακό στο γεωργία και περιβάλλον, βρήκα όλες τις θεματικές ενότητες πολύ ενδιαφέρουσες, και αποκόμισα πολλές χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τη επαγγελματική όσο και για προσωπική χρήση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου προκάλεσαν τα κεφάλαια: Κεφ 8. για τα κτίρια ενεργειακής απόδοσης, Κεφ 9. Ένα πράσινο περιβάλλον – Πόλεις μηδενικών εκπομπών Κεφ 10. Πράσινη απασχόληση στην δασολογία και γεωργία. **Σοφία Πρωτοπαπαδάκη, MSc Τεχνολόγος Γεωπονίας**

Τα μαθήματα του Πράσινου Μισθού μου προσέφεραν μία νέα διάσταση για τη σχέση οικονομίας και περιβάλλοντος. Κάθε επιχείρηση προκειμένου να είναι βιώσιμη θα πρέπει στο επίκεντρο των επιχειρηματικών της αποφάσεων να θέτει την προστασία του περιβάλλοντος. Καταστρέφοντας το περιβάλλον καταστρέφεται και η ίδια η οικονομία που αναπτύσσεται μέσα σε αυτό. Θα ήθελα να σας συγχαρώ και να σας ευχαριστήσω που μου δώσατε την ευκαιρία να ενημερωθώ πλήρως στα θέματα των πράσινων μισθών. **Χρήστος Αξαρλής, Περιβαλλοντολόγος**

Το όλο μάθημα ήταν κάτι εντελώς νέο για μένα. Περιέχει πολύ ενδιαφέρουσες ιδέες για το πως η προστασία του περιβάλλοντος μπορεί να βοηθήσει στη μείωση της ανεργίας. Όχι μόνο ενημερώθηκα για πιθανές θέσεις εργασίας που μπορούν να δημιουργηθούν αλλά και δυνατότητες που μπορεί να έχω στο μέλλον και εγώ η ίδια να εργαστώ σε αντίστοιχες θέσεις. **Ελένη Ρηγοπούλου, MSc Βιολόγος**

Σαν οικονομολόγος – σύμβουλος επιχειρήσεων είχα εξοικειωθεί στην χρήση μεμονωμένων όρων της μικροοικονομίας και της μακροοικονομίας σαν ‘ιερούς’ ή απαράβατους αριθμούς με μια γραφειοκρατική και τεχνοκρατική διάσταση. Οι όροι όμως αυτοί στα πλαίσια της Πράσινης Ανάπτυξης ανακτούν και διάσταση ανθρώπινης ποιότητας ζωής και κουλτούρας και έτσι τεκμηριώνεται η χρησιμότητα του επαγγέλματος μου και η κοινωνική του καταξίωση μέσα από την βιοηθική και δεοντολογική ανάπτυξη του. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. **Μαρία Παρασχάκη, Οικονομολόγος**

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

### Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

#### *Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Πράσινος Μισθός» 2008*

*Κατ' αρχάς, ως πιλοτικό πρόγραμμα ηλεκτρονικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, υπήρξε έντονο ενδιαφέρον για την όλη διαδικασία και κατά πόσο μπορεί να είναι αποτελεσματική η μάθηση με τον τρόπο αυτό. Κατά δεύτερο λόγο, ο «πράσινος μισθός» σχετίζεται με προγράμματα περιβαλλοντικής προστασίας για ανέργους νέους κυρίως. Αυτό από μόνο του παρουσιάζει διττό ενδιαφέρον και λόγω της ηλικίας μου αλλά και του ενδιαφέροντός μου για οτιδήποτε αφορά το κρίσιμο θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος. **Γιαννούλα Κολτσίδα, Δικηγόρος, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Νομικής***

