



ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Σχόλια Συμμετεχόντων

Μύθος και Περιβάλλον

2008



ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΟΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διεθνές Πανεπιστήμιο για το Βιο-Περιβάλλον

Πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Μάθησης

Σχόλια συμμετεχόντων για το μάθημα «Μύθος και Περιβάλλον» 2008

*Με βοήθησε στην οργάνωση περιβαλλοντικού προγράμματος με τους μαθητές μου και στη μετέπειτα χρήση όλου αυτού του υλικού σε αντίστοιχες δράσεις. **Δήμητρα Ψαρρού, Εκπαιδευτικός Μουσικής κλάδου ΠΕ16, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας***

*Ως φοιτήτρια του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος με βοήθησε να γνωρίσω μια νέα πτυχή του περιβάλλοντος, τη σχέση της μυθολογίας με το περιβάλλον και πώς αυτή συνδέεται με το σήμερα, η οποία δεν είναι ευρέως γνωστή. **Αικατερίνη – Σοφία Παρτσινεβέλου, Φοιτήτρια του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***

Στην δουλειά μου δεν με βοήθησε άμεσα το περιεχόμενο του μαθήματος. Με βοήθησε όμως να βελτιώσω την προσωπική μου σχέση με τον ελληνικό πολιτισμό και με όσα προσπαθεί να μας μεταδώσει. Θεωρώ δεδομένο ότι κάθε βήμα αυτοβελτίωσης έχει θετικό αντίκτυπο στο οικογενειακό και επαγγελματικό μας περιβάλλον.

Διαπίστωσα ότι εκτός από τα τρανταχτά και σε όλους γνωστά μυθολογικά ονόματα που περιοχών, βουνών κλπ που απλά χρησιμοποιούμε καθημερινά, υπάρχουν δεκάδες ακόμα που προσπαθούν να μας μεταδώσουν κάτι από τις ρίζες μας. Ελάχιστη προσπάθεια χρειάζεται από εμάς. Και εκτός από την ατομική προσπάθεια, χρειάζεται και κάποιος σαν εσάς να μας προσφέρει το κλειδί που ξεκλειδώνει το θαυμαστό κόσμο των ελληνικών μύθων.

*Σας ευχαριστώ. **Θεόδωρος Σαπουνάς, Πολιτικός Μηχανικός***

*Το μάθημα, άμεσα τουλάχιστον, δεν μπόρεσε να με βοηθήσει στη δουλειά μου και λόγω της φύσης αυτής (διοικητικά καθήκοντα). Η συνολική παρουσίαση του θέματος μέσω του μύθου αποτελούν έμπνευση για το παρόν και όραμα για το μέλλον και ειδικά σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Χρειαζόμαστε να στηριχθούμε στις διαχρονικές αξίες ώστε να βαδίσουμε στο παρόν και στο μέλλον. Με βάση αυτά οι γνώσεις που απέκτησα για προσωπική χρήση είναι πολύ σημαντικές και θα με βοηθήσουν στη διαμόρφωση ενός διαφορετικού τρόπου προσέγγισης διδασκαλίας – ο οποίος θα στηρίζεται στη μυθολογία και στην Αρχαία Ελλάδα - των μαθημάτων στα Τ.Ε.Ι., με τα οποία συνεργάζομαι. **Γιώργος Ασπρίδης, Ι.Δ.Α.Χ., Πολιτικός Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Αθηνών***

Η συνδρομή του μαθήματος υπήρξε ηθική και θεωρητική. Βοήθησε περισσότερο στη διαμόρφωση μιας ενσυνείδητης γνώσης για τη σημασία της μυθολογικής παράδοσης. Μέσα από την μερική μελέτη της βιβλιογραφίας για την ελληνική μυθολογία συνειδητοποιεί κανείς ότι οι άνθρωποι των μύθων δεν είχαν συνείδηση του ότι ο πνευματικός τους πολιτισμός (κουλτούρα) ήταν επακόλουθο ενός ανθρωπίνως κινούμενου και διατηρούμενου τρόπου συμπεριφοράς, παρά ενός ενστικτώδη ή φυσικού. Για τον λόγο αυτό υπήρξε η αντίληψη ότι ο άνθρωπος βρίσκεται σε αναπόσπαστη ενότητα με την φύση. Μια αντίληψη που αν και χάθηκε μέσα στους αιώνες μπορεί μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας να επανακτηθεί και να επαναπροσδιοριστεί στα σύγχρονα

δεδομένα μέσω της διδακτικής αξιοποίησης του μύθου. Η ελληνική μυθολογική παράδοση στη σύγχρονη αναφορά της περιλαμβάνοντας διαστάσεις όπως η παιδεία, ο πολιτισμός, η υγεία, η προστασία των φυσικών πόρων και της βιοποικιλότητας, μπορεί να οδηγήσει σε μια ευρύτερα πολιτιστικά ερμηνευόμενη και οριζόμενη φύση. Έτσι θα ήταν λανθασμένη η επιλογή μιας και μόνο διάστασης του μαθήματος «Μύθος και Περιβάλλον». Όλοι οι μύθοι περιέχουν σπέρματα αλήθειας καθώς πηγή έμπνευσης για τη μυθοπλασία δεν μπορεί να είναι άλλη από την ίδια την πραγματικότητα των ανθρώπων, της φύσης, των θεών, της ζωής. Αυτό που πρέπει να γίνει μάθημα και ποδηγέτης και να ενσωματωθεί στην καθημερινότητά μας είναι το ότι ο μύθος και πραγματικότητα, ιστορία και μυθοπλασία είναι οι δύο άρρηκτα δεμένες όψεις της ανθρώπινης εμπειρίας και του ανθρώπινου παρελθόντος, τα οποία πρέπει να αποτελέσουν οδηγό της σύγχρονης κοινωνίας στην ολότητά της καθώς και της προσπάθειας ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης και υπεράσπισης του περιβάλλοντος. **Ευστράτιος Εγγλέζος, Πρώην Σύμβουλος Θυρίδων Νεανικής Επιχειρηματικότητας, BA Ιστορία Επιστήμης, MSc Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Γενική Γραμματείας Νέας Γενιάς**