*Το εν λόγω πρόγραμμα μου κίνησε το ενδιαφέρον για δύο λόγους. Ο πρώτος είναι η μέθοδος διδασκαλίας δηλ. η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και η χρήση ενός εργαλείου λογισμικού για το σκοπό αυτό. Ο δεύτερος λόγος έχει να κάνει με την θεματολογία του προγράμματος, δηλαδή τη βιώσιμη ανάπτυξη και τις επιπτώσεις της, καθώς γνώριζα λίγα στοιχεία για το θέμα αλλά με ενδιαφέρουν πολύ τα ζητήματα οικολογίας. Αν και η βιώσιμη ανάπτυξη δεν έχει πρώτιστα οικολογικούς σκοπούς, οι επιπτώσεις της στους διάφορους τομείς δραστηριοτήτων που έχουν άμεση σχέση με την οικολογία είναι εξαιρετικής σημασίας. Ο σύνδεσμος μεταξύ της εργασίας μου και της θεματολογίας του προγράμματος είναι η δυνατότητα χρήσης της τεχνολογίας των επικοινωνιών και της μικροηλεκτρονικής για την υποστήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης σε διάφορα επίπεδα, από την ενημέρωση μέχρι την στενή παρακολούθηση δραστηριοτήτων που θα εξασφαλίζουν την ανάπτυξη χωρίς επιβάρυνση των επόμενων γενεών. Τέλος με ενδιαφέρει η προοπτική επιχειρηματικής δραστηριότητας σε τομείς που σχετίζονται με την περιβαλλοντική προστασία και τις «πράσινες τεχνολογίες». **Γεώργιος Κολτσίδας, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Η/Υ***

*Τρεις είναι οι βασικές διαστάσεις –βάσει της βιβλιογραφίας του μαθήματος - που μπορεί κανείς να παρατηρήσει στο πλαίσιο περιβάλλον και αμοιβή για παρεχόμενη εργασία προστασίας του. Η πρώτη είναι οι νέες ευκαιρίες που προκύπτουν από την εφαρμογή των καινοτόμων ιδεών και η αύξηση της απασχόλησης, η οποία πρέπει να συμβαδίζει με τις επενδύσεις των επιχειρήσεων για άνοιγμα των αγορών και διεύρυνση των εργασιών και των ενδιαφερόντων τους για την φύση. Η δεύτερη είναι η συμπόρευση ταυτόχρονου κέρδους για την επιχείρηση και το περιβάλλον και η τρίτη και σημαντικότερη, η ανάπτυξη νέων γνώσεων - δεξιοτήτων - ειδικοτήτων και θέσεων εργασίας που αφορούν την περιβαλλοντική προστασία. Το περιβάλλον αποτελεί μια ενότητα. Αναφέρεται συνολικά στον άνθρωπο, τα αγαθά και τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς θεσμούς. Αυτό που έγινε κατανοητό πως ο περιορισμός της ανεργίας μέσω της «πράσινης» απασχόλησης δεν θα καταστεί εφικτός αν δεν υπάρξει συστημικός σχεδιασμός, συμμετοχή στην κοινή αυτή προσπάθεια όλων των τμημάτων της κοινωνίας: κυβέρνηση, βιομηχανία, εμπόριο, εκπαιδευτικούς οργανισμούς, στρατός, δημόσιες υπηρεσίες και το κοινό. Κάτι που πρέπει να ξεκινήσει από τις χαμηλές μέχρι και τις ανώτατες βαθμίδες εκπαίδευσης, προκειμένου να δημιουργηθούν «πράσινα» σκεπτόμενες γενεές. Η μέχρι πρότινος εργασία μου σε θέματα νεανικής επιχειρηματικότητας και η επαφή με το χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Οργανισμούς απασχόλησης (ΟΑΕΔ) και επιχειρηματικούς φορείς*