Η παρουσίαση, το περιεχόμενο και η δομή της ύλης του μαθήματος ήταν εξαιρετικά. Παρόλο που οι ελληνικοί μύθοι και αυτά που εκφράζουν απαιτούν χιλιάδες σελίδες για να περιγραφούν και άπειρες ώρες ανάλυσης, είναι σημαντικό να συμπυκνώνεται τόσο όγκος πληροφορίας με τόσο κατανοητό τρόπο. Η μεγαλύτερη χαρά που νιώθει κάποιος διαβάζοντας και ξαναδιαβάζοντας τους μύθους ή για τους μύθους της χώρας μας είναι η επιβεβαίωση και διαπίστωση ότι είναι ολοζώντανοι μετά από χιλιάδες χρόνια. Είναι σημαντικό να επιβεβαιώνουμε και να μεταδίδουμε το σεβασμό και τη αγάπη μας για τον πολιτισμό του οποίου αποτελούμε τη συνέχεια. **Ελένη Παπαποστόλου, Φιλολόγος**

Η συνδρομή του μαθήματος υπήρξε ηθική και θεωρητική. Βοήθησε περισσότερο στη διαμόρφωση μιας ενσυνείδητης γνώσης για τη σημασία της μυθολογικής παράδοσης. Μέσα από την μερική μελέτη της βιβλιογραφίας για την ελληνική μυθολογία συνειδητοποιεί κανείς ότι οι άνθρωποι των μύθων δεν είχαν συνείδηση του ότι ο πνευματικός τους πολιτισμός (κουλτούρα) ήταν επακόλουθο ενός ανθρωπίνως κινούμενου και διατηρούμενου τρόπου συμπεριφοράς, παρά ενός ενστικτώδη ή φυσικού. Για τον λόγο αυτό υπήρξε η αντίληψη ότι ο άνθρωπος βρίσκεται σε αναπόσπαστη ενότητα με την φύση. Μια αντίληψη που αν και χάθηκε μέσα στους αιώνες μπορεί μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας να επανακτηθεί και να επαναπροσδιοριστεί στα σύγχρονα δεδομένα μέσω της διδακτικής αξιοποίησης του μύθου. Η ελληνική μυθολογική παράδοση στη σύγχρονη αναφορά της περιλαμβάνοντας διαστάσεις όπως η παιδεία, ο πολιτισμός, η υγεία, η προστασία των φυσικών πόρων και της βιοποικιλότητας, μπορεί να οδηγήσει σε μια ευρύτερα πολιτιστικά ερμηνευόμενη και οριζόμενη φύση.

Έτσι θα ήταν λανθασμένη η επιλογή μιας και μόνο διάστασης του μαθήματος «Μύθος και Περιβάλλον». Όλοι οι μύθοι περιέχουν σπέρματα αλήθειας καθώς πηγή έμπνευσης για τη μυθοπλασία δεν μπορεί να είναι άλλη από την ίδια την πραγματικότητα των ανθρώπων, της φύσης, των θεών, της ζωής. Αυτό που πρέπει να γίνει μάθημα και ποδηγέτης και να ενσωματωθεί στην καθημερινότητά μας είναι το ότι ο μύθος και πραγματικότητα, ιστορία και μυθοπλασία είναι οι δύο άρρηκτα δεμένες όψεις της ανθρώπινης εμπειρίας και του ανθρώπινου παρελθόντος, τα οποία πρέπει να αποτελέσουν οδηγό της σύγχρονης κοινωνίας στην ολότητά της καθώς και της προσπάθειας ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης και υπεράσπισης του περιβάλλοντος. **Ευστράτιος Εγγλέζος, Πρώην Σύμβουλος Θυρίδων Νεανικής Επιχειρηματικότητας, BA Ιστορία Επιστήμης, MSc Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Γενική Γραμματείας Νέας Γενιάς**

Το συγκεκριμένο μάθημα ήταν πολύ χρήσιμο και για μένα την ίδια διότι με ανάγκασε να ανατρέξω στους τόμους της ελληνικής μυθολογίας που έχω στη βιβλιοθήκη μου και κάποιους από αυτούς δεν τους είχα ξεφυλλίσει καν! Επίσης θεωρώ ότι εφαρμόζοντας τις μυθολογικές παραδόσεις στη διδασκαλία όχι μόνο βοηθάμε τα παιδιά να μάθουν την ιστορία του τόπου μας, να γνωρίζουν και να κατανοούν τα ήθη και τα έθιμα, να ερμηνεύουν τις λαϊκές δοξασίες και έτσι να μπορούν να κατανοήσουν την αξία που έχει το παρελθόν για το μέλλον και τη διαφύλαξη του πολιτισμού. Επίσης επειδή οι περισσότερες μυθολογικές παραδόσεις σχετίζονται με το περιβάλλον αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα παιδιά να έρχονται σε μια βιωματική σχέση με το φυσικό περιβάλλον, να το αγαπούν και να είναι πρόθυμα να το προστατεύσουν. Σημ. αυτό που με δυσκόλεψε ήταν η τελική εργασία.

Φιλάνθη Καμαρινοπούλου Ιστορικός-Αρχαιολόγος, Μουσικός