(Ελληνικός Σύνδεσμος Νέων Επιχειρηματιών - ΟΕΣΥΝΕ) κατέδειξε την ανάγκη για μια εναλλακτική επιχειρηματικότητα, την ονομαζόμενη «πράσινη» επιχειρηματικότητα. Ο «Πράσινος» μισθός μπορεί να ενταχθεί στα ευρύτερα πλαίσια της «πράσινης» επιχειρηματικότητας προκειμένου να δημιουργηθεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής κατάρτισης και εκπαίδευσης το οποίο θα δημιουργεί περισσότερες δεξιότητες και άρα πιο πολλές ευκαιρίες παραγωγικής εργασίας και πρόκειται να απευθύνεται σε νέους ανθρώπους που ενστερνίζονται ως πυρήνα των αξιών τους την ύπαρξη περιβαλλοντικής προστασίας και παράλληλα πλήττονται από τη μάστιγα της ανεργίας. Μπορεί ως σύμβουλοι να μην είχαμε ανάλογη σε θέματα κατάρτιση αλλά αυτό δεν σημαίνει πως δεν υπήρξε προώθηση της «πράσινης» απασχόλησης, π.χ «βιότουρισμός», τεχνολογίες ηθοικονόμησης ενέργειας («έξυπνο» σπίτι), ηλεκτρονικό επιχειρείν κτλ. Μια άλλη πρόταση είναι η δημιουργία εκπαιδευόμενων και καταρτιζόμενων συμβούλων σε θέματα «πράσινης» απασχόλησης, οι οποίοι θα πραγματοποιούσαν σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων ανάλογου περιεχομένου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ και της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς. Επιπρόσθετα μπορεί να δημιουργηθεί μια λίστα θέσεων εργασίας, άμεσα σχετιζόμενης με τον τομέα του περιβάλλοντος θα μπορούσαν να υιοθετηθούν προγράμματα χρηματοδοτήσεων σε νέους που επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν στο «πράσινο» επιχειρείν – κάτι αντίστοιχο του προγράμματος του ΟΑΕΔ «Νέοι και Επιχειρηματικότητα», είτε να εκπαιδευτούν και να εξειδικευτούν σε τομείς της «πράσινης» βιομηχανίας. **Ευστράτιος Εγγλέζος, Πρώην Σύμβουλος Θυρίδων Νεανικής Επιχειρηματικότητας ΒΑ Ιστορία Επιστήμης, MSc Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς**

Ασχολούμαι με εθελοντική εργασία και είμαι ενεργό μέλος του *Recycling Syros* (<http://recyclingsyros.blogspot.com>) καθώς επίσης και του Ομίλου *Rotaract Ερμούπολεως* (<http://rotaractsyrou.blogspot.com>). Πάντα ήθελα να μάθω περισσότερα για το πώς θα μπορούσα να συμβάλλω στην προστασία του περιβάλλοντος σε συνδυασμό με την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και της τεχνογνωσίας. Μέσω του μαθήματος αυτού μου δόθηκε η ευκαιρία να αποκτήσω περισσότερες γνώσεις και να ψάξω ποιο διεξοδικά για μια θέση εργασίας, καθότι είμαι άνεργη, η οποία δε θα θιγόταν άμεσα σε μια οικονομική ύφεση. Έτσι πλέον μπορώ να ψάχνω ποιο στοχευμένα σε «πράσινες θέσεις εργασίας» οι οποίες στο μέλλον τείνουν να έχουν αυξητικές τάσεις. **Καλλιόπη Ξενοπούλου, Ιδιώτης**

Στην εποχή μας, που η περιβαλλοντική και η οικονομική κρίση εντείνονται, η ιδέα του Πράσινου Μισθού είναι πραγματικά ελπιδοφόρα για το μέλλον. Το όφελος προς της κοινωνία είναι σημαντικό γιατί επιτυγχάνεται η προστασία του περιβάλλοντος μέσω της αντιστροφής της ανεργίας, καθώς νέες επαγγελματικές ευκαιρίες δημιουργούνται. Οι ιδέες που περιέχονται στο υλικό του Πράσινου Μισθού δίνουν ερεθίσματα σε κάθε πολίτη αλλά και στους ηγέτες για να εμπλουτίσουν την ατζέντα τους με πολιτικές για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η πράσινη εργασία είναι ο τρόπος για να βγούμε από το σημερινό αδιέξοδο. Καλή συνέχεια στην προσπάθειά σας. **Γεώργιος Δαουλάρης, Γεωπόνος**